

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ" ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ</b>
Освітня програма	<b>29163 Середня освіта (Фізична культура)</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>014 Середня освіта</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>272</b>
Повна назва ЗВО	<b>КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ" ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125591</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Пономарьова Галина Федорівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.hgra.kharkov.com</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/272>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>29163</b>
Назва ОП	<b>Середня освіта (Фізична культура)</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>014 Середня освіта</b>
Спеціалізація (за наявності)	<b>014.11 Фізична культура</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра теорії та методики фізичного виховання</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>деканат факультету фізичного виховання та мистецтв; кафедри: фізичного виховання та спортивного вдосконалення; педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту; української лінгвістики, літератури та методики навчання; природничих дисциплін; історії та суспільно-економічних дисциплін; іноземної філології; інформатики.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>провулок Руставелі, 7, м. Харків, 61001</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>бакалавр середньої освіти (Фізична культура), вчитель фізичної культури</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>296244</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Пятницька Дар`я Всеволодівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Старший викладач</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>mardariya@ukr.net</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(063)-845-44-11</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(099)-667-39-50</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 9 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради з 2002 року, ведеться підготовка вчителів фізичної культури. Перша ОП Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка», спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була розроблена у 2016 р. спираючись на багаторічний досвід колективу кафедри теорії та методики фізичного виховання. Кожен рік на засіданнях кафедри ТМФВ ОП переглядається, в її зміст вносяться зміни відповідно до пропозицій і зауважень стейкхолдерів та змін у програмах з фізичної культури ЗЗСО. Остання ОП була затверджена Вченою радою академії Наказом № 13 від 12.06.2024 р. та впроваджена в освітній процес у 2024 – 2025 н.р.

Необхідність реалізації ОП зумовлена тим, що у Харківській області, особливо у сільських районах, зростає потреба у вчителях фізичної культури, фахівцях нової формації, які були б конкурентоздатними на ринку праці та володіли сучасними методами й технологіями навчання та організації позакласної фізкультурно-оздоровчої і спортивно-масової роботи, вміли застосовувати широкий арсенал різноманітних видів рухової активності у професійній діяльності. Зміст підготовки фахівців, який закладений в цій програмі, відповідає потребам особистості, державним вимогам, сучасним тенденціям, потребам ринку праці.

Протягом існування змінювався склад проектної групи ОП. Останній раз зміна складу проектної групи відбулася у 2021 році, головою її, а з годом і гарантом ОП, була призначена кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання Пятницька Д. В. Рішення було затверджено на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання Протокол № 7 від 26.01.2021 р.

При розробці ОП проектна група спиралась на наступні нормативні документи: Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-УІІ; Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-УІІ; Положення про розроблення та оформлення освітньо-професійної програми Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради тощо.

На сьогоднішній день підготовка здобувачів здійснюється за денною формою навчання. Випускники за освітньою програмою мають можливість працевлаштування у загальноосвітніх, середніх та спеціалізованих навчальних закладах різних форм власності.

У перспективі Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (далі – Академія) має стати центром генерування наукових знань та трансферту найкращих світових інновацій у суспільне життя шляхом створення умов для формування професійних навичок та вмінь, а також розвитку особистісних якостей людини. Виходячи з цього, стратегічною метою Академії до 2025 р. є інтеграція у світовий науковий простір на основі розвитку професійних компетентностей науково-педагогічних кадрів, використання інноваційних технологій навчання та поєднання власного досвіду з кращими світовими практиками.

Стратегія розвитку Академії (<http://surl.li/ubjnmjm>) охоплює всі рівні управління та впливає на планування роботи на рівні факультетів і кафедр, що відповідають за реалізацію освітньої програми.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	15	10	0
2 курс	2023 - 2024	15	7	0
3 курс	2022 - 2023	15	18	0
4 курс	2021 - 2022	15	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29164 Середня освіта (Музичне мистецтво) 29171 Середня освіта (Інформатика) 40026 Англійська мова і література в закладах освіти 38933 Середня освіта (Інформатика та математика)

	<b>29163 Середня освіта (Фізична культура)</b> <b>64546 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)</b> <b>11447 Інформатика</b> <b>61430 Англійська мова і література в закладах освіти</b> <b>10948 фізичне виховання</b> <b>11448 Музичне мистецтво</b> <b>11449 Англійська мова</b> <b>29167 Англійська мова і література в закладах освіти</b> <b>46594 Англійська мова і література в закладах освіти</b>
другий (магістерський) рівень	<b>29168 Середня освіта (Музичне мистецтво)</b> <b>29169 Середня освіта (Англійська мова)</b> <b>40025 Середня освіта (Англійська мова)</b> <b>54631 Середня освіта (Інформатика)</b> <b>26178 Англійська мова</b> <b>26181 Музичне мистецтво</b> <b>34535 Середня освіта (Англійська мова)</b> <b>61564 Англійська мова та зарубіжна література</b> <b>64623 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	8063	3148
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	8063	3148
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

