

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ" ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
Освітня програма	26167 Біологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	091 Біологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	272
Повна назва ЗВО	КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ" ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
Ідентифікаційний код ЗВО	02125591
ПІБ керівника ЗВО	Пономарьова Галина Федорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.hgra.kharkov.com

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/272>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26167
Назва ОП	Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра природничих дисциплін
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії, археології та гуманітарних наук; іноземної філології; педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту; культурологічних дисциплін та образотворчого мистецтва; інформатики; української лінгвістики, літератури та методики навчання; математики та фізики; кафедра фізичного виховання та спортивного вдосконалення; кафедра соціальної роботи.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Харків, пров. Руставелі, 7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	167248
ПІБ гаранта ОП	Дехтярьова Олена Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	elena.dekhtiarova@hgprakh.ukr.education
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-970-05-59
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», НРК та інших нормативних документів, згідно з тенденціями розвитку біологічної галузі у державі та за кордоном, а також, урахувавши брак відповідних кадрів на регіональному ринку праці, у 2017 р. було розроблено й уведено в дію з 01.09.2018 р. ОП Біологія (наказ МОНУ №512-л від 28.12.2017). Кандидатуру гаранта ОП – О.О. Дехтярьової було затверджено на засіданні Вченої ради академії <http://surl.li/bfbfb>; проектну групу було затверджено на засід. Вченої ради академії <https://cutt.ly/1IMWZz3>. У 2023-24 роках внесено зміни до складу проектної групи <http://surl.li/nhgby>, <http://surl.li/mezxx>, <http://surl.li/tyqcyo>. До розробки ОП були долучені представники академічної спільноти та різні категорії стейкхолдерів, що посприяло приведенню ОП у відповідність до вимог сучасного ринку праці й особливостей регіону. Перший випуск бакалаврів зі спеціальності 091 Біологія відбувся у 2022 р. При формуванні ОП було вивчено досвід провідних ЗВО України, зокрема ХНУ імені В. Н. Каразіна, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, КНПУ імені Михайла Драгоманова, ПНУ імені В.Г. Короленка, Уманського ДПУ імені Павла Тичини, Прикарпатського НУ імені Василя Стефаника, а також закордонних ЗВО, зокрема Uniwersytet Zielonogórski i Uniwersytet Warszawski (Польща), Universität Wien (Австрія), Università di Genova (Італія). Створення ОП (2017р.), оновлення (2018р., 2019р.) відбулося відповідно до Проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія галузь знань 09 Біологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (нак. МОНУ від 06.04.2016р. №375). Після проходження акредитації 2022 року НАЗЯВО ухвалило рішення про умовну (відкладену) акредитацію та надало рекомендації щодо подальшого вдосконалення ОП, які були враховані під час щорічного оновлення <http://surl.li/nbferf>, <http://surl.li/sourgx>, <http://surl.li/zjwhmu>. У 2023 р., згідно Постанови <http://surl.li/kjeuv> надано (відкладену) акредитацію та відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р. №1392 <http://surl.li/rzhmsq> назву спеціальності змінено на 091 Біологія та біохімія. Протягом міжакредитаційного періоду на підставі нормативних документів МОН України, Стандарту вищої освіти України <https://cutt.ly/n8Dwf27>, пропозицій стейкхолдерів, здобувачів освіти та НПП, подальшого вивчення вітчизняного і зарубіжного досвіду здійснювалося вдосконалення й коригування ОП, обговорювалися та затверджувалися на засіданнях кафедри природничих дисциплін (протоколи № 11 від 26.04.22, №12 від 13.06.22, №12 від 03.05.23, №14 від 02.06.23, №9 від 23.04.24, №10а від 31.05.24). ОП відповідає стратегії розвитку Академії 2020-25рр. <https://cutt.ly/rIMESZb>, Стратегії розвитку Харківської області на 2021-2027 роки <https://cutt.ly/I8DwvaK>, Положенню про розроблення та оформлення освітньо-професійної програми КЗ «ХГПА», затвердженого на засіданні Вченої ради Академії <http://surl.li/syzi>

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	7	0	0
2 курс	2023 - 2024	15	1	0
3 курс	2022 - 2023	20	10	0
4 курс	2021 - 2022	25	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26167 Біологія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	8063	3148
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	8063	3148
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>6_ОПП Біологія_2023.pdf</i>	+44anXcA268cJ3NWJdQ6XCdHXY4C6vV+59bdlfcogDg= =
Освітня програма	<i>5_ОПП Біологія_2022.pdf</i>	Yf6TvDpas7w2bHvZyDpzZjCklL1zCu6rvGoswPHGUgc= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОПП 2023.pdf</i>	vdJnLgVv1o1kMO9tBqxs64V6ZBpkwa3vi9vHhQXg6M= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОПП 2022.pdf</i>	ogAgCH/jWJdghXDFzR4la8pEQm+aQh/NqJTBwglw4sA= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_ОПП 2023.pdf</i>	KOaGqay/O6vuw15qkzO6C2Uf3x8x1ElfZepTT4oa9S4= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_ОП_2022.pdf</i>	ucL/F+RQ9CXmvdWEiadzNmEO6vAlgm5h6ZfVZBLodQ4= =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

В ОП програмні результати навчання узгоджувались зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія, затвердженого наказом МОН України №1457 від 21.11.2019 <https://cutt.ly/WUndqbv>. Усі результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти, повною мірою формуються нормативними ОК циклів загальної та професійної підготовки. Досягнення ПРН через нормативні ОК висвітлено у матриці забезпечення ПРН відповідними ОК <http://surl.li/hnsqbl>. Досягнення ПРН відповідними ОК, методами навчання та оцінювання наведено у табл. 3 відомостей про самооцінювання. Формування певної кількості ПРН ОП закріплюються практичною підготовкою здобувачів, яка здійснюється на базі низки наукових установ України, з якими укладено договори про співпрацю <http://surl.li/gxgzzw>. До того ж, формування ПРН посилюється вибірковими ОК. Таким чином, ПРН досягаються змістовним наповненням відповідних ОК, відповідністю формам і методам навчання та контролю й відповідають Стандарту.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?
професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Проектна група з перегляду та оновлення ОПП відповідно до Положення про розроблення та оформлення ОПП КЗ "ХГПА" <http://surl.li/obmvsb> постійно враховує інтереси здобувачів вищої освіти та випускників через регулярний аналіз результатів внутрішніх та зовнішніх моніторингових заходів (анкетування, опитування, участь у заходах з контролю за якістю вищої освіти тощо). До процесу залучаються здобувачі вищої освіти, зокрема які є членами проектної групи, представники студентського самоврядування, які мають можливість висловлювати свої думки та впливати на зміст ОПП шляхом участі в обговореннях ОПП на засіданнях кафедри, вчених радах факультету та Академії, усного повідомлення завідувачу кафедри, гаранта ОПП та НПП під час освітнього процесу. Також стейкхолдери мають можливість залишити свої пропозиції до Проекту ОПП на сайті кафедри <http://surl.li/vvehow>. Так, за ініціативи здобувачів вищої освіти розширено перелік вибіркового освітніх компонентів з метою врахування їх потреб та осучаснення ПРН, зокрема, додано до каталогу вибіркового ОК: ВОК психолого-педагогічного спрямування для забезпечення формування відповідних СК і ПРН, К. Дерюшева запропонувала включити до ВОК «Емерджентні інфекційні хвороби – виклик XXI століття» і «Квітникарство», М. Коваль - запропонувала ввести ФД «Ентомологія». Випускниця А. Сумцова – ввести курс «Основи молекулярної біології» замість дисципліни «Ґрунтознавство», а матеріали дисципліни «Ґрунтознавство» розглядати під час вивчення інших ОК.

- роботодавці

Щорічно з метою моніторингу ОПП до обговорення залучаються потенційні роботодавці. Зокрема, Л. Броннікова, м.н.с. відділу ген. інженерії Інституту фізіології рослин і генетики НАНУ, запропонувала розширити можливості лабораторних досліджень, що передбачає закупівлю спеціального обладнання: започатковано створення науково-дослідної лабораторії. І. Корх, к.с.-г.н., учений секретар, директор з наук-координаційної роботи Інституту тваринництва НААНУ запропонував розширення баз науково-дослідної практики. О. Нікольченко, к.б.н., с.н.с. Інституту патології хребта та суглобів ім. проф. М. І. Ситенка НАМН України, запропонувала проходження здобувачами вищої освіти науково-дослідної практики у лабораторії морфології сполучної тканини, відділах лаб. діагностики та імунології, трансплантології та експер. моделювання: укладено договір про співпрацю <http://surl.li/nhhky>. О. Уліцька, директор ХЛ №110, запропонувала конкретизувати назву ОК «Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти», змінивши її на «Пробні уроки біології в закладах загальної середньої освіти», також виступила із пропозицією ввести до ОПП ФД «Репродукція та цикли розвитку рослин». Роботодавці активно залучаються до освітнього процесу <http://surl.li/wgtbyk>, <http://surl.li/jlzetk> вносять пропозиції щодо корекції ОПП <http://surl.li/nhhly> Усі рекомендації, висловлені роботодавцями, були враховані.

- академічна спільнота

У ХГПА створено всі умови для співпраці з іншими ЗВО та науковими установами, а також інтеграції академії як рівноправного партнера в міжнародний науковий та освітній простір. Академічна спільнота бере активну участь в оновленні ОПП. Так, до прикладу Ю. Бородін, запропонував перенести вивчення ОК «Фізіологія людини та тварин» на 4й сем., а вивчення ОК «Фізіологія ВВД» перенести на 5й сем., бо для його ефективного засвоєння необхідні знання загальнофізіологічних тем. І. Іонов, д.с.-г.н, проф., запропонував перенести ОК «Латинська мова» у цикл загальної підготовки, а ОК «Біохімія» у цикл професійної підготовки. Ю. Шапран, д.п.н., проф., запропонував вилучити ОК «Літня педагогічна практика в дитячому закладі оздоровлення та відпочинку» з переліку ОК професійного циклу і здійснити перерозподіл навчального часу на користь практичних ОК біологічного спрямування. Т.М. Гонтова запропонувала ОК «Структурна ботаніка: анатомія, морфологія рослин» перенести з 3сем у 2сем, що відповідає послідовності вивчення дисциплін ботанічного спрямування. Інтереси ак. спільноти враховані завдяки забезпеченню права викладачів на ак-у мобільність, саморозвиток, співпрацю із ЗВО України <https://cutt.ly/2Oib1Xh> та закордонними партнерами <https://cutt.ly/sInxQuT>. Систематично проводяться тематичні лекції, семінари, викладачі беруть участь у рег., всеукр. і між-х конференціях тощо <https://cutt.ly/78DwMlJ>. На щорічно оновлену ОПП отримано рецензії від стейкхолдерів <http://surl.li/nhzxu>

- інші стейкхолдери

Під час роботи над ОПП враховуються рекомендації представників громадських організацій та об'єднань щодо залучення здобувачів освіти до участі в їх діяльності з метою формування активної соціальної позиції та громадянської відповідальності. С. Разметаєв, голова Харківської обласної організації Всеукраїнської екологічної ліги (ВЕЛ), к.ю.н, доц., доц. каф. екологічного права Харківського національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого запропонував викладачам та здобувачам освіти впродовж навчального року офіційно долучитись до участі в діяльності ВЕЛ, отримавши членство в даній організації. О. Філатова, к.б.н., доц., доц. каф. ботаніки Національного фармацевтичного університету запропонувала здобувачам вступити до Українського ботанічного товариства <https://cutt.ly/z8Dw21X>.

Членами ЕГ було рекомендовано перенести вивчення ОК «Фізіологія людини і тварин» у 5 семестр, ОК «Структурна ботаніка: анатомія, морфологія рослин» у 3 семестр, ОК «Біологія індивідуального розвитку» у 8 семестр, що відповідає наступності й логіці вивчення біологічних дисциплін. Змінити назву ОК «Науково-дослідна практика» на «Ознайомча фахова практика», назву ОК «Переддипломна практика» на «Виробнича (переддипломна) практика», що відповідає суті й змісту відповідних практик (Пр. №11 від 26.04.2022). Пропозиції стейкхолдерів враховано повністю.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП узгоджена з науково-методичною проблемою кафедри та суголосна місії та стратегічній меті Академії <https://cutt.ly/J8DwYc8>. Місія ЗВО – досягнення високого рівня якості підготовки фахівців, що забезпечить конкурентоспроможність випускників на ринку праці на основі використання інноваційних технологій навчання та поєднання власного досвіду з кращими світовими практиками, розвитку професійних компетентностей педагогічних, науково-педагогічних працівників. Стратегічна мета ЗВО – розвинути та закріпити провідні позиції, спрямовані на підготовку висококваліфікованих національно-свідомих фахівців, розвиток наукових досліджень, посилення ролі інноваційного складника у діяльності вишу та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору. (Стратегія розвитку КЗ «ХГПА» 2020-25р.р. <https://cutt.ly/18DwPqr>. Отже, мета ОП відповідає місії та стратегії Академії й полягає у підготовці конкурентоспроможних фахівців, які володіють необхідними компетентностями і здатні розв'язувати спеціалізовані задачі у професійній діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання ОПП відбивають сучасні тенденції розвитку спеціальності на ринку праці, її євроінтеграційний характер визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності, спрямовані на підготовку фахівців з високим рівнем професійної компетентності, які здатні відповідати викликам сучасного суспільства та освітнього середовища. Тенденції розвитку спеціальності відстежуються шляхом аналізу наукової інформації з відкритих джерел та баз даних <http://surl.li/orkbzv> <http://surl.li/djrghk> шляхом участі в наукових заходах академічної спільноти та громадських організацій. ОПП враховує прогрес у галузях генетики, молекулярної біології, екології, біотехнологій тощо, які активно розвиваються. Результати навчання орієнтовані на підготовку фахівців, здатних працювати у галузі біології, сільського господарства, медицини, біотехнології, охорони природи та раціонального природокористування, спеціалістами в спеціалізованих установах та аналогічних посадах в комерційних структурах, можуть займати первинні посади в якості асистента біолога та лаборанта (біологічні дослідження), працювати учителем біології у закладах загальної середньої освіти. Освітній процес інтегрує використання сучасних цифрових технологій, дистанційного навчання, практичних досліджень і навчання. Таким чином, мета і ПР навчання відповідають сучасним викликам, роблячи ОПП «Біологія» конкурентоспроможною.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формулювання мети і ПРН ОПП враховано тенденції розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту, згідно з яким в Україні і Харківській області зокрема наявна велика кількість наукових установ біол. профілю та затребувані фахівці-біологи <http://surl.li/djrghk>. Врахування регіон. контексту визначено Статутом Академії <http://surl.li/xhkoqc>, яка є освітнім закладом обласного підпорядкування, що забезпечує регіональні потреби ринку праці. Тенденції розвитку ринку праці, насамперед Харківського регіону, визначаються за допомогою аналізу баз даних Відділу профорієнтації, практики та сприяння проф. зростанню <http://surl.li/niayv>, обласною програмою розвитку освіти <https://cutt.ly/X8DetlC>, Стратегією розвитку Харківської області <https://cutt.ly/v8Derjh>, програмою «Освіта незламної Харківщини» на 2024-2028 р.р. <http://surl.li/dazuqd>. На регіон. ринку праці фахівці біолого-педагогічного профілю є затребуваними у багатьох галузях <https://cutt.ly/OlnTXR3>. ПРН стандарту, яким відповідають ПРН1-ПРН24, забезпечують вимоги роботодавців біологічної галузі; в галузі освіти ПРН25-ПРН27 – вимоги роботодавців ЗЗСО. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час перегляду ОПП за результатами моніторингу вступної кампанії, професійних дискусій із стейкхолдерами. Перелік ОК ОПП демонструє системний та зважений підхід до підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія з можливістю широкого працевлаштування.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні ОПП було вивчено досвід провідних ЗВО України, зокрема ХНУ імені В. Н. Каразіна, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, КНПУ імені Михайла Драгоманова, ПНУ імені В.Г. Короленка, Уманського ДПУ імені Павла Тичини, Прикарпатського НУ імені Василя Стефаника. Так, вивчаючи досвід Київського національного університету ім. Т. Г. Шевченка <http://surl.li/bbqwr> з'ясовано, що ЗВО може встановлювати СК та відповідні їм програмні результати навчання, якими розширюються можливості працевлаштування. До того ж, в ОПП Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка <http://surl.li/bbqwk> в графі «Придатність до працевлаштування» зазначено можливість працевлаштування бакалаврів біології як лаборантами в галузі біології, так і вчителями біології. Зазначене було враховано в ОПП та внесено додаткові спеціальні компетентності (СК-11, СК-12, СК-13) та відповідні їм програмні результати навчання (ПР25, ПР26, ПР27), що розширює можливості працевлаштування здобувачів освіти, зокрема, на педагогічні посади в закладах загальної середньої та позашкільної освіти. Досвід ХНУ ім. В. Н. Каразіна було враховано для опису розділу «Академічна мобільність» <https://cutt.ly/E8DejJ8>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Європейський досвід був вивчений та врахований через результати досліджень за проектом ЄС Twinning «Модернізація законодавчих стандартів та принципів освіти та навчання у відповідності до політики ЄС щодо навчання впродовж життя», зокрема, в основу ОПП було покладено ідею взаємозв'язку між загальними та фаховими компетентностями, програмними результатами навчання та кредитами ECTS для забезпечення

належного рівня навчання здобувачів вищої освіти.

За результатами аналізу аналогічних іноземних освітніх програм, при формуванні ОПП 091 Біологія, було враховано такий досвід: ОПП Uniwersytet Zielonogórski - були включені у навчальний план такі ОК: ЗП 1.1.5, що відповідає ОК «Статистика для природників» і ЗП 1.1.10, що відповідає ОК «Фізика для природників». В ОПП Uniwersytet Warszawski <https://cutt.ly/uUHbAVP> до ОК «Хімія загальна» <https://cutt.ly/xUHbDoJ> включено елементи неорганічної та фізикоїдної хімії – враховано в ОК ЗП 1.1.7; при розробці ОК «Основи сучасної біології» було враховано зміст ОК «Вступ до біології». В ОПП Universität Wien хімічні науки об'єднані у блоки <http://surl.li/bdyvw>, що було враховано в ОК ЗП 1.1.8. Спираючись на ОПП бакалаврів біології в Università di Genova (Італія) <https://cutt.ly/a8DecI8>, було вирішено розглядати гістологічні питання на 1 курсі в рамках ОК «Біологія клітини та гістологія».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності 091 Біологія / 091 Біологія та біохімія першого (бакалаврського) рівня визначається відповідним Стандартом ВО, затвердженим Наказом МОНУ від 21.11.2019 р. № 1457 <http://surl.li/jfydyb> та точно відтворена в ОПП.

Теоретичний аспект включає вивчення (в дужках - кредити ECTS):

- будови, функцій та процесів життєдіяльності, систематики, методів дослідження неклітинних форм життя, прокариот і еукаріот (забезпечується такими ОК як "Ботаніка" (9), "Зоологія" (9), "Мікробіологія і вірусологія" (5));
- структурних та функціональних характеристик біологічних систем на різних рівнях організації, форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами, еволюційні ідеї органічного світу (забезпечується такими ОК як "Біологія клітини та гістологія" (4), "Анатомія людини" (4), "Фізіологія людини і тварин" (4), "Структурна ботаніка: анатомія, морфологія рослин" (4), "Фізіологія та біохімія рослин" (4), "Основи екології та біосферології" (4), "Мікробіологія і вірусологія" (5) "Еволюційне вчення" (3));
- механізмів збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів (такі, як ОК "Генетика з основами селекції" (8), "Основи молекулярної біології" (3), "Біохімія" (4))
- будови та функції імунної системи, механізми імунних реакцій, їх регуляція і контролю (ОК "Імунологія" (4));
- поняття, концепції, принципи, закони сучасної біологічної науки та їх використання для оцінки стану біологічних систем різного рівня організації, представлення та використання результатів біологічних досліджень (ОК "Основи сучасної біології", практики, виконання курсової та кваліфікаційної роботи або складання кваліфікаційного іспиту).

Практичний аспект включає:

- методи лабораторних та польових біологічних досліджень, живі об'єкти, біологічні моделі;
 - статистичної обробки експериментальних даних, сучасні прилади та устаткування для лабораторних і польових біологічних досліджень та інтерпретації результатів біологічних досліджень;
 - інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення та комп'ютерні засоби.
- Практичний аспект забезпечується навчально-польовими практиками з ботаніки та зоології, практикою фізіолого-біохімічних досліджень, ознайомчою фаховою та виробничою (переддипломною) практиками (32 кредити ECTS), вивченням ОК "ІКТ з основами біоінформатики" (3), а також практичними та лабораторними заняттями на ОК циклу професійної підготовки.

З метою розширення можливостей працевлаштування ОПП передбачає присвоєння також кваліфікації в дипломі «вчитель біології», для чого введені ОК психолого-педагогічного циклу ("Загальна психологія" (3), "Загальна педагогіка з основами педмайстерності" (5), "Методика навчання біології" (8) та педагогічна практика (3)).

Усі ОК вивчаються у порядку, необхідному для поступового та планомірного засвоєння предметної області та формування додаткової кваліфікації в дипломі, що висвітлено у структурно-логічній схемі ОПП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно ЗУ 3642-ІХ <http://surl.li/gtuvoh>, інд. освітня траєкторія здобувача (ІОТЗ) ВО – персональний шлях реалізації його особистісного потенціалу, що ґрунтується на виборі ОП, ЗВО, форм і строку здобуття ВО, ОК та включає послідовність здобуття кваліфікацій, академічну мобільність, визнання результатів неформальної та інформальної

освіти. ОПП передбачає присвоєння кваліфікації в дипломі "бак. з біол., вчитель біології", здійснюється на денній формі навч. (наразі – у дист. форматі <https://cutt.ly/gUD7CDw>, а строк навч. – 3 р. 9 м. Це враховується вступниками під час вступу до ЗВО. ІОТЗ ВО на ОПП формується за рахунок: залучення до внутрішньої та міжнародної академічної мобільності за Пол. <http://surl.li/hijiti>, вибору ОК згідно Пол. <https://cutt.ly/KnnE4Jn> та <https://cutt.ly/knnRuoS>; вибору теми НДР та наукового керівника за Пол. <https://cutt.ly/wnnIufT>, виконання досліджень в НТЗО <https://cutt.ly/vnnRCow> участю у конференціях <https://cutt.ly/YOuy19V> та фахових конкурсах <https://cutt.ly/cOuyec5>; визнання результатів неформальної освіти за Пол. <https://cutt.ly/znnUGB1>; участь у виборі баз практики відповідно до Пол. <http://surl.li/cjbrzd>
Також у разі роботи за фахом або участі у наукових проектах, здобувачі ВО можуть навчатися за індивідуальним планом-графіком <https://cutt.ly/lRBPKdL> або за дуальною формою <https://cutt.ly/MnnTSJQ>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до ч. 15 ст. 62. ЗУ "Про вищу освіту" <http://surl.li/vroncb>, здобувачі ВО реалізують право на вибір ОК у межах 25 % від обсягу ОПП, що складає 60 кредитів ECTS, послуговуючись каталогом ВОК <http://surl.li/bcfebk>, який щорічно оновлюється з урахуванням тенденцій у галузі біології, пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. ВОК викладаються, починаючи з 2го курсу; задля уникнення порушення наступності викладання ОК, в ОПП 2024 р. передбачено викладання ВОК циклу загальної підготовки у 3-4 семестрі (після завершення опанування нормативних ОК циклу загальної підготовки), а ВОК циклу професійної підготовки – у 5-8 семестрах, а також в каталозі передбачено вказання семестрів для обрання кожного ВОК циклу професійної підготовки. Задля посилення компетентностей здобувачів у певному вільно обраному напрямі, ВОК професійного циклу згруповано за блоками.

Під час обрання здобувачі ВО мають можливість ознайомити ОК, що формував би прикладні ботанічні навички. Для задоволення освітніх потреб здобувачів викладачами кафедри були запропоновані курси: «Емерджентні інфекційні хвороби – виклик XXI століття» і «Квітникарство» (Пр.10 від 29.03.2022)

Процедура обрання ОК регламентується Положеннями <https://cutt.ly/KnnE4Jn>, <https://cutt.ly/knnRuoS>, Порядком <http://surl.li/ewrgcz> та включає: оприлюднення каталогу ВОК – до 15.02; інформування здобувачів ВО щодо переліку ВОК та процедури обрання – до 28.02; обрання здобувачами ВО ВОК та формування навчальних груп – до 25.03; написання здобувачами ВО заяв, оприлюднення списків на сайті кафедри – до 31.03.

Академія сприяє реалізації права здобувачів ВО на вільний вибір ОК: при складанні розкладу занять можливе запровадження окремого дня вибіркових дисциплін, що уможливує формування змішаних навчальних груп вивчення ВОК зі студентів 3-4 курсів ОПП. Проте слід зазначити, що навчальні групи формуються у разі обрання ОК не менше ніж 5ма здобувачами ВО. Якщо формування групи з вивчення певного ВОК неможливе через нечисленні запити, то проводиться індивідуальне консультування таких здобувачів щодо можливостей неформальної, інформальної та самоосвіти з обраної дисципліни, а також щодо долучення до вже сформованих навчальних груп.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Стандарту ВО, затвердженого Нак. МОНУ від 21.11.2019 р. № 1457 <http://surl.li/jfydyb>, не менше 10 % обсягу ОПП має бути відведено на практику. В ОПП 2024 р. передбачено 30 кредитів ECTS (12,5 %) на різні види практик, що охоплюють польові (ППП.1.2.1, ППП.1.2.2: ЗК: 03-05, 07-11; СК: 03-04, 06, 07, 09; ПР: 02-05, 10, 12, 14, 15, 18, 20-22) та лаб. дослідження (ППП.1.2.3: ЗК: 03-05, 07-08, 10-11; СК: 01, 03, 04, 07 та 09; ПР: 02-06, 09, 11-13, 16, 19, 20, 22), знайомство з підприємствами / установами у галузі (ППП.1.2.5: ЗК: 03-05, 07-08, 10-11; СК: 03, 04, 09; ПР: 02, 04, 07, 09, 19, 20, 22) та практику для виконання кваліфікаційної роботи або для опанування виробничих процесів (ППП.1.2.6: ЗК: 03-05; 07, 08, 10, 11; СК: 03, 04, 09; ПР: 02-04, 07-09, 19, 20, 22). Для практик. підготовки до кваліфікацією в дипломі «учитель біології» передбачено дод. педагогічну практику (3 кредити ECTS; ППП.1.2.4: ЗК: 03-05, 07-08, 10-11; СК: 03, 04, 09, 11-13; ПР: 02, 04, 07, 08, 22, 25-27). Проходження практик узгоджено з опануванням нормативн. ОК профільної підготовки, що позначено у стр.-логічній схемі ОПП.

Організація практик. підготовки студентів здійснюється відповідно до Пол. про проведення практики <http://surl.li/cjbrzd>. Обсяг і зміст практик відображено в силабусах цих ОК.

Також практична підготовка здобувачів ВО здійснюється під час виконання лабораторних та практичних робіт за опанування ОК профільної підготовки, виконання НДР.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Відповідно до глосарію НАЗЯВО <http://surl.li/safaxb>, "soft skills" – це соціальні навички, дозволяють випускникам ЗВО успішно будувати кар'єру та включають: комунікації, здатність логічно і критично мислити, креативність (семінарські заняття, підготовка та захист курсових та кваліфікаційних робіт, презентація звітів з практик, участь здобувачів ВО у конференціях, конкурсах <http://surl.li/onuqrb>); лідерство, здатність брати на себе відповідальність, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді (участь у командних змаганнях – турнірах, групова робота на заняттях); працювати в критичних умовах (польова практика, в умовах воєнного стану); управляти своїм часом, розуміння важливості deadline (в силабусах ОК передбачено політику щодо дедлайнів, у разі невиконання яких знижується бал); самостійно приймати рішення (вибір ОК згідно Положень <https://cutt.ly/KnnE4Jn> та <https://cutt.ly/knnRuoS>, тематики НДР, ЗВО та ОК для академічної мобільності; знання мов забезпечується нормативним ОК, вибірковим ОК «Підготовка до ЄВІ з іноземної мови», рекомендаціями щодо використання іноземної літератури під час написання курсових та кваліфікаційних робіт, участю у міжнародних конференціях та академічній мобільності.

Також soft skills формуються за допомогою загальних компетентностей 02, 04, 05, 06, 08, 09, 10 спеціальних

компетентностей 05, 06, 09, 11 та програмних результатів навчання 01, 02, 04, 07, 22, 27.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОК ОПП 2024 р. передбачає планомірне та поступове засвоєння матеріалу та формування комп. Вивчення мов та ІКТ відбувається на 1 курсі, що сприяє засвоєнню ін. ОК. Гуманітарні нормативні та вибіркові ОК вивчаються на 2 курсі та забезпечують формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ЗК 01, 02, 04, 05, 07, 08, 09, 11) й відповідних ПР 01, 02, 05, 09, 17, 21-23, що допомагає здобувачам ВО самостійно аналізувати та визначати закономірності сусп. процесів. Фахові ОК «Основи мол. біології», «Основи суч. біології» та «Біологія кліт. та гістологія» (1 сем.) допомагають у вивченні біофізики та біохімії (разом з хім. ОК), наук про біорізноманіття, та ін. фахових ОК. Вивчення функцій організмів відбувається після засвоєння їх структури та біорізноманіття й передуює опануванню прикладних ОК («Основи екології та біосферології», «Прикладна ботаніка...», «Управління природоохорон. діяльністю...», «Генетика з основами селекції», «Основи с.-г.» та «Біотехнологія»), які також формують горад. комп. ОК «Біологія інд. розвитку» та «Еволюційне вчення» узагальнюють вивчені біолог. ОК на 4 курсі. Практики проходять після засвоєння відповідних теоретичних ОК. Психолого-педагог. блок для кваліфікації у дипломі «учитель біології» передбачено з 3 курсу після опанування більшої частини нормативних біологічних дисциплін. Зазначений перелік та порядок викладання ОК дозволяє сформувати усі ЗК, СК та ПР, передбачені ОПП та досягти здобувачам ВО відповід. кваліфік.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У Положенні про організацію освітнього процесу в КЗ «ХГПА» ХОР <https://cutt.ly/ZOgYX4n> зазначено, що обсяг освітніх програм вищої освіти визначається у кредитах ЄКТС і за освітнім рівнем бакалавра становить 240 кредитів, з яких 180 кредитів – нормативна частина і 60 – вибіркова, що погоджується зі Стандартом ВО, затвердженим Наказом МОНУ від 21.11.2019 р. №1457 <http://surl.li/jfydyb> та зафіксовано в ОПП. Співвідношення обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується Положенням щодо розробки навчальних планів <http://surl.li/nrvtx>. Відповідно до нього, загальна кількість ОК НП не перевищує 16 на навч. рік та 8 на семестр, а обсяг кожного ОК становить не менше 3 кредитів ЄКТС. Обсяг кредитів ЄКТС на рік не перевищує 60. Гуманітарна складова нормативної частини навчального плану складає 16 кредитів ЄКТС (ОК ЗП.1.1.1 – ЗП.1.1.4. У НП ОПП 2023 р. на самостійну роботу передбачено 4017 год., що становить 56% від загальної кількості годин і відповідає Положенню (не менше 50%). Максимальне аудиторне навантаження здобувачів не перевищує 30 год. на тиждень та 30 кредитів за семестр. Моніторинг якості освіти засвідчує задоволеність здобувачів освіти співвідношенням обсягу ОК із фактичним навантаженням <https://cutt.ly/eOtuXo2>.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

В КЗ «ХГПА» ХОР передбачена можливість здобувачів ВО навчатися за дуальною формою та розроблено відповідне Положення <http://surl.li/rrdttd>, але за період провадження ОПП «Біологія» таких випадків не було.

Практикоорієнтованість ОПП 2024 р. забезпечується такими ОК:

навч.-польові практики з ботаніки та зоології – вивчення організмів та їх спільнот у природних умовах; практика з фізіолого-біохімічних досліджень – засвоєння лабораторних методів; ознайомча фахова та виробнича практика – вивчення структури та функціонування профільних підприємств та установ, комунікація на робочому місці; переддипломна практика та курсова робота – виконання досліджень для кваліфікаційної або курсової роботи, навчання методології наукового дослідження; л/р / п/р з фіз.-хім. ОК – підходи до вивчення фіз-хім властивостей біосистем; л/р / п/р ОК «Ботаніка», «Зоологія», «Мікробіологія і вірусологія» – вивчення біорізноманіття, навички класифікації та ідентифікації організмів; л/р / п/р ОК «Основи мол. біології», «Біологія клітини та гістологія», «Біохімія», «Імунологія» – вивчення організмів на молекулярному та клітинному рівні; л/р / п/р ОК з анатомії та фізіології – вивчення структури та функцій організмів; ОК «Прикладна ботаніка», «Управління природоохорон. діяльністю...», «Основи с.-г.», «Біотехнологія» є прикладним засвоєнням біологічних знань; ОК «Методика навчання біології» та «Педагогічна практика» – практичні компетентності вчителя біології.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП забезпечує формування таких компетентностей задля досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 <http://surl.li/xjhtkv>:

Ціль 2: СК09

Ціль 3: ЗК02

Ціль 4: ЗК07, СК11, СК12, СК13

Ціль 6: ЗК09, СК06

Ціль 7: СК09
Ціль 8: ЗК01
Ціль 10: ЗК01
Ціль 11: ЗК09, СК06
Ціль 12: ЗК09, СК06
Ціль 13: ЗК09, СК06
Ціль 14: ЗК09, СК06
Ціль 15: ЗК09, СК06
Ціль 16: ЗК01, ЗК02

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/smhisx>
<http://surl.li/bamyk>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У "Правилах прийому... 2024 р." та конкурсній пропозиції <http://surl.li/mbkbcg> було зазначено, що на ОПП "Біологія" за спеціальністю 091 Біологія та біохімія ОР "бакалавр" прийом здійснюється на базі ПЗСО за результатами вступних випробувань:

- у формі НМТ 2022-24 рр. за конкурсними предметами: українська мова (К1=0,30), математика (К2=0,35), історія України (К3=0,35) та на вибір: українська література (К4=0,2) / іноземна мова (К4=0,3) / біологія (К4=0,5) / географія (К4=0,35) / фізика (К4=0,35) / хімія (К4=0,35);

- у формі усної інд. співбесіди (пільговики за квотою-1 або -2) за предметами та з К, аналогічними НМТ;

- у формі ЗНО 2021 р. за конкурсними предметами: українська мова (К1=0,30), біологія (К2=0,5) та на вибір: математика (К3=0,35) / історія України (К3=0,35) / іноземна мова (К3=0,3) / географія (К3=0,35) / фізика (К3=0,35) / хімія (К3=0,35);

Конкурсний бал (КБ) = $(K1 \times P1 + K2 \times P2 + K3 \times P3 + K4 \times P4) \times 1,07$ (НМТ-2024) або $(K1 \times P1 + K2 \times P2 + K3 \times P3) \times 1,07$ (НМТ-2022-23, ЗНО-2021).

За кожен конкурсний предмет вступник мав отримати не менше 100 балів, а конкурсний бал для навчання на бюджеті мав складати не менше 130 балів.

Вступники надсилали мотиваційного листа, який не додавав балів, але враховувався під час конкурсного відбору. Правила прийому складаються щорічно на підставі наказу МОНУ та враховують особливості ОПП: біологія має К=0,5; КБ враховує РК=1,07, що заохочує навчатися у регіоні; мін. КБ сприяє вступу достатньо підготовленого контингенту.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Це питання регулюється Положеннями: про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/oOyaPl1>, про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://cutt.ly/WnnRTFF>, про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін <http://surl.li/sapsni> та про ОК вільного вибору здобувачів освіти <https://cutt.ly/POyaJyh>, де представлено порядок переведення студентів інших ЗВО до Академії. Відповідно до Положення про дисципліни вільного вибору в разі переведення студента з іншого ЗВО до індивідуального навчального плану включаються ОК, що вивчалися здобувачем у попередній період, та результати їх підсумкової атестації відповідно до академічної довідки.

Доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням зазначених Положень у відкритому доступі на сайті академії, роботою навчального відділу, контакти якого також є на сайті:

<http://surl.li/jigduq>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Наразі фактів визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах не було. Проте здобувачка ВО на ОПП групи 311-бп В. Альбоша, звернулась з пропозицією щодо її направлення на навчальне стажування до Університету Григорія Сковороди в Переяславі, з яким у КЗ «ХГПА» ХОР укладено договір про співробітництво <http://surl.li/huzjeq>, для опанування вибіркового ОК «Основи декоративного садівництва та квітникарства». Кафедра природничих дисциплін погодила направлення здобувачки на дистанційне онлайн навчання з цього ОК у період 03.03.–25.04.2025 (Пр. 4 від 28.11.2024 р.). У разі успішного опанування програми дисципліни, відповідно до Положень про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://cutt.ly/WnnRTFF> та про ОК вільного вибору здобувачів освіти <https://cutt.ly/POyaJyh>, буде прийматися рішення щодо визнання результатів навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в

неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Положення <https://cutt.ly/BOya2Y6>, компетентності, набуті у неформальній освіті, можуть бути визнані в системі формальної освіти за звернення студента з відповідною заявою до завідувача кафедри. Створена за розпорядженням завідувача предметна комісія здійснює процедуру валідації результатів неформального навчання, засобами якої є співбесіда або екзаменаційні білети, контрольні завдання. Визнанню можуть підлягати результати навчання, що за тематикою, обсягом та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремим розділам.

Процедура визнання результатів навчання регулюється Порядком <http://surl.li/gfodjj>, де зазначені критерії оцінювання видів і форм неформальної освіти. У разі негативного висновку предметної комісії здобувач ВО має право звернутися з апеляцією до декана ф-ту.

Згідно Нак. МОНУ від 08.02.2022 №130 <http://surl.li/qutesa>, загальний обсяг ОК ОПП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального / інформального навчання, не може перевищувати 25 % ОПП.

Положення про визнання інформального навчання у ЗВО немає, але керуючись Нак. МОНУ від 08.02.2022 №130 кафедра природн. дисц. може визнавати його результати аналогічним чином.

Інформацію щодо можливості неформального / інформального навчання, правил і процедур визнання результатів цього навчання здобувачі ВО отримують від викладачів, завідувачів кафедр, деканів, на офіційному сайті кафедри та ЗВО.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У 2024 р. на підставі заяви на ім'я завідувача кафедри природничих дисциплін від здобувачки ВО 311 бп групи С. Бригікової, в її присутності, розглянуто можливість повного перезарахування результатів навчання за програмою дистанційного курсу «Науки про життя» (Сертифікат проєкту „Modular online course „Integrative Life Sciences” for Ukrainian biology students “ / Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis) – 180 год. (6 кредитів ЄКТС) в опануванні ОК «Фізіологія людини та тварин» шляхом валідації. Предметна комісія, яку очолив І. Іонов, у складі науково-педагогічних та педагогічних працівників кафедри природничих дисциплін запропонувала здобувачці пройти тестування за зазначеним ОК. На підставі успішного проходження тестування, предметна комісія підтвердила набуття здобувачкою компетентностей ОК «Фізіологія людини та тварин» та рекомендувала І. Іонову визнати результати неформальної освіти (Пр. № 3 від 24.10.2024).

В. Альбоша, К. Маншин, М. Купін звернулись із заявою про валідацію результатів неформального навчання з ОК «Основи раціонального харчування». Предметна комісія на чолі з О. Дехтярьовою рекомендувала зарахувати 15 б. за с/р (Пр. № 4 від 28.11.2024).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу на ОПП базується на Законі України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Стандарти вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 09 «Біологія», спеціальність 091 «Біологія», інших актах законодавства України з питань вищої освіти, що відображено в Статуті <http://surl.li/qqqkrb> та відповідних Положеннях <http://surl.li/dmjuyv>, <http://surl.li/xwvnam>. Форма організації освітнього процесу за ОПП – денна (очна). Досягненню мети та ПРН сприяє оптимальне поєднання традиційних методів викладання (лекційні, пояснювально-ілюстративні, експериментально-дослідницькі) та інноваційних освітніх технологій (елементи STEM-освіти, розвиток критичного мислення, особистісно зорієнтоване навчання, проблемне викладання, проєктна діяльність) і цифрових інструментів навчання (освітня платформа Google Classroom). Відповідність методів та засобів навчання і викладання наведено в силабусах, які розробляються згідно з Положенням про силабус <http://surl.li/nsqkar>. Отримання знань забезпечується переважно лекційними заняттями, самостійною роботою; набуття вмінь – лабораторно-практичними заняттями, практичною підготовкою; комунікація – лабораторними, семінарами, консультаціями, практичною підготовкою; автономність і відповідальність – практичною підготовкою та самостійною роботою.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Принципи студентоцентрованого підходу задекларовані в Статуті <http://surl.li/zlsuec>. Такому підходу відповідають: суб'єкт-суб'єктна взаємодія викладачів і здобувачів; упровадження особистісно зорієнтованих, проблемно-пошукових, інформаційно-комунікативних технологій та елементів STEM-освіти; урахування персональних наукових інтересів у контексті фахової підготовки, методичний супровід наукових досліджень здобувачів – самостійних або в рамках діяльності наукового гуртка, персоналізація процесу переддипломної практики. Студентоцентрований підхід дає можливість здобувачеві брати участь в обговоренні питань якості освіти <http://surl.li/budlqs>, навчатися за індивідуальним планом-графіком <http://surl.li/bkoqja> або за дуальною формою здобуття вищої освіти <http://surl.li/psioivf>, реалізовувати право на академічну мобільність <http://surl.li/rsicxr>, право

на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://surl.li/mudjra>, право вільно вибирати навчальні дисципліни <http://surl.li/fctfwl>. Інформація про форми і методи навчання відображена в силабусах ОК, розміщених на сайті кафедри і доступних студентам протягом навчального року <http://surl.li/jxynle>. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання визначається загальноакадемічним <http://surl.li/tesulp> і локальним <http://surl.li/thxlth> моніторингом, результати опитувань свідчать про те, що форми і методи навчання і викладання відповідають студентоцентрованому підходу і принципам академічної свободи.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода в закладі освіти забезпечується шляхом надання самостійності та свободи вибору всім учасниками освітнього процесу, що задекларовано в Статуті <http://surl.li/qfkkiv>, Положеннях про організацію освітнього процесу <http://surl.li/lxkehg> і студентське самоврядування <http://surl.li/wemeuo>. Науково-педагогічні працівники мають право на свободу провадження викладацької та наукової діяльності, самостійне формування змісту ОК, вибір методів навчання і викладання та форм контролю з метою ефективного досягнення цілей ОПП і ПРН, що відображено в силабусах ОК <http://surl.li/vruhre>, обирати траєкторію професійного зростання <http://surl.li/srwzba>. Академічна свобода здобувачів освіти досягається завдяки вільному доступу до інформації щодо організації освітнього простору, залученості через органи студентського самоврядування до обговорення питань якості освіти, самостійності в плануванні власної освітньої траєкторії, можливості вільного вибору ОК <http://surl.li/xmtbiy>, тем НДП <http://surl.li/naxxwt>, зокрема курсових <http://surl.li/dquafu> і кваліфікаційних робіт <http://surl.li/dcjita>, наукових керівників і баз для проходження переддипломної практики, форм проведення атестації. Реалізації принципів свободи сприяє й академічна мобільність викладачів і здобувачів <http://surl.li/zkprno>. Факт дотримання принципів академічної свободи засвідчено результатами загальноакадемічного <http://surl.li/tesulp> і локального моніторингу <http://surl.li/thxlth>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК висвітлена в змісті ОПП <http://surl.li/yhatmg> силабусах ОК, які в електронному вигляді розміщені на сайті кафедри <http://surl.li/tbaqaw>. Навчально-методичне забезпечення ОК доступне на платформі Google Classroom і в хмарному середовищі ЗВО впродовж усього періоду навчання. Інформування учасників освітнього процесу здійснюється в перший тиждень семестру: на вступному занятті викладачі ОК і керівники практик пояснюють здобувачам навігаційну структуру сайту академії й кафедри, детально ознайомлюють їх з інформацією щодо змісту ОК, форм роботи, видів поточного та підсумкового контролю, критеріїв оцінювання, політики дисципліни. За потреби викладачі та куратори консультують здобувачів, особливо першокурсників, упродовж періоду навчання. Кожен студент може отримати індивідуальну онлайн-консультацію (графік консультацій оприлюднений на сайті кафедри <http://surl.li/zdodug>, контакти викладача — в силабусі). Графік організації освітнього процесу, розклади занять, залікової та екзаменаційної сесії та можливі зміни в них розміщено в електронному вигляді на сайті академії <http://surl.li/khbxbk> та кафедри <http://surl.li/zdodug>. Актуальні події та деталі освітнього процесу висвітлюються на сайті кафедри <http://surl.li/rodevz>, <http://surl.li/jchoce>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У Статуті <http://surl.li/qfkkiv>, Положеннях про науково-дослідницьку роботу здобувачів <http://surl.li/aekvxv> і наукову діяльність <http://surl.li/hdatxz> науково-дослідницька робота визнана невіддільною частиною освітнього процесу. Поєднання навчання і досліджень здійснюється під час лабораторно-практичних занять; проходження навчально-польової, ознайомчої фахової, виробничої (переддипломної) практики; виконання ІНДЗ з окремих ОК; написання курсових і кваліфікаційних робіт. Здобувачі мають змогу поєднувати навчання і дослідження не лише в межах академії, а й на базі інших ЗВО та установ-партнерів <http://surl.li/ysvhov>. Залучення здобувачів до досліджень здійснюється через НТЗО академії <http://surl.li/nxfbyj> та роботу СНГ «Біолог» <http://surl.li/vkrxsn>. Діяльність гуртка спрямована на заохочення здобувачів до проведення власних досліджень на засадах академічної доброчесності. З 2022 р. триває робота за затвердженими в УкрНТЕІ темами НДДКР, результати якої відображені у тезах доповідей та курсових роботах здобувачів <http://surl.li/qhbgqo>. Апробація результатів досліджень, здобуття навичок публічного виступу і наукової полеміки відбувається на конференціях <http://surl.li/ocaiob>, зокрема на кафедральній науково-практичній конференції <http://surl.li/whhkjn>, під час захисту курсових робіт. Здобувачі беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт <http://surl.li/evdohm>, семінарах <http://surl.li/wonylz>, заходах щодо популяризації біологічних наук <http://surl.li/rnkhecw>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК є обов'язковою частиною організації освітнього процесу і регламентується Положеннями про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/cmahwx>, про силабус <http://surl.li/ndnslp>. Оновлення змісту ОК здійснюється на основі досвіду викладачів, отриманого під час стажування, науково-дослідницької та видавничої діяльності, результати якої застосовуються в освітньому процесі. Так, І. Іонов включив результати власних розробок і досліджень щодо використання тритикале як зернового компонента при годівлі сільськогосподарських тварин і птиці у вивчення теми «Основи тваринництва. Складання раціонів для великої рогатої худоби та птиці» ОК «Основи сільського господарства» <http://surl.li/oreyds>, розробив і опублікував у співавторстві навчальний посібник «Біохімія» (лекційний матеріал, лабораторні роботи, тестові завдання)

<http://surl.li/prkajht>, розробив і опублікував у співавторстві навчальний посібник «Фізіологія людини і тварин» (лекційний матеріал, лабораторні роботи, тестові завдання) <http://surl.li/bbykxk>. О.Дехтярьова використовує свої напрацювання у дослідженні біологічних процесів і явищ під час виконання практичних та лабораторних занять з ОК «Анатомія людини» та «Зоологія», а також застосовує їх для моделювання експериментів під час підготовки наукових робіт зі здобувачами освіти <http://surl.li/cffspx>, <http://surl.li/yjkzqg>, <http://surl.li/mphyuh>. Публікації І.Упатової <http://surl.li/norvk> та <http://surl.li/yjkzqg> сприяли оновленню лабораторних занять ОК «Біологія клітини та гістологія», матеріалами статей <http://surl.li/ugepbo>, <http://surl.li/eqbmyu> оновлено лекційний матеріал. В.Москальов розширив спектр цифрових симуляцій лабораторій, зокрема: в ОК «Імунологія» - симуляція ІФА <http://surl.li/krbuim>, ознайомлення з моделями імунних мереж <http://surl.li/uvxogv>; в ОК «Мікробіологія і вірусологія» - ідентифікація бактерій за ДНК <http://surl.li/knnrev>, <http://surl.li/iflegi>, <http://surl.li/kbnuytk>; в ОК «Біотехнологія» - симуляції трансгенезу <http://surl.li/veylnt> та розрахунок мікробного синтезу <http://surl.li/iabbin>. Додатковим джерелом поінформованості щодо сучасних досягнень у галузі біології є членство викладачів у професійних товариствах, зокрема у Всеукраїнській екологічній лізі (О.Дехтярьова), Українському ботанічному товаристві (О.Філатова), Українському товаристві генетиків і селекціонерів (О.Твердохліб), Всеукраїнській асоціації апітерапевтів (Т.Томаровська), а також участь у видавництві наукових журналів, зокрема журналу «Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія» (І.Іонов, О.Твердохліб <http://surl.li/diwykx>). Доцільність оновлення змісту ОК обговорюється щорічно на засіданнях кафедри, відповідні зміни в зміст ОК вносяться перед затвердженням силабусів на початку навчального року, що відображено у відповідних протоколах кафедри.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО регламентується Положенням про відділ міжнародних зв'язків та академічної мобільності <http://surl.li/qxwkhg> і координується відповідним відділом <http://surl.li/remabs>. Пов'язане з інтернаціоналізацією навчання, викладання й наукові дослідження здійснюється за напрямками: 1. Укладання договорів про співпрацю з міжнародними партнерами <http://surl.li/kejcfx> 2. Ознайомлення викладачів з сучасними науково-педагогічними практиками під час міжнародних стажувань. У 2024 р на базі Інституту біології Поморської Академії в Слупську пройшла очно-дистанційне стажування к.б.н. О.Твердохліб <http://surl.li/uxvwlv>. У 2023 р. на базі Baltic International Academy пройшла дистанційне стажування доктор філософії О.Б. Борзик. 3. Публікація наукових здобутків викладачів у міжнародних наукових виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science <http://surl.li/mtokub>. 4. Участь викладачів і здобувачів у міжнародних проектах <http://surl.li/xakfte>, конференціях, семінарах <http://surl.li/sfyfin> 5. Бібліотека КЗ «ХГПА» надає широкий доступ до міжнародних наукометричних баз даних <http://surl.li/qcgbhi>, світових відкритих наукових ресурсів і пошукових систем наукової інформації <http://surl.li/ydfsou>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Об'єктивності оцінювання сприяють стандарти акад. доброчесності та етичної поведінки в освіт. середовищі, <http://surl.li/kolgy>, Полож. про апеляцію результатів підсумкового контр. <http://surl.li/lgtvtr>, комісія з питань етики та акад. доброчесності <http://surl.li/evcyli>

Об'єктивна оцінка, прозорий контроль, форма контр. процедур забезпечується <http://surl.li/vtdhqi>, <http://surl.li/uewzpn>

Ознайомлення здобувачів із Полож., Інструкц. та вимогами щодо контролю відбувається на початку семестру; інформування про критерії оцінки видів освіт. діяльності, які регламентуються Порядком <http://surl.li/zhtvti> Дотримання політики запобігання конфліктам інтересів на ОПП, раннє їх виявлення, систематичний моніторинг <http://surl.li/qxfloy> запобігає порушенню процедури проведення контр. заходів за рахунок об'єктивності екзаменаторів і доброчесності здобувачів.

Оскарження оцінювання передбачає написання здобувачем апеляційної заяви на ім'я зав.каф., декана, скористатися «Телеф. довіри <http://surl.li/vuhspd> або «Скринькою довіри» <http://surl.li/yqfvuw> Для врегулювання конфлікту є Пол. <http://surl.li/qzpsip>, Інстр. <http://surl.li/pfmyfa>, Кодексе <http://surl.li/yspkty>, де зазначено порядок вирішення ситуації щодо оцінювання; працює соц.-псих. служба <http://surl.li/dplcmr>, <http://surl.li/gpwljr>, яка здійснює моніторинг та врегулює конфлікти в закладі, у своїй роботі керується: <http://surl.li/wjzpqo>, <http://surl.li/oqvxpq>

Студрада захищає права та інтереси здобувачів <http://surl.li/qdqrqh> п. 4.4. (6)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Питання проведення контрольних заходів та оцінювання знань здобувачів вищої освіти регламентуються такими нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/NUnEoVH>, Положенням про моніторинг якості освітнього процесу та ОПП у КЗ «ХГПА» ХОР <https://cutt.ly/ejIFWZm>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/irvg>, Порядком оцінювання здобутих компетентностей здобувачів вищої освіти відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу <https://cutt.ly/bUnEJzI>, Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://surl.li/sqkb>, Положенням про курсові роботи <http://surl.li/lbdtm>

Прозорість і зрозумілість для здобувачів процедур контрольних заходів забезпечується доступністю нормативних документів; висвітленням форм і методів контролю, розподілу балів і критеріїв оцінювання, орієнтовних питань для підсумкового контролю у силабусах ОК <https://cutt.ly/nUnmAFN>, <http://surl.li/faxzm>. Чіткість і зрозумілість критеріїв оцінювання ОК підтверджують результати анкетування <https://cutt.ly/gOtirxs>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КЗ «ХГПА» та її структурних підрозділах <https://cutt.ly/jUQEQMq>; Порядком оцінювання здобутих компетентностей здобувачів ВО відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу <https://cutt.ly/mUQAdmQ> Положенням про моніторинг якості освітнього процесу та ОПП у КЗ «ХГПА» ХОР <https://cutt.ly/ejIFWZm>, Наказом по академії Про підготовку та проведення моніторингу якості знань здобувачів вищої та фахової передвищої освіти у 1-му півріччі. <http://surl.li/mmhqj>
Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається здобувачам освіти на початку семестру, на першому занятті з кожної дисципліни, на установчих конференціях, що проводяться перед початком практики. З формою, програмою та критеріями атестації здобувачі ознайомлюються на початку навчального року. Крім того, ці відомості містяться в силабусах ОК, які протягом навчального року оприлюднені на сайті кафедри <https://cutt.ly/nUnmAFN>, <http://surl.li/faxzm>. Терміни інформування щодо форм і критеріїв оцінювання встановлюються Положенням про організацію освітнього процесу з метою відкритості відповідних заходів, яким регламентується ознайомлення студентів із графіком контрольних заходів: не пізніше як за місяць до початку сесії <http://surl.li/rzydvo>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліф. роботи, які відповідають вимогам Стандарту та ОПП. Атестація здійснюється згідно з графіком освіт. Процесу, чинного навчального плану <http://surl.li/eemykt> та регулюється норматив. документами академії: Пол. про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної (атестаційної) комісії <http://surl.li/acclg>, Пол. про випуск кваліф. роботи <https://cutt.ly/FIGNHVD>, Пол. про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/jUQEQMq> Атестація у формі захисту кваліфікаційних робіт здійснюється відповідно до Пол. про кваліф. роботу <https://cutt.ly/E9Atma5>
Проведення атестації у формі захисту кваліфікаційної роботи, регулюється розробленим на кафедрі Порядком <http://surl.li/fazsa>, у якому зазначено алгоритм виконання та захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота підлягає перевірці на академічний плагіат, після захисту зберігається в бібліотеці академії. На ОПП атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи не було.
Атестац. екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом та ОПП, що відображено в Силабусах ОК Атестац. екзамен з біології <http://surl.li/zcdto> та Атестац. екзамен із загальної педагогіки з основами педмайстерності та методики викладання біології <http://surl.li/wzejs>
Враховано зауваження експертів - силабус атестац. екзамену з біології доопрацьовано, внесено теми з усіх біологічних ОК, які вивчаються за ОП.
ЄДКІ - відсутнє.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/9UQRhgq>, де зазначено: форми контролю, атестації; порядок проведення заліків, іспитів; вимоги до оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти при впровадженні кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/smnvtd>, Порядком оцінювання здобутих компетентностей здобувачів ВО відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу <https://cutt.ly/vUQAWhn>, Положенням про моніторинг якості освітнього процесу та ОПП у КЗ «ХГПА» ХОР <https://cutt.ly/ejIFWZm>; Положенням про академічну доброчесність <http://surl.li/qvqgnp>
Зазначені нормативні документи оприлюднено на сайті академії і кафедри. Форми проведення контролю та критерії оцінювання наведено в силабусах ОК, з якими можна ознайомитися на сайті кафедри <http://surl.li/zdbkje>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивності оцінювання сприяють стандарти акад. доброчесності та етичної поведінки в освіт. середовищі, <http://surl.li/kolgy>, Полож. про апеляцію результатів підсумкового контр. <http://surl.li/ltgtvr>, комісія з питань етики та акад. доброчесності <http://surl.li/evcyli>. Об'єктивна оцінка, прозорий контроль, форма контр. процедур забезпечується <http://surl.li/vtdhqi>, <http://surl.li/uewzpn> Ознайомлення здобувачів із Полож., Інструкц. та вимогами щодо контролю відбувається на початку семестру; інформування про критерії оцінки видів освіт. діяльності, які регламентуються Порядком <http://surl.li/zhtvti>.
Дотримання політики запобігання конфлікту інтересів на ОПП, раннє їх виявлення, систематичний моніторинг <http://surl.li/qxfloy> запобігає порушенню процедури проведення контр. заходів за рахунок об'єктивності екзаменаторів і доброчесності здобувачів. Оскарження оцінювання у формі апеляційної заяви на ім'я зав.каф.,

декана, «Телеф. довіри» <http://surl.li/vuhspd> або «Скриньки довіри» <http://surl.li/yqfvuw>
Для врегулювання конфлікту є Пол. <http://surl.li/qzpsip>, Інстр. <http://surl.li/pfmyfa>, Кодекс <http://surl.li/yspkty>, де
зазначено порядок вирішення ситуацій щодо оцінювання; працює соц.-псих. служба <http://surl.li/dplcmr>,
<http://surl.li/gpwljp>, яка здійснює моніторинг, врегулює конфлікти в закладі, керуючись <http://surl.li/wjprzqo>,
<http://surl.li/oqvxxkr>.
Права та інтереси здобувачів захищає Студрада <http://surl.li/qdupqh> п. 4.4. (6)

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів (ліквідація академічної заборгованості) регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в академії <https://cutt.ly/dUnlYq7>, відповідно до якого у разі оскарження студентом одержаних результатів передбачається подання відповідної письмової заяви на ім'я декана факультету. Апеляція результатів підсумкового контролю є складовою організаційного забезпечення освітнього процесу й регулюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань <https://cutt.ly/NjIKeK2>, у якому, на підставі заяви здобувача, прописана процедура створення апеляційної комісії та алгоритм розгляду заяви. При письмовому контрольному заході члени апеляційної комісії, керуючись критеріями оцінювання з освітнього компонента, детально аналізують письмові матеріали. При усному контрольному заході студенту надається можливість повторно скласти контрольний захід членам апеляційної комісії за новим білетом, який береться ним із комплексу білетів із дисципліни. Для об'єктивності та прозорості білет, за яким студент вперше складав контрольний захід, вилучається з комплексу. Після закінчення засідання апеляційної комісії протокол із висновками щодо оцінювання відповідей студента підписується всіма членами апеляційної комісії. Результати апеляції оголошуються студенту відразу після закінчення розгляду його роботи. Повторне чи додаткове опитування здобувача апеляційною комісією заборонено. Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів контрольних заходів регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів КЗ «ХГПА» <https://cutt.ly/NjIKeK2>
У разі, якщо студент не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право в день оголошення результатів звернутися до декана факультету з відповідною апеляційною заявою.
У разі надходження письмової заяви студента щодо оскарження результатів контрольних заходів Вченою радою факультету обирається апеляційна комісія, склад якої затверджується наказом ректора Академії за поданням декана факультету. Апеляційна комісія Академії створюється з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час контрольних заходів.
Здобувачі освіти мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку, що виставлена з дисципліни, формою контролю з якої є екзамен/залік.
Порядок розгляду апеляції передбачає аналіз комісією письмової роботи контрольного заходу або повторне складання студентом усного контрольного заходу. Рішення апеляційної комісії приймається більшістю голосів загального складу комісії. Здобувачі освіти обізнані з Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів. Практика оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів за час діяльності ОПП відсутня.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання політики, стандартів і процедур забезпечення академічної доброчесності підтверджується локальними нормативними документами такими як, Кодекс академічної доброчесності КЗ «ХГПА» <http://surl.li/kolgy>; Положення «про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських та інших робіт на наявність плагіату» <https://cutt.ly/GUQVkn0>; Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://cutt.ly/oUQVmkY>; Статут КЗ «ХГПА» <https://cutt.ly/OOYjnLS>; Кодекс безпечного освітнього середовища <https://cutt.ly/qOtiJK6>; Стратегія розвитку академії на 2020–2025 роки <https://cutt.ly/sOti9GG>; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/MOtorUl>. З метою реалізації політики академічної доброчесності створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності <https://cutt.ly/DOshhme>, яка керується чинним законодавством України. Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів і НП працівників ОПП через діючу в академії систему внутрішнього забезпечення якості, систематичну роз'яснювальну роботу, а також певні технологічні рішення для формування академічної спільноти із нульовою толерантністю до порушень академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Інструментом протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП є обов'язкове проведення технічної перевірки програмою StrikePlagiarism наукових, навч.-методич., курсових/кваліфікаційних робіт на наявність плагіату (висновок щодо їх перевірки обов'язково додається), Положення <https://cutt.ly/eUQ1PxA>; систематично здійснюється роз'яснення щодо академічної доброчесності та відповідальності за її порушення серед здобувачів і викладачів.

На сайті бібліотеки наявні онлайн-ресурси для перевірки матеріалів на плагіат <http://surl.li/qprafx>, у розділі «Академічна доброчесність» <http://surl.li/bwwkcs> розміщено відповідні нормативно-правові документи; пропонується добірка метод., довідкових, інформаційних матеріалів з академічної доброчесності. З метою забезпечення

дотримання академічної доброчесності розроблено Кодекс академічної доброчесності <http://surl.li/bgqkqd> та створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності <https://cutt.ly/TUQoIoJ> На базі бібліотеки є репозиторій <http://surl.li/tloutr>, у фондах якого зберігаються різні зібрання. На ОПП Біологія атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи не було. Здобувачам ОПП пропонується пройти онлайн-анкетування з метою обрання форми державної атестації, що відбудеться в наступному навчальному році. За результатами анкетування – 100% обрання атестаційного екзамену з: 1) біології; 2) загальної педагогіки з основами педмайстерності та методики викладання біології (наприклад, Пр №9а. від 30.04.2024).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На початку кожного навчального року, під час засідання кафедри, обговорюються питання щодо академічної доброчесності здобувачів (наприклад, Пр. № 1 від 27.08.2024), в межах викладання ОК зі здобувачами освіти обговорюються положення Кодексу академічної доброчесності. Серед заходів, що запобігають випадкам порушення Кодексу в академічній спільноті, є такі: створення прозорої системи оцінювання навчальних досягнень; перевірка студентських науково-дослідних робіт на академічний плагіат, результати якої доповідаються на засіданнях кафедри; проведення співробітниками бібліотеки семінарів, круглих столів, бібліотечних уроків щодо прищеплення навичок академічної доброчесності <https://cutt.ly/POtkvN6>; формування навичок академічної доброчесності у здобувачів шляхом самоосвіти <https://cutt.ly/ZOuj1Wv>; проведення заходів з популяризації академічної доброчесності згідно з планом роботи студентського наукового гуртка <http://surl.li/fayqc>. Щорічно здобувачі залучаються до проведення заходів, присвячених Дню академічної доброчесності в Академії <http://surl.li/mmipi>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В академії діє механізм притягнення до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності, регламентований Кодексом академічної доброчесності Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради <http://surl.li/kolgy>, Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, кваліфікаційних та інших робіт на наявність плагіату <http://surl.li/irdw>. Дотримання зазначеної політики сприяє тому, що в Академії не виявлено порушень академічної доброчесності, тож не було необхідності у вживанні зазначених заходів. Ситуацій навмисного порушення академічної доброчесності здобувачами ОПП, яка акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадж. осв. діяльн. від 30.12.2015 № 1187 <http://surl.li/mgjbwv> викладачі, залуч. до реалізації ОПП мають відповідну осв. та/або проф. кваліф. Як приклад, О. Дехтярьова, що викладає ОК “Зоологія”, має: наук. ступ. к.б.н. зі спеціал. 03.00.08 – зоологія; публік. у наук. вид.: 1. Вид. склад Coccinellidae околиць смт Кочеток Чугуївського р-ну Харк. обл. Біол. та еколог.: наук. жур. Полтавський НПУ імені В.Г. Короленка. Т. 8. № 1. 2022. С. 87-93; 2. Віртуал. лаб. в біол. освіті: моделюв. експеримент. досліджень. Академ. візіі : Осв./Пед. : наук. жур. Вип. 21/2023. С. 1-14; 3. History of origin, advantages and disadvantages, vectors of application of the diaphonization method: current state of the problem. Polski Merkur Lek, 2023. LI, 6. P. 632-637 (Indexed in SCOPUS); 4. Еколог. особл. формув. фауни комах у парк. м. Харкова. Проблеми та перспект. реалізації та впровад. міждисцип. наук. досяг.: зб. наук. пр. Миколаїв, 2024. С. 78-82; 5. Triticale: A General Overview of Its Use in Poultry Production. Encyclopedia: Section Biology & Life Sciences. 2024. № 4. P. 395-414.

Відповідно до п. 38 Ліцензійних умов викладачі мають не менше 4-х досягнень у проф. діяльн. за останні 5-ть років. Як приклад, О. Дехтярьова – досягнення за п. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19.

Відповідно до ЗУ “Про вищу освіту” від 01.07.2014р. №1556-VII (ст.57) <http://surl.li/ipauzy>, постанови КМУ “Деякі питання підвищення кваліфікації ПП і НПП” від 21.08.2019р. №800 (п.21.) <http://surl.li/ejwdqe> НПП, що залучені до реалізації ОПП, підвищують кваліфікацію та/або проходять стажування не рідше одного разу на 5-ть років.

