

**Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної (військової) адміністрації
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради
Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна
академія» Харківської обласної ради
Протокол № 13 від 12 червня 2024 року
Голова Вченої ради

РЕКТОР  Галина ПОНОМАРЬОВА



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 03 Гуманітарні науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 035 Філологія

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ Українська мова та література

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Галузь знань
Спеціальність
Спеціалізація

03 Гуманітарні науки
035 Філологія
Українська мова та література

Рівень вищої освіти

Перший

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор
КЗ «ХГПА»


 Лариса ПЕТРИЧЕНКО



СХВАЛЕНО

на засіданні Вченої ради
психолого-педагогічного
факультету

Голова

 Оксана БАБАКІНА

Протокол №  від 

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри
української лінгвістики,
літератури та методики
навчання


В.о. завідувача кафедри

 Анна ЧАЛА

Протокол №  від 

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою
Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)

 Тетяна КРЕХНО

Преамбула

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 869 від 20.06.2019, та Професійного стандарту «Вчителя закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом № 2736 від 23 грудня 2020 року Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України.

Затверджено рішенням Вченої ради КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (протокол № 13 від 12.06.2024) та введено в дію з 01.09.2024 (наказ № 93-од від 12.06.2024).

Розробниками освітньо-професійної програми є проектна група:

Тетяна Іванівна КРЕХНО – професор кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання, кандидат філологічних наук, доцент (гарант освітньої програми);

Наталя Дмитрівна ДЕМЧЕНКО – завідувач кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання, кандидат філологічних наук, доцент;

Ірина Вікторівна ВОЛКОВА – доцент кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання, кандидат філологічних наук, доцент;

Ольга Володимирівна МАСЛО – доцент кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання, кандидат філологічних наук, доцент.

Ірина Олександрівна ШУЛЯК – здобувачка вищої освіти ОП Українська мова та література першого (бакалаврського) рівня освіти.

Зовнішні рецензенти:

Колоїз Ж. В., доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Криворізького державного педагогічного університету;

Булавінцева О. М., директор Харківської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 19 Харківської міської ради Харківської області;

Белова Ю. С., начальник відділу освіти, культури, молоді та спорту Пісочинської селищної ради.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія
спеціалізація 035.01 Українська мова та література**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Українська мова та література
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією Українська мова і література
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціальність – Філологія, спеціалізація – Українська мова та література, освітня програма – Українська мова та література, кваліфікація: бакалавр філології, філолог, учитель української мови та літератури
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС; термін навчання 3 роки 9 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 1388 від 29.04.2021
Цикл / рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 9 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.hgpa.kharkov.com/%d0%b3%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b0/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-

	%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8/
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Підготовка компетентних і конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології та освіти, що характеризуються комплексністю й невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації, реалізацією завдань мовно-літературної освітньої галузі в закладах загальної середньої освіти.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація 035.01 Українська мова та література. Ключові слова: філологія, українська мова, історія української літератури, освітній процес у закладах загальної середньої освіти, мовно-літературна освіта.
Опис предметної області	<i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі; цілісний педагогічний процес; психолого-педагогічні закономірності навчання, розвитку</i>

	<p>й виховання здобувачів освіти в закладах загальної середньої освіти; теорія і методика мовно-літературної освіти.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології; система основних понять, концепцій, принципів і технологій наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук у галузі мовно-літературної освіти.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології; методи та методики наукових досліджень з проблем організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти; технології розв'язання теоретичних та практичних завдань мовно-літературної освіти.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма скерована на підготовку компетентних і конкурентоспроможних фахівців, що реалізується через</p> <p>а) теоретичне навчання (вивчення дисциплін циклів загальної та професійної підготовки) із залученням фахівців-практиків;</p> <p>б) широке коло видів практики (вступ до спеціальності, фольклорна, діалектологічна, краєзнавча, виховна робота філолога, музейна комунікація, пробні уроки у закладах загальної середньої освіти, літня педагогічна практика в дитячому закладі оздоровлення та відпочинку, переддипломна практика); унікальністю ОП є запровадження таких видів практичної підготовки, як музейна комунікація та виховна робота філолога;</p> <p>в) науково-дослідницьку діяльність (у межах робіт студентських наукових гуртків, у контексті участі в наукових конференціях, конкурсах, грантових проєктах, під час написання наукових статей, роботи над курсовими проєктами);</p> <p>г) можливість поглибленого вивчення однієї з іноземних мов з методикою її навчання в ЗЗСО з метою професійної реалізації</p>

