

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ



**ЗВІТ РЕКТОРА
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ЗА 2011–2016 рр.

ВСТУП

Сучасний розвиток суспільства вимагає подальшого вдосконалення системи підготовки педагогічних працівників. Педагогічна освіта покликана забезпечити формування педагога, який здатний різнобічно розвивати особистість дитини, зорієнтований на особистісний саморозвиток, готовий працювати творчо за новітніми педагогічними технологіями, конкурентоспроможний на європейському просторі.

Діяльність колективу академії та її підрозділів здійснюється відповідно до законів України, актів Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України та нормативно-правових актів у галузі освіти, а також Статуту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Освітня діяльність колектив академії здійснює відповідно до рішення Акредитаційної комісії України.

Звітний період був важливим і відповідальним етапом розвитку навчального закладу, що пройшов 95-літній шлях становлення: педагогічні курси імені Г.С. Сковороди (1920р.); педагогічний технікум (1921р.), педагогічне училище (1937р.); педагогічний коледж (1993р.); гуманітарно-педагогічний інститут (2004р.); Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (2011 р.).

Підготовка висококваліфікованих педагогічних фахівців для закладів освіти здійснюється відповідно до потреб суспільства та на замовлення Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

Академія забезпечує ступеневу підготовку педагогічних кадрів за 9 спеціальностями: Початкова освіта, Дошкільна освіта, Музичне мистецтво*, Мова та література (англійська)*, Фізичне виховання*, Інформатика*, Спеціальна освіта, Соціальна робота, Соціальна педагогіка за освітніми ступенями бакалавра та магістра й за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста.

Окрім того, випускникам може бути присвоєна одна з 15-ти додаткових кваліфікацій:

- керівник дитячого хореографічного колективу;
- вихователь з правом навчання іноземної мови;
- організатор музичної діяльності в дошкільному закладі;
- керівник образотворчої діяльності в дошкільному закладі;
- організатор фізичного виховання у дошкільному закладі;
- вихователь логопедичних груп;
- сімейний вихователь;
- керівник гуртка інформатики;
- учитель англійської мови в початкових класах;
- учитель фізичної культури в початкових класах;
- організатор спортивних секцій і клубів;
- керівник гуртка образотворчого мистецтва в загальноосвітніх навчальних закладах;
- учитель образотворчого мистецтва в початковій школі;
- учитель інформатики в початковій школі;
- керівник хореографічного колективу.

Показником престижності навчального закладу та результативності профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді є щорічний конкурс вступників до академії (8-10 осіб на місце). 98% випускників академії працюють за фахом в закладах освіти міста Харкова, області, України та зарубіжжя.

В академії функціонують 17 кафедр науково-педагогічні і педагогічні працівники яких спрямовують свою роботу на забезпечення якісного освітнього процесу.

Однією з найважливіших складових успіху при виконанні поставлених завдань є потужний висококваліфікований науково-педагогічний склад академії. Викладання, виховну й науково-дослідну роботу здійснюють 385 науково-педагогічних і педагогічних працівників та 218 співпрацівників.

В академії 70% науково-педагогічних працівників мають науковий ступінь доктора і кандидата наук та вчене звання професора і доцента; 60 % науково-педагогічних і педагогічних працівників нагороджені державними та відомчими нагородами, 11 – мають почесне звання: 1 – народний артист України, 3 – заслужений працівник освіти України, 1 – заслужений діяч мистецтв України, 5 – заслужений артист України, 1 – заслужений діяч науки і техніки.

Створено ефективно працюючу систему багатoproфільної, високоякісної підготовки фахівців педагогічної сфери, які готові працювати творчо за новітніми педагогічними технологіями, здатні різнобічно розвивати особистість дитини.

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ТА ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

1.1. Організація освітнього процесу та нормотворча діяльність

Освітній процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, послідовності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій; він спрямований на створення умов для самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства і держави у кваліфікованих фахівцях.

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до навчальних планів за всіма напрямками, спеціальностями в академії за освітнім ступенем бакалавра та магістра й за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста за денною та заочною формами навчання, а в структурних підрозділах: Харківському та Красноградському коледжах, Балаклійській філії за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста.

Освітній процес в академії здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради та її структурних підрозділах», галузевих стандартів вищої освіти та інших нормативно-правових актів України з питань освіти.

З метою підвищення якості професійної підготовки, активізації розумової діяльності студентів на кафедрах розробляються та впроваджуються в освітній процес сучасні інноваційні методи навчання, такі як: проблемні лекції, ділові та рольові ігри, модульно-рейтингова система контролю знань, інформаційні технології та інші. Багато уваги приділяється технічному забезпеченню всіх видів знань: широко використовується комп'ютерна техніка, мультимедійні засоби, Інтернет тощо.

Для перевірки якості навчання в академії систематично проводиться контроль знань студентів різних рівнів: викладач - кафедра - деканат - ректорат.

Освітній процес в академії спрямований на засвоєння, примноження і використання знань, умінь та формування й розвиток здібностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

З метою якісного та своєчасного виконання основних положень вищої школи в академії розроблено й впроваджено в дію такі положення: Положення про ректорат; Положення про деканат; Положення про кафедру; Положення про факультет; Положення про переведення студентів контрактної форми навчання на вакантні місця державного замовлення; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; Положення про моніторинг і контроль якості освіти; Положення про робочу навчальну програму дисципліни та методичні рекомендації до її розробки, Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни; Положення про проведення педагогічної практики студентів академії; Положення про Наглядову раду тощо.

В основу поточних планів покладено затверджені Вченою радою академії «Концепцію діяльності академії» (протокол № 1 від 29.08.2013), «Програма інноваційного розвитку академії на 2015-2020 роки» (протокол № 1 від 28.08.2015), «Стратегія розвитку академії до 2020 року» (протокол № 1 від 28.08.2015).

Освітній процес в академії здійснюється за європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ЄКТС), Положення про яку розроблено та затверджено в 2012 році (протокол засідання Вченої ради № 1 від

30.08.2012 р.), оновлено та перезатверджено в 2015 році (протокол засідання Вченої ради № 6 від 21.01.2015 р).

Розроблено нові навчальні та робочі навчальні плани підготовки молодших спеціалістів, бакалаврів, спеціалістів та магістрів за всіма ліцензованими та акредитованими спеціальностями (напрямами).

Уніфіковано для студентів усіх напрямів і спеціальностей нормативну частину обов'язкових дисциплін гуманітарного та соціально-економічного циклу, а також дисциплін, які забезпечують кафедри природничих дисциплін, інформатики, фізичного виховання («Безпека життєдіяльності», «Цивільний захист», «Охорона праці у галузі»).

1.2. Контингент студентів. Якість навчання

У 2016-2017 н. р. в академії та її структурних підрозділах навчається 3176 студентів за денною та заочною формами навчання, з яких 65% – сільська молодь.

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України в академії здійснюється постійне проведення моніторингу рівня знань, умінь, навичок і компетенції студентів із усіх циклів нормативних дисциплін. Активно впроваджуються тестові технології. Щорічно проводяться ректорські контрольні роботи з перевірки залишкових знань. Результати цих робіт повністю відповідають акредитаційним вимогам. Якість знань студентів під час складання ними модулів із усіх дисциплін, державних іспитів, захисту дипломних робіт знаходиться під контролем адміністрації. Результати проведених перевірок свідчать про те, що якість підготовки студентів академії відповідає затвердженим акредитаційним вимогам.

Якість магістерської підготовки залежить від двох основних чинників: рівня наукового потенціалу випускової кафедри та якісного відбору до магістратури найбільш підготовлених студентів.

Реалізація програм підготовки магістрів забезпечується педагогічними кадрами, що мають базову освіту й систематично займаються науковою та

науково-методичною діяльністю. Безпосереднє керування студентами-магістрантами здійснюється науковими керівниками, що мають науковий ступінь та вчене звання.

Аналіз результатів державних іспитів і захисту дипломних робіт свідчить про те, що якість підготовки фахівців різного рівня (бакалаврів, спеціалістів, магістрів) стабільна, знаходиться на достатньо високому рівні й відповідає вимогам сучасності.

В академії затверджено і впроваджується в дію Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

У 2015-2016 н. р. якість успішності на денній формі навчання становила 65,5%, що на 0,3% більше, ніж у 2014-2015 н.р.

Якість успішності на заочній формі навчання становила 62,4 %, що відповідає вимогам Акредитаційної комісії України.

Колектив академії вважає, що підвищення рівня якості освітніх послуг залежить від кожного працівника. Професорсько-викладацький склад усвідомлює, що лише за умови якісного виконання ними своїх службових обов'язків можливий успішний розвиток академії. Якість освітніх послуг досягається за рахунок безперервного підвищення професійного рівня викладачів, мотивації та стимулювання їхньої праці, формування та вдосконалення інформаційної, матеріально-технічної та навчально-методичної бази академії, створення сприятливого морально-психологічного клімату в колективі, який сприяв би зацікавленості кожного в досягненні високих результатів. Покращення якості освітніх послуг постійно планується, вдосконалюється та аналізується. Рішення, що ухвалюються у сфері якості, ґрунтуються на даних безперервного моніторингу за встановленими критеріями та мають обов'язковий характер. Цілі академії у сфері якості та заходи, спрямовані на їх досягнення, орієнтовані на споживача освітніх послуг.

Керівництво академії на чолі з ректором бере на себе відповідальність за реалізацію цієї політики, приділяючи першочергову увагу питанню якості,

прозорості, прагнучи підвищити конкурентоспроможність і показники якості освітньої діяльності академії до рівня міжнародних стандартів.

1.3. Державна атестація здобувачів вищої освіти

Державна атестація студентів у ВНЗ здійснюється відповідно до «Положення про порядок створення, організацію і роботу Державної екзаменаційної комісії».

Головами Державних екзаменаційних комісій призначаються науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь доктора та кандидата наук, вчене звання професора або доцента.

Державна екзаменаційна комісія перевіряє та оцінює науково-теоретичну та практичну фахову підготовку студентів-випускників з метою встановлення відповідності їх кваліфікаційного рівня вимогам державних та галузевих стандартів, навчальним планам і програмам підготовки.

У 2015-2016 н. р. було захищено 271 дипломну роботу, в тому числі кваліфікаційного рівня «бакалавр» – 132, «спеціаліст» – 129, «магістр» – 10. Загальна кількість захищених дипломних робіт порівняно з 2014-2015 н. р. збільшилася на 24,4%.

Загальна кількість дипломних робіт, захищених на «відмінно», дорівнює 185, що на 10,3% більше показників 2014-2015 н. р.

У цілому результати державної атестації студентів академії за останні п'ять років свідчать про те, що випускники отримують відповідну фахову компетентність, яка у повному обсязі відповідає державним стандартам.

1.4. Питання акредитації та ліцензування

Контроль за виконанням усіх пунктів ліцензійних та акредитаційних умов здійснюється постійно на рівнях кафедр, факультетів, ректорату. Упродовж звітнього періоду суттєвих зауважень від різного роду комісій, які перевіряли виконання цих умов, до академії не надходило.

За звітній період в академії з шести спеціальностей було відкрито магістратури (Початкова освіта, Дошкільна освіта, Інформатика, Соціальна педагогіка, Фізичне виховання, Спеціальна освіта) та ліцензовано напрям підготовки 6.010105 Корекційна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) (2011 р.), та 6.130102 Соціальна робота (2015 р.).

Щорічно відповідно до перспективного плану відбувається процес акредитації спеціальностей та напрямів підготовки.

1.5. Організація прийому вступників. Робота приймальної комісії

Профорієнтаційна робота серед абітурієнтів проводилась на закріплених базах агітації відповідно до затверджених планів. Ректоратом, факультетами, кафедрами, окремими викладачами з метою залучення абітурієнтів для вступу до академії виконано значний комплекс заходів.

У 2016 році, як і у попередні роки, прийом вступників на навчання до академії здійснювала Приймальна комісія відповідно до Умов прийому до ВНЗ, Правил прийому до академії та з використанням Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

Правила прийому були розроблені на підставі Умов прийому, затверджені Вченою радою академії в грудні 2015 року та оприлюднені на офіційному сайті академії.

Усі структурні підрозділи Приймальної комісії були своєчасно створені та затверджені наказами ректора.

Щороку робота Приймальної комісії проходила в спокійній доброзичливій обстановці. Усі члени Відбіркової комісії, які безпосередньо здійснювали прийом документів, засвоїли основні принципи та правила роботи, чітко справлялися із завданнями.

У результаті проведеної роботи обсяг прийому студентів за звітній період щороку виконувався на 100 %.

