

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної (військової) державної адміністрації
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради
Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна
академія» Харківської обласної ради
Протокол № _____ від _____ року
Голова Вченої ради

РЕКТОР  Галина ПОНОМАРЬОВА

АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта / Педагогіка
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна
література (англійська))**
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 014.021 Англійська мова та зарубіжна література

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014.2 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))
Спеціалізація	014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Рівень вищої освіти	перший


ПОГОДЖЕНО
Перший проректор
КЗ «ХГПА»
Дариса ГЕТРИЧЕНКО

СХВАЛЕНО
на засіданні Вченої ради
факультету соціально-
педагогічних наук
та іноземної філології
Голова **«ХГПА»**
Тамара ОТРОШКО
Протокол № 24 від 11.06.24

СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри
іноземної філології
Завідувач кафедри
Ярослава БЕЛЬМАЗ
Протокол № 12 від 28.05.24

РОЗРОБЛЕНО
проектною групою
Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)
Оксана ГОРОВЕНКО

Преамбула

Освітня програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)), Спеціалізація 014.021 Англійська мова та зарубіжна література. Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого рівня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Затверджено рішенням Вченої ради КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (протокол №13 від 12.06.2024) та введено в дію з 01.09.2024 (наказ №93-од від 12.06.2024).

Розробниками освітньо-професійної програми є проектна група:

Оксана Анатоліївна ГОРОВЕНКО – доцент кафедри іноземної філології, кандидат педагогічних наук, доцент (гарант освітньої програми);

Ярослава Миколаївна БЕЛЬМАЗ – завідувач кафедри іноземної філології, доктор педагогічних наук, професор;

Віолетта Володимирівна ПАНЧЕНКО – доцент кафедри іноземної філології, кандидат педагогічних наук, доцент;

Галина Миколаївна БОНДАРЕНКО – старший викладач кафедри іноземної філології, кандидат педагогічних наук.

Віра Володимирівна КОНЧИЧ – вчитель англійської мови, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ "Харківський ліцей № 75 Харківської міської ради"

Зовнішні рецензенти:

Марина Миколаївна КАБАНЕЦЬ – д. пед. наук, проф., зав. кафедри мовної підготовки Державного вищого навчального закладу «Донецький національний технічний університет» (м. Покровск)

Тетяна Вікторівна СЛАБИНСЬКА – вчитель вищої категорії Красноградського ліцею №3 Красноградської міської ради Харківської області, керівник територіального об'єднання вчителів англійської мови ЗЗСО Красноградської міської ради.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))**

**Profile of the educational programme
in speciality 014.02 Secondary education.
(Language and Foreign Literature (English))**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр середньої освіти, вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої освіти; вчитель німецької мови
Офіційна назва освітньої програми	Англійська мова і література в закладах освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Англійська мова і література в закладах освіти» серія НД № 2186860 від 10 липня 2017 р. Термін дії до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень. EQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL–6
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньої програми	3 роки 9 міс.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих учителів англійської мови та зарубіжної літератури із широким доступом до працевлаштування та подальшого навчання. Забезпечити формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у галузі лінгвістики, літературознавства та методики викладання іноземної мови.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка.</p> <p>Спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))</p> <p>Об'єкти вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти (за предметною спеціальністю).</p> <p>Цілі навчання: формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя закладу загальної середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за відповідними спеціальностями, педагогіки, психології, методики навчання іноземної мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційнокомунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю).</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програму спрямовано на формування і розвиток професійних компетентностей здобувачів освіти для здійснення діяльності у навчанні англійської і німецької мов та зарубіжної літератури у закладах освіти; опанування інноваційними методиками викладання іноземних мов та зарубіжної літератури; поглиблене вивчення англійської мови з урахуванням сучасних вимог освіти, світового медіапростору, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти
Ключові слова	Освітній процес у закладах освіти, англійська мова, зарубіжна література, викладання іноземних мов, професійні компетентності, психолого-педагогічні особливості, мовленнєва діяльність, інноваційні освітні технології.