	<p>випускника в контексті сучасної інтернаціоналізації освітньо-наукового простору й громадянського суспільства;</p> <p>д) альтернативні моделі гуманітарної освіти (залучення студентів до участі в діяльності культурно-просвітницьких громадських організацій, участь в освітніх проєктах музеїв і культурних центрів міста, участь у конкурсах, зустрічі з представниками творчої еліти регіону, гостьові лекції і майстер-класи вчителів і науковців Харківщини);</p> <p>е) запровадження курсу «Управління проєктами в галузі філології», що покликане наблизити освітній процес до потреб сучасного ринку праці.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник освітньої програми може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у закладах загальної середньої освіти; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів, на посадах, що корелюються з Національним класифікатором професій ДК 003:2010.</p>
Академічні права випускників	<p>Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
Викладання та навчання	<p>Інтелектуально-національна парадигма освіти, проблемно-орієнтоване навчання, що реалізується шляхом діяльнісного та інтегрованого підходів із залученням інформаційно-комунікаційних технологій. Навчання через проходження різних видів практики.</p>

	<p>Викладання передбачає проведення лекцій, семінарських та практичних занять, самостійну роботу здобувачів освіти, групове та індивідуальне консультування, індивідуальний супровід науково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до Порядку оцінювання здобутих компетентностей студентів відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (залік, іспит). Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, курсові роботи, діяльність на практиці, самостійна робота, іспити, заліки, атестація.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
Інтегральна компетентність	<p>ІК Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології та педагогіки у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної та психолого-педагогічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
	<p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку</p>

	<p>суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
	<p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>
	<p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>
	<p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p>
	<p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p>
	<p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
	<p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
	<p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
	<p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
	<p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
	<p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>
	<p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
Фахові компетентності	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p>
	<p>ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p>
	<p>ФК 3. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається.</p>
	<p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p>
	<p>ФК 5. Здатність використовувати у професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також</p>

	знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
	ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
	ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.
	ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
	ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.
	ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
	ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
	ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.
	ФК 13. Здатність до супроводу особистісного розвитку людини в умовах освітнього процесу на основі психолого-педагогічних знань.
	ФК 14. Здатність до проєктування, організації, координування, контролю, оцінювання, аналізу та коригування освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
	ФК 15. Здатність забезпечувати реалізацію завдань мовно-літературної галузі загальної середньої освіти на основі знань з методики навчання української мови та літератури.
	ФК 16. Усвідомлення стабільності мовно-маніпулятивних технологій у зовнішньо- та внутрішньополітичних парадигмах розвитку держав світу; здатність розпізнавати й інтерпретувати мовні маніпуляції, протистояти

	їм, застосовувати ці вміння в суспільно-просвітницькій та професійній діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
	ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
	ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
	ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
	ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
	ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
	ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
	ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.
	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
	ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.
	ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати

	їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
	ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.
	ПРН 14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
	ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
	ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
	ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
	ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі української філології та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
	ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
	ПРН 20. Знати суть процесів виховання, навчання й розвитку особистості й уміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
	ПРН 21. Знати мету, завдання, зміст, методи, організаційні форми й засоби мовно-літературної галузі освіти в закладах загальної

	<p>середньої освіти; розуміти їх зумовленість концептуальними засадами розбудови національної освіти та тенденціями світового суспільного розвитку.</p> <p>ПРН 22. Володіти методикою організації, координування, контролю, оцінювання, аналізу, корекції освітнього процесу в контексті реалізації завдань мовно-літературної галузі.</p> <p>ПРН 23. Генерувати новаторські ідеї, застосовувати нестандартні методи та прийоми у професійній діяльності.</p>
	<p>ПРН 24. Знати історію стратегій мовних маніпуляцій, розуміти технології і прийоми мовних маніпуляцій в соціальних мережах, ЗМІ, культурній і суспільно-політичній сферах життєдіяльності, мати навички протидії мовним маніпуляціям в особистому, суспільному та професійному просторі.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку бакалаврів, відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр академії, серед яких доктори, кандидати наук, професори, доценти, старші викладачі. Викладачі мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, наукометричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різних рівнів, реалізують грантові проекти. Із метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, зокрема міжнародне.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь роботодавців та фахівців-практиків у забезпеченні освітнього процесу.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Виконання програм навчальних дисциплін забезпечується наявністю необхідної кількості аудиторій, комп'ютерних класів, спеціалізованих навчальних кабінетів, спортивних залів. У навчальних корпусах,</p>