1.6. Комп'ютерне забезпечення освітнього процесу

Центр інформаційних технологій постійно розширює перелік робіт і сферу охоплених напрямів функціонування академії. Працівники структурних підрозділів закладу не бачать можливості проводити свою діяльність без застосування інформаційних технологій. Постійно зростаюче навантаження разом з політикою економії засобів впливає і на роботу центру. Упродовж звітнього періоду відбувалася закупівля і ремонт техніки, заправлення і купівля картриджів. Основні напрями роботи: забезпечення ІТ освітнього процесу, повноцінної роботи допоміжних підрозділів; підтримка і створення веб-ресурсів; представлення академії в мережі Інтернет; підтримка і розгортання локальної обчислювальної мережі; ремонт комп'ютерної техніки; розробка службових програм; підтримка користувачів; закупівля техніки; технічна підтримка в проведенні різноманітних заходів, вступної кампанії тощо.

Активно впроваджуються в освітній процес «хмарні технології», які дають можливість працювати як викладачам, так і студентам дистанційно.

У цілому можна констатувати, що за останні п'ять років в академії створено потужний обчислювальний кластер для забезпечення потреб освітнього процесу, моделювання та вирішення наукових завдань.

1.7. Практична підготовка студентів

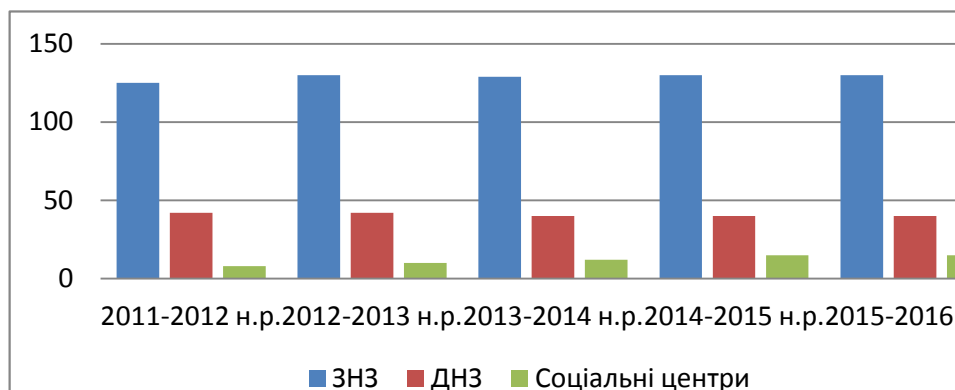
Педагогічна практика є важливою складовою в системі професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців.

В академії та структурних підрозділах створені необхідні умови для якісного проходження практики студентами, для впровадження інноваційних технологій в освітній процес базових дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів.

Майбутні фахівці проходили практику більше ніж у: 40 дошкільних, 130 загальноосвітніх та інтернатних навчальних закладах, 12 соціальних центрах за

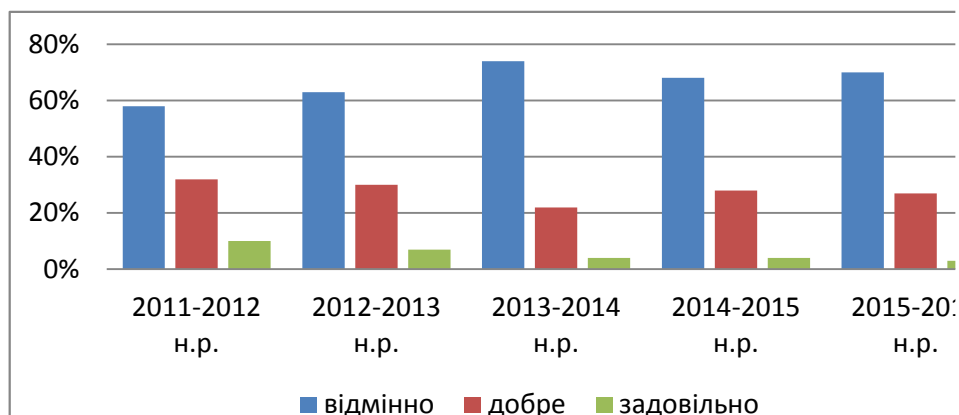
15 видами практик.

Кількість баз практик за роками, починаючи з 2011-2012 н.р. і по 2015-2016 н.р. представлені в діаграмі.



Кількість баз практик

Аналіз успішності студентів за результатами проходження різних видів практики з 2011-2012 н.р. по 2015-2016 н.р. дав підстави свідчити про підвищення якості практичної підготовки.



Узагальнені результати успішності студентів з різних видів практик

Щороку адміністрації дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів, соціальних служб, дитячих оздоровчих таборів висловлюють вдячність ректору та викладачам-керівникам практики за кваліфіковану підготовку студентів. За звітній період майже 90% студентів академії були відзначені грамотами та подяками за проявлену компетентність у вирішенні педагогічних завдань, креативний підхід до навчання та виховання дітей, прищеплення шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій свого

народу, за сприяння формуванню активної громадянської позиції підростаючого покоління.

1.8. Видання навчальної, навчально-методичної літератури

Аналіз видавничої діяльності в академії з 2011 р. по 2016 р. засвідчує її позитивну динаміку, спостерігається підвищення якості навчальної та навчально-методичної літератури.

2011 р. – 139 робіт (3 з грифом МОНУ);

2012р. – 189 робіт (8 з грифом МОНУ);

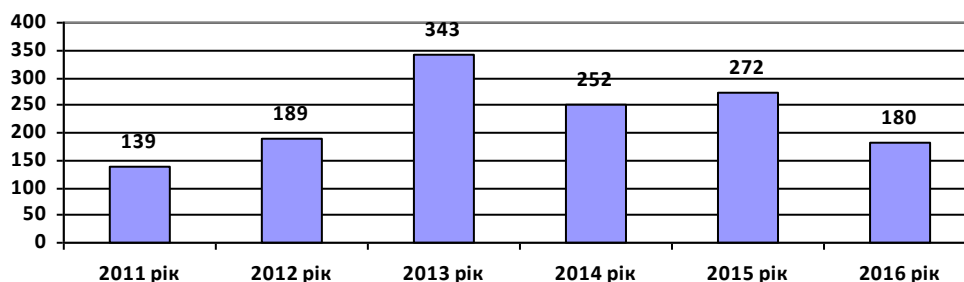
2013р. – 343 роботи (19 з грифом МОНУ).

2014 р. – 252 роботи (1 з грифом МОНУ)

З квітня 2014 року відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 486 від 18 квітня 2014 року скасовано процедуру надання грифів навчальній літературі для вищих навчальних закладів.

2015 р. – 272 роботи

Станом на 01.10.2016 р. – 180 робіт



Кількість науково-методичних робіт за 2011-2016 рр.

Усього з 2011 р. по 2016 р. видано 1375 навчально та науково-методичних робіт, розробок.

1.9. Робота щодо сприяння працевлаштуванню випускників

Для успішної професійної реалізації випускників в академії створено і успішно функціонує підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників.

Основними напрямками його діяльності є створення сприятливих умов для пошуку робочих місць та працевлаштування випускників, створення системи відносин підрозділу з внутрішніми структурами академії і роботодавцями, яка сприяє підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці і забезпечує успішне професійне зростання в майбутньому.

Відповідно до плану роботи забезпечується постійний зв'язок із навчальними закладами, своєчасне надання інформації випускникам про вакантні місця роботи й оперативне заповнення вакансій, що забезпечує працевлаштування майже 100% випускників академії.

В академії систематично організовується роз'яснювальна робота серед студентів і випускників щодо законодавчих та нормативно-правових актів із питань працевлаштування та трудових відносин, а також здійснюється моніторинг працевлаштування випускників.

Невід'ємною складовою в роботі повинна стати більш системна робота з роботодавцями, державними службами зайнятості, що дозволить забезпечити поінформованість студентів про можливості працевлаштування, моніторинг відгуків, попит пропозицій і підтримку випускників.

1.10. Організація роботи Вченої ради

Вчена рада академії здійснювала свою роботу відповідно до ст. 36 Закону України «Про вищу освіту», Статуту та Положення про Вчену раду.

За останні п'ять років відповідно до затвердженого плану роботи було проведено 56 засідань Вченої ради академії.

Чільне місце в роботі Вченої ради займали питання за перспективними напрямками розвитку освітньої та виховної діяльності, планування та вдосконалення освітнього процесу, провадження наукової діяльності шляхом

проведення наукових досліджень і забезпечення творчої активності учасників освітнього процесу, підготовка й атестація наукових та педагогічних кадрів вищої кваліфікації та використання отриманих результатів в освітньому процесі, контроль виконання основних завдань роботи підрозділів академії.

На засіданнях упродовж 2011-2016 рр. систематично підводились підсумки вступної кампанії та визначались завдання щодо організації прийому у наступному році; затверджувались освітні програми та навчальні плани для всіх ступенів вищої освіти та спеціальностей; заслуховувались й аналізувались результати екзаменаційних сесій; ухвалювались результати наукової та науково-методичної діяльності викладачів академії; аналізувалась діяльність студентського наукового товариства та надавались пропозиції щодо подальшого його розвитку; обговорювались результати видавничої діяльності академії; заслуховувались та схвалювались звіти: про господарську, фінансово-економічну діяльність; про результати ревізії академії Державною фінансовою інспекцією України в Харківській області.

Особлива увага приділялась роботі профспілкового комітету, органів студентського самоврядування, надавались пропозиції щодо поліпшення позааудиторної роботи зі студентською молоддю, підвищення ефективності адаптаційного періоду вступників поточного року.

Обговорено та затверджено низку важливих Положень щодо освітньої діяльності академії.

У звітному періоді Вчена рада традиційно приділяла увагу кадровим питанням, підвищенню науковцями свого фахового рівня, стану підготовки до захисту дисертаційних досліджень, організації стажування та курсового підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників, перебігу та результативності різних видів педагогічної практики, питанням координації та співробітництва з іншими освітніми та науковими установами.

Розглядали питання обрання на посади науково-педагогічних працівників шляхом конкурсного відбору впродовж навчальних років.

Заслуховувались звіти здобувачів наукових ступенів щодо стану підготовки дисертаційних досліджень під час творчих відпусток, надавались рекомендації до вступу до аспірантури.

Після громадського обговорення у підрозділах, Вченою радою було надано рекомендації щодо затвердження на Конференції трудового колективу академії, відповідно до вимог Закону «Про вищу освіту», нової редакції Статуту Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (2014 р.).

У коло інших важливих питань за п'ятирічний термін увійшли: обговорення матеріалів рішень колегій МОН України, підготовка до атестації педагогічних працівників Харківського та Красноградського коледжів і Балаклійської філії, про діяльність працівників соціально-психологічної служби з надання допомоги студентам, використання коштів фонду соціального страхування, про переведення студентів, які навчаються за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб на вакантні місця державного замовлення та інші питання.

У цілому, прийняті рішення Вченої ради в 2011-2016 рр. та надані рекомендації сприяли підвищенню ефективності роботи адміністрації щодо управління освітньою і науковою діяльністю академії.

II. ВИХОВНА РОБОТА ТА СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Духовне відродження українського народу можливе завдяки збереженню національних культурно-історичних традицій і сповіданню загальнолюдських цінностей. Виховна робота в академії була спрямована на вирішення головної мети – підготовка суспільно-активної особистості, професійно-грамотного, конкурентноспроможного, творчого педагога, який поєднує в собі високу духовність, патріотизм, моральність, професійну компетентність та фізичну досконалість.

Як зазначено у «Концепції національно-патріотичного виховання учнівської та студентської молоді», пріоритетним завданням суспільного

розвитку у звітній період було визначення нової стратегії виховання як багатокомпонентної та багатовекторної системи, яка великою мірою формує майбутній розвиток Української держави.

Вся робота професорсько-викладацького складу, адміністрації була спрямована на забезпечення повноцінного національно-патріотичного виховання молоді, соціалізацію особистості, формування здорової нації та створення умов для повноцінного розвитку студентської молоді.

Завданням виховної роботи колективу за звітній період було розвиток ефективної системи забезпечення розвитку особистості, формування соціально-зрілої творчої молоді, громадян України і світу.

Для вирішення цього завдання студенти академії взяли участь у 118 масових заходах: у соціальному проекті «Харкову – здорові покоління», студентському флешмобі до Міжнародного дня студентів, телевізійних проектах «Битва Вузів», «Терези свідомості – інше життя», екологічній акції «Зелена толока».