Зокрема, пройдено міжнар. стажування: І. Упатова та О. Дехтярьова (Innowacyjne technologie dla elementów edukacji biologicznej. Wyższą Szkołę Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie. Polska, 2021 (6 кред. ЄКТС)); О. Твердохліб (Оцінка фітохімічного профілю та терапевтичного потенціалу омели звичайної (Viscum album L). Поморський університет, м. Слупськ (Польща), 2024; Оцифрування гербарних матеріалів для використання в генетичних дослідженнях. Інститут біології та наук про Землю Поморської академії в Слупську. Польща, 2022 (6 кред. ЄКТС)); О. Борзик (The contextuality of the sphere of scientific researches in the global and national dimensions. The development of regional scientometric school: the significance and features. Baltic International Academy. Riga (Latvia), 2023 (6 кред. ЄКТС)). Викладачі пройшли стажування в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі (6 кред. ЄКТС): В. Москальов, О. Філатова, І. Каденко на каф. біології, методології і метод. навч., 2022 р.; І. Упатова, І. Каденко на каф. медико-біолог. дисциплін і валеології, 2023 р.; Т. Томаровська, І. Каденко, А. Сумцова на каф. прир. дисциплін і методики навч., 2024 р. Детальну інформацію про відповідність кваліфікації та досягнення у проф. діяльності викладачів, залучених до реалізації ОПП, представлено в табл. 2 самоаналізу.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими,

недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів здійснюється на засадах прозорості, відкритості, гласності, колегіальності, незалежності, обґрунтованості й об'єктивності прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів та відповідає чинному законодавству України (зокрема, <http://surl.li/wmhxbg>; <http://surl.li/ndgetf>; <http://surl.li/rxgfwd>), а також регламентується локальними нормативно-правовими документами: Статутом <https://cutt.ly/OR8Vwmg>; Колективним договором <https://cutt.ly/SURDRoh>; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (п.6) <https://cutt.ly/EfSFH7> та Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП <https://cutt.ly/gnTEjP8>. Інформація про проведення конкурсу, строки й умови його проведення є загальнодоступними та оприлюднюються на офіційному веб-сайті академії <https://cutt.ly/jnTEvO6>. При відборі кандидатів на заміщення вакантних посад вирішальною є їх професійна спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОПП, що визначається за якісними характеристиками: повна ВО (магістр/спеціаліст), наук. ступінь та/або вчене звання; к-сть, якість і тематика наукових і навч.-метод. праць; підвищення кваліфікації/стажування; стаж наук.-пед. та/або наукової роботи; рейтингові показники діяльності (для працівників Академії) <http://surl.li/ahazi>; <https://cutt.ly/QOoLmox> та інші досягнення згідно з п.37-38 Ліцензійних умов.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Академія активно залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації ОПП <http://surl.li/koUGC>. Роботодавці та їх представники залучаються до перегляду і модернізації ОПП через участь у розшир. засід. кафедри <http://surl.li/viumhd> (врах. пропозиції А. Божкова, Ю. Бородін, Л. Броннікової) і роботі ДА комісії (Ю.Шапран). До викладання на ОП за сумісництвом залучені д.б.н., проф. І.Іонов; к.б.н., с.н.с. О.Твердохліб, а з 2023 року к.х.н., доц., Т. Томаровська за основним місцем роботи. Практикується залучення проф.-практиків, експертів в галузі та роботодавців до проведення гостьових лекцій (М. Grabarek, Dr inz. Nauk leśnych. Regionalna dyrekcja lasów państwowych w Gdańsku, Nadleśnictwo Kolbudy, Leśnictwo Górny Zamszcz; О. Сукач, пров. наук. спів. Інст. проблем кріобіології і кріомедицини НАН України; В. Куйбіда, проф. каф. біології, методології і метод. навч. Універ. Григорія Сковороди в Переяславі; В. Машталер, доц. каф. фармакогнозії і нутриціології НФаУ; В. Чижевський, ст.наук.спів., к.б.н., завід. кріобанком Інст. кріобіол.і кріомед. НАНУ <http://surl.li/cvlfbrb>; <http://surl.li/yvgngd>; різних видів практики (І.Корх, Л. Довгопола, Ю., Гамуля, А. Громакова, Ф.Леонтьєва) <http://surl.li/ywueee>; позааудитор. заходів (В. Тимошенко, ст. наук. співр. НПП «Гомільшанські ліси»; І. Коцержицька, наук. співроб. НАНУ Інст. зоології ім. Шмальгаузена; О. Скриннікова, учит. біології Нововодолазького лицю №1) <http://surl.li/ublhlo>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Питання професійного розвитку НПП регламентуються Програмою сприяння проф. розвитку викладачів на 2019–2024р. <https://cutt.ly/cR8ACob> і Положенням щодо організації та визнання результатів підвищення кваліфікації <https://cutt.ly/oTrsuew>. НПП систематично проходять стажування/підвищення кваліфікації <https://cutt.ly/aOsjtLC>; <http://surl.li/uxlbon>; <http://surl.li/bcsfog>; <http://surl.li/prixdv>; здійснюють обмін досвідом через участь у заходах проф. спрямування (І. Упатова, О. Дехтярьова, О. Філатова, А. Сумцова, Н. Чернікова) і членство у профорганізаціях <https://cutt.ly/1OqGc9>; беруть участь у науково-методичних заходах, семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах та інших наукових і науково-практичних заходах <http://surl.li/krrlyf>. У ЗВО практикується взаємовідвідування/проведення відкритих занять <https://cutt.ly/UTrsNQ7> та заохочення викладачів (І. Упатова, О. Дехтярьова, І. Каденко, В. Москальов, О.Борзик, О.Купіна); функціонує Школа викладача-початківця (А. Сумцова); забезпечується можливість реалізувати право на творчу відпустку для завершення наук. праць (О. Борзик, 2021р.; О. Купіна, 2023р.). Відповідно до Положення <https://cutt.ly/oOgAUba> здійснюється моніторинг кількісних та якісних показників кадрового забезпечення через оцінювання якісних характеристик (п.37-38) Ліцензійних умов; визначення щорічного рейтингу діяльності НПП <https://cutt.ly/rjINgl3>; <https://cutt.ly/GTrgqZ6>; опитування здобувачів освіти <https://cutt.ly/m36LKbC>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ХГПА діє система стимулювання розвитку викладач. майстерності, матеріального й морального заохочення НПП і ПП, що регулюється Програмою сприяння професійному розвитку викладачів <https://cutt.ly/cR8ACob>, Колективним договором <https://cutt.ly/4OgAwPl>, Положеннями <https://cutt.ly/Tjfc2Rm> та <https://cutt.ly/qOgAWrU>. За результатами рейтингу щодо навч.-метод., наукової, організаційної та виховної роботи НПП і ПП та роботи кафедр, а також, за досягнення в окремих напрямках наук.-метод. роботи передбачається матеріальне та/або моральне заохочення викладачів, які посіли найвищі рейтингові позиції. Як приклад, серед викладачів кафедри були премійовані І. Упатова, О. Дехтярьова, І. Каденко, В. Москальов, О. Борзик; нагороджені грамотами (І. Упатова, О. Дехтярьова, В. Москальов, О. Борзик), подяками (І. Упатова, О. Дехтярьова, І. Каденко, В. Москальов, О. Купіна). Інформація про нематеріальне заохочення викладачів кафедри міститься у персоналіях у вкладці “Нагороди” на веб-стор. кафедри <http://surl.li/vspuaa>. Також, в Академії діє система сприяння кар’єрному зростанню: визначення кандидатів на заміщення вакантних посад (В. Москальов), обрання на посаду (А. Сумцова), здобуття наук. ступенів (І. Упатова, О. Борзик, В. Москальов, О. Купіна) і присвоєння вч. звань (І. Упатова, І. Каденко, О. Борзик). Працівникам, які успішно й сумлінно

виконують свої професійні обов'язки, надають переваги й соціальні пільги за рахунок коштів закладу.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навч.-метод. забезпеч. ОК, що викладаються на ОПП, розроблено відповідно до Положень <http://surl.li/kvduog>, <http://surl.li/yvjkxd> і <http://surl.li/jjjssu> та включає: силабус ОК; консп. лекцій; розробки семінар., практ., лаб. занять; завдання для сам. роб.; рекомендац. л-ру та інформ. ресурси. У силабусах ОК відображено: інформ. про ОК та викладача; пре- та постреквізити; мету, завдання та очікувані результ. навч.; зміст ОК (назви ЗМ, види та теми занять); методи навч.; методи та форми контролю, критерії оцінювання й орієнтовні питання до підсумк. контролю; перелік рекомендац. л-ри; політику дисципліни. До ОК розробляються різні види навч.-метод. посіб. Інформат. і структур. навч.-метод. забезпеч. сприяє досягненню визначених ОПП цілей і ПРН. Для реалізації ОПП наявні достатні фінансові <http://surl.li/sovq> та матер.-техн. ресурси <http://surl.li/sovu>. Зокрема, аудит. фонд (навч. лаб. ботаніки та зоології, наук.-досл. лаб. з необхідним обладнанням та устаткуванням; кімната реабілітації «Зимовий сад», комп. аудит., навч. каб. обладнані статичними та переносними мультимед. комплексами); бібліотечний фонд <https://biblhgra.jimdofree.com/>; розгалужена зона Wi-fi, що охоплює навч. корпуси та гуртожиток. Створено корпоративну освітню платформу G Workspace for Education. Є можливість використовувати лабораторії ЗВО/наукових установ-партнерів <http://surl.li/ubzevv>. Матер.-техн. база відповідно до Стратегії розвитку Академії <http://surl.li/abrnx> систематично оновлюється.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Згідно із ЗУ “Про освіту” 05.09.2017 №2145-VIII <http://surl.li/ggrvuc>, “Про ВО” від 01.07.2014 №1556-VII <http://surl.li/wijvoq>, “Про доступ до публ. інформ.” від 13.01.2011 №2939-VI <http://surl.li/npkqsd> та Указ. През. України “Пит. забезпеч. орг. викон. влади доступу до публ. інформ.” від 05.05.2011 №547/2011 <http://surl.li/gmsglt> ЗВО забезпеч. безопл. і вільний доступ виклад. і здоб. до інфрастр. <https://cutt.ly/tUK6MRD>; <https://cutt.ly/7neoAOr>: виробн., осв., наук., культур., побут. й спорт.-оздор. баз ЗВО та структур. підрозд.; корпорат. осв. платф. G Workspace for Education; навч. підручн.; мережі “Інтернет”; прогн. перевірки на плагіат (Strikeplagiarism). Забезпеч. прожив. в гуртож. на строк навч.; безопл. консультацію практ. психолога/соц. педагога/юрисконс. й проходження навч.-виробн. практики. Забезп. вільний і безоплат. доступ до публіч., освіт., наук. та ін. інформ. ресурсів для навч. й виклад., зокрема бібл. фонду <http://surl.li/pkosej>; цифрового репозитар. <http://surl.li/iwkvai>; електрон. НМК ОК <http://surl.li/tuinyp>; силабусів <http://surl.li/ojyuzw>, <http://surl.li/jyuyeg>; наукометр. баз даних <http://surl.li/frwcdz>, <https://cutt.ly/dOqTnF7>; наук. ресурсів і пошук. систем, баз наук. досліджень і інфоресурсів щодо можлив. наук. публікац. <http://surl.li/qwnxzw>, <https://cutt.ly/TOqMqZP>; <https://cutt.ly/OOtvhdO>. Уся необхідна інформ. висвітлюється на сайті Академії <http://surl.li/lndck> і її структур. підрозд., а також, веб-стор. кафедри <http://surl.li/ndnhdh>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Ств. осв. серед. орієнтов. на задовол. потреб та інтер. здобув. Вони мають право на: академ. відпус.; консулт. практ. псих./соц. пед./юрисконс.; пільги та/або соцдопомогу. Є можл. участі у міжнар. проєктах <http://surl.li/wrouyvz> і різноплан. заходах <http://surl.li/pljkte>. Функц. гуртки і секції <http://surl.li/uefker>; підрозд. на базах кафедр та молодіжн. зах <http://surl.li/wicahq>. Забезпеч. доступ до інфрастр.; освіт., наук. та ін. інформ. ресурсів, у т. ч. електрон. <http://surl.li/qelprwn>, <http://surl.li/faqtqg>, <http://surl.li/oxzvgf>. Студ. забезп. гуртожитком. Працює кімната псих. розвантаження та реабіліт. «Зимовий сад», кімн. матері й дит. (у межах проєкту «Універ. дружній до родини»). Функціон. тел. і «схрінька довіри» <https://cutt.ly/VneUjka>.

Згідно з чин. законодав. України та локальн. нормат. док. <http://surl.li/iqhp>, <http://surl.li/ddbfe>, <https://cutt.ly/2jlATRV>, <https://cutt.ly/MneCTK6> створено умови безпеч. освіт. середов. (БОС) для життя, фізичн. і мент. здоров'я здоб. Щорічно розроб. план реаліз. зах. щодо дотрим. БОС <http://surl.li/qqrdeb> і провед. ін. заходи, у т.ч. щодо кібербезп.

Обладн. укриття з дост. до Wi-fi, мультимед. установ. та ін. устат. Навч. корп. та гуртож. облад. камерами спостереж. Приміщ. відповід. сан.-гігієн. вимогам і протипож. безпеки. Наявні необ. рес. для запобіг./ліквід. НС: пожежна сигнал., вогнегас. Розроб. плани евакуації. Прац. медпункт. Здобув. та викл. своєчас. проходять інструкт. з БЖД <http://surl.li/jojhno>, <http://surl.li/hutuig>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В Академії забезпечується освітня, організаційна, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів вищої освіти відповідно до Статуту КЗ «ХГПА» ХОР <http://surl.li/iqhp>, Положення про організацію освітнього

процесу <http://surl.li/iqhn>, Положення про дистанційне навчання <http://surl.li/ircd>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ВО <http://surl.li/kookr>, Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти <http://surl.li/irax>.

Освітня, організаційна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів ОПП забезпечується: навчальним відділом Академії <http://surl.li/sxhs>, який здійснює планування, організацію, контроль освітнього процесу, координує діяльність підрозділів академії; деканатом психолого-педагогічного факультету <http://surl.li/fuces>, яким розробляються графіки освітнього процесу, розклади занять, сесій, практик; кафедрою <http://surl.li/tzmwrh>, якою здійснюється розробка ОПП, НМК освітніх компонентів, проведення занять згідно з навчальним планом, наукове керівництво та консультування здобувачів освіти згідно з графіком консультацій <https://cutt.ly/T36VtSA>, публічне обговорення результатів наукових досліджень, щорічне оцінювання та звітування; органами студентського самоврядування <http://surl.li/wkst>; <http://surl.li/morphw>; підрозділами, відділами, НПП і ПП, співпрацівниками, кураторами (наставниками) та старостами академ. груп. Для своєчасного інформування здобувачів створено зручну систему на сайті Академії <http://www.hgra.kharkov.com/>, веб-сторінці кафедри <https://cutt.ly/VOthQF> і Facebook <http://surl.li/kbquih>.

Дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу в Академії реалізується через: Кодекс безпечного освітнього середовища (КБОС) <http://surl.li/soxy>, Положення про створення безпечного освітнього середовища та попередження і протидії булінгу (цькуванню) в академії <http://surl.li/lxxtxr>, Стратегію розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді <http://surl.li/konje>.

Соціальна підтримка реалізується через надання стипендій, створення належних умов для розвитку, відпочинку, харчування, медичного обслуговування та оздоровлення.

В Академії діє юридична служба; профспілкова організація <http://surl.li/tfsbfz>; соціально-психологічна служба <http://surl.li/ddbf>, <http://surl.li/iephuf>; Лабораторія психологічного благополуччя особистості <http://surl.li/kooue>; «телефон довіри», поштова та електронна «схринька довіри» <http://surl.li/ahgax>. З початком військової агресії створено «Центр стресостійкості «RESILIENT CITY INITIATIVE» <http://surl.li/ifyhar>. Здобувачам вищої освіти надано можливість піклуватися про здоров'я і займатися спортом.

Задоволеність студентів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою визначається за результатами опитувань <https://cutt.ly/ZOtYPqa>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на освіту особам з ООП відповідно до Правил прийому (п.8) <http://surl.li/lgmfhz> надано можливість скористатися спец. умовами вступу з подальшим супроводом та можливістю навчання за інд. план. або дистанційно. Згідно з Положенням <http://surl.li/aevgy> передбачено організацію супроводу студ. з ООП відповідно до нозологічних показань, а також створюються належні умови для адаптації та комфортного навч. Зокрема, створено безперешкодний доступ до інфраструктури й усіх освіт. і рекреац. потужностей ЗВО: ауд. мають необхідну ширину дверних отворів для пересув. на інвалідних візках, пандуси, кнопки виклику, відповідним маркуванням сходинок, адаптовані вбиральні. Забезпечується комплексний супровід таких осіб <https://shly.link/ADZoL> до якого залучаються соціал.-психолог., юридична та медична служби, культурорганізатори, НПП і ПП, студ. самовряд. та ін. Створено лаб. спеціального й інклюзивного навчання <http://surl.li/mlked>, диференціальної логодіагностики та диференційованої логокорекції <http://surl.li/dywsmt>. На початку навчання декани, наставники груп знайомлять студ. з ОПП з нормативними документами, що регламентують їх права. У 2020 р. викладачі та здобувачі ОПП прослухали онлайн курс лекцій «Інклюзивна освіта» від фахівців ЗВО та реабілітаційних установ Італії <https://cutt.ly/4Oskaj5>. Серед здобувачів ОПП осіб з ООП наразі немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Академії функціонує Підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції <http://surl.li/joeasg>, що керується ЗУ «Про запобігання корупції». Щорічно розробляються плани щодо запобігання корупційним правопорушенням. На офіційному веб-сайті Академії розміщена інформація щодо основних заходів, спрямованих на запобігання корупційним правопорушенням <http://surl.li/sebssh>. На загальних зборах до відома співробітників та здобувачів освіти доводиться інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в Академії («Телефон довіри», «Схринька довіри»). Щорічно готується внутрішній звіт про роботу Підрозділу з питань запобігання та виявлення корупції.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, цькуванням, дискримінацією та корупцією) регламентується нормативними документами КЗ «ХГПА» ХОР: Кодексом безпечного освітнього середовища <http://surl.li/soxy>; Інструкцією щодо врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі <http://surl.li/irdk>; Положенням про створення БОС та попередження і протидії булінгу (цькуванню) <https://shly.link/dwfCp>; Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів <https://cutt.ly/gTrK6lC>, що повною мірою відображають дієвий механізм їх вирішення (в тому числі із забезпеченням належної конфіденційності). У ЗВО створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://cutt.ly/qTrLINr>, яка у своїй діяльності керується Статутом <https://cutt.ly/cTrBVC3> та Кодексом академічної доброчесності <http://surl.li/kolgy>. Щорічно розробляється план реалізації заходів щодо дотримання БОС <http://surl.li/azbimw>, проводиться низка заходів із залученням фахівців <https://cutt.ly/AOrO2Jy> та здійснюється анонімне анкетування здобувачів з даних питань <https://cutt.ly/ZOtYPqa>. У закладі функціонує соціально-психологічна служба <https://cutt.ly/FTrXfaY>, студ. самоврядування <https://cutt.ly/6TrVihY>, лабораторія

психологічного благополуччя <https://cutt.ly/bTtq7gq>, центр гендерної освіти <https://cutt.ly/UTtwh9X>, телефон, електронна та поштова «скринька довіри» <https://cutt.ly/oTrHeJз>. Ректором створюється постійна або тимчасова комісія з розгляду звернень, що приймає рішення щодо заходів з приводу отриманого звернення протягом 10 робочих днів з моменту її отримання, надає пропозиції ректорові та сприяє наданню матеріалів до правоохоронних органів (у разі потреби).

До розв'язання конфліктних ситуацій обов'язково залучаються представники студентського самоврядування. Здобувачі ОПП проінформовані щодо їхніх дій і процедури вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі у разі їх виникнення. Необхідна інформація є у вільному доступі на веб-сторінках соціально-психологічної служби <https://cutt.ly/eOrX9Vc> та підрозділу з питань запобігання та виявлення корупції <https://cutt.ly/NOгCS5Y>. У межах ОПП випадків конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, булінгом, дискримінацією та корупцією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюється: Положенням про розроблення та оформлення освітньо-професійної програми <https://cutt.ly/cUSLntz>; Положенням про Гаранта освітньої програми у КЗ «ХГПА» <http://surl.li/wazogp>; Положенням про організацію освітнього процесу в КЗ «ХГПА» <https://cutt.ly/YRBU8зp>; Положенням про моніторинг якості освітнього процесу та ОПП <https://cutt.ly/9USX0зJ>; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/qUSCWoB>; Положенням про Підрозділ із забезпечення якості освіти в КЗ «ХГПА» <https://cutt.ly/x8tзmcr>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП відбувається раз на рік на розширеному засіданні кафедри, на якому обговорюються пропозиції стейкхолдерів та розробляється проєкт ОПП, що оприлюднюється на сайті кафедри. Останній перегляд відбувся 23.04.2024 р. (Пр. № 9). Упродовж місяця зацікавлені суб'єкти освітньої, наукової чи фахової діяльності мають можливість вносити свої пропозиції щодо структури та змісту ОПП на e-mail кафедри або гаранта, а зовнішні стейкхолдери її рецензують. У цей період підрозділом із забезпечення якості освіти здійснюється загальноакадемічний моніторинг якості освітнього процесу за ОПП <http://surl.li/aimkkd> відповідно до Положення про моніторинг якості освітнього процесу <http://surl.li/cfunnv>. Через місяць на засіданні кафедри заслуховується звіт гаранта про результати публічного обговорення проєкту ОПП та приймається рішення про її схвалення (Пр. №10а від 09.07.24р.). Потім, оновлена ОПП схвалюється на засіданні Вченої ради психолого-педагогічного факультету (Пр. №12 від 09.07.24р.) і затверджується Вченою радою академії (Пр. №15 від 10.07.24р.).

У Проєкті ОПП 2024р. <http://surl.li/upregau> з метою посилення біохімічної підготовки бакалаврів з біології та покращення взаємозалежностей між ОК до структурно-логічної схеми та НП на 2024-2028 н.р. внесено такі зміни (Пр. № 9 від 23.04.24): за пропозицією зовнішнього стейкхолдера проф. Божкова А. І. до ОПП включено новий ОК «Основи молекулярної біології», що допоможе здобувачам більш глибоко розуміти механізми пакування та взаємодії макромолекул, принципи взаємодії білків з лігандами задля більш якісного засвоєння ОК «Біохімія», «Імунологія», «Фізіологія людини та тварин», «Генетика з основами селекції», «Мікробіологія і вірусологія», «Біотехнологія» тощо. Викл. В. Б. Москальов та випускниця А. А. Сумцова запропонували включити до ОПП зазначений ОК замість ОК «Ґрунтознавство» на першому курсі як базу для вивчення зазначених ОК. Адже ґрунтознавство є теоретичною базою для вивчення землеробства, галузі сільського господарства та опановується здобувачами освіти на ОК «Основи сільського господарства». Так, засвоєння ОК «Мікробіологія», «Біохімія», «Ботаніка», «Зоологія» та «Основи екології та біосферології» допоможуть швидко та ефективно засвоїти такі положення науки про ґрунт, як його походження та утворення, родючість, ґрунт як середовище існування організмів та ін. в ОК «Основи сільського господарства», а вивчення його паралельно з ОК «Фізіологія та біохімія рослин» надає можливість здобувачам краще зрозуміти особливості та механізм мінерального живлення рослин, які розглядаються в обох ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу щорічного перегляду ОПП, вони мають можливість вільно ознайомитись із ОПП у відкритому доступі, висловлювати свої думки та пропозиції щодо ОПП і брати участь в загальноакадемічному <https://cutt.ly/oOo4vLy> та локальному моніторингу <https://cutt.ly/COo4Uxз>

Перегляд ОПП відбувається кожного року під час розширеного засідання кафедри, на яке запрошуються здобувачі освіти, члени студентського самоврядування та інші зацікавлені особи студентської спільноти. Результати обговорення ОПП на засіданнях зафіксовані у протоколах та враховані під час оновлення ОПП. Здобувачі можуть вносити свої пропозиції через електронну скриньку довіри <https://cutt.ly/wOyvMp5>, <http://surl.li/enybbe> або телефоном довіри (057)-732-54-52 у будні дні з 10:00 до 16:00 або надсилати їх на електронну пошту кафедри kafedra_pryroda@hgpakh.ukr.education.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Діяльність студентського самоврядування Академії регламентується ЗУ «Про вищу освіту», Статутом КЗ «ХГПА» <https://cutt.ly/9UDGmpt>, Положенням про студентське самоврядування, згідно з яким забезпечується захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО <https://cutt.ly/xUS8rEL>. Органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та в заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, вносять пропозиції щодо змісту ОПП і НП, беруть участь у стипендіальних комісіях <https://cutt.ly/foiYcYU>, організації дозвілля, оздоровлення, побуту. Студентське самоврядування спільно з Підрозділом забезпечення якості вищої освіти бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП через активізацію здобувачів вищої освіти до опитування та через опрацювання результатів опитувань здобувачів. Зауважень та недоліків з боку студентського самоврядування на теперішній час не було виявлено.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для забезпечення якості ОПП ЗВО співпрацює з установами, закладами України, Харкова й області <https://cutt.ly/pOiYWE4>. Вибір роботодавців обґрунтовується особливістю ОПП, яка полягає в тому, що програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Відповідно до Положення про стейкхолдерів ОПП <https://cutt.ly/5US748s> роботодавці активно залучаються до процедур розробки, моніторингу, обговорення, модернізації ОПП. Вплив роботодавців на якість ОПП здійснюється через рецензії-відгуки на ОПП <http://surl.li/sqcvju>, анкетування <https://cutt.ly/WOt4wdk> та участь у розширених засіданнях кафедри <http://surl.li/eqscra>. Ефективній взаємодії з роботодавцями сприяє веб-сторінка на сайті кафедри «Для роботодавців і партнерів» <https://cutt.ly/BUKWVKL>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Із метою сприяння реалізації права здобувачів ВО і випускників на працю й забезпеченню випускників першим робочим місцем в академії функціонує Відділ профорієнтації, практики та сприяння професійному зростанню <http://surl.li/wmit>, діяльність якого регламентується відповідним Положенням <http://surl.li/wmdn>. Відділом здійснюється моніторингова робота щодо працевлаштування та кар'єрного зростання випускників, а також проводиться анкетування <http://surl.li/iaufut>. Перспективами у роботі Відділ убачає розробку електронної бази працевлаштування випускників для подальшої співпраці <http://surl.li/twcefg>. Співпраця з роботодавцями, їхні зустрічі зі здобувачами освіти як в академії, так і на виробництві дають можливість формувати траєкторію працевлаштування випускників та продовжувати співпрацю після завершення навчання у ЗВО. Інформація про кар'єрний шлях випускників ОПП висвітлено на веб-сторінці кафедри <http://surl.li/ymctan>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Результати освітньої діяльності з реалізації ОПП оцінюються відповідно до Положень про моніторинг якості освітнього процесу та ОПП <https://cutt.ly/9USXo3J>, про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/bmerje>. Моніторинг ОПП та/або освітньої діяльності з її реалізації здійснюється через: опитування учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів <http://surl.li/gilezk>. За результатами загальноакадемічного моніторингу складаються аналітичні довідки щодо ставлення здобувачів та викладачів до академічної доброчесності, академічної свободи викладачів, відповідності якості освітньої діяльності запитам здобувачів ВО та пропозицій стейкхолдерів, включаючи роботодавців. Підсумком локального моніторингу серед здобувачів ВО є підготовка звітів щодо викладання ОК, включаючи методи навчання, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії та проходження практик, виконання курсових/кваліфікаційних робіт; систематичне взаємовідвідування занять викладачами кафедри відповідно до графіку з метою запобігання негативних тенденцій в освітньому процесі, графік якого складається з урахуванням результатів попереднього моніторингу здобувачів ВО; моніторинг якості знань, за підсумками якого оцінюється успішність та якість вивчення ОК (проміжні дані), аналізуються недоліки та вносяться пропозиції щодо їх усунення Підрозділом із забезпечення якості освіти <http://surl.li/ammxha>; перевірку змісту та якості силабусів, навчально-методичних комплексів (НМК) здійснює завідувач кафедри за погодженням з гарантом ОПП; Зазначені результати моніторингу є вхідними даними, що аналізуються на засіданнях кафедри природничих дисциплін та використовуються задля оновлення ОПП (перелік ОК, порядок їх викладання), вибору баз практики, уточнення тематик курсових та кваліфікаційних робіт, перерозподілу ОК між викладачами, оновлення змісту ОК (зміни у силабусах та НМК), оновлення методів, методик та засобів навчання, заходів для стимулювання здобувачів залучатися до участі у фахових конкурсах, олімпіадах, програмах академічної мобільності.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У 2022 році після проходження акредитації НАЗЯВО ухвалило рішення про умовну (відкладену) акредитацію. У 2023 р., згідно Постанови <http://surl.li/kjeuv> було подовжено (відкладену) акредитацію, а відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р. №1392 <http://surl.li/rzhmsq> назву спеціальності змінено на 091 Біологія та біохімія.

Відповідно до висновку ГЕР від 27.05.2022 р. справа № 0015/АС-22, ОПП мала невідповідність (рівень Е) за

критеріями 2 та 6, а за іншими критеріями було встановлено відповідність (рівень В).

Для усунення невідповідності протягом оновлення ОПП у 2022-2024 рр. (протоколи № 11 від 26.04.22, №12 від 13.06.22, №12 від 03.05.23, №14 від 02.06.23, №9 від 23.04.24, №10а від 31.05.24):

за критерієм 2, за рекомендаціями експертів, було удосконалено структурно-логічну схему ОПП, на сайті кафедри природничих дисциплін стали розмішувати лише кафедральний каталог вибіркових дисциплін;

за критерієм 6 також було проведено ґрунтовну роботу: прийнято за конкурсом к.х.н., доц. Томаровську Т. О. для викладання хім. дисциплін; ботанічні дисципліни були перерозподілені на к.б.н., доц. Філатову О. В., яка має наукові публікації з ботаніки, а «Фізіологія людини та тварин» – на д.с.-г.н. проф. Іонова І. А., що має публікації з проблематики ОК; викл. Москальов В. Б. захистив дисертацію PhD зі спеціальності 091 Біологія та опублікував 3 статті у Scopus (журнали в Індії, Гондурасі та США) та 2 фахові статті (журнали категорії Б), що стосуються вивчення властивостей мезенхімальних стовбурових клітин та механізмів їх дії, зокрема, через модуляцію імунної відповіді, що відповідають ОК «Біотехнологія», «Імунологія», «Основи сучасної біології» та «Основи молекулярної біології», а також готує до друку публікації з мікробіології.

Хоча за іншими критеріями не було невідповідності, за оновлення ОПП були враховані рекомендації з подальшого її удосконалення, зокрема:

документально оформляються пропозиції стейкхолдерів та відповіді на них (фіксуються в протоколах розширених засідань кафедри, зазначені у відповідних розділах самоаналізу за 2023, 2024 рр.); посилена робота щодо вмотивування здобувачів ВО до використання можливостей неформальної освіти (прикл. у критерії 3); регулярно оновлюються списки рекомендованої літератури в силабусах до наукових досягнень і сучасних практик, відповідно до <http://surl.li/ousmvl>; в ОПП та силабусах чітко та зрозуміло визначені критерії оцінювання контрольних заходів та атестації здобувачів; винесено автоклав до відповідного окремого приміщення, проводиться робота з розширення матеріально-технічної бази.

Під час оновлення ОПП ознайомлювалися з рекомендаціями та пропозиціями, отриманими під час акредитації ін. ОПП ЗВО, які доступні до ознайомлення на веб-сайті Академії <http://surl.li/zsbnsng>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти ЗВО беруть участь у забезпеченні якості ОПП на всіх етапах: проєктування / розробки / оновлення / реалізації / аналізу результатів діяльності відповідно до Положення <http://surl.li/cqdrnd> у формі таких процедур і заходів: посилення кадрового потенціалу ЗВО (заохочення до підвищення кваліфікації, стажування, розширення тематики НДР, підготовки навчально-методичної літератури, оцінка рейтингу НПП <http://surl.li/rgylpu>), розвиток інформаційних систем, створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях <http://surl.li/qbxydn>, участь ЗВО в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях, як «Топ-200 Україна» та «Наука України в дзеркалі наукометричної БД SciVerse Scopus».

Регулярно проводиться моніторинг щодо рівня академічної свободи та академічної доброчесності НПП <http://surl.li/oqxhbm>, за підсумками якого вживаються заходи, щодо покращення цих показників.

Також здійснюються аналіз, обговорення, ділові зустрічі, консультації, тематичні дискусії, тренінги за фахом НПП. Сформовані ідеї стають підґрунтям для вдосконалення ОК ОПП, шляхів та алгоритмів реалізації освітньої діяльності за ОПП, впровадження результатів НДР та інновацій.

Процедура конкурсного добору НПП ЗВО забезпечує необхідну якість кадрового складу.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в ЗВО відбувається через систематичні заходи та принципи, які впроваджуються в академічну спільноту, а також регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/ohzlik>. За внутрішню систему забезпечення якості освіти відповідає Підрозділ із забезпечення якості освіти <https://cutt.ly/hX7YGCL>, який підпорядковується керівнику ЗВО й підзвітний Вченій раді ЗВО, взаємодіє зі структурними підрозділами ЗВО (ректорат, відділи, деканати, кафедри, бібліотека тощо), науковим товариством здобувачів освіти, здобувачами ВО та стейкхолдерами. Відповідальні за впровадження та удосконалення системи оцінювання знань здобувачів ВО: факультети, навчальний відділ, наукове товариство здобувачів освіти, перший проректор, науково-методична рада. Відповідальними за підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників є навчальний відділ, кафедри, проректор із наукової та інноваційної діяльності, ректорат; за працевлаштування - відповідний підрозділ <http://surl.li/wmit>; психолого-педагогічне діагностування чинників становлення особистості, її індивідуального розвитку - соціально-психологічна служба <http://surl.li/soym>. ОПП для обраної спеціальності розробляється проєктною групою випускової кафедри, до складу якої входять провідні фахівці зі спеціальності, представники роботодавців та здобувачів ВО. ОПП затверджується рішенням Вченої ради Академії й набуває чинності наказом ректора.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативною основою, що регулює права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Академії, є Конституція України, Закони України «Про освіту» та «Про вищу освіту»; нормативно-правові документи Президента України, МОН України, Кабінету Міністрів України, а також внутрішні нормативні документи. Права та обов'язки учасників

освітнього процесу в академії регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства. Офіційний сайт академії <http://www.hgra.kharkov.com/> містить інформацію про внутрішню нормативну базу академії, зокрема: Статут КЗ «ХГПА» <https://cutt.ly/jOymii1>, Положення про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/BOympNY>, Положення про розроблення та оформлення освітньо-професійної програми <https://cutt.ly/QOymhgO>. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КЗ «ХГПА» <https://cutt.ly/8OymbMu>. Інформація про правила і процедури організації освітньої діяльності для підготовки здобувачів освіти щорічно оновлюється й оприлюднюється на сайті академії, а саме на сторінках навч. відділу <http://surl.li/miojxz>. Викладачі і наставники академічних груп звертають увагу здобувачів на зазначені документи, за необхідності обговорюють їх зміст, надають пояснення.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://surl.li/nbferf>, <http://surl.li/sourgx>, <http://surl.li/zjwhmu>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-професійна програма «Біологія»: <http://surl.li/nbferf>, <http://surl.li/sourgx>, <http://surl.li/zjwhmu>

Силабуси: <http://surl.li/fpzuil>; <http://surl.li/akkuns>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

1. Цілі ОПП узгоджуються з тенденціями розвитку регіонального ринку праці та задовольняють потреби роботодавців. Ця особливість виявляється також у тому, що окрім усіх передбачених Стандартом ВО ПР, ЗК та СК, введено додаткові компетентності з педагогіки та відповідні ПР. Зазначене дає змогу бакалаврам ефективно працювати як у галузі біології, так і в ЗЗСО.
2. Якісна реалізація практичного аспекту навчання (6 видів практик), постійне оновлення та вдосконалення матеріально-технічної бази (біолого-хімічне устаткування та реактиви, засоби ІКТ, онлайн-бібліотеки), систематичне залучення провідних науковців та практиків у галузі до проведення занять та використання як баз практики провідних установ НАМНУ, НААНУ, НАНУ й національних природних парків дозволяє на необхідному рівні формувати фахові компетентності та забезпечує конкурентоспроможність майбутніх фахівців на сучасному ринку праці.
3. Структура ОПП становить логічну, взаємопов'язану систему окремих циклів теоретико-практичної підготовки, курсової роботи та атестації здобувачів успішно поєднує формування компетентностей, визначених стандартом ВО (hard skills) та соціальних навичок (soft skills).
4. Залучення здобувачів освіти до наукової-дослідної діяльності під час виконання тем НДДКР (здобувачами освіти підготовлено 3 курсові роботи в рамках теми 0121U113924 (А. Макогон, А. Мухін) та 0121U113923 (В. Білокудря); А. Рудич стала у 2023 фіналісткою Всеукраїнського конкурсу «Дотик природи», робота виконана в рамках теми 0121U113923), а також всебічне сприяння академічній мобільності забезпечують формування конкурентоспроможних фахівців.
5. В освітній процес активно впроваджуються цифрові технології. Введено використання цифрових (віртуальних) лабораторій під час занять на багатьох ОК, зокрема «Мікробіологія та вірусологія», «Біотехнологія», «Генетика з основами селекції», «Анатомія людини», «Фізіологія людини та тварин».

Слабкі сторони ОПП такі:

1. Недостатній рівень співпраці та обміну досвідом з міжнародними ЗВО, що реалізують ОПП «Біологія» бакалаврського рівня вищої освіти (міжнародна академічна мобільність студентів на викладачів).
2. На сьогодні науково-дослідна лабораторія (НДЛ) відокремлена від місця зберігання реактивів, виділене окреме відповідне приміщення під автоклавну. Необхідне завершення ремонту НДЛ та подальше покращення її матеріально-технічного забезпечення.
3. Потребує подальшої активізації публікаційна діяльність у виданнях Web of Science та Scopus.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Заплановано розширення співпраці із вітчизняними та закордонними ЗВО, що здійснюють підготовку за спеціальністю 0511 Biology / 091 Біологія / 091 Біологія та біохімія, посилення внутрішньої та міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ОПП.
2. Завершити планову модернізацію науково-дослідної лабораторії та продовжити покращення її матеріально-технічного забезпечення для виконання сучасних біологічних досліджень.

3. Подальша діджиталізація освітнього процесу. Активно впроваджуються та заплановано поглиблення використання сучасних методів дистанційного проведення досліджень, зокрема, біоінформаційні технології, мета-аналіз, моделювання процесів in silico та залучення здобувачів освіти до виконання експериментів з використанням таких методів.
4. На період 2022-2026 років заплановано участь викладачів та здобувачів ВО на ОПП у виконанні досліджень за напрямками НДДКР 0121U113923, 0121U113924, 0121U113925. Робота здобувачів ВО над ними в зазначений період проводиться в рамках студентського наукового гуртка «Біолог», під час підготовки курсових та кваліфікаційних робіт, підготовки до регіональних або Всеукраїнських конкурсів студентських робіт та гармонійно вплетена у викладання фахових нормативних та вибіркових ОК, практик.
- 5 За результатами виконуваної науково-дослідної роботи, включаючи НДДКР, для покращення матеріально-технічної бази та заохочення працівників кафедри та здобувачів освіти заплановано участь у грантових програмах України та країн ЄС.
6. На підставі посиленої науково-дослідної діяльності викладачів ОПП та студентів планується активізація публікації результатів досліджень у вітчизняних та міжнародних журналах, що включені до наукометричних баз Web of Science та Scopus.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономарьова Галина Федорівна

Дата: 20.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Основи екології та біосферології	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.15_ Основи екології та біосферології.pdf</i>	bzdOSxB7Juf4A3xB/JAdSaAxVgINyE5tl3QYC5cm8cc=	<p>Під час очного навчання виконання програми освітнього компонента забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютери з підключенням до мережі «Інтернет», проектор, екран для демонстрації або інтерактивна дошка, доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси. Лабораторне обладнання та матеріали: набір лабораторних інструментів, прилад для демонстрації властивостей ґрунту, цифровий вимірювальний комплекс з програмним забезпеченням, набори тематичних таблиць: «Структура сучасної екології», «Рівні організації живих систем», «Структура екологічних факторів», «Класифікація природних екосистем», «Загальна структура наземної і водної екосистем», «Основні типи екологічних взаємодій», «Схема головних складових частин екосистеми», «Екологічна піраміда (біомаси)», «Узагальнююча схема трофічної структури угруповання», «Схема екологічної системи лісу»).</p> <p>Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).</p>
Управління природоохоронною діяльністю та заповідна справа	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.16_ Управління природоохоронною діяльністю та заповідна справа.pdf</i>	uZmQnfRhWcSUB8y2sEe1AscqXtTJFSe/aRf6INkCGY=	<p>Під час очного навчання виконання програми освітнього компонента забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютери з підключенням до мережі «Інтернет», проектор, екран для демонстрації або інтерактивна дошка, доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси, тематичні таблиці та плакати.</p> <p>Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти –</p>

				<i>ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).</i>
Генетика з основами селекції	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.13_Генетика з основами селекції.pdf</i>	IKPKWfGdnVtjUPEoWnLGGMlrwyaB4nkTtDSUjMcY8TY=	<i>Під час очного навчання виконання програми освітнього компонента забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютери з підключенням до мережі «Інтернет», проектор, екран для демонстрації або інтерактивна дошка, доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси. Лабораторне обладнання та матеріали: термостат сухоповітряний охолоджуючий «МИЗ-МА» ТСО-80, шафа сушильна «UOSLAB» СП-30С, холодильник «Норд» 517-00, баня комбінована БКЛ, автоклав побутовий «ТРОЯН» з терморегулятором «РИКЗ-МУ», електронні ваги електроплитка, набори лабораторного посуду та інструментів, мікроскопи SIGETA BIONIC 64X-640X, БИОЛАМ С-11, ZEISS EDUVAL 4, цифрова відеокамера для мікроскопа SIGETA MDS 200, відеоокуляр MICROmed 5,0 Мріх, модель-аплікація «Генетика груп крові», модель-аплікація «Успадкування резус-фактора», модель-аплікація «Перехрест хромосом», модель-аплікація «Моногібридне схрещування», ламіновані таблиці, модель ДНК. Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).</i>
Біохімія	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.17_Біохімія.pdf</i>	yTCFVQonDXbseSqx4yudCSX1K09rpuok sWFGM6MI/Ao=	<i>Під час очного навчання виконання програми освітнього компонента забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютери з підключенням до мережі «Інтернет», проектор, екран для демонстрації або інтерактивна дошка, доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси. Лабораторне обладнання та матеріали: цифровий вимірювальний комплекс з програмним забезпеченням, набори хімічних реактивів, лабораторного посуду та відповідного обладнання, демонстраційний стіл, шафа витяжна, електронні ваги лабораторні, ваги з різновагами, електроплитка, термостат сухоповітряний охолоджуючий</i>

				«МИЗ-МА» ТСО-80, шафа сушильна «UOSLAB» СП-30С, холодильник «Норд» 517-00, баня комбінована БКЛ, автоклав побутовий «ТРОЯН» з терморегулятором «РИКЗ-МУ». Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).
Еволюційне вчення	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.18_Еволюції не вчення.pdf</i>	VlrXbb+dxv+kdO5kxiPfKBrK3OE5jtsjRtuOWV5KZFW=	Під час очного навчання виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютери з підключенням до мережі «Інтернет», проектор, екран для демонстрації або інтерактивна дошка, доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси, тематичні таблиці та плакати. Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).
Методика викладання біології	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.19_Методика викладання біології.pdf</i>	Qz8sBiyp6wtwddYfVХyzt/TizLp06SqQi4T5Cnhr89A=	Під час очного навчання виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютери з підключенням до мережі «Інтернет», проектор, екран для демонстрації або інтерактивна дошка, доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси. Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).
Загальна педагогіка з осн педмайстерності	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.20_Загальна педагогіка з осн педмайстерності.pdf</i>	YMRrw+4vIptm4Qn dRUK/of+z+lpPwq6fCRDIzZcD5ow=	Під час очного навчання виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютери з підключенням до мережі «Інтернет», проектор, екран для демонстрації або інтерактивна дошка, доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та

				інформаційні інтернет-ресурси. Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).
Загальна психологія	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.21_Загальна психологія.pdf</i>	nqJ8vzOCLSL4ATzWKe51P8h1jzZCgrLfWOUYljcqtU=	Під час очного навчання виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютери з підключенням до мережі «Інтернет», проектор, екран для демонстрації або інтерактивна дошка, доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси. Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).
Основи землезнавства. Грунтознавство.	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.14_Основи землезнавства. Грунтознавство.pdf</i>	РуркуВ+уqе9Fnv93N Lu2HFDg7RB52qq14 rNYooYfoBU=	Під час очного навчання виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютери з підключенням до мережі «Інтернет», проектор, екран для демонстрації або інтерактивна дошка, доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси. Лабораторне обладнання та матеріали: шафа сушильна «UOSLAB» СП-30С, автоклав побутовий «ТРОЯН» з терморегулятором «РИКЗ-МУ», електронні ваги електроплитка, набори лабораторного посуду та інструментів, курвіметри, колекції мінералів та гірських порід, колекції корисних копалин, колекція кам'яного вугілля, вапняків, колекція «Горф», цифровий вимірювальний комплекс з програмним забезпеченням. Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).
Основи сільського господарства	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.22_Основи сільського господарства.pdf</i>	N8oRdEQpr4DVsnYk1PHB77kxq82LraW Lk3Vt6omY1dw=	Під час очного навчання виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій:

				<p>обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютери з підключенням до мережі «Інтернет», проектор, екран для демонстрації або інтерактивна дошка, доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси. Колекції насіння с/г культур, насіння зернових культур для проведення лабораторних робіт, колекції мінеральних добрив, колекція «Шкідники с/г культур», прилад для демонстрації властивостей ґрунту, карти, цифровий. Лабораторне обладнання та матеріали: цифровий вимірювальний комплекс з програмним забезпеченням, набори хімічних реактивів, лабораторного посуду та інструментів, електронні ваги лабораторні, ваги з різновагами, електроплитка, термостат сухоповітряний охолоджуючий «МИЗ-МА» ТСО-80, шафа сушильна «UOSLAB» СП-30С, автоклав побутовий «ТРОЯН» з терморегулятором «РИКЗ-МУ». Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).</p>
Основи сучасної біології	навчальна дисципліна	ІІІ.1.2.24_ Основи сучасної біології.pdf	<p>PYXFq+t/+D6xVFBu C1MI+reTvIIsAfS/g Wo1oZfv/CM=</p>	<p>Під час очного навчання виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютери з підключенням до мережі «Інтернет», проектор, екран для демонстрації або інтерактивна дошка, доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси. Лабораторне обладнання: мікроскопи SIGETA BIONIC 64X–640X, БИОЛАМ С-11, ZEISS EDUVAL 4, цифрова відеокамера для мікроскопа SIGETA MDS 200, відеоокуляр MICROmed 5,0 Mpix, набори препарувальних інструментів, лабораторний посуд, набори тематичних мікропрепаратів, комплект ілюстративних таблиць за темами, цифровий вимірювальний комплекс з програмним забезпеченням. Лабораторне обладнання та матеріали: цифровий вимірювальний комплекс з програмним забезпеченням, набори хімічних реактивів, лабораторного посуду та інструментів, електронні ваги лабораторні, ваги з різновагами, електроплитка, термостат</p>

				<p>сухоповітряний охолоджуючий «МИЗ-МА» ТСО-80, шафа сушильна «UOSLAB» СП-30С, автоклав побутовий «ТРОЯН» з терморегулятором «РИКЗ-МУ». Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).</p>
Курсова робота	курслова робота (проект)	III.1.2.25_Курсова робота.pdf	ecCInlJbdAhRbNwbX7zqoOmBSqTg8iOCs4Ai1566R9I=	<p>Під час очного навчання виконання програми освітнього компонента забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій (мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, доступ до мережі «Інтернет»). Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», ресурси корпоративної платформи Google Workspace для взаємодії зі здобувачами (Google Meet, Google Презентації).</p>
Державна атестація	підсумкова атестація	III.1.2.26_Державна атестація.pdf	zj4saOIquOjdpZeX5YlUzmoY2TuBwMvsJDKpvVoa7fk=	<p>Під час очного навчання виконання програми освітнього компонента забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій (мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, доступ до мережі «Інтернет»). Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», ресурси корпоративної платформи Google Workspace для взаємодії зі здобувачами (Google Meet, Google Презентації).</p>
Навчально-польова практика з ботаніки	практика	III.1.2.1_Навчально-польова практика з ботаніки.pdf	og6VTV/QwItFuPyn2qq4em2/OcWyzNu mnodwwXtyOUk=	<p>Виконання програми практики забезпечується матеріально-технічним забезпеченням бази для проходження практики та аудиторій відповідно до потреб програми практики: гербарні сітки, копалки, альгологічні сачки, лупи, мікроскопи SIGETA BIONIC 64X-640X, БИОЛАМ С-11, ZEISS EDUVAL 4, цифрова відеокамера для мікроскопа SIGETA MDS 200, відеоокуляр MICROmed 5,0 Mpix, лабораторний інструментарій та посуд, необхідні хімічні реактиви, термостат сухоповітряний охолоджуючий «МИЗ-МА» ТСО-80, шафа сушильна «UOSLAB» СП-30С, автоклав побутовий «ТРОЯН» з терморегулятором «РИКЗ-МУ». Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», ресурси корпоративної платформи Google Workspace для взаємодії зі здобувачами (Google Meet, Google Презентації).</p>

Навчально-польова практика з зоології	практика	ППП.1.2.2_Навчально-польова практика з зоології.pdf	g1rX8+4oZZwTcuBRpUQXGyNpcomgpeHjWQLeYDeeoQ=	Виконання програми практики забезпечується матеріально-технічним забезпеченням бази для проходження практики та аудиторій відповідно до потреб програми практики: біноклі «KONUS», компаси «Азимут», ентомологічні сачки, морілки, екскурсійні коробки та пробірки, лупи, мікроскопи SIGETA BIONIC 64X-64oX, БИОЛАМ С-11, ZEISS EDUVAL 4, цифрова відеокамера для мікроскопа SIGETA MDS 200, відеоокуляр MICROmed 5,0 Mpix, лабораторний інструментарій та посуд, необхідні хімічні реактиви, термостат сухоповітряний охолоджуючий «МИЗ-МА» ТСО-8о, шафа сушильна «UOSLAB» СП-3оС, автоклав побутовий «ТРОЯН» з терморегулятором «РИКЗ-МУ». Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», ресурси корпоративної платформи Google Workspace для взаємодії зі здобувачами (Google Meet, Google Презентації).
Практика з виховної роботи	практика	ППП.1.2.3_Практика з виховної роботи.pdf	SmcQcvlSj47G2qHkMKEH9Qr13wz9co3o7ckTc/apu2c=	Виконання програми практики забезпечується матеріально-технічним забезпеченням бази для проходження практики та аудиторій відповідно до потреб програми практики. Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», ресурси корпоративної платформи Google Workspace для взаємодії зі здобувачами (Google Meet, Google Презентації). Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсів.
Пробні уроки біології в закладах загальної середньої освіти	практика	ППП.1.2.4_Пробні уроки біології в закладах загальної середньої освіти.pdf	n/qyeKz4ogSRZVj83r2MAjgSczb3rIyDLmRdvokz3I=	Виконання програми практики забезпечується матеріально-технічним забезпеченням бази для проходження практики та аудиторій відповідно до потреб програми практики. Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», ресурси корпоративної платформи Google Workspace для взаємодії зі здобувачами (Google Meet, Google Презентації). Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсів.
Ознайомча фахова практика	практика	ППП.1.2.5_Ознайомча фахова практика.pdf	djRd3S28Tm1omwhsTTDTvLchJQHNAwIhZAw+EO5BYbU=	Виконання програми практики забезпечується матеріально-технічним забезпеченням бази для проходження практики

				<p>відповідно до потреб програми практики.</p> <p>Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», ресурси корпоративної платформи Google Workspace для взаємодії зі здобувачами (Google Meet, Google Презентації).</p> <p>Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсів.</p>
Біологія індивідуального розвитку	навчальна дисципліна	<i>III.1.2.23_Біологія індивідуального розвитку.pdf</i>	VQ44r+Kqi1WrH1PQjgBqMRjrgE1YbjUcLHtYVICvxKE=	<p>Під час очного навчання виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютери з підключенням до мережі «Інтернет», проектор, екран для демонстрації або інтерактивна дошка, доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси.</p> <p>Лабораторне обладнання: мікроскопи SIGETA BIONIC 64X-640X, БИОЛАМ С-11, ZEISS EDUVAL 4, цифрова відеокамера для мікроскопа SIGETA MDS 200, відеоокуляр MICROmed 5,0 Mpix, набори препарувальних інструментів, лабораторний посуд, набори тематичних постійних та вологих мікропрепаратів.</p> <p>Лабораторне обладнання та матеріали: набори лабораторного посуду та інструментів, термостат сухоповітряний охолоджуючий «МИЗ-МА» TCO-80, шафа сушильна «UOSLAB» СП-30С, автоклав побутовий «ТРОЯН» з терморегулятором «РИКЗ-МУ».</p> <p>Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).</p>
Біологія клітини та гістологія	навчальна дисципліна	<i>III.1.2.12_Біологія клітини та гістологія.pdf</i>	4JeAlgdtfDO+sjwSFa a5GgywZ+oCMkrzR d5wzuWq14=	<p>Під час очного навчання виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютери з підключенням до мережі «Інтернет», проектор, екран для демонстрації або інтерактивна дошка, доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси.</p> <p>Лабораторне обладнання та матеріали: центрифуга 800-1, холодильник «Норд» 517-00, автоклав побутовий «ТРОЯН» з терморегулятором «РИКЗ-МУ»,</p>

				<p>набори лабораторного посуду та інструментів, хімічні реактиви, барвники, мікроскопи SIGETA BIONIC 64X–640X, БИОЛАМ С-11, ZEISS EDUVAL 4, цифрова відеокамера для мікроскопа SIGETA MDS 200, відеоокуляр MICROmed 5,0 Mpix, набори тематичних таблиць, набори гістологічних мікропрепаратів.</p> <p>Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).</p>
Мікробіологія і вірусологія	навчальна дисципліна	<p>ПП.1.2.11_Мікробіологія і вірусологія.pdf</p>	<p>n3Jh3mYdkMea/4qQVUgFermBo32RNAmsvck5yzkocOE=</p>	<p>Під час очного навчання виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютери з підключенням до мережі «Інтернет», проектор, екран для демонстрації або інтерактивна дошка, доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси. Лабораторне обладнання: УФ-бокс, термостат сухоповітряний охолоджуючий «МИЗ-МА» ТСО-80, шафа сушильна «UOSLAB» СП-30С, центрифуга 800-1, холодильник «Норд» 517-00, баня комбінована БКЛ, автоклав побутовий «ТРОЯН» з терморегулятором «РИКЗ-МУ», шафа витяжна, електронні ваги лабораторні, ваги з різновагами, електроплитка, набори лабораторного посуду та інструментів, хімічні реактиви, мікроскопи SIGETA BIONIC 64X–640X, БИОЛАМ С-11, ZEISS EDUVAL 4, цифрова відеокамера для мікроскопа SIGETA MDS 200, відеоокуляр MICROmed 5,0 Mpix, цифровий вимірювальний комплекс з програмним забезпеченням, набори тематичних таблиць.</p> <p>Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).</p>
Зоологія	навчальна дисципліна	<p>ПП.1.2.10_Зоологія_1+2 курси.pdf</p>	<p>1kYsWvLxVC8EPfKMTXs3cozsa2w2QyNqysmo//bQBTk=</p>	<p>Під час очного навчання виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютери з підключенням до мережі «Інтернет», проектор, екран для демонстрації або інтерактивна дошка, доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими</p>

				<p>джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси. Лабораторне обладнання та матеріали: мікроскопи SIGETA BIONIC 64X-640X, БИОЛАМ С-11, ZEISS EDUVAL 4, цифрова відеокамера для мікроскопа SIGETA MDS 200, відеоокуляр MICROmed 5,0 Mpix, шафа витяжна, термостат сухоповітряний охолоджуючий «МИЗ-МА» TCO-80, шафа сушильна «UOSLAB» СП-30С, автоклав побутовий «ТРОЯН» з терморегулятором «РИКЗ-МУ», набір інструментів SIGETA, набори тематичних мікропрепаратів: SIGETA «Зоологія», «Зоологія – найпростіші», KONUS, «Ящірки», вологі препарати, опудало птахів, гнізда птахів, моделі скелету тварин, модель «Розвиток курча», моделі головного мозку тварин, набори тематичних таблиць, набори препарувальних інструментів, лабораторний посуд.</p> <p>Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).</p>
Історія України та світової і української культури	навчальна дисципліна	<i>ЗП.1.1.1_Історія України та світової і української культури.pdf</i>	LKoKqgZuKxyFcAcb uei1bbNfUdXlmQZv1 PAYcmeSUJ4=	<p>Під час очного навчання виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій (комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, доступ до мережі «Інтернет»), доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси.</p> <p>Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).</p>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>ЗП.1.1.2_Філософія.pdf</i>	ofjsMogLxmRHBy+j a22xYzeUHv2ADztM aoOd+f2F2UY=	<p>Під час очного навчання виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій (комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, доступ до мережі «Інтернет»), доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси.</p> <p>Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі</p>

				«Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ЗП.1.1.3_Іноземна мова.pdf</i>	ZwS4/4PI3QKRmO+n3gerX6vfmfV07EJ9MYQY22yJzgw=	Під час очного навчання виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій (комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, доступ до мережі «Інтернет»), доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси. Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).
Сучасна українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ЗП.1.1.4_Сучасна українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	rByVyxYg34jAzRA/mYQ3343goSTKA2IARHOLpaYbTRO=	Під час очного навчання виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій (комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, доступ до мережі «Інтернет»), доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси. Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).
Математична статистика з основами статистики біологічних систем	навчальна дисципліна	<i>ЗП.1.1.5_Математична статистика з основами статистики.pdf</i>	ZMZbRkkGokLY+1x99pLiiusaFey2QmmF8dfN4ktVfxk=	Під час очного навчання виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій (комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, доступ до мережі «Інтернет»), доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси. Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google

				Презентації, Google Форми), програмне забезпечення (Excel 2016 або інша версія, STATISTICA 12 або інша версія, project R – https://www.r-project.org/).
Нові інформаційні технології з основами біоінформатики	навчальна дисципліна	<i>ЗП.1.1.6_Нові інформаційні технології з основами біоінформатики.pdf</i>	AhpGL+UErbaMih2siJPpjWn3UVIUlj88zdw+hOpfNU=	Під час очного навчання виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій (комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, доступ до мережі «Інтернет»), доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси. Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).
Хімія загальна, неорганічна та фізколоїдна	навчальна дисципліна	<i>ЗП.1.1.7_Хімія загальна, неорганічна та фізколоїдна.pdf</i>	myF/1Ssxb7OWHqMUb7a0AIW482ljuyjB5qR8dQyqgk=	Під час очного навчання виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій (комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, доступ до мережі «Інтернет»), доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси. Лабораторне обладнання: цифровий вимірювальний комплекс з програмним забезпеченням, набори хімічних реактивів, лабораторного посуду та відповідного обладнання, демонстраційний стіл, шафа витяжна, електронні ваги лабораторні, ваги з різновагами, електроплитка ЕПЧ 1.1 Термія-1, таблиця розчинності кислот, основ, солей, періодична таблиця Д.І. Менделєєва. Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).
Хімія аналітична. Хімія органічна	навчальна дисципліна	<i>ЗП.1.1.8_Хімія аналітична. Хімія органічна.pdf</i>	yJUwc5bwxKjYjH8CR+VPq+CzIDIXf94fD6YIoPkEKCw=	Під час очного навчання виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій (комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, доступ до мережі «Інтернет»), доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами

				<p>наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси. Лабораторне обладнання: цифровий вимірювальний комплекс з програмним забезпеченням для хімії, набори хімічних реактивів, лабораторного посуду та відповідного обладнання, демонстраційний стіл, шафа витяжна, електронні ваги лабораторні, ваги з різновагами, електроплитка, холодильник Норд 517-00, центрифуга 800-1, баня комбінована БКЛ.</p> <p>Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).</p>
Латинська мова	навчальна дисципліна	<i>ЗП.1.1.9_Латинська мова.pdf</i>	yGdC2Vo8KZlocGsMaaavtqtGKjcJ5iUr7fKti+Kq8sU=	<p>Під час очного навчання виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій (комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, доступ до мережі «Інтернет»), доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси.</p> <p>Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).</p>
Фізика з основами біофізики	навчальна дисципліна	<i>ЗП.1.1.10_Фізика з основами біофізики.pdf</i>	9xVaxEr54gaQsCsqufHQtfriWogOOfZYSLZeX8D/dVs=	<p>Під час очного навчання виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій (комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, доступ до мережі «Інтернет»), доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси.</p> <p>Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).</p>
Анатомія людини	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.1_Анатомія людини.pdf</i>	C2pcEfGlPo6lUOd7NKnll//vv1znIqOlFWVjrEob96I=	<p>Під час очного навчання виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних</p>

				<p>презентацій: комп'ютери з підключенням до мережі «Інтернет», проектор, екран для демонстрації або інтерактивна дошка, барельєфні моделі, об'ємні моделі органів, набір ілюстративних таблиць, інтерактивна модель «Будова клітини». Лабораторне обладнання: мікроскопи SIGETA BIONIC 64X–640X, БИОЛАМ С-11, ZEISS EDUVAL 4, цифрова відеокамера для мікроскопа SIGETA MDS 200, відеоокуляр MICROmed 5,0 Mpix, набори препаративних інструментів, лабораторний посуд, набори тематичних мікропрепаратів: SIGETA «Анатомія», KONUS «Людське тіло».</p> <p>Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).</p>
Фізіологія людини і тварин	навчальна дисципліна	III.1.2.2. Фізіологія людини і тварин.pdf	AQv+bbJYx7AYE6+792kN8EwsSI1o6AxK7iKizdq9PPE=	<p>Під час очного навчання виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютери з підключенням до мережі «Інтернет», проектор, екран для демонстрації або інтерактивна дошка, тематичні ламіновані таблиці, моделі півкуль головного мозку, об'ємні моделі частин тіла людини.</p> <p>Лабораторне обладнання: мікроскопи (SIGETA BIONIC 64X–640X, БИОЛАМ С-11, ZEISS EDUVAL 4), цифрова відеокамера для мікроскопа SIGETA MDS 200, відеоокуляр MICROmed 5,0 Mpix, набори тематичних мікропрепаратів SIGETA та KONUS, лабораторний посуд, фонендоскопи, тонометри, механічні ваги, прилад для порівняння концентрації вуглекислого газу, цифровий вимірювальний комплекс з програмним забезпеченням.</p> <p>Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).</p>
Біотехнологія	навчальна дисципліна	III.1.2.3. Біотехнологія.pdf	LCDz4Cz2Uru6l+iT5KLx5JAQcK6QWN0Ryv0a3269fmQ=	<p>Під час очного навчання виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютери з підключенням до мережі «Інтернет», проектор, екран для демонстрації або інтерактивна дошка, доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими</p>

				<p>джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси. Лабораторне обладнання: УФ-бокс, термостат сухоповітряний охолоджуючий «МИЗ-МА» TCO-80, шафа сушильна «UOSLAB» СП-30С, центрифуга 800-1, холодильник «Норд» 517-00, баня комбінована БКЛ, автоклав побутовий «ТРОЯН» з терморегулятором «РИКЗ-МУ», шафа витяжна, електронні ваги лабораторні, ваги з різновагами, електроплитка, набори лабораторного посуду та інструментів, хімічні реактиви, мікроскопи SIGETA BIONIC 64X-640X, БИОЛАМ С-11, ZEISS EDUVAL 4, цифрова відеокамера для мікроскопа SIGETA MDS 200, відеоокуляр MICROmed 5,0 Мріх, цифровий вимірювальний комплекс з програмним забезпеченням. Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).</p>
Імунологія	навчальна дисципліна	III.1.2.4_Імунологія.pdf	yIwNSs9YErV83p7G uqokCLuiac4NhNM B9NnimV4/Yss=	<p>Під час очного навчання виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютери з підключенням до мережі «Інтернет», проектор, екран для демонстрації або інтерактивна дошка, доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси. Лабораторне обладнання та матеріали: мікроскопи SIGETA BIONIC 64X-640X, БИОЛАМ С-11, ZEISS EDUVAL 4, цифрова відеокамера для мікроскопа SIGETA MDS 200, відеоокуляр MICROmed 5,0 Мріх, цитологічні барвенки, набори лабораторного посуду та інструментів, шафа витяжна, холодильник «Норд» 517-00, термостат сухоповітряний охолоджуючий «МИЗ-МА» TCO-80, шафа сушильна «UOSLAB» СП-30С, автоклав побутовий «ТРОЯН» з терморегулятором «РИКЗ-МУ». Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).</p>
Фізіологія вищої нервової діяльності	навчальна дисципліна	III.1.2.5_Фізіологія вищої нервової діяльності.pdf	V4jPD9fTSj9nYHQAl ogoQ2+3naoOkD7yP MTgjd/2Pt0=	<p>Під час очного навчання виконання програми освітнього компоненту забезпечується матеріально-технічним</p>

				<p>оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютери з підключенням до мережі «Інтернет», проектор, екран для демонстрації або інтерактивна дошка, доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси. Лабораторне обладнання: мікроскопи SIGETA BIONIC 64X-640X, БИОЛАМ С-11, ZEISS EDUVAL 4, цифрова відеокамера для мікроскопа SIGETA MDS 200, відеоокуляр MICROmed 5,0 Mpix, набори тематичних мікропрепаратів SIGETA та KONUS, набори лабораторного посуду та інструментів. Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).</p>
Фізіологія та біохімія рослин	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.6_Фізіологія та біохімія рослин.pdf</i>	fuNPdmuQwnLtXLLpdouxpT3bMXN4tyAjly3Kat3BPeI=	<p>Під час очного навчання виконання програми освітнього компонента забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютери з підключенням до мережі «Інтернет», проектор, екран для демонстрації або інтерактивна дошка, доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси. Лабораторне обладнання: мікроскопи SIGETA BIONIC 64X-640X, БИОЛАМ С-11, ZEISS EDUVAL 4, цифрова відеокамера для мікроскопа SIGETA MDS 200, відеоокуляр MICROmed 5,0 Mpix», шафа витяжна, електронні ваги лабораторні, ваги з різновагами, електроплитка, холодильник «Норд» 517-00, баня комбінована БКЛ, термостат сухоповітряний охолоджуючий «МИЗ-МА» TCO-80, шафа сушильна «UOSLAB» СП-30С, автоклав побутовий «ТРОЯН» з терморегулятором «РИКЗ-МУ», цифровий вимірювальний комплекс, набори лабораторного посуду та інструментів, хімічні реактиви. Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).</p>
Прикладна ботаніка. Лікарські рослини	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.7_Прикладна ботаніка. Лікарські рослини.pdf</i>	eQqvKdmLPdzY/9JXvoqcsvOQ7qW8+UoTamcSjR4XWQU=	<p>Під час очного навчання виконання програми освітнього компонента забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій:</p>

				<p>обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютери з підключенням до мережі «Інтернет», проектор, екран для демонстрації або інтерактивна дошка, доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси. Лабораторне обладнання та матеріали: мікроскопи SIGETA BIONIC 64X–640X, БИОЛАМ С-11, ZEISS EDUVAL 4, цифрова відеокамера для мікроскопа SIGETA MDS 200, відеоокуляр MICROmed 5,0 Mrix, набори лабораторного посуду та інструментів, гербарні колекції та тематичні таблиці.</p> <p>Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).</p>
Структурна ботаніка: анатомія, морфологія рослин	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.8_Структурна ботаніка_анатомія, морфологія рослин.pdf</i>	onliZKkgGzkAJZ+T+u4H5bynyBO1MU4mEoQwd6dD4Sk=	<p>Під час очного навчання виконання програми освітнього компонента забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютери з підключенням до мережі «Інтернет», проектор, екран для демонстрації або інтерактивна дошка, доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси. Лабораторне обладнання та матеріали: мікроскопи SIGETA BIONIC 64X–640X, БИОЛАМ С-11, ZEISS EDUVAL 4, цифрова відеокамера для мікроскопа SIGETA MDS 200, відеоокуляр MICROmed 5,0 Mrix, набори лабораторного посуду та інструментів, гербарні колекції, комплект ілюстративних таблиць за темами, набори тематичних мікропрепаратів, моделі.</p> <p>Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).</p>
Ботаніка	навчальна дисципліна	<i>ПП.1.2.9_Ботаніка_1+2 курси.pdf</i>	Ok8mt7xxLf9viB+oW8gJDdijfICb15dsH94pFT8osD8=	<p>Під час очного навчання виконання програми освітнього компонента забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій: обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютери з підключенням до мережі «Інтернет», проектор, екран для демонстрації або інтерактивна дошка, доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної</p>

				<p>літератури з курсу та інформаційні інтернет-ресурси. Лабораторне обладнання та матеріали: мікроскопи SIGETA BIONIC 64X-640X, БИОЛАМ С-11, ZEISS EDUVAL 4, цифрова відеокамера для мікроскопа SIGETA MDS 200, відеоокуляр MICROmed 5,0 Mpix, набори лабораторного посуду та інструментів, гербарні колекції, комплект ілюстративних таблиць за темами, набори тематичних мікропрепаратів по темам (альгологія, розмноження рослин, вищі спорові рослини, вищі насінні рослини), вологі препарати водоростей, шафа витяжна, термостат сухоповітряний охолоджуючий «МИЗ-МА» TCO-80, шафа сушильна «UOSLAB» СП-30С, автоклав побутовий «ТРОЯН» з терморегулятором «РИКЗ-МУ». Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», корпоративна освітня платформа для взаємодії зі здобувачами освіти – ClassRoom та інші додатки Google Workspace (Google Meet, Google Документи, Google Презентації, Google Форми).</p>
Виробнича (переддипломна) практика	практика	ППП.1.2.6_Виробнича (переддипломна) практика.pdf	LV3UBu9QLleC88dQby2b9AVrL1Ama2BfCcoJhHDpuYU=	<p>Виконання програми практики забезпечується матеріально-технічним забезпеченням бази для проходження практики відповідно до потреб програми практики. Дистанційне навчання: комп'ютер, доступ до мережі «Інтернет», ресурси корпоративної платформи Google Workspace для взаємодії зі здобувачами (Google Meet, Google Презентації). Доступ до електронної бібліотеки з рекомендованими джерелами наукової і навчальної літератури з курсу та інформаційних інтернет-ресурсів.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
408447	Філатова Ольга Віталіївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М.Горького, рік закінчення:	37	Прикладна ботаніка. Лікарські рослини	До п. 1: Scopus 1.Chaplygina, A. B., Filatova, O. V., Litvin, L. M., Nykyforov, V. V. The main factors and prospects for the restoration of

1979,
спеціальність:
біологія,
Диплом
кандидата наук
БЛ 014080,
виданий
29.12.1984,
Атестат
доцента ДЦ
000599,
виданий
28.05.1993

biodiversity in
technogenic territories
(on the example of the
Poltava Mining and
Processing Plant).
Biosystems Diversity,
2023. 31(1), P. 100–112.
DOI:
<https://doi.org/10.15421/012311>
2. Kateryna Khokhlova,
Liliia Vyshnevskya,
Oleksandr Zdoryk, Olga
Filatova. Application of
approach for
development of hptlc
identification and
quantification methods
for determination of
phenolic compounds
and terpenoids of
several thymus l.
Species. Scientific
Journal «ScienceRise:
Pharmaceutical
Science» №4 (32) 2021.
P. 29-36.
UDC: <https://615.07:615.32:543.544.943.3.068.7>
DOI:
<https://doi.org/10.15587/2519-4852.2021.238806>

Фахові видання
України
3. Степанова С.І.,
Бойнік В.В., Гонтова
Т.М., Філатова О.В.
Вивчення динаміки
накопичення
флавоноїдів у пагонах
карагани
дерев'янистої.
Український
біофармацевтичний
журнал. № 1 (62).
2020. С. 68-71.
<http://surl.li/nluta>
4. Клімов О. В.
Надточий Г.С.,
Філатова О.В., Клімов
Д.О., Гайдріх І.М.
Природні комплекси
міста Харкова, які
потребують особливої
охорони. Проблеми
охорони
навколишнього
природного
середовища та
екологічної безпеки.
Зб. наук. праць. Вип.
42. Харків, 2020. С.
144-165.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ponp_2018_40_15
5. Знахідки рослин
Червоної книги
України та
регіональних
Червоних списків у
Кременчуцькому
районі Полтавської
області. Поширення
раритетного
біорізноманіття в
Україні. Київ –
Чернівці: «Друк Арт»,
2024. С. 437–440.

(стаття у нефаховому виданні)
<http://surl.li/upzhw>
6.Знахідки птахів Червоної книги України та регіональних Червоних списків Полтавської області. Поширення раритетного біорізноманіття в Україні. Київ – Чернівці: «Друк Арт», 2024. С. 240–243.
(стаття у нефаховому виданні)
<http://surl.li/upzhw>

До п. 4:
7.Гонтова Т. М., Руденко В.П., Гапоненко В.П., Філатова О.В., Степанова С.І., Кошовий О.М. Фармацевтична ботаніка. Анатомія і морфологія вегетативних органів рослин: навчальний посібник для лекцій з фармацевтичної ботаніки. Харків : НФаУ, 2020. 65с.
8. Гонтова Т. М., Руденко В.П., Гапоненко В.П., Філатова О.В., Степанова С.І., Гордей К.Р. Фармацевтична ботаніка: Навчальний посібник. Х.: НФаУ, 2020. 65 с.
9.Гонтова Т. М., Філатова О.В. Руденко В.П. Гапоненко В.П. Ветеринарна фармацевтична ботаніка. Морфологія та систематика рослин з основами фітоекології. Методичні рекомендації до виконання позааудиторної та аудиторної роботи. Х.: НФаУ, 2022. 82 с.
10.Клімов О.В., Надточій Г.С., Філатова О.В., Клімов Д.О., Гайдрих І.М. Природні комплекси Харкова, які потребують особливої охорони. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2023. 96с.