	бібліотеці та гуртожитку є доступ до Інтернету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХГПА: http://www.hgpa.kharkov.com/; - офіційна сторінка кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання: https://sites.google.com/view/kafedraukrhgpa/; - точки доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - комп'ютерні персональні навчальні системи; - методичні рекомендації до науково-дослідницької діяльності; - програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється в рамках угод про співпрацю із закладами вищої освіти України. Науково-педагогічні працівники проходять стажування в закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до пропозицій програм академічної мобільності здобувачів вищої освіти. Стажування викладачів у закладах вищої освіти країн ЄС.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційних екзаменів.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			

ЗПОК.01	Історія України	3	іспит
ЗПОК.02	Історія світової та української культури	3	залік
ЗПОК.03	Філософія	3	залік
ЗПОК.04	Сучасні інформаційні технології в практичній діяльності філолога	3	іспит
ЗПОК.05	Анатомія, вікова фізіологія, гігієна	3	іспит
ЗПОК.06	Іноземна мова	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ППОК.07	Вступ до мовознавства. Вступ до літературознавства	3,5	іспит
ППОК.08	Історична граматики	4	іспит
ППОК.09	Історія української літературної мови	3,5	іспит
ППОК.10	Українська діалектологія	3	іспит
ППОК.11	Історія слов'янських мов	3,5	іспит
ППОК.12	Загальне мовознавство	3,5	залік
ППОК.13	Загальна педагогіка	6	залік, іспит
ППОК.14	Методика виховної роботи	4	іспит
ППОК.15	Психологія	6	іспит
ППОК.16	Фонетика української мови	3,5	іспит
ППОК.17	Лексикологія української мови	3,5	іспит
ППОК.18	Морфеміка, словотвір української мови	4	іспит
ППОК.19	Морфологія української мови	7	іспит
ППОК.20	Синтаксис української мови	7	іспит
ППОК.21	Методика навчання української мови та літератури	10	залік, іспит
ППОК.22	Практикум з української мови	4,5	залік
ППОК.23	Усна народна творчість. Давня література	3,5	іспит
ППОК.24	Історія української літератури	10	залік, іспит, іспит
ППОК.25	Історія зарубіжної літератури	10	іспит, залік, іспит, іспит
ППОК.26	Постмодерний дискурс української літератури	4	залік
ППОК.27	Література в інтермедіальному контексті	3,5	іспит
ППОК.28	Лінгвістичний аналіз художнього тексту та його одиниць	3	іспит
ППОК.29	Стилістика української мови	3,5	іспит
ППОК.30	Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація	3	залік
ППОК.31	Основи екранного та сценічного мистецтва	3	залік

ППОК.32	Риторика	3	залік
ППОК.33	Управління проектами в галузі філології	3	іспит
ППОК.34	Курсові роботи (українська література та мова з методиками їх навчання)	3	захист курсових робіт
ППОК.35	Атестація здобувачів вищої освіти	3	атестаційні екзамени
ППОК.36	Практика «Вступ до спеціальності»	3	залік
ППОК.37	Літературно-фольклорна практика	3	залік
ППОК.38	Практика «Музейна комунікація»	3	залік
ППОК.39	Практика «Виховна робота філолога»	3	залік
ППОК.40	Діалектологічна практика	3	залік
ППОК.41	Практика «Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти»	4	залік
ППОК.42	Філологічний культурно-просвітницький проєкт	4	залік
ППОК.43	Краєзнавча практика	3	залік
ППОК.44	Переддипломна практика	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів (дисциплін)		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Освітні компоненти вільного вибору студентів до циклу загальної підготовки з інших ОП			
ОКВВСЗП.01	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу загальної підготовки 1	3	залік
ОКВВСЗП.02	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу загальної підготовки 2	3	залік
Освітні компоненти вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки			
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОКВВСПП.01	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 1	3	залік
ОКВВСПП.02	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 2	3	залік
ОКВВСПП.03	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 3	3	залік
ОКВВСПП.04	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 4	3	залік
ОКВВСПП.05	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 5	3	залік
ОКВВСПП.06	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 6	3	залік
ОКВВСПП.07	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 7	3	залік