З метою створення умов для підвищення якості підготовки і виховання майбутніх фахівців за 2011-2016 рр. студенти відвідали понад 70 музеїв: Клавдії Шульженко, Соколівський музей бойового братерства села Соколово, музей гончарства у селі Опішня, Краснокутський дендропарк, Національний літературно-меморіальний музей Г.С.Сковороди села Сковородинівка, центр-музей та Курязьку виховну колонію ім. А.С. Макаренка та інші. Традиційними є відвідування театрів, виставок, концертів, екскурсій, а саме: «Скорбота Дробицького Яру», «Жертви нацизму у Харкові», «Харків-педагогічний», «Чугуївські красоти», «Храми Харкова», «Краса куточків Харківщини», «Балаклійські краєвиди».

Студентські творчі колективи та викладачі взяли участь у 128 виховних заходах міського та районного рівнів. Серед них: щорічний конкурс «Вихователь року», Слобожанський ярмарок, святкування 290-річчя від дня народження Г.С. Сковороди, реквієм до Дня пам'яті жертв голодоморів, Шевченківські дні, святкові заходи до Дня Перемоги тощо.

З метою розвитку у молоді почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві, можливості реалізації їх у поєднанні з виконанням обов'язків щорічно проводилися заходи до Всесвітнього тижня права, тижня енергозбереження, Всесвітнього тижня безпеки дорожнього руху, тижня охорони праці, Дня довкілля та Дня землі.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 27.10.2014р. № 1232 «Про посилення національно-патріотичного виховання студентської молоді» та «Концепції національно-патріотичного виховання учнівської та студентської молоді» вся робота колективу академії була спрямована на вирішення якісно нових завдань у сфері виховання молоді.

У соціально-політичній ситуації, яка склалася в країні, колектив викладачів, співпрацівників та студентів намагався всіма силами і можливостями допомогти тим, хто постраждав від сепаратизму: воїнам АТО, переселенцям та тим, хто потребував підтримки. Викладачі та студенти організували благодійні акції збору необхідних речей з метою допомоги студентам, які приїхали на навчання з Луганської та Донецької областей. Для переселенців із зони АТО до міських пунктів допомоги передано одяг, взуття, речі першої необхідності. Студенти-волонтери з групи «Підтримка» допомогли проведенню 20 заходів (спортивні змагання, свята, вечори, екскурсії) для дітей із зони АТО, які перебувають зараз на території Харкова.

Викладачі та студенти організували акції: «Напиши листа військовому», «Виготовлення оберегів», «Збери речі для військового», «Ветеран живе поруч», «Милосердя», «Від серця до серця!», «Щастя на крилах», «Подаруй дитині іграшку», «Не залишайся осторонь», «Новорічна ялинка з привітаннями солдату», а також були учасниками благодійних концертів у військовому шпиталі, де проходять лікування воїни-захисники, Обласному військовому комісаріаті та військових частинах Національної гвардії України.

Студентський та викладацький колективи активно підтримали акцію Харківської обласної студентської ради і зібрали найбільшу кількість літератури для шкіл Донецької та Луганської областей та теплого одягу для

військових в зоні АТО серед ВНЗ Харківщини, за що отримали подяку Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

У рамках співпраці з Державним вищим навчальним закладом «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) викладачами зібрано близько двохсот посібників для бібліотеки університету.

Враховуючи методичні матеріали, розроблені Українським інститутом національної пам'яті, проведено низку заходів щодо відзначення 70-річниці вигнання нацистських окупантів з України, таких як круглий стіл «Героїчний подвиг українського народу», семінар «Подвиг героїв: не згадані імена», студентську конференцію «Україна у боротьбі за незалежність».

Відповідно до Указу Президента України «Про заходи з відзначення у 2015 році 70-річниці Перемоги над нацизмом у Європі та 70-річниці завершення Другої світової війни у 2015 році проведено: традиційний фестиваль патріотичної пісні, заходи до 8 Травня – Дня пам'яті та примирення, святкові заходи до Дня Перемоги, зустріч студентів з ветеранами Другої Світової війни, учасниками АТО та проведення святкових заходів до 70-річчя Перемоги над нацизмом у Європі. За звітний період проведено понад 240 заходів, до яких були залучені всі студенти академії. З них: низка виховних годин «Виховання патріотизму у молоді», лекції спеціалістів Харківського історичного музею до Дня Соборності України та Дня вшанування Героїв Крут, студентська конференція «Українська держава і суспільство: історія, сучасність та перспективні напрями розвитку патріотизму», круглий стіл «Патріотичне виховання молоді в умовах сучасності», конференція для викладачів «Проблеми виховання патріотизму в сучасному українському суспільстві», телеміст зі студентами та викладачами Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії «Європейський вибір – новий старт для України».

Проявом патріотичного духу стало проведення 368 загальноакадемічних заходів, наповнених громадянським змістом. Деякі з них: літературні та музичні композиції, лекції-концерти, вечори пам'яті до днів народження відомих українських діячів, поетів, письменників, мистецтвознавців, цикл арт-

подорожей «Мальовнича Україна», літературно-музична композиція «Україна і Шевченко».

Викладачі та студенти підтримали ініціативу Департаменту молоді та спорту Харківської обласної державної адміністрації щодо проведення міського конкурсу творчих студентських робіт «Від миру в родині – до миру в Україні». 2014 року переможцями конкурсу стали 7 студентів академії.

Проведено близько 500 виховних заходів, метою яких було відновлення історичної пам'яті про державницькі традиції України та історію національно-визвольної боротьби українського народу. Це: студентські науково-теоретичні конференції: до 25-ї річниці студентської революції на граніті, «ООН та світова безпека», «Актуальні проблеми Другої світової війни»; 65 вечорів-пам'яті: до днів народжень видатних діячів України; дня пам'яті Героїв Небесної Сотні; дня Героїв Крут, день жертв голодоморів; 54 лекційні години: до Дня Соборності України, Дня гідності та свободи, Дня пам'яті та примирення; 27 віртуальних подорожей: «Пам'ятні та історичні міста Харкова», «Моя Україна – прекрасна і незалежна»; 56 соціальних акцій: «Запали свічку пам'яті», «Пам'ятаємо історію свого народу», «Ніхто не забутий», «Герої навколо нас».

Окремою складовою національно-патріотичного виховання є військово-патріотичне виховання молоді.

З метою гідного вшанування мужності та героїзму захисників незалежності і територіальної цілісності України, військових традицій та з нагоди Першої річниці Дня захисника України та Дня козацтва у 2015 році проведено 38 масових виховних заходів. Так кожен третій студент академії взяв участь у студентському патріотичному флешмобі, організованого з метою підтримки ініціативи Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, Ради ректорів ВНЗ III-IV рівнів акредитації Харківської області та Харківського університетського консорціуму щодо проведення патріотичної студентської хвилі «Харків – це Україна. Україна понад усе!». На базі академії проведено соціальну акцію «Добровільний донор – рятівник захисника», кров здали 65 викладачів, співпрацівників та студентів.

Для студентів організовано зустрічі, вечори з учасниками Антитерористичної операції, проведено II міжвузівський семінар-телеміст зі студентами та викладачами Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії «Феномен українського козацтва». Студентські колективи стали учасниками обласного свята у Харківському національному академічному театрі опери і балету імені Миколи Лисенка.

Одним з найважливіших завдань колективу академії є продовження роботи з формування у студентської молоді відповідального ставлення до свого здоров'я і здоров'я оточуючих, як найвищої індивідуальної та суспільних цінностей.

2011-2012 навчальний рік пройшов під егідою чемпіонату Європи з футболу «Євро-2012». В його рамках для студентської молоді спільно з громадською організацією «Довіра» з метою пропаганди та залучення до співпраці у рамках проведення «Євро-2012» було організовано 6 зустрічей-тренінгів, 5 флешмобів міського рівня, внаслідок чого 68 студентів та 25 викладачів академії стали волонтерами приймаючого міста.

Кожен студент мав можливість реалізовувати свій фізичний потенціал на благо держави. Так було проведено 480 масових заходів: щорічні спортивні змагання до Дня фізичної культури та спорту; участь студентів та викладачів у марафоні «Біг патрулів», «Марафон визволення»; загальноакадемічні змагання «Козацькі розваги», «Ну-мо, дівчата»; змагання з оздоровчої аеробіки, спортивної гімнастики; проведення олімпійського уроку – «На зустріч один одному»; низка профілактичних лекцій на тему «Харкову – здорові покоління», «Скажемо наркотикам – «Ні»», «Поборемо СНІД разом», «Основи здоров'я»; круглі столи «Профілактика шкідливих звичок», «Бути здоровим - модно»; «Соціально-психологічна складова профілактичної роботи з попередження негативних проявів серед студентської молоді»; спартакіади з різних видів спорту (баскетбол, плавання, гирьовий спорт, легкоатлетичний крос, волейбол, шахи, шашки). 75% студентів займаються у різноманітних спортивних секціях, фізкультурно-оздоровчих закладах м. Харкова та області.

Відповідно до Указу Президента України № 641/2015 від 16 листопада 2015 року «Про оголошення 2016 року Роком англійської мови в Україні» викладачами кафедри іноземної філології для студентів проведено 26 заходів: англomовний круглий стіл за участі студентів Харківських вишів; літературний вечір творів Вільяма Шекспіра; віртуальна подорож «День Святого Валентина в Україні та країнах Європи»; година спілкування за участі студентів вузів Харківщини; літературно-мистецький вечір «Видатні жінки в історії англomовних країн». Для викладачів та співпрацівників академії викладачами кафедри іноземної філології організовано безкоштовні курси вивчення англійської мови.

Окремої уваги заслуговує шефська робота викладачів та студентів, яка через конкретну діяльність сприяє встановленню соціальних зв'язків, формуванню моральних та духовних якостей молоді.

Під постійним патронатом адміністрації, викладачів та студентів знаходяться заклади, де виховуються діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування. Так у 10 закладах (центр психіатричної допомоги дітям Харківської обласної клінічної психіатричної лікарні №3; Зміївський дитячий будинок для дітей шкільного віку; Харківський обласний центр раннього втручання. Батьківський клуб «Світанок»; Харківський дитячий будинок для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування «Родина»; Харківська спеціалізована загальноосвітня школа-інтернат № 8 для дітей з ДЦП; Курязька виховна трудова колонія імені А.С. Макаренка; Комунальний заклад «Спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів № 55 Харківської обласної ради») щорічно проводиться понад 50 заходів (зустрічі, концерти, вистави лялькового театру, творчі заняття тощо).

Викладачі та студенти є співорганізаторами та учасниками щорічних заходів до: Всесвітнього дня паліативної та хоспісної допомоги, Міжнародного дня проти насилля, всеукраїнської щорічної акції «16 днів проти насильства»; волонтерських форумів, семінарів, тренінгів, гендер-квестів, марафонів, туристичних зльотів у різних містах України.

Під особливою опікою ректора, адміністрації навчального закладу та викладачів знаходяться студенти пільгових категорій, яких в академії щорічно навчаються близько 30%, з яких понад 100 осіб – це студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Для цієї категорії студентів створені всі умови для навчання, творчого розвитку та життєдіяльності.

Для соціалізації студентів пільгових категорій працівниками соціально-психологічної, юридичної, медичної служби, науково-педагогічними працівниками, членами студентських рад факультетів та академії, кураторами груп, вихователями гуртожитку організуються зустрічі, проводяться тренінги, круглі столи, конференції, надаються індивідуальні поради, консультації.

На виконання рішення Харківської обласної ради від 27 серпня 2015 року № 1279-VI «Про внесення змін до обласної програми розвитку освіти «Новий освітній простір Харківщини» на 2014-2018 роки, з 2015-2016 навчального року виплачується обласна стипендія студентам вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації (крім приватних) із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, особам з їх числа, а також студентам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, які найбільш відзначились у навчанні. Другий рік студенти Казакова Анастасія (2015-2016 н.р.) та Насонова Олеся (2016-2017н.р.) є стипендіатами.

З метою забезпечення умов для інтелектуального, духовного та фізичного розвитку молоді, реалізації творчого потенціалу в галузі позааудиторної освіти та виховання та самореалізації в сфері художньо-естетичної діяльності та з урахуванням інтересів студентів щорічно працюють 100 гуртків творчого спрямування, якими охоплено 65% студентів. Це – народний аматорський колектив «Дівочі співаночки», народний аматорський колектив танцю «Сонцеворот», народний аматорський хор «Світанок», ансамбль бандуристів «Квітка-душа», гурток естрадно-інструментальної музики, ансамбль народних інструментів, хорова шоу-група «Фантазія», гурток сучасного танцю «Каданс», студія екодизайну, літературний гурток «Ми – педагоги!», гурток естрадного

співу «Бревіс», театр танцю «Престиж», КВК «Смешарики», гурток знавців рідної мови «Лінгва», краєзнавчий гурток «Дивосвіт», вокальний гурток «Два крила», клуб «Ерудит», хореографічна студія та інші. Серед керівників цих гуртків заслужені діячі мистецтв України, заслужені артисти України.