### 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2024-2025.pdf</i>	5MoGD9oEw8t2BERv3IAgh2DudyWn12QRlbZou3/ooNc= =
Освітня програма	<i>ОПП Середня освіта (Фізична культура) 2023-2024.pdf</i>	iRBrdpn36JqAtKO1lhoK1mbY6psG5miZfcKDA/gfRP4=
Освітня програма	<i>ОПП 22-23 Сер. осв. ф. к..pdf</i>	vT1gtigNpD8xxwsWDKec/1/ZuFhxzul3VB7Nts4hTCM=
Освітня програма	<i>ОПП 21-22 Сер. осв. ф. к..pdf</i>	1rWLhW/Cq6jUtJArgRtMFRPEQa+W/ZUlaokoWpmCaBs=
Навчальний план за ОП	<i>111 ф.pdf</i>	P4xHsJK+DoSr7V/ezNDmj3kXkJ16bzq3IDYakOj7sbo=
Навчальний план за ОП	<i>211 ф.pdf</i>	KxYJfMXOZGLXPkjEVXk54mk7wd4JNYrF3ps//a1Y1y4=
Навчальний план за ОП	<i>311 ф.pdf</i>	4kN87MJiEeNQjQvOLWIEejcHkuv5qQ63/erIVct5QME=
Навчальний план за ОП	<i>411 ф.pdf</i>	w9epn3YXEDHKkDYH1dHxA7UpMztrdqKHCxrZ+addI5g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія.pdf</i>	55JmecPPA4pXZeqBCba1O74kl8lvOGGBzqJn/9WiM1k=
Матеріали від ЗВО:	<i>Татарніков_відгук.pdf</i>	R53JqrHctLd677elxIJofdQ+YZeZSKJ+D3SypxqozHE=

пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>photo_2025-01-20_11-08-01.pdf</i>	TLQ94EiRfWSCWFU/atBn7qki2oSbfFhTKLDmvBj4sjk=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній.

Освітня програма повністю відповідає вимогам 6 рівня Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. При підборі ПРН враховувались вимоги, представлені в описі кваліфікаційних рівнів, а саме: надання концептуальних наукових та практичних знань, вмінь критично осмислювати теорію, принципи, методи і поняття у сфері професійної діяльності; надання необхідних компетентностей для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності; вміння донести інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід; навички управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами, спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих навчальних контекстах тощо.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Протягом вісімнадцяти років діяльності кафедр теорії та методики фізичного виховання та фізичного виховання і спортивного вдосконалення було накопичено значний досвід у підготовці вчителів фізичної культури. Ефективність освітніх програм підтверджується високим рівнем працевлаштування випускників за фахом та їхнім подальшим кар'єрним зростанням. Для забезпечення постійного вдосконалення освітніх програм проводиться регулярний моніторинг труднощів, з якими стикаються молоді фахівці на початкових етапах професійної діяльності. Отримані дані використовуються для коригування освітніх програм та програм практичної підготовки. Так, здобувач освіти Калашник Д. С. висунув пропозицію щодо розширення спектру вибіркового освітніх компонентів та додання дисципліни «Нетрадиційні види спорту в фізичному вихованні у закладах середньої освіти», що сприятиме підвищенню професійної готовності майбутніх вчителів до реалізації сучасної програми з фізичної культури, в яких передбачається велике різноманіття модулів. (протокол №10 від 07.04.2023). Шумило Н.О. запропонувала включити до вибіркового освітніх компонентів дисципліну «Теорія та методика викладання аеробіки», що допоможе випускникам ОП ефективно проводити заняття з аеробіки зі школярами (протокол №10 від 21.05.2024).

**- роботодавці**

У процесі розробки програми заклад тісно співпрацює з державними органами влади, регіональними адміністраціями та потенційними роботодавцями. Це дозволяє адаптувати освітній процес до актуальних потреб суспільства та економіки, забезпечуючи відповідність компетенцій випускників ОП вимогам ринку праці. При розробці ОП враховувалися вимоги та рекомендації керівників державних та недержавних освітніх закладів (ліцеї, гімназії, загальноосвітні школи); установ професійної освіти. Роботодавці систематично залучаються до проведення експертної оцінки ОП під час відкритих засідань кафедри теорії та методики фізичного виховання. Основним побажанням потенційних роботодавців було збільшення частки практики. Враховуючи це, обсяг навчальної та виробничої практики було збільшено до 28 кредитів (840 год.) протягом всього періоду навчання. Побажання керівників загальноосвітніх та позашкільних освітньо-виховних закладів міста та області враховувалися і при формуванні цілей даної ОП та програмних результатів навчання.

## **- академічна спільнота**

При розробці освітньої програми активно залучаються провідні науковці та досвідчені педагоги. Їхні глибокі знання, наукові дослідження та практичний досвід стали фундаментом для створення сучасної та ефективної освітньої програми. Були враховані найактуальніші тенденції у галузі фізичного виховання, результати наукових розробок та досвід кращих закладів освіти.

Для забезпечення безперервного вдосконалення програми, регулярно проводилися обговорення та аналіз ОП на рівні кафедр, факультету та всієї академії. Це дозволяє оперативно реагувати на зміни в освітньому просторі, впроваджувати інноваційні методи навчання та забезпечувати високу якість підготовки майбутніх учителів фізичної культури.

На запит к. н. з фіз. вих. та спорту, проф., зав. кафедри теорії та методики фізичного виховання Харківської державної академії фізичної культури Масляк І. П. уведено вибіркового освітній компонент «Основи науково-дослідної роботи» для формування у студентів навичок наукового дослідження та підготовки їх до подальшої академічної або професійної діяльності. (протокол №10 від 07.04.2023).