До п. 12:
11.Гонтовая Т.М., Гапоненко В.П., Філатова О.В., Левашова О.Л. Хімічне вивчення золотушника гігантського. Науково-технічний прогрес і

оптимізація технологічних процесів створення лікарських препаратів : матеріали VIII міжнар. науково-практич. internet-коніф. (23-24 вересня 2020р. м. Тернопіль). Тернопіль : ТДМУ, 2020., С. 23-24.
12.Філатова О.В., Надточій Г.С. Збереження рідкісних лікарських видів Orchidaceae на території м. Харків. Теоретичні та практичні аспекти дослідження лікарських рослин: матеріали IV Міжнародної науково-практичної internet-конференції. Харків, 2020. С. 261. <http://surl.li/nlubm>
13.Філатова О.В., Гонтова Т.М, Руденко В. П. Сучасний стан алейних насаджень центральної частини м. Харків. Рослини та урбанізація: матеріали десятої Міжнародної науково-практичної конференції «Рослини та урбанізація» (Дніпро, 3 березня 2021 р.). Дніпро, 2021. С. 102-103. <http://surl.li/nlubm>
14.Філатова О.В. До питання дослідження раритетної фітобіоти у зоні впливу Полтавського гірничо-збагачувального комбінату. Фундаментальні і прикладні проблеми сучасної екології та захисту рослин. Мат.Міжнар.наук.-практ.конф., присв. 100-річчю з дня народження д.б.н., проф. Б.М.Литвинова (21-22 жовтня 2021р). Харків, 2021. С. 163-164.
15.Філатова О.В., Гайдрих І.М. Ентомологічні заказники – резервати збереження фіторізноманіття в агроландшафтах Харківщини. Розвиток сільських територій на засадах екологічності, енергонезалежності й енергоефективності. Мат.ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 11 листопада 2021). Полтава : Полтавський державний аграрний

університет, 2021. С. 40-42.

16. Гонтова Т.М., Машталер В.В., Кулагіна М.А., Філатова О.В., Руденко В.П. Трихоми епідерми рослин родини Vogaginaceae як додаткова таксономічна ознака у діагностиці видів. PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА: матеріали III Науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 180-річчю Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (Київ, 18 лютого 2022 р.). Київ, 2022. Т. 1. С. 261-263.
<http://surl.li/nlunp>

17. Філатова О.В., Руденко В.П., Гонтова Т.М., Машталер В.В. Практика використання натуральних унаочень при викладанні ботанічних дисциплін у ЗВО України. PLANTA+ НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА: матеріали III Науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 180-річчю Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (Київ, 18 лютого 2022 р.). Київ, 2022. Т. 2. С. 257-259.

18. Філатова О.В., Гайдріх І.М. Репрезентативність садів і парків у природно-заповідному фонді Харківщини. Лісівництво, деревообробка та озеленення: стан, досягнення і перспективи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки в системі МОН України (ДБТУ, 22–23 листопада 2022 р.). С. 78.

19. Філатова О.В., Волкова Р.Є., Гонтова Т.М., Машталер В.В. До питання впровадження сучасної систематики в освіту фармацевтів. Теоретичні та практичні аспекти

дослідження лікарських рослин. V Міжнародній науково-практичній internet-конференції. 23-25 листопада 2022 р. (м. Харків, Україна). Харків: НФаУ, 2022. С. 117.

20. Філатова О.В., Маркова Т.Ю., Філатов М.О., Леженіна І.П. Знахідки рослин Червоної книги України на Арабатській стрілці. Поширення раритетних видів біоти України. Київ, Чернівці: «Друк Арт», 2023. Т. 2. С. 283. <http://surl.li/nluoi>

21. Філатова О.В., Некрасенко Л.А. Рослини Червоної книги України у зоні впливу Полтавського гірничо-збагачувального комбінату. Поширення раритетних видів біоти України. Київ, Чернівці: «Друк Арт», 2023. Т. 2. С. 284. <http://surl.li/nluoi>

22. Філатова О.В., Некрасенко Л.А. Рослини Червоного списку Полтавської області у зоні впливу Полтавського гірничо-збагачувального комбінату. Поширення раритетних видів біоти України. Київ, Чернівці: «Друк Арт», 2023. Т. 2. С. 285. <http://surl.li/nluoi>

23. Філатова О.В., Надточій Г.С. Рідкісні рослини природних комплексів урбанізованих ландшафтів м. Харків. Рослини та урбанізація. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції. 1 лютого 2023 року. м. Дніпро. Дніпро, 2023. С. 46-49.

24. Гонтова Т. М., Машталер В. В., Горяча О. В., Філатова О. В. Перспективи вивчення рослин роду *Anchusa L.* РІАНТА + НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА: матер. ІУ Наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Київ, 20 лютого 2023 р.). Київ, 2023. Т. 1. С. 202-204.

25. Філатова О.В., Руденко В.П., Гонтова

Т.М, Машталер В.В.
Практика
використання
натуральних
унаочнень при
викладанні
ботанічних дисциплін
у ЗВО України.
PLANTA+НАУКА,
ПРАКТИКА ТА
ОСВІТА: матер. III
Наук.-практ. конф. з
міжнар. участю (Київ,
18 лютого 2022
р.).Київ, 2022. Т. 2.
С.257-259.

26.Філатова О.В.,
Гайдріх І.М.
Репрезентативність
садів і парків у
природно-
заповідному фонді
Харківщини.
Лісівництво,
деревообробка та
озеленення: стан,
досягнення і
перспективи. Матер.
Всеукр. наук.-практ.
конф. з проблем
вищої освіти і науки в
системі МОН України
(ДБТУ, 22–23
листопада 2022 р.).
Харків, ДБТУ. С. 78.

27.Філатова О.В.,
Волкова Р.Є., Гонтова
Т.М., Машталер В.В.
До питання
впровадження
сучасної систематики
в освіту фармацевтів.
Теоретичні та
практичні аспекти
дослідження
лікарських рослин. V
Міжнар. наук.-практ.
internet-конф. 23-25
листопада 2022 р. (м.
Харків, Україна).
Харків: НФаУ, 2022. С.
117.

28.Філатова О.В.
Волкова Р.Є., Гонтова
Т.М., Машталер В.В.
Інтродукована
дендрофлора
Бесідищинківського
парку – пам'ятки
садово-паркового
мистецтва ім.
Григорія Перевери.
Лісівництво,
деревообробка та
озеленення: стан,
досягнення і
перспективи.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції 24-25
жовтня 2023 року
Харків. С.191-192.

29.Філатова О.В.,
Волкова Р.Є., Гонтова
Т.М., Машталер В.В.
Сучасний стан
дендрофлори
Бесідищинківського
парку – пам'ятки
садово-паркового

мистецтва ім. Григорія Перевери. «Шляхи збереження природних екосистем»: матеріали Всеукраїнської наукової конференції до 95-річчя природного заповідника «Михайлівська цілина» (13 липня 2023 р.). Суми, 2023. С. 250-252.

30. Філатова О.В., Волкова Р.Є., Гонтова Т.М., Машталер В.В. Сучасний стан Бесідищинківського парку, що на Полтавщині. Охорона довкілля: зб. наук. статей XIX Всеукраїнських наукових Таліївських читань. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С.196-198.

31. Gontova T., Mashtaler V., Romanova S., Filatova O. Prospects for studying varieties of *Anchusa stylosa* M.Bib. Фармацевтична освіта, наука та практика: стан, проблеми, перспективи розвитку : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої 25-річчю фармацевт. ф-ту Нац. мед. ун-ту імені О. О. Богомольця, 19-20 груд. 2023 р. м. Київ. Нац. мед. ун-т імені О. О. Богомольця, Фармацевт. ф-т. Київ, 2023. С. 153-154.

32. Філатова О.В., Волкова Р.Є., Гонтова Т.М. Синантропізація рослинного покриву України: IV Всеукраїнська наукова конференція (11–12 вересня 2024 р., м. Київ, м. Біла Церква). Збірник наукових статей. Київ [без видавництва], 2024. С. 156-158. (електронне видання).

33. Волкова Р. Є., Філатова О. В. Антропогенні зміни флори степових ділянок околиць с. Рогань Харківського району. Біорізноманіття: теорія, практика та методичні аспекти вивчення у закладах освіти (присвячена 110-річчю заснування Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.

Короленка : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 16 квітня 2024 р.). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2024. С. 48-51.

34. Гонтова Т.М., Романова С.В., Машталер В.В., Філатова О.В. Перспективи вивчення антоціанів. Сучасні досягнення фармацевтичної науки в створенні та стандартизації лікарських засобів і дієтичних добавок, що містять компоненти природного походження: матер. VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Харків, 12 квітня 2024 р.). Електрон. дані. Х.: НФаУ, 2024. С.82-83.

До п. 14:

1. 3. Підготовка студентки з курсу фармацевтичного факультету НФаУ Токій В.М., що зайняла 2 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (2020р.).
4. Участь у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (протягом 2020р.).
5. Участь у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (протягом 2020р.).

До п. 15:

1. Участь у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (протягом 2020-2024рр.)
2. Участь у складі журі обласної виставки-акції «SOS вернісаж, або друге життя відходів», організатор проведення КЗ "Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості" (2024)

До п. 19:

1. Член Українського ботанічного товариства.
2. Член Екологічної ліги.

До п. 20:

26 років
Старший науковий співробітник,
Український науково-

дослідний інститут екологічних проблем (1995-2014)
Старший науковий співробітник,
Ботанічний сад ХНУ ім. В. Н. Каразіна (1984-1988)
Старший лаборант, Харківський сільськогосподарський інститут ім. В. В. Докучаєва, кафедра лісівництва (1979-1981)

До п. 21:

1. Підвищення кваліфікації у Національному фармацевтичному університеті.
Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПП-00070 видане Філатовій Ользі Віталіївні про те, що з 15 березня 2021 р. по 26 березня 2021 р. вона підвищувала кваліфікацію за програмою «Інноваційні технології викладання» 75 годин / 2,5 кредити ЄКТС.
Захистила випускні роботи на тему: «Упровадження освітніх інновацій при викладанні фармацевтичної ботаніки».

2. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» що був проведений компанією «Наукові публікації – Publ.Science».
Сертифікат № AC 1169 / 04.12.2020.

3. Стажування в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (з 17.10.2022 по 25.11.2022), програма обсягом 180 год. (6 кредитів). Тема: Вдосконалення фахової майстерності та модернізація системи викладання освітніх компонентів: «Лікарські рослини з основами ресурсознавства», «Систематика. Екологія та філогенія рослин», «Основи декоративного садівництва та квітникарства»

						<p>«Позакласна та позашкільна робота з біології». (наказ № 228 від 17.10.2022).</p> <p>4. Сертифікат учасника № 376 II Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні аспекти створення лікарських засобів (0,27 кредиту ECTS). 2023</p> <p>5. Сертифікат учасника № 205 V Міжнар. наук.-практ. конф.. «Сучасні досягнення фармацевтичної науки в створенні та стандартизації лікарських засобів і дієтичних добавок, що містять компоненти природного походження (0,27 кредиту ECTS). (від 14 квітня 2023).</p> <p>6. Кваліфікаційний сертифікат учасника Всеукраїнської кваліфікаційної ботанічної наради за напрямком : "Відновлення рослинності після війни: надії та ризики". Стажування на базі Ботанічного саду ім. М.М. Гришка НАН України, ботанічного саду ім. А. Фоміна, Київського університету ім. Т. Шевченка (0,5 кредиту ECTS). (наказ № 75-0, від 26 вересня 2024).</p>
483541	Сумцова Анна Андріївна	Викладач, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	<p>Диплом бакалавра, КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ" ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ, рік закінчення: 2022, спеціальність: 091 Біологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2023, спеціальність: 091 Біологія</p>	1	<p>Основи екології та біосферології</p> <p>До п.12: 1. Упатова І. П., Сумцова А. А. Вплив екологічної освіти на збереження здоров'я особистості. The VI International Science Conference «Theoretical foundations of modern science and practice», March 19 – 20, 2021, Rome, Italy. P. 89–91. 2. Пальчик О. О, Сумцова А. А. Вплив забруднення атмосферного повітря на живі організми. Матеріали XXXVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії». Збірник наукових праць. Переяслав. 2021. С. 19–21. 3. Пальчик О. О, Сумцова А. А. Вплив забруднення</p>

атмосферного повітря на захворюваність населення. Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р., м. Харків). Харків : ХНПУ, 2021. С. 131–134

До п.19:

1. Громадська організація «Всеукраїнська екологічна ліга». Членський квиток №5861;
2. Харківське відділення громадської організації «Українське ботанічне товариство».
3. Член складу журі міського конкурсу «Кращий дистанційний курс у 2024 році» в номінації «Основи здоров'я».

До п. 21:

1. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку біологічної освіти» (20–21.04.2021 р., Університет Григорія Сковороди в Переяславі). Сертифікат №04543387 (0,4 кредити ЄКТС);
2. VI International scientific and practice conference «Theoretical foundations of modern science and practice (19–20.05.2021 р., Rome, Italy). Certificate (0,4 ECTS credits);
3. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми науки, освіти і технологій: теорія і практика» (Центр фінансово-економічних досліджень). Сертифікат від 08.02.2022 р.;
4. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та досягнення сучасної біотехнології» (Національний фармацевтичний університет). Сертифікат №294 від 20.05.2022 р. (8 год.);
5. I кафедральна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи сучасної

біологічної науки та освіти» (Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради). Сертифікат №27-05 / 14 від 27.05.2024 р. (4 год.);

6. Вебінар «Лабораторно-практичні роботи з природничих дисциплін в умовах дистанційного навчання» за напрямками «Проектне навчання», «ІКТ», «Предметне навчання» (Освітній проект «На Урок»). Свідоцтво №В664-756826 (<https://naurok.com.ua/proof?number=%D0%92664-756826>) від 03.05.2022 р. (2 год.);

7. Онлайн-вебінар «Платформа: "Labster": використання віртуальних симуляцій у навчанні» (Ministry of education and science of Ukraine, Labster). Digital Science Educator Certificate (6 годин);

8. Онлайн-курс на веб-платформі «УМІТИ.УКР» «Ефективне використання онлайн-ресурсів для навчання біології». Напрямок: інформаційні технології». Сертифікат №122885 (<https://umity.in.ua/certificate/?num=122885>) від 05.04.2023 р. (4 години);

9. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Дослідницькі технології у природничій освіті». Напрямок: розвиток професійних компетентностей (ГО «Платформа ОСВІТИ») Сертифікат №446417534438721202 від 15.05.2023 р. (15 годин);

10. Interdisciplinary Studies «European Green Dimensions» (Erasmus+ Jean Monnet Project «Jean Monnet Chair «European Green Dimensions»). Certificate №164_01052024 to 01.05.2024 ye. (90 годин);

11. XIV Міжнародна

						науково-практична конференція «Безпека життєдіяльності, екологія і охорона здоров'я дітей і молоді XXI сторіччя: сучасний стан, проблеми та перспективи» (30–31 жовтня 2024 року, м. Переяслав). Сертифікат (0,4 кредити ЄКТС); 12. Стажування на кафедрі на каф. прир. дисциплін і методики навч. Університету Григорія Сковороди в Переяславі за темою: «Вдосконалення фахової майстерності та модернізація системи викладання освітніх компонентів: «Ботаніка (анатомія, морфологія)», «Систематика. Екологія та філогенія рослин», «Екологія», «Біоетика з основами біологічної безпеки», «Сучасні методи біоіндикації довкілля», «Навчально-польова практика з ботаніки». Довідка № 1534 від 24.05.2024 р. (180 годин).	
408447	Філатова Ольга Віталіївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М.Горького, рік закінчення: 1979, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук БЛ 014080, виданий 29.12.1984, Атестація доцента ДЦ 000599, виданий 28.05.1993	37	Управління природоохороною діяльністю та заповідна справа	До п. 1: Scopus 1.Chaplygina, A. B., Filatova, O. V., Litvin, L. M., Nykyforov, V. V. The main factors and prospects for the restoration of biodiversity in technogenic territories (on the example of the Poltava Mining and Processing Plant). Biosystems Diversity, 2023. 31(1), P. 100–112. DOI: https://doi.org/10.15421/012311 2.Kateryna Khokhlova, Liliia Vyshnevskaya, Oleksandr Zdoryk, Olga Filatova. Application of approach for development of hptlc identification and quantification methods for determination of phenolic compounds and terpenoids of several thymus l. Species. Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science» №4 (32) 2021. P. 29-36. UDC: https://615.07:615.32:543-544-943.3.068.7 DOI: https://doi.org/10.15587/2519-

4852.2021.238806

Фахові видання
України
3. Степанова С.І.,
Бойнік В.В., Гонтова
Т.М., Філатова О.В.
Вивчення динаміки
накопичення
флавоноїдів у пагонах
карагани
дерев'янистої.
Український
біофармацевтичний
журнал. № 1 (62).
2020. С. 68-71.
<http://surl.li/nluta>
4. Клімов О. В.
Надточий Г.С.,
Філатова О.В., Клімов
Д.О., Гайдріх І.М.
Природні комплекси
міста Харкова, які
потребують особливої
охорони. Проблеми
охорони
навколишнього
природного
середовища та
екологічної безпеки.
36. наук. праць. Вип.
42. Харків, 2020. С.
144-165.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ronp_2018_40_15
5. Знахідки рослин
Червоної книги
України та
регіональних
Червоних списків у
Кременчуцькому
районі Полтавської
області. Поширення
раритетного
біорізноманіття в
Україні. Київ –
Чернівці: «Друк Арт»,
2024. С. 437–440.
(стаття у нефаховому
виданні)
<http://surl.li/upzhw>
6. Знахідки птахів
Червоної книги
України та
регіональних
Червоних списків
Полтавської області.
Поширення
раритетного
біорізноманіття в
Україні. Київ –
Чернівці: «Друк Арт»,
2024. С. 240–243.
(стаття у нефаховому
виданні)
<http://surl.li/upzhw>

До п. 4:
7. Гонтова Т. М.,
Руденко В.П.,
Гапоненко В.П.,
Філатова О.В.,
Степанова С.І.,
Кошовий О.М.
Фармацевтична
ботаніка. Анатомія і
морфологія
вегетативних органів
рослин: навчальний
посібник для лекцій з
фармацевтичної

ботаніки. Харків :
НФаУ, 2020. 65с.
8. Гонтова Т. М.,
Руденко В.П.,
Гапоненко В.П.,
Філатова О.В.,
Степанова С.І., Гордей
К.Р. Фармацевтична
ботаніка: Навчальний
посібник. Х.: НФаУ,
2020. 65 с.
9. Гонтова Т. М.,
Філатова О.В. Руденко
В.П. Гапоненко В.П.
Ветеринарна
фармацевтична
ботаніка. Морфологія
та
систематика рослин з
основами
фітоєкології.
Методичні
рекомендації до
виконання
позааудиторної та
аудиторної роботи. Х.:
НФаУ, 2022. 82 с.
10. Клімов О.В.,
Надточій Г.С.,
Філатова О.В., Клімов
Д.О., Гайдрих І.М.
Природні комплекси
Харкова, які
потребують особливої
охорони. Харків:
Видавництво
Іванченка І.С., 2023.
96с.

До п. 12:

11. Гонтовая Т.М.,
Гапоненко В.П.,
Філатова О.В.,
Левашова О.Л.
Хімічне вивчення
золотушника
гігантського. Науково-
технічний прогрес і
оптимізація
технологічних
процесів створення
лікарських препаратів
: матеріали VIII
міжнар. науково-
практич. internet-
конф. (23-24 вересня
2020р. м. Тернопіль).
Тернопіль : ТДМУ,
2020., С. 23-24.
12. Філатова О.В.,
Надточій Г.С.
Збереження рідкісних
лікарських видів
Orchidaceae на
території м. Харків.
Теоретичні та
практичні аспекти
дослідження
лікарських рослин:
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної internet-
конференції. Харків,
2020. С. 261.
<http://surl.li/nlubm>
13. Філатова О.В.,
Гонтова Т.М., Руденко
В. П. Сучасний стан
алейних насаджень
центральної частини
м. Харків. Рослини та

урбанізація:
матеріали десятої
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Рослини
та урбанізація»
(Дніпро, 3 березня
2021 р.). Дніпро, 2021.
С. 102-103.
<http://surl.li/nlubm>
14.Філатова О.В. До
питання дослідження
раритетної фітобіоти у
зоні впливу
Полтавського
гірничо-
збагачувального
комбінату.
Фундаментальні і
прикладні проблеми
сучасної екології та
захисту рослин.
Мат.Міжнар.наук.-
практ.конф., присв.
100-річчю з дня
народження д.б.н.,
проф. Б.М.Литвинова
(21-22 жовтня 2021р).
Харків, 2021. С. 163-
164.
15.Філатова О.В.,
Гайдрих І.М.
Ентомологічні
заказники – резервати
збереження
фіторізноманіття в
агрорландшафтах
Харківщини. Розвиток
сільських територій на
засадах екологічності,
енергонезалежності й
енергоефективності.
Мат.ІІ Міжнар. наук.-
практ. конф. (Полтава,
11 листопада 2021).
Полтава :
Полтавський
державний аграрний
університет, 2021. С.
40-42.
16.Гонтова Т.М.,
Машталер В.В.,
Кулагіна М.А.,
Філатова О.В.,
Руденко В.П. Трихоми
епідерми рослин
родини *Boagiriaceae*
як додаткова
таксономічна ознака у
діагностиці видів.
PLANTA+. НАУКА,
ПРАКТИКА ТА
ОСВІТА: матеріали ІІІ
Науково-практичної
конференції з
міжнародною участю,
присвяченої 180-
річчю Національного
медичного
університету імені
О.О. Богомольця
(Київ, 18 лютого 2022
р.). Київ, 2022. Т. 1. С.
261-263.
<http://surl.li/nlunp>
17.Філатова О.В.,
Руденко В.П., Гонтова
Т.М, Машталер В.В.
Практика
використання
натуральних

уаочнень при
викладанні
ботанічних дисциплін
у ЗВО України.
PLANTA+ НАУКА,
ПРАКТИКА ТА
ОСВІТА: матеріали III
Науково-практичної
конференції з
міжнародною участю,
присвяченої 180-
річчю Національного
медичного
університету імені
О.О. Богомольця
(Київ, 18 лютого 2022
р.). Київ, 2022. Т. 2.
С.257-259.

18.Філатова О.В.,
Гайдріх І.М.
Репрезентативність
садів і парків у
природно-
заповідному фонді
Харківщини.
Лісівництво,
деревообробка та
озеленення: стан,
досягнення і
перспективи.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
проблем вищої освіти
і науки в системі МОН
України (ДБТУ, 22–23
листопада 2022 р.). С.
78.

19.Філатова О.В.,
Волкова Р.Є., Гонтова
Т.М., Машталер В.В.
До питання
впровадження
сучасної систематики
в освіту фармацевтів.
Теоретичні та
практичні аспекти
дослідження
лікарських рослин. V
Міжнародній науково-
практичній internet-
конференції. 23-25
листопада 2022 р. (м.
Харків, Україна).
Харків: НФаУ, 2022. С.
117.

20.Філатова О.В.,
Маркова Т.Ю.,
Філатов М.О.,
Леженіна І.П.
Знахідки рослин
Червоної книги
України на
Арабатській стрічці.
Поширення
раритетних видів
біоти України. Київ,
Чернівці: «Друк Арт»,
2023. Т. 2. С. 283.
<http://surl.li/nluoi>

21.Філатова О.В.,
Некрасенко Л.А.
Рослини Червоної
книги України у зоні
впливу Полтавського
гірничо-
збагачувального
комбінату.
Поширення
раритетних видів

біоти України. Київ, Чернівці: «Друк Арт», 2023. Т. 2. С. 284. <http://surl.li/nluoi>

22. Філатова О.В., Некрасенко Л.А. Рослини Червоного списку Полтавської області у зоні впливу Полтавського гірничо-збагачувального комбінату. Поширення раритетних видів біоти України. Київ, Чернівці: «Друк Арт», 2023. Т. 2. С. 285. <http://surl.li/nluoi>

23. Філатова О.В., Надточій Г.С. Рідкісні рослини природних комплексів урбанізованих ландшафтів м. Харків. Рослини та урбанізація. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції. 1 лютого 2023 року. м. Дніпро. Дніпро, 2023. С. 46-49.

24. Гонтова Т. М., Машталер В. В., Горяча О. В., Філатова О. В. Перспективи вивчення рослин роду *Anchusa L.* ПЛАНТА + НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА: матер. ІУ Наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Київ, 20 лютого 2023 р.). Київ, 2023. Т. 1. С. 202-204.

25. Філатова О.В., Руденко В.П., Гонтова Т.М., Машталер В.В. Практика використання натуральних унаочень при викладанні ботанічних дисциплін у ЗВО України. ПЛАНТА+НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА: матер. ІІІ Наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Київ, 18 лютого 2022 р.). Київ, 2022. Т. 2. С. 257-259.

26. Філатова О.В., Гайдріх І.М. Репрезентативність садів і парків у природно-заповідному фонді Харківщини. Лісівництво, деревообробка та озеленення: стан, досягнення і перспективи. Матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з проблем вищої освіти і науки в системі МОН України (ДБТУ, 22–23

листопада 2022 р.).
Харків, ДБТУ. С. 78.
27.Філатова О.В.,
Волкова Р.Є., Гонтова
Т.М., Машталер В.В.
До питання
впровадження
сучасної систематики
в освіту фармацевтів.
Теоретичні та
практичні аспекти
дослідження
лікарських рослин. V
Міжнар. наук.-практ.
internet-конф. 23-25
листопада 2022 р. (м.
Харків, Україна).
Харків: НФаУ, 2022. С.
117.
28.Філатова О.В.
Волкова Р.Є., Гонтова
Т.М., Машталер В.В.
Інтродукована
дендрофлора
Бесідищинківського
парку – пам'ятки
садово-паркового
мистецтва ім.
Григорія Перевери.
Лісівництво,
деревообробка та
озеленення: стан,
досягнення і
перспективи.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції 24-25
жовтня 2023 року
Харків. С.191-192.
29.Філатова О.В.,
Волкова Р.Є., Гонтова
Т.М., Машталер В.В.
Сучасний стан
дендрофлори
Бесідищинківського
парку – пам'ятки
садово-паркового
мистецтва ім.
Григорія Перевери.
«Шляхи збереження
природних
екосистем»: матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції
до 95-річчя
природного
заповідника
«Михайлівська
цілина» (13 липня
2023 р.). Суми, 2023.
С. 250-252.
30.Філатова О.В.
Волкова Р.Є., Гонтова
Т.М., Машталер В.В.
Сучасний стан
Бесідищинківського
парку, що на
Полтавщині. Охорона
довкілля: зб. наук.
статей XIX
Всеукраїнських
наукових Таліївських
читань. Харків: ХНУ
імені В. Н. Каразіна,
2023. С.196-198.
31.Gontova T.,
Mashtaler V.,
Romanova S., Filatova
O. Prospects for
studying varieties of

Anchusa stylosa M.Bib.
Фармацевтична освіта,
наука та практика:
стан, проблеми,
перспективи розвитку
: матеріали наук.-
практ. конф. з міжнар.
участю, присвяченої
25-річчю фармацевт.
ф-ту Нац. мед. ун-ту
імені О. О.
Богомольця, 19-20
груд. 2023 р. м. Київ.
Нац. мед. ун-т імені О.
О. Богомольця,
Фармацевт. ф-т. Київ,
2023. С. 153-154.
32.Філатова О.В.,
Волкова Р.Є., Гонтова
Т.М. Синантропізація
рослинного покриву
України: IV
Всеукраїнська наукова
конференція (11–12
вересня 2024 р., м.
Київ, м. Біла Церква).
Збірник наукових
статей. Київ [без
видавництва], 2024. С.
156-158. (електронне
видання).
33.Волкова Р. Є.,
Філатова О. В.
Антропогенні зміни
флори степових
ділянок околиць с.
Рогань Харківського
району.
Біорізноманіття:
теорія, практика та
методичні аспекти
вивчення у закладах
освіти (присвячена
110-річчю заснування
Полтавського
національного
педагогічного
університету імені В.Г.
Короленка : матеріали
Всеукр. наук.-практ.
конф. (м. Полтава, 16
квітня 2024 р.).
Полтава : ПНПУ імені
В. Г. Короленка, 2024.
С. 48-51.

34.Гонтова Т.М.,
Романова С.В.,
Машгалер В.В.,
Філатова О.В.
Перспективи
вивчення антоціанів.
Сучасні досягнення
фармацевтичної
науки в створенні та
стандартизації
лікарських засобів і
дієтичних добавок, що
містять компоненти
природного
походження: матер. VI
Міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф. (м.
Харків, 12 квітня 2024
р.). Електрон. дані. Х.:
НФаУ, 2024. С.82-83.

До п. 14:
1. 3. Підготовка
студентки з курсу
фармацевтичного

факультету НФаУ
Токій В.М., що
зайняла 2 місце у I
етапі Всеукраїнської
студентської олімпіади
з ботаніки (2020р.).
4. Участь у складі журі
I етапу Всеукраїнської
студентської
олімпіади з ботаніки
(протягом 2020р.).
5. Участь у складі журі
II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з ботаніки
(протягом 2020р.).

До п. 15:

1. Участь у складі журі
III етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
біології (протягом
2020-2024рр.)
2. Участь у складі журі
обласної виставки-
акції «SOS вернісаж,
або друге життя
відходів», організатор
проведення КЗ
“Харківський
обласний Палац
дитячої та юнацької
творчості” (2024)

До п. 19:

1. Член Українського
ботанічного
товариства.
2. Член Екологічної
ліги.

До п. 20:

26 років
Старший науковий
співробітник,
Український науково-
дослідний інститут
екологічних проблем
(1995-2014)
Старший науковий
співробітник,
Ботанічний сад ХНУ
ім. В. Н. Каразіна
(1984-1988)
Старший лаборант,
Харківський
сільськогосподарськи
й інститут ім.
В. В. Докучаєва,
кафедра лісівництва
(1979-1981)

До п. 21:

1. Підвищення
кваліфікації у
Національному
фармацевтичному
університеті.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № ПП-
00070 видане
Філатовій Ользі
Віталіївні про те, що з
15 березня 2021 р. по
26 березня 2021 р.
вона підвищувала
кваліфікацію за
програмою

«Інноваційні технології викладання» 75 годин / 2,5 кредити ЄКТС. Захистила випускную роботу на тему: «Упровадження освітніх інновацій при викладанні фармацевтичної ботаніки».

2. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» що був проведений компанією «Наукові публікації – Publ.Science». Сертифікат № АС 1169 / 04.12.2020.

3. Стажування в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (з 17.10.2022 по 25.11.2022), програма обсягом 180 год. (6 кредитів). Тема: Вдосконалення фахової майстерності та модернізація системи викладання освітніх компонентів: «Лікарські рослини з основами ресурсознавства», «Систематика. Екологія та філогенія рослин», «Основи декоративного садівництва та квітникарства» «Позакласна та позашкільна робота з біології». (наказ № 228 від 17.10.2022).

4. Сертифікат учасника № 376 ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні аспекти створення лікарських засобів (0,27 кредиту ECTS). 2023

5. Сертифікат учасника № 205 V Міжнар. наук.-практ. конф.. «Сучасні досягнення фармацевтичної науки в створенні та стандартизації лікарських засобів і дієтичних добавок, що містять компоненти природного походження (0,27 кредиту ECTS). (від 14 квітня 2023).

6. Кваліфікаційний сертифікат учасника Всеукраїнської кваліфікаційної ботанічної наради за напрямком :

							”Відновлення рослинності після війни: надії та ризику”. Стажування на базі Ботанічного саду ім. М.М. Гришка НАН України, ботанічного саду ім. А. Фоміна, Київського університету ім. Т. Шевченка (0,5 кредиту ECTS). (наказ № 75-0, від 26 вересні 2024).
421571	Іонов Ігор Анатолійович	Професор, Сумісництво	Психолого-педагогічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М.Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: біологія, Диплом доктора наук ДД 000249, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук БЛ 020014, виданий 08.01.1988, Аттестат професора ПР 002937, виданий 17.02.2005, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000272, виданий 28.10.1992	44	Біохімія	До п.1. 1. Gaviley O.V., Katerynych O.O., Ionov I.A., Dekhtiarova O.O., Griffin D.K., Romanov M.N. Triticale: A General Overview of Its Use in Poultry Production. Encyclopedia, 2024, № 4. P., 395–414. https://doi.org/10.3390/encyclopedia4010027 2. Bozhkov A., Novikova A., Klimova E., Ionov I., Akzhyhitov R., Kurhuzova N., Bilovetska S., Moskalov V., Haiovy S. Vitamin A reduces the mortality of animals with induced liver fibrosis by providing a multi-level body defense system. Journal of Clinical and Experimental Hepatology. Volume 13, Issue 1, January–February 2023, Pages 48-63. https://doi.org/10.1016/j.jceh.2022.09.006 Scopus 3. Ionov I.A., O.O. Katerinich, V.O. Kuchmistov, O.V. Anisimova, D.K. Griffin, M.N. Romanov, I.O. Zhukova. Vitamin E and A Availability in Goose Embryos and Goslings and Improvement of Reproduction Traits Depending on the Starting Temperature Regime of Egg Incubation. Poultry. 2023, 2(2), P. 305-319. https://doi.org/10.3390/poultry2020023 4. Вовк О.Ю., Іонов І.А., Лютенко М.А., Громко Є. Діафонізація як метод сучасних морфологічних досліджень клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2022. Т. 21, № 4. С. 46-51. DOI: https://doi.org/10.24061/1727-0847.21.4.2022.45 5. Іонов І.А., Комісова Т.Є. Гістологічна

характеристика експериментальних ран м'яких тканин стегна щурів та роль IFN-γ в динаміці загоєння. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Том 7, № 6 (40). С. 182-187.
<https://doi.org/10.26693/jmbs07.06.182>
6. Bozhkov A., Ionov I., Kurhuzova N., Novikova A., Katerynych O., Akzhyhitov R. Vitamin A intake forms resistance to hypervitaminosis A and affects the functional activity of the liver. Clinical Nutrition Open Science. 2022. v.41. P. 82-97.
<https://doi.org/10.1016/j.nutos.2021.12.003>
[https://www.clinicalnutritionopenscience.com/article/S2667-2685\(21\)00051-6/fulltext](https://www.clinicalnutritionopenscience.com/article/S2667-2685(21)00051-6/fulltext) Scopus
7. Іонов І.А., Комісова Т.Є. Гістологічна характеристика експериментальних ран м'яких тканин стегна щурів та роль IFN-γ в динаміці загоєння. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Том 7, № 6 (40). С. 182-187.
<https://doi.org/10.26693/jmbs07.06.182>
8. Мамогенко А. В., Комісова Т. Є., Іонов І. А. Корекція розладів репродуктивної системи щурів за умов змін світлового режиму. Проблеми ендокринної патології. 2021. № 2 (76). С. 78-85. ISSN 2518-1432 (Online); ISSN 2227-4782 (Print).
<https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.2.11>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85108691374&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=949cd4f62bbc34a60f36cd0cd5a6fdb0&sort=aff&sdt=a&sl=16&s=AF-ID%28123864562%29&relpos=2&citeCnt=0&se>
9. Valilshchykov M., Babalyan M., Ionov I., Babaieva O. Peculiarities of Reparative Osteogenesis in Fractures of the Proximal Femur in

Patients with Concomitant Arterial Hypertension. Biomed Pharmacol J 2021;14(4). Available from: <https://bit.ly/3DqQOeG>. (Scopus).

10. Комісова Т.Є., Іонов І.А., Коваленко Л.П., Гладкіх А.М. Антиоксидантний стан організму щурів на тлі тютюнової інтоксикації Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія: науковий журнал. Харків: ХНПУ, 2021. № 1. Том 23. С. 59-67. <https://doi.org/10.34142/2708-5848.2021.23.1.08>

До п.3.

1. Іонов І.А., Комісова Т. Є., Дехтярьова О.О., Борзик О.Б. Фізіологія людини і тварин. ХНПУ імені Г. С. Сковороди, Харків, 2024. 446 с. (Затверджено Вченою радою від 25 квітня 2024 р. протокол № 5) <https://dspace.hnpu.edu.ua/items/a8d84290-0121-4489-a808-1e58d6f4ae9d>

2. Борзик О.Б., Дехтярьова О.О., Іонов І.А. Анатомія людини з основами спортивної морфології. Модуль 1. Курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2024. 233 с. (НМР Протокол № 3 від 10.01.2024) <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/14226>

3. Вікова анатомія та фізіологія людини: навчальний посібник /Т.Є. Комісова, А.В. Мамотенко, Л.П. Коваленко, І.А. Іонов, О.О. Катеринич, Г.І. Сахацький. Х. : ФОП Петров В.В., 2021. 115 с.

4. Іонов І.А., Москальов В.Б., Дехтярьова О.О.,

Борзик О.Б. Біохімія.
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. ((Протокол № 1
від 11.09.24 р.)
Харків, 2024. 322 с.
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/162475>)

До п.7.

1. Опонент
дисертаційної роботи
Биченко К.О. «Оцінка
імунологічних
механізмів післядії
комплексних
екзогенних факторів
(фотоопромінювання,
екзосом,
наночастинок) на
експериментальній
моделі запалення»,
подану на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії з
галузі знань 09 –
«Біологія» – за
спеціальністю 091 –
«Біологія». ХНУ імені
В.Н. Каразіна, ID
3478. 17.01.2024 р.

2. Голова
спеціалізованої вченої
ради ХНПУ ДФ
091.06.22 (09.02.2023)
з захисту дисертації
Бабенко Наталії
Михайлівни на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії з галузі
знань 09 Біологія за
спеціальністю 091
Біологія.

3. Голова
спеціалізованої вченої
ради ХНПУ ДФ
091.05.22 (17.0.2023) з
захисту дисертації
Літвінкової Ольги
Борисівни на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії з
галузі знань 09
Біологія за
спеціальністю 091
Біологія.

4. Член
спеціалізованої вченої
ради для проведення
разового захисту
Д35.852.34
Львівського
національного
університету
ветеринарної
медицини та
біотехнології імені
С.З. Гжицького
(захисту дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
сільськогосподарських
наук Усенко С.О. зі
спеціальності
фізіологія людини і
тварин 03.00.13) – 6

травня 2021 р.

До п.8.

1. Відповідальний виконавець теми «Вплив факторів навколишнього середовища на морфо-функціональний стан організму в онтогенезі». Держреєстрація № 0123U102427 (2023-2028 рр.) - <https://docs.google.com/document/d/1mtLHulwqWn-4ozUcYzTstsdoNgz1X2D5/edit>

2. Відповідальний виконавець теми «Дослідження фізіолого-біохімічних механізмів регуляції процесів метаболізму та підвищення біодоступності поживних речовин за використання альтернативних кормових ресурсів в годівлі птиці» Дослідної станції птахівництва НААН. Держреєстрація № 0121U100426

3. Член редакційної колегії журналу «Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія» при ХНПУ ім. Г. С. Сковороди - <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/about/editorialTeam>

До п.9.

1. Експерт Національного фонду досліджень, секція 15. «Біологія, біотехнологія, медицина» з 2018 року по теперішній час -

<https://mon.rit.org.ua/user/38437>

2. Науковий експерт відділення зоотехнії Національної академії аграрних наук України з питань тваринництва та птахівництва з 2012 року по теперішній час

http://naas.gov.ua/content/academ/?PAGEN_1=3

До п.11.

1. Консультант Дослідної станції з птахівництва НААН України з 2015 року. Договір http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_anatomii/SpPr/Dohovir_2.pdf

До п.19.

1. Президент

Українського відділення Всесвітньої наукової організації з птахівництва з 2007 року по теперішній час
<http://www.wpsa.com/index.php/branches/wpsa-branches/branch-secretaries-glossary/ukraine>
<http://wpsa.avianua.com/>

2. Член Українського товариства анатомів, гістологів та ембріологів та топографоанатомів з 2021 р. <https://nt-aget.com.ua/members>

3. Член Відділення зоотехнії Національної академії аграрних наук України
<http://www.naas.gov.ua/ustanovy/viddilennya-zootehniyi/>

До п.20.
Досвід практичної роботи за спеціальністю Біолога (за дипломом) - 44 роки.
Керівник 2 аспірантів - один 4 року навчання, другий 2 року навчання.
Спеціальність 091 Біологія.
До п.21:
Стажування:
1. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра фізіології тварин. Тема: «Фізіологія людини і тварин, імуні фізіологія», сертифікат № 385 від 18.05.2020 р.
2. 23 січня 2023 р.: Digital Science Educator Онлайн-курс Labster та Міністерство освіти і науки України (3 год. / 0,1 кредиту ЄКТС)
3. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" (Базовий рівень). 06-19 березня 2023 р. Сертифікат № GDTfE-08-B-05513 (15 год. / 0,5 кредиту ЄКТС)
4. Всеукраїнський науково-педагогічне підвищення кваліфікації (стажування) за програмою "Сучасні форми і методи організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації" базі Південноукраїнського центру професійного

							розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери Університету Ушинського. 02 листопада – 14 грудня 2023 року Обсяг 180 год., 6 кредитів ЕКТС.
408440	Твердохліб Олена Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Психолого-педагогічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 009434, виданий 26.09.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001954, виданий 25.02.2016	13	Еволюційне вчення	До п. 1 1. Tkaczhenko H. M., Tverdokhlib O. V., Honcharenko V. I., Kurhaluk N. M. Dose-Dependent changes in biomarkers of oxidative stress in human erythrocytes following in vitro treatment with extracts from berries of european mistletoe (<i>Viscum album L.</i>) № 7 (2024): Український журнал природничих наук С. 7-17 https://doi.org/10.32782/naturaljournal.7.2024.1 2. Tkaczhenko H., Tverdokhlib O., Honcharenko V., Kurhaluk N In vitro antioxidant response of muscle tissue of rainbow trout (<i>Oncorhynchus mykiss Walbaum</i>) treated with extract from leaves of european mistletoe (<i>Viscum album L.</i>) Природничий альманах (біологічні науки). Збірник наукових праць. Випуск 35. Херсон, 2023. С. 87-102 DOI: 10.32999/ksu2524-0838/2023-35-7 3. Рожков Р.В., Твердохліб О.В., Криворученко Р.В., Турчинова Н.П. Ідентифікація зразків полби за озерненістю колосків та індексами зернівки. Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія. Харків: ХНПУ, 2023. Том 25, № 1. С.35-50 https://doi.org/10.34142/2708-5848.2023.25.1.04 4. Liubych, V., Novikov, V., Zheliezna, V., Koval, H., Tryhub, O., Belinska, S., Tverdokhlib, O., Honcharuk, Y., Kolibab-chuk, T., Pykalo, S. (2023). Development of the recipe for cookies with pumpkin flour. EUREKA: Life Sciences, 2, 21–30. doi: https://doi.org/10.2130

3/2504-5695.2023.002890
<https://journal.eu-jr.eu/life/article/view/2890>

5. Liubych, V., Novikov, V., Zheliezna, V., Koval, H., Tryhub, O., Belinska, S., Tverdokhlib, O., Honcharuk, Y., Kolibabchuk, T., Pykalo, S. (2023). Devising a recipe for muffins with pumpkin paste. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (11 (122)), 38–48. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.276975>

6. Liubych, V., Mostoviak, I., Novikov, V., Leshchenko, I., Belinska, S., Kirian, V., Tryhub, O., Pykalo, S., Petrenko, V., Tverdokhlib, O. (2022). Improving electromagnetic field exposure regimes in the production of flattened spelt groats. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (11 (118)), 15–22. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.262102>

7. Любич В.В., Твердохліб О. В. Круп'яні властивості зерна пшениці одностернянки Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Випуск 100 Частина 1 2022 С. 62–74 DOI: 10.31395/2415-8240-2022-100-1-62-74 <https://journal.udau.edu.ua/archiv/pomerv/2022/vipusk-100-chastina-1/krupyani-vlastivosti-zerna-pshenici-odnozernyanki.html>

8. Tverdokhlib O. V., Boguslavskiy R. L., Bondarenko Y. O., Rozhkov R. V., Mariukha D. S., Turchynova N. P. Features of the spike structure of the einkorn wheats Visn. Hark. nac. agrar. univ., Ser. Biol., 2021, Issue 3 (54), p. 71–81 <https://doi.org/10.35550/vbio2021.03.071>

9. Leontyev, D. V., Yatsiuk, I. I., Markina, T. Y., Kharchenko, L. P., Tverdokhle, E. V.,

Fedyay, I. O., & Yatsiuk, Y. A. (2021). Local taxonomic spectra in plants, animals, fungi and terrestrial protists show common mathematical patterns. *Biosystems Diversity*, 29(3), 269–275. doi:10.15421/012134 (<https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1110/1066>)

10. Рожков Р. В. Генетичний потенціал зразків полби ярої з робочої колекції Всеукраїнського наукового інституту селекції / Р. В. Рожков, М. Ф. Парій, Я. Ф. Парій, Л. М. Бабенко, В. М. Попов, Т. А. Долгова, Н. Є. Палачова, Н. П. Турчинова, О. В. Твердохліб. *Вісн. Харків. нац. аграрн. ун-ту. Сер. Біологія*, 2020, вип. 1 (49), С. 79–88 <https://doi.org/10.35550/vbio2020.01.079>

До п.4.

1. Потапенко Г.С., Твердохліб О. В., Волкова Р. Є. Альбом для лабораторних занять з дисципліни «Фізіологія рослин». Харків: ХНПУ, 2024. 56 с.

До п.8

1. Відповідальний секретар журналу «Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія» при ХНПУ ім. Г. С. Сковороди <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/about/editorialTeam>

До п.12

1. Семененко Н.В., Твердохліб О.В. Розвиток дослідницьких умінь здобувачів освіти на прикладі Національно природничого парку «Слобожанський» СЪОМА МІЖНАРОДНА КОНФЕРЕНЦІЯ МОЛОДИХ УЧЕНИХ «ХАРКІВСЬКИЙ ПРИРОДНИЧИЙ ФОРУМ». (16-17 травня 2024 р.): збірник наукових праць. – Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024 С. 104–107.

2. Сачава К., Твердохліб О.В. Плівчасті пшениці

сьогодення СЪОМА
МІЖНАРОДНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
МОЛОДИХ УЧЕНИХ
«ХАРКІВСЬКИЙ
ПРИРОДНИЧИЙ
ФОРУМ». (16-17
травня 2024 р.):
збірник наукових
праць. Харків: ХНПУ
імені Г. С. Сковороди,
2024 С. 102–104
3. Tkaczenko H.,
Tverdokhlib O.,
Honcharenko V.,
Kurhaluk N. 2024.
Biomarkers of oxidative
stress in human plasma
after in vitro treatment
with extracts from the
berries of European
mistletoe (*Viscum
album L.*). In: In:
Prospective Directions
of Scientific Research of
Medicinal and Essential
Oil Crops: Materials of
the 6th All-Ukrainian
Scientific and Practical
Conference of Young
Scientists (Berezotocha,
25 March 2024),
Research Station of
Medicinal Plants,
Institute of Agroecology
and Nature
Management, National
Academy of Agrarian
Sciences of Ukraine –
Kyiv: "Center of
Printing" LLC
COMPRINT", 2024.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.11119087>,
ISBN 978-617-8171-48-
3. P. 124-130.
4. Іонов І. А, Волкова
Р. Є., Твердохліб О. В.
Створення віртуальної
лабораторної роботи з
біологічних дисциплін
за допомогою методів
цифрової
трансформації Сучасні
форми і методи
організації освітнього
процесу в умовах
цифрової
трансформації:
збірник матеріалів
всеукраїнської
науково-методичної
конференції. Одеса :
Університет
Ушинського, 2023 С.
28–32
<https://dspace.hnpu.edu.ua/workspacitems/17730/view>
5. Tkaczenko H.,
Tverdokhlib O.,
Honcharenko V.,
Kurhaluk N. 2023.
Antibacterial properties
of extracts derived from
the leaves and fruits of
Viscum album L. In:
Current trends in the
development of the
livestock industry:
global and national

dimensions:
Proceedings of the
International Scientific
and Practical
Conference (December
7, 2023, Institute of Pig
Breeding and
Agroindustrial
Production, Poltava,
Ukraine). - P. 66–71.]
<https://doi.org/10.37143/Conf-1-2023>.

6. Мозгова Г.С.,
Твердохліб О.В.
Використання
геоінформаційної
системи gbif для
вивчення
розповсюдження
роасаеа по території
України Шоста
міжнародна
конференція молодих
учених: Харківський
природничий форум
(19-20 травня 2023 р.,
м. Харків): збірник
тез. Харків: ХНПУ
імені Г. С. Сковороди,
2023. С. 155-156

7. Лантух Я А.,
Твердохліб О.В.
Особливості освітньої
системи в Литві.
Шоста міжнародна
конференція молодих
учених: Харківський
природничий форум
(19-20 травня 2023 р.,
м. Харків): збірник
тез. Харків: ХНПУ
імені Г. С. Сковороди,
2023. С. 90-93

8. Твердохліб О. В.,
Харченко Л. П.,
Журавльова І. М.
Підготовка
майбутнього вчителя
до інноваційної
діяльності. Методика
навчання
природничих
дисциплін у середній
та вищій школі (XXX
КАРИШИНСЬКІ
ЧИТАННЯ) :
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченої
розробкам моделей
підготовки
майбутнього вчителя
до педагогічної
діяльності в Новій
українській школі (м.
Полтава, 25–26
травня 2023 р.) / за
заг. ред. М. В.
Гриньової. Полтава :
ПНПУ імені В. Г.
Короленка, 2023. С.
22–24

9. Твердохліб О.,
Волкова Р.
Використання
інформаційних систем
при моніторингу
біорізноманіття
Матеріали

Міжнародної науково-практичної конференції «Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту» (1-2 червня 2023). Ужгород: ШП «АУТДОР-ШАРК», 2023. С. 80–81. (0,123) <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11374>

10. Ковалжи Н.І., Твердохліб О.В., Резнік С.В. Вплив краплинного зрошення й різних систем удобрення на біогенність чорнозему типового при вирощуванні суниці садової XVI Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція молодих вчених Мікробіологія в сучасному сільськогосподарському виробництві 25 жовтня 2023 року, м. Чернігів.

11. Волкова Р. Є., Твердохліб О.В., Бенгус Ю. В. Сучасні методи та технології навчання при вивченні курсу «Ботаніка» у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди. Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти: збірник матеріалів всеукраїнської науково-методичної конференції. Одеса : Університет Ушинського, 2022. С. 48–50 <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8918>

12. Твердохліб О.В., Богуславський Р.Л., Рожков Р.В., Любич В.В., Колодка А. В., Дятло Є. В., Сіняєва М. І. Використання колекції Національного центру генетичних ресурсів рослин України у наукових дослідженнях та навчанні III Міжнародна науково-практична конференція «Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку», (22-23

вересня 2022 р.), збірник тез. Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 39–42

13. Твердохліб О.В., Пальчик О.О., Скакун О.В., Прядка А.С. Математичні компетентності на уроках біології у старшій школі III Міжнародна науково-практична конференція «Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку», (22-23 вересня 2022 р.), збірник тез. Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 160–161.

14. Пальчик О.О., Твердохліб О.В. Соціальна комунікація комах в системі феромонних зв'язків. Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції За загальною редакцією проф. Дубініна С.І. Полтава, 2022 С. 276–278

15. Сіняєва М. І., Сумцова А. А. Твердохліб О. В. Видове різноманіття роду *Aegilops* в Національному центрі генетичних ресурсів рослин України. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 61–64

16. Мозгова Г.С., Твердохліб О.В. Біологічний експеримент як метод навчання біології. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 80–81

17. Колодка А.В., Твердохліб О.В. Механізм посухостійкості у рослин. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум

(19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.50–54

18. Дятло Є. В., Твердохліб О.В. Будова колосу пшениці П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.47–50

19. Скакун О. В., Прядка А. С., Твердохліб О.В. Практична спрямованість на уроках біології в старшій школі. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.86–88.

20. Твердохліб О. В., Меженська В. В., Бондаренко В. М. Використання інтерактивних методів на уроках біології старшої школи. Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи : збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернетконференції з міжнародною участю / за ред. В. В. Заморова, С. П. Гвоздй, М. В. Ткаченко. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім.І. І. Мечникова, 2021. С. 109–111.

21. Твердохліб О., Марюха Д., Фу Хао. Оцінка насіння *T. monosocum* L. до водного стресу. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій. Матеріали XXII міжнародного науково-практичного форуму 5–7 жовтня 2021 року Том 1 Львів 2021. С. 370–374

22. Твердохліб О.В., Бондаренко Ю.О., Орел Ю.В. Організація екскурсії, як активної форми навчання. Матеріали Міжнародної науково-

практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVIII Каришинські читання) (м. Полтава, 27-28 травня 2021 р.) / за заг. ред. проф. М.В. Гриньової. Полтава : Аструя, 2021. С. 291–293.

23. Тимбота М.О., Твердохліб О.В. Сучасне уявлення про учбові гербарії. Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чаплигіної. Харків: ХНПУ, 2021. С. 48–50.

24. Марюха Д.С., Твердохліб О.В. Особливості морфологічної будови культурної однозернянки *Triticum monosocum* L. Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чаплигіної. Харків: ХНПУ, 2021. С. 45–47.

25. Бондаренко Ю. О., Твердохліб О.В. Походження, розселення та значення Poales. Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чаплигіної. Харків: ХНПУ, 2021. С. 39–41.

До п.19 Українське товариство генетиків і селекціонерів. Членський квиток №1120

До п.20

1. Стажування в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»
Тема : Вдосконалення фахової майстерності

						та модернізація системи викладання освітніх компонентів: «Фізіологія рослин», «Систематика. Екологія та філогенія рослин», «Методика навчання біології», «Генетика з основами селекції», «Молекулярна біологія». (15.03 по 23.04. 21 р.) 180 годин. 2. Наукове стажування. Грайфсвальдський університет, м. Грайфсвальд, Німеччина 20.10.2023–30.10.2023 3. Наукове стажування. Поморський університет, м. Слупськ, Польща 01.09. 2023–31.07.2024	
166800	Упатова Ірина Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 008765, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 048937, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040335, виданий 31.10.2014, Атестат професора АП 003913, виданий 07.04.2022	40	Методика викладання біології	До п. 1: 1. Упатова І. П. Інтерактивні методи навчання майбутніх учителів біології. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. зб. наук. праць. Випуск 2. Серія: Педагогічні науки. Бердянськ. 2020. С. 409–417. 2. Упатова І., Дехтярьова О., Прокопенко Л. Вплив стресогенних факторів на діяльність бакалаврів біології під час проходження педагогічної практики з виховної роботи. Педагогічні науки. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. Випуск 77. Полтава 2021. С. 44–48. 3. Упатова І., Дехтярьова О., Прокопенко Л. Використання структурно-логічних термінологічних схем у процесі підготовки бакалаврів біології. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми. 2021. № 4 (108). С. 275–286. 4. Melnyk V., Melnyk R., Dekhtiarova O., Upatova I., Boiko-Buzyl Yu.. Scientific activity of students as a component of the educational process. AD ALTA: Journal of

Interdisciplinary
Researс. SPECIAL
ISSUE NO.:
11/02/XXIV. (Vol. 11,
Issue 2, Special Issue
XXIV.). 2021. С. 68–71.
Indexed in Web of
Science Core Collection

5. Упатова І. П.,
Москальов В. Б.,
Дехтярьова О. О.
Диференційований
підхід у процесі
професійної
підготовки біологів як
умова реалізації
індивідуальної
освітньої траєкторії.
Вісник КрНУ імені
Михайла
Остроградського.
Випуск 2 / 2022 (133).
С.167–172.

6. Броннікова Л. І.,
Зайцева І. О., Упатова
І.П. Клітинна селекція
з іонами важких
металів – новітня
методологія
отримання форм із
підвищеним рівнем
осмостійкості.
Матеріали ХІІ
Міжнародної наукової
конференції
«Селекційно-
генетична наука і
освіта (Парієві
читання)». (20-22
березня 2023р.).
Умань, 2023. 26-30.

7. Упатова І. П Борзик
О., Дехтярьова О.,
Калашник Д.
Здоров'язбережувальн
е освітнє середовище
як умова реалізації
здоров'язбережувальн
ої освіти. Вісник науки
та освіти» (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія») Київ,
2023. Випуск №3(9) С.
588–601.

8. Гнатюк В., Упатова
І., Дехтярьова О.,
Куруц Н. Віртуальні
лабораторії в
біологічній освіті:
моделювання
експериментальних
досліджень.
Академічні візії.
Випуск 21.
Освіта/Педагогіка.
2023. [Електронний
журнал]. URL :
[https://academy-
vision.org/index.php/a
v/article/view/479/438](https://academy-vision.org/index.php/article/view/479/438)

9. Упатова І.,
Дехтярьова О.,
Каденко І. Роль
комп'ютерних
симуляцій у вивченні
біологічних процесів

та явищ. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 12(30) 2023. С. 495–508. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/5940>

10. M.A. Liutenko, Ye.A. Hromko, A.V. Tretiakov, M.S. Myroshnychenko, O.Yu. Vovk, S.N. Grigorov, I.P. Upatova, O.O. Dekhtiarova, I.V. Kadenko HISTORY OF ORIGIN, ADVANTAGES AND DISADVANTAGES, VECTORS OF APPLICATION OF THE DIAPHONIZATION METHOD: CURRENT STATE OF THE PROBLEM. Polski Mercuriusz Lekarski. 2023;6: С. 632-637. Scopus

11. Упатова І. Формування кроскультурної компетентності майбутніх бакалаврів галузі біології. Cross-cultural studies in higher school pedagogy: international monograph / edited by H. F. Ponomarova, A.A. Kharkivska, L.O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. – Publishing house OKTAN PRINT s.r.o., 2023. С. 887–906.

До п. 3

1. Борзик О. Б., Упатова І. П., Дехтярьова О. О. Формування екологічного мислення в майбутніх бакалаврів біологів. Enrichment of the pedagogical cluster of educational services : international collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A.A. Kharkivska, L.O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. Publishing house OKTAN PRINT s.r.o., 2022. Р. 290– 311

2. Упатова І.П. Формування методичної творчості майбутніх учителів в

умовах трансформації освіти. подано до друку

До п. 4:

1. Методика навчання біології. навч.-метод. посібник / укл. Упатова І.П. Харків, 2022. 153 с.
2. Загальна педагогіка з основами педмайстерності: навч.-метод. посібник / укл. Упатова І.П. Харків, 2022. 113 с.
3. Європейські освітні практики в галузі біології: навч.-метод. посібник / укл. І. П. Упатова. Харків, 2023. 65 с.
4. Практика з виховної роботи : метод. настанови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 091 Біологія / автори-уклад. І. Упатова, О. Купіна, О. Борзик ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2024. 53 с.
5. Літня педагогічна практика: метод. настанови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 091 Біологія / уклад. І. Упатова. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2024. 53с.
6. Педагогічна генетика: навч.-метод. посібник / укл. І. П. Упатова. Харків, 2024. 50 с.
7. Методична майстерність: навч.-метод. посібник / укл. І. П. Упатова. Харків, 2024. 50 с.
8. STEM-глосарій : словник термінів і дефініцій / уклад. : А. Дрокіна, І. Упатова ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2024. 60с.

До п.6.
Наукове керівництво роботою Дрокіної А. С.
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук.

Тема «Формування інформаційної компетентності майбутніх учителів початкової школи в процесі професійної підготовки
13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. 2020.
Наукове консультування науковою роботою Дрокіної А. С. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. Тема «Теоретичні і практичні засади підготовки майбутніх учителів початкової школи до реалізації STEM-освіти у професійній діяльності».

До п. 12
1. Упатова І. П. Організаційно-методичні аспекти викладання генетики у процесі підготовки бакалаврів біології. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми фізіології рослин і генетики», присвяченої 75-річчю Інституту фізіології рослин і генетики НАН України. 17 червня 2021, Київ, Інститут фізіології рослин і генетики НАН України. Київ, Інтерсервіс, 2021. С. 292–293.
2. Упатова І. П. Індивідуальна освітня траєкторія як персональний шлях розвитку майбутнього біолога. VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку». 20-21 квітня 2023 р., м. Запоріжжя. Бердянський державний педагогічний університет. С. 240–242. URL : <https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/Upatova-Iryna-Petrivna.pdf>
3. Упатова І. П. Розвиток дослідницької компетентності майбутніх бакалаврів біології. Матеріали

Міжнар. наук.-практ. конф.
«Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти» : (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 419–423.

4. Упатова І., Дехтярьова О.О. Методичні засади впровадження дидактичних комплексів як засіб підготовки бакалаврів з біології. Modern Movement of Science: Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Internet Conference, October 19-20, 2023. FOR Marenichenko V. V., Dnipro, Ukraine, P. 542-544.

5. Упатова І., Русанова Р. Формування цифрової грамотності і готовності майбутнього вчителя біології до впровадження комп'ютерних технологій як запорука оптимізації освітнього процесу. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Реалізація концепції едукативності фахівців освітньої галузі в умовах інноваційного розвитку суспільства». 17 травня 2024 р. КЗ «Харківська-гуманітарно педагогічна академія» ХОР. Харків. 2024. С.361–363.

6. Упатова І., Максаків Р. Упровадження інтеграції освітніх технологій як шлях підвищення ефективності навчання біології в закладах загальної середньої освіти. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Реалізація концепції едукативності фахівців освітньої галузі в умовах інноваційного розвитку суспільства». 17 травня 2024 р. КЗ

«Харківська-гуманітарно педагогічна академія» ХОР. Харків. 2024. С.358-363.

7. Упатова І., Рудич А. Роль біоетики як складової особистісного виховання учнів у системі біологічної освіти закладів загальної середньої освіти. Молодь і поступ біології. Зб. тез доповідей ХХ Міжнародної наукової конференції студентів і аспірантів, присвячена 90-річчю від дня народження професора Ореста Демківа. 18–20 квітня 2024 р., м. Львів. 2024. С.34–35.

8. Упатова І. Реалізація дослідницького підходу в освітньому процесі закладу вищої освіти. ІV Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку природничої освітньої галузі» 17-18 квітня 2024 р. зб. наук. праць. Частина 1 / наук. ред. Ю. Шапран, укл. – Л. Довгопола Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я. М., 2024. С. 55–59.

9. Упатова І., Бритікова С. Цифрові технології в освітньому процесі в реаліях масштабної військової агресії. Матеріали кафедральної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної біологічної науки та освіти». 27 травня 2024 р. м. Харкова. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2024. С. 43–47.

10. Монастирська Ю., Упатова І. Формування мотивації до вивчення біології у здобувачів загальної середньої освіти. Матеріали кафедральної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної біологічної

науки та освіти». 27 травня 2024 р. м. Харкова. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2024. С. 51–55.

11. Упатова І.П. Проблема формування професійної культури майбутніх педагогів в умовах війни ХГПА

До п. 14:

1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за галуззю знань «Біологія» у 2019/2020 н.р. За результатами першого етапу II туру – Диплом III ступеня (Сумцова А. А.)

2. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за галуззю знань «Біологія» зі спеціальності 091 Біологія (2022-2023 н.р.) За результатами I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт : 1 місце - К. Дерюшева, здобувачка 411-бп групи. Тема наукової роботи: «Еколого-морфологічна характеристика епігейних та епіфітних ліхенізованих грибів соснового лісу с. Гаврилівка Ізюмського району Харківської області».

До п. 19:

– Член Всеукраїнської екологічної ліги.

– Науково-методичне консультування вчителів закладів загальної середньої освіти

Шевченківського району м. Харкова

– Член журі міського конкурсу «Учитель року – 2022» (м. Харків), номінація «Біологія»

– Член журі обласного конкурсу «Учитель року – 2022», (Харківська область), номінація «Біологія».

– Член експертної комісії на кращій дистанційний курс серед учителів

закладів загальної середньої освіти м. Харкова у 2023 році.
– Член Вченої ради академії
-Член Вченої ради психолог-педагогічного факультету
-Заступник голови науково-методичної ради академії

До п. 21:

1.Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». З 26.10.2020 по 26.11.2020 пройшла стажування на кафедрі біології, методології і методики навчання (180 год.), є довідка.
2. Стажування за кордоном. Є сертифікат. Тема. Innowacyjne technologie dla elementów edukacji biologicznej (180 godzin). Zorganizowanym przez Wyższą Szkołę Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie w dniach 01 kwietnia – 14 może 2021. Zaświadczenie nr 622, wydane w dniu 14 może 2021 r.
3.Certyfikat Języka z języka polskiego jako obcego i osiągnięła poziom B2. (180 godzin). Numer rejestracyjny KW – 010/0421 od 08.04.2021. Fundacja Instytut Międzynarodowej Akademickiej i Naukowej.
4.Стажування в університеті імені Григорія Сковороди в Переяславі на кафедрі медико-біологічних дисциплін і валеології з 10.02.2023 по 24.03.2023. (180 год/бкредитів, є довідка, Наказ № 24 від 07.02.2023)
5. Сертифікат. Харківський політехнічний інститут: Сучасні педагогічні технології в освіті – 15 год. 29.01 – 31.01 2020.
6. Сертифікат. «Istituto Don Calabria», Італія: «Інклюзивна освіта» – 30 год., 14.11.2020.

7. Сертифікат.
Освітній проєкт «На урок»: STEM, STEAM, STREAM: від концепції до практичного втілення – 13 год. 17.10.2020.

8. Сертифікат.
Внутрішнє забезпечення якості освіти 6 год Он-лайн-WebEx Платформа Сумського державного університету, 24.11.2020.

9. Свідоцтво
Освітній проєкт «На урок».
Вебінар
«Лабораторно-практичні роботи з природничих дисциплін в умовах дистанційного навчання – 0,06 кредиту ЄКТС) 03.05.2022

10. Сертифікат.
Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення.
Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради – 8 академ. год 26.05.2022.

11. Сертифікат.
Онлайн семінар
«Цифрові інструменти Google для вищої освіти». ТОВ «Академія цифрового розвитку» – 0,5 кредиту ЄКТС. 23.06.2022

12. Сертифікат.
Онлайн тренінг
«Можливості Youtube для освіти» ТОВ «Академія цифрового розвитку» – 0,5 кредиту ЄКТС. 29.06.2022

13. Свідоцтво
Освітній проєкт «На урок».
Вебінар «Практикум для педагогів: створюємо презентації» – 0,06 кредиту ЄКТС 01.07.2022

14. Свідоцтво
Освітній проєкт «На урок».
Вебінар
«Використання віртуальної лабораторії Go-Lab на уроках біології та хімії» 0,06 кредиту ЄКТС) 26.07.2022

15. Свідоцтво
Освітній проєкт «На урок».
Вебінар «Інтернет-ресурси для створення

завдань для уроків природничої освітньої галузі – 0,06 кредиту ЄКТС 30.07.2022

16. Сертифікат. Дистанційний навчальний курс «Цифрові інструменти Google для освіти» – базовий рівень ТОВ «Академія цифрового розвитку» 1 кредит ЄКТС 25.07 – 07.08 2022

17. Сертифікат. Дистанційний навчальний курс «Цифрові інструменти Google для освіти» середній рівень ТОВ «Академія цифрового розвитку» – 0,5 кредиту ЄКТС. 25.07 – 07.08 2022

18. Сертифікат Вебінар "Labster: використання віртуальних симуляцій у навчанні", МОН України. Сертифікат викладача цифрової науки Labster.(2 ак. год/ 0,06 кредиту ЄКТС) 02.12. 2022.

19. Сертифікат Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України» . (45 ак. год/ 1,5 кредиту ЄКТС). Люблін, Польща. 19.12.–26.12.2022.

20. Сертифікат Вебінар «Діяльнісний підхід на уроках природничих дисциплін» (2 ак. год/ 0,06 кредиту ЄКТС – Всеосвіта – 20.10.2023.)

21. Сертифікат Навчальний тренінг «Саморозвиток вчителів» (3 ак. год/ 0,1 кредиту ЄКТС – 16.08.2023.) AR BOOK UA – ефективна освітня система

22. Сертифікат Науково-практичний семінар «Збалансоване харчування – запорука здорового і активного життя (2 год/0,1 кредит ЄКТС– 16.10.2023) Міністерство охорони здоров'я України, національний фармацевтичний університет.

						<p>23. Сертифікат Всеукраїнська науково-практична конференція. 5-6 квітня 2023. Проблеми та перспективи розвитку природничої освіти. III 12 ак.год/ 0,4 кредити.</p> <p>24. Сертифікат Навчальний тренінг: Штучний інтелект в освітньому процесі. 3 год / 0,1 кред. AR BOOK UA – ефективна освітня система 13.12.23</p> <p>25. Сертифікат № 28-03/24. Блок тренінгів. Громадянське виховання” у межах реалізації Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні та Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді. 8 год./ 0,26 кред. ECTS. 15.03.2024, 21.03.2024</p> <p>26. Сертифікат Літня школа STREAM 2024 "Досвід ЄС для підготовки вчителів інформатики, математики, робототехніки та природничих дисциплін у галузі STREAM освіти".</p>	
166800	Упатова Ірина Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 008765, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 048937, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040335, виданий 31.10.2014, Атестат професора АП 003913, виданий 07.04.2022</p>	40	Загальна педагогіка з осн педмайстерності	<p>До п. 1:</p> <p>1. Упатова І. П. Інтерактивні методи навчання майбутніх учителів біології. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. зб. наук. праць. Випуск 2. Серія: Педагогічні науки. Бердянськ. 2020. С. 409–417.</p> <p>2. Упатова І., Дехтярьова О., Прокопенко Л. Вплив стресогенних факторів на діяльність бакалаврів біології під час проходження педагогічної практики з виховної роботи. Педагогічні науки. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. Випуск 77. Полтава 2021. С. 44–48.</p> <p>3. Упатова І., Дехтярьова О., Прокопенко Л. Використання структурно-логічних</p>

термінологічних схем у процесі підготовки бакалаврів біології. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми. 2021. № 4 (108). С. 275–286.

4. Melnyk V., Melnyk R., Dekhtiarova O., Upatova I., Boiko-Buzyl Yu.. Scientific activity of students as a component of the educational process. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. SPECIAL ISSUE NO.: 11/02/XXIV. (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXIV.). 2021. С. 68–71. Indexed in Web of Science Core Collection

5. Упатова І. П., Москальов В. Б., Дехтярьова О. О. Диференційований підхід у процесі професійної підготовки біологів як умова реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 2 / 2022 (133). С.167–172.

