

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради

протокол № 13 від 12.06.2024р.
голова Вченої ради



Галина ПОНОМАРЬОВА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПСИХОЛОГІЯ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 Психологія

0313 Psychology

Харків 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми Психологія

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ПОГОДЖЕНО
Перший проректор
КЗ «ХГПА»


Лариса ПЕТРИЧЕНКО
« 11 » червня 2024 р.

СХВАЛЕНО
на засіданні вченої ради
психолого-педагогічного факультету

Декан

Оксана БАБАКІНА
Протокол № 14 від 16.06.2024 р.

СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри педагогіки,
психології, початкової освіти та
освітнього менеджменту психолого-
педагогічного факультету

Завідувач кафедри

Сергій БЛЯЧ
Протокол № 10 від 16.05.2024 р.

ВОЗРОБЛЕНО
Робочою групою спеціальності
053 Психологія
Керівник робочої групи

Ольга ЗЖУРЧЕВА

Зміст

Преамбула

- 1 Профіль освітньої програми
- 2 Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність
- 3 Форми атестації здобувачів вищої освіти
- 4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
- 5 Вимоги професійних стандартів
- 6 Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

ДОДАТКИ

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки спеціаліста у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія».

Затверджено рішенням Вченої ради КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (протокол №__ від 12.06.2024р.) та введено в дію з 01.09.2024 р. (наказ №_____ від 12.06.2024 р.).

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Харківської гуманітарно-педагогічної академії у складі:

доктор філософії, доцент, старший викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Ольга ЗАЙЦЕВА

кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Світлана БУЖИНСЬКА

кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Лілія ДЖАББАРОВА

кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Лариса КОНДРАЦЬКА

кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Ольга ШУКАЛОВА

Рецензенти:

Ніна ПІДБУЦЬКА, доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

Каріна ФОМЕНКО, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

Олена ЩЕРБАКОВА, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник Державної установи «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України».

Ольга ПРОХОРЕНКО, заступник начальника Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради.

Ольга УЛІЦЬКА, директор Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №110 Харківської міської ради Харківської області.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned above a horizontal line.

Ольга ЗАЙЦЕВА

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 053 «Психологія» / Psychology**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія 0313 Psychology
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Психологія
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Спеціалізація	Організаційна психологія
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 053 Психологія Освітня кваліфікація – бакалавр з психології Спеціалізація – організаційна психологія Освітньо-професійна програма – Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 9 місяців
Наявність акредитації	АКРЕДИТАЦІЯ (Рішення за наслідками розгляду акредитаційної справи НАЦІОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ). Протокол №5 (48) від 8 квітня 2021 р. Строк дії сертифікату про АКРЕДИТАЦІЮ освітньої програми до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	українська
Термін дії	П'ять років

освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	hgpa.kharkov.com
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення фундаментальної підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, що здатні вирішувати комплексні завдання в сферах психологічного супроводу особистості, що професійно володіють науково-дослідними методами роботи з людьми та мають глибинні знання в області психологічних механізмів функціонування та управління різного типу організаційних структур у відповідності з аспектами інтеграції до європейського і світового освітнього простору.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	<p>05 Соціальні та поведінкові науки, 053 Психологія</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра орієнтована на здобуття здобувачами освіти професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в галузі психології. Програма базується на комплексному підході до здійснення діяльності у сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку психологів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі психології. Підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні поглиблювати знання у галузі психології для виконання професійних обов'язків, розв'язування складних завдань і проблем у сфері психологічних аспектів діяльності та поведінки людини. Формування та розвиток професійних компетентностей, необхідних для здійснення практичної діяльності у організаціях. Програма включає в себе вивчення психологічних дисциплін, які забезпечують професійну готовність до діяльності практичного психолога та організатора з персоналу. <i>Ключові слова:</i> психологія, практичний психолог, психічні явища, поведінка, психофізіологічні процеси та механізми, соціально-психологічна компетентність, взаємодія людей у малих та великих соціальних групах, психологічне консультування, психодіагностика, психокорекція, психотерапія, організаційне середовище, персонал.
Особливості програми	Програма орієнтується на інтегрований підхід засвоєння знань з психології для забезпечення ефективності діяльності в даній галузі. Вивчення наукових та теоретичних курсів передбачає логічний структурований перехід до професійно-орієнтованих психологічних дисциплін та раціональне поєднання з різноманітною практичною підготовкою. Освітні компоненти відповідають сучасним запитам та розвивають ключові компетентності, враховують сучасні тенденції в суспільстві, затребуваність на ринку праці та регіонального контексту.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
	Бакалавр з психології має право обіймати такі посади відповідно до чинного Національного класифікатора професій України ДК 003: 2010: -2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації;