Результатом позааудиторної гурткової роботи є участь студентських колективів у концертних програмах та виховних заходах на рівні академії, району, міста та області. Керівники управлінь та відділів освіти міста та області високо оцінюють підготовку студентів до позааудиторної роботи в закладах освіти міста й області. Про це свідчать численні листи-подяки на ім'я ректора.

Одним із завдань виховної роботи викладачів є залучення студентів до активної діяльності, участь у конкурсах, фестивалях, що дає можливість реалізувати свій інтелектуальний, творчий потенціал на благо нашої держави.

35 творчих колективів (1197 студентів) взяли участь у Міжнародних та Всеукраїнських міських та районних конкурсах творчого спрямування. Володарями гран-прі, переможцями та лауреатами стали 90% учасників.

Найбільш плідними були такі конкурси:

- **XIV Міжнародний фестиваль-конкурс студентської художньої творчості «Барви осені»** (2011 р, м. Київ). Дар'я Космач отримала гран-прі у вокальному жанрі. Керівник – Олена Плаксіна;
- **Міжнародний фестиваль «Квітка на камені 2011»** (м. Кам'янець-Подільський). Тамара Ширяєва у номінації «Вокал. Академічний вокал» та Аліна Глущенко у номінації «Вокал. Естрадний вокал» отримали диплом за I місце. Керівник – Олена Жилкіна;
- **Інтернаціональний фестиваль** (2012 р., м. Париж). Тамара Ширяєва стала лауреатом I ступеню. Керівник – Олена Жилкіна;
- **XII Міжнародний конкурс молодих виконавців естрадної пісні та сучасного танцю** (2012 р., м. Чернігів). Яна Ігнат'єва нагороджена дипломом I ступеню в номінації «Поп-музика». Керівник – Олена Плаксіна;

- **XI Усеукраїнський юніорський конкурс вокальної, диригентської та інструментально-виконавської майстерності** (2012 р., м. Ніжин) у номінації «Оркестрові інструменти» золотим дипломом нагороджена Катерина Заяц, клас викладача – Надії Зворської;
- на **II Усеукраїнському конкурсі імені Бориса Лятошинського** (2012 р., м. Київ) та **XIX Усеукраїнському фестивалі «Від Різдва до Різдва»** (2012 р., м. Київ) взяв участь хор студентів академії «Світанок» та став лауреатом III ступеня. Художній керівник та головний диригент – Галина Варганич;
- **X Міжнародний фестиваль-конкурс дитячої і юнацької творчості «Париже, я люблю тебе»** (2013 р., Франція, місто Париж) диплом лауреата I ступеня отримала Тетяна Агеєва. Керівник – Олександр Лосєв;
- **VII Міжнародний фестиваль-конкурс «Звезды Пекторали»** (2013 р., м. Ялта) Гран-прі отримала Марія Подоляка. Керівник – Ольга Шумська;
- **Всеукраїнський фестиваль-конкурс музичного мистецтва «Київський колорит»** (2013 р, м. Київ) лауреата I ступеня отримали Ілля Нам, Тамара Ширяєва; диплом II ступеня Олена Заїка, Ярослава Рябуха. Керівник – Олена Жилкіна;
- **I Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «Київ – любов моя»** (2013 р., м. Київ) диплом лауреата I ступеня отримали Станіслав Матвєєв (керівник Іраїда Коржавих); Катерина Заяц, Мілованова Емілія, Блискавка Дар'я. Керівник – Наталія Понікаровська;
- **VI Всеукраїнський фестиваль-конкурс пісні та музики** (2013 р., м. Дніпропетровськ) диплом за I місце отримала Олена Заїка. Керівник – Олена Жилкіна;
- **Міжнародний фестиваль «Поющая площадь»** (2014 р., м. Харків) Гран-прі отримав Станіслав Матвєєв. Керівник – Іраїда Коржавих;
- **XXIII благодійний вокально-хореографічний конкурс «Шлях до зірок»** (2014 р., м. Харків) Гран-прі отримав Станіслав Матвєєв. Керівник – Іраїда Коржавих;

- **Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «Осінні мелодії»** (2014 р.) Гран-прі отримав колектив «Чарівні скрипки» (керівники – Тетяна Олешко та Валерій Олешко), I місце – 8 студентів, II місце – 7 студентів;
- **Інтернаціональний музичний конкурс** (2014 р., Сербія) – диплом за II місце отримав хор «Світанок». Керівник – Галина Варганич;
- **Міжнародний проект «Творчий шанс»** (2014 р., місто Харків) студенти вибороли Гран-прі, 6 дипломів за I місце, 4 – за II, 5 – за III.
- **IV Всеукраїнський фестиваль-конкурс народної хореографії імені Павла Вірського** (2014 р., м. Київ) – I місце отримав хореографічний колектив «Сонцеворот» під керівництвом Ірини Кошавець;
- **VII Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Золотий Орфей»** (2015 р., м. Дніпропетровськ) диплом за I місце отримала Олена Заїка. Керівник – Олена Жилкіна;
- **III Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Київський колорит»** (2015 р., м. Київ) I місце – хор «Континела». Керівник – Ірина Поддуда.
- **IV Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Київський колорит»** (2015 р., м. Київ). Отримали три I місця. Серед них – хор «Континела» (керівник Ірина Поддуда); Соболева В., Ковальчук К. (керівник – Олена Жилкіна; II місце – Ворона Н., III – Салюкова А. (керівник – Ганна Салюкова);
- **Міжнародний конкурс «Кращий фестиваль»** (2015 р., м. Харків) диплом за I місце отримав колектив народного танцю «Сонцеворот». Керівник – Ірина Кошавець;
- **конкурс «Город талантов»** (2016 р., м. Харків): I місце отримав хоровий колектив «Світанок», керівник – Галина Варганич, II місце – народний аматорський колектив танцю «Сонцеворот», керівник – Ірина Кошавець;
- **Міжнародний фестиваль танцю народів світу** (2016 р., м. Київ) II місце отримав народний аматорський колектив танцю «Сонцеворот», керівник – Ірина Кошавець.

Щорічно студенти академії беруть участь у конкурсі «Обдарованість» під

патронатом Харківського міського голови:

- 2011-2012 н.р. стипендіатами стали Наталя Москаленко та Альбіна Гафіатуліна;
- 2012-2013 н.р. – Інна Букій та Оксана Лоза;
- 2013-2014 н.р. – Станіслав Матвеев та Анастасія Сіденко;
- 2014-2015 н.р. – Олександра Гахова;
- 2015-2016 н.р. – Ірина Жидкова.

Переможницею та володарем персональної стипендії імені О. С. Масельського у 2014-2015 н.р. стала Тертишна Тетяна.

2014 року фольклорним ансамблем «Дівочі співаночки» підтверджено звання «Народний аматорський колектив», а у 2015 році звання народного аматорського колективу танцю отримав колектив «Сонцеворот», керівник – член правління Національної спілки хореографів України, заслужений діяч мистецтв України, доцент кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя Ірина Кошавець; звання – народний аматорський хор отримав студентський хор «Світанок», керівник – доцент кафедри вокально-хорової підготовки вчителя Галина Варганич.

Знаменною подією для професорсько-викладацького складу та студентської родини було відзначення у 2015 році 95-ї річниці академії. Більше 50 різноформатних заходів відбулося на кафедрах, факультетах та у студентських групах. Підсумком стали урочистості з нагоди 95-річниці академії із запрошенням почесних гостей, ветеранів академії та нагородження 63 викладачів, співпрацівників та студентів відомчими, обласними, міськими, районами відзнаками та грамотами академії.

Студентське самоврядування

Адміністрація та керівництво академії тісно співпрацює з органами студентського самоврядування, робота яких була спрямована на підготовку кожного студента до виконання ролі активних громадян, формуванню громадянської позиції, необхідних для ефективної участі у житті громади.

15% студентів є членами Вченої ради академії, а також Вчених рад факультетів, Приймальної комісії, Комісії щодо сприяння працевлаштуванню випускників, Стипендіальної комісії.

Для ефективного функціонування органів студентського самоврядування адміністрацією академії створені всі умови для їх розвитку у багатовекторному форматі: від захисту прав студентів до раціональної організації дозвілля.

Відповідно до розпорядження голови Харківської обласної державної адміністрації голова Студентської ради академії з 2014 року входить до персонального складу Харківської обласної студентської ради.

Дем'яненко Калина, Левиґа Валерія, Заві́н Михайло є членами Харківського студентського консорціуму.

Ємець Євгеній – член Всеукраїнської молодіжної громадської організації «Національний Студентський Союз».

Довгоспина Тетяна – член Всеукраїнської молодіжної громадської організації «Студентська Республіка».

Адміністрація сприяла активній участі представників органів студентського самоврядування в 75 студентських зібраннях у різних містах України, де розглядалися актуальні питання ролі студентства у долі країни.

Представники студентської ради були ініціаторами та активними учасниками проведення понад 120 традиційних заходів: до Дня знань, Дня працівників освіти, Дня Тетяни, Дня самоврядування, Дня фізичної культури та спорту, Дня відкритих дверей, масових міських заходів до Дня Європи, святкових концертів до Всесвітнього дня сім'ї та Дня матері; трудового десанту до Всесвітнього дня довкілля; щорічної акції «Вища школа Харківщини сільському абітурієнту».

Студентською радою щорічно проводяться: конкурс-презентація «Кращі групи академії», конкурс-огляд «Краща кімната гуртожитку», конкурс «Найкращі студенти академії»; рейди «Гуртожиток – наш дім», «Навчання – твій обов'язок», «Студентство за здоровий спосіб життя». Систематично видається академічна газета «Ми – педагоги».

За ініціативи студентської ради щорічно проводяться шефські концерти у школах-інтернатах, дитячих будинках, санаторних закладах; благодійні добродійні акції на допомогу дітям, які потребують негайної медичної допомоги, дитячим будинкам та школам-інтернатам.

Підсумком виховної роботи за 2011-2016 рр. було отримання адміністрацією, викладачами та студентами більше 780 грамот, подяк та листів-вдячності від керівництва області, міста, районів та керівників закладів освіти міста та області.

ІІІ. СПОРТИВНА ТА КУЛЬТУРНО-МАСОВА РОБОТА

Організація фізичного виховання і масового спорту в академії реалізується відповідно до Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2006 № 4, типової навчальної програми дисципліни «Фізичне виховання» для вищих навчальних закладів України III – IV рівнів акредитації, рекомендованої комісією з фізичного виховання і спорту Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України від 12.05.2003 протокол № 6 та інших нормативних актів України з питань освіти та фізичного виховання.

Фізичне виховання в академії реалізується у формі навчальних занять відповідно до навчальних планів підготовки фахівців, навчально-тренувальних занять із видів спорту відповідно до затвердженого графіка роботи спортивних секцій та позааудиторних фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів відповідно до плану виховної роботи академії на навчальний рік.

Для якісної організації фізичного виховання академія має достатню матеріально-технічну базу. На спортивному майданчику розміщені комплекси для проведення занять із легкої атлетики, спортивних ігор (баскетболу, футболу, ручного м'яча, волейболу), загальної фізичної підготовки. У навчальному корпусі функціонують шість спортивних залів, де проводяться

навчальні заняття з гімнастики, атлетизму, аеробіки, спортивних ігор та змагання з різних видів спорту.

Для проведення занять із плавання орендується басейн «Кондиціонер», для лижної підготовки – лижна база «Динамо».

На початку кожного навчального року для належної організації та проведення практичних занять із фізичного виховання створюються відповідні умови для проходження медичного обстеження студентів, за результатами якого вони розподіляються на основну, підготовчу та спеціальну медичні групи.

Фізичному вихованню і спорту в академії приділяється велика увага. Заняття фізичною культурою та спортом проводяться не тільки задля зміцнення здоров'я, всебічного розвитку і спортивної досконалості, але й з метою оволодіння навичками професійно-прикладної фізичної підготовки для майбутніх спеціалістів, а також формування потреби в регулярних заняттях фізичними вправами та спортом.

Постійно працюють спортивні секції з 15 видів спорту. Організують і проводять цю роботу висококваліфіковані викладачі, серед яких майстри спорту міжнародного класу, майстри спорту, доктори та кандидати наук, професори та доценти.

Щорічно в академії проводяться спартакіади серед груп, курсів, факультетів з 14 видів спорту (футбол, баскетбол, волейбол, шашки, шахи, настільний теніс, бадмінтон, гирьовий спорт, лижний спорт, плавання, аеробіка, черлідінг, спортивна гімнастика, легка атлетика).

У змаганнях обласної Спартакіади ВНЗ м. Харкова взяли участь близько 200 студентів академії з 19 видів програми. В методичному кабінеті теорії і методики фізичного виховання відкриті Олімпійський куточок та куточок ФК «Металіст».