	студентів до циклу професійної підготовки 7		
ОКВВСПП.08	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 8	3	залік
ОКВВСПП.09	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 9	3	залік
ОКВВСПП.10	Блок освітніх компонентів вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 10	27	заліки
Загальний обсяг освітніх компонентів вільного вибору студентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Орієнтовний перелік освітніх компонентів вільного вибору студентів

Орієнтовний перелік вибірових дисциплін може бути доповнений за рішенням кафедри на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями, стейкхолдерами.

Освітні компоненти вільного вибору студентів до циклу загальної підготовки з інших ОП містяться в Каталозі вибірових освітніх компонентів на поточний навчальний рік на вебсторінці навчального відділу академії.

Орієнтовні освітні компоненти вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки:

Академічна доброчесність

Антропоцентричний підхід сучасних лінгвістичних досліджень

Вибірковий блок «Теоретичний і практичний курс іноземної мови з методикою навчання» (англійська / німецька / польська)

Вступ до соціолінгвістики

Дискурс екзистенціалізму в українській літературі першої половини ХХ століття

Діалекти в синхронії та діахронії

Діалектна фразеологія

Діалектний текст як джерело лінгвістичних студій

Етнолінгвістика

Історична лексикологія та етимологія

Історія літератури української діаспори

Історія української літературної критики

Каламбуристика

Когнітивний аспект лінгвістичних досліджень

Комп'ютерна лексикографія

Комунікативна лінгвістика

Концептологія

Копірайтинг та рерайтинг

Креативне читання
Критична інтерпретація зарубіжної літератури
Лінгвістика реклами
Лінгвоекологія
Лінгвокультурологія
Література для дітей
Література лауреатів Нобелівської премії
Літературна журналістика
Літературне краєзнавство
Медіаграмотність
Мова соціальних мереж
Наукові парадигми сучасної лінгвістики
Невербальна комунікація
Новітня українська література
Ономастика
Орфографічний практикум
Орфографічно-пунктуаційний практикум
Основи дискурсології
Основи критичного мислення
Основи міжкультурної комунікації
Основи редагування текстів різних функціональних стилів
Основи семасіології
Основи сценарного мистецтва
Письменницький епістолярій
Польська література
Польська мова
Практикум з української літератури
Практикум із виразного читання та мовно-комунікативні основи спілкування
Риторика
Романістика І.Багряного в аспекті екзистенціалістських мотивів
Світова література в кінематографії
Спічрайтинг
Стилістика українського фольклору
Стилістика української мови
Топоніміка
Українська лінгвокультурологія

Українська література в кінематографії
 Українська міфологія та демонологія
 Українське термінознавство
 Художня, наукова, масмедійна комунікація як об'єкт лінгвістичних досліджень
 Шкільне документознавство

