

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА РАДА  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-  
ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

рішенням Вченої ради  
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА  
АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Протокол № 13 від 12 червня 2024 р.  
Голова Вченої ради



РЕКТОР

Галина ПОНОМАРЬОВА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	другий (магістерський)
<b>СТУПЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	магістр
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	01 Освіта / Педагогіка
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	017 Фізична культура і спорт
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ.....</b>	магістр фізичної культури і спорту

Харків – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

Галузь знань  
Спеціальність  
Рівень вищої освіти

01 Освіта/Педагогіка  
017 Фізична культура і спорт /  
1014 Sports  
Другий

НОЮДЖЕНО  
Перший проректор КЗ «ХГПА»  
Тариса ЦЕТРИЧЕНКО  
« 10 » 2024 р.

СХВАЛЕНО  
на засіданні вченої ради факультету  
фізичного виховання та мистецтв  
В. о. декана  
«Вікторія» ПЕСКОРСА  
« 09 » серпня 2024 р.

СХВАЛЕНО  
на засіданні кафедри теорії та методики  
фізичного виховання  
КЗавідувач кафедри  
Юдмила ЦЕПСТЕРОВА  
Протокол № 10 від 21 травня 2024 р.

РОЗРОБЛЕНО  
Проектною групою зі спеціальності  
017 Фізична культура і спорт /  
1014 Sports  
Керівник проєктної групи  
Юдмила ЦЕПСТЕРОВА

## **ПРЕАМБУЛА**

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516.

Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність – 017 Фізична культура і спорт, спеціалізація – фізичне виховання в закладах вищої освіти

### **ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою Радою КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ (протокол №13 від 12 червня 2012 р.)

### **НАДАНО ЧИННОСТІ:**

Наказом ректора КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ від 12 червня 2024 р. № 93-од та введено в дію з 1 вересня 2024 р.

### ***Програму розроблено проєктною (робочою) групою у складі:***

1. Шестерова Людмила Єгорівна – гарант освітньої програми, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувачка кафедри теорії та методики фізичного виховання КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ.

2. Помпа Ольга Василівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ.

3. Пятницька Дар'я Всеволодівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ.

### ***До розробки освітньої програми були долучені:***

1. Масляк І. П. – завідувачка кафедри теорії та методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор;

2. Галіщева Є. Г. – здобувачка вищої освіти даної ОП.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Томенко Олександр Анатолійович – завідувач кафедри теорії і методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

2. Темченко Володимир Олександрович – завідувач кафедри фізичного виховання та спорту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

3. Синиця Тетяна Олександрівна – завідувачка кафедри фізичного виховання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
017 – Фізична культура і спорт за спеціалізацією Фізичне виховання у закладах  
вищої освіти**

<b>1.1. Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Факультет фізичного виховання та мистецтв Кафедра теорії та методики фізичного виховання
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Ступень вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка
<b>Спеціальність</b>	017 Фізична культура і спорт
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізична культура і спорт
<b>Інтернет-адреса розміщення освітньої програми</b>	<a href="http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/opp/2022/magistr/fizkultura.pdf">http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/opp/2022/magistr/fizkultura.pdf</a>
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна), дистанційна, заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр фізичної культури і спорту
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступень вищої освіти – Магістр 017 Фізична культура і спорт Спеціалізація – фізичне виховання у закладах вищої освіти
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</b> процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.

	<p><b>Теоретичний зміст складають:</b> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.</p>
<p><b>Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b></p>	<p>90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці</p>
<p><b>Наявність акредитації</b></p>	<p>Акредитовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти,</li> <li>- сертифікат про акредитацію № 114 від 28.01.2020 р.</li> <li>- термін дії до 28.01.2025</li> </ul>

<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2020-2025 рр.
<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного на високому рівні вирішувати складні професійні завдання та практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту	
<b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма носить прикладну орієнтацію. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури та спорту та вищої освіти. Акцент програми спрямований на підготовку фахівців із сучасним світоглядом і мисленням, які здатні конкурувати на ринку праці, здійснювати наукову, практичну та виховну діяльність та компетентнісне навчання.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту. <i>Ключові слова:</i> фізична культура, фізичне виховання, спорт, заклади вищої освіти, фізкультурно-оздоровча діяльність
<b>Особливості та відмінності програми</b>	Освітньо-професійна програма забезпечує здійснення індивідуальної траєкторії фахової підготовки викладача фізичного виховання в закладах вищої освіти. Впровадження майбутнім фахівцем практичного аспекту компетентнісного, діяльнісного, проблемного та індивідуального підходів до навчання. Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей відповідно до вимог європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в складовій сфері фізичної культури.
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Проектна, тренувальна, організаційна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту.