Особливості програми	Програма передбачає комплексну підготовку фахівців у галузі середньої освіти за рахунок поєднання вивчення філологічних і психолого-педагогічних дисциплін з педагогічною практикою; містить вибіркові компоненти, опанування якими створюють умови для розширення кваліфікаційних можливостей здобувача.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади: 2331 Вчитель початкового навчально-виховного закладу 2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу Сферою працевлаштування є загальноосвітні навчальні заклади, позашкільні навчальні заклади, навчально-виховні комплекси.
Подальше навчання	Продовження навчання за другим (магістерським) освітнім рівнем, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка курсових робіт (за рекомендацією керівника освітньої програми). Навчально-методичне забезпечення й консультування самостійної роботи здійснюється в індивідуальному порядку, а також дистанційно.
Оцінювання	Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до Порядку оцінювання здобутих компетентностей студентів відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (залік, іспит). Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, курсові роботи, діяльність на практиці, самостійна робота, іспити, заліки, атестація.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь із наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>Випускник повинен отримати такі компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою в професійній діяльності як усно, так і письмово, комунікувати іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства.</p> <p>ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності на основі етичних принципів, толерантності, до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, виявляти та утверджувати національно-культурну ідентичність, реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства; утверджувати цінності демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і полікультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність застосовувати систематизовані наукові знання в професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності.</p> <p>ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в</p>

	<p>області предметної спеціальності.</p> <p>ФК3. Здатність виявляти й окреслювати мету та завдання педагогічної діяльності, здійснювати проєктування процесів навчання й виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання й розвитку учнів.</p> <p>ФК4. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові та предметні компетентності, реалізовувати наскрізні змістові лінії засобами навчального предмета та інтегрованого навчання, розвивати критичне мислення.</p> <p>ФК5. Здатність здійснювати контроль і об'єктивне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання, навчати учнів оцінюванню та самооцінюванню.</p> <p>ФК6. Здатність до формування учнівського колективу, навичок командної роботи; знаходження ефективних шляхів мотивації учнів до саморозвитку; спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p>ФК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.</p> <p>ФК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p>ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p>
<p>Компетентності предметних спеціальностей (ПК)</p>	<p>ПК1. Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в закладі загальної середньої освіти.</p> <p>ПК2. Здатність проєктувати педагогічну діяльність, володіти професійнометодичною компетентністю для планування і проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ПК3. Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання іноземної мови.</p> <p>ПК4. Здатність моделювати, конструювати освітній процес і зміст іншомовної підготовки для проведення навчальних занять та позакласних заходів з іноземної мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти, зокрема за умов дистанційного</p>

	<p>та змішаного навчання.</p> <p>ПК5. Здатність визначати комунікативну, номінативну, емоційноекспресивну, пізнавальну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці іноземної мови у порівнянні з одиницями рідної мови.</p> <p>ПК6. Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.</p> <p>ПК7. Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН1. Відтворювати основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховувати в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p>ПРН2. Демонструвати вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмета та інтегрованого навчання.</p> <p>ПРН3. Визначати освітні цілі, планувати та проєктувати навчальний процес на основі компетентнісного підходу з урахуванням освітніх потреб учнів; класифікувати форми, методи та засоби навчання предмета.</p> <p>ПРН4. Добирати та застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування ключових і предметних компетентностей учнів; критично оцінювати результати їх навчання та ефективність уроку.</p> <p>ПРН5. Добирати доцільні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізувати динаміку особистісного розвитку учнів, визначати ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p>ПРН6. Проєктувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технологій здоров'язбереження під час освітнього процесу, способів запобігання та протидії негативним впливам на особистість,</p>

налагоджувати ефективну співпрацю з учнями та батьками (особами, які виконують їхні функції).

ПРН7. Застосовувати систематизовані наукові знання в професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності, оперувати базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

ПРН8. Спілкуватися державною мовою в професійній діяльності як усно, так і письмово, комунікувати іноземною мовою за предметною спеціальністю, висловлювати обґрунтовані твердження.

ПРН9. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

ПРН10. Демонструвати володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

ПРН11. Виявляти навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснювати необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності, поваги й толерантності у полікультурному суспільстві.