Студенти-спортсмени щорічно беруть участь у святах: «День фізичної культури і спорту», «Всесвітній день здоров'я», «Олімпійський урок», «Олімпійський тиждень», міський спортивний ярмарок «Харків – спортивна

столиця».

Студенти академії за звітній період у складі збірних команд України брали участь у міжнародних змаганнях високого рівня: чемпіонатах Світу та Європи. Поліщук Яна – єдина спортсменка з України в своєму виді спорту, яка брала участь у 2 юнацьких Олімпійських іграх у м. Нанкін (Китай).

За звітній період чемпіонами та призерами чемпіонатів світу та Європи стали: Малежик Євген, Павленко Роман, Колесніков Кирило, Бондар Денис, Вразовський Анатолій та Розуменко Іван з бойового багатоборства, Токар Тетяна з веслування академічного, Шульга Владислав з таеквон-до ІТФ, Кучеренко Юлія з гирьового спорту, Євграфова Юлія з боксу, Белозьорова Оксана зі стрибків на акробатичній доріжці, Креньов Руслан з карате, Литвяк Тетяна з сучасного танцю, Балаба Данило з козацького двобою, Беспальченко Артем та Бондарєв Станіслав з регбіліг, Кіріліч Влада та Казнадій Анастія з хореографії, Поліщук Яна, Макаровець Олена та Ігнат'єв Олег з сучасного п'ятиборства. За час навчання 2 студенти виконали норматив майстра спорту міжнародного класу – Малежик Євген і Розуменко Іван, 17 студентів стали майстрами спорту України, 64 – кандидатами в майстри спорту. Ігнат'єв Олег і Поліщук Яна – стипендіати губернатора Харківської області у номінації «Кращий спортсмен Харківщини».

IV. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

4.1. Загальні положення

Наукові дослідження науково-педагогічних і педагогічних працівників та студентів в академії здійснювалися протягом усього звітнього періоду.

В академії створено кілька наукових шкіл, науковці яких працюють над вирішенням проблем педагогічної, інклюзивної та гендерної освіти, виховної роботи зі студентською молоддю.

Викладачі академії постійно підвищували свій науковий та науково-методичний рівень. За 5 років 37 викладачів і співпрацівників навчалися в аспірантурі; 66 – були здобувачами наукового ступеня, 20 – готували до

захисту докторські дисертації.

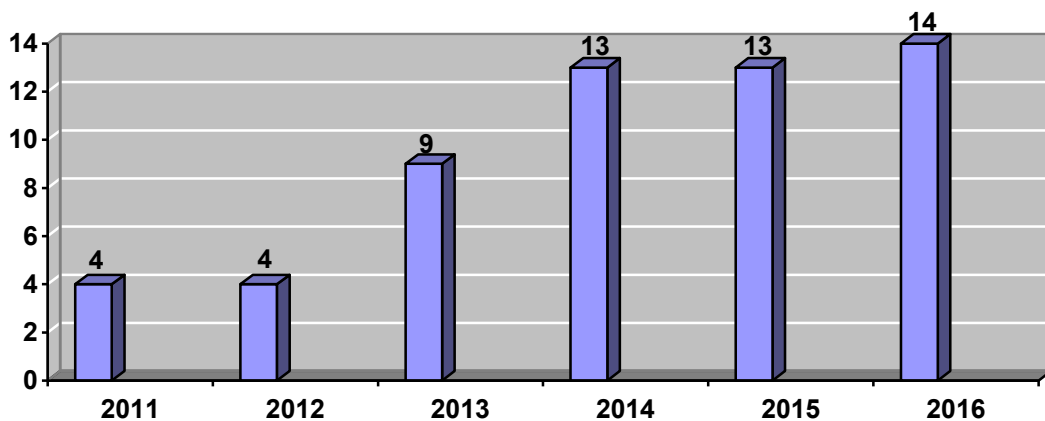
За останні роки нам вдалося не тільки зберегти кадровий потенціал, а й констатувати тенденцію збільшення частки науковців до 70% та його омолодження.

Планується ліцензування аспірантури зі спеціальностей 011 Науки про освіту та 231 Соціальна робота, що дасть змогу далі покращувати фаховий рівень кадрового складу академії.

Науково-педагогічні працівники кафедр академії здійснювали наукові дослідження за такими напрямками:

- формування здорового способу життя студентської молоді;
- теорія і практика вдосконалення системи освіти, управління сучасною школою і вищим навчальним закладом;
- моніторинг якості вищої педагогічної освіти;
- теорія і практика вдосконалення систем виховної роботи у педагогічному ВНЗ;
- формування педагогічної культури майбутнього фахівця у галузі освіти;
- розробка та впровадження педагогічних інновацій в освітній процес закладів освіти;
- удосконалення організації, методик та змісту професійної підготовки майбутніх фахівців для системи освіти;
- теорія і практика роботи з дітьми різних соціальних і вікових груп.

З 2011 року по 2016 рік захищено 57 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук, що складає 35% від загальної кількості науково-педагогічних працівників академії. 74 науково-педагогічним працівникам присвоєно вчене звання професора та доцента.

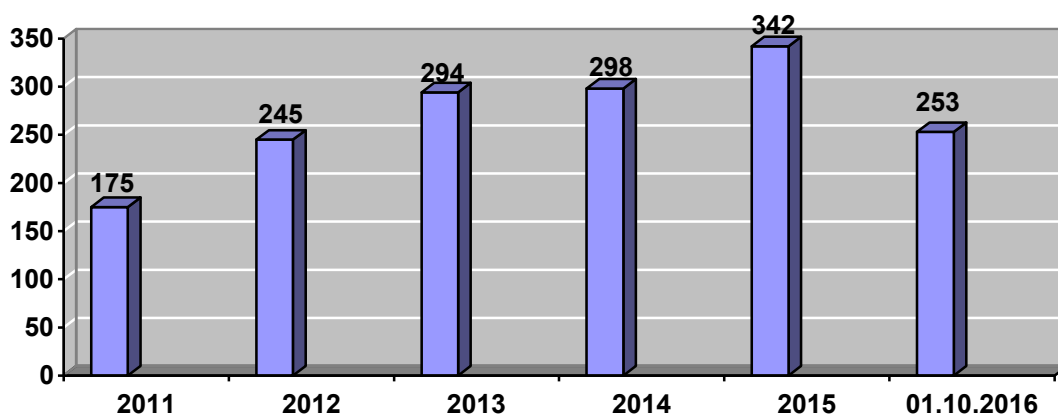


Кількість захищених дисертацій

4.2. Результативність наукових досліджень

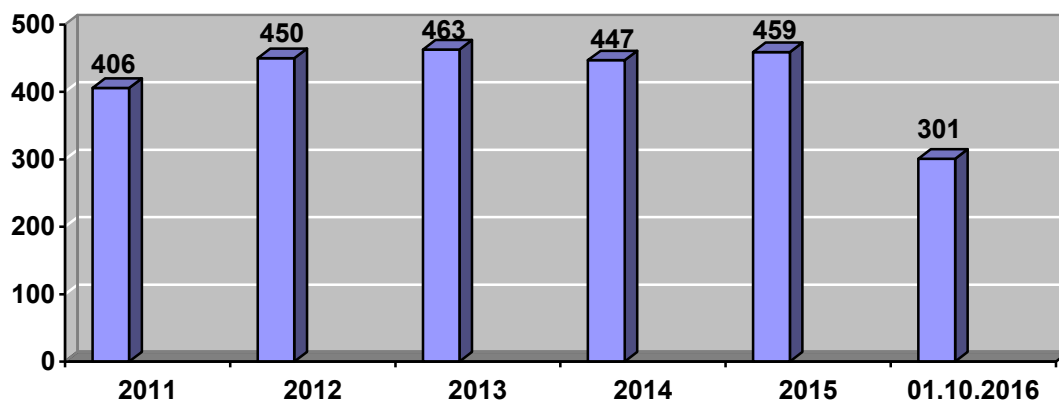
Важливим критерієм оцінювання наукової діяльності вчених академії є наукові видання, що містять найновітніші результати наукових досліджень. Так, за останні 5 років підготовлено 1285 монографій, підручників, навчальних і методичних посібників та методичних рекомендацій, що дало змогу підвищити рівень науково-методичного забезпечення освітнього процесу.

Науково-педагогічними і педагогічними працівниками опубліковано понад 1500 наукових статей, з яких 80% у фахових виданнях України та зарубіжжя (Австралія, Бельгія, Ізраїль, Німеччина, Польща, Республіка Беларусь, Чехія та ін.). Понад 300 статей надруковано у виданнях, що індексуються у Міжнародних наукометричних базах.



Кількість опублікованих статей

У збірниках матеріалів Міжнародних, Усеукраїнських та регіональних конференцій опубліковано 2526 тез доповідей.



Кількість опублікованих тез доповідей

Академія є співзасновником фахового збірника наукових праць «Наукові записки кафедри педагогіки» спільно з Харківським національним університетом ім. В.Н. Каразіна. Розпочато роботу щодо включення збірника до науково-метричних баз.

Від керівництва Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України колектив академії щорічно отримував почесні нагороди: «Лідер наукової та науково-технічної діяльності»; дипломи за видатні науково-практичні досягнення, зокрема у номінації «Електронний підручник»; ставав лауреатом конкурсу I ступеня у номінації «Інновації у створення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти»; нагороджувався золотими і срібними медалями за результати діяльності з інноваційного оновлення змісту національної освіти під час Міжнародних форумів «Інноватика в сучасній освіті» та Міжнародних виставок «Сучасні заклади освіти» (м. Київ).

За результатами участі у спеціалізованих виставках з Міжнародною участю «Освіта Слобожанщини та кіберпростір» (м. Харків) колектив академії незмінно отримував дипломи за високу якість презентаційних матеріалів.

З 2011 року колектив академії неодноразово ставав дипломантом Міжнародної виставки «Освіта та кар'єра – День студента» (м. Київ), VII Міжнародної виставки «Образование в Харькове и за рубежом» (м. Харків),

виставки творчих робіт викладачів, співпрацівників та студентів ВНЗ Харківщини «Камерата» та багатьох інших.

Викладачі академії та структурних підрозділів постійно брали активну участь у обласному конкурсі «Вища школа Харківщини – кращі імена» і ставали його переможцями та лауреатами.

Науково-педагогічні та педагогічні працівники академії – постійні учасники, переможці та призери Міжнародних фестивалів, конкурсів педагогічної майстерності, інтернет-конкурсів в Україні та за кордоном, на яких презентували власний педагогічний досвід та здобутки у розробці і впровадженні педагогічних технологій та нових форм навчання. Особливу активність виявили викладачі кафедр інформатики, фізики та математики, педагогіки і психології. Так, Золочевська М.В., кандидат педагогічних наук, доцент, стала переможцем конкурсу «Історії успіху вчителів та учнів – учасників освітніх програм Intel в Україні» (м. Київ, 2013 р.).

Патент на винахід «Неінвазійний глюкометр» отримав Босін М.Є., доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математики та фізики.

Спільно з науковцями Харківської державної академії фізичної культури активними розробниками наукового проекту «Теоретико-методичні засади формування культури фізичного здоров'я у студентської молоді» є доктор педагогічних наук, доцент Васьков Ю.В. та кандидат педагогічних наук, професор Мудрик В.І.

Брославська Г.М., доцент кафедри математики та фізики, отримала диплом переможця 3 ступеня Міжнародного конкурсу педагогічної майстерності «Мое педагогическое кредо» на Міжнародному освітньому порталі «Мир учителя» (м. Піски, Казахстан, 2014 р.), стала призером ІХ Всеукраїнського конкурсу Microsoft «Вчитель – новатор» (м. Київ, 2015 р.).

2015 року за участь у конкурсі творчих робіт у рамках щорічного «Енерго-Фестивалю» Харківської міської громадської організації «Енергія миру» почесною грамотою нагороджена Акімова О.М.