	<p>Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010, випускники освітньої програми можуть обіймати посади:</p> <p>1210.1 – Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського)</p> <p>1210.1 – Директор (інший керівник) підприємства, установи, організації фізкультурно-спортивної спрямованості</p> <p>1229.6 – Керівник фізичного виховання</p> <p>2310.2 – Викладач закладу вищої освіти</p> <p>2320 – Викладач закладу передвищої освіти</p> <p>2320 – Викладач закладу професійно-технічної освіти</p> <p>2351.2 Методист з фізичної культури</p> <p>3414 Фахівець із організації дозвілля</p> <p>2351.2 – Консультант з питань здорового способу життя</p> <p>2359.2 – Керівник секції спортивного напрямку</p> <p>3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту</p> <p>3475 Інструктор-методист з виробничої гімнастики.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями.</p>
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованості, академічної свободи, доступності та інформативності, інтеграції навчальної та наукової діяльності, інтернаціоналізації, компетентнісного підходу, проблемно-орієнтованого навчання.</p> <p>Викладання та навчання проводиться у формі: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських та практичних занять, виконання самостійної роботи, розробки індивідуальних і групових проєктів, консультування, магістерського дослідження, проведення пробних занять на базах закладів професійно-технічної освіти та передвищої освіти і виробничої практики на базах закладів вищої освіти.</p> <p>Методи навчання: проблемний, частково-пошуковий та дослідницький.</p> <p>Технології навчання: педагогічні, медико-біологічні, інтерактивні (без застосування та із застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети,</p>



	<p>пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати).</p> <p>Залучення здобувачів освіти до участі у наукових конференціях, круглих столах, конкурсах та олімпіадах.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Форми контролю:</b> письмові экзамени (тестування, розв'язання певної прикладної задачі), усні экзамени, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи, складання кваліфікаційного экзамену.</p> <p><b>Види контролю:</b> поточний та підсумковий контроль</p> <p><b>Шкала оцінювання:</b> оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><i>ЗК 01.</i> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p><i>ЗК 02.</i> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p><i>ЗК 03.</i> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><i>ЗК 04.</i> Здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети.</p> <p><i>ЗК 05.</i> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><i>ЗК 06.</i> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><i>ЗК 07.</i> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p><i>ЗК 08.</i> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><i>ЗК 09.</i> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><i>ЗК 10.</i> Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p><i>ЗК 11.</i> Здатність генерувати нові ідеї.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><i>СК 01.</i> Здатність аналізувати актуальні проблеми сучасної сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><i>СК 02.</i> Здатність до розуміння наукових теорій та</p>

(СК)

концепцій, використання сучасних методів та технологічних рішень, необхідних для розв'язання задач у сфері фізичної культури та спорту.

*СК 03.* Здатність проектувати, організовувати та аналізувати науково-педагогічну діяльність з дисциплін предметної області у закладах вищої освіти.

*СК 04.* Здатність реалізувати комунікативні наміри професійної спрямованості в іншомовному середовищі.

*СК 05.* Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури.

*СК 06.* Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність з різними групами населення у сфері фізичної культури і спорту.

*СК 07.* Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

*СК 08.* Здатність визначати суперечності та прогалини у наявному знанні з функціонування та розвитку сфери фізичної культури і спорту.

*СК 09.* Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначати перспективи подальших наукових пошуків.

*СК 10.* Здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність.

*СК 11.* Здатність самостійно проводити навчальні, навчально-тренувальні заняття та позанавчальну спортивно-масову роботу у закладах вищої освіти.

*СК 12.* Здатність організовувати і проводити рекреаційно-оздоровчу роботу у закладах вищої освіти та фітнес-клубах.

*СК 13.* Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні та спорті.