## **- інші стейкхолдери**

У процесі розробки та самоаналізу освітньої програми детально вивчались інтереси всіх зацікавлених сторін, включаючи громадські організації, державні та місцеві органи влади. Цей комплексний підхід дозволив забезпечити відповідність мети та результатів навчання програми сучасним вимогам та потребам суспільства. Зокрема, було проаналізовано відображення у програмі потреб студентів у різноманітності форм самоорганізації та можливості вибору ними індивідуальних траєкторій навчання. Особливу увагу було приділено впровадженню нових вибірових компонентів, які відповідають актуальним трендам у галузі фізичної культури та спорту.

Для оновлення змісту освітніх компонентів програми були проведені консультації з представниками закладів загальної середньої освіти, де здобувачі освіти проходять практику, що дозволило врахувати їхні пропозиції та адаптувати програму до реальних потреб освітнього процесу.

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Місія та стратегія розвитку Академії, (<http://surl.li/abrnx>) полягає у досягненні високого рівня якості підготовки фахівців, що забезпечить конкурентоспроможність випускників на ринку праці на основі використання інноваційних технологій навчання та поєднання власного досвіду з кращими світовими практиками, розвитку професійних компетентностей науково-педагогічних працівників.

ОП має безпосереднє відношення до реалізації стратегічного завдання академії, і полягає у підготовці висококваліфікованих бакалаврів, котрі володіють фундаментальними знаннями з питань ТМФВ, педагогіки і психології, анатомо-фізіологічних основ фізичного виховання, інноваційних технологій здійснення навчально-виховного процесу з фізичного виховання у ЗЗСО. Фокусує увагу на формуванні сприятливого середовища для різнобічного освітньо-професійного розвитку здобувачів освіти, формування громадянина з високою національно-патріотичною свідомістю, почуттям відданості українській державі. Окреслені у стратегії ЗВО прагнення до подальшого розвитку спортивно-естетичного виховання здобувачів шляхом їх залучення до занять в секціях, участі в різноманітних фізкультурно-спортивних заходах, тематичних і спортивних конкурсах, зустрічах з провідними тренерами та спортсменами, відвідуванні фізкультурно-спортивних, оздоровчих та культурних установ, майстер-класів та семінарів тощо – на пряму втілюються через реалізацію освітньо-виховної діяльності випускової кафедри.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета та програмні результати навчання ОП направлені на формування в здобувачів вищої освіти комплексу компетенцій, необхідних для професійної діяльності в сучасних умовах. Програма враховує актуальні тенденції розвитку галузі, вимоги європейського освітнього простору та орієнтована на підготовку фахівців, здатних адаптуватися до змін та вирішувати складні професійні завдання. При формулюванні цілей і результатів навчання було ретельно проаналізовано потреби ринку праці у висококваліфікованих вчителів фізичного виховання, котрі володіють фундаментальними знаннями в галузі педагогіки, психології, інноваційними методами і технологіями навчання в галузі фізичного виховання та спорту, що є актуальним в умовах інтеграції України у світовий освітній простір, сучасних потреб суспільства та посиленої уваги до здорового способу життя населення України. Для цього ЗВО залучає до освітнього процесу вітчизняних і зарубіжних фахівців (гостьові лекції, майстер-класи тощо). Програма включає вивчення новітніх методів та підходів до викладання фізичного виховання, а також використання цифрових технологій в освітньому процесі, що відповідає вимогам сучасної педагогічної науки та міжнародним стандартам

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Цілі та програмні результати навчання ОП розкривають галузевий та регіональний контекст та сформульовані з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Значна частка здобувачів вищої освіти за ОП є мешканцями сільської місцевості Харківської області, з якої надходить більша частка запитів на працевлаштування фахівців за даною спеціальністю. Співпраця з роботодавцями підтверджує необхідність підготовки кваліфікованих вчителів фізичної культури в регіоні. При розробленні ОП враховано регіональні потреби щодо працевлаштування, запити роботодавців про надання фізкультурно-оздоровчих послуг в умовах певної місцевості. Галузевий контекст передбачає використання сучасних науково-методичних здобутків,

модернізацію професійної підготовки здобувачів вищої освіти на основі формування системи загальних і фахових компетентностей. Обов'язкові та вибіркові компоненти ОП відбивають особливості та вимоги до занять фізичними вправами в сучасних умовах.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми було враховано досвід закладів освіти України, які мають певні надбання підготовки бакалавра за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура), зокрема, Харківська державна академія фізичної культури (м. Харків), Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (м. Харків), Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (м. Полтава), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми)

На основі аналізу ОП зазначених ЗВО та беручи до уваги специфіку випускової кафедри, було визначено оптимальний комплекс освітніх компонентів, що мають забезпечити підготовку бакалаврів за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час розроблення ОП було проаналізовано досвід зарубіжних закладів освіти, серед яких: WSG UNIVERSITY в Бидгощі (Польща) та ін. Загалом на світовому ринку освітніх послуг є чимало освітніх програм схожого спрямування. Проте перелік галузей, що в широкому розумінні мають відношення до фізкультурно-оздоровчої спортивної сфери, суттєво відрізняється від вітчизняних. Також виявлено зосередження іноземних ОП на освітніх компонентах загальної та спеціальної підготовки (із 240 кредитів - 75% є обов'язковими). ОП Середня освіта (Фізична культура) передбачає значний обсяг вибіркових компонентів (25%).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП Середня освіта (Фізична культура) відповідає предметній області спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та має чітку структуру, а її компоненти становлять логічну систему, що дає можливість досягти цілей, заявлених в програмі. Досягнення мети ОП забезпечується комплексною системою навчальних дисциплін, що охоплюють загальну, професійно-орієнтовану та практичну підготовку майбутніх фахівців. Заплановані в програмі ОК спрямовані на формування у майбутніх фахівців комплексу компетентностей, необхідних для ефективної роботи в умовах Нової української школи. Зокрема, програма передбачає глибоке засвоєння сучасних питань педагогіки і психології, теоретико-методичних положень фізичного виховання та інших фахових дисциплін.