ПРН12. Аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ПРН13. Демонструвати знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовувати необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

ПРН14. Застосовувати на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні, літературознавчі основи навчання іноземної мови й зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.

ПРН15. Складати конспекти уроків різних типів, зокрема для проведення у дистанційному та змішаному режимах.

ПРН16. Обирати педагогічні технології, методи та прийоми навчання й контролю відповідно до цілей і завдань навчання й контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту.

ПРН17. Оцінювати ефективність навчальних матеріалів та вміти адаптувати їх до конкретного освітнього контексту.

ПРН18. Здійснювати міжкультурну комунікацію на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад і ментальних особливостей українців та онтологічних характеристик української культури.

ПРН19. Характеризувати тенденції, етапи і особливості літературного

	<p>процесу країн у різні епохи, визначати світоглядно-естетичну специфіку літературних течій і напрямів; аналізувати твір за його ознаками та в контексті епохи, називати жанрові особливості твору, оперуючи відповідною термінологією.</p> <p>ПРН20. Демонструвати володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного та писемного спілкування.</p> <p>ПРН21. Доводити конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, пояснювати мовний і мовленнєвий матеріал, вміти самому та навчати учнів користуватися словниками різних типів.</p> <p>ПРН22. Аналізувати, коментувати, реферувати та перекладати тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну та стилістичну компетентності.</p> <p>ПРН23. Уміти критично опрацьовувати джерела і здійснювати самостійний науковий пошук, зокрема й з використанням емпіричних методів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 1 доктор наук, професор, 1 кандидат наук, доцент, 2 кандидати наук, представник роботодавців, представник студентського самоврядування.</p> <p>Усі розробники є штатними співробітниками Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p> <p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку бакалаврів, відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр академії, серед яких доктори, кандидати наук, професори, доценти, старші викладачі. Викладачі мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, наукометричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різних рівнів.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, зокрема міжнародне</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи студентів, передбачених цією освітньо-професійною програмою.</p> <p>Виконання програм навчальних дисциплін забезпечується наявністю</p>

	необхідної кількості аудиторій, комп'ютерних класів, спеціалізованих навчальних кабінетів, спортивних залів. У навчальних корпусах, бібліотеці та гуртожитку є доступ до Інтернету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	офіційний сайт ХГПА: http://www.hgra.kharkov.com/ ; - офіційна сторінка кафедри іноземної філології - точки доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - методичні рекомендації до науково-дослідницької діяльності; - програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Комунальним закладом «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до пропозицій програм академічної мобільності здобувачів вищої освіти. Стажування викладачів у закладах вищої освіти країн ЄС.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

1. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонент освітньої програми

Ко д о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
01.3П	Українська мова за професійним спрямуванням	3,5	Залік екзамен
02.3П	Історія України	3,5	екзамен
03.3П	Філософія	3,5	екзамен
04.3П	Нові інформаційні технології та ТЗН	3	залік
05.3П	Правові засади сучасної держави	3	екзамен
Цикл професійної підготовки			
01. ПП	Загальна педагогіка та методика виховної роботи	5,5	залік, екзамен
02. ПП	Психологія	3	залік
03.ПП	Вступ до спеціальності	3	залік
04.ПП	Історія зарубіжної літератури	8	Залік екзамен
05.ПП	Технологія й методика проведення педагогічних досліджень в освітньому процесі	3	залік
06. ПП	Практика усного та писемного англійського мовлення	35,5	залік, екзамен
07. ПП	Практична граматики	20,5	залік, екзамен
08. ПП	Практична фонетика	3,5	залік, екзамен
09. ПП	Друга іноземна мова	10	залік, екзамен
10.ПП	Методика викладання англійської мови у закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти	11	залік, екзамен
11. ПП	Лексикологія та стилістика англійської мови	3,5	Екзамен
12. ПП	Історія англійської мови	3,5	екзамен
13. ПП	Методика викладання зарубіжної літератури	4	залік
14. ПП	Теоретична граматики	3,5	екзамен
15. ПП	Друга іноземна мова з методикою її викладання	6	залік, екзамен
16. ПП	Інноваційні підходи до викладання іноземної мови	3	Екзамен
17. ПП	Англомовна література	3	Залік
18. ПП	Ознайомча практика	3	залік
19. ПП	Практика з виховної роботи з елементами англійської мови	3	залік