6. Броннікова Л. І., Зайцева І. О., Упатова І.П. Клітинна селекція з іонами важких металів – новітня методологія отримання форм із підвищеним рівнем осмосійкості. Матеріали XII Міжнародної наукової конференції «Селекційно-генетична наука і освіта (Парієві читання)». (20-22 березня 2023р.). Умань, 2023. 26-30.

7. Упатова І. П Борзик О., Дехтярьова О., Калашник Д. Здоров'язбережувальн е освітнє середовище як умова реалізації здоров'язбережувальн ої освіти. Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія») Київ, 2023. Випуск №3(9) С. 588–601.

8. Гнатюк В., Упатова І., Дехтярьова О., Куруц Н. Віртуальні лабораторії в біологічній освіті: моделювання

експериментальних досліджень. Академічні візії. Випуск 21. Освіта/Педагогіка. 2023. [Електронний журнал]. URL : <https://academy-vision.org/index.php/article/view/479/438>

9. Упатова І., Дехтярьова О., Каденко І. Роль комп'ютерних симуляцій у вивченні біологічних процесів та явищ. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 12(30) 2023. С. 495–508. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/5940>

10. M.A. Liutenko, Ye.A. Hromko, A.V. Tretiakov, M.S. Myroshnychenko, O.Yu. Vovk, S.N. Grigorov, I.P. Upatova, O.O. Dekhtiarova, I.V. Kadenko HISTORY OF ORIGIN, ADVANTAGES AND DISADVANTAGES, VECTORS OF APPLICATION OF THE DIAPHONIZATION METHOD: CURRENT STATE OF THE PROBLEM. Polski Merkuriusz Lekarski. 2023;6: С. 632-637. Scopus

11. Упатова І. Формування кроскультурної компетентності майбутніх бакалаврів галузі біології. Cross-cultural studies in higher school pedagogy: international monograph / edited by H. F. Ponomarova, A.A. Kharkivska, L.O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. – Publishing house OKTAN PRINT s.r.o., 2023. С. 887–906.

До п. 3

1. Борзик О. Б., Упатова І. П., Дехтярьова О. О. Формування екологічного мислення в майбутніх бакалаврів біологів. Enrichment of the pedagogical cluster of educational services : international collective

monograph / edited by
G. F. Ponomarova, A.A.
Kharkivska, L.O.
Petrychenko and other;
Municipal
Establishment
«Kharkiv Humanitarian
Pedagogical Academy»
of Kharkiv Regional
Council. Publishing
house OKTAN PRINT
s.r.o., 2022. P. 290– 311

2. Упатова І.П.
Формування
методичної творчості
майбутніх учителів в
умовах трансформації
освіти. подано до
друку
До п. 4:

1. Методика навчання
біології. навч.-метод.
посібник / укл.
Упатова І.П. Харків,
2022. 153 с.

2. Загальна педагогіка
з основами
педмайстерності:
навч.-метод. посібник
/ укл. Упатова І.П.
Харків, 2022. 113 с.

3. Європейські освітні
практики в галузі
біології: навч.-метод.
посібник / укл. І. П.
Упатова. Харків, 2023.
65 с.

4. Практика з
виховної роботи :
метод. настанови для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спец. 091 Біологія /
автори-уклад. І.
Упатова, О. Кушіна, О.
Борзик ; Комунальний
заклад «Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2024. 53
с.

5. Літня педагогічна
практика: метод.
настанови для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спец. 091 Біологія /
уклад. І. Упатова.
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2024.
53с.

6. Педагогічна
генетика: навч.-метод.
посібник / укл. І. П.
Упатова. Харків, 2024.
50 с.

7. Методична
майстерність: навч.-
метод. посібник / укл.
І. П. Упатова. Харків,
2024. 50 с.

8. STEM-глосарій :
словник термінів і
дефініцій / уклад. : А.

Дрокіна, І. Упатова ;
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2024.
60с.

До п.6.
Наукове керівництво
роботою Дрокіної А. С.
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук.
Тема «Формування
інформаційної
компетентності
майбутніх учителів
початкової школи в
процесі професійної
підготовки
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти. 2020.
Наукове
консультування
науковою роботою
Дрокіної А. С.
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
педагогічних наук.
Тема «Теоретичні і
практичні засади
підготовки майбутніх
учителів початкової
школи до реалізації
STEM-освіти у
професійній
діяльності».

До п. 12
1.Упатова І. П.
Організаційно-
методичні аспекти
викладання генетики
у процесі підготовки
бакалаврів біології.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
«Актуальні проблеми
фізіології рослин і
генетики»,
присвяченої 75-річчю
Інституту фізіології
рослин і генетики
НАН України. 17
червня 2021, Київ,
Інститут фізіології
рослин і генетики
НАН України. Київ,
Інтерсервіс, 2021. С.
292–293.
2.Упатова І. П.
Індивідуальна освітня
траєкторія як
персональний шлях
розвитку майбутнього
біолога. VI
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція «Наука
III тисячоліття:
пошуки, проблеми,
перспективи
розвитку». 20-21
квітня 2023 р., м.
Запоріжжя.

Бердянський державний педагогічний університет. С. 240–242. URL : <https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/Upatova-Iryna-Petrivna.pdf>

3. Упатова І. П. Розвиток дослідницької компетентності майбутніх бакалаврів біології. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти» : (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 419–423.

4. Упатова І., Дехтярьова О.О. Методичні засади впровадження дидактичних комплексів як засіб підготовки бакалаврів з біології. Modern Movement of Science: Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Internet Conference, October 19-20, 2023. FOP Marenichenko V. V., Dnipro, Ukraine, P. 542-544.

5. Упатова І., Русанова Р. Формування цифрової грамотності і готовності майбутнього вчителя біології до впровадження комп'ютерних технологій як запорука оптимізації освітнього процесу. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Реалізація концепції освіти фахівців освітньої галузі в умовах інноваційного розвитку суспільства». 17 травня 2024 р. КЗ «Харківська гуманітарно педагогічна академія» ХОР. Харків. 2024. С.361–363.

6. Упатова І., Максаков Р. Упровадження

інтеграції освітніх технологій як шлях підвищення ефективності навчання біології в закладах загальної середньої освіти.

Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Реалізація концепції освіти фахівців освітньої галузі в умовах інноваційного розвитку суспільства». 17 травня 2024 р. КЗ «Харківська-гуманітарно педагогічна академія» ХОР. Харків. 2024. С.358-363.

7. Упатова І., Рудич А. Роль біоетики як складової особистісного виховання учнів у системі біологічної освіти закладів загальної середньої освіти. Молодь і поступ біології. Зб. тез доповідей XX Міжнародної наукової конференції студентів і аспірантів, присвячена 90-річчю від дня народження професора Ореста Демківа. 18–20 квітня 2024 р., м. Львів. 2024. С.34–35.

8. Упатова І. Реалізація дослідницького підходу в освітньому процесі закладу вищої освіти. IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку природничої освітньої галузі» 17-18 квітня 2024 р. зб. наук. праць. Частина 1 / наук. ред. Ю. Шапран, укл. – Л. Довгопола Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я. М., 2024. С. 55–59.

9. Упатова І., Бритікова С. Цифрові технології в освітньому процесі в реаліях масштабної військової агресії. Матеріали кафедральної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної біологічної науки та освіти». 27 травня 2024 р. м. Харкова. Комуніальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради. Харків, 2024. С. 43–47.

10. Монастирська Ю., Упатова І. Формування мотивації до вивчення біології у здобувачів загальної середньої освіти.

Матеріали кафедральної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної біологічної науки та освіти». 27 травня 2024 р. м. Харкова.

Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2024. С. 51–55.

11. Упатова І.П. Проблема формування професійної культури майбутніх педагогів в умовах війни ХГПА

До п. 14:
1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за галуззю знань «Біологія» у 2019/2020 н.р. За результатами першого етапу II туру – Диплом III ступеня (Сумцова А. А.)

2. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за галуззю знань «Біологія» зі спеціальності 091 Біологія (2022-2023 н.р.) За результатами I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт : 1 місце - К. Дерюшева, здобувачка 411-бп групи.
Тема наукової роботи: «Еколого-морфологічна характеристика епігейних та епіфітних ліхенізованих грибів соснового лісу с. Гаврилівка Ізюмського району Харківської області».

До п. 19:
– Член Всеукраїнської екологічної ліги.
– Науково-методичне консультування вчителів закладів загальної середньої освіти Шевченківського

району м. Харкова
– Член журі міського конкурсу «Учитель року – 2022» (м. Харків), номінація «Біологія»
– Член журі обласного конкурсу «Учитель року – 2022», (Харківська область), номінація «Біологія».
– Член експертної комісії на кращий дистанційний курс серед учителів закладів загальної середньої освіти м. Харкова у 2023 році.
– Член Вченої ради академії
-Член Вченої ради психолог-педагогічного факультету
-Заступник голови науково-методичної ради академії

До п.21:
1.Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». З 26.10.2020 по 26.11.2020 пройшла стажування на кафедрі біології, методології і методики навчання (180 год.), є довідка.
2. Стажування за кордоном. Є сертифікат. Тема. Innowacyjne technologie dla elementów edukacji biologicznej (180 godzin). Zorganizowanym przez Wyższą Szkołę Stosunków Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie w dniach 01 kwietnia – 14 maja 2021. Zaświadczenie nr 622, wydane w dniu 14 maja 2021 r.
3.Certyfikat Języka z języka polskiego jako obcego i osiągnięła poziom B2. (180 godzin). Numer rejestracyjny KW – 010/0421 od 08.04.2021. Fundacja Instytut Międzynarodowy Akademickiej i Naukowej.
4. Стажування в університеті імені Григорія Сковороди в Переяславі на кафедрі медико-біологічних дисциплін і валеології з 10.02.2023 по

24.03.2023. (180 год/
бкредитів, є довідка,
Наказ № 24 від
07.02.2023)
5. Сертифікат.
Харківський
політехнічний
інститут: Сучасні
педагогічні технології
в освіті – 15 год. 29.01
– 31.01 2020.
6. Сертифікат.
«Istituto Don
Calabria», Італія:
«Інклюзивна освіта» –
30 год., 14.11.2020.
7. Сертифікат.
Освітній проєкт «На
урок»: STEM, STEAM,
STREAM: від
концепції до
практичного втілення
– 13 год. 17.10.2020.
8. Сертифікат.
Внутрішнє
забезпечення якості
освіти 6 год Он-лайн-
WebEx Платформа
Сумського державного
університету,
24.11.2020.
9. Свідоцтво
Освітній проєкт «На
урок».
Вебінар
«Лабораторно-
практичні роботи з
природничих
дисциплін в умовах
дистанційного
навчання – 0,06
кредиту ЄКТС)
03.05.2022
10. Сертифікат.
Підвищення якості
національної освіти у
контексті викликів
сьогодення.
Комунальному
закладі «Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради – 8 академ. год
26.05.2022.
11. Сертифікат.
Онлайн семінар
«Цифрові інструменти
Google для вищої
освіти». ТОВ
«Академія цифрового
розвитку» – 0,5
кредиту ЄКТС.
23.06.2022
12. Сертифікат.
Онлайн тренінг
«Можливості Youtube
для освіти» ТОВ
» «Академія цифрового
розвитку» – 0,5
кредиту ЄКТС.
29.06.2022
13. Свідоцтво
Освітній проєкт «На
урок».
Вебінар «Практикум
для педагогів:
створюємо
презентації» – 0,06
кредиту ЄКТС
01.07.2022

14. Свідоцтво
Освітній проєкт «На урок».
Вебінар
«Використання віртуальної лабораторії Go-Lab на уроках біології та хімії»
0,06 кредиту ЄКТС)
26.07.2022

15. Свідоцтво
Освітній проєкт «На урок».
Вебінар «Інтернет-ресурси для створення завдань для уроків природничої освітньої галузі – 0,06 кредиту ЄКТС 30.07.2022

16. Сертифікат.
Дистанційний навчальний курс
«Цифрові інструменти Google для освіти» – базовий рівень ТОВ «Академія цифрового розвитку» 1 кредит ЄКТС 25.07 – 07.08 2022

17. Сертифікат.
Дистанційний навчальний курс
«Цифрові інструменти Google для освіти» середній рівень ТОВ «Академія цифрового розвитку» – 0,5 кредиту ЄКТС. 25.07 – 07.08 2022

18. Сертифікат
Вебінар "Labster: використання віртуальних симуляцій у навчанні", МОН України. Сертифікат викладача цифрової науки Labster. (2 ак. год/ 0,06 кредиту ЄКТС) 02.12. 2022.

19. Сертифікат
Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему
«Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України» .
(45 ак. год/ 1,5 кредиту ЄКТС).
Люблін, Польща.
19.12.–26.12.2022.

20. Сертифікат
Вебінар «Діяльнісний підхід на уроках природничих дисциплін» (2 ак. год/ 0,06 кредиту ЄКТС – Всеосвіта – 20.10.2023.)

21. Сертифікат
Навчальний тренінг «Саморозвиток вчителів»
(3 ак. год/ 0,1 кредиту ЄКТС – 16.08.2023.)
AR BOOK UA –

						<p>ефективна освітня система</p> <p>22. Сертифікат Науково-практичний семінар «Збалансоване харчування – запорука здорового і активного життя (2 год/0,1 кредит ЄКТС– 16.102.2023) Міністерство охорони здоров'я України, національний фармацевтичний університет.</p> <p>23. Сертифікат Всеукраїнська науково-практична конференція. 5-6 квітня 2023. Проблеми та перспективи розвитку природничої освіти. III 12 ак.год/ 0,4 кредити.</p> <p>24. Сертифікат Навчальний тренінг: Штучний інтелект в освітньому процесі. 3 год / 0,1 кред. AR BOOK UA – ефективна освітня система 13.12.23</p> <p>25. Сертифікат № 28-03/24. Блок тренінгів. Громадянське виховання” у межах реалізації Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні та Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді. 8 год./ 0,26 кред. ECTS. 15.03.2024, 21.03.2024</p> <p>26. Сертифікат Літня школа STREAM 2024 "Досвід ЄС для підготовки вчителів інформатики, математики, робототехніки та природничих дисциплін у галузі STREAM освіти".</p>
421571	Іонов Ігор Анатолійови ч	Професор, Сумісництв о	Психолого- педагогічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М.Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: біологія, Диплом доктора наук ДД 000249, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук БЛ 020014, виданий</p>	44	<p>Основи сільського господарства</p> <p>До п.1. 1. Gaviley O.V., Katerynych O.O., Ionov I.A., Dekhtiarova O.O., Griffin D.K., Romanov M.N. Triticale: A General Overview of Its Use in Poultry Production. Encyclopedia, 2024, № 4. P., 395–414. https://doi.org/10.3390/encyclopedia4010027 2. Bozhkov A., Novikova A., Klimova E., Ionov I., Akzhyhitov R., Kurhuzova N., Bilovetska S., Moskalov V., Haiovyi S. Vitamin A reduces the mortality of</p>

08.01.1988,
Атестат
професора ПР
002937,
виданий
17.02.2005,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
000272,
виданий
28.10.1992

animals with induced liver fibrosis by providing a multi-level body defense system. *Journal of Clinical and Experimental Hepatology*. Volume 13, Issue 1, January–February 2023, Pages 48-63. <https://doi.org/10.1016/j.jceh.2022.09.006> Scopus

3. Ionov I.A., O.O. Katerinich, V.O. Kuchmistov, O.V. Anisimova, D.K. Griffin, M.N. Romanov, I.O. Zhukova. Vitamin E and A Availability in Goose Embryos and Goslings and Improvement of Reproduction Traits Depending on the Starting Temperature Regime of Egg Incubation. *Poultry*. 2023, 2(2), P. 305-319. <https://doi.org/10.3390/poultry2020023>

4. Вовк О.Ю., Іонов І.А., Лютенко М.А., Громко Є. Діафонізація як метод сучасних морфологічних досліджень Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2022. Т. 21, № 4. С. 46-51. DOI: <https://doi.org/10.24061/1727-0847.21.4.2022.45>

5. Іонов І.А., Комісова Т.Є. Гістологічна характеристика експериментальних ран м'яких тканин стегна щурів та роль IFN-γ в динаміці загоєння. *Український журнал медицини, біології та спорту*. 2022. Том 7, № 6 (40). С. 182-187. <https://doi.org/10.26693/jmbs07.06.182>

6. Bozhkov A., Ionov I., Kurhuzova N., Novikova A., Katerynych O., Akzhyhitov R. Vitamin A intake forms resistance to hypervitaminosis A and affects the functional activity of the liver. *Clinical Nutrition Open Science*. 2022. v.41. P. 82-97. <https://doi.org/10.1016/j.nutos.2021.12.003> [https://www.clinicalnutritionopenscience.com/article/S2667-2685\(21\)00051-6/fulltext](https://www.clinicalnutritionopenscience.com/article/S2667-2685(21)00051-6/fulltext) Scopus

7. Іонов І.А., Комісова Т.Є. Гістологічна характеристика

експериментальних ран м'яких тканин стегна щурів та роль IFN-γ в динаміці загоєння. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Том 7, № 6 (40). С. 182-187. <https://doi.org/10.26693/jmbs07.06.182>

8. Мамотенко А. В., Комісова Т. Є., Іонов І. А. Корекція розладів репродуктивної системи щурів за умов змін світлового режиму. Проблеми ендокринної патології. 2021. № 2 (76). С. 78-85. ISSN 2518-1432 (Online); ISSN 2227-4782 (Print). <https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.2.11> <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85108691374&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=949cd4f62bbc34a60f36cd0cd5a6fdb0&ot=aff&sdt=a&sl=16&s=AF-ID%28123864562%29&relpos=2&citeCnt=0&searchTerm=Scopus>

9. Valilshchikov M., Babalyan M., Ionov I., Babaieva O. Peculiarities of Reparative Osteogenesis in Fractures of the Proximal Femur in Patients with Concomitant Arterial Hypertension. Biomed Pharmacol J 2021;14(4). Available from: <https://bit.ly/3DqQOeG>. (Scopus).

10. Комісова Т.Є., Іонов І.А., Коваленко Л.П., Гладких А.М. Антиоксидантний стан організму щурів на тлі тютюнової інтоксикації Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія: науковий журнал. Харків: ХНПУ, 2021. № 1. Том 23. С. 59-67. <https://doi.org/10.34142/2708-5848.2021.23.1.08>

До п.3.
1. Іонов І.А., Комісова Т. Є., Дехтярьова О.О., Борзик О.Б. Фізіологія людини і тварин. ХНПУ імені Г. С. Сковороди, Харків, 2024. 446 с.

(Затверджено Вченою радою від 25 квітня 2024 р. протокол № 5)
<https://dspace.hnpu.edu.ua/items/a8d84290-0121-4489-a808-1e58d6f4ae9d>
2. Борзик О.Б., Дехтярьова О.О., Іонов І.А. Анатомія людини з основами спортивної морфології. Модуль 1. Курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2024. 233 с. (НМР Протокол № 3 від 10.01.2024)
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/14226>
3. Вікова анатомія та фізіологія людини: навчальний посібник /Т.Є. Комісова, А.В. Мамошенко, Л.П. Коваленко, І.А. Іонов, О.О. Катеринич, Г.І. Сахацький. Х. : ФОП Петров В.В., 2021. 115 с.
4. Іонов І.А., Москальов В.Б., Дехтярьова О.О., Борзик О.Б. Біохімія. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. ((Протокол № 1 від 11.09.24 р.) Харків, 2024. 322 с.
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/162475>)

До п.7.

1. Опонент дисертаційної роботи Биченко К.О. «Оцінка імунологічних механізмів післядії комплексних екзогенних факторів (фотоопромінювання, екзосом, наночастинок) на експериментальній моделі запалення», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 09 – «Біологія» – за спеціальністю 091 – «Біологія». ХНУ імені В.Н. Каразіна, ID 3478. 17.01.2024 р.

2. Голова спеціалізованої вченої ради ХНПУ ДФ 091.06.22 (09.02.2023) з захисту дисертації Бабенко Наталії Михайлівни на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія.

3. Голова спеціалізованої вченої ради ХНПУ ДФ 091.05.22 (17.0.2023) з захисту дисертації Літвінової Ольги Борисівни на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія.

4. Член спеціалізованої вченої ради для проведення разового захисту Д35.852.34 Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнології імені С.З. Гжицького (захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук Усенко С.О. зі спеціальності фізіологія людини і тварин 03.00.13) – 6 травня 2021 р.

До п.8.

1. Відповідальний виконавець теми «Вплив факторів навколишнього середовища на морфо-функціональний стан організму в онтогенезі».

Держреєстрація № 0123U102427 (2023-2028 рр.) - <https://docs.google.com/document/d/1mtLHulwqWn-4ozUcYzTstdoNgz1X2D5/edit>

2. Відповідальний виконавець теми «Дослідження фізіолого-біохімічних механізмів регуляції процесів метаболізму та підвищення біодоступності поживних речовин за використання альтернативних кормових ресурсів в годівлі птиці» Дослідної станції птахівництва НААН. Держреєстрація №

0121U100426
3. Член редакційної
колегії журналу
«Біорізноманіття,
екологія та
експериментальна
біологія» при ХНПУ
ім. Г. С. Сковороди -
[http://journals.hnpu.edu
u.ua/index.php/biology
/about/editorialTeam](http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/about/editorialTeam)
До п.9.
1. Експерт
Національного фонду
досліджень, секція 15.
«Біологія,
біотехнологія,
медицина» з 2018
року по теперішній
час -
[https://mon.rit.org.ua/
user/38437](https://mon.rit.org.ua/user/38437)
2. Науковий експерт
відділення зоотехнії
Національної академії
аграрних наук
України з питань
тваринництва та
птахівництва з 2012
року по теперішній
час
[http://naas.gov.ua/cont
ent/academ/?
RAGEN_1=3](http://naas.gov.ua/content/academ/?RAGEN_1=3)
До п.11.
1. Консультант
Дослідної станції з
птахівництва НААН
України з 2015 року.
Договір
[http://hnpu.edu.ua/site
s/default/files/files/Kaf
_anatomii/SpPr/Dohov
ir_2.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_anatomii/SpPr/Dohovir_2.pdf)
До п.19.
1. Президент
Українського
відділення Всесвітньої
наукової організації з
птахівництва з 2007
року по теперішній
час
[http://www.wpsa.com/
index.php/branches/wp
sa-branches/branch-
secretaries-
glossary/ukraine](http://www.wpsa.com/index.php/branches/wpsa-branches/branch-secretaries-glossary/ukraine)
[http://wpsa.avianua.co
m/](http://wpsa.avianua.com/)
2. Член Українського
товариства анатомів,
гістологів та
ембріологів та
топографоанатомів з
2021 р. [https://nt-
aget.com.ua/members](https://nt-aget.com.ua/members)
3. Член Відділення
зоотехнії
Національної академії
аграрних наук
України
[http://www.naas.gov.u
a/ustanovy/viddilennya
-zootehniyi/](http://www.naas.gov.ua/ustanovy/viddilennya-zootehniyi/)
До п.20.
Досвід практичної
роботи за
спеціальністю Біолога
(за дипломом) - 44
роки.
Керівник 2 аспірантів

						<p>- один 4 року навчання, другий 2 року навчання. Спеціальність 091 Біологія. До п.21: Стажування: 1. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра фізіології тварин. Тема: «Фізіологія людини і тварин, імуні фізіологія», сертифікат № 385 від 18.05.2020 р. 2. 23 січня 2023 р.: Digital Science Educator Онлайн-курс Labster та Міністерство освіти і науки України (3 год. / 0,1 кредиту ЕКТС) 3. «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (Базовий рівень). 06-19 березня 2023 р. Сертифікат № GDTfE-08-Б-05513 (15 год. / 0,5 кредиту ЕКТС) 4. Всеукраїнський науково-педагогічне підвищення кваліфікації (стажування) за програмою "Сучасні форми і методи організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації" бази Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери Університету Ушинського. 02 листопада – 14 грудня 2023 року Обсяг 180 год., 6 кредитів ЕКТС.</p>	
408440	Твердохліб Олена Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Психолого-педагогічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 009434, виданий 26.09.2012, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001954,</p>	13	Біологія індивідуального розвитку	<p>До п. 1 1. Tkaczenko H. M., Tverdokhlib O. V., Honcharenko V. I., Kurhaluk N. M. Dose-Dependent changes in biomarkers of oxidative stress in human erythrocytes following in vitro treatment with extracts from berries of european mistletoe (<i>Viscum album</i> L.) № 7 (2024): Український журнал природничих наук С. 7-17 https://doi.org/10.32782/naturaljournal.7.2024.1 2. Tkaczenko H., Tverdokhlib O., Honcharenko V., Kurhaluk N In vitro antioxidant response of muscle tissue of</p>

rainbow trout (*Oncorhynchus mykiss* Walbaum) treated with extract from leaves of european mistletoe (*Viscum album* L.)
Природничий альманах (біологічні науки). Збірник наукових праць. Випуск 35. Херсон, 2023. С. 87-102 DOI: 10.32999/ksu2524-0838/2023-35-7
3. Рожков Р.В., Твердохліб О.В., Криворученко Р.В., Турчинова Н.П. Ідентифікація зразків полби за озерненістю колосків та індексами зернівки. Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія. Харків: ХНПУ, 2023. Том 25, № 1. С.35-50 <https://doi.org/10.34142/2708-5848.2023.25.1.04>
4. Liubych, V., Novikov, V., Zheliezna, V., Koval, H., Tryhub, O., Belinska, S., Tverdokhlib, O., Honcharuk, Y., Kolibab-chuk, T., Pykalo, S. (2023). Development of the recipe for cookies with pumpkin flour. EUREKA: Life Sciences, 2, 21–30. doi: <https://doi.org/10.21303/2504-5695.2023.002890> <https://journal.eu-jr.eu/life/article/view/2890>
5. Liubych, V., Novikov, V., Zheliezna, V., Koval, H., Tryhub, O., Belinska, S., Tverdokhlib, O., Honcharuk, Y., Kolibabchuk, T., Pykalo, S. (2023). Devising a recipe for muffins with pumpkin paste. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (11 (122)), 38–48. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.276975>
6. Liubych, V., Mostoviak, I., Novikov, V., Leshchenko, I., Belinska, S., Kirian, V., Tryhub, O., Pykalo, S., Petrenko, V., Tverdokhlib, O. (2022). Improving electromagnetic field exposure regimes in the production of flattened spelt groats. Eastern-European Journal of

Enterprise Technologies, 4 (11 (118)), 15–22. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.262102>

7. Любич В.В., Твердохліб О. В. Круп'яні властивості зерна пшениці однозернянки Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Випуск 100 Частина 1 2022 С. 62–74 DOI: 10.31395/2415-8240-2022-100-1-62-74 <https://journal.udau.edu.ua/arxiv-nomerv/2022/vipusk-100-chastina-1/krupyani-vlastivosti-zerna-pshenici-odnozernyanki.html>

8. Tverdokhlib O. V., Boguslavskiy R. L., Bondarenko Y. O., Rozhkov R. V., Mariukha D. S., Turchynova N. P. Features of the spike structure of the einkorn wheats Visn. Hark. nac. agrar. univ., Ser. Biol., 2021, Issue 3 (54), p. 71-81 <https://doi.org/10.35550/vbio2021.03.071>

9. Leontyev, D. V., Yatsiuk, I. I., Markina, T. Y., Kharchenko, L. P., Tverdokhleb, E. V., Fedyay, I. O., & Yatsiuk, Y. A. (2021). Local taxonomic spectra in plants, animals, fungi and terrestrial protists show common mathematical patterns. Biosystems Diversity, 29(3), 269–275. doi:10.15421/012134 (<https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1110/1066>)

10. Рожков Р. В. Генетичний потенціал зразків полби ярої з робочої колекції Всеукраїнського наукового інституту селекції / Р. В. Рожков, М. Ф. Парій, Я. Ф. Парій, Л. М. Бабенко, В. М. Попов, Т. А. Долгова1, Н. Є. Палачова1, Н. П. Турчинова, О. В. Твердохліб. Вісн. Харків. нац. аграрн. ун-ту. Сер. Біологія, 2020, вип. 1 (49), С. 79–88 <https://doi.org/10.35550/vbio2020.01.079>

До п.4.

1. Потапенко Г.С.,

Твердохліб О.
В., Волкова Р. Є.
Альбом для
лабораторних занять з
дисципліни
«Фізіологія рослин».
Харків: ХНПУ, 2024.
56 с.

До п.8

1. Відповідальний
секретар журналу
«Біорізноманіття,
екологія та
експериментальна
біологія» при ХНПУ
ім. Г. С. Сковороди
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/about/editorialTeam>

До п.12

1. Семененко Н.В.,
Твердохліб О.В.
Розвиток
дослідницьких умінь
здобувачів освіти на
прикладі Національно
природничого парку
«Слобожанський»
СЪОМА
МІЖНАРОДНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
МОЛОДИХ УЧЕНИХ
«ХАРКІВСЬКИЙ
ПРИРОДНИЧИЙ
ФОРУМ». (16-17
травня 2024 р.):
збірник наукових
праць. – Харків:
ХНПУ імені Г. С.
Сковороди, 2024 С.
104–107.

2. Сачава К.,
Твердохліб О.В.
Плівчасті пшениці
сьогодення СЪОМА
МІЖНАРОДНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
МОЛОДИХ УЧЕНИХ
«ХАРКІВСЬКИЙ
ПРИРОДНИЧИЙ
ФОРУМ». (16-17
травня 2024 р.):
збірник наукових
праць. Харків: ХНПУ
імені Г. С. Сковороди,
2024 С. 102–104

3. Tkaczhenko H.,
Tverdokhlib O.,
Honcharenko V.,
Kurhaluk N. 2024.
Biomarkers of oxidative
stress in human plasma
after in vitro treatment
with extracts from the
berries of European
mistletoe (*Viscum
album L.*). In: In:
Prospective Directions
of Scientific Research of
Medicinal and Essential
Oil Crops: Materials of
the 6th All-Ukrainian
Scientific and Practical
Conference of Young
Scientists (Berezotocha,
25 March 2024),
Research Station of
Medicinal Plants,
Institute of Agroecology
and Nature

Management, National Academy of Agrarian Sciences of Ukraine – Kyiv: "Center of Printing" LLC COMPRINT", 2024. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11119087>, ISBN 978-617-8171-48-3. P. 124-130.

4. Іонов І. А., Волкова Р. Є., Твердохліб О. В. Створення віртуальної лабораторної роботи з біологічних дисциплін за допомогою методів цифрової трансформації Сучасні форми і методи організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації: збірник матеріалів всеукраїнської науково-методичної конференції. Одеса : Університет Ушинського, 2023 С. 28–32 <https://dspace.hnpu.edu.ua/workspaceitems/17730/view>

5. Tkachenko H., Tverdokhlib O., Honcharenko V., Kurhaluk N. 2023. Antibacterial properties of extracts derived from the leaves and fruits of *Viscum album* L. In: Current trends in the development of the livestock industry: global and national dimensions: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (December 7, 2023, Institute of Pig Breeding and Agroindustrial Production, Poltava, Ukraine). - P. 66–71.] <https://doi.org/10.37143/Conf-1-2023>.

6. Мозгова Г.С., Твердохліб О.В. Використання геоінформаційної системи gbif для вивчення розповсюдження роасае по території України Шоста міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2023 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. С. 155-156

7. Лантух Я А., Твердохліб О.В. Особливості освітньої системи в Литві. Шоста міжнародна конференція молодих

учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2023 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. С. 90-93

8. Твердохліб О. В., Харченко Л. П., Журавльова І. М. Підготовка майбутнього вчителя до інноваційної діяльності. Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі (XXX КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої розробкам моделей підготовки майбутнього вчителя до педагогічної діяльності в Новій українській школі (м. Полтава, 25-26 травня 2023 р.) / за заг. ред. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. С. 22-24

9. Твердохліб О., Волкова Р. Використання інформаційних систем при моніторингу біорізноманіття Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту» (1-2 червня 2023). Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2023. С. 80-81. (0,123) <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11374>

10. Ковалжи Н.І., Твердохліб О.В., Резнік С.В. Вплив краплинного зрошення й різних систем удобрення на біогенність чорнозему типового при вирощуванні суниці садової XVI Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція молодих вчених Мікробіологія в сучасному сільськогосподарському виробництві 25 жовтня 2023 року, м. Чернігів.

11. Волкова Р. Є., Твердохліб О.В.,

Бенгус Ю. В. Сучасні методи та технології навчання при вивченні курсу «Ботаніка» у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди. Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти: збірник матеріалів всеукраїнської науково-методичної конференції. Одеса : Університет Ушинського, 2022. С. 48–50
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8918>

12. Твердохліб О.В., Богуславський Р.Л., Рожков Р.В., Любич В.В., Колодка А. В., Дятло Є. В., Сіняєва М. І. Використання колекції Національного центру генетичних ресурсів рослин України у наукових дослідженнях та навчанні III Міжнародна науково-практична конференція «Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку», (22-23 вересня 2022 р.), збірник тез. Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 39–42

13. Твердохліб О.В., Пальчик О.О., Скакун О.В., Прядка А.С. Математичні компетентності на уроках біології у старшій школі III Міжнародна науково-практична конференція «Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку», (22-23 вересня 2022 р.), збірник тез. Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 160–161.

14. Пальчик О.О., Твердохліб О.В. Соціальна комунікація комах в системі феромонних зв'язків. Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини. Матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції За загальною редакцією проф. Дубініна С.І. Полтава, 2022 С. 276–278

15. Сіяєва М. І., Сумцова А. А., Твердохліб О. В. Видове різноманіття роду *Aegilops* в Національному центрі генетичних ресурсів рослин України. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.61–64

16. Мозгова Г.С., Твердохліб О.В. Біологічний експеримент як метод навчання біології. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 80–81

17. Колодка А.В., Твердохліб О.В. Механізм посухостійкості у рослин. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.50–54

18. Дятло Є. В., Твердохліб О.В. Будова колосу пшениці П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.47–50

19. Скакун О. В., Прядка А. С., Твердохліб О.В. Практична спрямованість на уроках біології в старшій школі. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.86–88.

20. Твердохліб О. В., Меженська В. В.,

Бондаренко В. М.
Використання
інтерактивних методів
на уроках біології
старшої школи.
Проблеми і
перспективи розвитку
природничих наук у
контексті модернізації
середньої та вищої
школи : збірник
матеріалів III
Всеукраїнської
науково-методичної
Інтернетконференції з
міжнародною участю
/ за ред. В. В.
Заморова, С. П.
Гвозд'їй, М. В.
Ткаченко. – Одеса :
Одес. нац. ун-т ім.І. І.
Мечникова, 2021. С.
109–111.

21. Твердохліб О.,
Марюха Д., Фу Хао.
Оцінка насіння *T.
monococcum* L до
водного стресу. Теорія
і практика розвитку
агропромислового
комплексу та
сільських територій.
Матеріали XXII
міжнародного
науково-практичного
форуму 5–7 жовтня
2021 року Том 1 Львів
2021. С. 370–374

22. Твердохліб О.В.,
Бондаренко Ю.О.,
Орел Ю.В. Організація
екскурсії, як активної
форми навчання.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Методика навчання
природничих
дисциплін у середній
та вищій школі»
(XXVIII Каришинські
читання) (м. Полтава,
27-28 травня 2021 р.) /
за заг. ред. проф. М.В.
Гриньової. Полтава :
Астроя, 2021. С. 291–
293.

23. Тимбота М.О.,
Твердохліб О.В.
Сучасне уявлення про
учбові гербарії.
Четверта міжнародна
конференція молодих
учених: Харківський
природничий форум
(16-17 квітня 2021 р.,
м. Харків) / за заг.
ред. доктора
біологічних наук Т.Ю.
Маркіної, доктора
біологічних наук А.Б.
Чаплигіної. Харків:
ХНПУ, 2021. С. 48–50.

24. Марюха Д.С.,
Твердохліб О.В.
Особливості
морфологічної будови
культурної
однозернянки
Triticum monococcum

						<p>L. Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чаплигіної. Харків: ХНПУ, 2021. С. 45–47.</p> <p>25. Бондаренко Ю. О., Твердохліб О.В. Походження, розселення та значення <i>Roales</i>. Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б. Чаплигіної. Харків: ХНПУ, 2021. С. 39–41.</p> <p>До п.19 Українське товариство генетиків і селекціонерів. Членський квиток №1120 До п.21</p> <p>1. Стажування в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» Тема : Вдосконалення фахової майстерності та модернізація системи викладання освітніх компонентів: «Фізіологія рослин», «Систематика. Екологія та філогенія рослин», «Методика навчання біології», «Генетика з основами селекції», «Молекулярна біологія». (15.03 по 23.04. 21 р.) 180 годин.</p> <p>2. Наукове стажування. Грайфсвальдський університет, м. Грайфсвальд, Німеччина 20.10.2023–30.10.2023</p> <p>3. Наукове стажування. Поморський університет, м. Слупськ, Польща 01.09. 2023–31.07.2024</p>	
408434	Москальов Віталій Борисович	Старший викладач, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік	3	Латинська мова	Відсутність набору групи здобувачів освіти 1 курсу за ОПП "Біологія" у 2024 році обмежила кадрові ресурси для залучення додаткових

закінчення:
2014,
спеціальність:
Біологія,
Диплом
магістра,
Харківський
національний
університет
імені В.Н.
Каразіна, рік
закінчення:
2015,
спеціальність:
8.04010209
генетика,
Диплом
доктора
філософії Н24
000638,
виданий
07.02.2024

викладачів
взькопрофільних
дисциплін, зокрема з
класичної філології.
У 2023–2024
навчальному році
освітній компонент
"Латинська мова" для
здобувачів вищої
освіти освітньо-
професійної програми
"Біологія"
забезпечував старший
викладач кафедри
природничих
дисциплін Москальов
В.Б. Це рішення було
ухвалено з
урахуванням того, що
на 1 курс навчання
ОПП «Біологія» в
2023 році було
зараховано одного
здобувача вищої
освіти.
Хоча Москальов В.Б.
не є спеціалістом з
класичної філології,
його досвід вивчення
латинської мови під
здобуття освіти на
рівні бакалавра з
біології та володіння
методиками
викладання дали
можливість
забезпечити базовий
рівень для навчання
латинської мови в
2023–2024
навчальному році,
необхідний для
здобувачів ОПП
«Біологія», що
регламентовано
Наказом
Комунального закладу
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради від 14.08.2023
року «Про дозвіл
викладання
освітнього
компоненту
«Латинська мова».
У цій ситуації рішення
про доручення
викладання
дисципліни штатному
викладачу кафедри
природничих
дисциплін є
обґрунтованим з
точки зору оптимізації
розподілу
навчального
навантаження. Це
дозволяє забезпечити
безперервність
освітнього процесу без
залучення додаткових
ресурсів.
У попередні роки цю
дисципліну викладав
старший викладач
кафедри історії
зарубіжної літератури
і класичної філології
Харківського

національного університету імені В.Н. Каразіна Георгієвська Валерія Володимирівна (актуальна інформація щодо посади викладача на момент роботи в КЗ «ХГПА» ХОР за зовнішнім суміщенням). Проте, у зв'язку з відсутністю набору, залучення викладача за зовнішнім суміщенням стало недоцільним як з фінансової, так і з організаційної точки зору.

Таким чином, викладання латинської мови здобувачам ОПП «Біологія» викладачем кафедри природничих дисциплін Москальовим В.Б. є обґрунтованим заходом, спрямованим на ефективне використання кадрових ресурсів та забезпечення якості освітнього процесу в умовах обмеженого набору здобувачів.

До п.1
Scopus
1. Bozhkov A. I., Novikova A. V., Klimova E. M., Ionov I. A., Akzhyhitov R. A., Kurhuzova N. I., Bilovetska S. G., Moskalov V. B. & Haiovyi S. S. Vitamin A Reduces the Mortality of Animals with Induced Liver Fibrosis by Providing a Multi-level Body Defense System. *Journal of Clinical and Experimental Hepatology*. 2023. Vol. 13 No 1. P. 48–63. DOI: 10.1016/j.jceh.2022.09.006 (Scopus, Q3)
2. Moskalov V., Koshova O., Ali S., Filimonova N., Tishchenko I. Impact of xenogenic mesenchymal stem cells secretome on a humoral component of the immune system. *WikiJournal of Medicine*. 2023. Vol. 10, No 1, Article 9. DOI: 10.15347/WJM/2023.004 (Scopus, Q4)
3. Moskalov V. Effects of various xenogenic mesenchymal stem cell secretome fractions on the regenerative

capacity of the liver in vitro. Revista Bionatura. 2023. Vol. 8, No 3. Article 90. DOI: 10.21931/RB/2023.08.03.90 (Scopus, Q4)
Фахові видання:
4. Moskalov, V. B. Obtaining and description of exometabolites of canine mesenchymal stem cells derived from bone marrow. Biodiversity, Ecology and Experimental biology. 2023, Vol. 25, No 1. P. 16-25. DOI: 10.34142/2708-5848.2023.25.1.02 (Журнал категорії Б)
5. Moskalov, V. B. Prospects for using exometabolites of mesenchymal stem cells as an antimicrobial agent. Biodiversity, Ecology and Experimental biology. 2023, Vol. 25, No 1. P. 26-35. DOI: 10.34142/2708-5848.2023.25.1.03 (Журнал категорії Б)
6. Упатова І. П., Москальов В. Б., Дехтярьова О.О. Диференційований підхід у процесі професійної підготовки біологів як умова реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Випуск 2 / 2022 (133). С. 167–172 (Журнал категорії Б)

До п.4
1. Мікробіологія та вірусологія: метод. настанови до лабораторних та семінарських онлайн-занять / укл. В. Б. Москальов. Харків, 2023. 48 с.
2. Біохімія : навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 091 Біологія/091 Біологія та біохімія та 014 Біологія та здоров'я людини / уклад. І. Іонов, О. Дехтярьова, В. Москальов; О. Борзик ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної

ради. Харків, 2024.
293 с.
3. Методичні
настанови щодо
виконання та
оформлення курсових
та кваліфікаційних
робіт з біології для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня
вищої освіти /
укладачі: І. П.
Упатова, В. Б.
Москальов, А. А.
Сумцова Харків: КЗ
«ХГПА» ХОР, 2024. 45
с.

До п.5
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 091
Біологія за темою
«Одержання та оцінка
біологічної активності
екзосметаболітів
мезенхімальних
стовбурових клітин»,
який відбувся у
разовій
спеціалізованій вченій
раді Харківського
національного
університету імені
В.Н. Каразіна ID 3591
16.01.2024 р.

До п.8
1. Відповідальний
виконавець НДДКР
0121U113923. Розробка
моделей дослідження
мутагенного,
токсичного або
стимулюючого впливу
екологічних чинників
на тваринний
організм на базі
Drosophila
melanogaster.
Development of models
for researching the
mutagenic, toxic or
stimulating influence of
ecological factors on an
animal organism, based
on Drosophila
melanogaster (2022-
2026 р.р.)
2. Відповідальний
виконавець НДДКР
0121U113924.
Вивчення проблеми
виникнення
антибіотикорезистент
ної мікрофлори в
біотопах сучасного
міста.
Study of the problem of
antibiotic-resistant
microbial flora in the
biotopes of the modern
city (2022-2026р.р.).
3. Відповідальний
виконавець НДДКР
0121U113925.
Дослідження впливу

чинників зовнішнього середовища на морфогенез та адаптаційні можливості вищих рослин (Embryophyta) in vivo та in vitro. Study of the influence of environmental factors on the morphogenesis and adaptive capacity of higher plants (Embryophyta) in vivo and in vitro (2022-2026p.p.).

До п.12

1. Moskalov V., Chornii K., Popova K. Meta-analysis in environmental studies: macro- and microorganisms // Theoretical and applied aspects of the application of modern science. Abstracts of V International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan 2022. P. 36-39. (разом зі студентами 091 Біологія)

2. Moskalov V., Palchyk O., Popova K. Obtaining antibiotic-resistant microorganisms for research use (theoretical aspect). Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 36-37. (разом зі студентами 091 Біологія)

3. Москальов В.Б., Пальчик О.О. Формування фахових компетентностей студентів-біологів у процесі науково-дослідної роботи в мікробіологічній лабораторії. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 184-186.

4. Moskalov V.B., Palchyk O.O. Strengthening the practical component of the training of biology students through scientific work in the microbiological laboratory: IV International scientific conference "Microbiology and immunology -

development prospects in the 21st century". Kyiv, 2022. P. 84.

5. Макогон А.С., Попова К.О, Москальов В.Б. Вивчення механізмів дії антибіотиків та інтегрування біологічних дисциплін. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти», 29 листопада 2022, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків: ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 248-252 (разом зі студентами 091 Біологія)

6. Moskalov V.B., Koshova O.Yu. The potential of using the secretome of xenogenic mesenchymal stem cells as an immunomodulatory agent: IV International scientific conference "Microbiology and immunology - development prospects in the 21st century". Kyiv, 2022. P. 34.

7. Moskalov V., Melnychenko S. Hepatoprotective activity of mesenchymal stem cells exometabolites fractions: Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 34-36.

8. Moskalov V.B., Melnychenko S.Yu., Bozhkov A.I. Dose dependence of hepatoprotective activity of mesenchymal stem cells exometabolites: All-Ukrainian Conference on Molecular and Cell Biology with international participation. Kyiv, 2022. P. 71.

9. Chernikova N., Moskalov V., Striukova S., Monastyrska Yu. Lemon micropropagation: theoretical aspects. Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific

and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 10-11 (разом зі студентами 091 Біологія)

10. Чернікова Н.В., Москальов В.Б. Генералізований адаптаційний синдром у комплексному вивчення фізіології рослин. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 305-307.

11. Чернікова Н. В., Москальов В. Б., Філатова О. В. Методологічні аспекти якісного аналізу вторинних метаболітів *Echinacea purpurea* (L.) Moench. В опануванні дисциплін хімічного циклу. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 307-309.

12. Dekhtiarova O., Moskalov V., Rusanova R., Veklych A., Chornii K. New approaches to drug testing in *Drosophila melanogaster*. Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 12-13 (разом зі студентами 091 Біологія)

13. Упатова І.П., Москальов В.Б., Дехтярьова О.О. Використання ліній *Drosophila melanogaster* у навчально-науковій підготовці біологів. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 281-284.

14. Чернікова Н.В., Москальов В.Б., Упатова І.П. Кількісний аналіз продуктів дисиміляції глюкози в практичній підготовці фахівців біології. Матеріали

регіональної науково-практичної конференції.
Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 303-305.
15. V. Moskalov, R. Rusanova, A. Veklych. Biomodelling and breeding work. Abstracts of reports XX All-Ukrainian Scientific and Practical Conferention of Young Scientists. Lviv, 2022. P. 53 (разом зі студентами 091 Біологія)

16. Упатова І., Москальов В., Чорній К. Використання тесту на домінуючі летальні мутації у *Drosophila melanogaster* під час наукової роботи студентів-біологів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти», 29 листопада 2022, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків: ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 434-437 (разом зі студентами 091 Біологія)

17. Бритікова С.А., Монастирська Ю.В., Москальов В.Б. Визначення алгоритму дослідження механізмів адаптації рослин до солей важких металів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти», 29 листопада 2022, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків: ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 66-69 (разом зі студентами 091 Біологія)

18. Moskalov V., Koshova O. Use of the secretome of mesenchymal stem cells in pharmaceutical biotechnology. Матеріали ІІІ

Науково-практичної міжнародної дистанційної конференції, «Microbiological and immunological research in modern medicine», 24 березня 2023 року. Харків, 2023. С. 140–142.

19. Рудич А., Упатова І., Москальов В. Вивчення процесів вільнорадикального окиснення в науково-навчальній роботі студентів. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Упоряд.: І. О. Сяська, О. Г. Рудь, Л. В. Ойцюсь, І. М. Трохимчук. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне, 2023. С. 87-91. (разом зі студентами 091 Біологія та біохімія)

20. Рудич А., Гейдел А., Москальов В. Проблеми введення у науковий обіг сучасної біологічної термінології. Прикладна лінгвістика – 2024: проблеми та рішення: матеріали XX Всеукраїнської науково-методичної конференції студентів та молодих науковців (м. Миколаїв, 16–17 травня 2024 р., 16–17 травня 2024 р.) / за заг. ред. к.ф.н., доц. Філіппової Н. М. Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова. Миколаїв, 2024. С. 202-206. (разом зі студентами 091 Біологія та біохімія)

До п. 14
Керівництво студентським науковим гуртком.

До п. 19
1. Член Українського ботанічного товариства.
2. Член Всеукраїнської екологічної ліги.
3. Член журі міського турніру юних біологів.

До п. 21:
Стажування в Університеті Григорія

						Сковороди в Переяславі Тема: Вдосконалення фахової майстерності та модернізація системи викладання освітніх компонентів: "Основи наукових досліджень та академічного письма", "Мікробіологія і вірусологія", "Імунологія", "Статистичні методи емпіричних досліджень в біології та валеології", "Біотехнологія, генна інженерія". (17.10 по 25.11.22 р.)	
408434	Москальов Віталій Борисович	Старший викладач, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2014, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010209 генетика, Диплом доктора філософії Н24 000638, виданий 07.02.2024	3	Основи сучасної біології	180 годин. До п.1 Scopus 1. Bozhkov A. I., Novikova A. V., Klimova E. M., Ionov I. A., Akzhyhitov R. A., Kurhuzova N. I., Bilovetska S. G., Moskalov V. B. & Haiovyi S. S. Vitamin A Reduces the Mortality of Animals with Induced Liver Fibrosis by Providing a Multi-level Body Defense System. Journal of Clinical and Experimental Hepatology. 2023. Vol. 13 No 1. P. 48–63. DOI: 10.1016/j.jceh.2022.09.006 (Scopus, Q3) 2. Moskalov V., Koshova O., Ali S., Filimonova N., Tishchenko I. Impact of xenogenic mesenchymal stem cells secretome on a humoral component of the immune system. WikiJournal of Medicine. 2023. Vol. 10, No 1, Article 9. DOI: 10.15347/WJM/2023.004 (Scopus, Q4) 3. Moskalov V. Effects of various xenogenic mesenchymal stem cell secretome fractions on the regenerative capacity of the liver in vitro. Revista Bionatura. 2023. Vol. 8, No 3. Article 90. DOI: 10.21931/RB/2023.08.03.90 (Scopus, Q4) Фахові видання: 4. Moskalov, V. B. Obtaining and description of exometabolites of canine mesenchymal stem cells derived from bone marrow. Biodiversity, Ecology and Experimental biology. 2023, Vol. 25, No 1. P. 16-25. DOI: 10.34142/2708-

5848.2023.25.1.02
(Журнал категорії Б)
5. Moskalov, V. V.
Prospects for using
exometabolites of
mesenchymal stem cells
as an antimicrobial
agent. Biodiversity,
Ecology and
Experimental biology.
2023, Vol. 25, No 1. P.
26-35. DOI:
10.34142/2708-
5848.2023.25.1.03
(Журнал категорії Б)
6. Упатова І. П.,
Москальов В. Б.,
Дехтярьова О.О.
Диференційований
підхід у процесі
професійної
підготовки біологів як
умова реалізації
індивідуальної
освітньої траєкторії.
Вісник
Кременчуцького
національного
університету імені
Михайла
Остроградського.
Випуск 2 / 2022 (133).
С. 167–172 (Журнал
категорії Б)

До п.4
1. Мікробіологія та
вірусологія: метод.
настанови до
лабораторних та
семінарських онлайн-
занять / укл. В. Б.
Москальов. Харків,
2023. 48 с.
2. Біохімія :
навчальний посібник
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальностей 091
Біологія/091 Біологія
та біохімія та 014
Біологія та здоров'я
людини / уклад. І.
Іонов, О. Дехтярьова,
В. Москальов; О.
Борзик ; Комунальний
заклад «Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2024.
293 с.
3. Методичні
настанови щодо
виконання та
оформлення курсових
та кваліфікаційних
робіт з біології для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня
вищої освіти /
укладачі: І. П.
Упатова, В. Б.
Москальов, А. А.
Сумцова Харків: КЗ
«ХГПА» ХОР, 2024. 45
с.

До п.5
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 091
Біологія за темою
«Одержання та оцінка
біологічної активності
екзометаболітів
мезенхімальних
стовбурових клітин»,
який відбувся у
разовій
спеціалізованій вченій
раді Харківського
національного
університету імені
В.Н. Каразіна ID 3591
16.01.2024 р.

До п.8
1. Відповідальний
виконавець НДДКР
0121U113923. Розробка
моделей дослідження
мутагенного,
токсичного або
стимулюючого впливу
екологічних чинників
на тваринний
організм на базі
Drosophila
melanogaster.
Development of models
for researching the
mutagenic, toxic or
stimulating influence of
ecological factors on an
animal organism, based
on *Drosophila*
melanogaster (2022-
2026 р.р.)
2. Відповідальний
виконавець НДДКР
0121U113924.
Вивчення проблеми
виникнення
антибіотикорезистент
ної мікрофлори в
біотопах сучасного
міста.
Study of the problem of
antibiotic-resistant
microbial flora in the
biotopes of the modern
city (2022-2026р.р.).
3. Відповідальний
виконавець НДДКР
0121U113925.
Дослідження впливу
чинників зовнішнього
середовища на
морфогенез та
адаптаційні
можливості вищих
рослин (*Embryophyta*)
in vivo та in vitro.
Study of the influence
of environmental
factors on the
morphogenesis and
adaptive capacity of
higher plants
(*Embryophyta*) in vivo
and in vitro (2022-
2026р.р.).

До п.12
1. Чернікова Н.В.,
Москальов В.Б.

Генералізований адаптаційний синдром у комплексному вивченні фізіології рослин. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 305-307.
2. Чернікова Н. В., Москальов В. Б., Філатова О. В. Методологічні аспекти якісного аналізу вторинних метаболітів *Echinacea purpurea* (L.) Moench. В опануванні дисциплін хімічного циклу. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 307-309.
3. Чернікова Н.В., Москальов В.Б., Упатова І.П. Кількісний аналіз продуктів дисиміляції глюкози в практичній підготовці фахівців біології. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 303-305.
4. Бритікова С.А., Монастирська Ю.В., Москальов В.Б. Визначення алгоритму дослідження механізмів адаптації рослин до солей важких металів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти», 29 листопада 2022, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків: ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 66-69 (разом зі студентами 091 Біологія)
5. Рудич А., Упатова І., Москальов В. Вивчення процесів вільнорадикального окиснення в науково-

						<p>навчальній роботі студентів. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Упоряд.: І. О. Сяська, О. Г. Рудь, Л. В. Ойцюсь, І. М. Трохимчук. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне, 2023. С. 87-91. (разом зі студентами 091 Біологія та біохімія)</p> <p>До п. 14 Керівництво студентським науковим гуртком.</p> <p>До п. 19 1. Член Українського ботанічного товариства. 2. Член Всеукраїнської екологічної ліги. 3. Член журі міського турніру юних біологів.</p> <p>До п. 21: Стажування Стажування в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі Тема: Вдосконалення фахової майстерності та модернізація системи викладання освітніх компонентів: "Основи наукових досліджень та академічного письма", "Мікробіологія і вірусологія", "Імунологія", "Статистичні методи емпіричних досліджень в біології та валеології", "Біотехнологія, генна інженерія". (17.10 по 25.11.22 р.) 180 годин.</p>
408434	Москальов Віталій Борисович	Старший викладач, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2014, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення:</p>	3	<p>Мікробіологія і вірусологія</p> <p>До п.1 Scopus 1. Moskalov V., Koshova O., Ali S., Filimonova N., Tishchenko I. Impact of xenogenic mesenchymal stem cells secretome on a humoral component of the immune system. WikiJournal of Medicine. 2023. Vol. 10, No 1, Article 9. DOI: 10.15347/WJM/2023.004 (Scopus, Q4) Фахові видання: 2. Moskalov, V. B. Prospects for using exometabolites of</p>

2015,
спеціальність:
8.04010209
генетика,
Диплом
доктора
філософії Н24
000638,
виданий
07.02.2024

mesenchymal stem cells
as an antimicrobial
agent. Biodiversity,
Ecology and
Experimental biology.
2023, Vol. 25, No 1. P.
26-35. DOI:
10.34142/2708-
5848.2023.25.1.03
(Журнал категорії Б)
3. Упатова І. П.,
Москальов В. Б.,
Дехтярьова О.О.
Диференційований
підхід у процесі
професійної
підготовки біологів як
умова реалізації
індивідуальної
освітньої траєкторії.
Вісник
Кременчуцького
національного
університету імені
Михайла
Остроградського.
Випуск 2 / 2022 (133).
С. 167–172 (Журнал
категорії Б)

До п.4

1. Мікробіологія та
вірусологія: метод.
настанови до
лабораторних та
семінарських онлайн-
занять / укл. В. Б.
Москальов. Харків,
2023. 48 с.
2. Біохімія :
навчальний посібник
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальностей 091
Біологія/091 Біологія
та біохімія та 014
Біологія та здоров'я
людини / уклад. І.
Іонов, О. Дехтярьова,
В. Москальов; О.
Борзик ; Комунальний
заклад «Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2024.
293 с.
3. Методичні
настанови щодо
виконання та
оформлення курсових
та кваліфікаційних
робіт з біології для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня
вищої освіти /
укладачі: І. П.
Упатова, В. Б.
Москальов, А. А.
Сумцова Харків: КЗ
«ХГПА» ХОР, 2024. 45
с.

До п.5

Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії за

спеціальністю 091 Біологія за темою «Одержання та оцінка біологічної активності екзометаболітів мезенхімальних стовбурових клітин», який відбувся у разовій спеціалізованій вченій раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна ID 3591 16.01.2024 р.

До п.8

1. Відповідальний виконавець НДДКР 0121U113924. Вивчення проблеми виникнення антибіотикорезистентної мікрофлори в біотопах сучасного міста. Study of the problem of antibiotic-resistant microbial flora in the biotopes of the modern city (2022-2026р.р.).

До п.12

1. Moskalov V., Chornii K., Popova K. Meta-analysis in environmental studies: macro- and microorganisms // Theoretical and applied aspects of the application of modern science. Abstracts of V International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan 2022. P. 36-39. (разом зі студентами 091 Біологія)
2. Moskalov V., Palchyk O., Popova K. Obtaining antibiotic-resistant microorganisms for research use (theoretical aspect). Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 36-37. (разом зі студентами 091 Біологія)
3. Москальов В.Б., Пальчик О.О. Формування фахових компетентностей студентів-біологів у процесі науково-дослідної роботи в мікробіологічній лабораторії. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у

контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 184-186.
4. Moskalov V.B., Palchyk O.O.
Strengthening the practical component of the training of biology students through scientific work in the microbiological laboratory: IV International scientific conference "Microbiology and immunology - development prospects in the 21st century". Kyiv, 2022. P. 84.
5. Макогон А.С., Попова К.О., Москальов В.Б.
Вивчення механізмів дії антибіотиків та інтегрування біологічних дисциплін. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти», 29 листопада 2022, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків: ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 248-252 (разом зі студентами 091 Біологія)

До п. 14
Керівництво студентським науковим гуртком.

До п. 19
1. Член Всеукраїнської екологічної ліги.

До п. 21:
Стажування
Стажування в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі
Тема: Вдосконалення фахової майстерності та модернізація системи викладання освітніх компонентів: "Основи наукових досліджень та академічного письма", "Мікробіологія і вірусологія", "Імунологія", "Статистичні методи емпіричних досліджень в біології та валеології", "Біотехнологія, генна інженерія". (17.10 по 25.11.22 р.) 180 годин.

408434	Москальов Віталій Борисович	Старший викладач, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2014, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010209 генетика, Диплом доктора філософії Н24 000638, виданий 07.02.2024</p>	3	Імунологія	<p>До п.1 Scopus 1. Moskalov V., Koshova O., Ali S., Filimonova N., Tishchenko I. Impact of xenogenic mesenchymal stem cells secretome on a humoral component of the immune system. WikiJournal of Medicine. 2023. Vol. 10, No 1, Article 9. DOI: 10.15347/WJM/2023.04 (Scopus, Q4) Фахові видання: 2. Moskalov, V. B. Prospects for using exometabolites of mesenchymal stem cells as an antimicrobial agent. Biodiversity, Ecology and Experimental biology. 2023, Vol. 25, No 1. P. 26-35. DOI: 10.34142/2708-5848.2023.25.1.03 (Журнал категорії Б) 3. Упатова І. П., Москальов В. Б., Дехтярьова О.О. Диференційований підхід у процесі професійної підготовки біологів як умова реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Випуск 2 / 2022 (133). С. 167–172 (Журнал категорії Б)</p> <p>До п.4 1. Мікробіологія та вірусологія: метод. настанови до лабораторних та семінарських онлайн-занять / укл. В. Б. Москальов. Харків, 2023. 48 с. 2. Біохімія : навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 091 Біологія/091 Біологія та біохімія та 014 Біологія та здоров'я людини / уклад. І. Іонов, О. Дехтярьова, В. Москальов; О. Борзик ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2024. 293 с. 3. Методичні настанови щодо виконання та</p>
--------	-----------------------------	--	------------------------	--	---	------------	---

оформлення курсових та кваліфікаційних робіт з біології для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укладачі: І. П. Упатова, В. Б. Москальов, А. А. Сумцова Харків: КЗ «ХГПА» ХОР, 2024. 45 с.

До п.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 Біологія за темою «Одержання та оцінка біологічної активності екзосомальних мезенхімальних стовбурових клітин», який відбувся у разовій спеціалізованій вченій раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна ID 3591 16.01.2024 р.

До п.12
1. Moskalov V.B., Koshova O.Yu. The potential of using the secretome of xenogenic mesenchymal stem cells as an immunomodulatory agent: IV International scientific conference "Microbiology and immunology - development prospects in the 21st century". Kyiv, 2022. P. 34.
2. Moskalov V., Koshova O. Use of the secretome of mesenchymal stem cells in pharmaceutical biotechnology. Матеріали III Науково-практичної міжнародної дистанційної конференції, «Microbiological and immunological research in modern medicine», 24 березня 2023 року. Харків, 2023. С. 140–142.
3. Moskalov V., Chornii K., Popova K. Meta-analysis in environmental studies: macro- and microorganisms // Theoretical and applied aspects of the application of modern science. Abstracts of V International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan 2022. P. 36-39.

(разом зі студентами 091 Біологія)
4. Moskalov V., Palchyk O., Popova K. Obtaining antibiotic-resistant microorganisms for research use (theoretical aspect). Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 36-37. (разом зі студентами 091 Біологія)
5. Москальов В.Б., Пальчик О.О. Формування фахових компетентностей студентів-біологів у процесі науково-дослідної роботи в мікробіологічній лабораторії. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 184-186.
6. Moskalov V.B., Palchyk O.O. Strengthening the practical component of the training of biology students through scientific work in the microbiological laboratory: IV International scientific conference "Microbiology and immunology - development prospects in the 21st century". Kyiv, 2022. P. 84.
7. Макогон А.С., Попова К.О., Москальов В.Б. Вивчення механізмів дії антибіотиків та інтегрування біологічних дисциплін. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти», 29 листопада 2022, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків: ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 248-252 (разом зі студентами 091 Біологія)

До п. 14
Керівництво
студентським

						<p>науковим гуртком.</p> <p>До п. 19 Член Всеукраїнської екологічної ліги.</p> <p>До п. 21: Стажування Стажування в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі Тема: Вдосконалення фахової майстерності та модернізація системи викладання освітніх компонентів: "Основи наукових досліджень та академічного письма", "Мікробіологія і вірусологія", "Імунологія", "Статистичні методи емпіричних досліджень в біології та валеології", "Біотехнологія, генна інженерія". (17.10 по 25.11.22 р.) 180 годин.</p>
408434	Москальов Віталій Борисович	Старший викладач, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2014, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010209 генетика, Диплом доктора філософії Н24 000638, виданий 07.02.2024</p>	3	Біотехнологія <p>До п.1 Scopus 1. Bozhkov A. I., Novikova A. V., Klimova E. M., Ionov I. A., Akzhyhitov R. A., Kurhuzova N. I., Bilovetska S. G., Moskalov V. B. & Haiovyi S. S. Vitamin A Reduces the Mortality of Animals with Induced Liver Fibrosis by Providing a Multi-level Body Defense System. Journal of Clinical and Experimental Hepatology. 2023. Vol. 13 No 1. P. 48–63. DOI: 10.1016/j.jceh.2022.09.006 (Scopus, Q3) 2. Moskalov V., Koshova O., Ali S., Filimonova N., Tishchenko I. Impact of xenogenic mesenchymal stem cells secretome on a humoral component of the immune system. WikiJournal of Medicine. 2023. Vol. 10, No 1, Article 9. DOI: 10.15347/WJM/2023.004 (Scopus, Q4) 3. Moskalov V. Effects of various xenogenic mesenchymal stem cell secretome fractions on the regenerative capacity of the liver in vitro. Revista Bionatura. 2023. Vol. 8, No 3. Article 90. DOI: 10.21931/RB/2023.08.03.90 (Scopus, Q4) Фахові видання: 4. Moskalov, V. B. Obtaining and</p>

description of exometabolites of canine mesenchymal stem cells derived from bone marrow. Biodiversity, Ecology and Experimental biology. 2023, Vol. 25, No 1. P. 16-25. DOI: 10.34142/2708-5848.2023.25.1.02 (Журнал категорії Б)

5. Moskalov, V. B. Prospects for using exometabolites of mesenchymal stem cells as an antimicrobial agent. Biodiversity, Ecology and Experimental biology. 2023, Vol. 25, No 1. P. 26-35. DOI: 10.34142/2708-5848.2023.25.1.03 (Журнал категорії Б)

6. Упатова І. П., Москальов В. Б., Дехтярьова О.О. Диференційований підхід у процесі професійної підготовки біологів як умова реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Випуск 2 / 2022 (133). С. 167–172 (Журнал категорії Б)

До п.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 Біологія за темою «Одержання та оцінка біологічної активності екзометаболітів мезенхімальних стовбурових клітин», який відбувся у разовій спеціалізованій вченій раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна ID 3591 16.01.2024 р.

До п.8
1. Відповідальний виконавець НДДКР 0121U113925. Дослідження впливу чинників зовнішнього середовища на морфогенез та адаптаційні можливості вищих рослин (Embryophyta) in vivo та in vitro. Study of the influence of environmental

factors on the morphogenesis and adaptive capacity of higher plants (Embryophyta) in vivo and in vitro (2022-2026p.p.).

До п.12

1. Макогон А.С., Попова К.О, Москальов В.Б. Вивчення механізмів дії антибіотиків та інтегрування біологічних дисциплін. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти», 29 листопада 2022, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків: ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 248-252 (разом зі студентами 091 Біологія)
2. Moskalov V.B., Koshova O.Yu. The potential of using the secretome of xenogenic mesenchymal stem cells as an immunomodulatory agent: IV International scientific conference "Microbiology and immunology - development prospects in the 21st century". Kyiv, 2022. P. 34.
3. Moskalov V., Melnychenko S. Hepatoprotective activity of mesenchymal stem cells exometabolites fractions: Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 34-36.
4. Moskalov V.B., Melnychenko S.Yu., Bozhkov A.I. Dose dependence of hepatoprotective activity of mesenchymal stem cells exometabolites: All-Ukrainian Conference on Molecular and Cell Biology with international participation. Kyiv, 2022. P. 71.
5. Chernikova N., Moskalov V., Striukova S., Monastyrskaya Yu. Lemon micropropagation:

						<p>theoretical aspects. Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 10-11 (разом зі студентами 091 Біологія)</p> <p>6. Dekhtiarova O., Moskalov V., Rusanova R., Veklych A., Chornii K. New approaches to drug testing in <i>Drosophila melanogaster</i>. Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 12-13 (разом зі студентами 091 Біологія)</p> <p>7. Moskalov V., Koshova O. Use of the secretome of mesenchymal stem cells in pharmaceutical biotechnology. Матеріали III Науково-практичної міжнародної дистанційної конференції, «Microbiological and immunological research in modern medicine», 24 березня 2023 року. Харків, 2023. С. 140–142.</p> <p>До п. 14 Керівництво студентським науковим гуртком.</p> <p>До п. 19 1. Член Всеукраїнської екологічної ліги.</p> <p>До п. 21: Стажування Стажування в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі Тема: Вдосконалення фахової майстерності та модернізація системи викладання освітніх компонентів: "Основи наукових досліджень та академічного письма", "Мікробіологія і вірусологія", "Імунологія", "Статистичні методи емпіричних досліджень в біології та валеології", "Біотехнологія, генна інженерія". (17.10 по 25.11.22 р.) 180 годин.</p>
--	--	--	--	--	--	---

408440	Твердохліб Олена Володимирів на	Доцент, Сумісництво	Психолого- педагогічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 009434, виданий 26.09.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001954, виданий 25.02.2016	13	Основи землезнавства. Грунтознавств о.	До п. 1 1. Tkaczenko H. M., Tverdokhlib O. V., Honcharenko V. I., Kurhaluk N. M. Dose- Dependent changes in biomarkers of oxidative stress in human erythrocytes following in vitro treatment with extracts from berries of european mistletoe (<i>Viscum album L.</i>) № 7 (2024): Український журнал природничих наук С. 7-17 https://doi.org/10.32782/naturaljournal.7.2024.1 2. Tkaczenko H., Tverdokhlib O., Honcharenko V., Kurhaluk N In vitro antioxidant response of muscle tissue of rainbow trout (<i>Oncorhynchus mykiss</i> Walbaum) treated with extract from leaves of european mistletoe (<i>Viscum album L.</i>) Природничий альманах (біологічні науки). Збірник наукових праць. Випуск 35. Херсон, 2023. С. 87-102 DOI: 10.32999/ksu2524-0838/2023-35-7 3. Рожков Р.В., Твердохліб О.В., Криворученко Р.В., Турчинова Н.П. Ідентифікація зразків полби за озерненістю колосків та індексами зернівки. Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія. Харків: ХНПУ, 2023. Том 25, № 1. С.35-50 https://doi.org/10.34142/2708-5848.2023.25.1.04 4. Liubych, V., Novikov, V., Zheliezna, V., Koval, H., Tryhub, O., Belinska, S., Tverdokhlib, O., Honcharuk, Y., Kolibab-chuk, T., Pykalo, S. (2023). Development of the recipe for cookies with pumpkin flour. EUREKA: Life Sciences, 2, 21–30. doi: https://doi.org/10.21303/2504-5695.2023.002890 https://journal.eu-jr.eu/life/article/view/2890 5. Liubych, V., Novikov, V., Zheliezna, V., Koval, H., Tryhub, O., Belinska, S., Tverdokhlib, O., Honcharuk, Y.,
--------	--	------------------------	----------------------------	--	----	---	---

Kolibabchuk, T., Pykalo, S. (2023). Devising a recipe for muffins with pumpkin paste. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (11 (122)), 38–48. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.276975>

6. Liubych, V., Mostoviak, I., Novikov, V., Leshchenko, I., Belinska, S., Kirian, V., Tryhub, O., Pykalo, S., Petrenko, V., Tverdokhlib, O. (2022). Improving electromagnetic field exposure regimes in the production of flattened spelt groats. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (11 (118)), 15–22. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.262102>

7. Любич В.В., Твердохліб О. В. Круп'яні властивості зерна пшениці однозернянки Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Випуск 100 Частина 1 2022 С. 62–74 DOI: [10.31395/2415-8240-2022-100-1-62-74](https://journal.udau.edu.ua/arxiv-nomerv/2022/vipusk-100-chastina-1/krupyani-vlastivostizerna-pshenici-odnozernyanki.html) <https://journal.udau.edu.ua/arxiv-nomerv/2022/vipusk-100-chastina-1/krupyani-vlastivostizerna-pshenici-odnozernyanki.html>

8. Tverdokhlib O. V., Boguslavskiy R. L., Bondarenko Y. O., Rozhkov R. V., Mariukha D. S., Turchynova N. P. Features of the spike structure of the einkorn wheats Visn. Hark. nac. agrar. univ., Ser. Biol., 2021, Issue 3 (54), p. 71-81 <https://doi.org/10.35550/vbio2021.03.071>

9. Leontyev, D. V., Yatsiuk, I. I., Markina, T. Y., Kharchenko, L. P., Tverdokhle, E. V., Fedyay, I. O., & Yatsiuk, Y. A. (2021). Local taxonomic spectra in plants, animals, fungi and terrestrial protists show common mathematical patterns. Biosystems Diversity, 29(3), 269–275. doi:10.15421/012134 (<https://ecology.dp.ua/>)

index.php/ECO/article/view/1110/1066)
10. Рожков Р. В.
Генетичний потенціал зразків полби ярої з робочої колекції Всеукраїнського наукового інституту селекції / Р. В. Рожков, М. Ф. Парій, Я. Ф. Парій, Л. М. Бабенко, В. М. Попов, Т. А. Долгова1, Н. Є. Палачова1, Н. П. Турчинова, О. В. Твердохліб. Вісн. Харків. нац. аграрн. ун-ту. Сер. Біологія, 2020, вип. 1 (49), С. 79–88
<https://doi.org/10.35550/vbio2020.01.079>

До п.4.
1. Потапенко Г.С.,
Твердохліб О.
В., Волкова Р. Є.
Альбом для лабораторних занять з дисципліни «Фізіологія рослин». Харків: ХНПУ, 2024. 56 с.