Зміст підготовки майбутніх фахівців освітнього ступеня бакалавр реалізується як через нормативні, так і через вибіркові освітні компоненти, з урахуванням міждисциплінарних зв'язків. Освітня програма розроблена з використанням компетентнісного підходу, що дозволяє випускникам не лише отримати теоретичні знання, а й сформувати практичні вміння та навички, необхідні для успішної роботи вчителем фізичної культури в динамічному освітньому середовищі.

Освітні компоненти циклу загальної підготовки (ОК 01-07) забезпечують соціально-гуманітарну підготовку, вступають підґрунтям для формування світогляду та морально-етичних цінностей і комунікативних компетенцій. Призначення дисциплін циклу професійної підготовки (ОК 08-26) – забезпечити фундаментальну підготовку для якісної реалізації управління адаптивним функціонуванням організму школярів у процесі занять фізичними вправами, опанувати засоби для забезпечення ефективної реалізації професійних завдань діяльності вчителя фізичної культури ЗЗСО, забезпечити практичну підготовку становлення майбутнього вчителя фізичної культури в реальних умовах ЗЗСО.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої**

## траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів є важливим аспектом сучасної освіти, що дозволяє максимально реалізувати потенціал кожного студента і відбувається на основі реалізації «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/kbibly>), «Положення про ОК вільного вибору здобувачів освіти» (<http://surl.li/pkbbbr>), «Положення про порядок реалізації права на академ. моб. учасників освітнього процесу» (<http://surl.li/qrijxkh>). Навчання здійснюється за інд. навчальним планом, який розробляється на основі ОП і складається з: інд. навчального плану (порядок вивчення обов'язкових і вибіркових ОК, складання контрольних заходів за результатами навчання) та інд. плану підготовки курсової роботи (визначає тему, форму і періодичність проміжної атестації, обсяг, графік виконання роботи, тематику освітніх курсів у межах неформальної освіти тощо). Починаючи з 2 курсу, здобувач освіти має можливість щороку самостійно обирати ОК у кількості, передбаченій ОП та у відповідності до логіки побудови освітнього процесу за навчальним планом. Вибіркові ОК можуть обиратися з будь-якої ОП, будь-якого рівня освіти в створеній електронній базі на сторінці Навч. відділу (<http://surl.li/jhaotu>). Здобувач ВО шляхом подання відповідної заяви на ім'я декана, може безпосередньо впливати на власну навчальну траєкторію, обираючи місце проведення виробничої практики, відповідно до своїх професійних інтересів та майбутніх планів. Також студенти мають право самостійно формулювати теми курсових робіт та обирати наукових керівників.

## Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура й організаційне забезпечення процесу обрання ОК є прозорими, що регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про ОК вільного вибору здобувачів освіти» (<http://surl.li/pkbbbr>) та «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (<http://surl.li/qrijxkh>). Інформація про вибіркові ОК є публічною. На сторінці Навчального відділу наведено повний перелік ОК, які пропонуються до вибору студентам. Кожна кафедра має на загальному веб-порталі власний ресурс для інформування здобувачів освіти про перелік пропонованих до вибору ОК. До 15 лютого завідувач кафедри надає студентам детальну інформацію про всі доступні для вибору навчальні дисципліни на наступний навчальний рік. Ця інформація включає в себе силабуси курсів та детальний опис кожної дисципліни. Завідувач кафедри, куратори та викладачі забезпечують індивідуальне консультування студентів з метою надання допомоги у виборі навчальних дисциплін, що найбільш відповідають їхнім індивідуальним освітнім потребам та професійним інтересам. До 1 травня навчального року здобувачі ВО подають декану факультету заяви, в яких із запропонованого переліку освітніх компонентів вільного вибору зазначають курси для вивчення в наступному навчальному році. На підставі аналізу заяв здобувачів вищої освіти формуються навчальні групи для вивчення вибіркових ОК. Згідно з нормативними вимогами чисельність здобувачів освіти у групі з вивчення вибіркового освітнього компоненту повинна складати не менше 25% здобувачів ВО відповідної ОП. Після затвердження в установленому порядку робочого навчального плану з переліком вибіркових ОК, які здобувачі ВО будуть вивчати в наступному навчальному році, організовується внесення відповідних ОК до індивідуальних планів студентів. Коригування робочого навчального плану щодо вибіркових ОК можливе за відсутності мінімальної кількості здобувачів ВО.

## Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Комунального закладу "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради» (<https://salo.li/D171980>) та «Положення про організацію освітнього процесу». З метою організації та контролю практичної підготовки в академії працює відділ практики, на сайті якого розміщується інформація щодо змісту практики, її розкладу та баз проведення. Враховуючи специфіку спортивного й фізкультурно-оздоровчого середовища України та з огляду на перспективу працевлаштування випускників, ОП передбачає різноманітні варіанти самовизначення в професії упродовж навчання та шляхом участі у різноманітних тренінгах. Навчальним планом передбачено організацію практик в ЗЗСО. Так, в II семестрі здобувачі освіти проходять практику – лижний збір, у IV - навчально-табірний збір. Вдосконалення практичних вмінь і навичок здобувачів освіти відбувається під час педагогічних практик: «Пробні уроки і заняття», «Навчальна практика з організації дозвілєвої діяльності» у V-VI семестрах та у VII семестрі – «Виробнича практика». Загальна кількість кредитів, відведених на практики – 28.

## Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Навчання на ОП спрямоване не лише на надання студентам глибоких теоретичних знань та практичних умінь у галузі ф.к., але й на формування в них комплексу соціальних навичок (soft skills), необхідних для успішної професійної діяльності та особистісного розвитку, як через обов'язкові ОК «Педагогіка», «Психологія та психологія ф.в.», «ТМФВ» (особливо під час практичних занять), «Інформаційні технології», так і через вибіркові, на заняттях з яких обов'язковим є формування умінь презентувати результати завдань, випробувати себе в ролі вчителя, керівника, студенти навчаються ефективно співпрацювати в команді, розподіляти ролі, досягати спільних цілей, застосовувати ІКТ, тощо. Навички соціально-професійного типу взаємин здобувач ВО отримує під час проходження різних видів практики, протягом яких набувається новий соціальний досвід, що передбачає навички міжособистісного спілкування. Серед компетентностей і ПРН ОП найбільш тісно перетинаються із соціальними навичками: ЗК 1-4, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ФК2, ФК6, ФК7, ФК11, ФК13, ПРН3, ПРН12, ПРН14, ПРН16, ПРН17, ПРН19, ПРН20. Набуття соціальних навичок забезпечується через вибір форм та методів освітньої діяльності (тренінгові вправи, творчі завдання, ділові ігри, тощо); під час консультування з керівниками та самостійної роботи з підготовки курсової роботи. Викладачі, що працюють в рамках ОП, регулярно залучають студентів до участі в різноманітних навчальних заходах (курсах, вебінарах, семінарах), спрямованих на розвиток їхніх soft skills, необхідних для



майбутньої професійної діяльності.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП структурована за блоками обов'язкових та вибіркових ОК. ОК програми поділені на цикли загальної та професійної підготовки. Вибіркові ОК мають обсяг не менш 6 кредитів ECTS та однакову форму контролю і спрямовані на підсилення загальної та професійної підготовки здобувачів. ОК загальної підготовки забезпечують формування системи сучасних філософських поглядів, що сприяє розвитку критичного мислення та здатності до аналізу, сприяють оволодінню необхідним цифровим компетенціям для ефективного використання інформаційних технологій у професійній діяльності. Знання української та іноземних мов забезпечують можливість спілкування та обміну досвідом у міжнародному освітньому просторі. Крім того, освітня програма передбачає засвоєння основ цивільного захисту та охорони праці для забезпечення безпеки учнів та власної безпеки під час проведення занять з фізичної культури.

ОК професійної підготовки полягає у формуванні у здобувачів освіти комплексу компетенцій, що включають глибокі знання з медико-біологічних дисциплін, практичні навички з різних видів спорту та фундаментальну теоретико-методичну базу фізичного виховання. Програма включає компоненти практичної підготовки, а саме, навчально-табірний збір в 4 семестрі, навчальна практика з організації дозвілєвої діяльності у 6 семестрі, пробні заняття в ЗЗСО у 5,6,7 семестрах, а також виробничу практику в 8 семестрі, передбачає проведення атестації у формі іспитів зі спеціальності та медико-біологічних дисциплін. Структурно-логічна схема відображає зв'язок між ОК за зазначеними циклами та їх хронологічну послідовність. Обов'язкові ОК забезпечують програмні компетентності та результати навчання, зазначені в ОП. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП відображають взаємозв'язок змісту ОК та відповідних компетентностей і ПРН, задекларованих в ОП. Вивчення ОК методичного спрямування передує або відбувається паралельно з проходженням практик, що надає можливість здобувачам освіти належним чином підготуватися до виконання професійних обов'язків.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ECTS) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У «Положенні про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради та її структурних підрозділах» <http://www.hgra.kharkov.com/wpcontent/uploads/2019/normatyvni/osvitni%20proces.pdf> зазначено, що обсяг освітніх програм вищої освіти визначається в кредитах ECTS і становить за освітньо-професійною програмою за освітнім рівнем бакалавра 240 кредитів ECTS. Це зафіксовано в ОП Середня освіта (Фізична культура). У навчальному плані нормативна частина складається із 180 кредитів ECTS (5400 годин). Із них обсяг аудиторної роботи здобувачів вищої освіти становить 3092 год., обсяг самостійної роботи складає 2308 год.

У результаті моніторингу освітньої програми встановлено, що визначені кредити, передбачені результати навчання та розраховане навчальне навантаження є досяжними, реалістичними та адекватними для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня.

За результатами опитувань виявлено достатньо високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти підходами до співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ECTS) із фактичним навантаженням у ході навчання за спеціальністю.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОП досягається за рахунок розвитку у здобувачів освіти вмінь і навичок, які вони можуть безпосередньо застосовувати під час виконання професійних обов'язків вчителя фізичної культури. В межах ОК «Теорія і методика викладання спортивних та рухливих ігор», «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання циклічних видів спорту», передбачено виконання проєктів, робота з кейсами, що моделюють реальні ситуації педагогічного та методичного характеру, з якими здобувачі можуть зіткнутися під час проходження практики або майбутньої професійної діяльності.