20. ПП	Пробні уроки в школі	6	залік
21. ПП	Мовна практика	6	залік
22. ПП	Літня педагогічна практика	6	
23. ПП	Передатестаційна практика	4,5	залік
24. ПП	Курсова робота з методики викладання англійської мови	3	
25. ПП	Курсова робота з філологічних дисциплін	3	
26. ПП	Підсумкова атестація	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів (дисциплін):		180	
Вибіркові компоненти ОП			
01.ВК	Вибірковий компонент 1	4	залік
02.ВК	Вибірковий компонент 2	4	залік
03.ВК	Вибірковий компонент 3	4	залік
04.ВК	Вибірковий компонент 4	4	залік
05.ВК	Вибірковий компонент 5	4	залік
06.ВК	Вибірковий компонент 6	4	залік
07.ВК	Вибірковий компонент 7	4	залік
08.ВК	Вибірковий компонент 8	4	залік
09.ВК	Вибірковий компонент 9	4	залік
10.ВК	Вибірковий компонент 10	4	залік
11.ВК	Вибірковий компонент 11	4	залік
12.ВК	Вибірковий компонент 12	4	залік
13. ВК	Вибірковий компонент 13	4	залік
14.ВК	Вибірковий компонент 14	4	залік
15.ВК	Вибірковий компонент 15	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		90	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Орієнтовний перелік освітніх компонентів вільного вибору студентів

Орієнтовний перелік вибірових дисциплін може бути доповнений за рішенням кафедри на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями, стейкхолдерами.

Освітні компоненти вільного вибору студентів до циклу загальної підготовки з інших ОП містяться в Каталозі вибірових освітніх компонентів на поточний навчальний рік на вебсторінці навчального відділу академії. Орієнтовні освітні компоненти вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки:

- Друга іноземна мова (німецька)
- Друга іноземна мова (французька)
- Країнознавство США
- Країнознавство країн другої іноземної мови (німецька)
- Країнознавство країн другої іноземної (французька)
- Регіональні варіанти англійської мови
- Теоретична фонетика
- Практична граматики другої іноземної мови (німецька)
- Практична граматики другої іноземної мови (французька)
- Академічне письмо другої іноземної мови (німецька)

Академічне письмо другої іноземної мови (французька)
 Спецкурс з академічного письма
 Лінгвокраїнознавство США
 Аналітичне читання
 Дитяча англomовна література
 Ділова англійська мова
 Основи перекладу
 Теоретичний курс другої іноземної мови (німецька)
 Теоретичний курс другої іноземної мови (французька)
 Література другої іноземної мови (німецька)
 Література другої іноземної мови (французька)
 Лінгвістичний аналіз тексту
 Ділова англійська мова
 Основи англomовної комунікації

1.2. Структура освітньої програми

№ з/п	Код о/к	Назва компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Тип компоненти
1		2	3
<i>I семестр</i>			
1.	01. ЗП	Українська мова за професійним спрямуванням	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	02. ЗП	Історія України	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3.	03. ЗП	Філософія	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
4.	04. ЗП	Загальна педагогіка та методика виховної роботи	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5.	05. ЗП	Вступ до спеціальності	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6.	06. ПП	Практика усного та писемного англійського мовлення	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7.	07. ПП	Практична граматики	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
8.	08. ПП	Практична фонетика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
<i>II семестр</i>			
9.	01. ЗП	Українська мова за професійним спрямуванням	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
10	05. ЗП	Правові засади сучасної держави	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
11.	04.ЗП	Нові інформаційні технології та ТЗН	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
12.	01. ПП	Загальна педагогіка та методика виховної роботи	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
13	02. ПП	Психологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