2.2. Структура освітньої програми

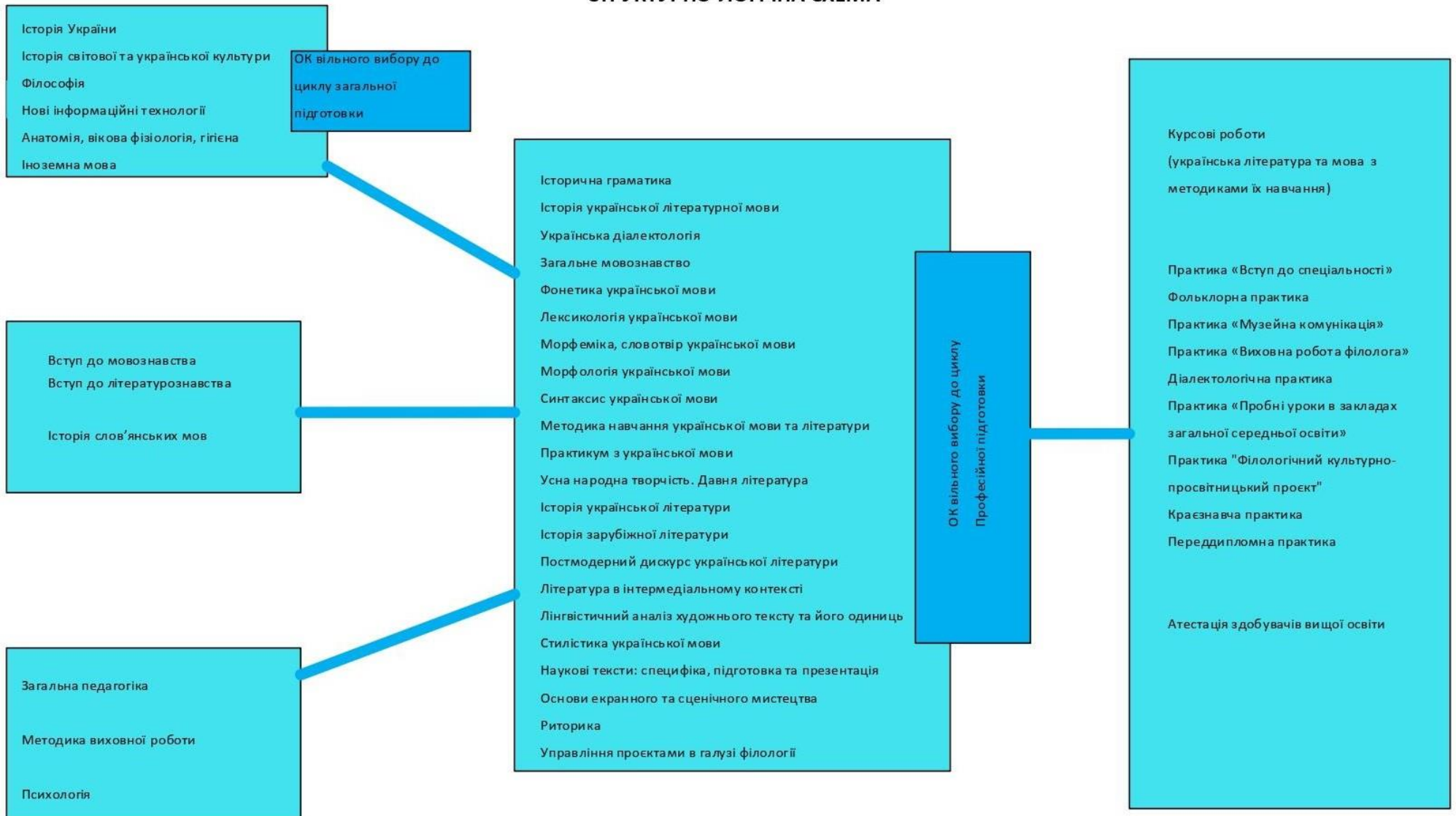
№ з/п	Код ОК	Назва компоненти освітньої програми	Тип компоненти
1 семестр			
1	ЗПОК.01	Історія України	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	ЗПОК.06	Іноземна мова	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3	ППОК.07	Вступ до мовознавства. Вступ до літературознавства	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4	ППОК.11	Історія слов'янських мов	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	ППОК.13	Загальна педагогіка	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	ППОК.15	Психологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	ППОК.16	Фонетика української мови	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
8	ППОК.23	Усна народна творчість. Давня література	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
2 семестр			
9	ЗПОК.05	Анатомія, вікова фізіологія, гігієна	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
10	ЗПОК.06	Іноземна мова	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
11	ППОК.13	Загальна педагогіка	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
12	ППОК.14	Методика виховної роботи	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
13	ППОК.15	Психологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
14	ППОК.22	Практикум з української мови	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
15	ППОК.24	Історія української літератури	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
16	ППОК.25	Історія зарубіжної літератури	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
17	ППОК.36	Практика «Вступ до спеціальності»	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