	<p>-2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації;</p> <p>- 2445.2 Практичний психолог;</p> <p>- 2445.2 (24459) Психолог;</p> <p>-3226 Інструктор з трудової адаптації;</p> <p>-14771.1 Менеджер з персоналу;</p> <p>-3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера);</p> <p>-3423 Організатор з персоналу.</p> <p>-3423.80 Фахівець з найму робочої сили.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, навчання через різні види психологічної практики; написання кваліфікаційної роботи. У викладанні освітніх компонентів використовуються проєкtnі, інформаційно-комп'ютерні, інтерактивні, колективні та інтегративні технології навчання. Поглиблена теоретична компетентність підкріплюється формуванням професійних навичок під час психологічної практики роботи з персоналом.
Оцінювання	Оцінювання та контроль якості формування професійних компетентностей бакалаврів ґрунтується на системному моніторингу їх навчальних досягнень, який містить поточний контроль актуального рівня засобами усного та письмового опитування, в тому числі тестування, складання заліків і екзаменів; підсумкова атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, практичної психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; здатність надавати кваліфіковану психологічну допомогу фізичним особам, організаціям, різним групам населення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити концептуально, системно, саногенно.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена</p>

	<p>суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність до оволодіння іноземною мовою.</p> <p>ЗК 13. Здатність працювати в міжнародному контексті, цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема в наслідок війни).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК12. Здатність до консультативної роботи з поширеними проблемами психічного здоров'я та психосоціального благополуччя, створення сприятливого психологічного середовища.</p>

СК13. Здатність до володіння навичками проведення психореабілітаційних та соціально-адаптаційних заходів, запобігання емоційному та професійному вигоранню.

СК14. Розуміння суспільно-політичних процесів на державному та світовому рівні в історичному контексті та їх актуальному стані.

СК15. Здатність до розуміння основ анатомії, еволюції нервової системи людини та основ психофізіології.

СК16. Здатність до проведення роботи з кадровим складом різного типу організацій з метою відбору кадрів, управління їх мотивацією та створення соціально-психологічного клімату, що сприяє оптимізації процесу досягнення цілей організації.

СК17. Здатність до володіння особливостями впливу психологічних чинників на стан здоров'я, перебіг захворювання та вміння виявляти зміни психічної діяльності при патологічних станах, які пов'язані із психічними або соматичними захворюваннями.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань і забезпечувати оптимальні психолого-педагогічні умови розвитку.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень_усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта,

забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я та психологічного благополуччя (власного й оточення) й за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ПР 19. Визначати необхідність психологічного втручання та раціональне ставлення до процесу правопорушення та його учасників.

ПР 20. Знати про норму і патологію психічного розвитку; володіти знаннями про закономірності психології хворої людини з межуючими формами нервово-психічних розладів.

ПР 21. Вміти проводити пошук, оцінку та атестацію персоналу, розробляти мотиваційні та кар'єрні стратегії розвитку працівників, вирішувати управлінські проблеми, які виникають в організаціях, використовувати технології психологічного супроводу управлінської діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку бакалаврів освітньо-професійної програми Психологія, відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр академії, серед яких доктори, кандидати наук, професори, доценти, старші викладачі, викладачі.

Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, наукометричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації відповідно до укладених графіків.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми Психологія відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес

	здійснюється в спеціалізованих кабінетах, оснащених мультимедійним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми Психологія відповідає ліцензійним вимогам. Здобувачі освіти користуються фондами бібліотеки академії. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів розроблені відповідно до вимог.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти реалізується на підставі укладених угод з провідними ЗВО України. Перелік партнерських ЗВО академії: https://sites.google.com/view/pedagogika-hgra-kh/міжнародні-зв'язки-та-академічна-мобільність/академічна-мобільність/внутрішня-академічна-мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Можливості для залучення студентів до міжнародної академічної спільноти забезпечуються укладеними двосторонніми договорами про співпрацю між Академією та освітніми установами Бельгії, Казахстану, Латвії, Фінляндії, Англії, США, Польщі, Словаччини. https://sites.google.com/view/internationaldepartmentnew/міжнародні-партнери?authuser=0
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (освітні компоненти, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Дисципліни загальної підготовки			
ОК.01	Історія України	3	Екзамен
ОК.02	Іноземна мова	11	Екзамен
ОК.03	Філософія	3	Екзамен
ОК.04	Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій	3	Екзамен
ОК.05	Анатомія НС та фізіологія ВНД	3	Залік
ОК.06	Українська мова (УМПС)	3	Залік
ОК.07	Педагогіка	3,5	Екзамен
Дисципліни професійної підготовки			
ОК.8	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК.9	Історія психології.	3,5	Екзамен
ОК.10	Загальна психологія.	6	Залік, Екзамен
ОК.11	Психологія сімейного виховання	3	Залік
ОК.12	Практикум з загальної психології	4	Залік
ОК.13	Зоопсихологія та порівняльна психологія	4	Екзамен
ОК.14	Організація психологічної служби	4	Залік
ОК.15	Математичні методи в психології	3,5	Залік
ОК.16	Вікова психологія	3,5	Екзамен
ОК.17	Диференціальна психологія	3	Залік
ОК.18	Психофізіологія	3,5	Екзамен
ОК.19	Соціальна психологія	4	Екзамен
ОК.20	Психодіагностика	3,5	Екзамен
ОК.21	Психокорекція	3,5	Залік
ОК.22	Педагогічна психологія	4	Екзамен
ОК.23	Експериментальна психологія	4	Екзамен
ОК.24	Організаційна психологія та робота з персоналом	4	Екзамен
ОК.25	Психологія особистості	3,5	Екзамен
ОК.26	Психологія маркетингу та реклами організацій	3,5	Залік
ОК.27	Патопсихологія	3,5	Екзамен
ОК.28	Психологія емоцій	3,5	Екзамен
ОК.29	Психологічні технології ведення переговорів та вирішення конфліктів в	4	Залік

	організаціях		
ОК.30	Невідкладна психологічна допомога	4	Екзамен
ОК.31	Основи психотерапії	3,5	Екзамен
ОК.32	Клінічна психологія та психосоматика	5,5	Екзамен
ОК.33	Основи психореабілітації	3,5	Екзамен
ОК.34	Соціально-психологічний тренінг	3	Залік
ОК.35	Політична психологія	3	Залік
ОК.36	Консультавання та коучинг персоналу	3	Залік
ОК.37	Юридична психологія	3	Залік
ОК.38	Основи психологічного консультування	3	Екзамен
ОК.39	Курсова робота (Загальна психологія)	3	Захист курсової роботи
ПП.01	Практика з організації роботи практичного психолога	3	Залік
ПП.02	Психологічна практика в соціальних службах	3	Залік
ПП.03	Психологічна практика	9	Залік
ПП.04	Літня психолого-педагогічна практика	5	Залік
ПП.05	Психологічна практика роботи з персоналом	3	Залік
ПП.06	Виробнича практика	7	Залік
A.01	Атестаційний екзамен	1	Екзамен
A.02	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	3	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Вибіркові дисципліни до циклу загальної підготовки			
ВБ.01	Дисципліни вільного вибору студентів 1	4	Залік
ВБ.02	Дисципліни вільного вибору студентів 2	3,5	Залік
ВБ.03	Дисципліни вільного вибору студентів 3	3,5	Залік
2.2. Вибіркові дисципліни до циклу професійної підготовки			
ВБ.04	Дисципліни вільного вибору студентів 4	3,5	Залік
ВБ.05	Дисципліни вільного вибору студентів 5	3,5	Залік
ВБ.06	Дисципліни вільного вибору студентів 6	3	Екзамен