Навчання м'яким навичкам є важливим компонентом практикоорієнтованої освіти і наскрізна проходить через зміст усіх ОК, що відображено також у задекларованих в ОП компетентностях та ПРН. Кафедра тісно співпрацює з роботодавцями, регулярно проводяться гостьові лекції та семінари за участю професіоналів галузі, що сприяє ознайомленню здобувачів із сучасними тенденціями та викликами майбутньої професії.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується відповідним Положенням <http://surl.li/ixdj>. За ОП підготовка здобувачів освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Цілі сталого розвитку (ЦСР) були ухвалені ООН як універсальний заклик до дій, що мають бути спрямовані на вирішення низки глобальних проблем. 17 Цілей взаємодоповнюють одна одну: дії в одній сфері впливають на результати в інших. Компетентності, задекларовані в ОП, а також зміст ОК є взаємозалежними та забезпечують набуття здобувачами навичок і умінь, що корелюють із ЦСР. Так, ЗКО4, 05, ФК 01, 05, 09, 14, 15 спрямовані на забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю; ЗКО1, 02, 06, 07, 08, ФК 01-03, 05, 07, 13, відповідають Цілі 4 та забезпечують розвиток професійних якостей майбутніх викладачів, що допоможуть їм сформувати ефективне освітнє середовище у подальшій професійній діяльності. Цілям 5 та 10 – ЗКО1, ФК 03, 04, 05, 12 проведення виховних заходів, присвячених гендерним питанням, зменшенню нерівності в освітньому процесі та формуванню світогляду, що цінує різноманітність. Участь здобувачів освіти та НПП у міжнародних освітніх програмах та обмінах також сприяє партнерству та співпраці на глобальному рівні.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому наведено на сторінці академії  
<http://surl.li/ewbokg>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на навчання за ОП на базі ПЗСО відбувається за результатами: зовнішнього незалежного оцінювання або сертифікату національного мультипредметного тесту Враховуючи мету освітньої програми, допуск до вступних іспитів надається приймальною комісією академії за наявності повної загальної середньої освіти. Порядок вступу в КЗ «ХГПА» ХОР затверджується кожен рік у Правилах прийому і є у відкритому доступі на сайті академії. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу (розгляду мотиваційних листів) відповідно до Порядку та Правил прийому.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування освітніх компонентів (<http://surl.li/xbgmmg>), яке знаходиться у відкритому доступі на сайті академії. Відповідна інформація також доводиться до відома здобувачів освіти на зустрічах з куратором на початку навчального року та викладачами ОК на перших заняттях з дисципліни.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

За звітний період на ОП ситуацій, що потребували визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (НО), здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КЗ «ХГПА» ХОР <https://u.to/jWSuHw> та Порядку оцінювання компетентностей студентів відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу <https://u.to/7WauHw>, де зазначені критерії оцінювання видів і форм неформальної освіти, а також Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <https://u.to/CGeuHw>. НО організовується очно (короткострокові курси, тренінги тощо) та дистанційно (дистанційні курси, вебінари тощо). Визнанню можуть підлягати результати навчання, отримані в НО, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі, індивідуальному завданню, які передбачені силябусом ОК. Результати навчання, отримані в НО (сертифікати, дипломи, участь у конкурсах та конференціях різних рівнів тощо), ураховуються в семестрі, що передусім початку вивчення ОК, або першого місяця від початку семестру, враховуючи ймовірність не підтвердження здобувачем результатів такого навчання, а також під час семестрового контролю. Здобувачі вищої освіти отримують інформацію щодо можливої участі в різних видах і формах неформальної освіти безпосередньо від завідувачів кафедр, деканів, викладачів, через інформаційні стенди, вебсайт ЗВО.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

В межах СР, як елемент неформальної освіти, з ОК «Теорія та методика фізичного виховання» здобувачам освіти Волошину Н., Шуміло Н. Задорожній Г., Захарову К. було зараховано успішне завершення он-лайн курсу «Академічна доброчесність» (проект EdEra) (12 годин); та здобувачу освіти Іванько Т. зараховано успішне завершення он-лайн курсу «Нова фізична культура» (платформа Prometheus) (30 годин).