*СК 14.* Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, формування рухових умінь і навичок, виховання

	<p>фізичних якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><i>СК 15.</i> Здатність складати документи планування, обліку та звітності у сфері фізичної культури та спорту.</p>
<b>1.7. Програмні результати</b>	
	<p><i>ПР 01.</i> Визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><i>ПР 02.</i> Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p><i>ПР 03.</i> Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p><i>ПР 04.</i> Розробляти та організовувати заходи з популяризації серед різних груп населення сучасних знань про окремі напрями фізичної культури і спорту.</p> <p><i>ПР 05.</i> Дискутувати з проблематики сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень.</p> <p><i>ПР 06.</i> Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p><i>ПР 07.</i> Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p><i>ПР 08.</i> Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p><i>ПР 09.</i> Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p><i>ПР 10.</i> Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних</p>

	<p>аспектів</p> <p><i>ПР 11.</i> Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p><i>ПР 12.</i> Розробляти науково-методичне забезпечення дисциплін предметної області та проводити різні види навчальних занять у закладах вищої освіти.</p>
<b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники академічна та професійна кваліфікація яких відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)»</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення академії дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою. Площа та стан навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу на освітній програмі, рівень забезпеченості здобувачів освіти комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в бібліотеці академії. Інформаційне забезпечення здійснюється через електронну бібліотеку академії, яка надає доступ до баз даних періодичних наукових видань українською й англійською мовами. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Студентам надана також можливість доступу до електронної бази навчальних дисциплін на сайті кафедри.</p>

<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх компетентностям, що набуті.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

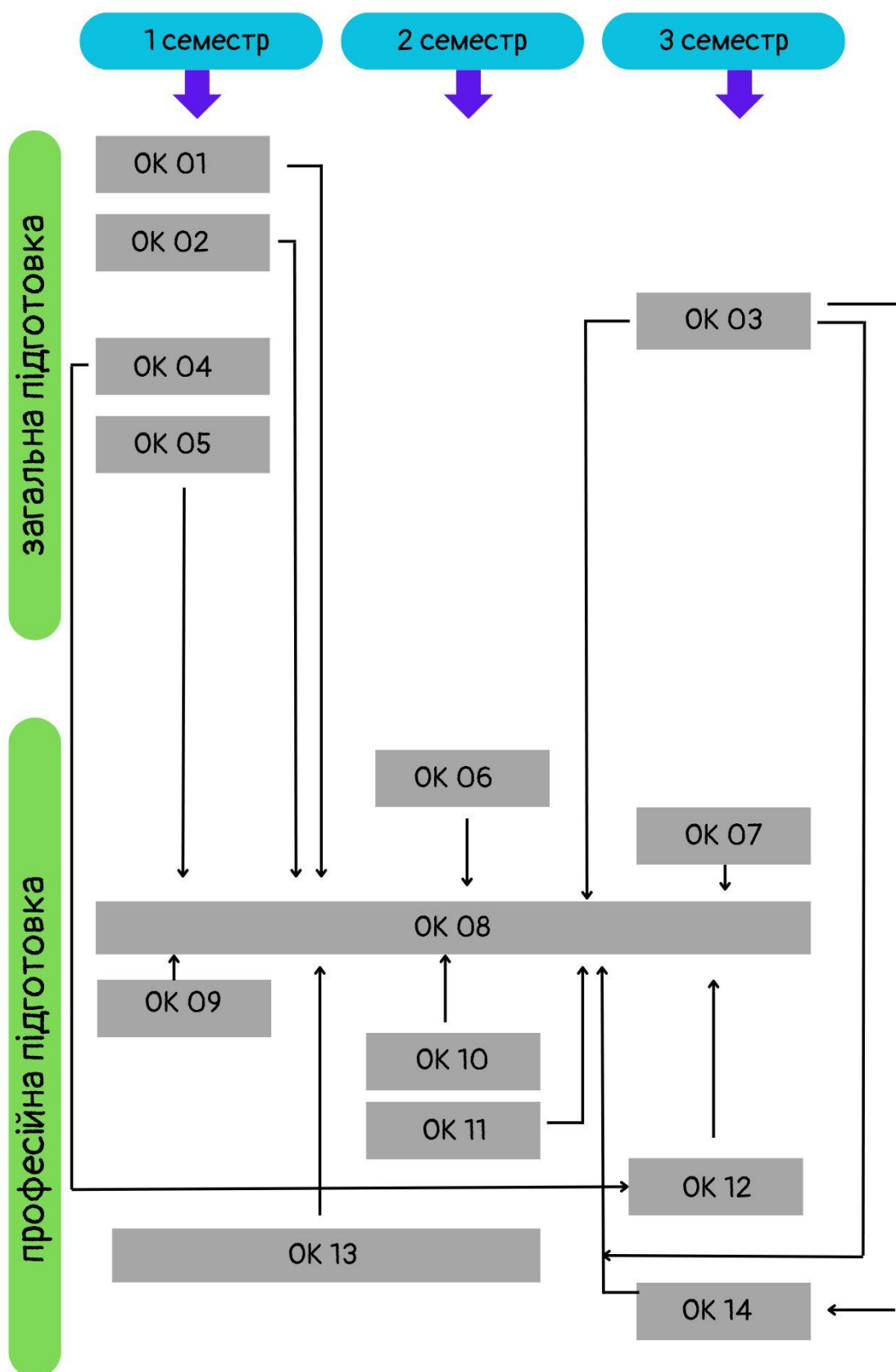
## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумко- вого контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 01	Ділова іноземна мова	3	екзамен
ОК 02	Сучасна світова філософія	3	екзамен
ОК 03	Цивільний захист та охорона праці	3	залік
ОК 04	Комп'ютерна обробка результатів наукових досліджень	3	залік
ОК-05	Методологія і методи педагогічних досліджень	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:</b>		<b>15</b>	
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК-06	Педагогіка в сфері вищої освіти	3	екзамен
ОК 07	Психологія в сфері вищої освіти	3	екзамен
ОК 08	Теорія та методика викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти	7	залік, екзамен
ОК 09	Оздоровчі методики підвищення працездатності у фізичному вихованні та спорті	3	екзамен
ОК 10	Інноваційні оздоровчі технології різних верств населення	3	екзамен
ОК 11	Професійна діяльність у системі фітнес-клубів	3	екзамен
ОК 12	Кваліфікаційна робота	12	залік
ОК 13	Пробні заняття у закладах освіти	9	диф. залік
ОК 14	Асистентська практика	8	диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки:</b>		<b>45</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 01	Риторика	3	залік
ВК 02	Правові основи діяльності вищої школи	3	залік
ВК 03	Педагогічна майстерність викладача	3	залік
ВК 04	Педагогічні інновації	3	залік
ВК 05	Нутриціологія	4	залік
ВК 06	Основи сучасної дієтології	4	залік
ВК 07	Психофізіологія	4	залік
ВК 08	Актуальні проблеми фізичної підготовки у закладах вищої освіти збройних сил України	4	залік
ВК 09	Нетрадиційні види спорту в фізичному вихованні студентів	4	залік
ВК 10	Інтерактивні методи навчання у фізичному	4	залік