Керівництвом Комунального закладу «Центр дитячої та юнацької

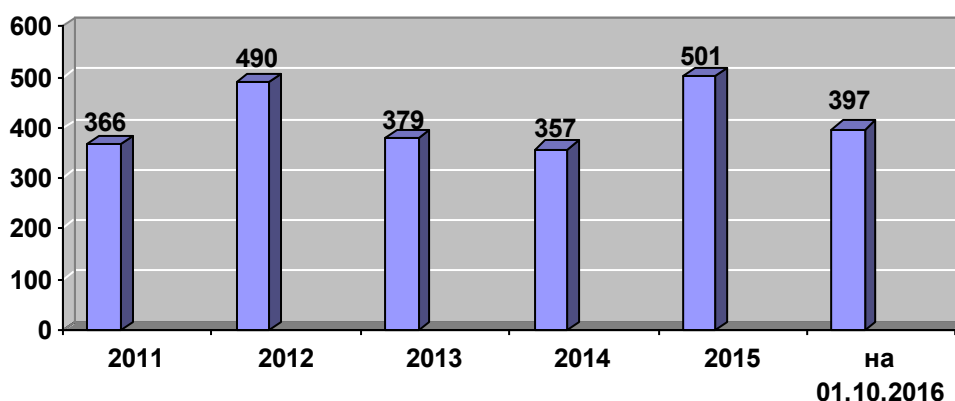
творчості № 1 Харківської міської ради» висловлено подяку за підготовку учнівських наукових робіт і проведення районного етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України викладачам академії: кандидатам педагогічних наук, доцентам Акімовій О.М., Одарченко В.І., Семеновій М.О., кандидатам психологічних наук, доцентам Бужинській С.М. та Кондрацькій Л.В.

В академії створено інноваційно-інвестиційні проекти «Розробка системи дистанційного навчання в єдиному інноваційно-освітньому просторі та «Здоров'язбереження студентської молоді України і країн Європейського Союзу», які стали фіналістами конкурсу інвестиційних проектів «Харків – стратегія успіху!» 2016 року.

4.3. Науково-дослідна робота студентів

В академії створено й активно діє студентське наукове товариство.

Щорічно понад 70% студентів академії беруть участь у вирішенні загальнонаукових та конкретних педагогічних проблем відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки і освіти. За участі студентів щороку видається біля 400 наукових праць.



Кількість студентських наукових публікацій

Понад 2000 студентів взяли участь у роботі наукових конференцій, семінарів та круглих столів різного рівня.

Упродовж звітнього періоду на II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук

було надіслано 196 студентських наукових робіт. 20 студентів взяли участь у звітних конференціях за результатами цього конкурсу та отримали 10 дипломів і 12 грамот.

299 студентів взяли участь у регіональному та міському конкурсах студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук, 34 з них стали переможцями та лауреатами цих конкурсів.

У міському конкурсі студентських проектів «Харків – місто молодіжних ініціатив» до номінацій «Рідному Харкову – сталий розвиток» та «Харків – місто відкрите, творче, толерантне» було подано 10 творчих проектів. Проект Мілованової Марини, студентки 6 курсу факультету педагогічної освіти, посів 3 місце (науковий керівник – Ібрагім Ю.С.).

Студентське наукове товариство та рада молодих вчених всебічно сприяють науковій, творчій та винахідницькій діяльності, зростанню професіоналізму та реалізації творчого потенціалу молоді. За останні 5 років за участі студентів, аспірантів, здобувачів та молодих учених організовано і проведено понад 100 наукових конференцій, вебінарів, семінарів, творчих зустрічей з видатними педагогами та науковцями.

2011 року Пустовалова Віра отримала диплом переможця міського конкурсу «Молода людина року» у номінації «Студент (курсант) вищого навчального закладу III-IV рівнів акредитації».

Алексєєва Олена посіла II місце Всеукраїнського конкурсу школярських та студентських робіт «Моральний вчинок».

За підсумками Всеукраїнського конкурсу науково-пошукових робіт учнівської та студентської молоді, присвяченого 20-й річниці незалежності України дипломами переможців Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України нагороджені Бабак Павло та Пустовалова Віра.

Студентка 2 курсу факультету початкової освіти Лоза Оксана стала переможцем регіонального відбору конкурсу творчих робіт «Я пишаюсь тим, що я українець».

У 2012 році 8 студентів академії отримали грамоти переможців у

районному етапі міського конкурсу «Молода людина року».

Студентка факультету іноземної філології та музичного мистецтва Калмикова Діана отримала диплом за кращий літературний твір у VI обласному конкурсі ім. О.С. Масельського (науковий керівник – Волкова І.В.).

У Шостому щорічному обласному конкурсі творчих робіт «Енерго-Фестиваль 2012» 4 студенти факультету початкової освіти стали переможцями у номінації «Практичні роботи» (Щербина Яна, Білоус Аліна, Єрмилова Ірина, Демидчук Ірина). Студентка факультету педагогічної освіти (заочна форма навчання) Пащук Анна посіла 3 місце.

Кріпак Наталія, Микитин Дарина і Гадімова Сабіна, студентки факультету педагогічної освіти, стали переможцями конкурсу соціальної реклами у рамках відкритого засідання Євроклубу «Роль соціальної реклами в сучасному суспільстві», який проводився на англійській мові.

2013 року Гаражина Анна, студентка 2 курсу факультету дошкільної та корекційної освіти, отримала дипломи I і III ступеня Національного етапу Міжнародного конкурсу науково-технічної творчості школярів Intel ISEF Всеукраїнського конкурсу «Intel Еко-Україна 2013» та нагороджена грамотами Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді за перемогу у Національному етапі Міжнародного дитячого екологічного форуму «Зелена планета» та перемогу у Всеукраїнському конкурсі учнівської молоді «Мій рідний край – моя земля».

Студентка 2 курсу факультету дошкільної та корекційної освіти Усенко Віталія нагороджена дипломом II ступеня за перемогу у обласному конкурсі студентських робіт «Фізика. Наука. Життя» (науковий керівник – Брославська Г.М.).

Грамотою переможця Харківської обласної організації Всеукраїнської екологічної ліги нагороджена Кочіна Інна, студентка 3 курсу факультету фізичного виховання.

У Міжнародному конкурсі студентських проектів «Есть идея!» 2013 року переможцем стала Козар Сабіна, студентка 5 курсу факультету фізичного

виховання (м. Баку, Азербайджан).

Дипломами I ступеня у конкурсі соціальної реклами англійською мовою у рамках відкритого засідання Євроклубу «Create, Do Not Destroy!» нагороджені Буткова Яна, студентка 3 курсу факультету педагогічної освіти, Ярошенко Олена, студентка 4 курсу факультету початкової освіти, Сизоненко Ірина, студентка 5 курсу факультету фізичного виховання, Урсакі Марія, студентка 4 курсу факультету педагогічної освіти (науковий керівник – Брославська Г.М.), Остапченко Анастасія, студентка 3 курсу факультету педагогічної освіти (наукові керівники – Хміль Н.А., Морквян І.В.)

У 2014 році 9 студентів стали дипломантами I (районного) етапу конкурсу «Молода людина року – 2014».

Гаражина Анна, студентка 3 курсу факультету дошкільної та корекційної філології стала лауреатом міського конкурсу «Молода людина року» в номінації «Кращий студент вищого навчального закладу I-II рівнів акредитації».

Студентки 3 курсу факультету дошкільної та корекційної освіти Усенко Віталія та Бутейко Валерія нагороджені дипломами I ступеня за перемогу у обласному конкурсі студентських робіт «Фізика. Наука. Життя» (науковий керівник – Брославська Г. М.).

2 місце у II Всеукраїнському дистанційному конкурсі студентських та учнівських робіт із соціальної педагогіки посіла Самойловська Вікторія, студентка 2 курсу, факультету педагогічної освіти (науковий керівник – Белоліпцева О. В.).

2015 року за результатами III Всеукраїнського дистанційного конкурсу студентських і учнівських наукових робіт із соціальної педагогіки дипломами переможців у номінації «Соціальна реклама» нагороджені:

дипломом II ступеня – Мірошниченко Яна, студентка 4 курсу факультету початкової освіти;

дипломом III ступеня – Зіменко Олександр та Мартиненко Ольга, студенти 2 курсу факультету педагогічної освіти (м. Житомир) (науковий керівник – Брославська Г.М.).

За участь у III обласній науково-практичній конференції «Фізика. Наука. Життя» Воронкіна Владислава, студентка 2 курсу факультету дошкільної та корекційної освіти нагороджена дипломом I ступеня. Диплом переможця отримала Пахомова Лілія, студентка 4 курсу факультету дошкільної та корекційної освіти. Грамотами за активну участь у роботі конференції нагороджені Шаболтас Марина та Барнаш Антоніна, студенти 2 курсу факультету фізичного виховання (науковий керівник – Брославська Г.М.).

Сінна Ольга, студентка 4 курсу факультету іноземної філології та музичного мистецтва нагороджена грамотою за I місце у IV Міжнародній науково-практичній конференції студентів і молодих учених «Дитинство. Освіта. Соціум» (м. Київ) (науковий керівник – Дорош Т.Л.).

У Сумському обласному конкурсі з комп'ютерної графіки «Розфарбуй світ» Стецюра Богдан, студент 2 курсу факультету педагогічної освіти, нагороджений дипломом III ступеня (науковий керівник – Морквян І.В.).

На Міжнародному чемпіонаті комп'ютерних талантів «Золотий байт» студенти 3 курсу факультету педагогічної освіти Галецька Анастасія та Данилюк Ольга посіли 2 місце у номінації «Short movie» з розробкою мультиплікаційного фільму (науковий керівник – Морквян І.В.).

У рамках відкритого засідання Євроклубу «Healthy Living: Tools for Success» за перемогу у конкурсі соціальної реклами нагороджені дипломами I ступеня студентка 3 курсу факультету дошкільної та корекційної освіти Попова Вікторія, Зіменко Олександр та Мартиненко Ольга, студенти 2 курсу факультету педагогічної освіти, дипломом III ступеня – студентка 4 курсу факультету початкової освіти Мірошниченко Яна.

Нагороджені грамотами за перемогу у конкурсі соціальної реклами:

у номінації «Your Choice» студентка 3 курсу факультету початкової освіти Цибенко Наталія;

у номінації «Trapped in the Web» студентка 4 курсу факультету початкової освіти Мастерна Ольга;

у номінації «Voice of Life» студентка 4 курсу факультету початкової освіти Фількова Олена;

у номінації «Angel in the House» студентка 4 курсу факультету початкової освіти Махота Ірина (наукові керівники – Брославська Г.М., Брославська Л.Я.).

Почесною грамотою за I місце у конкурсі творчих робіт у рамках щорічного «Енерго – Фестивалю» Харківської міської громадської організації «Енергія миру» нагороджені Глущенко Аліна, Івченко Марина, Писаренко Ольга, Кононенко Руслана, Трембач Дар'я, студентки 2 курсу факультету початкової освіти (науковий керівник – Акімова О.М.).

23 студентські наукові роботи було подано на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук. Дипломом II ступеня зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти» нагороджено Литвин Валентину, студентку 6 курсу факультету початкової освіти, а зі спеціальності «Початкова освіта» дипломом III ступеня нагороджено Ярошенко Олену, студентку 4 курсу факультету початкової освіти (науковий керівник – Толмачова І.М.).

Наукові роботи 16 студентів академії взяли участь у VIII Харківському регіональному конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук. За результатами конкурсу Науменко Катерина, студентка 5 курсу факультету дошкільної та корекційної освіти (науковий керівник – Ільченко О.В.) та Іванюк Артем, студент 4 курсу факультету педагогічної освіти (науковий керівник – Гордієнко С.М.) отримали дипломи I та III ступенів відповідно.

V. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Колектив академії співпрацює із 10 іноземними вищими навчальними закладами, академічними товариствами та громадськими організаціями Чехії, Великобританії, Республіки Беларусь, Словачії, Латвії за такими напрямками:

- шляхи і засоби вдосконалення навчально-методичного забезпечення процесу фахової підготовки педагогічних кадрів для загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів;
- методологічні та методичні аспекти і педагогічний досвід підготовки кадрів в умовах інноваційного освітнього простору;
- розвиток інклюзивної освіти дітей і молоді;
- формування педагогічної культури та професійної майстерності майбутніх фахівців у галузі освіти;
- пошук шляхів і засобів модернізації вищої педагогічної освіти;
- підвищення ефективності професійної підготовки кадрів шляхом удосконалення змісту та методів освітньої діяльності.

За звітний період понад 100 науково-педагогічних та педагогічних працівників і студентів академії пройшли стажування, опублікували наукові статті та взяли участь у роботі багатьох Міжнародних наукових конференцій, що проводилися у країнах близького зарубіжжя, Європейського Союзу та ОЕСР, за такою тематикою:

- «Становлення сучасної науки», «Бъдещите изследвания» (м. Софія, Болгарія);
- «Європейська наука ХХІ століття» (м. Перемишль, Польща);
- «Науковий прогрес на рубежі тисячоліть» (м. Прага, Чехія);
- «Fundamental science and technology: promotion developments III Proceedings of the Conference» (м. Норд Чарльзтон, США);
- «Современные образование и воспитание: тенденции, технологии, методики» (м. Могильов, Республіка Беларусь) тощо.

Результатом співпраці стало вдосконалення навчальних планів і програм підготовки фахівців педагогічних спеціальностей, підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників академії, видання спільних наукових праць тощо.