14.	06. ПП	Практика усного та писемного англійського мовлення	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
15.	07. ПП	Практична граматики	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
16.	08. ПП	Практична фонетика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
17.	21. ПП	Мовна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
III семестр			
18.	04. ПП	Історія зарубіжної літератури	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
19.	06. ПП	Практика усного та писемного англійського мовлення	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
20.	07. ПП	Практична граматики	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
21.	09. ПП	Друга іноземна мова	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
22.	10. ПП	Методика викладання англійської мови у закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
23.	18. ПП	Ознайомча практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
24.	01. ВК	Вибірковий компонент 1	Вибіркова
25.	02. ВК	Вибірковий компонент 2	Вибіркова
26.	03. ВК	Вибірковий компонент 3	Вибіркова
IV семестр			
27.	04. ПП	Історія зарубіжної літератури	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
28.	06. ПП	Практика усного та писемного англійського мовлення	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
29.	07. ПП	Практична граматики	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
30.	09. ПП	Друга іноземна мова	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
31.	10. ПП	Методика викладання англійської мови у закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
32.	19. ПП	Практика з виховної роботи з елементами англійської мови	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
33.	21. ПП	Мовна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
34.	04. ВК	Вибірковий компонент 4	Вибіркова
35.	05. ПП	Вибірковий компонент 5	Вибіркова
V семестр			
36.	05. ПП	Технологія й методика проведення педагогічних і філологічних досліджень в освітньому процесі	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

37.	06. ПП	Практика усного та писемного англійського мовлення	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
38.	07. ПП	Практична граматики	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
39.	09. ПП	Друга іноземна мова	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
40..	10. ПП	Методика викладання англійської мови у закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
41.	13. ПП	Методика викладання зарубіжної літератури	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
42.	20. ПП	Пробні уроки в школі	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
43.	23. ПП	Курсова робота з методики викладання англійської мови	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
44.	06. ВК	Вибірковий компонент 6	Вибіркова
VI семестр			
45.	06. ПП	Практика усного та писемного англійського мовлення	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
46.	07. ПП	Практична граматики	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
47.	09. ПП	Друга іноземна мова	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
48.	11. ПП	Лексикологія та стилістика англійської мови	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
49.	19. ПП	Пробні уроки в школі	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
50.	22. ПП	Літня педагогічна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
51.	07. ВК	Вибірковий компонент 7	Вибіркова
52.	08. ВК	Вибірковий компонент 8	Вибіркова
53.	09. ВК	Вибірковий компонент 9	Вибіркова
VII семестр			
54.	06. ПП	Практика усного та писемного англійського мовлення	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
55.	12. ПП	Історія англійської мови	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
56.	14. ПП	Теоретична граматики	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
57.	15. ПП	Друга іноземна мова з методикою її викладання	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
58.	20. ПП	Пробні уроки в школі	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
59.	25. ПП	Курсова робота з філологічних дисциплін	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
60.	10. ВК	Вибірковий компонент 10	Вибіркова

61.	11. ВК	Вибірковий компонент 11	Вибіркова
62.	12. ВК	Вибірковий компонент 12	Вибіркова
VIII семестр			
63.	06. ПП	Практика усного та писемного англійського мовлення	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
64.	15. ПП	Друга іноземна мова з методикою її викладання	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
65.	16. ПП	Інноваційні підходи до викладання іноземної мови	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
66.	17. ПП	Англомовна література	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
67.	23. ПП	Передатестаційна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
68.	26. ПП	Підсумкова атестація	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
69.	13. ВК	Вибірковий компонент 13	Вибіркова
70.	14. ВК	Вибірковий компонент 14	Вибіркова
71.	15. ВК	Вибірковий компонент 15	Вибіркова

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) проводиться у формі 2 кваліфікаційних екзаменів: комплексний екзамен (педагогіка і психологія) і комплексний екзамен (англійська мова, німецька мова, методика викладання англійської та німецької мов і зарубіжної літератури).

Підсумкова атестація випускника є обов'язковою і проводиться після виконання здобувачем вищої освіти навчального плану в повному обсязі, здійснюється відкрито і публічно й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти, вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої освіти; вчитель німецької мови.