До п.8
1. Відповідальний секретар журналу «Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія» при ХНПУ ім. Г. С. Сковороди
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/about/editorialTeam>

До п.12
1. Семененко Н.В.,
Твердохліб О.В.
Розвиток дослідницьких умінь здобувачів освіти на прикладі Національно природничого парку «Слобожанський»
СЪОМА
МІЖНАРОДНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
МОЛОДИХ УЧЕНИХ
«ХАРКІВСЬКИЙ
ПРИРОДНИЧИЙ
ФОРУМ». (16-17
травня 2024 р.):
збірник наукових
праць. – Харків:
ХНПУ імені Г. С.
Сковороди, 2024 С.
104–107.

2. Сачава К.,
Твердохліб О.В
Плівчасті пшениці сьогодення
СЪОМА
МІЖНАРОДНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
МОЛОДИХ УЧЕНИХ
«ХАРКІВСЬКИЙ
ПРИРОДНИЧИЙ
ФОРУМ». (16-17
травня 2024 р.):
збірник наукових
праць. Харків: ХНПУ
імені Г. С. Сковороди,

2024 C. 102–104
3. Tkaczenko H.,
Tverdokhlib O.,
Honcharenko V.,
Kurhaluk N. 2024.
Biomarkers of oxidative
stress in human plasma
after in vitro treatment
with extracts from the
berries of European
mistletoe (*Viscum
album L.*). In: In:
Prospective Directions
of Scientific Research of
Medicinal and Essential
Oil Crops: Materials of
the 6th All-Ukrainian
Scientific and Practical
Conference of Young
Scientists (Berezotocha,
25 March 2024),
Research Station of
Medicinal Plants,
Institute of Agroecology
and Nature
Management, National
Academy of Agrarian
Sciences of Ukraine –
Kyiv: "Center of
Printing" LLC
COMPRINT", 2024.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.11119087>,
ISBN 978-617-8171-48-
3. P. 124-130.

4. Іонов І. А, Волкова
Р. Є.,Твердохліб О. В.
Створення віртуальної
лабораторної роботи з
біологічних дисциплін
за допомогою методів
цифрової
трансформації Сучасні
форми і методи
організації освітнього
процесу в умовах
цифрової
трансформації:
збірник матеріалів
всеукраїнської
науково-методичної
конференції. Одеса :
Університет
Ушинського, 2023 С.
28–32
<https://dspace.hnpu.edu.ua/workspaceitems/17730/view>

5. Tkaczenko H.,
Tverdokhlib O.,
Honcharenko V.,
Kurhaluk N. 2023.
Antibacterial properties
of extracts derived from
the leaves and fruits of
Viscum album L. In:
Current trends in the
development of the
livestock industry:
global and national
dimensions:
Proceedings of the
International Scientific
and Practical
Conference (December
7, 2023, Institute of Pig
Breeding and
Agroindustrial
Production, Poltava,
Ukraine). - P. 66–71.]
<https://doi.org/10.3714>

3/Conf-1-2023.
6. Мозгова Г.С.,
Твердохліб О.В.
Використання
геоінформаційної
системи gbif для
вивчення
розповсюдження
роасаеа по території
України Шоста
міжнародна
конференція молодих
учених: Харківський
природничий форум
(19-20 травня 2023 р.,
м. Харків): збірник
тез. Харків: ХНПУ
імені Г. С. Сковороди,
2023. С. 155-156

7. Лантух Я А.,
Твердохліб О.В.
Особливості освітньої
системи в Литві.
Шоста міжнародна
конференція молодих
учених: Харківський
природничий форум
(19-20 травня 2023 р.,
м. Харків): збірник
тез. Харків: ХНПУ
імені Г. С. Сковороди,
2023. С. 90-93

8. Твердохліб О. В.,
Харченко Л. П.,
Журавльова І. М.
Підготовка
майбутнього вчителя
до інноваційної
діяльності. Методика
навчання
природничих
дисциплін у середній
та вищій школі (XXX
КАРИШИНСЬКІ
ЧИТАННЯ) :
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченої
розробкам моделей
підготовки
майбутнього вчителя
до педагогічної
діяльності в Новій
українській школі (м.
Полтава, 25–26
травня 2023 р.) / за
заг. ред. М. В.
Гриньової. Полтава :
ПНПУ імені В. Г.
Короленка, 2023. С.
22–24

9. Твердохліб О.,
Волкова Р.
Використання
інформаційних систем
при моніторингу
біорізноманіття
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Навколишнє
середовище для
майбутнього через
наукову освіту» (1-2
червня 2023).
Ужгород: ПП
«АУТДОР-ШАРК»,
2023. С. 80–81. (0,123)

<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11374>
10. Ковалжи Н.І., Твердохліб О.В., Рєзнік С.В. Вплив краплинного зрошення й різних систем удобрення на біогенність чорнозему типового при вирощуванні суниці садової XVI Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція молодих вчених Мікробіологія в сучасному сільськогосподарському виробництві 25 жовтня 2023 року, м. Чернігів.

11. Волкова Р. Є., Твердохліб О.В., Бенгус Ю. В. Сучасні методи та технології навчання при вивченні курсу «Ботаніка» у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди. Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти: збірник матеріалів всеукраїнської науково-методичної конференції. Одеса : Університет Ушинського, 2022. С. 48–50
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8918>

12. Твердохліб О.В., Богуславський Р.Л., Рожков Р.В., Любич В.В., Колодка А. В., Дятло Є. В., Сіняєва М. І. Використання колекції Національного центру генетичних ресурсів рослин України у наукових дослідженнях та навчанні III Міжнародна науково-практична конференція «Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку», (22-23 вересня 2022 р.), збірник тез. Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 39–42

13. Твердохліб О.В., Пальчик О.О., Скакун О.В., Прядка А.С. Математичні компетентності на уроках біології у

старшій школі III
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Природнича наука й
освіта: сучасний стан і
перспективи
розвитку», (22-23
вересня 2022
р.), збірник тез. Х. :
ХНПУ імені Г. С.
Сковороди, 2022. С.
160–161.

14. Пальчик О.О.,
Твердохліб О.В.
Соціальна
комунікація комах в
системі феромонних
зв'язків. Біологічні,
медичні та науково-
педагогічні аспекти
здоров'я людини.
Матеріали
Міжнародної
науково-практичної
конференції За
загальною редакцією
проф. Дубініна С.І.
Полтава, 2022 С. 276–
278

15. Сіняєва М. І.,
Сумцова А. А.
Твердохліб О.
В. Видове різноманіття
роду *Aegilops* в
Національному центрі
генетичних ресурсів
рослин України. П'ята
міжнародна
конференція молодих
учених: Харківський
природничий форум
(19-20 травня 2022 р.,
м. Харків): збірник
тез. Харків: ХНПУ
імені Г. С. Сковороди,
2022. С. 61–64

16. Мозгова Г.С.,
Твердохліб О.В.
Біологічний
експеримент як метод
навчання біології.
П'ята міжнародна
конференція молодих
учених: Харківський
природничий форум
(19-20 травня 2022 р.,
м. Харків): збірник
тез. Харків: ХНПУ
імені Г. С. Сковороди,
2022. С. 80–81

17. Колодка А.В.,
Твердохліб О.В.
Механізм
посухостійкості у
рослин. П'ята
міжнародна
конференція молодих
учених: Харківський
природничий форум
(19-20 травня 2022 р.,
м. Харків): збірник
тез. Харків: ХНПУ
імені Г. С. Сковороди,
2022. С. 50–54

18. Дятло Є. В.,
Твердохліб О.В.
Будова колосу
пшениці П'ята
міжнародна
конференція молодих

учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.47–50

19. Скакун О. В., Прядка А. С., Твердохліб О.В. Практична спрямованість на уроках біології в старшій школі. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.86–88.

20. Твердохліб О. В., Меженська В. В., Бондаренко В. М. Використання інтерактивних методів на уроках біології старшої школи. Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи : збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернетконференції з міжнародною участю / за ред. В. В. Заморова, С. П. Гвозд'їй, М. В. Ткаченко. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім.І. І. Мечникова, 2021. С. 109–111.

21. Твердохліб О., Марюха Д., Фу Хао. Оцінка насіння *T. monosocum* L до водного стресу. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій. Матеріали XXII міжнародного науково-практичного форуму 5–7 жовтня 2021 року Том 1 Львів 2021. С. 370–374

22. Твердохліб О.В., Бондаренко Ю.О., Орел Ю.В. Організація екскурсії, як активної форми навчання. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVIII Каришинські читання) (м. Полтава, 27-28 травня 2021 р.) / за заг. ред. проф. М.В. Гриньової. Полтава :

Астрая, 2021. С. 291–293.

23. Тимбота М.О., Твердохліб О.В.
Сучасне уявлення про
учбові гербарії.
Четверта міжнародна
конференція молодих
учених: Харківський
природничий форум
(16-17 квітня 2021 р.,
м. Харків) / за заг.
ред. доктора
біологічних наук Т.Ю.
Маркіної, доктора
біологічних наук А.Б.
Чаплигіної. Харків:
ХНПУ, 2021. С. 48–50.

24. Марюха Д.С.,
Твердохліб О.В.
Особливості
морфологічної будови
культурної
однозернянки
Triticum monosocum
L. Четверта
міжнародна
конференція молодих
учених: Харківський
природничий форум
(16-17 квітня 2021 р.,
м. Харків) / за заг.
ред. доктора
біологічних наук Т.Ю.
Маркіної, доктора
біологічних наук А.Б.
Чаплигіної. Харків:
ХНПУ, 2021. С. 45–47.

25. Бондаренко Ю. О.,
Твердохліб О.В.
Походження,
розселення та
значення Poales.
Четверта міжнародна
конференція молодих
учених: Харківський
природничий форум
(16-17 квітня 2021 р.,
м. Харків) / за заг.
ред. доктора
біологічних наук Т.Ю.
Маркіної, доктора
біологічних наук А.Б.
Чаплигіної. Харків:
ХНПУ, 2021. С. 39–41.

До п.19
Українське товариство
генетиків і
селекціонерів.
Членський квиток
№1120

До п.21
1. Стажування в ДВНЗ
«Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди»
Тема : Вдосконалення
фахової майстерності
та модернізація
системи викладання
освітніх компонентів:
«Фізіологія рослин»,
«Систематика.
Екологія та філогенія
рослин», «Методика
навчання біології»,
«Генетика з основами
селекції»,

						<p>«Молекулярна біологія». (15.03 по 23.04. 21 р.) 180 годин.</p> <p>2. Наукове стажування. Грайфсвальдський університет, м. Грайфсвальд, Німеччина 20.10.2023–30.10.2023</p> <p>3. Наукове стажування. Поморський університет, м. Слупськ, Польща 01.09. 2023–31.07.2024.</p>	
408440	Твердохліб Олена Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Психолого-педагогічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 009434, виданий 26.09.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001954, виданий 25.02.2016</p>	13	Генетика з основами селекції	<p>До п. 1</p> <p>1. Tkaczenco H. M., Tverdokhlib O. V., Honcharenko V. I., Kurhaluk N. M. Dose-Dependent changes in biomarkers of oxidative stress in human erythrocytes following in vitro treatment with extracts from berries of european mistletoe (<i>Viscum album L.</i>) № 7 (2024): Український журнал природничих наук С. 7-17 https://doi.org/10.32782/naturaljournal.7.2024.1</p> <p>2. Tkaczenco H., Tverdokhlib O., Honcharenko V., Kurhaluk N In vitro antioxidant response of muscle tissue of rainbow trout (<i>Oncorhynchus mykiss Walbaum</i>) treated with extract from leaves of european mistletoe (<i>Viscum album L.</i>) Природничий альманах (біологічні науки). Збірник наукових праць. Випуск 35. Херсон, 2023. С. 87-102 DOI: 10.32999/ksu2524-0838/2023-35-7</p> <p>3. Рожков Р.В., Твердохліб О.В., Криворученко Р.В., Турчинова Н.П. Ідентифікація зразків полби за озерненістю колосків та індексами зернівки. Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія. Харків: ХНПУ, 2023. Том 25, № 1. С.35-50 https://doi.org/10.34142/2708-5848.2023.25.1.04</p> <p>4. Liubych, V., Novikov, V., Zheliezna, V., Koval, H., Tryhub, O., Belinska, S., Tverdokhlib, O., Honcharuk, Y., Kolibab-chuk, T.,</p>

Pykalo, S. (2023). Development of the recipe for cookies with pumpkin flour. EUREKA: Life Sciences, 2, 21–30. doi: <https://doi.org/10.21303/2504-5695.2023.002890> <https://journal.eu-jr.eu/life/article/view/2890>

5. Liubych, V., Novikov, V., Zheliezna, V., Koval, H., Tryhub, O., Belinska, S., Tverdokhlib, O., Honcharuk, Y., Kolibabchuk, T., Pykalo, S. (2023). Devising a recipe for muffins with pumpkin paste. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (11 (122)), 38–48. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.276975>

6. Liubych, V., Mostoviak, I., Novikov, V., Leshchenko, I., Belinska, S., Kirian, V., Tryhub, O., Pykalo, S., Petrenko, V., Tverdokhlib, O. (2022). Improving electromagnetic field exposure regimes in the production of flattened spelt groats. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (11 (118)), 15–22. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.262102>

7. Любич В.В., Твердохліб О. В. Круп'яні властивості зерна пшениці одностернянки Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Випуск 100 Частина 1 2022 С. 62–74 DOI: [10.31395/2415-8240-2022-100-1-62-74](https://journal.udau.edu.ua/arxiv-nomerv/2022/vipusk-100-chastina-1/krupyani-vlastivosti-zerna-pshenici-odnozernyanki.html) <https://journal.udau.edu.ua/arxiv-nomerv/2022/vipusk-100-chastina-1/krupyani-vlastivosti-zerna-pshenici-odnozernyanki.html>

8. Tverdokhlib O. V., Boguslavskiy R. L., Bondarenko Y. O., Rozhkov R. V., Mariukha D. S., Turchynova N. P. Features of the spike structure of the einkorn wheats Visn. Hark. nac. agrar. univ., Ser. Biol., 2021, Issue 3 (54), p. 71-

81
<https://doi.org/10.35550/vbio2021.03.071>
9. Leontyev, D. V., Yatsiuk, I. I., Markina, T. Y., Kharchenko, L. P., Tverdokhle, E. V., Fedyay, I. O., & Yatsiuk, Y. A. (2021). Local taxonomic spectra in plants, animals, fungi and terrestrial protists show common mathematical patterns. *Biosystems Diversity*, 29(3), 269–275. doi:10.15421/012134 (<https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1110/1066>)
10. Рожков Р. В. Генетичний потенціал зразків полби ярої з робочої колекції Всеукраїнського наукового інституту селекції / Р. В. Рожков, М. Ф. Парій, Я. Ф. Парій, Л. М. Бабенко, В. М. Попов, Т. А. Долгова, Н. Є. Палачова, Н. П. Турчинова, О. В. Твердохліб. Вісн. Харків. нац. аграрн. ун-ту. Сер. Біологія, 2020, вип. 1 (49), С. 79–88
<https://doi.org/10.35550/vbio2020.01.079>

До п.4.
1. Потапенко Г.С., Твердохліб О. В., Волкова Р. Є. Альбом для лабораторних занять з дисципліни «Фізіологія рослин». Харків: ХНПУ, 2024. 56 с.

До п.8
1. Відповідальний секретар журналу «Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія» при ХНПУ ім. Г. С. Сковороди <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/about/editorialTeam>
До п.12

1. Семененко Н.В., Твердохліб О.В. Розвиток дослідницьких умінь здобувачів освіти на прикладі Національно природничого парку «Слобожанський»
СБОМА
МІЖНАРОДНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
МОЛОДИХ УЧЕНИХ
«ХАРКІВСЬКИЙ
ПРИРОДНИЧИЙ
ФОРУМ». (16-17
травня 2024 р.):
збірник наукових

праць. – Харків:
ХНПУ імені Г. С.
Сковороди, 2024 С.
104–107.

2. Сачава К.,
Твердохліб О.В
Плівчасті пшениці
сьогодення СЪОМА
МІЖНАРОДНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
МОЛОДИХ УЧЕНИХ
«ХАРКІВСЬКИЙ
ПРИРОДНИЧИЙ
ФОРУМ». (16-17
травня 2024 р.):
збірник наукових
праць. Харків: ХНПУ
імені Г. С. Сковороди,
2024 С. 102–104

3. Tkaczenko H.,
Tverdokhlib O.,
Honcharenko V.,
Kurhaluk N. 2024.
Biomarkers of oxidative
stress in human plasma
after in vitro treatment
with extracts from the
berries of European
mistletoe (*Viscum
album L.*). In: In:
Prospective Directions
of Scientific Research of
Medicinal and Essential
Oil Crops: Materials of
the 6th All-Ukrainian
Scientific and Practical
Conference of Young
Scientists (Berezotocha,
25 March 2024),
Research Station of
Medicinal Plants,
Institute of Agroecology
and Nature
Management, National
Academy of Agrarian
Sciences of Ukraine –
Kyiv: "Center of
Printing" LLC
COMPRINT", 2024.
[https://doi.org/10.5281/
zenodo.11119087](https://doi.org/10.5281/zenodo.11119087),
ISBN 978-617-8171-48-
3. P. 124-130.

4. Іонов І. А, Волкова
Р. Є.,Твердохліб О. В.
Створення віртуальної
лабораторної роботи з
біологічних дисциплін
за допомогою методів
цифрової
трансформації Сучасні
форми і методи
організації освітнього
процесу в умовах
цифрової
трансформації:
збірник матеріалів
всеукраїнської
науково-методичної
конференції. Одеса :
Університет
Ушинського, 2023 С.
28–32
[https://dSPACE.hnpu.ed
u.ua/workspace/items/1
7730/view](https://dSPACE.hnpu.edu.ua/workspace/items/17730/view)

5. Tkaczenko H.,
Tverdokhlib O.,
Honcharenko V.,
Kurhaluk N. 2023.
Antibacterial properties

of extracts derived from the leaves and fruits of *Viscum album* L. In: Current trends in the development of the livestock industry: global and national dimensions: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (December 7, 2023, Institute of Pig Breeding and Agroindustrial Production, Poltava, Ukraine). - P. 66–71.] <https://doi.org/10.37143/Conf-1-2023>.

6. Мозгова Г.С., Твердохліб О.В. Використання геоінформаційної системи gbif для вивчення розповсюдження роacea по території України Шоста міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2023 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. С. 155-156

7. Лантух Я А., Твердохліб О.В. Особливості освітньої системи в Литві. Шоста міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2023 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. С. 90-93

8. Твердохліб О. В., Харченко Л. П., Журавльова І. М. Підготовка майбутнього вчителя до інноваційної діяльності. Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі (XXX КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої розробкам моделей підготовки майбутнього вчителя до педагогічної діяльності в Новій українській школі (м. Полтава, 25–26 травня 2023 р.) / за заг. ред. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. С. 22–24

9. Твердохліб О., Волкова Р. Використання інформаційних систем при моніторингу біорізноманіття
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Навоколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту» (1-2 червня 2023). Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2023. С. 80–81. (0,123) <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11374>

10. Ковалжи Н.І., Твердохліб О.В., Резнік С.В. Вплив краплинного зрошення й різних систем удобрення на біогенність чорнозему типового при вирощуванні суниці садової XVI Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція молодих вчених Мікробіологія в сучасному сільськогосподарському виробництві 25 жовтня 2023 року, м. Чернігів.

11. Волкова Р. Є., Твердохліб О.В., Бенгус Ю. В. Сучасні методи та технології навчання при вивченні курсу «Ботаніка» у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди. Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти: збірник матеріалів всеукраїнської науково-методичної конференції. Одеса : Університет Ушинського, 2022. С. 48–50 <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8918>

12. Твердохліб О.В., Богуславський Р.Л., Рожков Р.В., Любич В.В., Колодка А. В., Дятло Є. В., Сіняєва М. І. Використання колекції Національного центру генетичних ресурсів рослин України у наукових дослідженнях та навчанні III

Міжнародна науково-практична конференція «Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку», (22-23 вересня 2022 р.), збірник тез. Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 39–42

13. Твердохліб О.В., Пальчик О.О., Скакун О.В., Прядка А.С. Математичні компетентності на уроках біології у старшій школі III Міжнародна науково-практична конференція «Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку», (22-23 вересня 2022 р.), збірник тез. Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 160–161.

14. Пальчик О.О., Твердохліб О.В. Соціальна комунікація комах в системі феромонних зв'язків. Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції За загальною редакцією проф. Дубініна С.І. Полтава, 2022 С. 276–278

15. Сіняєва М. І., Сумцова А. А. Твердохліб О. В. Видове різноманіття роду *Aegilops* в Національному центрі генетичних ресурсів рослин України. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 61–64

16. Мозгова Г.С., Твердохліб О.В. Біологічний експеримент як метод навчання біології. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 80–81

17. Колодка А.В., Твердохліб О.В.

Механізм посухостійкості у рослин. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.50–54
18. Дятло Є. В., Твердохліб О.В. Будова колосу пшениці П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.47–50
19. Скакун О. В., Прядка А. С., Твердохліб О.В. Практична спрямованість на уроках біології в старшій школі. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.86–88.
20. Твердохліб О. В., Меженська В. В., Бондаренко В. М. Використання інтерактивних методів на уроках біології старшої школи. Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи : збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернетконференції з міжнародною участю / за ред. В. В. Заморова, С. П. Гвозд'я, М. В. Ткаченко. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім.І. І. Мечникова, 2021. С. 109–111.
21. Твердохліб О., Марюха Д., Фу Хао. Оцінка насіння *T. monosocum* L до водного стресу. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій. Матеріали XXII міжнародного науково-практичного форуму 5–7 жовтня 2021 року Том 1 Львів 2021. С. 370–374

22. Твердохліб О.В.,
Бондаренко Ю.О.,
Орел Ю.В. Організація
екскурсії, як активної
форми навчання.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Методика навчання
природничих
дисциплін у середній
та вищій школі»
(XXVIII Каришинські
читання) (м. Полтава,
27-28 травня 2021 р.) /
за заг. ред. проф. М.В.
Гриньової. Полтава :
Астра, 2021. С. 291–
293.

23. Тимбота М.О.,
Твердохліб О.В.
Сучасне уявлення про
учбові гербарії.
Четверта міжнародна
конференція молодих
учених: Харківський
природничий форум
(16-17 квітня 2021 р.,
м. Харків) / за заг.
ред. доктора
біологічних наук Т.Ю.
Маркіної, доктора
біологічних наук А.Б.
Чаплигіної. Харків:
ХНПУ, 2021. С. 48–50.

24. Марюха Д.С.,
Твердохліб О.В.
Особливості
морфологічної будови
культурної
однозернянки
Triticum monosocsum
L. Четверта
міжнародна
конференція молодих
учених: Харківський
природничий форум
(16-17 квітня 2021 р.,
м. Харків) / за заг.
ред. доктора
біологічних наук Т.Ю.
Маркіної, доктора
біологічних наук А.Б.
Чаплигіної. Харків:
ХНПУ, 2021. С. 45–47.

25. Бондаренко Ю. О.,
Твердохліб О.В.
Походження,
розселення та
значення *Poa*les.
Четверта міжнародна
конференція молодих
учених: Харківський
природничий форум
(16-17 квітня 2021 р.,
м. Харків) / за заг.
ред. доктора
біологічних наук Т.Ю.
Маркіної, доктора
біологічних наук А.Б.
Чаплигіної. Харків:
ХНПУ, 2021. С. 39–41.
До п.19
Українське товариство
генетиків і
селекціонерів.
Членський квиток
№1120
До п.21
1. Стажування в ДВНЗ

						<p>«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» Тема : Вдосконалення фахової майстерності та модернізація системи викладання освітніх компонентів: «Фізіологія рослин», «Систематика. Екологія та філогенія рослин», «Методика навчання біології», «Генетика з основами селекції», «Молекулярна біологія». (15.03 по 23.04. 21 р.) 180 годин.</p> <p>2. Наукове стажування. Грайфсвальдський університет, м. Грайфсвальд, Німеччина 20.10.2023–30.10.2023</p> <p>3. Наукове стажування. Поморський університет, м. Слупськ, Польща 01.09. 2023–31.07.2024</p>
65232	Олянич Валентина Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Дошкільної і спеціальної освіти та історії	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 002414, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 008895, виданий 13.12.2000, Аттестат доцента о2ДЦ 013080, виданий 15.06.2006</p>	30	<p>Історія України та світової і української культури</p> <p>До п. 1: Статті що індексуються у Scopus web of science 1. Bakhmat N, Ustyomenko O, Nikolenko L, Chernova T, Olyanych V. Theoretical and methodological analysis of modern educational phenomena: Gamification, digitalization. RPGE. 2023 Aug. 21, esp. 2:e023037. Available from: https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/18383. (Scopus) 2. Kovalska-Pavelko I, Vyhivska O, Voropayeva T, Olyanych V, Babichev O. The Russian-Ukrainian War of 2014– 2022: A Historical Retrospective: La guerra ruso-ucraniana de 2014-2022: una retrospectiva histórica. CP [Internet]. 18 de octubre de 2022 [citado 21 de noviembre de 2023];40(74):648-61. Disponible en: https://produccioncientificalu.org/index.php/cuestiones/article/view/38937 (Web of Science) Статті у наукових фахових виданнях категорії «Б»</p>

1. Valentina Olianych, Larysa Olianych. Trade rationing of the sugar industry on the left bank of Ukraine in the late XIX- early XX centuries. KELM. N 4 (40) 2021 С.63-68
 2. Olyanych V., Larysa O. Jazz art in Ukraine : historical context. KELM. N 7 (43), 2021. С.50-55.(Index coprnicus), Lublin.
 3. Valentina Olianych, Larysa Olianych Andrzej Krynski Woodworking industries in Kharkiv region during the NEP years a historical aspect. PNAP 53 (2022) N 4, 83-90.
 4. Олянич В. В., Коваленко В. В., Філіппова Л. В., Люльчак С. Ю. Аналіз перспектив визнання кваліфікацій ЄС: від теорії до практики. Наука і техніка сьогодні. 2023. № 11(25). С. 493-502.
 5. Олянич В. В., Березан В. І., Погребняк М. Г. Роль освіти та підготовки в розвитку цифрової грамотності та підвищенні рівня цифрової інклюзії. Перспективи та інновації науки. 2024. № 4(38). С. 490-503.
 6. Olianych V, Henkelman Ye. Alternative energy as the main factor of economic development in Ukraine. Bulletin of Science and Education. 2024. № 9 (27). P. 24-34.
- До п. 3
1. Valentyna Olyanych, Larisa Olyanych, Mykola Yurchenko. The role of interactive and information technologies in the formation of professional competence of applicants for higher education Kharkiv.2021. P. 281-296
 2. Olyanych V., Olyanich L. Everyday life of peasant family in NEP era in Kharkiv region// Challenges and prospects of the implementation of political, historical, philosophical, and sociological research amidst digitalization (Scientific monograph). Wloclawek, Poland, 2022. С.44-54.

До п. 9
Участь у розробці
MON Strategy у складі
експертних груп до
Національної стратегії
освіти і науки України
2030 за напрямками «
Загальна середня
освіта» і «Вища
освіта»

До п. 10
Участь у тренінг-курсі
за індивідуальною
програмою
«Підготовка наукових
проектів до подання
на грант. Грантові
програми для
науковців». Агенція
європейських
інновацій. Горизонт
Європи 2023-2024
року. 23-25 січня 2023
р.

До п.12
1. Olianych V. V.,
Olianych L. V.,
Hrebenuk D. A.
Charitable Activities of
Ivan Herasymovych
Kharytonenko
(Dedicated to the 200-
th Anniversary of the
Philanthropist and
Entrepreneur's Birth).
The Study of Topical
Issues of Modern
Society From the
Perspective of History,
Political Science,
Sociology and
Philosophy:
International Scientific
Conference, August 30-
31, 2022. ISMA
University of Applied
Sciences. Riga, 2022. P.
18-21.

2. Olianych V. V.,
Olianych L. V. Jazz art
in Kharkiv during the
NEP period. Зб. тез
Міжнар. наук.-практ.
конф. «Історія,
проблеми та необхідні
умови становлення
громадянського
суспільства в Україні»,
м. Львів, 28-29 січня
2022 року. С.38-42.

3. Олянич В.В.
Торгівля цукром на
Лівобережній Україні
напр. XIX- поч. XX ст..
Всеукраїнська наукова
конференція «П'яті
Череванівські наукові
читання» (27-28
березня 2020 року). С.
19-26.

4. Олянич В.В. Методи
викладання
гуманітарних
дисциплін. VII
Міжнародний
науковий семінар «Ad
fonts»: наукові
дослідження
книжкових пам'яток
та рідкісних видань.
ХНУ імені В.Н.

Каразіна». 17-18 листопада 2020 року.

5. Olyanich V. Peasant farms and economic efficiency in the Ukrainian SSR in the 20s of the XX century. XXV International Scientific and Practical Conference Social and Economic Aspects of Education in Modern Society .Warsaw. Poland. January 25. 2021.

6. Olyanich V.V. Nep and economic farm efficiency in the USSR in the 1920s. Міжнародна науково-практична конференція. Суспільні науки: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі (м. Одеса, 16-17 липня 2021). С.10-14.

7. Олянич В. В. Олянич Л.В. Жуковський К. Репресії проти православної церкви в Харківській області у 1920-1930-х рр. Круглий стіл «Держава і Церква в новітній історії України: сучасні виклики». ПНПУ імені В.Г. Короленка. Полтава. 2022. С.106-114

8. Olianich V.V. Olianich L.V. Contribution of sugar grower Leopold Koenig to the development of Slobozhanshchina (dedicated to the 200th anniversary of his birth). Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті». м. Рівне, 25-26 листопада 2021 року. Ч.IV.С.24-26.

9. Olianich V.V. Olianich L. V. Rudnik D. H. Features of crop rotation formation in Kharkiv region during the NEP years (1921-1929) a historical overview. Science snnovations and education: problems and prospects Tokyo. 2022. С. 393-397

10. Олянич В. В., Руднік Д. Г., Хряпін Е. О. Інформаційно-комунікаційні технології в роботі кафедри гуманітарного профілю. Експертні

оцінки елементів навчального процесу : програма і матеріали XXIV міжвуз. наук.-практ. конф., 26 листоп. 2022 р. / Народна українська академія. Харків, 2022. С. 64–67.

До п. 13

Проведення навчальних занять у Collegium Civitas, Warsaw, Poland, International Relations (UA), 1.2 групи, дисципліна “Geografia polityczna”, “Współczesne systemy polityczne” та “Historia doktryn politycznych i myśli międzynarodowej” (загальний обсяг 84 години на н.р.)

До п. 14

Керівник студентського наукового гуртка «Історія Слобожанщини» кафедри історії та суспільно-економічних дисциплін КЗ «ХГПА» ХОР.

До п.19

1. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва»

2. Член громадської організації «Асоціація істориків “КЛІО”»

До п. 20.

30 років

Стажування:

1. Collegium Civitas, Warsaw
«Internationalization of Higher Education .Organization of the educational process and teaching methods in higher education institutions in Poland», 09.11.2020-18.12.2020, 180 teaching hours (6 ECTS)

2. ХНУ імені В.Н. Каразіна центр післядипломної освіти кафедра історії України « Інноваційні технології викладання гуманітарних дисциплін», 16.11.2020-31.12.2020 р.

3. English Universiti B 2 (Upper intermediate). Kyiv 23/04/2021.

5.Онлайн-стажування на базі університету Collegium Civitas, Варшава, 6 червня-15 липня 2022 року, 180 годин

4. Краківський

							економічний університет, Онлайн-стажування «Now and innovative teaching methods», 6 лютого-17 березня 2023 року, 180 годин (6 ECTS) 5. Thompson Rivers University and Training Company Go2Goal Inc. Торонто Канада 15 травня-30 червня 2023 р. онлайн-стажування, тема «Інновації в управлінні та організації процесу навчання та наукової діяльності у закладах вищої освіти Канади» 180 годин 6 ECTS
167248	Дехтярьова Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом молодшого спеціаліста, Страрооскальське педагогічне училище Білгородської області, рік закінчення: 1989, спеціальність: № 2001 "Викладання у початкових класах загальноосвітньої школи", Диплом спеціаліста, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 025406, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 029606, виданий 23.12.2011	34	Зоологія	До п. 1: 1. Упатова І., Дехтярьова О., Прокопенко Л. Використання структурно-логічних термінологічних схем у процесі підготовки бакалаврів біології. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми. 2021. № 4 (108). С. 275–286 (фахове видання) 2. Vira Melnyk, Roman Dekhtiarova, Iryna Upatova, Yuliia Boikobuzy Scientific activity of students as a component of the educational process. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Double-Blind Peer-Reviewed. Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXIV., 2021.p. 68–71. The Authors (November, 2021). http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_12.pdf Web of Science. 3. Упатова І. П., Москальов В. Б., Дехтярьова О. О. Диференційований підхід у процесі професійної підготовки біологів як умова реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Випуск 2 / 2022 (133). С. 167–172 (фахове видання) 4. Дехтярьова О.О., Тріфонова Є.Б. Видовий склад Coccinellidae околиць смт Кочеток

Чугуївського району
Харківської області.
Біологія та екологія.
Науковий журнал.
Полтавський
національний
педагогічний
університет імені В.Г.
Короленка. Том 8 №
1. 2022. С. 87-93
(фахове видання)
5. Упатова І. П.,
Москальов В. Б.,
Дехтярьова О.О.
Диференційований
підхід у процесі
професійної
підготовки біологів як
умова реалізації
індивідуальної
освітньої траєкторії.
Вісник
Кременчуцького
національного
університету імені
Михайла
Остроградського.
Випуск 2 / 2022 (133).
С. 167–172 (фахове
видання)
6. Гнатюк В. В.,
Упатова І. П.,
Дехтярьова О. О.,
Куруц Н. В. Віртуальні
лабораторії в
біологічній освіті:
моделювання
експериментальних
досліджень.
Академічні візії.
Розділ:
Освіта/Педагогіка.
Науковий журнал.
Випуск 21/2023. С. 1 -
14. [https://academy-
vision.org/index.php/a
v/article/view/479](https://academy-vision.org/index.php/article/view/479) (
фахове видання)
7. Упатова І.П.,
Дехтярьова О.О.,
Каденко І.В. Роль
комп'ютерних
симуляцій у вивченні
біологічних процесів
та явищ. Перспективи
та інновації науки
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Психологія»,
Серія «Медицина»):
журнал. 2023. No
12(30) 2023. С. 495–
508
[http://perspectives.pp.
ua/index.php/pis/articl
e/view/5940](http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/5940)(фахове
видання)
8. Коваль М. О.,
Дехтярьова О. О.
Видовий склад комах
(INSECTA) Червоної
книги України
Національного
природного парку
«ГОМАЛЬШАНСЬКІ
ЛІСИ». Technologies
and strategies for the
implementation of
scientific achievements:
collection of scientific
papers «SCIENTIA»
with Proceedings of the

IV International Scientific and Theoretical Conference. Kingdom of Sweden: International Center of Scientific Research. Stockholm, 2023. P.73-77. ISBN 979-8-88955-781-4 (series). DOI 10.36074/scientia-10.11.2023 (Іноземне видання)

9. .Mykhailo A. Liutenko1, Yevheniia A. Hromko1, Arsenii V. Tretiakov1, Mykhailo S. Myroshnychenko1, Oleg Yu. Vovki, Sergiy N. Grigorov1, Iryna P. Upatova2, Olena O. Dekhtiarova2, Iryna V. Kadenko2
History of origin, advantages and disadvantages, vectors of application of the diaphonization method: current state of the problem. Polski Merkur Lek, 2023;L,6:632-637.
<https://polskimerkuriuszlekarzski.pl/6-2023/>
Indexed in SCOPUS

10. Gaviley, O.V.; Katerynych, O.O.; Ionov, I.A.; Dekhtiarova, O.O.; Griffin, D.K.; Romanov, M.N. Triticale: A General Overview of Its Use in Poultry Production. Encyclopedia: Section Biology & Life Sciences. 2024. 4. P. 395–414.
<https://doi.org/10.3390/encyclopedia4010027>
(закордонне видання)
<https://www.mdpi.com/2673-8392/4/1/27>

11. Дехтярьова О. О. Екологічні особливості формування фауни комах у парках м. Харкова. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: зб. наук. праць / Міжнародний центр наукових досліджень. Миколаїв, 2024. С. 78-82. ISBN: 978-617-8312-38-1. DOI10.62731/mcnd-19.07.2024.002 (стаття)
<https://archive.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/19.07.2024/74>

До п. 3:
1. Молчанюк О.В.,

Пальчик О.О.,
Дехтярьова О.О.
Компетентнісний
підхід до виховання
ціннісного ставлення
до природи як засіб
становлення життєвої
стратегії особистості.
Modernization of the
pedagogical system of
tertiary education in
higher education
institutions : collective
monograph / edited by
G. F. Ponomareva, A. A.
Kharkivska, L. O.
Petrychenko and other;
Municipal
Establishment
«Kharkiv Humanitarian
Pedagogical Academy»
of Kharkiv Regional
Council. – Publishing
house Education and
Science s.r.o., 2021. –
464 с. С.99-113.

2. Борзик О. Б.,
Упатова І. П.,
Дехтярьова О. О.
Формування
екологічного
мислення в майбутніх
бакалаврів біологів.
Enrichment of the
pedagogical cluster of
educational services :
international collective
monograph / edited by
G. F. Ponomarova, A.A.
Kharkivska, L.O.
Petrychenko and other;
Municipal
Establishment
«Kharkiv Humanitarian
Pedagogical Academy»
of Kharkiv Regional
Council. Publishing
house OKTAN PRINT
s.r.o., 2022. P. 290– 311

До п. 4:

1. Дехтярьова О.О.
Методичні вказівки
«Навчально-польова
практика з зоології»
для здобувачів вищої
освіти освітньо-
кваліфікаційного
рівня «Бакалавр»
спеціальність 091
Біологія.
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 78 с.
(затверджено на
засіданні кафедри
природничих
дисциплін протокол
№ 8 від 25.04. 2020)

2. Дехтярьова О.О.,
Каденко І. В. Вказівки
для виконання
лабораторних робіт
для здобувачів вищої
освіти освітньо-
кваліфікаційного
рівня «Бакалавр»
спеціальність 091

Біологія «Зоологія»,
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2021. 84
с (затверджено на
засіданні кафедри
протокол № 8 від
25.04.2020).

3. Дехтярьова О.О.,
Прокопенко Л.І.,
Каденко І.В. Робочий
зошит для
практичних,
семінарських занять
та самостійної роботи
з дисциплін «Основи
землезнавства.
Краєзнавство».
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2021. 93
с (затверджено на
засіданні НМР
протокол № 4 від
10.03.2021).

4. Дехтярьова О.О.
Щоденник для
здобувачів вищої
освіти освітньо-
кваліфікаційного
рівня «Бакалавр»
спеціальність 091
Біологія «Навчально –
польова практика з
зоології» (1 частина-
зоологія
безхребетних)
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. 2021. 48 с
(затверджено на
засіданні НМР
протокол № 2 від
10.11.2021).

5. Дехтярьова О.О.
Курс лекцій для
здобувачів вищої
освіти освітньо-
кваліфікаційного
рівня «Бакалавр»
спеціальність 091
Біологія «Зоологія»,
навчальний посібник,
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2021. 112
с. (затверджено на
засіданні кафедри
протокол № 3 від
07.10.2021).

6. Щоденник з
науково-дослідної
практики (1 частина)
Інститут
тваринництва
Національної академії
аграрних наук
України : робочий
зошит / укладачі :

О.О. Пальчик, О.О. Дехтярьова ; Харків: ХГПА, 2021. 37 с.
7. Тлумачний словник термінів і понять природничих та гуманітарних наук для здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» Харківська А. А, Молчанюк О. В., Дехтярьова О. О., Прокопенко А. О., Каденко І. В. (затверджено на засіданні НМР протокол № 2 від 10.11.2022).101 с.
8. О.О. Дехтярьова, І.В. Каденко, Методичні настанови до лабораторних робіт з освітнього компонента «Зоологія», для здобувачів освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр», спеціальність 091 Біологія / 0511, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2023. 90 с. затверджено на засіданні НМР протокол № 4 від 08.03.2023р.)
9. Дехтярьова О.О. Навчально - польова практика з зоології I частина, зоологія безхребетних, методичні настанови для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр», спеціальність 091 Біологія та біохімія / 0511 Biology. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2024. 82 с. (затвержено на засіданні НМР протокол № 1 від 11.09.2024)

До п. 8:
Керівник наукової роботи НДДКР
Розробка моделей дослідження мутагенного, токсичного або стимулюючого впливу екологічних чинників на тваринний організм на базі *Drosophila*

melanogaster
Development of models
for researching the
mutagenic, toxic or
stimulating influence of
ecological factors on an
animal organism, based
on Drosophila
melanogaster.

До п. 12:

1. Дехтярьова О.О.,
Invertebrate zoology
scientific field practice
in the conditions of a
pandemic. Invertebrate
zoology scientific-field
practice in the
conditions of a
pandemic
Міжнародна інтернет
— конференція «New
challenges and threats
in science». Канада,
Ванкувер, 16 -17
листопада. 2020. С.
10-12.
2. Бондар В. О.,
Дехтярьова О. О.,
Прокопенко Л. І.,
Антропогенний вплив
на формування
орнітофауни
полезахисних
лісосмуг Харківської
області Куп'янського
району. V
Международная
научно-практическая
конференция "Science
and education:
problems, prospects
and innovations" 4-6
февраля 2021 года.
Киото, Япония. С.293-
299
3. Дехтярьова О.О.
Дерюшева К. С.,
Шимко О.,
Інтерактивні методи
навчання у процесі
викладання освітніх
компонентів
майбутнім біологам.
Abstracts of XVII
International Scientific
and Practical
Conference USA,
Philadelphia, USA, 29 –
30, March 2021, С. 49-
52.
4. Dekhtiarova O.,
Moskalov V., Rusanova
R., Veklych A., Chornii
K. New approaches to
drug testing in
Drosophila
melanogaster. Problems
and achievements of
modern biotechnology.
Materials of the II
International Scientific
and Practical Internet
Conference. Kharkiv,
2022. P. 12-13
5. Упатова І.П.,
Москальов В.Б.,
Дехтярьова О.О.
Використання ліній
Drosophila

melanogaster у навчально-науковій підготовці біологів. Матеріали регіональної науково-практичної конференції “Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення”. Харків, 2022. С. 281-284

6. Дехтярьова О. О., Бородін Ю. М., Моргуленко Н. М. Негативний вплив хижаків та паразитів на показники життєдіяльності бджолоїної сім’ї. Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Theoretical aspects of education development», Варшава, Польща, 24-27 січня 2023 р., С 71–79

7. Дехтярьова О. О., Бородін Ю. М., Шимко О. С. Популяційна структура ластівки міської DELICHON URBICA України. V Міжнародна науково-практична конференція «Prospects of modern science and education» Stockholm, Sweden February 07 – 10, 2023. С 49-56.

8. Оксана Пальчик, Олена Дехтярьова Особливості розмноження сороки у місті Харків. ІІІ Всеукраїнська науково-практична конференція “Проблеми та перспективи розвитку природничої освіти”. м. Переяслав. 05-06 квітня 2023 р. С 326–329.

9. Упатова І. П., Дехтярьова О. О. Методичні засади впровадження дидактичних комплексів як засіб підготовки бакалаврів з біології. 15th International Scientific and Practical Internet Conference «MODERN MOVEMENT OF SCIENCE». Dnipro, Ukraine October 19-20, 2023.p. 542–544

10. Коваль М., Дехтярьова О. Збереження ентомофауни Національного природного парку «Гомільшанські ліси».

Еколого-валеологічна культура особистості – виклик XXI ст. : матеріали кафедральної студ. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Харків, 25 грудня 2023 р., / за заг. ред. д.п.н., проф. Ірини Упатової. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2023. С. 15-20.

11. Олена Дехтярьова
ВПЛИВ РІВНЯ ЗАБРУДНЕННЯ ҐРУНТІВ СОЛЯМИ ВАЖКИХ МЕТАЛІВ НА ПОШИРЕННЯ ҐРУНТОВОЇ МІКРОФЛОРИ І РОЗВИТОК КОМАХ. Матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. із міжнародною участю. Проблеми та перспективи розвитку природничої освітньої галузі: зб. наук. праць. Частина 1 / наук. ред. Ю. Шапран. □ Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я. М., 2024. С 89–93.

12. Дехтярьова О.О. Русанова Р.С. Вплив урбанізації на видовий склад комах. «Formation of innovative potential of world science»: зб. праць VIII Міжнар. наук-теор. конф. м. Тель Авів, Держава Ізраїль, 2024. С. 61–63.

13. Руслана Русанова, Олена Дехтярьова
Рекомендації щодо збереження педофауни вищих комах м. Валки Богодухівського району. Матеріали II кафедральної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної біологічної науки та освіти». 25 грудня 2024 р. м. Харкова. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2024. С. 16-21

14. Іонов І.А., Москальов В.Б., Дехтярьова О.О., Упатова І.П. Вікові особливості процесів окислювального фосфорилування в

печінці курей.
Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
“Природничі науки та
освіта: сучасний стан
та перспективи
розвитку” 07-08
листопада 2024, м.
Харків, ХНПУ імені Г.
С. Сковороди. С.87-89

До п. 14:

1. Харківський
регіональний конкурс
студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних та
гуманітарних наук за
напрямом
«Природничі науки»,
2020-2021 н.р., В.
Вакула, здобувачка 3
курсу та Є. Трифонова,
здобувачка 4 курсу
посіли почесне 2-ге
місце з науковою
роботою на тему:
«Еколого-біологічна
характеристика та
видовий склад
кокциделід
Харківської області».

До п. 19:

1. Член Всеукраїнської
екологічної ліги.
2. Член Українського
ботанічного
товариства.
3. Член галузевої
конкурсної комісії
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
біології (2019-2020
н.р.).
4. Членкиня складу
журі першого туру
всеукраїнського
конкурсу «Учитель
року – 2023» у
номінації «Основи
здоров'я»
5. Членкиня
громадської
організації
«Міжнародна
фундація науковців та
освітян».
6. Членкиня конкурсу
екологічних міні-
проектів «Екозавр-
2023». Секція «Ното
ecologus». (під егідою
Всеукраїнської
екологічної ліги).
7. Членкиня складу
журі міського
конкурсу «Кращій
дистанційний курс у
2024 році з основ
здоров'я»

Стажування:

1. Стажування в ДВНЗ

«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» на кафедрі біології та методики навчання. 2020р. (з 26.10.20 по 27.11.20) Тема: «Вдосконалення професійної підготовки при викладанні освітніх компонентів: «Зоологія. Екологія та філогенія безхребетних», «Зоологія хребетних та народна зоологія», «Навчально-польова практика із зоології безхребетних», «Основи паразитології».

2. «Критичне мислення для освітян» (Сертифікат від 29. 04.2020 р.), онлайн-курс, 30 год.- 1 кредит ЄКТС).

3. «Використання нестандартних знань у навчанні природничих дисциплін» (Сертифікат від 07.10.2020.) 2 год. (0,06 кредиту ЄКТС) (онлайн-вебінар).

4. «Траскторія розвитку сучасного педагога» (Сертифікат від 21.08.2020.) Онлайн-марафон- 15 год, (0,5 кредиту ЄКТС).

5. «Права людини в освітньому просторі» Сертифікат від 06.09.2020 р.)- 10 год. (онлайн-курс)

6. «Забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах упровадження ідей Нової української школи» Міжнародна онлайн конференція. 06-07.05.20 м. Київ. (8 год. - 0, 26 кредити ЄКТС).

7. «Соціально-психологічні та особистісні аспекти булінгу в освітньому середовищі» Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» (науково- практична онлайн конференція) 8 год. 17.11.20 р.

8. Інтегрований курс онлайн-лекцій «Інклюзивна освіта» із залученням іноземних фахівців провідних ЗВО та

реабілітаційних установ Італії. (30 год.).

9. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація». Семінар (2020 р. 24 листопада) Сумський державний університет.

10. «Толерантна освіта - запорука здорового суспільства» (Сертифікат від 07.04.2021.) Онлайн-марафон- 15 год, (0,5 кредиту ЄКТС).

11. Підвищення кваліфікації у рамках участі в XIV Міжнародній науково-практичній конференції «INNOVATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY» (обсяг 24 годин, 0,8 кред. ЄКТС)

12. Підвищення кваліфікації у рамках участі в V Міжнародній науково-практичній конференції «SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» (обсяг 24 годин, 0,8 кред. ЄКТС)

13. Підвищення кваліфікації у рамках участі в XVII Міжнародній науково-практичній конференції «SCIENCE 2021: RESEARCH AND INNOVATIONS» (обсяг 24 годин, 0,8 кред. ЄКТС)

14. Підвищення кваліфікації у рамках участі в IX Міжнародній науково-практичній конференції «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» (обсяг 24 годин, 0,8 кред. ЄКТС)

15. Міжнародне стажування. Вища школа міжнародних відносин та суспільної комунікації. Тема: Підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки наукових і науково-педагогічних працівників, дослідження нововведень у професійній підготовці майбутніх педагогів у галузі

природничої освіти.
(01-14 травня 2021 року, 180 год.Польша, м. Хелм).

16. «Реалізація професійної діяльності та розвиток цифрової компетентності педагогів через обмін методичними матеріалами в цифрових бібліотеках»
«Всеосвіта» від 24.10.2021.) Онлайн-вебінар- 2 год (0,06-кредиту ЄКТС).

17. Регіональної науково-практичної конференції «ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ», Харків, 26 травня 2022 р. (обсяг 8 годин, 0,3 кред. ЄКТС)

18. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Problems and achievements of modern biotechnology»
20 травня 2022 року.
м. Харків (обсяг 8 годин, 0,3 кред. ЄКТС)

19. TRENDS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE. Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference. Ankara, Turkey February 8 – 11, 2022 (обсяг 8 годин, 0,3 кред. ЄКТС)

20. Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференція «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти», Харків, 29 листопада 2022 року (обсяг 8 годин, 0,3 кред. ЄКТС)

21. Міжнародне підвищення кваліфікації (на тему: «ВИКОРИСТАННЯ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ: ДОСВІД КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ».
INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING (Webinar) on the topic: «USE OF INFORMAL EDUCATION IN THE TRAINING OF

BACHELORS AND MASTERS:
EXPERIENCE OF THE EU COUNTRIES AND UKRAINE» The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) including 2 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self - study. in the following disciplines: «Anatomy, physiology and hygiene", "Basic valeology", "Zoology". 19-26th of December 2022, Lublin (Poland).

22. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ В ОНЛАЙН НАВЧАННІ».
INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING (Webinar) on the topic: «USING THE OPPORTUNITIES OF CLOUD SERVICES IN ONLINE EDUCATION» 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study.
The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, in the following disciplines: «Human anatomy, physiology and hygiene", "Fundamentals of valeology", "Zoology". 9th-16th of January, 2023 (Lublin, Republic of Poland).

23. III International Scientific and Practical Conference «THEORETICAL ASPECTS OF EDUCATION DEVELOPMENT» January 24-27, 2023, Warsaw, Poland 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits).

24. V International Scientific and Practical Conference «PROSPECTS OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION» February 7-10, 2023, Stockholm, Sweden 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits).

25. «Сміливі навчатися» Курс розроблено освітньою організацією «Навчай для України» за підтримки Дитячого фонду ООН

(ЮНІСЕФ) в Україні в рамках ініціативи «Спільно до навчання» та студію онлайн-освіти EdEra. Сертифікат EdEra від 05.02.2023 р.), онлайн-курс, 6 год.-0,2 кредита ЄКТС).

26. Курс «Практичні навички подолання стресу» Курс створено в рамках проекту «Психосоціальна і емоційна підтримка та поліпшення громадських служб психічного здоров'я» який реалізує Асоціація інноваційної та цифрової освіти, завдяки Агентству США з міжнародного розвитку USAID та щирій підтримці американського народу через Проєкт USAID «ГОВЕРЛА» Дата 16.03.2023 N° 128936651

27. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти», 23 травня 2023 року, Харків, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (8 годин / 0,26 кредиту ЄКТС)

28. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку природної освіти» III Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Переяслав. 05-06 квітня 2023 р. (12 годин/0,4 кредиту ЄКТС)

29. XII Міжнародна науково-практична конференція «ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ: цифровізація та забезпечення якості вищої освіти» Координатор Проєкту ЄС «Мережа національних офісів Програми Еразмус+ С. Шитікова та національних команд експертів з реформування вищої

освіти » /EU Project Coordinator, D Network of the National Erasmus+ Offices and Higher Education Reform Experts – Ukraine, 14 грудня 2023 р. (0,2 кредита ЕКТС)

30. ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Дистанційне навчання – старт із сьогодення в майбутнє» 6-7 квітня 2024 року, ХНУ імені В.Н. Каразіна, Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання, Харків. Сертифікат № 37 (20 год)

31. VI «Проблеми та перспективи розвитку природничої освіти» VI Всеукраїнська науково-практична конференція, 17-18 квітня 2024 р., м. Переяслав. (12 годин/0,4 кредиту ЕСТS)

32. Курси Міждисциплінарних студій "Європейські зелені виміри" у рамках Проекту ЄС Еразмус+ Жана Моне з Міждисциплінарних студій "Європейські зелені виміри" у рамках Проекту ЄС Еразмус+ Жана Моне, 10.01-01.05.24 р. Сертифікат №175-01052024 (90 годин/ 3 кредита ЕСТS)

33. Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у межах курсу “ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ДЛЯ ОСВІТИ З GOOGLE” тема: Покращуйте ефективність освітнього процесу, 19.03-01.05. Сертифікат № GDFE1-1883 (3 год)

34. Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у межах курсу “ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ДЛЯ ОСВІТИ З GOOGLE” тема: Створюйте інтерактивні уроки, 19.03-01.05. Сертифікат № GDSFE2-2331 (3 год) (3 год)

35. Підвищення кваліфікації

педагогічних і науково-педагогічних працівників у межах курсу "ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ДЛЯ ОСВІТИ З GOOGLE" Аналізуйте та управляйте освітнім процесом, 19.03-01.05. Сертифікат № GDSFE3-1881 (3 год)

36. Підвищення кваліфікації у рамках участі в I кафедральна науково-практична інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної біологічної науки та освіти», 27 травня 2024 року, м. Харків, Україна. Сертифікат № 27-05/06 (обсяг 4 годин, 0,13 кред. ЄКТС)

37. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: VII Міжнародна наукова конференція, м. Миколаїв, 19 липня, 2024 р. Сертифікат № ICSRNo 24/1907-025 06 (обсяг 0,4 ЄКТС)

38. Тренінг «Ігрові елементи для завдань природничих наук» AR Book 17.07.24 Сертифікат № ПМКО212-24 (обсяг 3 годин, 0,1 кред. ЄКТС)

39. Підвищення кваліфікації у рамках участі в VIII Міжнародній науково-теоретичній конференції «Formation of innovative potential of world science» 06.12.24 Тель Авів, Держава Ізраїль. Сертифікат IST № 24/0612-042 (обсяг 0,2 кред. ЄКТС)

40. Підвищення кваліфікації у рамках участі в Онлайн-конференціях «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ» В межах імплементації Erasmus+ проєкту BOOST (Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine). 18-21.11.2024 Сертифікати: № 278/18-11, № 278/18-11 from № 292/21-11, № 315/19-11 (обсяг 0,2 кред. ЄКТС)

41. Підвищення кваліфікації у рамках

							участі в II кафедральній науково-практичній інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної біологічної науки та освіти». Сертифікат IST № 25/12-02 (обсяг 0,13 кред. ЄКТС)
166800	Упатова Ірина Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 008765, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 048937, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040335, виданий 31.10.2014, Атестат професора АП 003913, виданий 07.04.2022	40	Біологія клітини та гістологія	До п. 1: 1. Упатова І. П. Інтерактивні методи навчання майбутніх учителів біології. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. зб. наук. праць. Випуск 2. Серія: Педагогічні науки. Бердянськ. 2020. С. 409–417. 2. Упатова І., Дехтярьова О., Прокопенко Л. Вплив стресогенних факторів на діяльність бакалаврів біології під час проходження педагогічної практики з виховної роботи. Педагогічні науки. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. Випуск 77. Полтава 2021. С. 44–48. 3. Упатова І., Дехтярьова О., Прокопенко Л. Використання структурно-логічних термінологічних схем у процесі підготовки бакалаврів біології. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми. 2021. № 4 (108). С. 275–286. 4. Melnyk V., Melnyk R., Dekhtiarova O., Upatova I., Boiko-Buzyl Yu.. Scientific activity of students as a component of the educational process. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Researc. SPECIAL ISSUE NO.: 11/02/XXIV. (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXIV.). 2021. С. 68–71. Indexed in Web of Science Core Collection 5. Упатова І. П., Москальов В. Б., Дехтярьова О. О. Диференційований підхід у процесі професійної підготовки біологів як умова реалізації

індивідуальної освітньої траєкторії. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 2 / 2022 (133). С.167–172.

6. Броннікова Л. І., Зайцева І. О., Упатова І.П. Клітинна селекція з іонами важких металів – новітня методологія отримання форм із підвищеним рівнем осмосійкості. Матеріали XII Міжнародної наукової конференції «Селекційно-генетична наука і освіта (Парієві читання)». (20-22 березня 2023 р.). Умань, 2023. 26-30.

7. Упатова І. П Борзик О., Дехтярьова О., Калашник Д. Здоров'язбережувальн е освітнє середовище як умова реалізації здоров'язбережувальн ої освіти. Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія») Київ, 2023. Випуск №3(9) С. 588–601.

8. Гнатюк В., Упатова І., Дехтярьова О., Куруц Н. Віртуальні лабораторії в біологічній освіті: моделювання експериментальних досліджень. Академічні візії. Випуск 21. Освіта/Педагогіка. 2023. [Електронний журнал]. URL : <https://academy-vision.org/index.php/article/view/479/438>

9. Упатова І., Дехтярьова О., Каденко І. Роль комп'ютерних симуляцій у вивченні біологічних процесів та явищ. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 12(30) 2023. С. 495–508. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/5940>

10. M.A. Liutenko, Ye.A. Hromko, A.V. Tretiakov, M.S. Myroshnychenko, O.Yu. Vovk, S.N. Grigorov, I.P. Upatova, O.O.

Dekhtiarova, I.V.
Kadenko HISTORY OF
ORIGIN,
ADVANTAGES AND
DISADVANTAGES,
VECTORS OF
APPLICATION OF THE
DIAPHONIZATION
METHOD: CURRENT
STATE OF THE
PROBLEM. Polski
Merkuriusz Lekarski.
2023;6: С. 632-637.
Scopus

11. Упатова І.
Формування
кроскультурної
компетентності
майбутніх бакалаврів
галузі біології. Cross-
cultural studies in
higher school pedagogy:
international
monograph / edited by
Н. F. Ponomarova, A.A.
Kharkivska, L.O.
Petrychenko and other;
Municipal
Establishment
«Kharkiv Humanitarian
Pedagogical Academy»
of Kharkiv Regional
Council. – Publishing
house OKTAN PRINT
s.r.o., 2023. С. 887–
906.

12. Сойка Л.,
Ковальчук О., Упатова
І. Гормональні та інші
методи дослідження
щитоподібної залози.
Вісник медичних і
біологічних
досліджень.
Тернопільський
національний
медичний університет
імені І. Я.
Горбачевського. Том
6, № 2. 2024. С. 85–
92.

До п. 3

1. Борзик О. Б.,
Упатова І. П.,
Дехтярьова О. О.
Формування
екологічного
мислення в майбутніх
бакалаврів біологів.
Enrichment of the
pedagogical cluster of
educational services :
international collective
monograph / edited by
G. F. Ponomarova, A.A.
Kharkivska, L.O.
Petrychenko and other;
Municipal
Establishment
«Kharkiv Humanitarian
Pedagogical Academy»
of Kharkiv Regional
Council. Publishing
house OKTAN PRINT
s.r.o., 2022. P. 290– 311

До п. 4:

1.Щоденник
навчально-польової
практики з ботаніки.

Нижчі рослини:
практичний посібник
/ укладач І. П.
Упатова. Харків: КЗ
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
ХОР. 2021. 107 с.
2. Молчанюк О. В.,
Упатова І. П.,
Дехтярьова О.О.,
Прокопенко Л. І.
Фізіологія вищої
нервової діяльності:
робочий зошит.
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків. 2021. 154
с.
3. Генетика з
основами селекції :
навч.-метод. посібник
/ укл. І. П. Упатова.
Харків, 2022. 170 с.
4. Біологія клітини та
гістологія: навч.-
метод. посібник / укл.
І. П. Упатова. Харків,
2022. 161 с.
5. Тетьоркіна В. А.,
Молчанюк О. В.,
Упатова І. П., Пальчик
О. О., Борзик О.Б.
Лікарські рослини:
робочий зошит.
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків. 2021.
120 с.
6. Переддипломна
практика з біології:
методичні вказівки /
укл. І. П. Упатова.
Харків, 2022. 40 с.
7. STEM-глосарій :
словник термінів і
дефініцій / уклад. : А.
Дрокіна, І. Упатова ;
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2024.
60с.

.
До п.6.
Наукове керівництво
роботою Дрокіної А. С.
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук.
Тема «Формування
інформаційної
компетентності
майбутніх учителів
початкової школи в
процесі професійної
підготовки
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти. 2020.

Наукове консультування науковою роботою Дрокіної А. С. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. Тема «Теоретичні і практичні засади підготовки майбутніх учителів початкової школи до реалізації STEM-освіти у професійній діяльності».

До п. 12

1. Упатова І. П. Організаційно-методичні аспекти викладання генетики у процесі підготовки бакалаврів біології. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми фізіології рослин і генетики», присвяченої 75-річчю Інституту фізіології рослин і генетики НАН України. 17 червня 2021, Київ, Інститут фізіології рослин і генетики НАН України. Київ, Інтерсервіс, 2021. С. 292–293.

2. Упатова І. П., Москальов В. Б., Дехтярьова О. О. Використання ліній *Drosophila melanogaster* у навчально-науковій підготовці біологів. Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення», 26 травня 2022, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків: ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 281-284.

3. Упатова І. П., Москальов В. Б., Чернікова Н. В., Кількісний аналіз продуктів дисиміляції глюкози в практичній підготовці фахівців біології. Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення», 26 травня 2022, КЗ «Харківська гуманітарно-

педагогічна академія» ХОР. Харків: ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 303-305.

4. Упатова І. Сучасні проблеми екосистем суходолу. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку природничо-математичних наук та методик їх викладання». Глухів, 20-21 жовтня 2022 р. Глухів, 2022. С. 53–57.

5. Упатова І., Попова К. Актуальні проблеми підготовки бакалаврів до реалізації технологій з виробництва продукції рослинництва. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку природничо-математичних наук та методик їх викладання». Глухів, 20-21 жовтня 2022 р. Глухів, 2022. С. 328–330.

6. Упатова І. П., Москальов В. Б., Чорній К. Ю. Використання тесту на домінуючі летальні мутації у *Drosophila melanogaster* під час наукової роботи студентів-біологів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти», 29 листопада 2022, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2022. С. 434–437.

7. Упатова І. П. Індивідуальна освітня траєкторія як персональний шлях розвитку майбутнього біолога. VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи

розвитку». 20-21 квітня 2023 р., м. Запоріжжя. Бердянський державний педагогічний університет. С. 240-242. URL : <https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/Upatova-Iryna-Petrivna.pdf>

8. Упатова І. П. Розвиток дослідницької компетентності майбутніх бакалаврів біології. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти» : (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 419-423.

9. Упатова І., Дехтярьова О.О. Методичні засади впровадження дидактичних комплексів як засіб підготовки бакалаврів з біології. Modern Movement of Science: Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Internet Conference, October 19–20, 2023. FOP Marenichenko V. V., Dnipro, Ukraine, P. 542-544.

10. Упатова І. П., Москальов В.Б., Рудич А.С. Вивчення процесів вільнорадикального окиснення в науково-навчальній роботі студентів. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Упоряд.: І. О. Сяська, О. Г. Рудь, Л. В. Ойцусь, І. М. Трохимчук. Рівне: О. Зень, 2023. 87–91 с.

11. Упатова І., Радченко Р. Екологічні проблеми

ґрунтів України. Еколого-валеологічна культура особистості – виклик XXI ст: матеріали IV кафедральної науково-практичної інтернет-конференції (25 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. д.п.н., проф. Ірини Упатової. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2023. С.33–36.

12. Упатова І., Альбоша В. Екологічні проблеми деградації ґрунтів. Еколого-валеологічна культура особистості – виклик XXI ст: матеріали IV кафедральної науково-практичної інтернет-конференції (25 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. д.п.н., проф. Ірини Упатової. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2023. С.4–6.

13. Упатова І., Максаков Р. Упровадження інтеграції освітніх технологій як шлях підвищення ефективності навчання біології в закладах загальної середньої освіти. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Реалізація концепції едукативної фахівців освітньої галузі в умовах інноваційного розвитку суспільства». 17 травня 2024 р. КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків. 2024. С.358-363.

14. Упатова І., Рудич А. Роль біоетики як складової особистісного виховання учнів у системі біологічної освіти закладів загальної середньої освіти. Молодь і поступ біології. Зб. тез доповідей XX Міжнародної наукової конференції студентів і аспірантів, присвячена 90-річчю від дня народження професора Ореста

Демківа.18–20 квітня 2024 р., м. Львів. 2024. С.34–35.

15. Упатова І. Реалізація дослідницького підходу в освітньому процесі закладу вищої освіти. IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку природничої освітньої галузі» 17-18 квітня 2024 р. зб. наук. праць. Частина 1 / наук. ред. Ю. Шапран, укл. – Л. Довгопола Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я. М., 2024. С. 55–59.

16. Упатова І., Бритікова С. Цифрові технології в освітньому процесі в реаліях масштабної військової агресії. Матеріали кафедральної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної біологічної науки та освіти». 27 травня 2024 р. м. Харкова. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2024. С. 43–47.

17. Альбоща В., Упатова І. Філософські проблеми сучасних антропогенетичних досліджень. Матеріали кафедральної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної біологічної науки та освіти». 27 травня 2024 р. м. Харкова. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2024. С. 36–42.

До п. 14:
1. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за галуззю знань «Біологія» у 2019/2020 н.р. За результатами першого етапу II туру – Диплом III ступеня (Сумцова А. А.)

2. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за галуззю знань «Біологія» зі спеціальності 091 Біологія (2022-2023 н.р.) За результатами I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт : 1 місце - К.Дерюшева, здобувачка 411-бп групи.
Тема наукової роботи: «Еколого-морфологічна характеристика епігейних та епіфітних ліхенізованих грибів соснового лісу с. Гаврилівка Ізюмського району Харківської області».

До п. 19:
– Член Всеукраїнської екологічної ліги.
– Науково-методичне консультування вчителів закладів загальної середньої освіти Шевченківського району м. Харкова
– Член журі міського конкурсу «Учитель року – 2022» (м. Харків), номінація «Біологія»
– Член журі обласного конкурсу «Учитель року – 2022», (Харківська область), номінація «Біологія».
– Член експертної комісії на кращий дистанційний курс з біології серед учителів закладів загальної середньої освіти м. Харкова у 2023 році.
– Член Вченої ради академії;
– Член Вченої ради психолог-педагогічного факультету
– Заступник голови науково-методичної ради академії

До п. 21:
1. Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». З 26.10.2020 по 26.11.2020 пройшла стажування на кафедрі біології, методології і методики навчання (180 год.), є довідка.