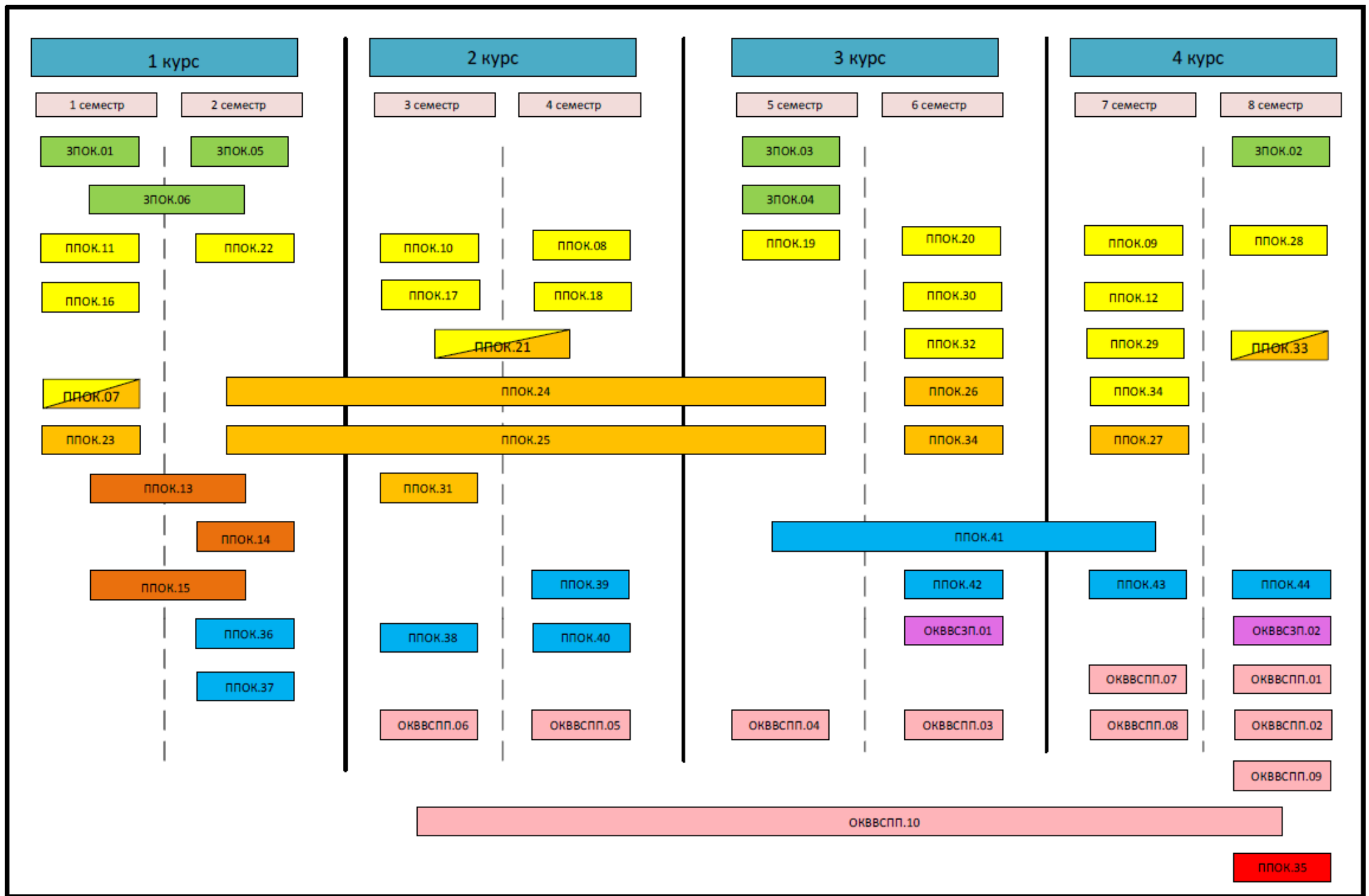
18	ППОК.37	Фольклорна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3 семестр			
19	ППОК.10	Українська діалектологія	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
20	ППОК.17	Лексикологія української мови	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
21	ППОК.21	Методика навчання української мови та літератури	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
22	ППОК.24	Історія української літератури	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
23	ППОК.25	Історія зарубіжної літератури	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
24	ППОК.31	Основи екранного та сценічного мистецтва	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
25	ОКВВСПП.06	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 6	Вибіркова, цикл професійної підготовки
26	ОКВВСПП.10	Блок освітніх компонентів вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 10	Вибіркова, цикл професійної підготовки
27	ППОК.38	Практика «Музейна комунікація»	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4 семестр			
28	ППОК.08	Історична граматики	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
29	ППОК.18	Морфеміка, словотвір української мови	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
30	ППОК.21	Методика навчання української мови та літератури	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
31	ППОК.24	Історія української літератури	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
32	ППОК.25	Історія зарубіжної літератури	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
33	ОКВВСПП.05	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 5	Вибіркова, цикл професійної підготовки
34	ОКВВСПП.10	Блок освітніх компонентів вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 10	Вибіркова, цикл професійної підготовки
35	ППОК.39	Практика «Виховна робота філолога»	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
36	ППОК.40	Діалектологічна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5 семестр			
37	ЗПОК.03	Філософія	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
38	ЗПОК.04	Сучасні інформаційні технології в	Обов'язкова, цикл загальної підготовки