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Навчання на ОП здійснюється за денною формою. Основні види навчальних занять визначені «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://cutt.ly/g73GjLa>, «Положенням про дистанційне навчання» <https://cutt.ly/873GmJm> та включають лекції; практичні заняття; семінарські заняття; СР під керівництвом викладача; консультації; практику; курсову роботу; контрольні заходи; самостійну роботу. Відповідно до принципів академічної свободи, НПП вільні у виборі форм і методів навчання, які забезпечують оволодіння необхідними компетентностями й набуття ПРН та поєднують у викладацькій діяльності як традиційні словесні, наочні, практичні, так і інноваційні форми навчання (інтерактивну лекцію, мультимедійну презентацію, рольові ігри, виконання завдань у команді, проєктна робота, диспути, квести тощо), а також широко користуються засобами ІКТ та інформаційними ресурсами (вебсервіси GoogleMeet, Zoom, GoogleClassroom, месенджери Viber тощо). Невід'ємними елементами є пошукова дослідницька діяльність, самоосвіта, інформаційна підтримка здобувачів, проведення гостьових лекцій, майстер-класів. Означені методи спрямовані на реалізацію компетентнісного підходу, сприяють розвитку ключових умінь XXI століття та сприяють готовності випускників до навчання впродовж життя.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студент академії є активним учасником освітнього процесу. Деканат, завідувач кафедри, викладачі виступають радниками, які допомагають йому обрати власний курс навчання. В освітньому процесі КЗ «ХГПА» послідовно реалізується студентоцентрований підхід, що відповідає «Стратегії розвитку ... 2020-2025 р.р.» <https://cutt.ly/573N3vG>, «Положенню про ОК вільного вибору здобувачів освіти» <https://cutt.ly/H73MjOy>, «Положенню про навчання здобувачів денної форми навчання за інд. планом-графіком» <https://cutt.ly/s73M2y5>, де визначено процедури вільного вибору інд. освіт. траєкторії; ВОК в межах 25% обсягу ОП, можливість навчання за інд. графіком. Здобувачі мають можливість обирати місце практик, напрями наук. досліджень. ОП передбачає відповідність форм, методів, засобів та технологій навчання вимогам студентоцентрованого підходу, зокрема, і через наявність зворотного зв'язку зі студентами щодо якості викладання та їх навчального досвіду шляхом отримання зворотного зв'язку після завершення тематичного модулю або курсу. Відповідно до Положення про соціально-психологічну службу академії <https://shly.link/RdEuy>, Положення про моніторинг і контроль якості освіти (<http://surl.li/oxnhm>) проводиться моніторинг якості освіти, який передбачає встановлення рівня задоволеності здобувачів методами, засобами та технологіями навчання і викладання на ОП, що відображається у аналітичних довідках від соціально-псих. служби. Отримана інформація береться до уваги в процесі подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації ОП.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положенням про організацію освітнього процесу» науково-педагогічні працівники мають право самостійно формувати зміст освітніх компонентів, вносити зміни до силабусів, обирати методи та форми навчання, які довели свою ефективність, ознайомлювати здобувачів ВО з інноваціями, результатами різноманітних наукових досліджень, залучати їх до самостійної дослідницької діяльності. Освітній процес здійснюється з урахуванням таких технологій, механізмів і процедур щоб студенти мали можливість висловлювати та відстоювати особисті думки, вступати в діалог зі своїми опонентами та викладачем, що відповідає принципам академічної свободи. Академічна свобода у закладі забезпечується шляхом надання самостійності, незалежності, свободи вибору, творчого пошуку всіма учасниками освітнього процесу. Здобувачі освіти також мають право на участь у програмах академічного обміну, одночасне навчання за декількома ОП та у декількох ЗВО, формування додаткових компетентностей шляхом неформальної та інформальної освіти у відповідності до «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://cutt.ly/K5erLch>). НПП та здобувачам освіти забезпечено право безкоштовного користування інформаційними ресурсами та фондами бібліотеки; участі у діяльності Вченої ради Академії, факультету, органів студентського самоврядування.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання представлена в ОП. Критерії оцінювання та форми контрольних заходів за ОП відображаються в силабусах освітніх компонентів, програмах іспитів, навчально-методичних комплексах освітніх компонентів. Силабуси всіх ОК розміщено на сайтах відповідних кафедр і бібліотеки та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Науково-педагогічні працівники на першому занятті з певного ОК надають здобувачам ВО інформацію щодо критеріїв оцінювання. У «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти», «Положенні про організацію освітнього процесу в КЗ «ХГПА» ХОР та «Положенні про підсумкову державну атестацію випускників» докладно описано порядок та