2. Стажування за кордоном. Є сертифікат. Тема. Innowacyjne technologie dla elementóв edukacji biologicznej (180 godzin). Zorganizowanym przez Wyższla Szkołę Stosunkow Międzynarodowych i Komunikacji Społecznej w Chełmie w dniach 01 kwietnia – 14 moze 2021. Zaświadczenie nr 622, wydane w dniu 14 moze 2021 g.

3. Certyfikat Języka z języka polskiego jako obcego i osiągnął\ęła poziom B2. (180 godzin). Numer rejestracyjny KW – 010/0421 od 08.04.2021. Fundacja Instytut Międzynarc Akademickiej i Naukowej.

4. Стажування в університеті імені Григорія Сковороди в Переяславі на кафедрі медико-біологічних дисциплін і валеології з 10.02.2023 по 24.03.2023. (180 год/бкредитів, є довідка, Наказ № 24 від 07.02.2023)

5. Сертифікат. Харківський політехнічний інститут: Сучасні педагогічні технології в освіті – 15 год. 29.01 – 31.01 2020.

6. Сертифікат. «Istituto Don Calabria», Італія: «Інклюзивна освіта» – 30 год., 14.11.2020.

7. Сертифікат. Освітній проєкт «На урок»: STEM, STEAM, STREAM: від концепції до практичного втілення – 13 год. 17.10.2020.

8. Сертифікат. Внутрішнє забезпечення якості освіти 6 год Он-лайн-WebEx Платформа Сумського державного університету, 24.11.2020.

9. Свідоцтво Освітній проєкт «На урок». Вебінар «Лабораторно-практичні роботи з природничих дисциплін в умовах дистанційного навчання – 0,06 кредиту ЄКТС) 03.05.2022

10. Сертифікат. Підвищення якості

національної освіти у контексті викликів сьогодення.
Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради – 8 академ. год 26.05.2022.

11. Сертифікат.
Онлайн семінар «Цифрові інструменти Google для вищої освіти». ТОВ «Академія цифрового розвитку» – 0,5 кредиту ЄКТС. 23.06.2022

12. Сертифікат.
Онлайн тренінг «Можливості Youtube для освіти» ТОВ «Академія цифрового розвитку» – 0,5 кредиту ЄКТС. 29.06.2022

13. Свідоцтво
Освітній проєкт «На урок».
Вебінар «Практикум для педагогів: створюємо презентації» – 0,06 кредиту ЄКТС 01.07.2022

14. Свідоцтво
Освітній проєкт «На урок».
Вебінар «Використання віртуальної лабораторії Go-Lab на уроках біології та хімії» 0,06 кредиту ЄКТС) 26.07.2022

15. Свідоцтво
Освітній проєкт «На урок».
Вебінар «Інтернет-ресурси для створення завдань для уроків природничої освітньої галузі – 0,06 кредиту ЄКТС 30.07.2022

16. Сертифікат.
Дистанційний навчальний курс «Цифрові інструменти Google для освіти» – базовий рівень ТОВ «Академія цифрового розвитку» 1 кредит ЄКТС 25.07 – 07.08 2022

17. Сертифікат.
Дистанційний навчальний курс «Цифрові інструменти Google для освіти» середній рівень ТОВ «Академія цифрового розвитку» – 0,5 кредиту ЄКТС. 25.07 – 07.08 2022

18. Сертифікат
Вебінар "Labster: використання віртуальних симуляцій у

						<p>навчанні", МОН України. Сертифікат викладача цифрової науки Labster.(2 ак. год/ 0,06 кредиту ЄКТС) 02.12. 2022.</p> <p>19. Сертифікат Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України» . (45 ак. год/ 1,5 кредиту ЄКТС). Люблін, Польща. 19.12.–26.12.2022.</p> <p>20. Сертифікат Вебінар «Діяльнісний підхід на уроках природничих дисциплін» (2 ак. год/ 0,06 кредиту ЄКТС – Всеосвіта – 20.10.2023.)</p> <p>21. Сертифікат Науково-практичний семінар «Збалансоване харчування –запурика здорового і активного життя (2 год/0,1 кредит ЄКТС– 16.102.2023) Міністерство охорони здоров'я України, національний фармацевтичний університет.</p> <p>22. Сертифікат Всеукраїнська науково-практична конференція. 5-6 квітня 2023. Проблеми та перспективи розвитку природничої освіти. III 12 ак.год/ 0,4 кредити.</p> <p>23. Сертифікат Навчальний тренінг: Штучний інтелект в освітньому процесі. 3 год / 0,1 кред. AR BOOK UA – ефективна освітня система 13.12.23</p> <p>24. Сертифікат Літня школа STREAM 2024 "Досвід ЄС для підготовки вчителів інформатики, математики, робототехніки та природничих дисциплін у галузі STREAM освіти".</p>	
61625	Фінін Георгій Іванович	Професор, Основне місце роботи	Дошкільної і спеціальної освіти та історії	Диплом молодшого спеціаліста, Донецьке вище військово-політичне училище інженерних військ зв`язку	34	Філософія	<p>п. 1 Статті що індексуються у web of science</p> <p>1. Distance Learning and Globalization Processes in the Postmodern World. Postmodern Openings,</p>

м. Донецьк, рік закінчення: 1977, спеціальність: військово-політична, військ зв'язку, Диплом спеціаліста, Військово-політична академія ім. Леніна, рік закінчення: 1989, спеціальність: Військово-педагогічні, суспільні науки, Диплом доктора наук ДД 004558, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 003989, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 004176, виданий 26.02.2002, Атестат професора АП 003785, виданий 01.02.2022

12(2), 259273. (2021). <https://doi.org/10.18662/po/12.2/307>
2. Sophisms in the History of Legal Argumentation. Notas Históricas y Geográficas, Número 27, 290–314. (2021). Статті у наукових фахових виданнях України категорії «Б»
3. Фінін Г.І. Специфіка становлення національної системи військової освіти: модернізація або реформування. Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. Харків, 2020. № 1 (44). С. 38–46. Фахове видання
4. Фінін Г.І. Гуманітарний аспект модернізації системи освіти. Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. Харків, 2020. № 3 (46). С. 76–87. Фахове видання
5. Фінін Г.І. Формування соціальної компетентності педагогічних кадрів у сучасному освітньому просторі Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Сер.: Філософія, філософія права, політологія, соціологія: зб. наук. пр./ редкол.: О. Г. Данильян (голова) та ін. – Харків: Право, 2021. № 4 (51). С. 34–45. Фахове видання
6. Фінін Г. І. Ціннісні детермінанти сучасної системи правового виховання Грані. Науково-теоретичний альманах. / Дніпровський нац. ун-т ім. Олеся Гончара, Дніпропетровський регіон. Ін-т держ. управління Національної академії державного упр. при Президентові України, ГО «Центр соціально-політичних досліджень». 2020. Т. 24. № 7-8. С. 5–12. Фахове видання

7. Фінін Г.І., Руднік Д. Г., Хряпін Е. О. Історична пам'ять як складова змісту вищої історичної освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки. 2023. № 2 (356) червень. С. 42–51. Фахове видання

8. Фінін Г.І., Васильєв С.В. Правове регулювання отримання дозволу для археологічних досліджень в Україні. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2023. № 3 С. 114–120 Фахове видання

9. Фінін Г.І. Сучасна війна: виклики та загрози. Актуальні проблеми філософії та соціології / Науковий журнал Національного університету «Одеська юридична академія» 2023. № 43 С. 131–135 Фахове видання

10. Станіслав Васильєв, Георгій Фінін, Едуард Хряпін. Правове регулювання використання рідної мови представниками національних меншин та корінних народів в Україні // Науковий вісник Дніпровського державного університету внутрішніх справ. 2024. № 2. С. 71–78. Фахове видання

Статті що надруковані в іноземних наукових журналах

11. Cyberspace and virtual reality as characteristics of the information societ. Revista Inclusiones. 2021. Vol. 8. Num 1, P. 332-349 <https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/202>

п. 3

1. Основи військово-соціологічних, соціально-психологічних та психологічних досліджень у Збройних Силах України: підручник / Калагін Ю.А. та ін. Харків : ХНУПС, 2020. 184 с. (у співавторстві)

2. Правознавство : навч. посіб. для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад.: С. В. Васильєв, Г. І. Фінін ;
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Бровін О. В., 2021. 159 с.

- Має монографії:
1. Фінін Г. І., Панфілов О. Ю Організаційні війни як різновид не конвенційних війн. Війни інформаційної епохи: міждисциплінарний дискурс: монографія/ за ред. В. А. Кротюка. Харків: ФОП Федорко М. Ю., 2021. С. 5–76.
2. Фінін Г. І. Образ Григорія Сковороди в національно-патріотичному вихованні студентської молоді. Григорій Сковорода і ми українці: диво першого кроку і сила ініціативи: колективна монографія/ За заг. ред. Ю. Бойчука, М. Култаєвої. – Харків: Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2023. С. 224-236.
п. 4
1. Новітня історія України: метод. настанови з написання рефератів для здобувачів першого (бакалаврського) вищого освітнього рівня / укладачі : Г. І. Фінін, В. І. Квітковський, Г. Є. Свистун ;
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Бровін О. В., 2021. 103 с.
2. «Новітня історія України» : методичні настанови для організації самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укладачі Г. І. Фінін, В. І. Квітковський, Г. Є. Свистун.
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної

ради. Харків : ФОП Бровін О. В., 2021. 109 с.

3. Політологія : хрестоматія класиків політичної думки / [уклад.: Г. І. Фінін, Д. Г. Руднік]; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Бровін О. В., 2021. 152 с.

4. Правознавство : метод. рекомендації до практич. занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Уклад.: С. В. Васильєв, Г. І. Фінін. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, ФОП Бровін О. В., 2022. 73 с.

5. Правознавство : метод. рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Уклад.: С. В. Васильєв, Г. І. Фінін. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, ФО-П Бровін О. В. 2022. 65 с.

6. Науково-дослідна практика : метод. настанови для здобувачів освіти спец. 032 Історія та археологія освітнього ступеня магістр денної та заочної форм навчання / уклад.: Д. Г. Руднік, Х. А. Шапаренко, Г. І. Фінін ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2023. 74 с.

До п. 11
Наукове консультування КЗ «Художньо-меморіальний музей І.Ю. Рєпіна» ХОР; КЗ Археологічний музей-заповідник «Верхній Салтів».

п. 12.
Наявність опублікованих тез доповідей на

конференціях різних рівнів:

1. Васильєв С. В., Фінін Г. І., Хряпін Е. О. Особливості викладання правових дисциплін у Військовій академії США (м. Вест - Пойнт). Підвищення якості національної професійної освіти у контексті викликів сьогодення : матеріали регіон. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 трав. 2022 р.) / Комун. заклад «Харків. гуманітар.-пед. акад.» Харків. обл. ради. Харків, 2022. С. 51–52.
2. Фінін Г.І., Руднік Д. Г., Харченко В. В. Роль філософії в активізації мислення. Підвищення якості національної професійної освіти у контексті викликів сьогодення : матеріали регіон. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 трав. 2022 р.) / Комун. заклад «Харків. гуманітар.-пед. акад.» Харків. обл. ради. Харків, 2022. С. 287–289.
3. Фінін Г.І., Руднік Д. Г. Науково-дослідна практика магістрантів-істориків в умовах дистанційного освітнього процесу // Експертні оцінки елементів навчального процесу: програма і матеріали XXIV межвуз. наук.-практ. конф., Харків, 26 листопада 2022 р. / Нар. укр. акад., каф. ін-форм. технологій і математики. Харків: Вид-во НУА, 2022. 108 с.
4. Фінін Г. І., Васильєв С. В., Яценко В. В. Правове регулювання відпустки при демобілізації військовослужбовців в Україні // Соціальні аспекти військово-професійної діяльності сектора безпеки і оборони: виклики сьогодення : зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Україна, м. Вінниця, 31 трав. 2023 р.) / Нац. акад. Нац. гвардії України та ін. Вінниця, 2023. С. 152-154.
5. Руднік Д. Г., Хряпін Е. О., Фінін Г. І. Зміст

освітніх компонентів з напрямку сходознавства для здобувачів-істориків // Реалізація концепції едукції фахівців освітньої галузі в умовах інноваційного розвитку суспільства : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (17 травня 2024 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2024. С. 313 – 314.

6. Finin H. I., Rudnik D. H. Traditionen und Zeremonien in der staatsbürgerlichen Erziehung der Armee Deutschlands. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку : матеріали 49-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 07 жовт. 2024 р., м. Аліканте (Іспанія) = Modern Aspects of Modernization of Science: Status, Problems, Development Trends : Materials of 49-th International Scientific and Practical Conference, October 7, 2024, Alicante (Spain) / Міжнар. екон. ун-т та ін. = International Economic Institute et. al. Аліканте, 2024. - S. 66-68.

п. 19
Член Українського товариства з охорони пам'яток історії та культури (УТОПІК). Член Польського товариства філософської педагогіки імені Броніслава Ф. Трентовського. Член Харківського регіонального відділення Українського філософського фонду. Громадська організація "Асоціація істориків "КЛІО".

П. 20
Досвід науково-педагогічної роботи за спеціальністю 35 років.
Відомості про підвищення кваліфікації

викладача

1. Certificate about of attendance at the online internship № 35, 12.05.2022 on the theme “European experience and innovative methods of teaching historical, social and humanitarian disciplines” (10-th March 2022 – 10-th May 2022). 180 hours, 6 ECTS points. Sofia University “St. Kliment Ohridski”, Faculty of History, Sofia, Bulgaria.

2. З 11 вересня до 11 жовтня 2021 року пройшов курс підвищення кваліфікації у Соціально-технологічному університеті м. Варшава (Польща) за темою: «Академічні інновації та методологія онлайн-навчання: психологічні, технологічні та етичні аспекти» «Academic innovations and online learning methodology: psychological, technological and ethical aspects» from 11th of September to 11th of October 2021. European Socio-Technical University in Warsaw (Poland). № AD-109-211011 11.10.2021 (180 hours)

3. Стажування на кафедрі теоретичної та практичної філософії ім. професора І. Шада Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, з 15.11.2020 р. до 31.12.2020 р. Тема стажування: «Вдосконалення методики викладання філософії та суспільних дисциплін». Сертифікат № 798 від 31.12.2020 р. (120 год.). Сертифікат № - ВДО/1131 від 15.05.24. Національний Аерокосмічний Університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський Авіаційний Інститут» Факультет Програмної Інженерії та Бізнесу.. Цей Сертифікат підтверджує, що Фінін Георгій Іванович професор кафедри історії та

						<p>суспільно-економічних дисциплін Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради взяв участь в якості учасника у III Відкритому навчально-методичному семінарі «Актуальні питання організації навчальної діяльності в умовах цифрової трансформації освіти» 6 – 10 травня 2024 року. Отримано: 1 кредит ЄКТС (30 год.).</p>	
333162	Курганніков а Ольга Олександрів на	Викладач, Основне місце роботи	Соціально-педагогічних наук та іноземної філології	<p>Диплом бакалавра, Харківський гуманітарно-педагогічний інститут, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Харківський гуманітарно-педагогічний інститут, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи</p>	14	Іноземна мова	<p>До п.1 1. Чаговець А.І., Курганнікова О.О. Полікультурне виховання як передумова розвитку духовності дітей дошкільного віку – Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць/гол.редактор Г.П. Шевченко. Вип.1(94). Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. с.255–264. (стаття) Фахове видання 2. L.V. Zdanevych, Y.V. Syrova, S.V. Kolosova, M.S. Ryvovarenko, O.O. Kurhannikova Instilling the System of Values in Preschool Children in the Cultural and Educational Space. Universal Journal of Educational Research, 8(11B), Horizon Research Publishing, 2020. DOI: 10.13189/ujer.2020.082235 – p. 5991-5999. (article) 3. M. Roganova, V. Yakovenko, O. Kurhannikova Improving living standards: current opportunities and limitations. Monograph. Editors: Wojciech Duczmal, Iryna Ostopolets. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-21-4; p.401-408 (article) 4. Iryna Rudnytska-Yuriichuk, Olha Kurhannikova, Olena Demchenko, Hanna Tolchieva, Oksana Holiuk Formation of multicultural</p>

competence of preschool children - Revista Tempos Espaços Educ., 2022 – <http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17090> . (article)

5. Бондаренко Г.М., Курганнікова О.О., Носач О.О. Комп'ютерне навчання як допоміжна технологія при викладанні практики усного та писемного англійського мовлення. Вісник науки та освіти (Серія "Педагогіка"). 2023. №4 (10), С. 352–365. (стаття) Категорія Б До п. 4

Бондаренко Г.М., Курганнікова О.О., Макарова С.В. Практикум для здобувачів вищої освіти «Слова, які потребують, зосередженості у вживанні (COMMONLY CONFUSED WORDS)» До п.14

За підсумками XVI Всеукраїнської інтернет-олімпіади "На Урок" з англійської мови 2 студентки посіли I місце (Гладун Анна, Яновська Таїсія), 1 студентка - 2 місце (Саєнко Вікторія), 4 студентки - 3 місце (Осокіна Мілена, Істоміна Анастасія, Павінська Анастасія, Тіщенко Дар'я). Свідоцтва про підготовку переможців №О-11639503 та №О-11639498 від 27.02.2023; свідоцтво про підготовку учнів до олімпіади №О-1647171 від 27.02.2023; подяка за активну участь в організації олімпіади від 27.02.2023

До п.19
Член TESOL

Стажування:
1. Регіональна науково-практична конференція «Формування творчої особистості в системі освіти й соціальному середовищі: сучасні виклики та інновації» (сертифікат від 22.04.2020). Опубліковано тези «Підготовка майбутніх вихователів

ДНЗ до використання інтерактивних педагогічних технологій у процесі навчання англійської мови»; 8 год.

2. Всеукраїнська онлайн конференція для викладачів англійської Teaching Experts (сертифікат від 20.01.2021); 2 год.

3. XVIII Міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті» (сертифікат від 27-29.01.2021); 15 год.

3. Крайовий форум освітян «Нові грані розвитку освіти» (сертифікат №Т21 0663 від 26.09.2021).
Взяла участь у роботі секції «Новаторство і традиції у навчанні іноземних мов та в перекладознавстві (англійська мова)».
Прослухала лекції за темами: «Планування уроку: етап мотивації навчальної діяльності», «Медіаграмотність та урок англійської мови: поєднати, інтегрувати, навчити» та «Першоджерела на уроках англійської мови». 6 год.

4. Усеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти» (сертифікат від 24.11.2021).
Опубліковано тези доповідей 8 год.

5. «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», наданий платформою масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (сертифікат від 01.12.2021р.) 60 год.

6. III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників. The International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing) (сертифікат №5214 від 20.01.2022) 180 год.

7. XIX Міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті». НТУ «ХПІ» (сертифікат

від 02-04.02.2022)18 год.
8. II Всеукраїнський тренінг до Всесвітнього дня психічного здоров'я «Психологія мистецтва та мистецтво в психології: ресурси біля нас». Одеський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (м.Одеса) (сертифікат №146 від 18.10.2022р.) 2 год.
9. Вебінар-практикум «Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної освіти». КЗ «ХГПА» (сертифікат від 08.11.2022р.) 2 год.
10. «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» (базовий рівень) ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ». (сертифікат №GDTfE-04-Б-04924 від 13.11.2022р.) 30 год.
11. Усеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти» (сертифікат від 29.11.2022р.) 8 год.
12. XX Міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті». НТУ «ХПІ»(сертифікат від 04-08.04.2023р) 30 год.
13. Інтернет-конференція «Навчання в умовах війни: використання інтернет-ресурсів». ТОВ «На Урок» (сертифікат №K109-4312239 від 11.03.2023р.) 13 год.
14. Вебінар «Організація роботи з дітьми з ООП: інклюзія з нуля». ТОВ «На Урок» (свідоцтво №В940-4312239 від 21.10.2023р.); 2 год.
15. Проходження освітнього серіалу «Кіберняні» (сертифікат Т0054932157 від 21.10.2023р.);6 год. (0,2 кредити)
16. Проходження освітнього серіалу «Обережно! Кібершахраї» (сертифікат

							То054924805 від 21.10.2023р.). 3 год. (0,1 кредиту)
328299	Міняйло Роман Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом спеціаліста, Луганській державний педагогічний інститут ім.Т.Г. Шевченка Східноукраїнського університету, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 012869, виданий 07.04.2022, Диплом кандидата наук ДК 012180, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001342, виданий 28.04.2004	25	Сучасна українська мова за професійним спрямуванням	<p>До п. 1.</p> <p>1. Міняйло Р.В. Українська рибальська лексика в іномовному просторі. Path of Science: International Electronic Scientific Journal. Košice: Altezoro, sro & Dialog, 2020. Vol. 6. № 6. pp. 4001–4006. DOI: 10.22178/pos.59-4</p> <p>2. Міняйло Р.В. Потєбнянська основа класифікації рибальських найменувань. Волинь філологічна: текст і контекст. 2020. Вип. 29: Українська мова в сучасному науковому вимірі. С. 96-107. Категорія «Б» DOI: 10.5281/ZENODO.4247919</p> <p>3. Міняйло Р.В. Рибальська лексика у формуванні гідронімів, прізвищ і прізвищ в українській мові. Acta onomastica, 2021. LXII/2. С. 323-334. ISSN 1211-4413 Категорія «А» (SCOPUS) https://www.cceol.com/search/article-detail?id=996702</p> <p>4. Міняйло Р.В. Рибальська спеціалізація праслов'янської анімалістичної лексики в говірках української мови. Записки з українського мовознавства, 2021, Вип. 28. С. 75–86. Категорія «Б» https://doi.org/10.18524/2414-0627.2021.28.235523</p> <p>5. Міняйло Р.В. Етнокультурні витоки слова сара 'щука' у староукраїнській мові. Path of Science: International Electronic Scientific Journal. Košice: Altezoro, sro & Dialog, 2021. Vol. 7. № 4. pp. 4012-4017. DOI: 10.22178/pos.69-9</p> <p>6. Міняйло Р.В. Рибальські фразеологічні каламбури в мовній картині світу українців. Knowledge, Education, Law, Management. 2021. №2 (38), Vol. 1. pp. 137–140. DOI: 10.51647/kelm.2021.2.1.21</p>

7. Історія української літератури першої половини 20 століття: практикум / Укладачі: Н.Д. Демченко, О.В. Масло, І.В. Волкова, Р.В. Міняйло. Харків, 2022. 190 с.

8. Міняйло Р.В., Міняйло Н.В. Метафорична персоніфікація в українськомовних перекладах прози Джозефа Конрада. Записки з українського мовознавства, 2022. Вип. 29. С. 186–196. Категорія «Б» DOI: <https://doi.org/10.18524/2414-0627.2022.29.262404>

9. Міняйло Р.В. Сакралізація морської стихії в українському художньому дискурсі. Мова. Література. Фольклор, 2022. № 2, С. 41–48. Категорія «Б» <https://doi.org/10.26661/2414-9594-2022-2-5>

10. Міняйло Р.В., Гейдел А.М. Лінгво-семантична палітра концепту ДОЛЯ в слобожанському і бойківському говірковому дискурсі. Записки з українського мовознавства, 2023. Вип. 30. С. 174–184. Категорія «Б» <https://doi.org/10.18524/2414-0627.2023.30.283879>

11. Міняйло Р.В., Міняйло Н.В. Константи буття лексикою рибальства й мореплавства. Наукові записки. Серія: Філологічні науки, 2023. № 205. С. 143–147. Категорія «Б» <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2023-205-20>

12. Крехно Т.І., Міняйло Р.В. Лінгвокогнітивна репрезентація концепту ВОЛЯ в говірках Бойківщини та Слобожанщини. Нова філологія, 2023. №91. С.56–64. Категорія «Б» <https://doi.org/10.26661/2414-1135-2023-91-7>

13. Vintoniak O., Hnatyuk M., Miniailo R., Turysheva O., Kotvytska V. Dialectology in Modern Linguistic Research: Theoretical Approaches and Methods. AD

ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2024. Issue 14/01-XXXIX. P. 39–44. Категорія «А» (Web of Science). DOI: 10.33543/1401393944
14. Marieiev D., Miniailo R., Martina O., Tretyak N., Moiseienko N. Use of onomastic material in the educational space. Amazonia Investiga, 2024. 13(75), P. 67–79. Категорія «А» (Web of Science)
URL: <https://doi.org/10.34069/AI/2024.75.03.6>

До п. 4.
Історія української літератури першої половини 20 століття: практикум / Укладачі: Н. Д. Демченко, О. В. Масло, І. В. Волкова, Р.В. Міняйло. Харків, 2022. 190 с.

До п. 5.
23.12.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.051.02 в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова.

Міняйло Р. В.
Становлення лексичної і фразеологічної підсистем сфери рибальства в українській мові : автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова. Одеса, 2021. 38 с.

Міняйло Р. В.
Становлення лексичної і фразеологічної підсистем сфери рибальства в українській мові : дисертація у вигляді рукопису на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова. Харківський національний

педагогічний
університет імені Г.С.
Сковороди, Харків,
2021. 507 с.
[http://pub.onu.edu.ua/
images/specrada/d4105
102/Roman_Miniailo_
DYSERTATsIIa.pdf](http://pub.onu.edu.ua/images/specrada/d4105102/Roman_Miniailo_DYSERTATsIIa.pdf)

До п. 8.
член редакційної
колегії наукового
видання «Мова.
Література.
Фольклор» (на
підставі Наказу
Міністерства освіти і
науки України № 886
від 02.07.2020 р.
(додаток 4), збірник
включено до Переліку
наукових фахових
видань України
категорії «Б» у галузі
філологічних наук 035
– Філологія)

До п. 12.
1. Мінняло Р.В. Назви
податків на вилов
риби в пам'ятках
української мови.
Мова і право :
матеріали
Всеукраїнського
науково-практичного
семінару. 27 жовтня
2021 року,
Дніпропетровський
державний
університет
внутрішніх справ / За
заг. ред. А. В.
Колесник, І. В.
Царьової. Дніпро:
ДДУВС, 2021. С. 55–
59.

2. Мінняло Р.В.,
Мінняло Н.В.
Поетизація
судноплавної
термінології в
українськомовному
художньому дискурсі.
Мова і право :
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. 25
жовтня 2022 року,
Дніпропетровський
державний
університет
внутрішніх справ / За
заг. ред. І. В. Царьової.
Дніпро: ДДУВС, 2022.
С. 144–149.

3. Мінняло Р.В., Носач
А.В. Семантичне
наповнення концепту
ДОЛЯ в діалектному
дискурсі. Викладання
гуманітарних та
українознавчих
дисциплін засобами
дистанційного
навчання: теорія і
практика закладів
вищої освіти :
матеріали наук.
інтернет-конф. з

проблем вищої освіти і науки, м. Харків, 24 листопада 2022 року: ХНАДУ, 2022. С. 61–63.

4. Міняйло Р.В. Лідія Андріївна Лисиченко – друг і наставник на моїх «перехресних стежках». Професор Лідія Андріївна Лисиченко: життя під знаком філології. Спогади сучасників / За заг. ред. О. О. Маленко. Харків: ХІФТ; ХНПУ, 2023. С. 78–82.

5. Міняйло Р.В. «Майстер корабля» Юрія Яновського: чуттєве живописання загальнолюдського лексикою мореплавства. Український світ у наукових парадигмах : збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ; ХІФТ, 2023. Вип. 10. С. 142–145.

6. Міняйло Р.В. Синтагма «ловити рибу» в слов'янському метафоричному просторі. Матеріали III Міжнародної славістичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія: «Національні наукові традиції в слов'янському світі» / За заг. ред. О.О. Маленко. Харків: ХНПУ; ХІФТ, 2023. С. 253–259.

7. Міняйло Р.В. Формування професійно-термінологічної компетентності: когнітивний і лінгвостилістичний аспекти (на прикладі термінології судноплавства). Proceedings of the scientific and pedagogical internship, July 31 – September 10, 2023. Riga, the Republic of Latvia. Pp.41-46.

8. Міняйло Р.В. Рибальська фразеологія в балтійсько-чорноморському мовному просторі. Фразеологія та фразеографія в парадигмі сучасних досліджень: теорія, практика,

перспективи (До 100-річчя з дня народження кандидата філологічних наук, старшого наукового співробітника Лідії Андронівни Юрчук) : збірник тез доповідей учасників Круглого столу, м. Київ, 11 квітня 2023 року / Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України ; відп. ред. І. Гнатюк. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2023. С. 64–67.

До п. 19.
член Харківського-історико-філологічного товариства;
член Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка.

До п. 21
Волинський національний університет імені Лесі Українки, стажування 01–22 жовтня 2022 року на IV Міжнародному семінарі «Новітні методи навчання української мови в сучасній вищій та середній школі» (протокол засідання вченої ради №10 від 28 серпня 2020 р.), загальний обсяг 108 год. (2 н. кредити)

Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) (м. Рига, Латвійська Республіка), з 31 липня по 10 вересня 2023 року науково-педагогічне стажування на тему «Перспективи та здобутки сучасних трендів розвитку філологічної освіти» зі спеціальності «Філологія» обсягом 6 кредитів (180 годин). Сертифікат № FSI-311010- ISMA від 10.09.2023

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, сертифікат «Мови і світ: дослідження та викладання» 28-29 березня 2024 року, наказ 42-УН від 29.02.2024) 0,5 кредиту ECTS

						<p>Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, сертифікат учасника XXI Міжнародної конференції з актуальних питань лінгвістики й лінгводидактики, 6-7 березня 2024 року, 15 годин / 0,5 кредиту ECTS</p> <p>Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, сертифікат № 1128 «Сучасна дитяча література: реалії і перспективи», 17 квітня 2024 року, обсягом 6 годин (0,2 кредиту ECTS)</p>
119764	Дригач Тетяна Григорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-педагогічних наук та іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 027119, виданий 26.02.2015</p>	16	<p>Математична статистика з основами статистики біологічних систем</p> <p>До П. 1. Статті у фахових виданнях України (категорія «Б»):</p> <p>1.Брославська Г.М. , Дригач Т.Г. // Розвиток емоційного інтелекту учнів початкових класів. Наукові записки кафедри педагогіки : зб. наук. праць. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. Випуск 47. С. 7-13.</p> <p>2. Дригач Т.Г., Непочатова О.О., Нерсисян Д.А. Підготовка майбутніх учителів НУШ для роботи з дітьми з особливими освітніми проблемами. Inclusion and Diversity. 2023. Спецвипуск. С.18-22. https://doi.org/10.32782/inclusion/2023.spec.4</p> <p>3.Дригач Т.Г. Збереження здоров'я дітей на уроках математики. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. Вип. № 6 (травень 26, 2024). https://doi.org/10.57125/pedacademy.2024.05.29.05</p> <p>Публікації у наукових виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection):</p> <p>1. Bosin, M., Drygach, T., & Russkin, V. (2021). Математичне узагальнення результатів експериментів зі</p>

спостереження розвитку одиничних двійникових прошарків у металевих матеріалах. Український фізичний журнал, 66(9), 811. <https://doi.org/10.15407/ujpe66.9.811> (СКОПУС).

До П. 3.

1. Bosin. M., Dryhach T. Introduction of elements of distance learning in the teaching of mathematical educational components. Modernization of the pedagogical system of tertiary education in higher education institutions : collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A. A. Kharkivska, L. O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. Publishing house Education and Science s.r.o., 2021. 257-281 с.

До П. 4.

1. Теоретичні основи шкільного курсу математики. Збірник тестових завдань для здобувачів вищої освіти ОПП «Середня освіта (Інформатика), освітній рівень «бакалавр». / Дригач Т.Г., Фоменко Л.М. / Харків: КЗ «ХГПА» ХОР, 2020. – 92 с.

2. Програмні засоби для розв'язування математичних задач/ Метод. настанови до виконання індивідуальних завдань для здобувачів вищої освіти ОПП «Середня освіта (Інформатика)», освітній рівень «бакалавр»; Муніципальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2020. Ч.1. 76 с.

3. Математика (рівень стандарту) : збірник тестових завдань для здобувачів фахової передвищої освіти / уклад.: Т.Г. Дригач, Л.М. Фоменко ; Муніципальний заклад

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків, 2021. – 90 с.

4. Якісні фізичні задачі : практикум/ уклад.: Н.І. Дементьєва, Т.Г. Дригач; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.– Харків, 2022. 70 с.

До П. 10.

1.Учасник літньої школи в рамках проекту Єразмус+ модуль Жана Моне «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи», 08-12 травня 2023 р, 30 годин, 1 кредит ЄКТС.

До П. 12

1. Дригач Т.Г., Заїка О.С. Застосування хмарного сервісу GeoGebra для розвитку математичного мислення здобувачів повної загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти.

Інновації науки XXI, LIV : 2020 рік: матеріали Міжнародної наук.-практ. інтернет-конфер., 2 лист. 2020 р. м. Київ, 2020. С. 144-149. (тези).

2. Дригач Т., Юхта Д. Підготовка вчителя початкових класів до впровадження інтерактивних технологій навчання на уроках математики. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи : 2023 рік: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 20 квітня 2023 р., м. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2023. С.67-69. (тези).

3. Дригач Т.Г., Шинкаренко А.М. Підготовка вчителів НУШ до формування у здобувачів освіти здоров'язбережувальної компетентності. Освітні і культурно-мистецькі практики в

контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу: 2023 р.: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 13–14 квіт. 2013 р. Запоріжжя : КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія», 2023. С.510-512. (тези).

4. Дригач Т.Г., Колісник А.С. Інтерактивні технології як засіб формування ключових компетентностей на уроках математики в початкових класах. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу: 2023 р.: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 13–14 квіт. 2013 р. Запоріжжя : КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія», 2023. С.437-439. (тези).

5. Дригач Т.Г., Шкандрет В.Ю. Інтерактивне обладнання в закладах фахової передвищої освіти. Фахова передвища освіта : зб. наук. праць. Харків. 2023. №1. С.101-103. (стаття).

6. Дригач Т.Г. Крайник П.В. Основи НУШ. Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Тернопіль, 27 жовтня, 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2023. С.157-160. (тези).

7. Рижикова Д., Дригач Т. Ритуали та технології НУШ на уроках математики у початковій школі. Наукові горизонти: зб. наук. праць. Вип. XV. Переяслав (Київ. обл.), 2023. С. 195-197.291 с. (тези).

8. Бондаренко А.О.,

Таран Л.Р., Дригач Т.Г. Використання штучного інтелекту для створення уроків математики у початковій школі. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XL-ої Міжнар. наук.-практ. конф., м. Салоніки (Греція), 07 січня 2024 р. м. Салоніки, 2024. С. 99–105. <https://doi.org/10.52058/40> (тези).

9. Колпачова Д.Ю., Дригач Т.Г. Типи уроків математики та їх структура в початковій школі. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XL-ої Міжнар. наук.-практ. конф., м. Салоніки (Греція), 07 січня 2024 р. м. Салоніки, 2024. С. 151–157. <https://doi.org/10.52058/40> . (тези).

10. Сазонова І.О., Дригач Т.Г. Використання математичних тренажерів для формування в учнів початкових класів навичок усних обчислень. Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 9-10 січня 2024 р. м. Львів, 2024. С. 53–55. (тези).

До п. 21

1. Студія онлайн-освіти EdEra курс «Математика: Арифметика, рівняння та нерівності» (30 год/1 кредит ECTS), сертифікат від 12.01.2020.

2. Студія онлайн-освіти EdEra курс «Фізика. Механіка» (35 год/1,16 кредитів ECTS), сертифікат від 05.01.2020.

3. Webinar on a subject of: «The methodology of plagiarism prevention» Organized by NAQA of Ukraine and Plagiat.pl held on 08 October 2020 (2h).

4. Інтегрований курс

онлайн-лекцій
"Інклюзивна освіта" із
залученням іноземних
фахівців Istituto Don
Calabria, Italia
(30 год/1 кредита
ECTS)
сертифікат
№074/2020 від
14.11.2020.

5. КВНЗ «ХАНО»,
тема «Сучасні
технології в умовах
дистанційного та
змішаного навчання
математики». (60 год/
2 кредита ECTS).
Сертифікат № ПК
31584378/31/08 від
10.02.2021 р.

6. Міжнародне
стажування в
Куявському
університеті у
Влоцлавеку
(Республіка Польща).
Тема: «Проблеми і
перспективи
розвитку фізико-
математичної освіти в
умовах
інформатизації
сучасного суспільства
в Україні та країнах
ЄС». (180 год./ 6
кредитів ECTS).
Сертифікат №
PhmSI-11503-KSW від
26.12.2021 р.

7. Студія онлайн-
освіти EdEra.
«Математика.
Просто». (20 год.
/0,67 кредита ECTS).
Сертифікат №
5458f132e95d4e5ae56e
841a4033ab5 від
28.08.2022 р.

8. Освітня платформа
Піфагор. «Освітня
мнемотехніка. Фізика/
Астрономія». (6 год./
0,2 кредитів ECTS)).
Сертифікат №
7927924942156 від
25.02.2023 р.

9. Платформа
масових відкритих
онлайн-курсів
Prometheus. Курс
"Критичне мислення
для освітян". (30 год/
1 кредит ECTS).
Сертифікат
№4d80e24645d8477e8
4b2ba920611f89a від
02.02.2023 р.

10. Львівський
науковий форум.
Участь у X
Міжнародній науково-
практичній
конференції
«Теоретичні та
практичні аспекти
розвитку науки та
освіти». 09.01.2024-
10.01.2024. 15 год. /

						<p>0,5 кредиту ЄКТС. Сертифікат №24-0147 від 10.01.2024.</p> <p>11.ГО Українська федерація “Спорт заради розвитку”. Учасник Флешмобу “White card” до Міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру і Всесвітнього дня зжорів в рамках Національного проєкту “Цікава Фізкультура- 2.0 Перезавантаження”. 06.04.2024. 15 год. /0,5 ЄКТС. Сертифікат №2086 від 06.04.2024.</p> <p>12. ГО Українська федерація “Спорт заради розвитку”. Учасник Національної руханки у вишиванках “Дякуємо ЗСУ” з нагоди Міжнародного дня вишиванки в рамках Національного проєкту “Цікава Фізкультура- 2.0 Перезавантаження”. 10.05.2024. 15 год. /0,5 ЄКТС. Сертифікат №7056 від 16.05.2024.</p> <p>13.Німеччина, Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH). Учась у семінарі “Einführungsveranstaltung für (ukrainische) Assistenzlehrkräfte”. 16.10.2024. 6 год. /0,2 ЄКТС. Сертифікат №AUS0443 від 16.10.2024.</p> <p>14.ГО Вік можливостей. Учасник семінару “Експрес-курс з фінансової Грамотності”. 30.10.2024-01.11.2024. 3 год. /0,1 ЄКТС.</p>	
142820	Кисельова Олесь Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Соціально-педагогічних наук та іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Слов'янський</p>	14	<p>Нові інформаційні технології з основами біоінформатики</p>	<p>До п. 1: Публікації у наукових виданнях, які включені: - до наукометричних баз, зокрема Web of Science Core Collection, Scopus:</p> <p>1. Khmil, N., Morkvian, I., Kyselova, O. Creation the Site-Quest by using the Cloud Services: From the Experience of Teaching Future Teachers. CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2732, pp. 1164–1171. SCOPUS</p>

державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 003835, виданий 29.03.2012, Атестат доцента АД 006861, виданий 09.02.2021

2. Kaliuzhka N. Distance education as an alternative form of learning during a pandemic / Nataliia Kaliuzhka, Nelia Samoilenko, Larysa Zdanevych, Olesia Kyselova, Nataliia Terentieva, Diana Koval. SRP. 2020. Vol. 11, Issue 9. P. 458–461. SCOPUS

- до переліку фахових видань України:
1. Кисельова О.Б., Хміль Н.А., Хміль А.М. Організація проектного навчання здобувачів освіти: досвід євро інтеграційної співпраці. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Спецвипуск з Євроінтеграції. Том 1. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.139–145.
2. Омельченко А., Кисельова О. Використання цифрових технологій у мистецькій освіті. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 285–294.
3. Хміль Н., Кисельова О. Омельченко А. Педагогічна практика як важливий компонент професійної підготовки майбутніх учителів до використання хмарних технологій в освітньому процесі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2023. С. 129–144.
4. Кисельова О. Здійснення проектного навчання з використанням штучного інтелекту. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка (Online) : ел. наук.-практ. журн. Вип. 4. Чернівці :

Науково-освітній
інноваційний центр
суспільних
трансформацій, 2024.
<https://doi.org/10.54929/2786-9199-2024-4-06-02>.

До п. 3:

1. Білоусова Л.І.,
Кисельова О.Б.
Компетентність
самоосвіти
майбутнього педагога:
від теорії до практики:
монографія. Х., 2020.
154 с.
2. Nataliia Khmil,
Olesia Kyselova, Iryna
Shcherbak Methodical
toolkit for professional
training of future
teachers to use cloud
services in the
educational process.
Modernization of the
pedagogical system of
tertiary education in
higher education
institutions : collective
monograph / edited by
G. F. Ponomarova, A. A.
Kharkivska, L. O.
Petrychenko and other;
Municipal
Establishment
«Kharkiv Humanitarian
Pedagogical Academy»
of Kharkiv Regional
Council. – Publishing
house Education and
Science s.r.o., 2021.
237-257 p.
3. Kyselova O., Khmil
N., Chetaieva L.
Advantages and risks of
using the google meet
service for the conduct
of online lessons.
Enrichment of the
pedagogical cluster of
educational services :
international collective
monograph / edited by
G. F. Ponomarova, A.A.
Kharkivska, L.O.
Petrychenko and other;
Municipal
Establishment
«Kharkiv Humanitarian
Pedagogical Academy»
of Kharkiv Regional
Council. Publishing
house OKTAN PRINT
s.r.o., 2022. P. 379–
392.
4. Kyselova O.
Technology of
formation of self-
education competence
in future teachers in
modern conditions.
Modern pedagogical
models of the formation
and development of
specifically scientific
pedagogical
phenomena:
international collective
monograph / edited by
G.F. Ponomarova, A.A.

Kharkivska, L.O.
Petrychenko and other;
Municipal
Establishment
«Kharkiv Humanitarian
Pedagogical Academy»
of Kharkiv Regional
Council. Publishing
house OKTAN PRINT
s.r.o., 2023. P. 966–
1005.

5. Kyselova O. Applying
mind mapping
techniques to activate
group educational and
cognitive activities of
future Computer
Science teachers.

Evolution of
terminology in
pedagogical science:
from the classics to the
present: international
collective monograph /
edited by G. F.

Ponomarova, A.A.

Kharkivska, L.O.
Petrychenko and other;
Municipal
Establishment
«Kharkiv Humanitarian
Pedagogical Academy»
of Kharkiv Regional
Council. Publishing
house OKTAN PRINT
s.r.o., 2024. P. 489–
530.

До п .4:

1. Вимоги до
виконання та
оформлення
магістерської роботи
зі спеціальності 122
Комп'ютерні науки :
метод. наст. / укл.:
С.Б. Нікольський, В.М.
Русскін, О.Б.

Кисельова;
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків: ФОП
Тарасенко В.П., 2020.
65 с.

2. Методика та
практика проведення
круглого столу з
використанням
освітніх можливостей
Інтернет-ресурсів :
метод. рек. для
викладачів вищих
закладів освіти / укл.
О. В. Чернишова, О. Б.
Кисельова. Харків,
2021. 112 с.

3. Методичні
настанови до
виконання
самостійної роботи з
освітнього
компонента «Нові
інформаційні
технології з основами
біоінформатики» (для
здобувачів освітнього
рівня «бакалавр»
ОПП 091 Біологія).

Укл.: Кисельова О.Б.,
Харків: КЗ «ХГПА»
ХОР, 2022. 55 с.

4. Вимоги до виконання та оформлення магістерської роботи за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) : метод. наст. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад.: Н. А. Хміль, О. Б. Кисельова, В. М. Русскін, А. О. Прокопенко, І. В. Щербак, С. Б. Нікольський; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків: ФОП Тарасенко В.П., 2023. 74 с.

5. Педагогічна практика в закладах освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика): метод. настанови для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП Середня освіта (Інформатика) / уклад.: Отрошко Т. В., Щербак І. В., Кисельова О. Б., Хміль Н. А.; КЗ «ХГПА» ХОР. Харків: ФОП Тарасенко В.П., 2023. 72 с.

6. Організація міждисциплінарних освітніх проєктів : метод. настанови до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП Середня освіта (Інформатика). Укл.: Кисельова О.Б. Харків: КЗ «ХГПА» ХОР, 2023. 50 с.

7. Інформаційні технології : метод. настанови до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт (фітнес)» / уклад.: О. Б. Кисельова; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради. Харків, 2024. 74 с.

8. Виробнича практика за фахом: метод. настанови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) / уклад.: І.В. Щербак, О. Б. Кисельова, Н. А. Хміль; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2024. 50 с.

9. Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій : метод. настанови до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою 053 Психологія / уклад.: О. Б. Кисельова, М. В. Ледок; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2024. 68 с.

10. Вимоги до написання, оформлення та захисту курсової роботи за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) : метод. настанови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад.: Н. А. Хміль, О. Б. Кисельова, М. В. Ледок, І.В. Щербак; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків, 2024. – 51 с.

11. Використання технологій віртуальної та доповненої реальності в освітньому процесі : курс лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) / уклад.: Н. А. Хміль, О. Б. Кисельова; Комунальний заклад «Харківська

гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2024. 74 с.

12. Підготовка магістерської роботи за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) : метод. настанови для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад.: О. Б. Кисельова, І. В. Щербак, Н. А. Хміль, А. О. Прокопенко; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків: ФОП Тарасенко В.П., 2024. 80 с.

До п. 9:

1. Голова науково-методичної ради факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології КЗ «ХГПА» ХОР.
2. Член науково-методичної ради КЗ «ХГПА» ХОР.
3. Гарант ОПП Середня освіта (Інформатика) другого (магістерського) рівня освіти, член робочої групи з розробки, ліцензування та акредитації освітніх програм, зокрема Середня освіта (Інформатика).

До п. 10:

1. Учасник міжнародного проекту, в рамках якого проходив онлайн-курс «Польська для початкового та середнього рівня» від Centrum Badawczo-Rozwojowe Innowacji Społecznych Akademii Ignatianum w Krakowie (CBRIS AIK), сертифікат учасника міжнародного проекту №POWR.03.01.00-00WO 24/18 (01.06-28.09.2021р.).
2. Посол міжнародного освітнього руху «Кіберпедагог» при Belgian Education Council (сертифікат №Amb0621046 від 21 червня 2021).
3. Сертифікат присвоєння кваліфікації «Міжнародний

керівник категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач» №5457/ January 20, 2022.

4. Учасник туру «Ознайомчий тур для ВПО до місць продуктів живої спадщини Івано-Франківської області» (обсяг 28 год., 0,93 кред. ЄКТС) 17-19 та 22 серпня 2022 р. в рамках проекту «Спадщина для розвитку-ІІ: підвищення управлінської спроможності малих громад України через залучення молоді», що виконується за співфінансування Національного фонду на підтримку демократії (NED).

До п. 12:

1. Кисельова О.Б., Глущенко Л.М. Технологія картування мислення як інноваційний інструмент навчання. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті : стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (Черкаси, 16-22 березня 2020 р.). Черкаси, 2020. С. 204–206.

2. Кисельова О.Б. Використання хмар слів в освітньому процесі. Інформаційно-комп'ютерні технології – 2020 (ІКТ-2020) : тези доп. XI Міжнар. наук.-техн. конф., м. Житомир, 09-11 квітня 2020 р. Житомир : Житомир. політехніка, 2020. С. 228–229.

3. Кисельова О.Б. Віртуальний інтерактивний плакат: переваги використання в освітньому процесі. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 22-23 квітня 2020 р.) / М-во

освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : КНУКіМ, 2020. С. 322–324.

4. Кисельова О.Б., Заїка О.С. Критерії якості електронних навчальних курсів на платформах дистанційного навчання. Світовий розвиток науки та техніки : матеріали LVІ Міжнар. інтернет-конф. (Запоріжжя, 7 грудня 2020 р.). Запоріжжя, 2020. Ч.1, С. 173-177.

5. Логутова В., Кисельова О. Особливості впровадження STEM-освіти. Інформатика, інформаційні системи та технології: тези доповідей шістнадцятої всеукраїнської конференції студентів і молодих науковців. Одеса, 23 квітня 2021 р. Одеса, 2021. С. 88–90.

6. Кисельова О.Б. Хмарні технології як ефективний інструмент сучасної освіти. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. Черкаси, 2021. С. 200–203.

7. Калініченко Д., Кисельова О. Дидактичний потенціал візуальної новели. Матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі», 13-14 травня 2021 р., С. 85–88.

8. Kyselova Olesia. Technology of students'critical thinking development in lessons of informatics. The XII International Science Conference «Current issues, achievements and prospects of Science and education», May 03–05, 2021, Athens, Greece., P. 143–146.

9. Кисельова О.Б., Четаєва Л.П. Переваги

використання цифрових засобів підтримки інклюзивної освіти. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції / Рівне : РВВ РДГУ. 2021. С. 25–27.

10. Кисельова О.Б., Хміль Н.А. Google Meet як продуктивний засіб онлайн-навчання у сучасних кризових умовах. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Усеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 24 листопада 2021). Харків : ФОП Петров В.В., 2021. С.189–193.

11. Кисельова О.Б., Кобзар Е.К. Thinglink як ефективний засіб створення інтерактивних плакатів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), ТНПУ. Тернопіль. 2022. С. 106–108.

12. Kyselova O., Omelchenko A. Цифрові технології як засіб підготовки майбутнього вчителя мистецтва. The current state of development of world science: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, August 5, 2022. Lisbon, Portuguese Republic: European Scientific Platform. С. 134–136.

13. Kyselova O., Omelchenko A. Supporting the learning of people with special educational needs means information and communication technologies. Матеріали Міжнародної науково-практичної конф. «Європейські практики інклюзивної

освіти» для студентів, здобувачів, молодих вчених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників професійних спільнот та громадянського суспільства, (м. Київ, 12 травня 2022 року). С. 96–100.

14. Kyselova O.V. Online Learning Means: Video Conference Platforms. Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. № 2. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. С. 35–37.

15. Кисельова О.Б. Діджитал-екскурсія як форма організації позакласної роботи здобувачів освіти. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів: Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської наукової інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки (18 листопада 2022 р.). Харків, ХНАДУ, 2022. С.93-97.

16. Кисельова О.Б., Філін С.Л. Застосування «хмар слів» у контексті STEM-освіти. «STEM-освіта: досвід, виклики, ідеї та рішення»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м.Запоріжжя 20-21 жовтня 2022 року, Електронний збірник наукових праць ЗОШПО. №3(50). 2022. URL: <https://is.gd/JrVsLp>

17. Кисельова О.Б., Губіна В.К. Візуальний сторітелінг в освітньому процесі. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. Черкаси, 2023. С.101–105.

18. Кисельова О.Б., Хміль Н.А. Використання

хмарних технологій під час літньої педагогічної практики у дистанційному форматі. Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29 червня 2023 року, м. Київ. Упорядник: Твердохліб І.А. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 162–165.

19. Kyselova O. Promotion of Academic Integrity in the Informational and Educational Environment. Integrity, Open Science and Artificial Intelligence in Academia and Beyond: Meeting at the Crossroads: International Scientific Conference. (December 15, 2023). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. PP. 61–63. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-397-2-24>

20. Кисельова О.Б., Філін С.Л. Вебквест як інноваційний метод організації навчання інформатики. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 07-08 листопада 2023 р. / за наук. ред. доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України О. Топузова; доктора педагогічних наук, професора О. Малихіна. Київ : Видавництво «Людмила», 2024. С.157–160.

21. Кисельова О.Б., Дрогваленко О.С. Технологія conceptmapping як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів ЗЗСО. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів: Збірник наукових праць за матеріалами

Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (14 листопада 2023 р.). Харків, ХНАДУ, 2023. С.45–48.

22. Кисельова О.Б., Мироненко Ю.М. використання вебтехнологій у процесі колаборативного навчання на уроках інформатики. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів: Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (14 листопада 2023 р.). Харків, ХНАДУ, 2023. С.58–61.

23. Кисельова О.Б., Сін М.В., Ліхно К.В. Вебтехнології організації проєктної діяльності здобувачів освіти. Інноваційні практики наукової освіти : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 6–12 грудня 2023 року). Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2023. С. 256–259.

24. Кисельова О.Б., Приткова К.В. Технологія BYOD як засіб підвищення пізнавальної активності здобувачів освіти. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції (Черкаси, 11-17 березня 2024 року), 2024. С. 285–287.
URL:
https://conference.ikto.net/pub/akit_2024_11-17march_1.pdf

25. Кисельова О. Б. Використання цифрових технологій для організації міждисциплінарних освітніх проєктів. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали IX Міжнародної науково-

практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2024. С. 149–151.

26. Кисельова О.Б. Організація проєктної діяльності здобувачів фахової передвищої освіти з використанням штучного інтелекту. Імерсивні технології в освіті : збірник матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30 квітня 2024 р.) / відпов. за випуск Носенко Ю.Г. Київ : ІЦО НАПН України, 2024. С.189–193.

До п. 14:

1. Керівництво студентськими науковими гуртком «Інформаційний простір самоосвіти».

2. Керівництво здобувачами, які зайняли призові місця на Міжнародному конкурсі з комп'ютерної графіки та веб-дизайну «CreDiCo-2020»:

- Диплом першого ступеня у номінації «Растрова графіка» (Салова М., 2020).
- Дипломи третього ступеня у номінації «Растрова графіка» (Тарасенко В., Галізів Д., 2020).
- Диплом другого ступеня у номінації «Векторна графіка» (Павленко К., 2020).
- Диплом третього ступеня у номінації «Векторна графіка» (Радоніч В., 2020).
- Диплом другого ступеня у номінації «Фотоколаж» (Федорчук А., 2020)
- Дипломи третього ступеня у номінації «Фотоколаж» (Перемот А., Лукавенко К., 2020)
- Диплом першого ступеня у номінації «Комп'ютерна анімація» (Ємельянова В., 2020)
- Диплом другого ступеня у номінації «Комп'ютерна анімація» (Ізосімова О., 2020)
- Диплом третього ступеня у номінації «Комп'ютерна анімація» (Пашенко Д., 2020)

- Дипломи третього ступеня у номінації «Веб-дизайн: Графічне оформлення» (Ізосімова О., Колеснікова Д., 2020).

3. Керівництво здобувачами, які зайняли призові місця на Міжнародному конкурсі з комп'ютерної графіки та веб-дизайну «CreDiCo-2022»:

- Диплом третього ступеня у номінації «Растрова графіка» (Чалий В., 2022)

- Диплом третього ступеня у номінації «Фотоколаж» (Альбоца В., 2022)

- Диплом третього ступеня у номінації «Фотоколаж» (Ліхно К., 2022)

- Диплом третього ступеня у номінації «Фотоколаж» (Філін С., 2022)

- Диплом другого ступеня у номінації «Фотоколаж» (Ольховський Б., 2022)

- Диплом першого ступеня у номінації «Комп'ютерна анімація» (Дрогваленко О., 2022)

- Диплом другого ступеня у номінації «Комп'ютерна анімація» (Скиба Д., 2022)

4. Керівництво здобувачами, які зайняли призові місця на Міжнародному конкурсі з веб-дизайну та комп'ютерної графіки

- 2023: диплом I ступеня (Губіна В.), диплом III ступеня (Філін С.).

Керівництво здобувачами, які зайняли призові місця на Міжнародному конкурсі з

комп'ютерної графіки та веб-дизайну «CreDiCo-2023»:

- Диплом III ступеня в номінації «Растрова графіка» (Вербицька Анастасія, 111п, 2023),

- Диплом III ступеня в номінації «Растрова графіка» (Пархоменко Богдан, 511п, 2023),

- Диплом II ступеня в номінації «Комп'ютерна

анімація» (Оліферчук Валентин, 111ін, 2023)
- Диплом II ступеня в номінації «Комп'ютерна анімація» (Приткова Катерина, 511ін, 2023)

6. Керівництво здобувачами, які зайняли призові місця на XXII Міжнародному конкурсі з WEB-дизайну та комп'ютерної графіки – 2024 (Вінниця):
- диплом III ступеня в номінації "Кращий фотоколаж" (Моргун А., 2024).

До п. 19:
1. діяльність за спеціальністю у формі участі у ГО «Прогресивні» (сертифікат №0565/24)

До п. 21:
Стажування:
1. ГО «ЕдКемп Україна», підвищення кваліфікації в рамках Міжнародного заходу для освітян: Антикризовий національний онлайн-EdCamp: школа зараз і у «світі після», 13-17.04.2020 р., сертифікат оЕU2020/1277, 20 год.

2. Держаний університет «Житомирська політехніка», факультет ІКТ, підвищення кваліфікації за спец. 126 «Інформаційні системи та технології» в межах сертифікатної освітньої програми «Інформаційні системи та хмарні технології в освітньому процесі» з курсу «Хмарні технології у дистанційному навчанні в умовах карантину», 13-17.04.2020 р., сертифікат №05407870/710-20 від 22.04.2020, 15 год.

3. ТОВ «Всеосвіта», вебінар «Створення інтерактивних аркушів на платформах Wizer.me та Classkick», сертифікат № LI81809 від 22.04.2020 р., 2 год.

4. Проблемна лабораторія дистанційного навчання Національного технічного

університету «ХПІ», підвищення кваліфікації у рамках відкритого дистанційного курсу «Основи дистанційного навчання», сертифікат від 27.04.2020 р., 60 год.

5. Державний університет «Житомирська політехніка», факультет ІКТ, підвищення кваліфікації за спец. 126 «Інформаційні системи та технології» в межах сертифікатної освітньої програми «Інформаційні системи та хмарні технології в освітньому процесі» з курсу «Хмарні сервіси відкритої науки для освітян», 18-22.05.2020 р., сертифікат №05407870/1083-20 від 27.05.2020, 15 год.

6. Prometheus, масовий відкритий онлайн-курс «Як створити масовий відкритий онлайн-курс», сертифікат від 07.06.2020 р.

7. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», міжнародне підвищення кваліфікації «Хмарні сервіси для онлайн-навчання (на прикладі платформи Zoom)», 10-17.08.2020 р., м. Люблін, Республіка Польща, сертифікат ES №0272/2020, 45 год.

8. Інтегрований курс онлайн-лекцій «Інклюзивна освіта» із залученням іноземних фахівців Istituto Don Calabria, Italia, сертифікат IEC №165/2020 від 14.11.2020 р., Verona, Italy, 30 год.

9. Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників на базі ТОВ «Академія цифрового розвитку», онлайн-курс «Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії» (12-22.11.2020 р.), сертифікат №БС-

03774, 15 год.
10. Науково-методичний центр професійно-технічної освіти у Запорізькій області, підвищення кваліфікації за програмою дистанційного курсу «Використання цифрових інструментів Google для організації роботи педагогічного працівника та керівництва закладу освіти», сертифікат № 3056 від 01.02.2021 р., 30 год.
11. AtomsHub, підвищення кваліфікації «Онлайн інструменти Canva, Prezi, LearningApps, Kahoot, Mural, Padlet, Quizizz, Gamilab для організації дистанційного навчання», сертифікат №1762591757128 від 19.03.2021 р., 6 год.
12. ХНПУ імені Г.С.Сковороди, «Робота в СДО Moodle», сертифікат ДО №0331 від 30.03.2021 р., 30 год.
13. AtomsHub, тренінг «Інфографіка. Інструменти створення: Google Charts, Canva, Infogram, Piktochart, Snappa», сертифікат №914954309-147v від 11.04.2021 р..
14. AtomsHub, тренінг «Захист даних в умовах дистанційного навчання. Інформаційна безпека вчителів та учнів в Інтернеті», сертифікат №914954309-145v від 11.04.2021 р.
15. Prometheus масовий відкритий онлайн-курс «Word та Excel: інструменти і лайфхаки», сертифікат <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/52dcd6a062334dc389e1ad7dfobf54c7> від 26.04.2021 р., 36 год.
16. Prometheus масовий відкритий онлайн-курс «Медіаграмотність: практичні навички», сертифікат <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/6cdb213583d844ada42d97f38b3900d5> від 27.04.2021 р., 30 год.
17. Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут», кафедра інформатики та інтелектуальної власності, 15.03-29.04.2021 р., посвідчення підвищення кваліфікації №66-06-21/34 від 14.05.2021 р., 180 год.

18. Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників на базі ТОВ «Академія цифрового розвитку», онлайн-курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18.10.2021 р., сертифікат №6GW-0049 від 19.10.2021 р., 30 год.

19. Тренінгова програма «Створюємо недискримінаційний освітній контент» (13-14.11.2021 р. (очно), 20.11.2021 р. (онлайн)) 17 год., сертифікат ТОВ Видавництво «Ранок»

20. Видавництво «Формул

21. European Academy of Sciences and Research, «On Being Scientist Course», Hamburg, Germany, Сертифікат №XI-12-190293846-20 від December 2021, 10 год.

22. International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing), III Міжнародна програма наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ (Дубаї, Осло, Стокгольм, Нью-Йорк, Рим, Єрусалим та Пекін), 03.12.2021-20.01.2022 р., сертифікат присвоєння кваліфікації «Міжнародний керівник категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач» №5457/ January 20,

2022 р., 180 год.
23. Міжнародний
online курс
підвищення
кваліфікації для
наукових
спіробітників
«Research Design
Inquiry and Discovery
Course», Humburg,
Germany, 21.03.2022
р., сертифікат №XV-
16-293849248-22, 10
год.
24. Міжнародне
підвищення
кваліфікації від
Belgian Education
Council Intensive
training for professor
«Learn to create video
lectures in 30 minutes»,
31.01-11.02.2022 р.,
сертифікат
№PPKCVL310122045,
72 год.
25. Підвищення
кваліфікації в рамках
інтернет-конференції
«STEM, STEAM,
STREAM і проєктне
навчання», 10 годин,
15.01.2022 р.,
сертифікат № Л69-
639328
26. Курс «Безбар'єрна
грамотність»
04.02.2022 р., 6 год.,
сертифікат
№ТОО37987437.
27. «Освітній інтенсив
з медіаграмотності
Verify information», 12
годин, 18.01-
09.02.2022 р.,
сертифікат №0210-
00330-2022-03511
28. Підвищення
кваліфікації
«Ефективні рішення
Google для оптимізації
освітнього процесу
онлайн» від АЦР,
сертифікат
№ALLYOV-0187,
19.04.2022 р.
29. Підвищення
кваліфікації у рамках
триденного
Міжнародного
фестивалю «EdFast
2022. Освіта без
кордонів» (обсяг 30
год., 1 кред. ЄКТС), 15-
17.06.2022 р.
30. Міжнародний
online курс
підвищення
кваліфікації для
наукових
спіробітників
«Introduction to
Systematic Review and
Meta-Analysis Course»
від European Academy
of Sciences and
Research, Humburg,
Germany, (обсяг 14
год., 0,5 кред ЄКТС),
28.07.2022 р.
31. Міжнародне

підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів

«Неформальна освіта для здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського союзу та України», Люблін, Республіка Польща, (обсяг 45 год., 1,5 кред. ЄКТС), 03.10.2022-10.10.2022 р.

32. Онлайн-курс «The Digital Communication Course», 09.11.2022 р.

33. Prometheus «Основи Web UI розробки 2022» (15 год.), 31.07.2022 р.

34. Всеукраїнський науково-практичний семінар «STEM-освіта: практичний кейс та методичні рекомендації» від ВсеОсвіта онлайн 25.08.2022 р., сертифікат №XV317974, 6 год.

35. Курс від АЦР «Цифрові інструменти Google для освіти», базовий рівень, 03.10-16.10.2022 р., сертифікат № GDTfE-03-B-03945, 30 год.

36. Курс від АЦР «Цифрові інструменти Google для освіти», середній рівень, 17.10-23.10.2022 р., 15 год.

37. Підвищення кваліфікації Круглий стіл «STEAM-освіта: від теорії до практики», 24.03.2023 р., 21 год. / 0,7 кред. ЄКТС.

38. Курс від АЦР «Тренінг для тренерів (TOT) цифрові інструменти Google для освіти», 13.03.2023, 15 год.

39. Курс від АЦР «Цифрові навички молоді: практикуємо медіаконтент», 01.02-12.03.2023 р., 60 год., сертифікат №ЦН-МК-00108.

40. Підвищення кваліфікації від ТОВ Видавництво «Ранок» «Інтернет-конференції «Штучний інтелект: виклики та можливості для освіти», 8 год., 06.04.2023 р., №K112-639328.

41. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників у формі масового відкритого онлайн-курсу

«Використання штучного інтелекту ChatGPT в освіті», 14 год. (0,5 кред. ECTS), 05.04.2023 р., сертифікат RCC 38282994/1996-23

42. Підвищення кваліфікації в рамках конференції «Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти», 29.06.2023 р., 6 год., сертифікат №2906/0116..

43. V Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «STEM-освіта: стан впровадження та перспективи розвитку», 09.11.2023 р., 6 год./0.2 кред. ЄКТС, сертифікат.

44. Lecture from Ukraine Global Faculty «Deepfakes and the future of content creation, society, and business - J. Scott Christianson», 17.11.2023, 1,5 hour, certificate ID 6557ac52e56e39c18dof d114

45. Lecture from Ukraine Global Faculty «Introduction To Neuroscience And Neural Coding» - Soledad Gonzalo Cogno, 2 год., сертифікат №656644d3343d91d29 4094b53 від 28.11.2023р.

46. Підвищення кваліфікації для освітян «Штучний інтелект в освіті», 06.12.2023, 15 год., сертифікат №56259905.

47. Підвищення кваліфікації на Навчальній платформі «Професійна освіта онлайн» з теми «Новітні технології для навчання та успіху впродовж життя», 12.12.2023, 30 год., сертифікат.

48. Підвищення кваліфікації «Різдвяний цифровий марафон «Створення й використання віртуальних дошок в освітній діяльності»», 24.12.2023, 15 год., сертифікат №ЦМ-23-0033

49. Тренінг «ШІ в освітньому процесі НУШ» в рамках

Всеукраїнська онлайн-конференція «Розвиток фахової компетентності педагогів в умовах реалізації НУШ» від ГО «Платформа освіти», 11.02.24, сертифікат №859472236076631V.

50. Майстер-клас «Креативні освітні рішення з Genially: майстер-клас зі створення сучасних візуальних матеріалів» від Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, 14.02.2024 р., 6 год., сертифікат МК/3-018-24

51. Учасниця проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти Цикл вебінарів від Genesis «Uni-Biz Bridge від Ugen: Сучасний викладач» (цикл з 8 вебінарів), 27-29.02.2024 р., 12 год., сертифікат №796.

52. 0042-00868-2024-03511.

53. Підвищення кваліфікації «STEM-школа – 2024: організація освітнього процесу в системі інтегрованого навчання» від ТОВ «Видавничий дім Освіта», 20-28.02.2024, 15 год., сертифікат №ПК-2024/2192 від 8.03.24.

54. Підвищення кваліфікації під час інтернет-конференції «Використання штучного інтелекту в освіті» від ТОВ НаУрок, 10.03.2024 р., 10 годин (0,33 кредиту ЄКТС), сертифікат №К153-639328.

55. Підвищення кваліфікації від «Освіторія» за темою «Подолання освітніх втрат на рівні навчального закладу», 10.03.2024, 15 год., сертифікат № О-98091.

56. Підвищення кваліфікації від «Освіторія» за темою «Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання», 12.03.2024, 30 год., сертифікат № О-98695.

57. Підвищення кваліфікації «Оцінювання без знецінювання» від

EdEra, 15.03.2024, 30 год., Сертифікат №649a9e9a-3db8-4d26-86cc-4d325b76bcc2.

58. Блок тренінгів на тему "Громадянське виховання" у межах реалізації Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні та Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді, 15.03.2024, 21.03.2024, 8 год., сертифікат № 12-03/24.

59. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Освіта дорослих: досвід країн європейського союзу та України» (Adult Education: Experience of the European Union And Ukraine). сертифікат ESNN № 18908, обсяг 45 год., 1,5 кред. ЄКТС, 11th-20th of March, 2024. Lublin (Republic Poland).

60. Підвищення кваліфікації від ТОВ Видавництво «Ранок» «Методичний день 21.03.2024 МК «Інноваційні технології в роботі вчителя: працюємо з нейромережами та ШІ», 5 год., сертифікат №Y21032411282755450

83.

61. Курс «Цифрове портфоліо сучасного фахівця», 24.03.2024, 8 год., Вінниця, сертифікат.

62. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців», 4.03-04.04.2024 р., 30 год./1 кред. ЄКТС, сертифікат №№00077.

63. Підвищення кваліфікації від НМЦ вищої та фахової передвищої освіти "Педагогічна онлайн-майстерня "Створюємо електронні освітні ресурси та традиційні засоби навчання", 14 год., 26.03-26.04.2024 р., сертифікат № СС 38282994/2847-24

64. Lecture from

Ukraine Global Faculty
«Strategic Optionality:
Pathways Through
Disruptive
Uncertainty» - Surja
Datta, 16.05.2024 р.,
сертифікат
№666462eb36e75fadffo
odd580.

65. Закордонне
наукове стажування
«Особливості науково-
педагогічної
діяльності у вищій
школі: досвід країн
ЄС», 22 квітня – 31
травня 2024 року,
Варшава, Польща, 180
годин, сертифікат
№2204-3105-87.

66. III Відкритий
навчально-
методичний семінар
«Актуальні питання
організації навчальної
діяльності в умовах
цифрової
трансформації
освіти», 6-10.05.2024
р., 30 год., сертифікат
№ - ВДО/616 від
15.05.24

67. Програма
підвищення
кваліфікації
викладачів від
SoftServe Курс
«Educator Proficiency
(EDUPRO)», 11.04-
06.06.2024 р., 15 год.,
сертифікат Series JY
№18825/2024 від
12.06.2024 р.

68. Підвищення
кваліфікації
викладачів від
SoftServe Academy
Курс «Tech Summer
For Educators: AI
Edition», 15 год.,
сертифікат Series QS
№20370/2024 від
13.08.2024 р.

69. Підвищення
кваліфікації з теми
«Національний
EdCamp Точка
Стійкості-2024 "На
перетині свободи і
відповідальності"» від
ГО «ЕдКемп Україна»,
20 год., 14.08.2024 р.,
сертифікат № 0042-
01035-2024-03511.