Підготовлені угоди про співпрацю з Едінбурським університетом (Шотландія), Аріелівським університетським центром (Ізраїль) та Поморською

академією (Слупськ, Польща).

VI. РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

Бібліотека як інформаційно-освітній центр навчального закладу є найбільш значимим структурним підрозділом академії, фонд якої формується згідно навчальної, науково-дослідної та виховної роботи, з урахуванням потреб освітнього процесу.

Основні напрями діяльності бібліотеки :

- обслуговування користувачів, залучення нових користувачів до бібліотеки;
- відповідність ресурсного фонду бібліотеки потребам академічної спільноти;
- збереження та поповнення фонду бібліотеки науковою та навчально-методичною літературою у традиційних та електронних формах;
- запровадження та використання передових інформаційних технологій в роботі бібліотеки (автоматизована інформаційно-бібліотечна система (АІБС) «УФД/Бібліотека». Всі відділи бібліотеки комп'ютеризовані);
- створення і розвиток Веб-сайту бібліотеки де представлена основна інформація про роботу бібліотеки, про її структуру, ресурси, послуги, події.
- формування інформаційної культури студентів і викладачів;
- забезпечення комфортності і доступності бібліотечних послуг на основі впровадження нових інформаційних технологій та комп'ютеризації бібліотечно-інформаційних процесів;
- оновлення матеріально-технічної бази бібліотеки;
- підвищення кваліфікації працівників бібліотеки.

Модернізацію структури бібліотеки здійснено відповідно до нормативних документів.

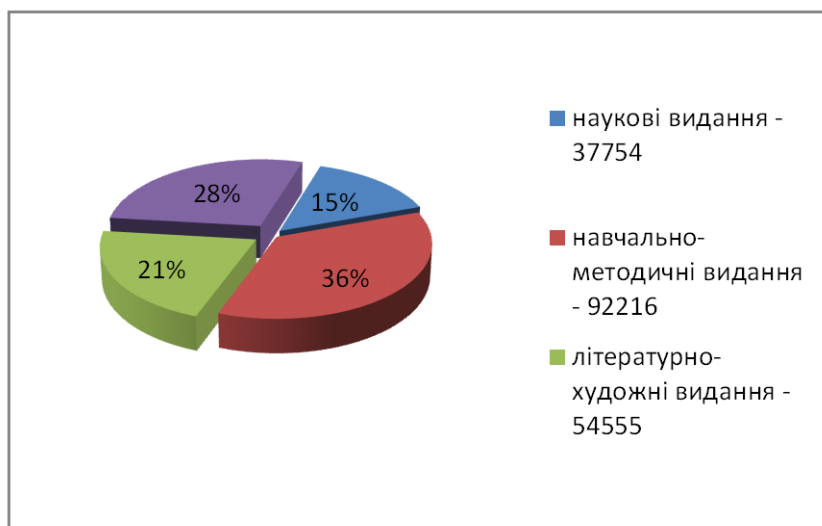
Бібліотека має 2 абонементи, 2 читальні зали, 2 книгосховища. У бібліотеці працюють висококваліфіковані фахівці зі спеціальною освітою, які забезпечують студентів, аспірантів, науково-педагогічних працівників необхідними бібліотечно-інформаційними ресурсами: науково-методичною

літературою, профільною навчальною літературою, науковими, довідковими документами та профільними періодичними виданнями.

Цілком очевидно, що інтелектуальний розвиток студента перш за все базується на книжкових фондах, фундаментальних працях професійного спрямування, що тривалий час накопичуються в бібліотеці академії.

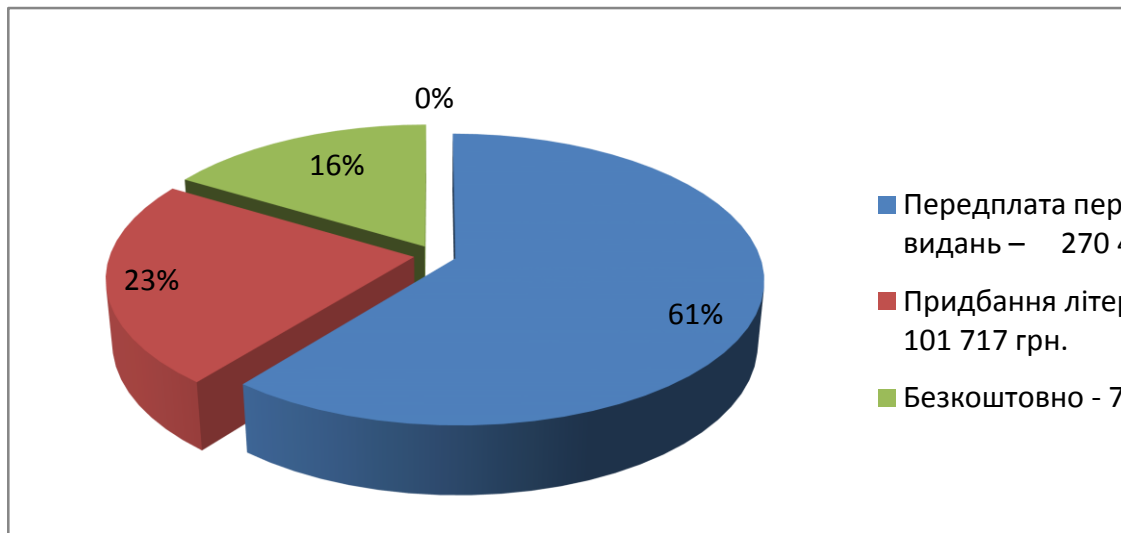
Документний фонд бібліотеки складають паперові та електронні видання – більш ніж 255 тис. примірників:

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| – академія | - 173053 прим.; |
| – Красноградський коледж | - 73453 прим.; |
| – Балаклійська філія | - 9437 прим. |



Склад єдиного бібліотечного фонду за цільовим призначенням

За звітний період бібліотечний фонд поповнився на 7 тис. примірників, 62 % становлять підручники та навчальні посібники або конспекти лекцій, матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студентів, методичні вказівки для студентів щодо виконання індивідуальних завдань, курсових, дипломних робіт, авторами яких є викладачі нашої академії.



Надходження інформаційних ресурсів (загальна сума 445186 грн.)

Студенти, аспіранти постійно отримують інформацію про надходження новинок літератури, як від працівників бібліотеки, з сайту академії та інформаційного стенду бібліотеки.

Протягом усіх років існування колектив бібліотеки завжди приділяв велику увагу питанням збереження фонду за такими основними напрямками: правильною організацією книжкового фонду; створення оптимальних умов зберігання; дотримання правил обліку; належний захист під час використання; попередженням й ліквідацією читацької заборгованості; контролем за переміщенням й наявністю документів.

Одним з найважливіших бібліотечних ресурсів є електронний каталог який повністю відтворює всі види наявних видань: книги, періодичні видання, статті, дисертації, автореферати дисертацій, методичні рекомендації, електронні видання, налічує більш ніж 140 тис. одиниць.

Традиційні каталоги поступово переводяться в електронну форму. За звітний період тривала робота зі створення в електронному каталозі бібліографічних записів на ретроспективну частину фонду бібліотеки - документи, що надійшли до фонду бібліотеки до 2009 року.

Фахівцями бібліотеки створені та поповнюються бази даних: «Праці професорсько-викладацького складу академії», «Наша академія у пресі»,

«Статті періодичних видань», «Дипломні роботи студентів», «Дисертації та автореферати дисертацій», «Електронна картотека книгозабезпечення» (повна інформація про книгозабезпеченість навчальних дисциплін), «Електронний навчально-методичний комплекс з дисциплін» (підручники, навчальні посібники або конспекти лекцій; матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студентів; контрольні завдання з навчальної дисципліни; методичні вказівки для студентів щодо виконання індивідуальних завдань, курсових, дипломних робіт).

Освітній процес в академії на 100% забезпечений підручниками і навчальними посібниками, в тому числі на електронних носіях, а також періодичними виданнями та сучасною художньою літературою, що відповідає вимогам Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України.

Важливим напрямом діяльності бібліотеки є інформаційно-бібліографічна робота, що проводиться згідно з планами освітньо-виховної та науково-дослідної роботи академії.

Інформаційно-бібліографічна робота ведеться диференційовано, використовуються індивідуальні, групові та масові форми роботи, а саме:

- інформування викладачів, магістрів, студентів академії з актуальних для них проблем;
- участь в наукових конференціях, семінарах, відкритих лекцій шляхом створення книжково-ілюстрованих виставок, бібліографічних оглядів, презентацій, відеороликів;
- аналіз діяльності підрозділів бібліотеки та окремих процесів;
- оформлення списків використаної літератури, індексування за системою УДК і ББК наукових робіт, підготовлених до друку викладачами академії.

Важливою ланкою інформаційно-бібліографічної діяльності є проведення бібліотечно-бібліографічних занять зі студентами та молодими науковцями. Їхня мета – не тільки формувати у студента свідоме і зацікавлене ставлення до книги, але й формувати бібліотечно-бібліографічну грамотність, що надає

навички роботи з інформацією, гарантує їм можливість оволодіти вмінням вести інформаційний пошук і використовувати інформацію надалі. Так, щорічно проводяться бібліотечні уроки для першокурсників з дисципліни «Організація самостійної роботи студентів», Дні інформації на засіданнях Школи викладачів – початківців.

Бібліотека ВНЗ – це культурно-інформаційний центр, створює умови для розвитку духовно-моральних, культурних, естетичних та інших якостей особистості.

Бібліотека академії, як один із важливих його підрозділів, не лише допомагає у вирішенні проблем навчання і розвитку, але й сприяє виробленню ціннісних орієнтацій, впливає на формування інтелектуального та культурного середовища. Працівники бібліотеки створюють атмосферу творчої зацікавленості у навчанні, науці, мистецтві, сприяють вихованню української душі.

Виставкова діяльність бібліотеки була і залишається важливою складовою бібліотечного обслуговування, адже книжкові виставки відіграють велику роль у здобутті знань, надають інформаційну допомогу викладачам і студентам, формують загальну і професійну культуру молодої людини. За п'ять років фахівці бібліотеки підготували понад сто тематичних книжкових виставок, представлених на виховних заходах, студентських науково-практичних конференціях, семінарах, відкритих лекціях.

Приєднавшись до віртуального інформаційного середовища, фахівці бібліотеки пристосовують даний вид бібліотечної роботи до нових реалій – організації віртуальних книжкових виставок. Це інформаційний продукт бібліотеки, що представляється як консолідація традиційного книжкового і новітнього електронного способів презентації інформації.

Тематика віртуальних виставок спрямована на відзначення пам'ятних дат і знаменних річниць, пропаганду історико-культурного надбання українського народу. Зокрема, підготовлені та розміщені на сайті бібліотеки такі виставки: «Навчаємо та навчаємося англійської» (2016 – рік англійської мови в Україні),

«День Європи – символ спільних цінностей», «Чорнобильська катастрофа: 30 років потому» (до 30-ї річниці аварії на Чорнобильській атомній електростанції), «Як тяжко пережити цю війну» (до 70-ї річниці завершення Другої світової війни) та інші. На допомогу освітньому процесу представлені наступні віртуальні виставки: «Виховання молодшого школяра», «Сучасний урок як ресурсний центр розвитку особистості».

Бібліотека проводить культурно-просвітницьку роботу і це сприяє гармонійному та всебічному розвитку студентської молоді – майбутніх вчителів, української інтелігенції, яка повинна бути гарантом національних інтересів у європейському та світовому співтоваристві.

Важливе місце в роботі бібліотеки займає організація масових заходів. Наша бібліотека використовує синтез традиційних форм масових заходів з новими, нетрадиційними, серед яких: віртуальна подорож до педагогічного минулого, вечір-портрет.

Стрімкий розвиток інформаційних технологій, поява нових технологічних прийомів надає можливість передавати зміст інформації за допомогою різних засобів інформаційно-комунікативних технологій та шляхом інтерактивної взаємодії з аудиторією.

Використання мультимедійних ресурсів значною мірою покращило культурно-просвітницьку роботу бібліотеки. Перегляд власностворених фільмів, віртуальних вернісажів, приурочених до свят, знаменних дат, присвячених життю та творчості видатних людей дозволяє урізноманітнити виховні заходи, зробити їх більш насиченими, цікавими та пізнавальними.

Всі власностворені інформаційні віртуальні продукти розміщені не тільки на веб-сайті бібліотеки, а й в мережі Інтернет (YOU TUBE), кількість переглядів – понад 15 тисяч. Робота користувачу інформації у віртуальному просторі дозволяє у будь-який момент при наявності мережі Інтернет, стати відвідувачем нашої бібліотеки.