		практичній діяльності філолога	
39	ППОК.19	Морфологія української мови	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
40	ППОК.24	Історія української літератури	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
41	ППОК.25	Історія зарубіжної літератури	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
42	ОКВВСПП.10	Блок освітніх компонентів вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 10	Вибіркова, цикл професійної підготовки
43	ОКВВСПП.04	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 4	Вибіркова, цикл професійної підготовки
44	ППОК.41	Практика «Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти»	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6 семестр			
45	ППОК.20	Синтаксис української мови	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
46	ППОК.26	Постмодерний дискурс української літератури	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
47	ППОК.30	Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
48	ППОК.32	Риторика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
49	ОКВВСПП.03	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 3	Вибіркова, цикл професійної підготовки
50	ОКВВСПП.01	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу загальної підготовки 1	Вибіркова, цикл загальної підготовки
51	ОКВВСПП.10	Блок освітніх компонентів вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 10	Вибіркова, цикл професійної підготовки
52	ППОК.41	Практика «Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти»	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
53	ППОК.42	Філологічний культурно-просвітницький проект	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
54	ППОК.34	Курсова робота (українська література та методика навчання української літератури)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7 семестр			
55	ППОК.09	Історія української літературної мови	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
56	ППОК.12	Загальне мовознавство	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
57	ППОК.27	Література в інтермедіальному контексті	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
58	ППОК.29	Стилістика української мови	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
59	ОКВВСПП.0	Освітній компонент вільного вибору	Вибіркова, цикл

	7	студентів до циклу професійної підготовки 7	професійної підготовки
60	ОКВВСПП.08	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 8	Вибіркова, цикл професійної підготовки
61	ОКВВСПП.10	Блок освітніх компонентів вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 10	Вибіркова, цикл професійної підготовки
62	ППОК.41	Практика «Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти»	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
63	ППОК.43	Краєзнавча практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
64	ППОК.34	Курсова робота (українська мова та методика навчання української мови)	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
8 семестр			
65	ЗПОК.02	Історія світової та української культури	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
66	ППОК.28	Лінгвістичний аналіз художнього тексту та його одиниць	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
67	ППОК.33	Управління проектами в галузі філології	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
68	ОКВВСПП.02	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу загальної підготовки 2	Вибіркова, цикл загальної підготовки
69	ОКВВСПП.01	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 1	Вибіркова, цикл професійної підготовки
70	ОКВВСПП.02	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 2	Вибіркова, цикл професійної підготовки
71	ОКВВСПП.09	Освітній компонент вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 9	Вибіркова, цикл професійної підготовки
72	ОКВВСПП.10	Блок освітніх компонентів вільного вибору студентів до циклу професійної підготовки 10	Вибіркова, цикл професійної підготовки
73	ППОК.44	Переддипломна практика	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
74	ППОК.35	Атестація здобувачів вищої освіти	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА





ОК циклу загальної підготовки

Мовознавчі ОК циклу професійної підготовки

Літературознавчі ОК циклу професійної підготовки

Психолого-педагогічні ОК циклу професійної підготовки

ОК практичної підготовки

Вибіркові ОК циклу загальної підготовки

Вибіркові ОК циклу професійної підготовки

Атестація