70. Підвищення
кваліфікації за
напрямом
"Цифровізація
суспільства та освіти"
з теми "Штучний
інтелект – асистент
вчителя у новому
навчальному році" від
ТОВ "Видавництво
"Ранок", 15 год. (0.5
кредиту ECTS),
сертифікат №2350-
12437-3105 від
18.08.2024 р.

71. Вебсемінар від
Академі української

						<p>преси за підтримки Фонду Фрідріха Науманна за Свободу в Україні «Штучний інтелект і медіаграмотність: інструменти та рекомендації», 9 год. (0,3 кредити), 22-23 серпня 2024 р., сертифікат № AUP-AUG-24/4581.</p> <p>72. Курс "Генеративний штучний інтелект для вчителя" від ТОВ "Академія цифрового розвитку", 08 - 24.08.2024 р., 15 год., сертифікат №ГПДВ-011.</p> <p>73. Курс «Базове використання Google Workspace for Education Fundamentals», 25.08.2024 р., сертифікат 3217580746.</p> <p>74. Курс «Від початківця до експерта в ШІ»: «Робота з текстовими ШІ» від ТОВ «НЕТПІК», 13.10.2024 р., 8 год., сертифікат №LSLV5j97GkDGzBvr</p> <p>75. Підвищення кваліфікації за видом «вебінар» (дистанційно) на тему: «Інформаційно-цифрова компетентність: доброчесне використання відкритих електронних джерел у педагогічній діяльності» від ТОВ «Всеосвіта», 29.10.2024 р., 2 год., сертифікат №ZW912453.</p> <p>76. Курс підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» від ГО «Прогресивні», 28.10-01.11.2024 р., 30 год., сертифікат №ІВ-0188.</p> <p>77. Курс «Цифрові навички для освіти з Google: практична програма» від ТОВ «Академія цифрового розвитку», 8-28.10.2024 р., 15 год., сертифікат</p>	
455661	Томаровська Тетяна Олександрівна	Доцент, Суміщення	Психолого-педагогічний	Диплом спеціаліста, Харківський фармацевтичний інститут, рік закінчення: 1987,	32	Хімія загальна, неорганічна та фізикохімія	<p>До П. 1: Фахові статті:</p> <p>1. Karpushyna S. A., Baiurka S.V., Tomarovska T. O. Detection of</p>

спеціальність:
фармація,
Диплом
кандидата наук
ХМ 023926,
виданий
23.12.1991,
Атестат
доцента ДЦАЕ
000987,
виданий
24.12.1998

atomoxetine and its metabolites in the urine by thin-layer chromatography and mass spectrometry. Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. 2022. Т. 15. №1(38) С. 25-30.
2. Serdiukova Yu. Yu., Kolisnyk O.V., T. O. Tomarovska, Poluian S.M., Shovkova Z. V., Pohosian O. H. Validation of Amoxicillin iodometric procedure in quantitative analysis of pure substance and medical preparation. Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. 2022. Т. 15. №1(38) . С. 19-24.
3. Maslov O. Yu. Kolisnyk S. V., Komisarenko M. A., Poluian S. M., Holik M. Yu., Tomarovska T. O. Analysis of pharmaceutical market of dietary supplements with green tea leaves extract. Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. 2022. Т. 15. №1(38) . С.40-45.
Статті в журналі що входить до до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
5. Mamina O., Kabachny V., Tomarovska T., Bondarenko N. Determination of diphenhydramine by HPLC method in biological liquids /Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science», 2020. Vol. 26, № 4. P. 18-24. doi: 10.15587/2519-4852.2020.210728. (Scopus)

До П. 3:
1. Physical and Colloid Chemistry: training guidelines for preparation to the final module control./ V. Kabachnyy, I. Vedernykova, T. Tomarovska, O. Mozgova. Kh.:NUPh, 2021. 28 p
2. Physical and Colloid Chemistry: Workbook for preparation to “Krok 1” Integrated Test-Based Exam and English Language

Proficiency Test / M. Yu. Golik, T. O. Tomarovska, N. Yu. Bondarenko et al. Kh. : NUPh, 2021. 67 p.

3. Фізична та колоїдна хімія: робочий зошит для підготовки до складання ЄДКІ: інтегрованого тестового іспиту «Крок 1. Фармація» та іспиту з англійської мови професійного спрямування (викладачі) / М.Ю. Голік, В.І. Кабачний, Т.О. Томаровська, Н.Ю. Бондаренко, О.О. Мозгова. Харків, НФаУ, 2021. 114 с.

4. Фізична та колоїдна хімія: робочий зошит для підготовки до складання ЄДКІ: інтегрованого тестового іспиту «Крок 1. Фармація» та іспиту з англійської мови професійного спрямування / М. Ю. Голік, В. І. Кабачний, Т. О. Томаровська, Н. Ю. Бондаренко, О. О. Мозгова. Харків, НФаУ, 2021. 114 с.

5. Збірник тестових завдань з фізичної та колоїдної хімії : навч посіб. для здоб. вищ. освіти / В. І. Кабачний, Т. О. Томаровська, Н. Ю. Бондаренко, та ін. ; за ред. В. І. Кабачного. Самост. електрон. вид. Харків : НФаУ, 2023. 120 с.

6. Physical chemistry : manual for students of higher schools / V. I. Kabachnyu, M. M. Ivashura, T. O. Tomarovska et al.; ed. by V. I. Kabachnyu. Independent electronic edition. Kharkiv : National University of Pharmacy, 2023. 300 p.

До П. 4:

1. Робочий зошит для аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти IV рівня акредитації фармацевтичного профілю, які вивчають освітню компоненту «Фізична та колоїдна хімія» / Блажеєвський М. Є., Журавель І. О., Бондаренко Н. Ю., Карпова С. П., Криських О. С., Мозгова О. О., Томаровська Т. О.,

Івашура М. М.,
Колісник Ю. С. Харків
: Вид-во НФаУ, 2023.
113 с.

До П. 12:

1. Studying of stability of potassium peroxosulfate solution/ Serdiukova Yu.Yu., Tomarovska T.O.// «Scientific Forum: Theory And Practice Of Research» у Валенсії (Іспанія), 18.06.2021 р., Р. 167-168.

2. Serdiukova Yuliia Yu. Tomarovska Tetiana O. Studying of stability of potassium peroxosulfate solution. Scientific forum: theory and practice of research: collection of scientific papers «Scientia» with proceedings of the international scientific and theoretical conference – (Vol. 2), June 18, 2021. Valencia, Kingdom of Spain: European scientific platform.

3. Томаровська Т.О., Сердюкова Ю.Ю. Роль вивчення фізико-хімії фазових рівноваг та розчинів для базової підготовки майбутніх фахівців в галузі технології фармацевтичних препаратів. Фундаментальні та прикладні дослідження у галузі фармацевтичної технології: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 13 жовтня 2021 р.). Х.: Вид-во НФаУ, 2021. С. 183-185.

4. Томаровська Т.О., Сердюкова Ю.Ю. Методика викладання теми «Фізико-хімія дисперсних систем» у курсі фізичної та колоїдної хімії для освітньої програми «Фармація. Промислова фармація». XI Міжрегіональна науково-методична інтернет-конференція «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах», 15 грудня 2021, Харків. С. 183.

5. Serdiukova Y., Tomarovska T., Karpova S., Chan T. Studying of ampicillin

reaction with potassium caroate using iodometric procedure validation. The II International Scientific and Practical Conference «Modern trends of scientific development», January 18 – 21, 2022, Vancouver, Canada. P. 364-366.

До П. 13:
Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін фізична та колоїдна хімія іноземною мовою (англійською) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік, згідно навантаження 2021-2022 н.р. кафедри неорганічної, фізичної та колоїдної хімії Національного фармацевтичного університета

До п.20:
10 років

До п. 21:
Стажування:
1. Підвищення кваліфікації Інституті підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету за програмою «Теорія та практика дистанційного навчання», сертифікат № 331 від 09.12.2020 р. (з 09.09.2020 по 09.12.2020) 150 год. 5 кредитів ЄКТС.
2. The II International Scientific and Practical Conference «Modern trends of scientific development», January 18 – 21, 2022, Vancouver, Canada. (0,8 ECTS).
3. The X International Science conference «Topical issues, achievements and innovations of fundamental and applied sciences», March 09 – 12, 2021, Lisbon, Portugal. (0,8 ECTS).
4. «Реалізація фундаментальних цінностей академічної доброчесності в освітньому процесі» №ХЕ894341, 08.12.2023 2 акад. години (0,06 ECTS).

						<p>5. «Оригінальні ідеї педагогічного застосування флеш-карток та вебсервіси для роботи з ними» №124712, 19.12.2023, м. Київ 2 акад. години (0,06 ECTS).</p> <p>6. «Електронні освітні ресурси у професійній діяльності педагога: створення та впровадження» МОН України, Науково-методичний центр вищої т фахової передвищої освіти 09.01.2024р. 2 акад. години (0,06 ECTS).</p> <p>7. «Активізація пізнавальної діяльності учнів: створюємо ментальні карти» №MQ697329, 18.01.2024 2 акад. години (0,06 ECTS).</p> <p>8. III Відкритий навчально-методичний семінар «Актуальні питання організації навчальної діяльності в умовах цифрової трансформації освіти» 6-10 травня 2024 року № - ВДО/1120 від 15.05.24 30 годин (1 кредит ECTS).</p> <p>9.«Перша психологічна допомога та самопомога у подоланні кризових ситуацій» № 25-06/24 від 25.06.2024 р. 30 годин (1 кредит ECTS).</p> <p>10. МОН України Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 180 годин (6 кредитів ECTS), стажування з освітніх компонентів: «Хімія. Загальна, неорганічна та фізколоїдна», «Хімія органічна. Хімія аналітична» з 15.04.2024 р. по 24.05.2024 р.</p> <p>11. «Виклики для команди психолого-педагогічного супроводу в новому 2024/2025 навчальному році» №QF651621; від 2.10.2024; 2 акад. години (0,06 ECTS).</p>	
455661	Томаровська Тетяна Олександрівна	Доцент, Суміщення	Психолого-педагогічний	Диплом спеціаліста, Харківський фармацевтичний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: фармація, Диплом кандидата наук	32	Хімія аналітична. Хімія органічна	<p>До П. 1: Фахові статті:</p> <p>1. Karpushyna S. A., Baiurka S.V., Tomarovska T. O. Detection of atomoxetine and its metabolites in the urine by thin-layer chromatography and</p>

ХМ 023926,
виданий
23.12.1991,
Атестат
доцента ДЦАЕ
000987,
виданий
24.12.1998

mass spectrometry. Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. 2022. Т. 15. №1(38) С. 25-30.
2. Serdiukova Yu. Yu., Kolisnyk O.V., T. O. Tomarovska, Poluian S.M., Shovkova Z. V., Pohosian O. H. Validation of Amoxicillin iodometric procedure in quantitative analysis of pure substance and medical preparation. Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. 2022. Т. 15. №1(38). С. 19-24.
3. Maslov O. Yu. Kolisnyk S. V., Komisarenko M. A., Poluian S. M., Holik M. Yu., Tomarovska T. O. Analysis of pharmaceutical market of dietary supplements with green tea leaves extract. Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. 2022. Т. 15. №1(38). С.40-45.
Статті в журналі що входить до до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
5. Mamina O., Kabachny V., Tomarovska T., Bondarenko N. Determination of diphenhydramine by HPLC method in biological liquids /Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science», 2020. Vol. 26, № 4. P. 18-24. doi: 10.15587/2519-4852.2020.210728. (Scopus)

До П. 3:
1. Physical and Colloid Chemistry: training guidelines for preparation to the final module control./ V. Kabachnyy, I. Vedernykova, T. Tomarovska, O. Mozgova. Kh.:NUPh, 2021. 28 p
2. Physical and Colloid Chemistry: Workbook for preparation to “Krok 1” Integrated Test-Based Exam and English Language Proficiency Test / M. Yu. Golik, T. O. Tomarovska, N. Yu. Bondarenko et al. Kh. :

NUPh, 2021. 67 p.
3. Фізична та колоїдна хімія: робочий зошит для підготовки до складання ЄДКІ: інтегрованого тестового іспиту «Крок 1. Фармація» та іспиту з англійської мови професійного спрямування (викладачі) / М.Ю. Голік, В.І. Кабачний, Т.О. Томаровська, Н.Ю. Бондаренко, О.О. Мозгова. Харків, НФаУ, 2021. 114 с.
4. Фізична та колоїдна хімія: робочий зошит для підготовки до складання ЄДКІ: інтегрованого тестового іспиту «Крок 1. Фармація» та іспиту з англійської мови професійного спрямування / М. Ю. Голік, В. І. Кабачний, Т. О. Томаровська, Н. Ю. Бондаренко, О. О. Мозгова. Харків, НФаУ, 2021. 114 с.
5. Збірник тестових завдань з фізичної та колоїдної хімії : навч посіб. для здоб. вищ. освіти / В. І. Кабачний, Т. О. Томаровська, Н. Ю. Бондаренко, та ін. ; за ред. В. І. Кабачного. Самост. електрон. вид. Харків : НФаУ, 2023. 120 с.
6. Physical chemistry : manual for students of higher schools / V. I. Kabachnyu, M. M. Ivashura, T. O. Tomarovska et al.; ed. by V. I. Kabachnyu. Independent electronic edition. Kharkiv : National University of Pharmacy, 2023. 300 p.

До П. 4:
1. Робочий зошит для аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти IV рівня акредитації фармацевтичного профілю, які вивчають освітню компоненту «Фізична та колоїдна хімія» / Блажесвський М. Є., Журавель І. О., Бондаренко Н. Ю., Карпова С. П., Крисків О. С., Мозгова О. О., Томаровська Т. О., Івашура М. М., Колісник Ю. С. Харків : Вид-во НФаУ, 2023. 113 с.

До П. 12:

1. Studying of stability of potassium peroxosulfate solution/ Serdiukova Yu.Yu., Tomarovska T.O.// «Scientific Forum: Theory And Practice Of Research» у Валенсії (Іспанія), 18.06.2021 р., P. 167-168.
2. Serdiukova Yuliia Yu. Tomarovska Tetiana O. Studying of stability of potassium peroxosulfate solution. Scientific forum: theory and practice of research: collection of scientific papers «Scientia» with proceedings of the international scientific and theoretical conference – (Vol. 2), June 18, 2021. Valencia, Kingdom of Spain: European scientific platform.
3. Томаровська Т.О., Сердюкова Ю.Ю. Роль вивчення фізико-хімії фазових рівноваг та розчинів для базової підготовки майбутніх фахівців в галузі технології фармацевтичних препаратів. Фундаментальні та прикладні дослідження у галузі фармацевтичної технології: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 13 жовтня 2021 р.). Х.: Вид-во НФаУ, 2021. С. 183-185.
4. Томаровська Т.О., Сердюкова Ю.Ю. Методика викладання теми «Фізико-хімія дисперсних систем» у курсі фізичної та колоїдної хімії для освітньої програми «Фармація. Промислова фармація». XI Міжрегіональна науково-методична інтернет-конференція «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах», 15 грудня 2021, Харків. С. 183.
5. Serdiukova Y., Tomarovska T., Karpova S., Chan T. Studying of ampicillin reaction with potassium caroate using iodometric procedure validation. The II

International Scientific and Practical Conference «Modern trends of scientific development», January 18 – 21, 2022, Vancouver, Canada. P. 364-366.

До П. 13:
Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін фізична та колоїдна хімія іноземною мовою (англійською) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік, згідно навантаження 2021-2022 н.р. кафедри неорганічної, фізичної та колоїдної хімії Національного фармацевтичного університета

До п.20:
10 років

До п. 21:
Стажування:
1. Підвищення кваліфікації Інституті підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету за програмою «Теорія та практика дистанційного навчання», сертифікат № 331 від 09.12.2020 р. (з 09.09.2020 по 09.12.2020) 150 год. 5 кредитів ЄКТС.
2. The II International Scientific and Practical Conference «Modern trends of scientific development», January 18 – 21, 2022, Vancouver, Canada. (0,8 ECTS).
3. The X International Science conference «Topical issues, achievements and innovations of fundamental and applied sciences», March 09 – 12, 2021, Lisbon, Portugal. (0,8 ECTS).
4. «Реалізація фундаментальних цінностей академічної доброчесності в освітньому процесі» №ХЕ894341, 08.12.2023 2 акад. години (0,06 ECTS).
5. «Оригінальні ідеї педагогічного застосування флеш-карток та вебсервіси

						<p>для роботи з ними» №124712, 19.12.2023, м. Київ 2 акад. години (0,06 ECTS).</p> <p>6. «Електронні освітні ресурси у професійній діяльності педагога: створення та впровадження» МОН України, Науково-методичний центр вищої т фахової передвищої освіти 09.01.2024р. 2 акад. години (0,06 ECTS).</p> <p>7. «Активізація пізнавальної діяльності учнів: створюємо ментальні карти» №MQ697329, 18.01.2024 2 акад. години (0,06 ECTS).</p> <p>8. III Відкритий навчально-методичний семінар «Актуальні питання організації навчальної діяльності в умовах цифрової трансформації освіти» 6-10 травня 2024 року № - ВДО/1120 від 15.05.24 30 годин (1 кредит ECTS).</p> <p>9.«Перша психологічна допомога та самопомога у подоланні кризових ситуацій» № 25-06/24 від 25.06.2024 р. 30 годин (1 кредит ECTS).</p> <p>10. МОН України Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 180 годин (6 кредитів ECTS), стажування з освітніх компонентів: «Хімія. Загальна, неорганічна та фізколоїдна», «Хімія органічна. Хімія аналітична» з 15.04.2024 р. по 24.05.2024 р.</p> <p>11. «Виклики для команди психолого-педагогічного супроводу в новому 2024/2025 навчальному році» №QF651621; від 2.10.2024; 2 акад. години (0,06 ECTS).</p>	
203057	Бужинська Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом молодшого спеціаліста, Харківське медичне училище №1, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста,	21	Загальна психологія	<p>До п. 1: Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Buzhynska S., Kondratska L., Dzhabbbarova L., Nezhuta A., Khyzhniak</p>

Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101
Психологія, Диплом кандидата наук ДК 064244, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 043438, виданий 30.06.2015

M., and Shukalova O. (2020). Features of Work of Psychologists with Different Age Groups. A multifaceted review journal in the field of pharmacy: Systematic Reviews in Pharmacy, 11 (10), 793 – 798. doi:10.31838/srp.2020.10.118 (SCOPUS).
2. Vitalii M. Pashkov, Olha V. Hubanova, Svitlana M. Buzhynska. CONSIDERATION OF THE PECULIARITIES OF A PERSON WITH PTSD IN MEDIATOR`S PROFESSIONAL ACTIVITY. Polski Mercuriusz Lekarski Polish Medical Journal. 2023; 51 (5): 542 – 547. Doi: 10.36740/Merkur202305114. PMID:38069856. (SCOPUS).

Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:
3. Бужинська С.М., Кривошей К.Ю. Дослідження взаємозв'язку емоційного інтелекту та психологічного благополуччя в юнацькому віці. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій «Габітус». Одеса, 2020. Вип. 15. с. 63 – 67. Фахове видання (категорія «Б»).

4. Бужинська С.М., Скляр С.С., Даніліч-Скакун А.А. Стресостійкість студентів як складова успішності навчання у ЗВО. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій «Габітус». Одеса, 2021. Вип. 23. С. 55 – 59. Фахове видання (категорія «Б»).

5. Бужинська С.М., Шукалова О. С., Зайцева О. О. Показники психолінгвістичної компетентності та особливості загальної та професійної мотивації студентів ЗВО. Науковий журнал Запорізького національного

університету:
«Проблеми сучасної психології». 2021. №2 (21). С. 40 – 47. Фахове видання.

6. Бровченко А.К., Бужинська С.М., Даніліч-Скакун А.А. Вплив інклюзивного середовища на формування самосвідомості у дітей з порушеннями інтелекту. Науковий журнал Запорізького національного університету:
«Проблеми сучасної психології». 2021. №2 (21). С. 16 – 23. Фахове видання.

7. Шукалова О.С., Бужинська С.Н., Зайцева О.О. Особливості позитивної психотерапії як чинника самоставлення у здобувачів вищої освіти. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій «Габітус». Одеса, 2022. Вип. 40. С. 94 – 98. Фахове видання (категорія «Б»).

8. Кривошей К.Ю., Бужинська С.М., Міхалець І.В. Копінг-стратегії особистості як чинники стресостійкості у людей дорослого віку під час війни. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій «Габітус». Одеса, 2023. Вип. 51. С. 153 – 157. Фахове видання (категорія «Б»).

9. Большакова А.М., Бужинська С.М., Зайцева О.О. Особливості самоактуалізації як чинника психологічного благополуччя в людей похилого віку. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій «Габітус». Одеса, 2023. Вип. 53. С. 105 – 109. Фахове видання (категорія «Б»).

10. Бужинська С. М., Губанова О. В. Відповідальність як визначальний критерій принципів добровільності і

самовизначення сторін медіації.
Юридичний науковий електронний журнал Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2024. Вип. 10. Фахове видання категорія «Б» у галузі юридичних наук (081 – Право, 262 – Правоохоронна діяльність, 293 – Міжнародне право). Подано до друку.

Публікації у закордонних наукових виданнях:
11. Бужинська С.М., Кривошей К.Ю. Психологічний аналіз екзистенційної визначеності у здобувачів освіти педагогічного ЗВО. Науковий журнал «ROMIĘDZY Polonistyczno - Ukrainoznawcze Studia Naukowe». Польща, 2022. NR 2 (5). С. 13 – 21. Закордонне видання.

До п. 3
1. Самостійна робота здобувачів вищої освіти: навчально-методичний посібник: для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівнів за спеціальністю 053 Психологія / уклад.: Проскурняк О.І., Бужинська С.М., Джаббарова Л.В., Кондрацька Л.В., Толмачова І.М., Шукалова О.С. / за заг. ред. Л. В. Кондрацької; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків, 2021. – 193 с.

До п. 4
1. Виробнича практика: метод. рекомендації для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад.: О. Борзик, С. Бужинська, А. Лисак. Харків, 2020. 36с.
2. Методичні настанови до практики з психології «Літня психолого-педагогічна практика:

методичні рекомендації для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» / уклад. Даніліч-Скакун А.А., Бужинська С.М. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2020. 45 с.

3. Методичні настанови: «Завдання для самостійної роботи студентів з зоопсихології» для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» факультету психолого-педагогічного галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 Психологія / уклад. Даніліч-Скакун А.А., Бужинська С.М., Джаббарова Л.В. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 32 с.

4. Психокорекція: робочий зошит студента / уклад.: Л.В. Джаббарова, С.М. Бужинська, А.А. Даніліч-Скакун. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 104 с.

5. Бужинська С.М. Психологічний супровід освітнього процесу засобами тренінгового навчання: матеріали узагальненого досвіду. Харків, 2021. 181с.

6. Методичні настанови до практики з психології / уклад.: С.М.Бужинська, А.А.Даніліч-Скакун, Л.В.Джаббарова, О.О.Зайцева, Л.В.Кондрацька, А.В.Нежута, М.В.Хижняк, О.С.Шукалова, А.В.Лисак; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків: 2021. 47 с.

7. Робота практичного

психолога з людьми з особливими потребами: робочий зошит: в 2-х ч. / уклад.: С.М. Бужинська, А.А. Даніліч-Скакун, Л.В. Джаббарова; КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ. Харків, 2022. Ч. 1: Теоретичні основи роботи психолога з людьми з ОП. 84 с. 8. Методичні настанови до практики з психології: "Психологічна практика роботи з персоналом" для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія / уклад. Бужинська С.М., Кондрацька Л.В., Красіна Г.В., Красін С.А. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2023. 44 с. (Подано до друку).

до п. 10
1. Тренер від Ізраїльської коаліції роботи з травмою «Has attended a course Training of trainers on «Principle of intervention with persons and groups experiencing traumatic responses» and qualified as a facilitator of training programs in Ukraine on behalf of the Israel Trauma Coalition (Israel, 2023).
2. Модератор груп за грантовим проектом з підтримки Швейцарії: «Модерація груп самопомогли відповідно до методу Інтегративна терапія спільнот (ITC)» (2023 р.).

До п. 12
1. Толмачова І.М., Бужинська С.М. Адаптація майбутніх учителів початкової школи у процесі психолого-педагогічної підготовки. Міжнародна наукова конференція:

«Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень» (м. Луцьк, 10 квітня 2020 рік). Луцьк, Україна: МЦНД, 2020. Т.3. С. 14 – 17.

2. Бужинська С.М., Мірошніченко Н.М. Психологічні особливості прояву стресостійкості у період ранньої дорослості. Науково-практична конференція: «Психологія в умовах викликів сучасності: досягнення та перспективи розвитку» (м. Харків, 21 квітня 2020 рік). Харків, Україна: ХГПА, 2020. С. 8 – 12.

3. Бужинська С.М., Скляр С.С. Психологічний супровід молодшого школяра з особливими освітніми потребами в процесі навчання. Науково-практична конференція: «Психологія в умовах викликів сучасності: досягнення та перспективи розвитку» (м. Харків, 21 квітня 2020 рік). Харків, Україна: ХГПА, 2020. С. 83 – 87.

4. Бужинська С.М., Іванова Л.М. Особистісна тривожність молодших школярів: теорія та практика. Науково-практична конференція: «Психологія в умовах викликів сучасності: досягнення та перспективи розвитку» (м. Харків, 21 квітня 2020 рік). Харків, Україна: ХГПА, 2020. С. 110 – 114.

5. Бужинська С.М., Стрюкова С.Є. Адаптація студентів ЗВО до дистанційного навчання: психологічний аспект. Міжнародна наукова конференція: «Наукове забезпечення технологічного прогресу XXI століття» (м. Чернівці, 1 травня 2020 рік). Чернівці, Україна: МЦНД, 2020. Т.3. С. 58 – 60.

6. Бужинська С.М., Степура Ю.О. Аналіз взаємозв'язку

спілкування з рівнем тривожності у підлітковому віці. Міжнародна наукова конференція: «Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень» (м. Вінниця, 10 липня 2020 рік). Вінниця, Україна: МЦНД, 2020. Т.2. С. 30 – 32.

7. Бужинська С.М., Масловська В.О. До питання про синдром емоційного вигорання у фахівців педагогічної сфери. II науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю: Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку професійної освіти (27 квітня 2021р., м. Харків) /від. за вип.: В.І. Одарченко та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. С.157 – 160.

8. Бужинська С.М., Плотникова Є.М. Психологічна характеристика емоцій та їх роль у житті людини. II науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю: Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку професійної освіти (27 квітня 2021р., м. Харків) /від. за вип.: В.І. Одарченко та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. С.187 – 190.

9. Бужинська С.М., Хмарська А.О. Роль соціально-психологічного тренінгу у формуванні асертивної поведінки особистості. Міжнародна науково-практична конференція: Theoretical and practical aspects of modern scientific research: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Seoul, April 30, 2021.

European Scientific Platform, 2021. С. 117 – 119.

10. Бужинська С.М., Тома А.С. Психологічний супровід батьків, що виховують дітей з особливими освітніми потребами. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Лісабон, 07 серпня 2021 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Лісабон: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. С. 120 – 124.

11. Бужинська С.М., Масловська В.О. Своєчасна психологічна допомога як фактор успішності освіти в умовах сьогодення. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення: матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (26 травня 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2022. С. 45 – 48.

12. Толмачова І.М., Бужинська С.М. Організація безпечного освітнього середовища в роботі з майбутніми педагогами. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків: ХГПА, 2023. С. 410-413.

13. Кондрацька Л.В., Бужинська С.М., Міхалець І.В. Психологічні особливості управління освітнім

процесом в умовах
воєнного часу.
Scientific vector of
various sphere'
development: reality
and future trends: II
Міжнародна науково-
практична
конференція (10
листопада 2023).
Вінниця, UKR Відень,
AUT, 2023.

14. Толмачова І.М.,
Бужинська С.М.
Інклюзивна
компетентність
педагога / Психолого-
педагогічні проблеми
вищої і середньої
освіти в умовах
сучасних викликів:
теорія і практика :
матеріали VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Харків,
20-21 березня 2024
р.). / Харк. нац. пед.
ун-т імені Г. С.
Сковороди. Харків.
2024. С.139–143. (12
год./0,4 кредиту
ЄКТС). Електронна
збірка, Програма,
електронний
сертифікат.

15. Бужинська С.М.,
Бормінова М.С.
Особливості
впровадження
медіаційних засобів
комунікації в
інклюзивному
освітньому
середовищі.
ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
ДІТЕЙ ТА
ПІДЛІТКІВ:
Матеріали науково-
практичної онлайн-
конференції з
міжнародною участю:
Здоров'ясприятливе
та безпечне
середовище сучасного
закладу освіти:
виклики, пошуки,
тенденції. Харків,
2024. Вип. № 1,
Подано до друку.

16. Бужинська С.М.,
Швець Д.В.
Психологічний аналіз
кольорового
сприйняття в
маркетинговій та
рекламній діяльності.
VII International
Scientific and
Theoretical Conference:
«The driving force of
science and trends in its
development». М.
Ковентрі,
Великобританія. 2024.
Подано до друку.

До п. 14
Член Журі I – III турів
I (районного) етапу
Всеукраїнського

конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України:
1. Заочний конкурс робіт:
21.11.20 – 26.11.20 р.
Захист робіт – 09.12.2020 р.

2. Заочний конкурс робіт
27.11.21 р.
Захист робіт – 04.12.2021 р.

До п.19
1. Членкиня ГС «Національна психологічна асоціація».
2. Членкиня ГО «Асоціація дитячих та сімейних психологів України».
3. Членкиня «European Federation of Psychologists' Associations (EFPA)».
4. Членкиня ГО ЦПІ «Суспільний вимір».
5. Членкиня складу журі I – III турів I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2020 – 2021 р.

До П. 20

Досвід практичної роботи за спеціальністю 7 років.

До п. 21:
1. Сертифікат участі у тренінгу №0472 Київського інституту раціонально-інтуїтивної психотерапії «Я» на тему: «Діти із СДУГ і порушеннями поведінки: нейрокорекційні та психотерапевтичні технології» (2020 рік) у кількості – 15 годин.
2. Сертифікат участі у майстер-класі «Мегафоричні асоціативні карти: основи використання у психологічній практиці» (2020 рік) у кількості – 6 академічних годин.
3. Сертифікат участі у міжнародній науковій конференції на тему «Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень» (2020 рік) у кількості – 3 години.

4. Сертифікат участі у міжнародній науковій конференції на тему «Наукове забезпечення технологічного прогресу XXI сторіччя» (2020 рік) у кількості – 3 години.

5. Сертифікат участі у міжнародній науковій конференції на тему «Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень» (2020 рік) у кількості – 3 години.

6. Стажування у Instytut Badawczo-Rozwojowy Lublaskiego Parku On the them: «The cloud storage service for the online studying on the example of the zoom platform» (1,5 ECTS credits, 45 hours). In the following disciplines:

- Political Psychology and Public Relations;
- Applied training technologies in the system of marketing and advertising;
- The work of a practical psychologist with children with special needs.

7. Сертифікат участі у практичному курсі №036002 на тему: «Перша психологічна допомога в екстрених і кризових ситуаціях» в обсязі 4 години 22 хвилини відео лекцій (5 вересня 2020 рік).

8. CERTIFICATE Current certificate is hereby proudly granted to: Світлана Бужинська On Occasion of attendance in webinar on a subject of: «The methodology of plagiarism prevention» Organized by NAQA of Ukraine and Plagiat.pl held on 08 October 2020 (2h) – у кількості 2 години.

9. Сертифікат участі у IV міжрегіональній науково-практичній конференції з профорієнтації та професійного вдосконалення психологів «Харківський осінній марафон психотехнологій – 2020» у кількості – 8 годин.

10. Підвищення кваліфікації. ISTITUTO DOIN CALABRIA, Verona, Italy. Has participated

in the international online course «Inclusive education» from 10.10.2020 to 14.11.2020. Workload of the international online course is 30 hours: 15 hours assigned to lecture and practical lessons, 15 hours – independent work

11. Стажування у Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubleskiego Parku On the them: «ONLINE STUDYING AS LATEST FORM OF MODERN EDUCATION ON THE EXAMPLE OF GOOGLE MEET AND GOOGLE CLASSROOM PLATFORMS» (1,5 ECTS credits, 45 hours). № 5435/2020. – 22.03.2021.

In the following disciplines:
-Theoretical and methodological problems of psychology;
-Psychology of marketing and advertising in organizations;
-General, age and pedagogical psychology.

12. Підвищення кваліфікації: Сертифікат участі у практичному курсі №26032027/27 на тему: «Толерантність» в обсязі 16 академічних годин (1,5 ECTS). – 26 – 27 березня 2021р.

13. Сертифікат участі у ІІ науково-практичній інтернет-конференції з міжнародною участю на тему: «Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку професійної освіти» (27 квітня 2021р., м. Харків). У кількості – 8 академічних годин.

14. Сертифікат участі у міжнародній науковій конференції на тему: Theoretical and practical aspects of modern scientific research: Collection of scientific papers» (Seoul, April 30, 2021). Тема підвищення кваліфікації: «Роль соціально-психологічного тренінгу у формуванні асертивної поведінки особистості» у кількості – 6 годин.

15. Підвищення кваліфікації:

Сертифікат участі у навчанні в рамках проекту: «Основи волонтерства в інклюзивному освітньому середовищі».
VINC_2021 №022 в обсязі 30 годин (1,0 ECTS).

16. Сертифікат підвищення кваліфікації: Has participated in the course summer school «EU principles and values: diversity and inclusion in education for sustainable development» (July 5 – 9, 2021, Melitopol). 2 ECTS credits (60 hours).

17. Стажування у Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubleskiego Parku On the them: «SELECTION, PREPARATION AND PUBLICATION OF SCIENTIFIC ARTICLES SN SCIENTIFIC JOURNALS THAT ARE INDEXED IN SCOPUS AND WEB OF SCIENCE DATABASES» (1,5 ECTS credits, 45 hours). № 6873/2021.
In the following disciplines:
-psihologiya upravlinnya
-osnovi patopsihologiyi
-trening osobistisnogo i profesijnogo zrostannya

18. Certificate of participation: Pedagogy, Psychology and teaching methods: international experience (July 16-17, Riga, Latvia). 2021. (15 hours, 0,5 ECTS).

19. Підвищення кваліфікації: Сертифікат участі у практичному курсі №940/2021 на тему: «Логопедичні технології оцінки навички письма» в обсязі 2 академічні години (0,07 ECTS). 11 вересня 2021р.

20. Підвищення кваліфікації: Сертифікат участі у практичному курсі №1010/2021 на тему: «Використання нейропсихологічних прийомів в логопедичній роботі з корекції дислексії» в обсязі 4 академічні години (0,13 ECTS). 15 вересня 2021р.

21. Сертифікат участі у V міжрегіональній

науково-практичній конференції з профорієнтації та професійного вдосконалення психологів «Харківський осінній марафон психотехнологій – 2021» (28-30 жовтня 2021 р., м. Харків) у кількості – 8 годин.

22. Сертифікат участі у майстер-класі «Метафоричні асоціативні карти: основи використання у психологічній практиці» (24 листопада 2021 р., м. Харків) у кількості – 6 академічних годин.

23. Стажування у Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubleskiego Parku On the them: «ACADEMIC INTEGRITY IN THE TRAINING FOR MASTERS AND DOCTORS OF PHILOSOPHY (PHD) IN THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE» (1,5 ECTS credits, 45 hours). ESNN^o95655/2022. In the following disciplines:

- Work of a practical psychologist with people with special needs;
- Theoretical and methodological problems of psychology;
- Applied training technologies and Public Relations.

24. Сертифікат участі у Регіональній науково-практичній конференції «ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ» (26 травня 2022 р., м. Харків) у кількості – 8 годин.

25. Сертифікат семінару «Практики психологічної стійкості в умовах лих та травм і емоційного благополуччя для вчителів та допоміжного персоналу». Національна психологічна асоціація України у співпраці з міжнародним інститутом освіти Університету МакГілл

(11.05.2022р.) у кількості – 1,5 години.
26.Сертифікат участі у вебінарі «Протидія торгівлі людьми в Україні в період війни». Україна ГО «Ла Страда-Україна» №1256-т/2022 (вересень 2022) у кількості – 3 години.
27.Стажування у Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubleskiego Parku On the them: «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ: ПРАВО, ПСИХОЛОГІЯ ТА ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ» (1,5 ECTS credits, 45 hours).
31.10. 2022 р.:
-Psychology of marketing and of organizations;
-Organizations of psychological service;
-Psychology.
28.Сертифікат участі у VI Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю для професійного вдосконалення психологів та профорієнтації молоді «Харківський осінній марафон психотехнологій» (27-29 жовтня 2022 р.) у кількості – 15 годин.
29.Сертифікат участі у семінарі португальських психологів «Psychological Intervention in a Disaster Situation» (25-26 November, Lisbon) у кількості – 8 годин.
30.Сертифікат тренера в рамках підвищення кваліфікації Ізраїльської коаліції роботи із травмою «Has attended Training of trainers on Psychological first aid, self-care and mitigation of burn-out for care providers in Education (Israel, 2022) у кількості – 22 години.
31.Сертифікат модератора груп за грантовим проектом за підтримки Швейцарії на тему: «Модерація груп самопомогли відповідно до методу Інтегративна терапія спільнот (ІТС)» (26-30

січня 2023 р.) у кількості – 40 годин.
32. Сертифікат проходження тренінгу за грантовим проектом за підтримки Юнісеф, Ла-Страда Україна, ING за програмою «AdoKit: Соціо-емоційна підтримка підлітків в Україні (22-24 лютого 2023 р.) у кількості – 8 академічних годин.
33. Сертифікат підвищення кваліфікації «Арт-терапевтичні техніки в роботі з дітьми в умовах війни» (25-26 березня 2023 р.) у кількості – 16 академічних годин.
34. Сертифікат підвищення кваліфікації «Навчання основам самопомоги та допомоги ближньому у кризових ситуаціях» (27-28 квітня 2023 р.) у кількості – 16 академічних годин.
35. Підвищення кваліфікації «Практичні аспекти роботи з травмою війни. Техніки самопомоги» (25-26 квітня 2023 р.) у кількості – 16 академічних годин.
36. Сертифікат участі у Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти» (23 травня 2023 р.) у кількості – 8 академічних годин.
37. Сертифікат підвищення кваліфікації «Методика ведення груп взаємопідтримки в живому форматі» (24-25 червня 2023 р.) у кількості – 16 академічних годин.
38. Сертифікат тренера в рамках підвищення кваліфікації Ізраїльської коаліції роботи з травмою «Has attended a course Training of trainers on «Principle of intervention with persons and groups experiencing traumatic responses» and qualified as a facilitator of training programs in Ukraine on behalf of the Israel Trauma

						<p>Coalition (Israel, 2023) у кількості – 36 години.</p> <p>39. Сертифікат тренера в рамках підвищення кваліфікації Ізраїльської коаліції роботи з травмою «Crisis counseling and dealing with grief» Israel Trauma Coalition. Total Training Hours (Israel, 2024) у кількості – 32 години.</p> <p>40. Сертифікат участі у тренінгу «Долаємо гендерні стереотипи разом» за підтримки Ла Страда-Україна» (23.01.2024 р.) у кількості – 3 академічні години.</p> <p>41. Стажування в Українській інженерно-педагогічній академії за темою «Інноваційні технології у вищій школі: розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах сьогодення» у кількості – 180 годин. Свідоцтво С № 106-36-384 від 16.03.2024 р.</p> <p>42. Сертифікат участі у Міжнародній науково-практичній конференції: Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика. (Харків, 20-21 березня 2024 р.). у кількості – 12 год./0,4 кредиту ЄКТС.</p> <p>43. Свідоцтво про підвищення кваліфікації у Тернопільському Національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка на тему «Стратегування інклюзивного середовища закладу освіти» у кількості – 30 годин. Свідоцтво ПК №8293 від 05.04.2024 р.</p>	
196089	Брославська Галина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Соціально-педагогічних наук та іноземної філології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1982, спеціальність: Математика і фізика, Диплом	38	Фізика з основами біофізики	<p>До п. 1:</p> <p>1. «SMART-технології – об'єктивний фактор формування інструментальних компетентностей» (журнал «Проблеми інженерно-педагогічної освіти», ХІПА, 2020 р. № 67. С. 100 – 107. Фахове видання (категорії В).</p> <p>2. «Dynamics of the</p>

магістра,
Національний
технічний
університет
"Харківський
політехнічний
інститут", рік
закінчення:
2007,
спеціальність:
000005
Педагогіка
вищої школи,
Диплом
кандидата наук
ДК 049415,
виданий
23.10.2018,
Атестат
доцента АД
007460,
виданий
15.04.2021

Functional State of Students in the Process of Powerlifting in Higher Education» (International Journal of Applied Exercise Physiology, Vol.9 No.10 Abstracting/Indexing Web of Science Core Collection (Emerging Sources Citation Index) by Thomson Reuters DOI (form Vol. 6(3) and after)) (Valeriy Zhamardiy, Olena Shkola, Olena Otravenko, Olena Momot, Mariia Andreieva, Olena Andrieieva, Vasyl Mudryk, Viktor Slusarev, Halyna Broslavska, Galina Putiatina). Web of Science.

3. «Software tools for creating electronic educational resources in the resource-based learning process». Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 12(3). 165 – 175 (2021). (Nataliia Kononets, Olena Ilchenko, Valeriy Zhamardiy, Olena Shkola, Halyna Broslavska, Olena Kolhan, Ruslana Padalka, Tetyana Kolgan). Web of Science.

4. «Translation Anaiysis of Ways of Financial and Economic Discourse English Terms Reproduction in Ukrainian». Applied Linguistics Research Journal, 2021, 5(8), 80-86. (Valeriy Zhamardiy, Olena Shkola, Iryna Denysovets, Halyna Broslavska, Nataliia Kononets). Web of Science.

5. «Recovery of Athletes with Visual Impairments through Modern Aspects of Physical Rehabilitation». International Journal of Applied Exercise Physiology . Vol.9 No.12. P. 61–67. ISSN: 2322 – 3537. (Olena Shkola, Inna Kravchenko, Inna Repko, Tamara Denysovets, Halyna Broslavska, Vladyslav Heitenko, Nataliia Saiko, Olexander Svertnev, Olha Kvak, Vasyl Hohots). Web of Science.

До п. 4:

Навчально-методичні посібники:

1. Брославська Г.М. Застосування педагогічних програмних продуктів для формування інструментальних компетентностей майбутніх учителів математики та фізики в процесі професійної підготовки. Харків, 2020. 125 с.
2. Брославська Г.М. Актуальні питання формування інструментальних компетентностей майбутніх педагогів. Практичний аспект. Харків, 2021. 126 с.
3. Брославська Г.М., Русанов М.Г. Основи охорони праці. Харків, 2021. 400 с. (курс лекцій).
4. «Збірник тестових завдань із астрономії», КЗ «ХГПА», Харків, 2023 р., 44 с.

До п. 12:

1. ІКТ на заняттях із фізики. Фізика. Наука. Життя: матеріали обласної науково-практичної конференції 14.04.2020 р., м. Харків.
2. Навчання під час карантину. Perspectives of world science and education: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. 20-22.05.2020 р., Осака, Японія.
3. Інтерактивні презентації – ефективний засіб дистанційного навчання. Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності: матеріали Міжнародної науково-методичної Інтернет-конференції. 18-20.05.2020 р., м. Вінниця.
4. Освіта студентів коледжу під час карантину. Європейська проєктна культура: стан, проблеми, перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 29-30.05.2020 р. м. Запоріжжя.

5. Відеозапис – важливий засіб освіти під час дистанційного навчання. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. 16.06.2020 р., м. Київ.

6. Першокурсник та неформальні умови його освіти. Теорія і практика реалізації сучасних педагогічних методик та технологій в освіті: матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції. 19-20.11.2020 р. м. Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна.

7. Використання інтерактивного інструмента WRITEREADER для розвитку творчості студентів . Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, II Шкловські читання. 28-29.10.2020 р. м. Глухів.

8. Question is one of the knowledge control factors in mathematics of education applicants. Математика та інформатика у вищій школі: виклики сучасності: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 20-21.05.2021 р., м. Вінниця.

9. Кросворд і тест – засоби здійснення моніторингу якості знань здобувачів освіти. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. 24-25.05.2021 р., Тернопіль.

10. Визначальні етапи ефективного застосування в освіті цифрових інструментів. Fundamental and applied research in the modern world: матеріали 9th International scientific

and practical conference.
April 14-16, 2021.
BoScience Publisher,
Boston, USA.

11. Компетентнісний підхід – фундамент успіху навчання та професійної діяльності. Проблеми та шляхи реалізації компетентнісного підходу в сучасній освіті: матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції.
20-21.05.2021 р. ХНУ ім. В.Н. Каразіна.

12. Професійна компетентність та IT-технології. Актуальні проблеми в системі освіти: «заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції.
17.02.2022 р. м. Київ.

13. Використання додатку AR_Book в освітній діяльності. Реалізація методик та технологій в сучасній освіті: компетентнісний підхід: матеріали Міжнародної науково-методичної конференції.
19-20.05.2022 р. ХНУ ім. В.Н. Каразіна.

14. GIF-анімація – засіб активізації навчального процесу. Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (за міжнародною участю).
27.10.2022 р., м. Київ.

15. PRES-формула – сучасний інтерактивний засіб освітнього процесу. Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції.
30.11.2022 р., м. Київ.

16. Інформаційно-комп'ютерні технології – важливий засіб формування у здобувачів освіти мотивації вивчення математики. Цифрова

трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Ломжа (Польща) – Харків (Україна) 26.01.2023 р.

17. Асинхронне навчання. Що нам відомо про нього? Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. 17.02.2023 р. м. Київ.

18. Іноземна мова та фізика. Зв'язок між ними. Використання новітніх технологій навчання іноземної мови для розвитку когнітивних здібностей майбутніх фахівців немовних спеціальностей: матеріали ІХ Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю. 22.02.2023 р. м. Житомир.

19. Взаємозв'язок математики та психології. Видатні постаті психології: історія, сучасність і перспективи: матеріали І всеукраїнської науково-практичної конференції. 21.04.2023 р. м. Львів.

20. Формування національно-патріотичної компетентності у здобувачів освіти – важливе завдання сьогодення. Сучасні освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення: матеріали Міжнародної науково-методичної конференції. 18-19.05.2023 р. ХНУ ім. В.Н. Каразіна.

21. STEM-освіта – педагогічна технологія зміни якості навчання сьогодення (стаття). Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої

освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 17.10.2023 р., Київ.

22. STEM-освіта та початкова школа. STEM AND FEM: матеріали Всеукраїнського інформаційно-просвітницького форуму, 20.10.2023 р.

23. Використання STEM-освіти в початковій школі. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 26-27.10.2023 р., Запоріжжя.

24. Екологія та Чорнобиль. Екологія та раціональне природокористування : освіта, наука і практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 15.11.2023 р., Ломжа-Житомир,

25. Штучний інтелект – наука чи технологія? (стаття) Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. 15.02.2024 р., м. Київ.

26. Екологія України – проблема сьогодення. Сталий розвиток ЄС – кращі практики для України: матеріали інтернет -конференції. 22.02.2024 р., м. Львів.

27. Активні методи навчання на уроках математики в початковій школі – засіб досягнення якісної освіти. Проблеми викладання математики у закладах освіти: теорія, методика, практика: матеріали Міжнародної конференції. 26 – 28 березня 2024 р., 30 год., ХНУ ім. В.Н. Каразіна.

27. Ментальні карти – інновація якісного

вивчення математики та фізики. (стаття). Дистанційна освіта: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 15 травня 2024 року, м. Київ.

28. Психічний стан учасників освітнього процесу небезпечних зон проживання. Особистість в екстремальних умовах: матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 24.05.2024 р., м. Львів.

29. Формування математичної компетентності майбутніх педагогів під час вивчення математики та фізики (стаття). Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 17 жовтня 2024 року, м. Київ.

30. Використання Mathway та Mathcad для розв'язання задач із фізики. III Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання: матеріали III всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 30-31 жовтня 2024 року, Глухів.

До п. 14:

1. Керівник гуртка «Мультимедійні технології в освіті».

2. Участь здобувачів освіти у конкурсах, олімпіадах, конференціях:
- Всеукраїнському конкурсі есе «Як коронавірус вплине на європейську інтеграцію та солідарність: випробування кризою, шанси на оновлення» (квітень – травень 2020 р.)
(Март'янова Тетяна: есе «Коронавірус –

фактор змін у суспільстві», Сердюк Ксенія: есе «Не все ж і хмуриється, колись і виясниться»).
Одержали сертифікати.
- в освітньо-мотиваційному проєкті до 38 річниці Чорнобильської катастрофи «Харків пам'ятає CHORNOBYL» 22-26.04.2024 р., НТУ «ХПІ», м. Харків: 5 здобувачів освіти(11ф); 7 здобувачів освіти (21д).
- Гавриленко Анна (21 д) – участь в олімпіадах із математики та астрономії на сайті «На Урок!» з 15.04 по 17.05 2024 р.
-Участь у Всеукраїнській олімпіаді «Вдалих старт. Осінь – 2024» з алгебри: 19 здобувачів освіти (дипломи: 1-е місце – Бурова Ангеліна; 2-е місце – Сліпуч Анастасія; 3-є місце – Сліпуч Ангеліна, Литвинова Анна, Фазекаш Валерія); фізики: 3 здобувачі освіти; основи здоров'я: 2 здобувачки освіти (дипломи: 3-є місце – Бурда Єлизавета, Зайцева Наталія); здоров'я, безпека та добробут: 2 здобувачки освіти (диплом: 2-е місце – Бурда Єлизавета).
- Участь у XXIII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з фізики: Войтенко Дарина.

До п. 19:
Експерт конкурсів Департаменту освіти Харківської міської ради:
- на кращий дистанційний курс із математики (з 20.10.2021р. по 28.12.2021р.);
- конкурсу «Учитель року – 2022» (інформатика) (з 15.10.21 по 17.01.22 р.);
- на кращий дистанційний курс із математики (листопад 2022 р. – грудень 2022 р.)
- на кращий дистанційний курс із початкової освіти (листопад 2023 р. –

грудень 2023 р.)
До п. 21:

1. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Інноваційні форми сучасної освіти на прикладі платформ Google meet, Google classroom» (45 год.) 28.06 – 05.07. 2021 р. м. Люблін (Республіка Польща). Сертифікат.
2. Міжнародне стажування «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (180 год.). 25.06 – 15.08. 2021 р. Дубаї, Рим, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін. Сертифікат № 1142 / August 16, 2021
3. Курс «Інтерактивна дошка – інструмент сучасного вчителя». 09.2021 р. Сертифікат.
4. ХАНО «Сучасні технології в умовах дистанційного та змішаного навчання фізики» 18.11.21 р. – 29.11.21 р. (60 год.) Сертифікат ПК 31584378 /193/05 від 29.11.21 р.
5. ХАНО «Складові професійної компетентності учителя інформатики та математики у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО» (60 год.) 20.01.22 р. – 31.01.22 р., Сертифікат ПК 31584378 /20/02 від 31.01.22 р.
5. 2 вебінари: 26.04.2022 та 15.05.2022 (6 год.) «Помічай, упізнавай, поведься безпечно: підвищення обізнаності про ризики вибухонебезпечних предметів». Сертифікат.
6. ХАНО «Технології навчання фізики та астрономії в дистанційному форматі» (30 год.). 18.10.22 р. – 31.10.22 р. Сертифікат ПК 31584378 /180/05 від 31.10.22 р.
7. Вебінар «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського

Союзу та України» з 03.10.2022 – 10.10.2022 р., Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян», Люблін (Польща), 45 год. Сертифікат.

8. Курс «Як зберегти результативність навчання в умовах війни?», 9.10.2022 р., Студія онлайн-освіти «Educational Era», 3 год.

9. Вебінар «Технологічні засади професійної підготовки фахівців вищої освіти в умовах дистанційного навчання», 22.11.2022 р., Харківська обласна громадська організація «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти», 6 год. Сертифікат.

10. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» з 03.01.2023 по 15.01.2023 р.(30 год.). Сертифікат № GDTfE-Б-04015 від 15.01.2023 р.

11. Курс «EdWay: інструментальне рішення для організації процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників» (2 год.) 16.03.2023 р. Сертифікат.

12. Круглий стіл «STEAM-освіта: від теорії до практики» (21 год.) 24.03.2023 р. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Сертифікат № УКС-2403/0352.

13. Курс «Онлайн-майстерка «Знайомство з СЕЕН» (12 год.) 31.03.2023 р. Сертифікат.

14. Курс «Освіта під час криз: Крок до майстерності» (8 год.). 11.04.2023 р. Сертифікат.

15. Курс «Освіта під час криз: Організація роботи вчителя по зниженню емоційної напруги школярів в умовах воєнного часу» (8 год.). 11.04.2023 р. Сертифікат.

16. Курс «Електронні (цифрові) освітні ресурси» (30 год.)

25.04.2023 р., ТОВ Вид-во «Ранок». Сертифікат Y2504231116253927AE B

17. Вебінар «ChatGPT в освіті: загроза чи простір можливостей?», (1 год.) 05.06.2023 р., студія онлайн освіти EdEga. Сертифікат.

18. Круглий стіл «Використання штучного інтелекту в освіті: ChatGPT і більше», 14.06.2023, УкрІНТЕІ, 6 год. Сертифікат.

19. Воркшоп «Як ChatGPT може асистувати під час створення навчальної програми або освітньої траєкторії», 20.06.2023 р., University Partnerships Lead at Genesis, 2,5 год. Сертифікат.

20. Онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії», 20.09.2023 р., ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», 9 год., сертифікат № ІТМЕ-050757.

21. Вебінар «Електронні освітні ресурси у професійній діяльності педагога: створення та впровадження», 09.01.2024 р, науково-методичний центр МОН України, 2 год. Сертифікат.

22. Вебінар «Базові можливості Web of Science для наукової діяльності, 01.02.2024 р., Clarivate, 1 год. Сертифікат.

23. Вебінар «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні» з 22.01.2024 – 01.02.2024 р., громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян», Люблін (Польща), 45 год. Сертифікат ECN^o 18286.

24. Міжнародна зимова школа «Соціальна політика та політика згуртованості ЄС: формування та

						<p>реалізація політики» 29.01.24 - 02.02.2024 р. Італія – Київ. 30 год., сертифікат № 1QABGU-CE000061. 25. Зимова школа «Самоврядування в громадах: європейські практики та українські можливості» (11 год.) 26-27. 02.2024 р. Полтава. Сертифікат. 26. Тренінг «Школа медіаграмотності для викладачів ЗВО» (30 год.) 21.03.24 - 23.03.2024 р., Київ. Сертифікат № AUP- MAR-24/4261 27. Курс «Європейські Зелені Виміри» (90 год.) із 10.01.24 по 01.05.24 р., Миколаїв. Сертифікат № 046_01052024. 28. Круглий стіл «Стратегія розвитку вищої освіти України в умовах надзвичайних ситуацій та криз воєнного стану. Розбудова мережі закладів вищої освіти України» 23 вересня 2024 р. Сертифікат. 29. Курс «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе» (30 год.) 19-22.11.2024 р. Сертифікат № ЕЗ- 0575.</p>	
167248	Дехтярьова Олена Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Психолого- педагогічний	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Старооскальс ьке педагогічне училище Білгородської області, рік закінчення: 1989, спеціальність: № 2001 "Викладання у початкових класах загальноосвітн ьої школи", Диплом спеціаліста, Белгородский государственн ый педагогически й институт им. М.С. Ольминского, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 025406, виданий 30.06.2004, Атестат</p>	34	Анатомія людини	<p>До п. 1: 1. Дехтярьова О.О., Прокопенко Л.І. Актуальність знань з анатомії, фізіології та гігієни в професійній діяльності майбутнього педагога. № 2(333) Ч.2 (2020): Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. №5 (336), листопад, 2020.С. 94–102 (фахове видання). 2. Дехтярьова О.О., Літвінова А.М. Дослідження показників здоров'я в системі змішаного навчання. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № (339), березень, 2021.С. 115–124 (фахове видання). 3. Ірина Упатова, Олена Дехтярьова, Людмила Прокопенко. Вплив стресогенних факторів на діяльність бакалаврів біології під час проходження педагогічної практики</p>

доцента 12/ДЦ
029606,
виданий
23.12.2011

з виховної роботи. Педагогічні науки. Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, 2021. № 77. С. 44–48 (фахове видання)

4. Упатова І., Дехтярьова О., Прокопенко Л. Використання структурно-логічних термінологічних схем у процесі підготовки бакалаврів біології. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми. 2021. № 4 (108). С. 261–272 (фахове видання)

5. Vira Melnyk, Roman Dekhtiarova, Iryna Upatova, Yuliia Boikobuzy Scientific activity of students as a component of the educational process. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Double-Blind Peer-Reviewed. Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXIV., 2021.p. 68–71. The Authors (November, 2021). http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_12.pdf Web of Science.

6. Упатова І. П., Москальов В. Б., Дехтярьова О. О. Диференційований підхід у процесі професійної підготовки біологів як умова реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Випуск 2 / 2022 (133). С. 167–172 (фахове видання)

7. Упатова І. П., Дехтярьова О. О., Борзик О. Б., Калашник Д. С. Здоров'язбережувальне освітнє середовище як умова реалізації здоров'язбережувальної освіти. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2023. No 3(9) 2023. С. 588–599

(Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (IC), Research Bible, міжнародної пошукової системи Google) (фахове видання)

8. Гнатюк В. В., Упатова І. П., Дехтярьова О. О., Куруц Н. В. Віртуальні лабораторії в біологічній освіті: моделювання експериментальних досліджень. Академічні візії. Розділ: Освіта/Педагогіка. Науковий журнал. Випуск 21/2023. С. 1-14. <https://academy-vision.org/index.php/article/view/479> (фахове видання)

9. Упатова І.П., Дехтярьова О.О., Каденко І.В. Роль комп'ютерних симуляцій у вивченні біологічних процесів та явищ. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2023. № 12(30) 2023. С. 495–508 <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/5940> (фахове видання)

10. Дехтярьова О. О., Борзик О. Б., Каденко І. В., Чалий В. Ю. Аналіз потенційних викликів та можливостей для використання машинного навчання у прогнозуванні ризику серцево-судинних захворювань на основі набору фізіологічних даних. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина»)»: журнал. 2023. № 15(33) 2023. С. 172–186.(фахове видання) <https://www.researchgate.net/publication/376131905>

11. Mykhailo A. Liutenko1, Yevheniia A. Hromko1, Arsenii V. Tretiakov1, Mykhailo S. Myroshnuchenko1, Oleg Yu. Vovki, Sergiy N. Grigorov1, Iryna P. Upatova2, Olena O. Dekhtiarova2, Iryna V. Kadenko2
History of origin,

advantages and disadvantages, vectors of application of the diaphonization method: current state of the problem. Polski Merkur Lek, 2023;L,6:632-637.
<https://polskimerkuriuszlekarSKI.pl/6-2023/>
Іноземне видання, Indexed in SCOPUS

12. Пенів В.В., Дехтярїова О.О., Каденко І.В., Горлова О.В., Бірюкова Т.В. Культура безпеки життєдіяльності в процесі формування здорового способу життя. «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024. № 7(25) 2024. С.807–814
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/254/351>

13. Дехтярїова О.О., Каденко І.В., Борзик О.Б., Бірюкова Т.В. Вивчення структурних змін мозку в процесі розвитку сприймання у дітей з вадами слуху. Природнича освіта та наука. Рівненський державний гуманітарний університет. Видавничий дїм «Гельветика». Випуск № 4, 2024. С.84–91.
<https://journals.rshu.rivne.ua/index.php/natural/article/view/246>
(фахове видання).

До п. 4:

1. Пальчик О.О., Дехтярїова О.О., Каденко І.В. Робочий зошит для аудиторної самостійної роботи з дисципліни «Анатомія, вікова фізіологія та шкільна гігієна». Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків. 2020. 81 с. Затверджено на засіданні науково-методичної ради КЗ «ХГПА» ХОР (Протокол № 3 від 13.02.2020 р.).

засіданні НМР
протокол № 2 від
10.11.2022).101 с.
7. Дехтярьова О.О.,
Борзик О.Б. Анатомія
людини. Курс лекцій
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 091
Біологія / 0511 Biology.
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2023.
139 с (затверджено на
засіданні НМР
протокол № 4 від
08.03.2023р.)
8. Анатомія людини з
основами спортивної
морфології. Модуль 1 :
курс лекцій для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальностей 017
Фізична культура і
спорт та 014.11
Середня освіта
(Фізична культура) /
уклад. О. Борзик, О.
Дехтярьова, І. Іонов;
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2024.
233 с. (затверджено на
засіданні НМР
протокол № 2 від
10.01.2024)
9. Іонов І.А.,
Дехтярьова О.О.,
Борзик О.Б. Фізіологія
людини і тварин.
Навчальний посібник
для здобувачів
закладів вищої освіти
спеціальностей 091
Біологія та 014
Біологія та здоров'я
людини. Вчена рада
ХНПУ, Пр. № 5 від 25
квітня 2024 р.
10. Біохімія :
навчальний посібник
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальностей 091
Біологія/091 Біологія
та біохімія та 014
Біологія та здоров'я
людини / уклад. І.
Іонов, О. Дехтярьова,
В. Москальов; О.
Борзик ; Комунальний
заклад «Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2024.
293 с. (затверджено на
засіданні НМР
протокол № 1 від

11.09.2024)
11. Дехтярьова О.О.,
Каденко І.В., Борзик
О.Б. Анатомія,
фізіологія і гігієна:
робочий зошит для
самостійної роботи
здобувачів
початкового рівня
(короткого циклу)
вищої освіти
спеціальності 013
Початкова освіта
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2024.
106 с. (затвержено на
засіданні НМР
протокол № 1 від
11.09.2024)
До п. 12:
1. Дехтярьова О.О.,
Славгородська М.О.
Вплив добових ритмів
на стан здоров'я
людини. ХІІ Міжнар.
наук.практ. інтернет
конф. (м. Вінниця, 6
квітня 2020 року).
Вінниця, 2020 р. С.
15–18.
2. Дехтярьова О.О.,
Самохіна А. С. Методи
профілактики
дезадаптації дітей у
закладах дитячої
освіти. Валеологія:
сучасний стан,
напрямки та
перспективи
розвитку: матеріали
ХІІІ Міжнар. наук.-
практ. інтернет конф.
(м. Харків, 9-10 квітня
2020 року). Харків,
2020.
3. Дехтярьова О.О.,
Реалізація онлайн-
навчання
викладачами кафедри
природничих
дисциплін у умовах
соціального
дистанціювання.
Забезпечення якості
професійної
підготовки майбутніх
фахівців в умовах
упровадження ідей
Нової української
школи. Міжнар.
Наук.-практ. онлайн-
конф. (Прилуки 6-7
травня 2020 року).
Прилуки, 2020. С.
385–387.
4. Дехтярьова О.О.,
Формування культури
безпеки
життєдіяльності в
закладах вищої освіти.
Проблеми цивільного
захисту населення та
безпеки
життєдіяльності:
сучасні реалії України,
VI Всеукр. заочна
наук.-практ. конф. (м.

Київ 28 квітня 2020 року). Київ, 2020. С. 60–61.

5. Дехтярьова О.О. Позитивне мислення та його вплив на здоров'я людини. LV Міжнародна інтернет – конференція «Перспективні напрями наукових досліджень», 24 листопада 2020 р. м. Львів, Україна. 2020. С.172–175.

6. Лакєєва В., Дехтярьова О., Вплив зовнішніх факторів на формування духовного здоров'я, Вісник наукових ідей молоді, Вінницький кооперативний інститут, Wyższa szkoła ekonomii, prawa i nauk, medycznych im. Prof. E. Lipińskiego w kielcach, Міжнародна науково-практична конференція, 24-25 березня 2021 року Вінниця, Україна. С. 9–11.

7. Дехтярьова О.О., Безлаковська С.В., Вакула В. Ю., Значення фізичної активності у становленні сильної особистості. III Міжнародний симпозіум «Освіта і здоров'я підростаючого покоління», 11 – 14 травня 2021 року, Київ, Україна, С. 36–37.

8. Стрюкова С.Е., Дехтярьова О.О., Дослідження проблеми статевої освіти молоді України XIV Міжнародна інтернет-конференція «Innovation in science and technology» 25-26 січня 2021 р., США, Бостон. С. 151–154.

9. Дехтярьова О.О. Дерюшева К. С., Шимко О., Інтерактивні методи навчання у процесі викладання освітніх компонентів майбутнім біологам. Abstracts of XVII International Scientific and Practical Conference USA, Philadelphia, USA, 29 – 30, March 2021, С. 49-52.

10. Фролова Д. О., Дерюшева К. С., Дехтярьова О. О., Вплив харчування на здоров'я здобувачів освіти IX Міжнародна наукова конференція

«Worldscience: problems, prospects and innovations» 19-21 may 2021, Toronto, Canada, С.621–626.

11. Дехтярьова О.О., Калашник Д. С. Застосування сучасних технологій для вивчення біології дітьми з порушеннями слуху. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 281–284

12. Борзик О.Б., Дехтярьова О.О. Застосування здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі педагогічних ЗВО. Європу єднає здорове майбутнє (крос-форум в межах програми Президента України «ЗДОРОВА Україна»): зб. наук. Праць. Харків, 2022. С. 20–24.

13. Дехтярьова О.О., Калашник Д.С. Формування культури харчування у дітей молодшого шкільного віку. TRENDS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE. Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference. Ankara, Turkey February 8 – 11, 2022 С. 355–361.

14. Сачава К. О., Дехтярьова О.О. Актуальні проблеми оздоровчого харчування населення України V міжнародний симпозіум «Освіта і здоров'я підростаючого покоління», м. Київ. 25-28 квітня 2023 року (подано до друку) «Освіта і здоров'я підростаючого покоління»: Зб. наук. Праць / За ред. Білик В.Г. Вип. 5. Алатон, 2023, С 125–127.

15. Упатова І.П., Дехтярьова. О.О. Методичні засади впровадження дидактичних комплексів як засіб підготовки бакалаврів з біології. 15th International Scientific and Practical Internet Conference «MODERN MOVEMENT OF

SCIENCE». Dnipro, Ukraine October 19-20, 2023. p. 542–544

16. Русанова Р. С., Дехтярьова О. О. Харчові добавки та їх використання у різних галузях харчової промисловості. «Current issues of science, prospects and challenges» V International Scientific and Theoretical Conference. Сідней, Австралія, 2023. С 101–102

17. Дехтярьова О.О., Коваль М.А., Монастирська Ю.В. РАЦІОНАЛЬНЕ ХАРЧУВАННЯ – ЗАПОРУКА ЗДОРОВ'Я МОЛОДІ. Матеріали VI міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління»: Зб. наук. Праць / За ред. Білик В.Г. Вип. 6. Алатон, 2024, С 60–62.

18. Катерина ЧОРНИЙ, Аміна ВЕКЛИЧ, Олена Дехтярьова ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ХАРЧУВАННЯ ТА ЗАХВОРЮВАНЬ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ. Матеріали I кафедральній наук.-практ. інтернет-конф. «Проблеми та перспективи розвитку сучасної біологічної науки та освіти», (м. Харків, 27 травня 2024р., / за заг. ред. д.п.н., проф. Ірини Упатової. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2024. С. 12–15.

19. Vitalii Moskalov, Iryna Kadenko, Olena Dekhtiarova. Personal genomic passport: health benefits and ethical risks. Безпека життєдіяльності, екологія і охорона здоров'я дітей і молоді XXI сторіччя: сучасний стан, проблеми та перспективи : зб. праць XIV Міжнар. наук-практ. конф. Переяслав, 2024. Вип.14. С 9– 11.

20. Микола Купін, Олена Дехтярьова Основні форми сучасного

вегетаріанства.
Матеріали ІІ
кафедральної
науково-практичної
інтернет-конференції
«Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної біологічної
науки та освіти». 25
грудня 2024 р. м.
Харкова.
Комунальний заклад
«Харківська
гуманітарно-
педагогічна академія»
Харківської обласної
ради. Харків, 2024.
С.21-25
До п. 19:
1. Членкиня
Всеукраїнської
екологічної ліги.
2. Членкиня
Українського
ботанічного
товариства.
3. Членкиня галузевої
конкурсної комісії
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
біології (2019-2020
н.р.).
4. Членкиня складу
журі першого туру
всеукраїнського
конкурсу «Учитель
року – 2023» у
номінації «Основи
здоров'я»
5. Членкиня
громадської
організації
«Міжнародна
фондація науковців та
освітян».
6. Членкиня конкурсу
екологічних міні-
проектів «Екозавр-
2023». Секція «Ното
ecologus» (під егідою
Всеукраїнської
екологічної ліги).
7. Членкиня складу
журі міського
конкурсу «Кращій
дистанційний курс у
2024 році з основ
здоров'я»

Стажування:

1. «Домедична
допомога»
(Сертифікат від
16.02.2020 р) - 30 год.
(онлайн-курс)
2. «Чотири кроки до
здорового
харчування»
(Сертифікат від 22.
04.2020 р.), онлайн-
курс, 30 год.- 1 кредит
ЄКТС).
3. «Коронавірусна
інфекція: факти проти
паніки» (Сертифікат
від 24. 04.2020 р.),
онлайн-курс, 8 год.-
0,3 кредита ЄКТС).
4. «Безпечність
харчових продуктів:

сучасне законодавство, сумлінний виробник, відповідальний споживач» (Сертифікат від 26.04.2020 р.), онлайн-курс, 30 год.- 1 кредит ЄКТС).

5. «Сексуальна освіта» (Сертифікат від 28.04.2020 р.), онлайн-курс, 10 год.- 0,3 кредита ЄКТС).

6. «Критичне мислення для освітян» (Сертифікат від 29.04.2020 р.), онлайн-курс, 30 год.- 1 кредит ЄКТС).

7. «П'ять кроків до ментального здоров'я під час пандемії» (Сертифікат від 09.05.2020 р.), онлайн-курс, 30 год.- 1 кредит ЄКТС).

8. «Використання нестандартних знань у навчанні природничих дисциплін» (Сертифікат від 07.10.2020.) 2 год. (0,06 кредиту ЄКТС) (онлайн-вебінар).

9. «Траєкторія розвитку сучасного педагога» (Сертифікат від 21.08.2020.)
Онлайн-марафон- 15 год, (0,5 кредиту ЄКТС).