За звітний період фахівцями бібліотеки створено та продемонстровано наступні фільми:

«Сяйво далекої зірки» (до 175-річчя з дня народження Христини Данилівни Алчевської);

«Раз добром нагріте серце» (до 160-річчя від дня народження українського педагога, просвітительки, громадської діячки Софії Федорівни Русової);

«Дивак із диваків» (до 270-річчя від дня народження всесвітньо відомого швейцарського педагога Йоганна Генріха Песталоцці);

"Вчитель німецьких вчителів" (до 225-річчя від дня народження німецького педагога-демократа Фрідріха Адольфа Вільгельма Дістервега);

"Трель Соловейчика" (до 85-річчя від дня народження журналіста, педагога-новатора Симона Львовича Соловейчика);

«Король вальсу» (до 190-річчя від дня народження австрійського композитора Йоганна Штрауса-сина);

«Віднесена вітром успіху» (до 115-ї річниці від дня народження американської письменниці Маргарет Мітчелл);

«Музи Шевченкового генія» (до 200-річчя від дня народження Тараса Григоровича Шевченка).

Завдяки синтезу традиційних засобів популяризації книги з інноваційними формами масових заходів, бібліотека має стати центром змістовного і цікавого дозвілля та спілкування викладачів і студентів.

Задача фахівців бібліотеки забезпечити доступ користувачів професорсько-викладацького складу до бібліотечного фонду академії, до фонду та інформаційних ресурсів інших бібліотек. Бібліотека академії є учасницею проекту бібліотек ВНЗ м. Харкова «Єдина картка читача». Також у бібліотеці працює міжбібліотечний абонемент із Державною науковою бібліотекою імені В. Г. Короленка, обласною науковою бібліотекою для дорослих, обласною бібліотекою для юнацтва. Міжбібліотечним абонементом користуються викладачі для написання наукових статей, дисертаційних робіт, лекцій, доповідей, статей.

VII. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ПРАЦІВНИКІВ

Керівництво академії постійно спрямовує увагу на покращення матеріально-технічної бази академії та структурних підрозділів.

У цілому на вирішення цих питань за п'ять років було спрямовано 6,9 млн.грн. Виконано ремонтні роботи у 18 аудиторіях; бібліотеках 1 та 2 навчальних корпусів, читальній залі, підсобних приміщеннях бібліотеки, книгосховищах; у 2-х тренажерних залах. Відремонтовано кухні гуртожитку на усіх поверхах, частково замінено вікна на енергозберігаючі. У тому числі здійснено ремонт у навчальному корпусі та гуртожитку у Красноградському коледжі на суму 1 млн. 739 тис. 689 грн.

Керівництво академії приділяє значну увагу питанням охорони праці та безпеки життєдіяльності студентів, викладачів та співпрацівників.

Щорічно в навчальних корпусах та гуртожитках проводяться роботи з електричного іспиту та ущільнення електричного обладнання та заземлюючих пристроїв.

Частково замінена електропроводка в житлових кімнатах гуртожитків, реконструйовано зовнішнє освітлення, зовнішні та внутрішні системи опалення та водопостачання. Введено в експлуатацію систему відеоспостереження навчальних корпусів та гуртожитку академії. На теплопунктах здійснено заміну теплообмінників.

Здійснюється перевірка вогнегасників, приладів обліку витрат електроенергії, води, газу та тепла. Виконується коригування енергопаспорту академії та підрозділів, ведеться постійний контроль за проходженням навчання деяких категорій працівників відповідно до санітарно-гігієнічних норм та вимог охорони праці. Для цього витрачено 65 тис. грн. за звітний період.

Для забезпечення освітнього процесу та повноцінної господарчої роботи академії проводилась значна робота з придбання меблів, матеріалів, спортінвентарю, музичних інструментів, технічних засобів навчання.

За звітний період на це було витрачено 7 млн. 378 тис. 600 грн.

На балансі навчального закладу знаходяться 3 їдальні, буфет. Студенти, викладачі та співпрацівники постійно отримують якісне гаряче харчування.

Розмір зведеного бюджету за звітний період складає 366 млн. 261 тис. грн.:

2011 рік – 42 млн. 919 тис. грн.,

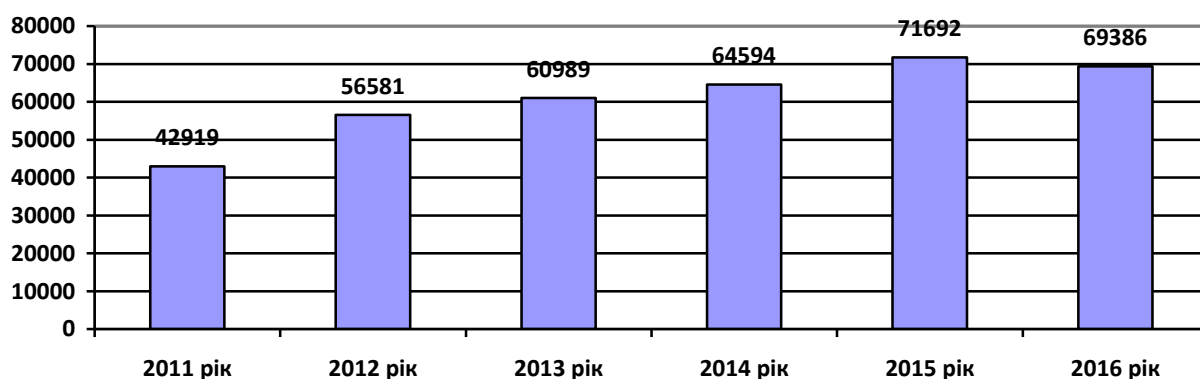
2012 рік – 56 млн. 581 тис. грн.,

2013 рік – 60 млн. 989 тис. грн.,

2014 рік – 64 млн. 594 тис. грн.,

2015 рік – 71 млн. 692 тис. грн.

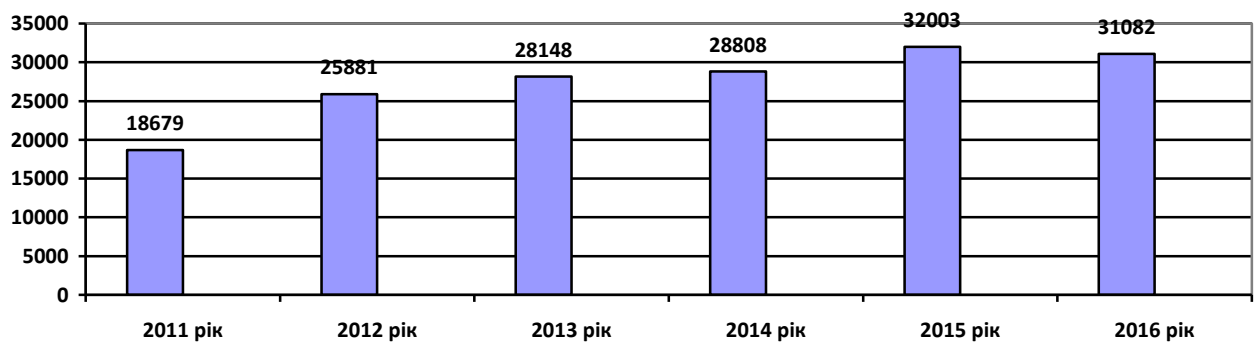
2016 рік – 69 млн. 486 тис. грн. (96 % від бюджету 2015 року – фінансування зменшено на 2 млн.206 тис.).



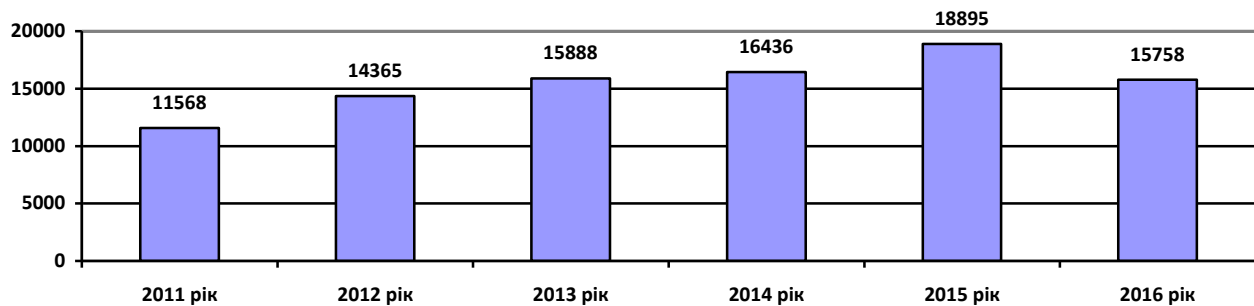
Зведений бюджет , тис грн.

При аналізі фінансово-господарської діяльності за звітний період виходимо з наступного:

1. При детальному розгляді статей фінансування видно, що збільшення доходів проводиться за рахунок фінансування росту заробітної плати та стипендії при збільшенні фінансування на оплату комунальних послуг та зменшенні фінансування за іншими статтями видатків.



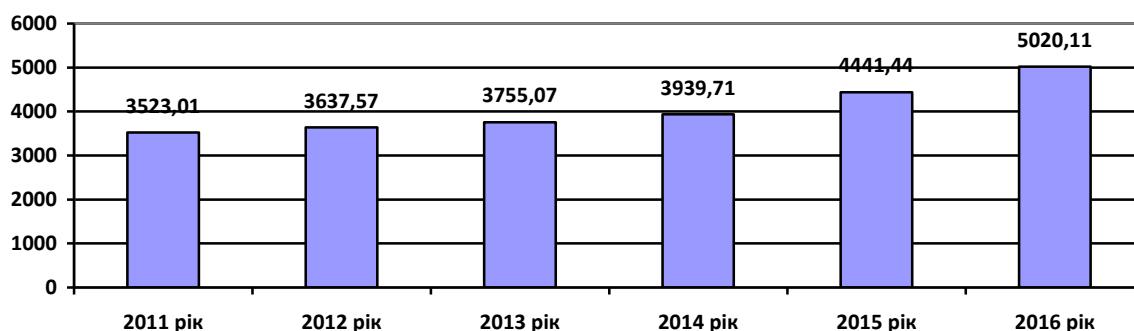
Зведений фонд заробітної плати, тис. грн.



Стипендіальний фонд, тис. грн.

2. Скорочуються видатки на проведення поточного і капітального ремонту, на придбання і поповнення комп'ютерної техніки, бібліотечного фонду, а збільшуються видатки на утримання установи у зв'язку із ростом тарифів та цін на матеріальні ресурси, індексацію стипендії.

В академії за звітний період відсутня заборгованість по заробітній платі, повністю виконуються пункти Колективного договору в частині виплати заробітної плати, доплат та надбавок, матеріальної допомоги, виплати на оздоровлення науково-педагогічному персоналу на період відпустки. Оплата відпусток здійснюється своєчасно та у повному обсязі.



Середньомісячна заробітна плата, грн.

Витрати на соціальний захист за звітний період склали близько 31 млн. 582 тис. грн., в тому числі за 9 місяців 2016 рік - 3 млн. 764 тис. грн. Ці витрати здійснюються у вигляді матеріальної допомоги, премій, надбавок та доплат до заробітної плати.

Забезпечено прозорість складання кошторису та ведення витрат за його статтями. Щоквартально на сайті академії розміщується інформація про стан фінансової діяльності академії, про тендерні закупівлі, допорогові торги та про надходження та використання отриманих благодійних внесків. Головний бухгалтер щоквартально на засіданнях Вченої ради звітує про виконання кошторису академії та про проект кошторису на наступний рік. Інформація про кошторис розміщується на сайті академії.

Планові показники фінансової діяльності та звіти про їх виконання вчасно подаються до Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації та до управління державної казначейської служби України в Червонозаводському (Основ'янському) районі, які неодноразово подяками відзначали високий рівень бухгалтерської та планово-фінансової роботи академії.

Виконання умов Колективного договору є предметом постійної уваги як з боку ректора, так і з боку профкому академії. Стан виконання Колективного договору регулярно аналізується впродовж року, про його результати щорічно на загальних зборах представників трудового колективу академії звітує як ректор, так і голова профкому.

Шановні колеги!

Щирозердно дякую усім викладачам, співпрацівникам, студентам за співпрацю протягом минулих років. Критично ставлячись до зробленого, реалістично оцінюючи масштаб завдань на майбутнє, висловлюю вам вдячність за зваженість у підходах до проблем, творче відношення до роботи, моральність, високий професіоналізм, якість і результативність у роботі.

Висловлюю щирі подяку керівництву Міністерства освіти і науки України, Харківської обласної ради та Харківської обласної державної адміністрації, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації та всім депутатам обласної ради за розуміння, постійну підтримку нашого колективу.