ВБ. 07	Дисципліни вільного вибору студентів 7	3,5	Залік
ВБ. 08	Дисципліни вільного вибору студентів 8	3,5	Залік
ВБ. 09	Дисципліни вільного вибору студентів 9	4	Екзамен
ВБ. 10	Дисципліни вільного вибору студентів 10	4	Екзамен
ВБ. 11	Дисципліни вільного вибору студентів 11	3,5	Залік
ВБ. 12	Дисципліни вільного вибору студентів 12	3	Залік
ВБ. 13	Дисципліни вільного вибору студентів 13	3,5	Екзамен
ВБ. 14	Дисципліни вільного вибору студентів 14	3,5	Залік
ВБ. 15	Дисципліни вільного вибору студентів 15	3,5	Залік
ВБ. 16	Дисципліни вільного вибору студентів 16	3,5	Залік
ВБ. 17	Дисципліни вільного вибору студентів 17	3,5	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Послідовність вивчення дисциплін наведено у Додатку А

2.2 Вибіркові навчальні дисципліни

На вивчення освітніх компонентів за вибором здобувача освіти відводиться 60 кредитів, що складає 25 % загальної кількості. Орієнтовний перелік вибіркового освітніх компонентів може бути доповнений за рішенням кафедри на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами.

Вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки

Інклюзивна освіта

Навчання дітей з особливими освітніми потребами

Культура фахового мовлення

Культура гендерних відносин

Педагогічна конфліктологія

Технологія цілісного освітнього процесу

Педагогічні інновації

Етнопедагогіка

Організація самостійної роботи студента
Теорія і практика оптимізації структури педагогічної системи
Методи виховної роботи в закладах освіти
Організація методичної роботи в закладах освіти
Правові засади сучасної держави
Теорія суспільно-економічних знань (Політекономіка, політологія)
Інтелектуальна власність
Україна в Європі і світі
Правові засади сучасної держави
Сучасна світова філософія
Соціологія
Релігієзнавство
Етика та естетика

Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки

Групова психотерапія
Екологічна психологія
Психологія творчості і обдарованості
Психологія спілкування
Психологія нестандартної дитини
Девіантна психологія
Основи НЛП
Арт-терапія
Теорія та методика організації психотренінгу
Тренінг професійного росту
Психологічні проблеми в екстремальних ситуаціях
Психологія кар'єри
Психологія підприємництва
Психологія конфлікту
Військова психологія
Профілактика і корекція відхилень поведінки
Психотерапія дітей та підлітків
Психологія сім'ї та дитини
Геронтопсихологія
Підготовка до психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП
Психологія здоров'я
Основи транзактного аналізу
Напрями сучасної психотерапії. Практикум
Транзактний аналіз в психотерапії, освіті та бізнесі
Гендерна психологія
Психологія формування команд в організаціях
Психологія сексуальності
Практична психологія в інклюзивному середовищі

3 Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників у формі стажування або проходження курсів підвищення кваліфікації з отриманням відповідного підтверджувального документа не рідше ніж один раз на п'ять років або шляхом захисту дисертації;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

На момент перегляду та правлення освітньо-професійної програми за спеціальністю *053 Психологія*, враховано відповідний Стандарт вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.19 р. № 565.

Наказ Міністерства освіти і науки України Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти від 29.12.2023 р. № 1583.

6. При створенні освітньої програми були використані такі джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

2. ISCED (МСКО) 2011. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

4. Закон України від 01.07.2014 р. No 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

5. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

6. Наказ МОН України про усунення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, від 30.04.2020 р. № 584 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5ec/e6d/b59/5ece6db59dd63893447483.pdf>

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– Київ: «Соцінформ»: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.11 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.19 р. № 565 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053psikhologiyabakalavr.pdf>].

12. Національний глосарій 2014. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>

13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом МОН України від 01.06.2016 № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648.

14. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <file:///C:/Users/EUROPC/AppData/Local/Temp/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>

15. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. [Електронний ресурс]. Режим доступу: file:///C:/Users/EUROPC/AppData/Local/Temp/Rozvytok_Systemy_Zabezpechennya_Yakosti_HERE.pdf

16. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf

17. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система - Довідник користувача – 2015. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.univer.kharkov.ua/images/2016ects.pdf>

18. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.qaa.ac.uk/quality-code/subject-benchmark-statements>

19. Положення про організацію освітнього процесу у КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР та її структурних підрозділах» (URL: <http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/osvitni%20proces.pdf>).