10. «Права людини в освітньому просторі» Сертифікат від 06.09.2020 р.)- 10 год. (онлайн-курс)

11. «Забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах упровадження ідей Нової української школи» Міжнародна онлайн конференція. 06-07.05.20 м. Київ. (8 год. - 0, 26 кредити ЄКТС)

12. «Стратегічна інформація в сфері громадського здоров'я» (Сертифікат від 02.06.2020 р.), онлайн-курс, 30 год.- 1 кредит ЄКТС).

13. «Соціально-психологічні та особистісні аспекти булінгу в освітньому середовищі»
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» (науково-практична онлайн конференція)
8 год. 17.11.20 р.

14. Інтегрований курс онлайн-лекцій «Інклюзивна освіта»

із залученням іноземних фахівців провідних ЗВО та реабілітаційних установ Італії. (30 год.).

15. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація». Семінар (2020 р. 24 листопада) Сумський державний університет.

16. «Толерантна освіта - запорука здорового суспільства» (Сертифікат від 07.04.2021.) Онлайн-марафон- 15 год, (0,5 кредиту ЄКТС).

17. Підвищення кваліфікації у рамках участі в XIV Міжнародній науково-практичній конференції «INNOVATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY» (обсяг 24 годин, 0,8 кред. ЄКТС)

18. Підвищення кваліфікації у рамках участі в V Міжнародній науково-практичній конференції «SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» (обсяг 24 годин, 0,8 кред. ЄКТС)

19. Підвищення кваліфікації у рамках участі в XVII Міжнародній науково-практичній конференції «SCIENCE 2021: RESEARCH AND INNOVATIONS» (обсяг 24 годин, 0,8 кред. ЄКТС)

20. Підвищення кваліфікації у рамках участі в IX Міжнародній науково-практичній конференції «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» (обсяг 24 годин, 0,8 кред. ЄКТС)

21. Підвищення професійної кваліфікації у рамках участі в III Міжнародному симпозиумі «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління» (обсяг 30 годин, 1 кред. ЄКТС)

22. Стажування в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький

державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»
Тема : Вдосконалення фахової майстерності та модернізація системи викладання освітніх компонентів: «Анатомія і фізіологія дітей дошкільного віку», «Анатомія людини», «Анатомія і фізіологія дитячого організму з основами шкільної гігієни», «Гігієна харчування», «Основи медичних знань». (15.03 по 23.04. 21 р.) 180 годин.

23. «Основи волонтерства в інклюзивному освітньому середовищі». Підвищення педагогічної кваліфікації у рамках проекту. (2021 рік, сертифікат № 047, обсяг 30 годин, 1кред.).

24. Міжнародне стажування. Вища школа міжнародних відносин та суспільної комунікації. Тема: Підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки наукових і науково-педагогічних працівників, дослідження нововведень у професійній підготовці майбутніх педагогів у галузі природничої освіти. (01-14 травня 2021 року, 180 год.Польща, м. Хелм).

25. The professional training courses -«Modern aspects of nutrition, sanogenesis and phytotherapy» («Сучасні аспекти нутриціології, саногенезу та фітотерапії») August 8-12, 2022 (Асоціація нутриціологів України, сертифікат № 2088, обсяг 32 академічні год. 1 кред. ЄКТС)

26. TRENDS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE. Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference. Ankara, Turkey February 8 – 11, 2022 (обсяг 8 годин, 0,3 кред. ЄКТС)

27. МІЖНАРОДНЕ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (на тему:

«ВИКОРИСТАННЯ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ: ДОСВІД КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ». INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING (Webinar) on the topic: «USE OF INFORMAL EDUCATION IN THE TRAINING OF BACHELORS AND MASTERS: EXPERIENCE OF THE EU COUNTRIES AND UKRAINE» The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self - study. in the following disciplines: «Anatomy, physiology and hygiene", "Basic valeology", "Zoology". 19-26th of December 2022, Lublin (Poland).

28. МІЖНАРОДНЕ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ на тему: «ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ В ОНЛАЙН НАВЧАННІ». INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING (Webinar) on the topic: «USING THE OPPORTUNITIES OF CLOUD SERVICES IN ONLINE EDUCATION» 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study.

29. The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, in the following disciplines: «Human anatomy, physiology and hygiene", "Fundamentals of valeology", "Zoology". 9th-16th of January, 2023 (Lublin, Republic of Poland).

30. 30. «Перша домедична допомога в умовах війни» (Сертифікат Prometheus від 21. 01.2023 р.,) Форма навчання – дистанційна. Кількість годин - 15 годин (0,5 кредита ЄКТС). 31.

Курс «Практичні навички подолання стресу» Курс створено в рамках проєкту «Психосоціальна і емоційна підтримка та поліпшення громадських служб психічного здоров'я» який реалізує Асоціація інноваційної та цифрової освіти, завдяки Агентству США з міжнародного розвитку USAID та щирій підтримці американського народу через Проєкт USAID «ГОВЕРЛА»
Дата 16.03.2023 № 128936651

32. Підвищення професійної кваліфікації у рамках участі в V Міжнародному симпозиумі «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління», 25-27 квітня 2023 року, м Київ, (обсяг 30 годин, 0,3 кред. ЄКТС)№ 1021/23

33. Підвищення професійної кваліфікації у рамках участі в Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «СОЦІОКУЛЬТУРНІ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-РОЗВИТКОВОГО ПРОСТОРУ В СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ», 23 травня 2023 року, Харків, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (8 годин / 0,26 кредиту ECTS)

34. Підвищення професійної кваліфікації у рамках участі в III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку природничої освіти» III Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Переяслав. 05-06 квітня 2023 р. (12 годин/0,4 кредиту ECTS)

35. «Збалансоване харчування – запорука здорового і активного життя», науково-практичний

семінар, м. Харків, 16 жовтня 2023 р. (2 год/0,1 кредит ЄКТС)

36. XII Міжнародна науково-практична конференція «ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ: цифровізація та забезпечення якості вищої освіти» Координатор Проекту ЄС «Мережа національних офісів Програми Еразмус+ С. Шітікова та національних команд експертів з реформування вищої освіти » /EU Project Coordinator, D Network of the National Erasmus+ Offices and Higher Education Reform Experts – Ukraine, 14 грудня 2023 р. (0,2 кредита ЄКТС)

36. IX Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Дистанційне навчання – старт із сьогодення в майбутнє» 6-7 квітня 2024 року, ХНУ імені В.Н. Каразіна, Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання, Харків. Сертифікат № 37 (20 год)

37. VI «Проблеми та перспективи розвитку природної освіти» VI Всеукраїнська науково-практична конференція, 17-18 квітня 2024 р., м. Переяслав. (12 годин/0,4 кредиту ECTS)

38. Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у межах курсу “ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ДЛЯ ОСВІТИ З GOOGLE” тема: Покращуйте ефективність освітнього процесу, 19.03-01.05. Сертифікат № GDFE1-1883 (3 год)

39. Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у межах курсу “ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ДЛЯ ОСВІТИ З GOOGLE”

тема: Створюйте інтерактивні уроки, 19.03-01.05. Сертифікат № GDSFE2-2331 (3 год) (3 год)

40. Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у межах курсу “ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ДЛЯ ОСВІТИ З GOOGLE”
Аналізуйте та управляйте освітнім процесом, 19.03-01.05. Сертифікат № GDSFE3-1881 (3 год)

41. VI Міжнародний симпозиум «Освіта і здоров'я підростаючого покоління» 16-19 квітня 2024 року, м Київ, Україна. Сертифікат №1457/24 (обсяг 30 годин, 0,3 кред. ЄКТС)

42. Підвищення професійної кваліфікації у рамках участі в I кафедральній науково-практичній інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної біологічної науки та освіти», 27 травня 2024 року, м. Харків, Україна. Сертифікат № 27-05/06 (обсяг 4 годин, 0,13 кред. ЄКТС)

43. Підвищення професійної кваліфікації у рамках участі в VII Міжнародній науковій конференції, Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень. м. Миколаїв, 19 липня, 2024 р. Сертифікат № ICSRNo 24/1907-025 06 (обсяг 0,4 ЄКТС)

44. Стажування “Перша психологічна допомога та самопомога у подоланні кризових ситуацій”. Israel Trauma Coalition / Харківська гуманітарно-педагогічна академія. 2024 Сертифікат № 22-06/24 (обсяг 30 год. 1.0 кред. ЄКТС) 26.06.24

45. Тренінг «Ігрові елементи для завдань природничих наук» AR Book 17.07.24

						Сертифікат № ПМКО212-24 (обсяг 3 годин, 0,1 кред. ЄКТС) 46. Підвищення професійної кваліфікації у рамках участі в XIV Міжнародній науково-практичній конференції «Безпека життєдіяльності, екологія і охорона Здоров'я дітей і молоді ххІ сторіччя: сучасний стан, проблеми та перспективи». 30–31 жовтня 2024 року, м. Переяслав, Україна. (обсяг 12 годин, 0,4 кред. ЄКТС) Підвищення кваліфікації у рамках участі в VIII Міжнародній науково-теоретичній конференції «Formation of innovative potential of world science» 06.12.24 Тель Авів, Держава Ізраїль. Сертифікат IST № 24/0612-042 (обсяг 0,2 кред. ЄКТС) 46. Підвищення кваліфікації у рамках участі в Онлайн-конференціях «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ» В межах імплементації Erasmus+ проекту BOOST (Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine). 18-21.11.2024 Сертифікати: № 278/18-11, № 278/18-11 from № 292/21-11, № 315/19-11 (обсяг 0,2 кред. ЄКТС) 47. Підвищення кваліфікації у рамках участі в II кафедральній науково-практичній інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної біологічної науки та освіти». Сертифікат IST № 25/12-02 (обсяг 0,13 кред. ЄКТС)	
421571	Іонов Ігор Анатолійови ч	Професор, Сумісництво	Психолого-педагогічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М.Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: біологія, Диплом	44	Фізіологія людини і тварин	До п.1. 1. Gaviley O.V., Katerynych O.O., Ionov I.A., Dekhtiarova O.O., Griffin D.K., Romanov M.N. Triticale: A General Overview of Its Use in Poultry Production. Encyclopedia, 2024, № 4. P., 395–414. https://doi.org/10.3390

доктора наук
ДД 000249,
виданий
25.06.1998,
Диплом
кандидата наук
БЛ 020014,
виданий
08.01.1988,
Атестат
професора ПР
002937,
виданий
17.02.2005,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
000272,
виданий
28.10.1992

/encyclopedia4010027
2. Bozhkov A., Novikova
A., Klimova E., Ionov I.,
Akzhyhitov R.,
Kurhuzova N.,
Bilovetska S., Moskalov
V., Haiovyi S. Vitamin A
reduces the mortality of
animals with induced
liver fibrosis by
providing a multi-level
body defense system.
Journal of Clinical and
Experimental
Hepatology. Volume 13,
Issue 1, January–
February 2023, Pages
48-63.
<https://doi.org/10.1016/j.jceh.2022.09.006>
Scopus
3. Ionov I.A., O.O.
Katerinich, V.O.
Kuchmistov, O.V.
Anisimova, D.K. Griffin,
M.N. Romanov, I.O.
Zhukova. Vitamin E and
A Availability in Goose
Embryos and Goslings
and Improvement of
Reproduction Traits
Depending on the
Starting Temperature
Regime of Egg
Incubation. Poultry.
2023, 2(2), P. 305-319.
<https://doi.org/10.3390/poultry2020023>
4. Вовк О.Ю., Іонов
І.А., Лютенко М.А.,
Громко Є.
Діафонізація як метод
сучасних
морфологічних
досліджень Клінічна
анатомія та
оперативна хірургія.
2022. Т. 21, № 4. С.
46-51. DOI:
<https://doi.org/10.24061/1727-0847.21.4.2022.45>
5. Іонов І.А., Комісова
Т.Є. Гістологічна
характеристика
експериментальних
ран м'яких тканин
стегна щурів та роль
IFN-γ в динаміці
загоєння. Український
журнал медицини,
біології та спорту.
2022. Том 7, № 6 (40).
С. 182-187.
<https://doi.org/10.26693/jmbso7.06.182>
6. Bozhkov A., Ionov I.,
Kurhuzova N.,
Novikova A.,
Katerynych O.,
Akzhyhitov R. Vitamin
A intake forms
resistance to
hypervitaminosis A and
affects the functional
activity of the liver.
Clinical Nutrition Open
Science. 2022. v.41. P.
82-97.
<https://doi.org/10.1016/j.nutos.2021.12.003>

[https://www.clinicalnutritionopenscience.com/article/S2667-2685\(21\)00051-6/fulltext](https://www.clinicalnutritionopenscience.com/article/S2667-2685(21)00051-6/fulltext) Scopus

7. Іонов І.А., Комісова Т.Є. Гістологічна характеристика експериментальних ран м'яких тканин стегна щурів та роль ІFN-γ в динаміці загоєння. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Том 7, № 6 (40). С. 182-187. <https://doi.org/10.26693/jmbs07.06.182>

8. Мамогенко А. В., Комісова Т. Є., Іонов І. А. Корекція розладів репродуктивної системи щурів за умов змін світлового режиму. Проблеми ендокринної патології. 2021. № 2 (76). С. 78-85. ISSN 2518-1432 (Online); ISSN 2227-4782 (Print). <https://doi.org/10.21856/j-PEP.2021.2.11> <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85108691374&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=949cd4f62bbc34a60f36cd0cd5a6fdb0&sot=aff&sdt=a&sl=16&s=AF-ID%28123864562%29&relpos=2&citeCnt=0&searchTerm=Scopus>

9. Valilshchykov M., Babalyan M., Ionov I., Babaieva O. Peculiarities of Reparative Osteogenesis in Fractures of the Proximal Femur in Patients with Concomitant Arterial Hypertension. Biomed Pharmacol J 2021;14(4). Available from: <https://bit.ly/3DqQOeG>. (Scopus).

10. Комісова Т.Є., Іонов І.А., Коваленко Л.П., Гладкіх А.М. Антиоксидантний стан організму щурів на тлі тютюнової інтоксикації. Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія: науковий журнал. Харків: ХНПУ, 2021. № 1. Том 23. С. 59-67. <https://doi.org/10.34142/2708-5848.2021.23.1.08>

До п.3.
1. Іонов І.А., Комісова Т. Є., Дехтярьова О.О., Борзик О.Б. Фізіологія людини і тварин. ХНПУ імені Г. С. Сковороди, Харків, 2024. 446 с.
(Затверджено Вченою радою від 25 квітня 2024 р. протокол № 5)
<https://dspace.hnpu.edu.ua/items/a8d84290-0121-4489-a808-1e58d6f4ae9d>
2. Борзик О.Б., Дехтярьова О.О., Іонов І.А. Анатомія людини з основами спортивної морфології. Модуль 1. Курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2024. 233 с. (НМР Протокол № 3 від 10.01.2024)
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/14226>
3. Вікова анатомія та фізіологія людини: навчальний посібник /Т.Є. Комісова, А.В. Мамогенко, Л.П. Коваленко, І.А. Іонов, О.О. Катеринич, Г.І. Сахацький. Х. : ФОП Петров В.В., 2021. 115 с.
4. Іонов І.А., Москальов В.Б., Дехтярьова О.О., Борзик О.Б. Біохімія. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. ((Протокол № 1 від 11.09.24 р.) Харків, 2024. 322 с.
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/162475>)

До п.7.
1. Опонент дисертаційної роботи Биченко К.О. «Оцінка імунологічних механізмів післядії комплексних екзогенних факторів (фотоопроміювання, екзосом, наночастинок) на експериментальній моделі запалення», подану на здобуття

наукового ступеня
доктора філософії з
галузі знань 09 –
«Біологія» – за
спеціальністю 091 –
«Біологія». ХНУ імені
В.Н. Каразіна, ІД
3478. 17.01.2024 р.
2. Голова
спеціалізованої вченої
ради ХНПУ ДФ
091.06.22 (09.02.2023)
з захисту дисертації
Бабенко Наталії
Михайлівни на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії з галузі
знань 09 Біологія за
спеціальністю 091
Біологія.
3. Голова
спеціалізованої вченої
ради ХНПУ ДФ
091.05.22 (17.0.2023) з
захисту дисертації
Літвінкової Ольги
Борисівни на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії з
галузі знань 09
Біологія за
спеціальністю 091
Біологія.
4. Член
спеціалізованої вченої
ради для проведення
разового захисту
Д35.852.34
Львівського
національного
університету
ветеринарної
медицини та
біотехнології імені
С.З. Гжицького
(захисту дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
сільськогосподарських
наук Усенко С.О. зі
спеціальності
фізіологія людини і
тварин 03.00.13) – 6
травня 2021 р.

До п.8.
1. Відповідальний
виконавець теми
«Вплив факторів
навколишнього
середовища на морфо-
функціональний стан
організму в
онтогенезі».
Держреєстрація №
0123U102427 (2023-
2028 pp.) -
<https://docs.google.com/document/d/1mtLHulwqWn-40zUcYzTtsdoNgz1X2D5/edit>
2. Відповідальний
виконавець теми
«Дослідження
фізіолого-біохімічних
механізмів регуляції
процесів метаболізму
та підвищення
біодоступності

поживних речовин за використання альтернативних кормових ресурсів в годівлі птиці»
Дослідної станції птахівництва НААН.
Держреєстрація № 0121U100426

3. Член редакційної колегії журналу «Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія» при ХНПУ ім. Г. С. Сковороди - <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/about/editorialTeam>
До п.9.

1. Експерт Національного фонду досліджень, секція 15. «Біологія, біотехнологія, медицина» з 2018 року по теперішній час - <https://mon.rit.org.ua/user/38437>

2. Науковий експерт відділення зоотехнії Національної академії аграрних наук України з питань тваринництва та птахівництва з 2012 року по теперішній час http://naas.gov.ua/content/academ/?PAGEN_1=3
До п.11.

1. Консультант Дослідної станції з птахівництва НААН України з 2015 року.
Договір http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_anatomii/SpPr/Dohovir_2.pdf
До п.19.

1. Президент Українського відділення Всесвітньої наукової організації з птахівництва з 2007 року по теперішній час <http://www.wpsa.com/index.php/branches/wpsa-branches/branch-secretaries-glossary/ukraine>
<http://wpsa.avianua.com/>

2. Член Українського товариства анатомів, гістологів та ембріологів та топографоанатомів з 2021 р. <https://nt-aget.com.ua/members>

3. Член Відділення зоотехнії Національної академії аграрних наук України <http://www.naas.gov.ua/ustanovy/viddilennya>

						<p>-zootehniyi/ До п.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю Біолога (за дипломом) - 44 роки. Керівник 2 аспірантів - один 4 року навчання, другий 2 року навчання. Спеціальність 091 Біологія. До п.21: Стажування: 1. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра фізіології тварин. Тема: «Фізіологія людини і тварин, імуні фізіологія», сертифікат № 385 від 18.05.2020 р. 2. 23 січня 2023 р.: Digital Science Educator Онлайн-курс Labster та Міністерство освіти і науки України (3 год. / 0,1 кредиту ЕКТС) 3. "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти" (Базовий рівень). 06-19 березня 2023 р. Сертифікат № GDTfE-08-Б-05513 (15 год. / 0,5 кредиту ЕКТС) 4. Всеукраїнський науково-педагогічне підвищення кваліфікації (стажування) за програмою "Сучасні форми і методи організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації" бази Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери Університету Ушинського. 02 листопада – 14 грудня 2023 року Обсяг 180 год., 6 кредитів ЕКТС.</p>	
328546	Каденко Ірина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2012, спеціальність: 070402 Біологія,	7	Фізіологія вищої нервової діяльності	До п. 1: 1. Куйбіда В. В., Коханець П. П., Лопатинська В. В., Каденко І. В. Фізична активність та мікробіота кишківника. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових

Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2013, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 039568, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 010322, виданий 07.04.2022

праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Випуск 11К (156) 22., С 41–46. (фахове видання).
2. Упатова І.П., Дехтярьова О.О., Каденко І.В. Роль комп'ютерних симуляцій у вивченні біологічних процесів та явищ. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2023. No 12(30) 2023. С. 495–508 (фахове видання).
3. Дехтярьова О. О., Борзик О. Б., Каденко І. В., Чалий В. Ю., Аналіз потенційних викликів та можливостей для використання машинного навчання у прогнозуванні ризику серцево-судинних захворювань на основі набору фізіологічних даних. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2023. No 15 (33) 2023. С. 172 – 187 (фахове видання).
4. Mykhailo A. Liutenko, Yevheniia A. Hromko, Arsenii V. Tretiakov, Mykhailo S. Myroshnychenko, Oleg Yu. Vovk, Sergiy N. Grigorov, Iryna P. Upatova, Olena O. Dekhtiarova, Iryna V. Kadenko HISTORY OF ORIGIN, ADVANTAGES AND DISADVANTAGES, VECTORS OF APPLICATION OF THE DIAPHONIZATION METHOD: CURRENT STATE OF THE PROBLEM. Polski Merkuriusz Lekarski. 2023; 6, P. 632–637 (SCOPUS)
5. Пенев В.В., Дехтярьова О.О., Каденко І.В., Горлова О.В., Бірюкова Т.В. Культура безпеки життєдіяльності в процесі формування здорового способу життя. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія

«Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 7(25) 2024. С.807-814(фахове видання категорія «Б»)
6. Дехтярьова О. О, Каденко І. В, Волошина О.В. Роль домедичної допомоги в підготовці фахівців немедичних спеціальностей у закладах вищої освіти України.
«Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2024. No 8 (42) 2024. С. 1024 – 1041. (фахове видання категорія «Б»).

7. Дехтярьова О.О., Каденко І.В., Борзик О.Б., Бірюкова Т.В. Вивчення структурних змін мозку в процесі розвитку сприймання у дітей з вадами слуху. Природнича освіта та наука. Рівненський державний гуманітарний університет. Видавничий дім «Гельветика». Випуск № 4, 2024. С.84–91. <https://journals.rshu.rivne.ua/index.php/natural/article/view/246> (фахове видання).

До п. 4

1. Пальчик О.О., Дехтярьова О.О., Каденко І. В. Анатомія, вікова фізіологія та гігієна : робочий зошит для аудиторної самостійної роботи. Харків : ХГПА, 2020. 94 с.

До п. 12

1. Калашник Д.С, Каденко І.В. Ультрафіолетове випромінювання та його вплив на здоров'я дітей при заняттях фізичною культурою. Соціальні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : зб. матер. Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., (м.Харків, 23 травня 2023 р.). Харків, 2023. С . 174–178.

2. Лобко Д., Каденко І. Вплив радіоактивного

випромінювання на організм людини. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історико-методичний аспект : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 15 грудня 2023 р.) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 194–196.

3. Сосновська А., Каденко І. Аналіз впливу негативних факторів на здоров'я дитини. Еколого-валеологічна культура особистості – виклик XXI ст. : матеріали кафедральної студ. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Харків, 25 грудня 2023 р., / за заг. ред. д.п.н., проф. Ірини Упатової. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2023. С. 44–49.

4. Переверзева В. А., Альбоша В. С., Каденко І. В., Шкідливий вплив куріння на організм людини. Матеріали V міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління»: зб. наук. Праць / За ред. Білик В.Г. Вип. 6. К.: Алатор, 2024. С. 154–156.

5. Лобко Д., Каденко І. Створення здоров'язбережувального освітнього середовища в закладах вищої освіти в умовах війни. Проблеми та перспективи розвитку сучасної біологічної освіти : матеріали I кафедральної наук.-практ. інтернет-конф. (27 травня 2024 р., м. Харків) / за заг. ред. д.п.н., проф. Ірини Упатової. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2024. С.

5-12.
6. Vitalii Moskalov, Iryna Kadenko, Olena Dekhtiariova. Personal genomic passport: health benefits and ethical risks. Безпека життєдіяльності, екологія і охорона здоров'я дітей і молоді XXI сторіччя: сучасний стан, проблеми та перспективи : зб. праць XIV Міжнар. наук-практ. конф. Переяслав, 2024. Вип.14. С 9-11.
До п.19
Член «Екологічної ліги»;

підвищення кваліфікації
1. II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. “Проблеми та перспективи розвитку біологічної освіти” (30-31 травня 2022 р.) (12 год/ 0,4 кредита ЄКТС)
2. Соціальні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти (Сертифікат, № 23.05./087, м.Харків) (0,26 кредита ЄКТС / 8 годин).
3. Екосистема цифрових рішень для освіти: сучасні сервіси та інструменти; цифрові вміння (Digital Skills) та компетентності; електронне освітнє середовище закладу освіти; цифрова трансформація уроку. (Сертифікат № ПК-2023/6922) (1 кредит ЄКТС / 30 год).
4. 02 березня 2023 р.: Синдром відкладеного життя під час війни» для педагогічних працівників ЗЗСО. Тренінг. КЗ “ХГПА” ХОР (2 год/0,07 кред. ЄКТС).
5. АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-РОЗВИТКОВОГО ПРОСТОРУ В СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція. КЗ “ХГПА” ХОР (8 год/0,3 кред. ЄКТС).
6. «Безпека життєдіяльності, екологія і охорона здоров'я дітей і молоді XXI сторіччя:

сучасний стан, проблеми та перспективи». XIII Міжнародна науково-практична конференція (Сертифікат, 28-29 вересня 2023 року, м.Переяслав) (0,4 кредита ЄКТС / 12 годин).

7. «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління». VI Міжнародний симпозіум (сертифікат №1454/24, 16-19 квітня 2024 року, м.Київ) 1 кредит ЄКТС /30 год.

8. «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу: цифровізація та забезпечення якості вищої освіти». XII Міжнародна науково-практична конференція (сертифікат, 14 грудня 2023 р.) 0,2 кредита ЄКТС / 6 год.

9. Сучасне освітнє середовище: безпечні умови, ефективні підходи. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації. Тема: Основи надання першої допомоги: важливість та практичні навички для вчителів. (сертифікат №549695828877704, 09-10 березня 2024 р.) 1 кредит ЄКТС /30 год.

10. «Дистанційне навчання – старт із сьогодні в майбутнє». X Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю (сертифікат № 53, 11-12 квітня 2024 р.) кредита ЄКТС / 20 год.

11. «Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект». Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція (сертифікат № 15-12/099, 15 грудня 2023 р.) 0,26 кредиту ЄКТС /8 год.

12. «Проблеми та перспективи розвитку сучасної біологічної науки та освіти». I кафедральна науково-

						<p>практична інтернет-конференція (сертифікат № 27-05/07) 0,13 кредиту ЄКТС /4год.</p> <p>13. «Еколого-валеологічна культура особистості – виклик XXI ст..». IV кафедральна науково-практична інтернет-конференція (сертифікат № 25-12/20) 0,1 кредиту ЄКТС /3год.</p> <p>14. Стажування в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» Тема. Вдосконалення професійної підготовки при викладанні освітніх компонентів: «Анатомія і фізіологія дитячого організму. Шкільна гігієна», «Фізіологія вищої нервової діяльності», «Фізіологія людини і тварин», «Педіатрія». (15.03 по 23.04. 21 р.) 180 годин.</p> <p>15. Стажування з 13.02.2023 р. по 24.03.2023 р. на базі кафедри медико-біологічних дисциплін і валеології Університету Григорія Сковороди в Переяславі за програмою обсягом 180 годин (6 кредитів) (наказ УГСП №24 від 07.02.2023 р.). Тема стажування: Вдосконалення фахової майстерності та модернізація системи викладання освітніх компонентів: «Фізіологія вищої нервової діяльності», «Гігієна», «Анатомія і фізіологія дітей дошкільного віку», «Анатомія людини», «Основи медичних знань».</p>	
408440	Твердохліб Олена Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Психолого-педагогічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 009434,	13	Фізіологія та біохімія рослин	До п. 1 1. Tkaczhenko H. M., Tverdokhlib O. V., Honcharenko V. I., Kurhaluk N. M. Dose-Dependent changes in biomarkers of oxidative stress in human erythrocytes following in vitro treatment with extracts from berries of european mistletoe (<i>Viscum album L.</i>) № 7 (2024): Український журнал природничих наук С. 7-17

виданий
26.09.2012,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
001954,
виданий
25.02.2016

<https://doi.org/10.32782/naturaljournal.7.2024.1>
2. Tkaczenko H., Tverdokhlib O., Honcharenko V., Kurhaluk N In vitro antioxidant response of muscle tissue of rainbow trout (*Oncorhynchus mykiss* Walbaum) treated with extract from leaves of european mistletoe (*Viscum album* L.)
Природничий альманах (біологічні науки). Збірник наукових праць. Випуск 35. Херсон, 2023. С. 87-102 DOI: [10.32999/ksu2524-0838/2023-35-7](https://doi.org/10.32999/ksu2524-0838/2023-35-7)
3. Рожков Р.В., Твердохліб О.В., Криворученко Р.В., Турчинова Н.П. Ідентифікація зразків полби за озерненістю колосків та індексами зернівки. Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія. Харків: ХНПУ, 2023. Том 25, № 1. С.35-50 <https://doi.org/10.34142/2708-5848.2023.25.1.04>
4. Liubych, V., Novikov, V., Zheliezna, V., Koval, H., Tryhub, O., Belinska, S., Tverdokhlib, O., Honcharuk, Y., Kolibab-chuk, T., Pykalo, S. (2023). Development of the recipe for cookies with pumpkin flour. EUREKA: Life Sciences, 2, 21–30. doi: <https://doi.org/10.21303/2504-5695.2023.002890> <https://journal.eu-jr.eu/life/article/view/2890>
5. Liubych, V., Novikov, V., Zheliezna, V., Koval, H., Tryhub, O., Belinska, S., Tverdokhlib, O., Honcharuk, Y., Kolibabchuk, T., Pykalo, S. (2023). Devising a recipe for muffins with pumpkin paste. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (11 (122)), 38–48. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.276975>
6. Liubych, V., Mostoviak, I., Novikov, V., Leshchenko, I., Belinska, S., Kirian, V.,

Tryhub, O., Pykalo, S., Petrenko, V., Tverdokhlib, O. (2022). Improving electromagnetic field exposure regimes in the production of flattened spelt groats. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (11 (118)), 15–22. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.262102>

7. Любич В.В., Твердохліб О. В. Круп'яні властивості зерна пшениці однозернянки Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Випуск 100 Частина 1 2022 С. 62–74 DOI: 10.31395/2415-8240-2022-100-1-62-74 <https://journal.udau.edu.ua/arxiv-nomerv/2022/vipusk-100-chastina-1/krupyani-vlastivosti-zerna-pshenici-odnozernyanki.html>

8. Tverdokhlib O. V., Boguslavskiy R. L., Bondarenko Y. O., Rozhkov R. V., Mariukha D. S., Turchynova N. P. Features of the spike structure of the einkorn wheats Visn. Hark. nac. agrar. univ., Ser. Biol., 2021, Issue 3 (54), p. 71-81 <https://doi.org/10.35550/vbio2021.03.071>

9. Leontyev, D. V., Yatsiuk, I. I., Markina, T. Y., Kharchenko, L. P., Tverdokhle, E. V., Fedyay, I. O., & Yatsiuk, Y. A. (2021). Local taxonomic spectra in plants, animals, fungi and terrestrial protists show common mathematical patterns. Biosystems Diversity, 29(3), 269–275. doi:10.15421/012134 (<https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1110/1066>)

10. Рожков Р. В. Генетичний потенціал зразків полби ярої з робочої колекції Всеукраїнського наукового інституту селекції / Р. В. Рожков, М. Ф. Парій, Я. Ф. Парій, Л. М. Бабенко, В. М. Попов, Т. А. Долгова1, Н. Є. Палачова1, Н. П. Турчинова, О. В. Твердохліб. Вісн.

Харків. нац. аграрн.
ун-ту. Сер. Біологія,
2020, вип. 1 (49), С.
79–88
<https://doi.org/10.35550/vbio2020.01.079>

До п.4.

1. Потапенко Г.С.,
Твердохліб О.
В., Волкова Р. Є.
Альбом для
лабораторних занять з
дисципліни
«Фізіологія рослин».
Харків: ХНПУ, 2024.
56 с.

До п.8

1. Відповідальний
секретар журналу
«Біорізноманіття,
екологія та
експериментальна
біологія» при ХНПУ
ім. Г. С. Сковороди
[http://journals.hnpu.edu
u.ua/index.php/biology
/about/editorialTeam](http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/about/editorialTeam)

До п.12

1. Семененко Н.В.,
Твердохліб О.В.
Розвиток
дослідницьких умінь
здобувачів освіти на
прикладі Національно
природничого парку
«Слобожанський»

СЪОМА

МІЖНАРОДНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
МОЛОДИХ УЧЕНИХ

«ХАРКІВСЬКИЙ
ПРИРОДНИЧИЙ
ФОРУМ». (16-17

травня 2024 р.):

збірник наукових

праць. – Харків:

ХНПУ імені Г. С.

Сковороди, 2024 С.

104–107.

2. Сачава К.,

Твердохліб О.В

Плівчасті пшениці

сьогодення СЪОМА

МІЖНАРОДНА

КОНФЕРЕНЦІЯ

МОЛОДИХ УЧЕНИХ

«ХАРКІВСЬКИЙ

ПРИРОДНИЧИЙ

ФОРУМ». (16-17

травня 2024 р.):

збірник наукових

праць. Харків: ХНПУ

імені Г. С. Сковороди,

2024 С. 102–104

3. Tkaczhenko N.,

Tverdokhlib O.,

Honcharenko V.,

Kurhaluk N. 2024.

Biomarkers of oxidative

stress in human plasma

after in vitro treatment

with extracts from the

berries of European

mistletoe (*Viscum*

album L.). In: In:

Prospective Directions

of Scientific Research of

Medicinal and Essential

Oil Crops: Materials of

the 6th All-Ukrainian Scientific and Practical Conference of Young Scientists (Berezotocha, 25 March 2024), Research Station of Medicinal Plants, Institute of Agroecology and Nature Management, National Academy of Agrarian Sciences of Ukraine – Kyiv: "Center of Printing" LLC COMPRINT", 2024.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.11119087>, ISBN 978-617-8171-48-3. P. 124-130.

4. Іонов І. А., Волкова Р. Є., Твердохліб О. В. Створення віртуальної лабораторної роботи з біологічних дисциплін за допомогою методів цифрової трансформації Сучасні форми і методи організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації: збірник матеріалів всеукраїнської науково-методичної конференції. Одеса : Університет Ушинського, 2023 С. 28–32
<https://dspace.hnpu.edu.ua/workspaceitems/17730/view>

5. Tkaczenko H., Tverdokhlib O., Honcharenko V., Kurhaluk N. 2023. Antibacterial properties of extracts derived from the leaves and fruits of *Viscum album* L. In: Current trends in the development of the livestock industry: global and national dimensions: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (December 7, 2023, Institute of Pig Breeding and Agroindustrial Production, Poltava, Ukraine). - P. 66–71.]
<https://doi.org/10.37143/Conf-1-2023>.

6. Мозгова Г.С., Твердохліб О.В. Використання геоінформаційної системи gbif для вивчення розповсюдження роacea по території України Шоста міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2023 р., м. Харків): збірник

тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. С. 155-156

7. Лантух Я А., Твердохліб О.В. Особливості освітньої системи в Литві. Шоста міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2023 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. С. 90-93

8. Твердохліб О. В., Харченко Л. П., Журавльова І. М. Підготовка майбутнього вчителя до інноваційної діяльності. Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі (XXX КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої розробкам моделей підготовки майбутнього вчителя до педагогічної діяльності в Новій українській школі (м. Полтава, 25–26 травня 2023 р.) / за заг. ред. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. С. 22–24

9. Твердохліб О., Волкова Р. Використання інформаційних систем при моніторингу біорізноманіття Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту» (1-2 червня 2023). Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2023. С. 80–81. (0,123) <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/11374>

10. Ковалжи Н.І., Твердохліб О.В., Резнік С.В. Вплив краплинного зрошення й різних систем удобрення на біогенність чорнозему типового при вирощуванні суниці садової XVI Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція

молодих вчених
Мікробіологія в
сучасному
сільськогосподарсько
му виробництві 25
жовтня 2023 року, м.
Чернігів.

11. Волкова Р. Є.,
Твердохліб О.В.,
Бенгус Ю. В. Сучасні
методи та технології
навчання при
вивченні курсу
«Ботаніка» у
Харківському
національному
педагогічному
університеті імені
Г.С.Сковороди.
Сучасні методи та
форми організації
освітнього процесу у
закладах вищої
освіти: збірник
матеріалів
всеукраїнської
науково-методичної
конференції. Одеса :
Університет
Ушинського, 2022. С.
48–50
<https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8918>

12. Твердохліб О.В.,
Богуславський Р.Л.,
Рожков Р.В., Любич
В.В., Колодка А. В.,
Дятло Є. В., Сіняєва
М. І. Використання
колекції
Національного центру
генетичних ресурсів
рослин України у
наукових
дослідженнях та
навчанні III
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Природнича наука й
освіта: сучасний стан і
перспективи
розвитку», (22-23
вересня 2022
р.), збірник тез. Х. :
ХНПУ імені Г. С.
Сковороди, 2022. С.
39–42

13. Твердохліб О.В.,
Пальчик О.О., Скакун
О.В., Прядка А.С.
Математичні
компетентності на
уроках біології у
старшій школі III
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Природнича наука й
освіта: сучасний стан і
перспективи
розвитку», (22-23
вересня 2022
р.), збірник тез. Х. :
ХНПУ імені Г. С.
Сковороди, 2022. С.
160–161.

14. Пальчик О.О.,
Твердохліб О.В.
Соціальна

комунікація комах в системі феромонних зв'язків. Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції За загальною редакцією проф. Дубініна С.І. Полтава, 2022 С. 276–278

15. Сіняєва М. І., Сумцова А. А., Твердохліб О. В. Видове різноманіття роду *Aegilops* в Національному центрі генетичних ресурсів рослин України. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.61–64

16. Мозгова Г.С., Твердохліб О.В. Біологічний експеримент як метод навчання біології. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 80–81

17. Колодка А.В., Твердохліб О.В. Механізм посухостійкості у рослин. П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.50–54

18. Дятло Є. В., Твердохліб О.В. Будова колосу пшениці П'ята міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.47–50

19. Скакун О. В., Прядка А. С., Твердохліб О.В. Практична спрямованість на уроках біології в старшій школі. П'ята міжнародна конференція молодих

учених: Харківський природничий форум (19-20 травня 2022 р., м. Харків): збірник тез. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С.86–88.

20. Твердохліб О. В., Меженська В. В., Бондаренко В. М. Використання інтерактивних методів на уроках біології старшої школи. Проблеми і перспективи розвитку природничих наук у контексті модернізації середньої та вищої школи : збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернетконференції з міжнародною участю / за ред. В. В. Заморова, С. П. Гвоздй, М. В. Ткаченко. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім.І. І. Мечникова, 2021. С. 109–111.

21. Твердохліб О., Марюха Д., Фу Хао. Оцінка насіння *T. monososium* L до водного стресу. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій. Матеріали XXII міжнародного науково-практичного форуму 5–7 жовтня 2021 року Том 1 Львів 2021. С. 370–374

22. Твердохліб О.В., Бондаренко Ю.О., Орел Ю.В. Організація екскурсії, як активної форми навчання. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVIII Каришинські читання) (м. Полтава, 27-28 травня 2021 р.) / за заг. ред. проф. М.В. Гриньової. Полтава : Астроя, 2021. С. 291–293.

23. Тимбота М.О., Твердохліб О.В. Сучасне уявлення про учбові гербарії. Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. доктора біологічних наук Т.Ю. Маркіної, доктора біологічних наук А.Б.

Чаплигіної. Харків:
ХНПУ, 2021. С. 48–50.
24. Марюха Д.С.,
Твердохліб О.В
Особливості
морфологічної будови
культурної
однозернянки
Triticum monosocsum
L. Четверта
міжнародна
конференція молодих
учених: Харківський
природничий форум
(16-17 квітня 2021 р.,
м. Харків) / за заг.
ред. доктора
біологічних наук Т.Ю.
Маркіної, доктора
біологічних наук А.Б.
Чаплигіної. Харків:
ХНПУ, 2021. С. 45–47.
25. Бондаренко Ю. О.,
Твердохліб О.В.
Походження,
розселення та
значення *Poales*.
Четверта міжнародна
конференція молодих
учених: Харківський
природничий форум
(16-17 квітня 2021 р.,
м. Харків) / за заг.
ред. доктора
біологічних наук Т.Ю.
Маркіної, доктора
біологічних наук А.Б.
Чаплигіної. Харків:
ХНПУ, 2021. С. 39–41.
До п.19 Українське
товариство генетиків і
селекціонері.
Членський квиток
№1120
До п.21
1. Стажування в ДВНЗ
«Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди»
Тема : Вдосконалення
фахової майстерності
та модернізація
системи викладання
освітніх компонентів:
«Фізіологія рослин»,
«Систематика.
Екологія та філогенія
рослин», «Методика
навчання біології»,
«Генетика з основами
селекції»,
«Молекулярна
біологія». (15.03 по
23.04. 21 р.) 180 годин.
2. Наукове
стажування.
Грайфсвальдський
університет, м.
Грайфсвальд,
Німеччина
20.10.2023–30.10.2023

3. Наукове
стажування.
Поморський
університет, м.
Слупськ, Польща
01.09.

408447	Філатова Ольга Віталіївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Психолого- педагогічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М.Горьког о, рік закінчення: 1979, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук БЛ 014080, виданий 29.12.1984, Атестат доцента ДЦ 000599, виданий 28.05.1993	37	Структурна ботаніка: анатомія, морфологія рослин	2023 31.07.2024 До п. 1: Scopus 1.Chaplygina, A. B., Filatova, O. V., Litvin, L. M., Nykyforov, V. V. The main factors and prospects for the restoration of biodiversity in technogenic territories (on the example of the Poltava Mining and Processing Plant). Biosystems Diversity, 2023. 31(1), P. 100–112. DOI: https://doi.org/10.15421/012311 2.Kateryna Khokhlova, Liliia Vyshnevska, Oleksandr Zdoryk, Olga Filatova. Application of approach for development of hptlc identification and quantification methods for determination of phenolic compounds and terpenoids of several thymus l. Species. Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science» №4 (32) 2021. P. 29-36. UDC: https://615.07:615.32:543.544.943.3.068.7 DOI: https://doi.org/10.15587/2519-4852.2021.238806 Фахові видання України 3.Степанова С.І., Бойнік В.В., Гонтова Т.М., Філатова О.В. Вивчення динаміки накопичення флавоноїдів у пагонах карагани дерев'янистої. Український біофармацевтичний журнал. № 1 (62). 2020. С. 68-71. http://surl.li/nluta 4.Клімов О. В. Надточий Г.С., Філатова О.В., Клімов Д.О., Гайдріх І.М. Природні комплекси міста Харкова, які потребують особливої охорони. Проблеми охорони навколишнього природного середовища та екологічної безпеки. Зб. наук. праць. Вип. 42. Харків, 2020. С. 144-165. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ponp_2018_40_15 5.Знахідки рослин Червоної книги України та регіональних
--------	---------------------------------	--	----------------------------	---	----	--	---

Червоних списків у
Кременчуцькому
районі Полтавської
області. Поширення
раритетного
біорізноманіття в
Україні. Київ –
Чернівці: «Друк Арт»,
2024. С. 437–440.
(стаття у нефаховому
виданні)
<http://surl.li/upzhw>
6. Знахідки птахів
Червоної книги
України та
регіональних
Червоних списків
Полтавської області.
Поширення
раритетного
біорізноманіття в
Україні. Київ –
Чернівці: «Друк Арт»,
2024. С. 240–243.
(стаття у нефаховому
виданні)
<http://surl.li/upzhw>

До п. 4:
7. Гонтова Т. М.,
Руденко В. П.,
Гапоненко В. П.,
Філатова О. В.,
Степанова С. І.,
Кошовий О. М.
Фармацевтична
ботаніка. Анатомія і
морфологія
вегетативних органів
рослин: навчальний
посібник для лекцій з
фармацевтичної
ботаніки. Харків :
НФаУ, 2020. 65 с.
8. Гонтова Т. М.,
Руденко В. П.,
Гапоненко В. П.,
Філатова О. В.,
Степанова С. І., Гордей
К. Р. Фармацевтична
ботаніка: Навчальний
посібник. Х.: НФаУ,
2020. 65 с.
9. Гонтова Т. М.,
Філатова О. В. Руденко
В. П. Гапоненко В. П.
Ветеринарна
фармацевтична
ботаніка. Морфологія
та
систематика рослин з
основами
фітоєкології.
Методичні
рекомендації до
виконання
позааудиторної та
аудиторної роботи. Х.:
НФаУ, 2022. 82 с.
10. Клімов О. В.,
Надточій Г. С.,
Філатова О. В., Клімов
Д. О., Гайдрих І. М.
Природні комплекси
Харкова, які
потребують особливої
охорони. Харків:
Видавництво
Іванченка І. С., 2023.
96 с.

До п. 12:
11. Гонтова Т.М., Гапоненко В.П., Філатова О.В., Левашова О.Л. Хімічне вивчення золотушника гігантського. Науково-технічний прогрес і оптимізація технологічних процесів створення лікарських препаратів : матеріали VIII міжнар. науково-практич. internet-коніф. (23-24 вересня 2020р. м. Тернопіль). Тернопіль : ТДМУ, 2020., С. 23-24.
12. Філатова О.В., Надточій Г.С. Збереження рідкісних лікарських видів Orchidaceae на території м. Харків. Теоретичні та практичні аспекти дослідження лікарських рослин: матеріали IV Міжнародної науково-практичної internet-конференції. Харків, 2020. С. 261.
<http://surl.li/nlubm>
13. Філатова О.В., Гонтова Т.М., Руденко В. П. Сучасний стан алейних насаджень центральної частини м. Харків. Рослини та урбанізація: матеріали десятої Міжнародної науково-практичної конференції «Рослини та урбанізація» (Дніпро, 3 березня 2021 р.). Дніпро, 2021. С. 102-103.
<http://surl.li/nlubm>
14. Філатова О.В. До питання дослідження раритетної фітобіоти у зоні впливу Полтавського гірничо-збагачувального комбінату. Фундаментальні і прикладні проблеми сучасної екології та захисту рослин. Мат. Міжнар. наук.-практ. конф., присв. 100-річчю з дня народження д.б.н., проф. Б.М.Литвинова (21-22 жовтня 2021р). Харків, 2021. С. 163-164.
15. Філатова О.В., Гайдрих І.М. Ентомологічні заказники – резервати збереження фіторізноманіття в агроландшафтах Харківщини. Розвиток сільських територій на

засадах екологічності, енергонезалежності й енергоефективності. Мат.ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 11 листопада 2021). Полтава : Полтавський державний аграрний університет, 2021. С. 40-42.

16. Гонтова Т.М., Машталер В.В., Кулагіна М.А., Філатова О.В., Руденко В.П. Трихоми епідерми рослин родини Boraginaceae як додаткова таксономічна ознака у діагностиці видів. PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА: матеріали ІІІ Науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 180-річчю Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (Київ, 18 лютого 2022 р.). Київ, 2022. Т. 1. С. 261-263. <http://surl.li/nlunp>

17. Філатова О.В., Руденко В.П., Гонтова Т.М., Машталер В.В. Практика використання натуральних унаочень при викладанні ботанічних дисциплін у ЗВО України. PLANTA+ НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА: матеріали ІІІ Науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 180-річчю Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (Київ, 18 лютого 2022 р.). Київ, 2022. Т. 2. С.257-259.

18. Філатова О.В., Гайдріх І.М. Репрезентативність садів і парків у природно-заповідному фонді Харківщини. Лісівництво, деревообробка та озеленення: стан, досягнення і перспективи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки в системі МОН України (ДБТУ, 22–23 листопада 2022 р.). С. 78.

19.Філатова О.В., Волкова Р.Є., Гонтова Т.М., Машталер В.В. До питання впровадження сучасної систематики в освіту фармацевтів. Теоретичні та практичні аспекти дослідження лікарських рослин. V Міжнародній науково-практичній internet-конференції. 23-25 листопада 2022 р. (м. Харків, Україна). Харків: НФаУ, 2022. С. 117.

20.Філатова О.В., Маркова Т.Ю., Філатов М.О., Леженіна І.П. Знахідки рослин Червоної книги України на Арабатській стрічці. Поширення раритетних видів біоти України. Київ, Чернівці: «Друк Арт», 2023. Т. 2. С. 283. <http://surl.li/nluoi>

21.Філатова О.В., Некрасенко Л.А. Рослини Червоної книги України у зоні впливу Полтавського гірничо-збагачувального комбінату. Поширення раритетних видів біоти України. Київ, Чернівці: «Друк Арт», 2023. Т. 2. С. 284. <http://surl.li/nluoi>

22.Філатова О.В., Некрасенко Л.А. Рослини Червоного списку Полтавської області у зоні впливу Полтавського гірничо-збагачувального комбінату. Поширення раритетних видів біоти України. Київ, Чернівці: «Друк Арт», 2023. Т. 2. С. 285. <http://surl.li/nluoi>

23.Філатова О.В., Надточій Г.С. Рідкісні рослини природних комплексів урбанізованих ландшафтів м. Харків. Рослини та урбанізація. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції. 1 лютого 2023 року. м. Дніпро. Дніпро, 2023. С. 46-49.

24.Гонтова Т. М., Машталер В. В., Горяча О. В., Філатова О. В. Перспективи вивчення рослин роду *Anchusa* L. PLANTA +

НАУКА, ПРАКТИКА
ТА ОСВІТА: матер. ІУ
Наук.-практ. конф. з
міжнар. участю (Київ,
20 лютого 2023 р.).
Київ, 2023. Т. 1. С.
202-204.

25. Філатова О.В.,
Руденко В.П., Гонтова
Т.М., Машталер В.В.
Практика
використання
натуральних
унаочнень при
викладанні
ботанічних дисциплін
у ЗВО України.
PLANTA+НАУКА,
ПРАКТИКА ТА
ОСВІТА: матер. ІІІ
Наук.-практ. конф. з
міжнар. участю (Київ,
18 лютого 2022
р.). Київ, 2022. Т. 2.
С.257-259.

26. Філатова О.В.,
Гайдріх І.М.
Репрезентативність
садів і парків у
природно-
заповідному фонді
Харківщини.
Лісівництво,
деревообробка та
озеленення: стан,
досягнення і
перспективи. Матер.
Всеукр. наук.-практ.
конф. з проблем
вищої освіти і науки в
системі МОН України
(ДБТУ, 22–23
листопада 2022 р.).
Харків, ДБТУ. С. 78.

27. Філатова О.В.,
Волкова Р.Є., Гонтова
Т.М., Машталер В.В.
До питання
впровадження
сучасної систематики
в освіту фармацевтів.
Теоретичні та
практичні аспекти
дослідження
лікарських рослин. V
Міжнар. наук.-практ.
internet-конф. 23-25
листопада 2022 р. (м.
Харків, Україна).
Харків: НФаУ, 2022. С.
117.

28. Філатова О.В.
Волкова Р.Є., Гонтова
Т.М., Машталер В.В.
Інтродукована
дендрофлора
Бесідщинківського
парку – пам'ятки
садово-паркового
мистецтва ім.
Григорія Перевері.
Лісівництво,
деревообробка та
озеленення: стан,
досягнення і
перспективи.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції 24-25
жовтня 2023 року

Харків. С.191-192.
29.Філатова О.В.,
Волкова Р.Є., Гонтова
Т.М., Машталер В.В.
Сучасний стан
дендрофлори
Бесідищинківського
парку – пам'ятки
садово-паркового
мистецтва ім.
Григорія Перевери.
«Шляхи збереження
природних
екосистем»: матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції
до 95-річчя
природного
заповідника
«Михайлівська
цілина» (13 липня
2023 р.). Суми, 2023.
С. 250-252.
30.Філатова О.В.
Волкова Р.Є., Гонтова
Т.М., Машталер В.В.
Сучасний стан
Бесідищинківського
парку, що на
Полтавщині. Охорона
довкілля: зб. наук.
статей XIX
Всеукраїнських
наукових Таліївських
читань. Харків: ХНУ
імені В. Н. Каразіна,
2023. С.196-198.
31.Gontova T.,
Mashtaler V.,
Romanova S., Filatova
O. Prospects for
studying varieties of
Anchusa stylosa M.Bib.
Фармацевтична освіта,
наука та практика:
стан, проблеми,
перспективи розвитку
: матеріали наук.-
практ. конф. з міжнар.
участю, присвяченої
25-річчю фармацевт.
ф-ту Нац. мед. ун-ту
імені О. О.
Богомольця, 19-20
груд. 2023 р. м. Київ.
Нац. мед. ун-т імені О.
О. Богомольця,
Фармацевт. ф-т. Київ,
2023. С. 153-154.
32.Філатова О.В.,
Волкова Р.Є., Гонтова
Т.М. Синантропізація
рослинного покриву
України: IV
Всеукраїнська наукова
конференція (11–12
вересня 2024 р., м.
Київ, м. Біла Церква).
Збірник наукових
статей. Київ [без
видавництва], 2024. С.
156-158. (електронне
видання).
33.Волкова Р. Є.,
Філатова О. В.
Антропогенні зміни
флори степових
ділянок околиць с.
Рогань Харківського
району.
Біорізноманіття:

теорія, практика та методичні аспекти вивчення у закладах освіти (присвячена 110-річчю заснування Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 16 квітня 2024 р.). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2024. С. 48-51.

34. Гонтова Т.М., Романова С.В., Машталер В.В., Філатова О.В. Перспективи вивчення антоціанів. Сучасні досягнення фармацевтичної науки в створенні та стандартизації лікарських засобів і дієтичних добавок, що містять компоненти природного походження: матер. VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Харків, 12 квітня 2024 р.). Електрон. дані. Х.: НФаУ, 2024. С.82-83.

До п. 14:

1. 3. Підготовка студентки 3 курсу фармацевтичного факультету НФаУ Токій В.М., що зайняла 2 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (2020р.).
4. Участь у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (протягом 2020р.).
5. Участь у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (протягом 2020р.).

До п. 15:

1. Участь у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (протягом 2020-2024рр.)
2. Участь у складі журі обласної виставки-акції «SOS вернісаж, або друге життя відходів», організатор проведення КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості» (2024)

До п. 19:

1. Член Українського ботанічного

товариства.
2. Член Екологічної ліги.

До п. 20:
26 років
Старший науковий співробітник,
Український науково-дослідний інститут екологічних проблем (1995-2014)
Старший науковий співробітник,
Ботанічний сад ХНУ ім. В. Н. Каразіна (1984-1988)
Старший лаборант, Харківський сільськогосподарський інститут ім. В. В. Докучаєва, кафедра лісівництва (1979-1981)

До п. 21:
1. Підвищення кваліфікації у Національному фармацевтичному університеті. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПП-00070 видане Філатовій Ользі Віталіївні про те, що з 15 березня 2021 р. по 26 березня 2021 р. вона підвищувала кваліфікацію за програмою «Інноваційні технології викладання» 75 годин / 2,5 кредити ЄКТС. Захистила випускну роботу на тему: «Упровадження освітніх інновацій при викладанні фармацевтичної ботаніки».

2. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» що був проведений компанією «Наукові публікації – Publ.Science». Сертифікат № АС 1169 / 04.12.2020.

3. Стажування в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (з 17.10.2022 по 25.11.2022), програма обсягом 180 год. (6 кредитів). Тема: Вдосконалення фахової майстерності та модернізація системи викладання освітніх компонентів:

						<p>«Лікарські рослини з основами ресурсознавства», «Систематика. Екологія та філогенія рослин», «Основи декоративного садівництва та квітництва» «Позакласна та позашкільна робота з біології». (наказ № 228 від 17.10.2022).</p> <p>4. Сертифікат учасника № 376 II Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні аспекти створення лікарських засобів (0,27 кредиту ECTS). 2023</p> <p>5. Сертифікат учасника № 205 V Міжнар. наук.-практ. конф.. «Сучасні досягнення фармацевтичної науки в створенні та стандартизації лікарських засобів і дієтичних добавок, що містять компоненти природного походження (0,27 кредиту ECTS). (від 14 квітня 2023).</p> <p>6. Кваліфікаційний сертифікат учасника Всеукраїнської кваліфікаційної ботанічної наради за напрямком : "Відновлення рослинності після війни: надії та ризики". Стажування на базі Ботанічного саду ім. М.М. Гришка НАН України, ботанічного саду ім. А. Фоміна, Київського університету ім. Т. Шевченка (0,5 кредиту ECTS). (наказ № 75-0, від 26 вересні 2024).</p>	
408447	Філатова Ольга Віталіївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.М.Горького, рік закінчення: 1979, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук БЛ 014080, виданий 29.12.1984, Аттестат доцента ДЦ 000599, виданий 28.05.1993</p>	37	Ботаніка	<p>До п. 1: Scopus 1.Chaplygina, A. B., Filatova, O. V., Litvin, L. M., Nykyforov, V. V. The main factors and prospects for the restoration of biodiversity in technogenic territories (on the example of the Poltava Mining and Processing Plant). Biosystems Diversity, 2023. 31(1), P. 100–112. DOI: https://doi.org/10.15421/012311 2.Kateryna Khokhlova, Liliia Vyshnevskya, Oleksandr Zdoryk, Olga Filatova. Application of approach for development of hptlc</p>

identification and quantification methods for determination of phenolic compounds and terpenoids of several thymus l. Species. Scientific Journal «ScienceRise: Pharmaceutical Science» №4 (32) 2021. P. 29-36.
UDC: <https://615.07:615.32:543.544.943.3.068.7>
DOI: <https://doi.org/10.15587/2519-4852.2021.238806>

Фахові видання України
З. Степанова С.І., Бойнік В.В., Гонтова Т.М., Філатова О.В.
Вивчення динаміки накопичення флавоноїдів у пагонах карагани дерев'янистої. Український біофармацевтичний журнал. № 1 (62). 2020. С. 68-71.
<http://surl.li/nluta>
4. Клімов О. В., Надточий Г. С., Філатова О. В., Клімов Д. О., Гайдріх І. М.
Природні комплекси міста Харкова, які потребують особливої охорони. Проблеми охорони навколишнього природного середовища та екологічної безпеки. Зб. наук. праць. Вип. 42. Харків, 2020. С. 144-165.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ronp_2018_40_15
5. Знахідки рослин Червоної книги України та регіональних Червоних списків у Кременчуцькому районі Полтавської області. Поширення раритетного біорізноманіття в Україні. Київ – Чернівці: «Друк Арт», 2024. С. 437–440. (стаття у нефаховому виданні)
<http://surl.li/upzhw>
6. Знахідки птахів Червоної книги України та регіональних Червоних списків Полтавської області. Поширення раритетного біорізноманіття в Україні. Київ – Чернівці: «Друк Арт», 2024. С. 240–243. (стаття у нефаховому

виданні)
<http://surl.li/upzhw>

До п. 4:
7. Гонтова Т. М.,
Руденко В. П.,
Гапоненко В. П.,
Філатова О. В.,
Степанова С. І.,
Кошовий О. М.
Фармацевтична
ботаніка. Анатомія і
морфологія
вегетативних органів
рослин: навчальний
посібник для лекцій з
фармацевтичної
ботаніки. Харків :
НФаУ, 2020. 65с.
8. Гонтова Т. М.,
Руденко В. П.,
Гапоненко В. П.,
Філатова О. В.,
Степанова С. І., Гордей
К. Р. Фармацевтична
ботаніка: Навчальний
посібник. Х.: НФаУ,
2020. 65 с.
9. Гонтова Т. М.,
Філатова О. В. Руденко
В. П. Гапоненко В. П.
Ветеринарна
фармацевтична
ботаніка. Морфологія
та
систематика рослин з
основами
фітоєкології.
Методичні
рекомендації до
виконання
позааудиторної та
аудиторної роботи. Х.:
НФаУ, 2022. 82 с.
10. Клімов О. В.,
Надточій Г. С.,
Філатова О. В., Клімов
Д. О., Гайдрих І. М.
Природні комплекси
Харкова, які
потребують особливої
охорони. Харків:
Видавництво
Іванченка І. С., 2023.
96с.

До п. 12:
11. Гонтовая Т. М.,
Гапоненко В. П.,
Філатова О. В.,
Левашова О. Л.
Хімічне вивчення
золотушника
гігантського. Науково-
технічний прогрес і
оптимізація
технологічних
процесів створення
лікарських препаратів
: матеріали VIII
міжнар. науково-
практич. internet-
коніф. (23-24 вересня
2020р. м. Тернопіль).
Тернопіль : ТДМУ,
2020., С. 23-24.
12. Філатова О. В.,
Надточій Г. С.
Збереження рідкісних
лікарських видів
Orchidaceae на

території м. Харків. Теоретичні та практичні аспекти дослідження лікарських рослин: матеріали IV Міжнародної науково-практичної internet-конференції. Харків, 2020. С. 261.
<http://surl.li/nlubm13>. Філатова О.В., Гонтова Т.М., Руденко В. П. Сучасний стан алейних насаджень центральної частини м. Харків. Рослини та урбанізація: матеріали десятої Міжнародної науково-практичної конференції «Рослини та урбанізація» (Дніпро, 3 березня 2021 р.). Дніпро, 2021. С. 102-103.
<http://surl.li/nlubm14>. Філатова О.В. До питання дослідження раритетної фітобіоти у зоні впливу Полтавського гірничо-збагачувального комбінату. Фундаментальні і прикладні проблеми сучасної екології та захисту рослин. Мат. Міжнар. наук.-практ. конф., присв. 100-річчю з дня народження д.б.н., проф. Б.М.Литвинова (21-22 жовтня 2021р). Харків, 2021. С. 163-164.
15. Філатова О.В., Гайдрих І.М. Ентомологічні заказники – резервати збереження фіторізноманіття в агроландшафтах Харківщини. Розвиток сільських територій на засадах екологічності, енергонезалежності й енергоефективності. Мат. II Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 11 листопада 2021). Полтава : Полтавський державний аграрний університет, 2021. С. 40-42.
16. Гонтова Т.М., Машгалер В.В., Кулагіна М.А., Філатова О.В., Руденко В.П. Трихоми епідерми рослин родини Vogariaceae як додаткова таксономічна ознака у діагностиці видів. PLANTA+. НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА: матеріали III Науково-практичної

конференції з міжнародною участю, присвяченої 180-річчю Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (Київ, 18 лютого 2022 р.). Київ, 2022. Т. 1. С. 261-263.
<http://surl.li/nlunp>
17.Філатова О.В., Руденко В.П., Гонтова Т.М., Машталер В.В. Практика використання натуральних унаочнень при викладанні ботанічних дисциплін у ЗВО України. РІАНТА+ НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА: матеріали III Науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 180-річчю Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (Київ, 18 лютого 2022 р.). Київ, 2022. Т. 2. С.257-259.
18.Філатова О.В., Гайдріх І.М. Репрезентативність садів і парків у природно-заповідному фонді Харківщини. Лісівництво, деревообробка та озеленення: стан, досягнення і перспективи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки в системі МОН України (ДБТУ, 22–23 листопада 2022 р.). С. 78.
19.Філатова О.В., Волкова Р.Є., Гонтова Т.М., Машталер В.В. До питання впровадження сучасної систематики в освіту фармацевтів. Теоретичні та практичні аспекти дослідження лікарських рослин. V Міжнародній науково-практичній internet-конференції. 23-25 листопада 2022 р. (м. Харків, Україна). Харків: НФаУ, 2022. С. 117.
20.Філатова О.В., Маркова Т.Ю., Філатов М.О., Леженіна І.П. Знахідки рослин Червоної книги України на

Арабатській стріці.
Поширення
раритетних видів
біоти України. Київ,
Чернівці: «Друк Арт»,
2023. Т. 2. С. 283.
<http://surl.li/nluoi>
21.Філатова О.В.,
Некрасенко Л.А.
Рослини Червоної
книги України у зоні
впливу Полтавського
гірничо-
збагачувального
комбінату.
Поширення
раритетних видів
біоти України. Київ,
Чернівці: «Друк Арт»,
2023. Т. 2. С. 284.
<http://surl.li/nluoi>
22.Філатова О.В.,
Некрасенко Л.А.
Рослини Червоного
списку Полтавської
області у зоні впливу
Полтавського
гірничо-
збагачувального
комбінату.
Поширення
раритетних видів
біоти України. Київ,
Чернівці: «Друк Арт»,
2023. Т. 2. С. 285.
<http://surl.li/nluoi>
23.Філатова О.В.,
Надточій Г.С. Рідкісні
рослини природних
комплексів
урбанізованих
ландшафтів м. Харків.
Рослини та
урбанізація.
Матеріали XII
Міжнародної науково-
практичної
конференції. 1 лютого
2023 року. м. Дніпро.
Дніпро, 2023. С. 46-49.
24.Гонтова Т. М.,
Машталер В. В.,
Горяча О. В., Філатова
О. В. Перспективи
вивчення рослин роду
Anchusa L. PLANTA +
НАУКА, ПРАКТИКА
ТА ОСВІТА: матер. ІУ
Наук.-практ. конф. з
міжнар. участю (Київ,
20 лютого 2023 р.).
Київ, 2023. Т. 1. С.
202-204.
25.Філатова О.В.,
Руденко В.П., Гонтова
Т.М, Машталер В.В.
Практика
використання
натуральних
унаочень при
викладанні
ботанічних дисциплін
у ЗВО України.
PLANTA+НАУКА,
ПРАКТИКА ТА
ОСВІТА: матер. ІІІ
Наук.-практ. конф. з
міжнар. участю (Київ,
18 лютого 2022
р.).Київ, 2022. Т. 2.
С.257-259.

Т.М., Машталер В.В.
Сучасний стан
Бесідищківського
парку, що на
Полтавщині. Охорона
довкілля: зб. наук.
статей XIX
Всеукраїнських
наукових Таліївських
читань. Харків: ХНУ
імені В. Н. Каразіна,
2023. С.196-198.
31. Gontova T.,
Mashtaler V.,
Romanova S., Filatova
O. Prospects for
studying varieties of
Anchusa stylosa M.Bib.
Фармацевтична освіта,
наука та практика:
стан, проблеми,
перспективи розвитку
: матеріали наук.-
практ. конф. з міжнар.
участю, присвяченої
25-річчю фармацевт.
ф-ту Нац. мед. ун-ту
імені О. О.
Богомольця, 19-20
груд. 2023 р. м. Київ.
Нац. мед. ун-т імені О.
О. Богомольця,
Фармацевт. ф-т. Київ,
2023. С. 153-154.
32. Філатова О.В.,
Волкова Р.Є., Гонтова
Т.М. Синантропізація
рослинного покриву
України: IV
Всеукраїнська наукова
конференція (11–12
вересня 2024 р., м.
Київ, м. Біла Церква).
Збірник наукових
статей. Київ [без
видавництва], 2024. С.
156-158. (електронне
видання).
33. Волкова Р. Є.,
Філатова О. В.
Антропогенні зміни
флори степових
ділянок околиць с.
Рогань Харківського
району.
Біорізноманіття:
теорія, практика та
методичні аспекти
вивчення у закладах
освіти (присвячена
110-річчю заснування
Полтавського
національного
педагогічного
університету імені В.Г.
Короленка : матеріали
Всеукр. наук.-практ.
конф. (м. Полтава, 16
квітня 2024 р.).
Полтава : ПНПУ імені
В. Г. Короленка, 2024.
С. 48-51.

34. Гонтова Т.М.,
Романова С.В.,
Машталер В.В.,
Філатова О.В.
Перспективи
вивчення антоціанів.
Сучасні досягнення
фармацевтичної

науки в створенні та стандартизації лікарських засобів і дієтичних добавок, що містять компоненти природного походження: матер. VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Харків, 12 квітня 2024 р.). Електрон. дані. Х.: НФаУ, 2024. С.82-83.

До п. 14:

3. Підготовка студентки 3 курсу фармацевтичного факультету НФаУ Токій В.М., що зайняла 2 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (2020р.).
4. Участь у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (протягом 2020р.).
5. Участь у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки (протягом 2020р.).

До п. 15:

1. Участь у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (протягом 2020-2024рр.)
2. Участь у складі журі обласної виставки-акції «SOS вернісаж, або друге життя відходів», організатор проведення КЗ "Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості" (2024)

До п. 19:

1. Член Українського ботанічного товариства.
2. Член Екологічної ліги.

До п. 20:

26 років
Старший науковий співробітник,
Український науково-дослідний інститут екологічних проблем (1995-2014)
Старший науковий співробітник,
Ботанічний сад ХНУ ім. В. Н. Каразіна (1984-1988)
Старший лаборант,
Харківський сільськогосподарський інститут ім. В. В. Докучаєва, кафедра лісівництва (1979-1981)

До п. 21:

1. Підвищення кваліфікації у Національному фармацевтичному університеті. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПП-00070 видане Філатовій Ользі Віталіївні про те, що з 15 березня 2021 р. по 26 березня 2021 р. вона підвищувала кваліфікацію за програмою «Інноваційні технології викладання» 75 годин / 2,5 кредити ЄКТС. Захистила випускні роботи на тему: «Упровадження освітніх інновацій при викладанні фармацевтичної ботаніки».
2. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» що був проведений компанією «Наукові публікації – Publ.Science». Сертифікат № АС 1169 / 04.12.2020.
3. Стажування в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (з 17.10.2022 по 25.11.2022), програма обсягом 180 год. (6 кредитів). Тема: Вдосконалення фахової майстерності та модернізація системи викладання освітніх компонентів: «Лікарські рослини з основами ресурсознавства», «Систематика. Екологія та філогенія рослин», «Основи декоративного садівництва та квітництва» «Позакласна та позашкільна робота з біології». (наказ № 228 від 17.10.2022).
4. Сертифікат учасника № 376 ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні аспекти створення лікарських засобів (0,27 кредиту ECTS). 2023
5. Сертифікат учасника № 205 V Міжнар. наук.-практ. конф.. «Сучасні

						<p>досягнення фармацевтичної науки в створенні та стандартизації лікарських засобів і дієтичних добавок, що містять компоненти природного походження (0,27 кредиту ECTS). (від 14 квітня 2023).</p> <p>6. Кваліфікаційний сертифікат учасника Всеукраїнської кваліфікаційної ботанічної наради за напрямком : "Відновлення рослинності після війни: надії та ризики". Стажування на базі Ботанічного саду ім. М.М. Гришка НАН України, ботанічного саду ім. А. Фоміна, Київського університету ім. Т. Шевченка (0,5 кредиту ECTS). (наказ № 75-0, від 26 вересні 2024).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------