	вихованні		
ВК 11	Фізіологічні основи фітнес-тренування	3	залік
ВК 12	Менеджмент і маркетинг фізичної культури	3	залік
ВК 13	Основи студентського спорту	3	залік
ВК 14	Організація і проведення спортивно-масових заходів	3	залік
ВК 15	Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у ФВ	3	залік
ВК 16	Рекреаційно-оздоровча робота у ЗВО	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного іспиту зі спеціальності та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до магістерської роботи</b>	Кваліфікаційна робота має бути самостійним дослідженням однієї з актуальних тем у сфері фізичної культури та спорту. Вимоги до обсягу та структури магістерської роботи, а також порядок її перевірки щодо порушень академічної доброчесності визначені у «Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти (I-II рівня) та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ.
<b>Вимоги до атестаційного іспиту</b>	Встановлення освітньої та професійної кваліфікації, які включають завдання з педагогіки у сфері вищої освіти, психології у сфері вищої освіти та методики викладання фізичного виховання у ЗВО.
<b>Вимоги до публічного захисту магістерської роботи</b>	Публічний захист магістерської роботи відбувається на засіданні Екзаменаційної комісії. Випускник робить доповідь за результатами виконаної роботи та представляє її у формі презентації.



**Матриця забезпечення програмних результатів (ПР) відповідними  
компонентами освітньої програми**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПР 01		•		•	•			•	•	•	•	•		
ПР 02			•		•			•	•	•	•	•	•	•
ПР 03	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 04								•	•	•	•			
ПР 05					•			•	•	•	•			
ПР 06						•	•	•	•	•	•			
ПР 07						•	•	•	•	•	•			
ПР 08	•			•	•			•						
ПР 09				•								•		
ПР 10		•	•			•		•			•			
ПР 11						•	•	•	•					
ПР 12								•	•	•	•		•	•