20. Положення про стейкхолдерів освітніх програм Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (URL: http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/pologennya_staykholder.pdf).

21. «Статут КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР (нова редакція)». URL: <http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/statut.pdf>.

ДОДАТКИ

ДОДАТОК А

Структура освітньої програми

№ з/п	Код о/к	Назва компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Тип компоненти
<i>I семестр</i>			
1.	ОК.01	Історія України	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2.	ОК. 03	Філософія	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3.	ОК.04	Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
4.	ОК.05	Анатомія НС та фізіологія ВНД	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
5.	ОК.06	Українська мова (УМПС)	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
6.	ОК.08	Вступ до спеціальності	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7.	ОК.09	Історія психології	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
8.	ОК.10	Загальна психологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
<i>II семестр</i>			
9.	ОК. 07	Педагогіка	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
10.	ОК.10	Загальна психологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
11.	ОК.11	Психологія сімейного виховання	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

12.	ОК.12	Практикум з загальної психології	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
13.	ОК.13	Зоопсихологія та порівняльна психологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
14.	ОК.14	Організація психологічної служби	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
15.	ОК.18	Психофізіологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
16.	ОК.28	Психологія емоцій	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
17.	ПП.01	Практика з організації роботи практичного психолога	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
<i>III семестр</i>			
18.	ОК.15	Математичні методи в психології	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
19.	ОК.16	Вікова психологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
20.	ОК.17	Диференціальна психологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
21.	ОК.19	Соціальна психологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
22.	ОК.20	Психодіагностика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
23.	ПП.03	Психологічна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
24.	ВБ. 14	Дисципліни вільного вибору студентів 14	Вибіркова, цикл професійної підготовки
25.	ВБ. 15	Дисципліни вільного вибору студентів 15	Вибіркова, цикл професійної підготовки
<i>IV семестр</i>			

26.	ОК.21	Психокорекція	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
27.	ОК.22	Педагогічна психологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
28.	ОК.23	Експериментальна психологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
29.	ОК.24	Організаційна психологія та робота з персоналом	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
30.	ОК.25	Психологія особистості	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
31.	ПП.02	Психологічна практика в соціальних службах	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
32.	ПП.03	Психологічна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
33.	ВБ.03	Дисципліни вільного вибору студентів 3	Вибіркова, цикл загальної підготовки
34.	ВБ. 05	Дисципліни вільного вибору студентів 5	Вибіркова, цикл професійної підготовки
<i>V семестр</i>			
35.	ОК.02	Іноземна мова	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
36.	ОК.26	Психологія маркетингу та реклами організацій	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
37.	ОК.27	Патопсихологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
38.	ПП.03	Психологічна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
39.	ВБ.02	Дисципліни вільного вибору студентів 2	Вибіркова, цикл загальної підготовки
40.	ВБ. 07	Дисципліни вільного вибору студентів 7	Вибіркова,

			цикл професійної підготовки
41.	ВБ. 13	Дисципліни вільного вибору студентів 13	Вибіркова, цикл професійної підготовки
42.	ВБ. 16	Дисципліни вільного вибору студентів 16	Вибіркова, цикл професійної підготовки
<i>VI семестр</i>			
43.	ОК.02	Іноземна мова	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
44.	ОК.23	Психологічні технології ведення переговорів та вирішення конфліктів в організаціях	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
45.	ОК.32	Невідкладна психологічна допомога	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
46.	ПП.03	Психологічна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
47.	ПП.04	Літня психолого-педагогічна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
48.	ВБ. 01	Дисципліни вільного вибору студентів 1	Вибіркова, цикл загальної підготовки
49.	ВБ. 04	Дисципліни вільного вибору студентів 4	Вибіркова, цикл професійної підготовки
50.	ВБ. 09	Дисципліни вільного вибору студентів 9	Вибіркова, цикл професійної підготовки
51.	ВБ. 10	Дисципліни вільного вибору студентів 10	Вибіркова, цикл професійної підготовки
<i>VII семестр</i>			
52.	ОК. 02	Іноземна мова	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
53.	ОК.31	Основи психотерапії	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
54.	ОК.32	Клінічна психологія та психосоматика	Обов'язкова,

			цикл професійної підготовки
55.	ОК.33	Основи психореабілітації	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
56.	ПП.03	Психологічна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
57.	ПП.05	Психологічна практика роботи з персоналом	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
58.	ВБ. 08	Дисципліни вільного вибору студентів 8	Вибіркова, цикл професійної підготовки
59.	ВБ. 11	Дисципліни вільного вибору студентів 11	Вибіркова, цикл професійної підготовки
60.	ВБ. 17	Дисципліни вільного вибору студентів 17	Вибіркова, цикл професійної підготовки
<i>VIII семестр</i>			
61.	ОК. 02	Іноземна мова	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
62.	ОК.34	Соціально-психологічний тренінг	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
63.	ОК.35	Політична психологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
64.	ОК.36	Консультавання та коучинг персоналу	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
65.	ОК.37	Юридична психологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
66.	ОК.38	Основи психологічного консультавання	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
67.	ПП.06	Виробнича практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
68.	А01.	Атестаційний екзамен	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

			підготовки
69.	A02.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
70.	ВБ. 06	Дисципліни вільного вибору студентів 6	Вибіркова, цикл професійної підготовки
71.	ВБ. 12	Дисципліни вільного вибору студентів 12	Вибіркова, цикл професійної підготовки

Додаток Б

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
ОК.01				+	+	+			+		+																+			
ОК.02	+	+	+			+	+	+						+	+	+	+	+												
ОК.03	+		+	+	+	+		+	+			+	+										+	+			+			
ОК.04		+	+	+	+	+	+	+			+	+				+					+			+						
ОК.05	+		+				+		+							+														
ОК.06	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+							+	+	+		+	+		+
ОК.07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+					+			+				+		
ОК.08	+		+	+	+	+	+		+		+	+					+				+		+							
ОК.09	+	+		+				+	+		+	+				+					+			+						
ОК.10	+	+						+						+	+															+
ОК.11	+	+		+			+				+			+	+	+	+				+	+	+	+						
ОК.12	+	+		+				+						+	+		+							+						
ОК.13	+							+								+					+	+								
ОК.14	+	+		+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+			+	+						
ОК.15	+			+			+				+			+	+	+	+				+			+				+		
ОК.16	+	+	+	+					+	+				+	+	+	+				+	+	+	+	+					+
ОК.17	+		+			+	+														+			+						
ОК.18	+	+		+				+						+			+							+						
ОК.19	+	+		+	+	+	+							+	+	+	+						+	+						
ОК.20	+			+			+				+			+	+	+			+				+					+		
ОК.21	+	+		+	+	+	+		+					+	+	+	+							+						
ОК.22	+	+		+	+	+	+							+	+		+	+	+	+			+	+						
ОК.23	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+				+	+	+	+	+					
ОК.24	+	+		+			+	+						+			+						+							

Додаток В

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПР 1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР 9	ПР 10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21
ОК.01				+													+				
ОК.02	+					+	+	+			+										
ОК.03			+	+		+		+		+			+	+	+						
ОК.04			+	+						+					+						
ОК.05			+					+							+						
ОК.06	+		+	+									+	+	+			+			+
ОК.07				+		+		+		+			+	+	+		+	+			
ОК.08			+	+				+	+	+			+		+		+				
ОК.09			+	+						+			+		+						
ОК.10		+											+		+	+					
ОК.11	+	+	+	+				+	+	+			+		+	+	+				
ОК.12	+	+	+												+						
ОК.13	+	+			+				+		+	+	+						+		
ОК.14	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+				
ОК.15		+	+	+		+	+														
ОК.16	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+			
ОК.17			+			+	+	+													
ОК.18	+	+	+												+						
ОК.19	+	+	+						+	+			+		+	+	+				
ОК.20	+	+	+												+						
ОК.21	+		+	+					+	+			+	+	+		+				
ОК.22	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+				
ОК.23	+		+						+	+	+	+	+		+	+		+			
ОК.24		+	+												+						
ОК.25			+	+	+	+	+	+	+						+	+					
ОК.26	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+						+