систему оцінювання знань та умінь студентів. У «Положенні про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної (атестаційної) комісії» описано порядок атестації випускників, її форми тощо. Вимоги до змісту, обсягу й структури курсової роботи регламентуються «Положенням про курсові роботи» (<http://surl.li/nmqjgd>) Оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, що у відомостях обліку успішності доповнюється оцінками за національною системою та європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою – ECTS.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Науково-дослідна робота здобувачів освіти регламентується «Положенням про науково-дослідницьку роботу студентів Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради» (<https://cutt.ly/K5u2b2v>), «Положенням про наукове товариство здобувачів освіти» (<https://cutt.ly/Z5u2Sww>), «Положенням про наукову діяльність у Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради» (<https://cutt.ly/S5u29Yo>). Керівники наукового товариства здобувачів освіти (НТЗО) та викладачі залучають студентів до пошукової та дослідницької роботи. Відповідно до навчального плану, працюючи над курсовою роботою, здобувачі ВО реалізують свої науково-дослідницькі здібності. Науково-дослідна робота здобувачів освіти у КЗ «ХГПА» ХОР здійснюється: 1) в освітньому процесі (визначається навчальними планами й силабусами); 2) у позааудиторний час; 3) під час організації наукових заходів - конференцій, вебінарів, форумів, олімпіад, тощо; 4) під час проходження різних видів практик. Результати науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти систематично доповідаються на науково-практичних конференціях різного рівня, в яких вони беруть активну участь. На кафедрі регулярно проводиться наукова конференція здобувачів освіти, де вони мають можливість представити результати своїх досліджень.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення та перегляд змісту ОК відбувається щорічно та здійснюється шляхом внесення змін у силабуси щодо тематики освітніх компонентів, методів навчання та контролю, критеріїв оцінювання, рекомендованої літератури, завдань для СР, відповідно до новітніх наукових досягнень і професійних запитів фахівців галузі фізичної культури та спорту. Запропоновані зміни обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри на пропозицію НПП та гаранта. При оновленні ОК до уваги беруться побажання та зауваження, отримані від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів. Оновлення змісту ОП відбувається на основі наукових досягнень НПП та передбачає імплементацію результатів їх досліджень, опублікованих у фахових вітчизняних і закордонних виданнях, навчальних та навчально-методичних посібниках. Так, дослідження Шестерової Л. Є., Пятницької Д. В., Помпи О. В. доповнили зміст дисциплін «Теорія та методика фізичного виховання»; Пятницької Д. В., Шестерової Л.Є., Грищенко Л.К, Козарь С.С. «Теорія та методика викладання спортивних та рухливих ігор».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності КЗ «ХГПА» ХОР регламентується Стратегією розвитку (<https://cutt.ly/573N3vG>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/A5pvzI>). В Академії функціонує Відділ міжнародних зв'язків та академічної мобільності (<https://cutt.ly/m5pvb7W>), діяльність якого регулюється відповідним Положенням (<https://cutt.ly/t5pvS9o>). КЗ «ХГПА» ХОР укладено низку договорів, угод про співпрацю та меморандумів з міжнародними партнерами (<https://cutt.ly/o5pbos3>). Протягом останніх років кафедра постійно бере участь в заходах в рамках проекту Erasmus+. Викладачі, задіяні на ОП, регулярно беруть участь у міжнародних стажуваннях та публікуються у виданнях, що індексуються у НМБ Scopus та WoS. НПП підвищують викладацьку майстерність завдяки відвідуванням методичних семінарів, вебінарів, тренінгів із міжнародними спікерами.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів у межах ОК ОП, що дозволяють реалізувати перевірку досягнень програмних результатів навчання, визначаються у Положенні про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради та її структурних підрозділах <http://surl.li/iqhn>, Положенні про моніторинг і контроль якості освіти у Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради та Харківському педагогічному фаховому коледжі Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради <http://surl.li/iran> та у Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів вищої освіти відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу <http://surl.li/irax>. В освітньому процесі перевірка досягнення програмних результатів навчання здобувачів освіти відбувається під час здійснення поточного контролю. навчальних досягнень студентів за допомогою різноманітних методів. Ці методи можуть бути як усні (індивідуальні та групові бесіди, усні доповіді, фронтальне опитування), так і письмові (тести, контрольні роботи, виконання практичних завдань). Крім того, для більш комплексної оцінки знань можуть застосовуватися

комбіновані форми контролю, що поєднують в собі елементи усного та письмового опитування, тощо. Поточна форма контролю застосовується протягом навчального семестру та характеризується кількістю балів, отриманих здобувачем. Критерії оцінювання рівня сформованості компетентностей, основні форми поточного контролю зазначаються у силабусах ОК. Результати поточного контролю є основною інформацією при проведенні заліку і враховуються викладачами при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з відповідного освітнього компоненту. Семестровий підсумковий контроль з окремого ОК є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача вищої освіти. Він проводиться у вигляді екзамену чи заліку. Форми та зміст підсумкового контролю з кожного освітнього компоненту визначені у силабусах. Екзаменаційні білети з кожного ОК обговорюються і затверджуються на засіданні кафедри. Підсумкова атестація передбачає 2 атестаційних іспити зі спеціальності та медико-біологічних дисциплін. В окремих випадках (карантин, війсьний стан тощо) організація освітнього процесу передбачає застосування дистанційної форми проведення контрольних заходів із використанням ІКТ, цифрових платформ та засобів відеозв'язку (Zoom, GoogleMeet, Classroom та ін.).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечують шляхом їх ознайомлення на початку вивчення ОК з його змістом; видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду, відображених у силабусі ОК. Процедура здійснення контролю здобутих компетентностей здобувачами освіти регламентується Порядком оцінювання здобутих компетентностей здобувачів вищої освіти відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу (<http://surl.li/illkqq>) та доступна для всіх учасників освітнього процесу. Контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачів освітньої програми регламентовані Положенням про моніторинг і контроль якості освіти у КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» та Харківському педагогічному фаховому коледжі КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОП <http://surl.li/lnznkr>. Силабус ОК містить контрольні заходи та критерії оцінювання, а також перелік відповідної літератури та інформаційних ресурсів, опанування яких дозволить успішно засвоїти основні програмні вимоги та виконати завдання, передбачені контрольними заходами. Для всіх видів практики, передбачених ОП та навчальним планом, викладачами кафедри укладені силабуси та методичні рекомендації щодо їх організації та проведення, в яких також зазначені форми контролю та критерії оцінювання. Ця інформація доводиться до здобувачів освіти під час організації та проведення настановчих конференцій щодо проходження практики

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється розкладом залікової та екзаменаційної сесій, які складає деканат у співпраці з кожною кафедрою, та затверджується першим проректором. Розклад розміщується за місяць до першого заліку та іспиту на сайті факультету у відповідному розділі. Для кожного освітнього компонента розроблено критерії оцінювання запланованих контрольних заходів. Інформацію щодо форм контролю та критеріїв оцінювання певного ОК представлено в силабусах, які розміщені на сайтах кафедр, знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу та доводяться до відома здобувачів викладачами на першому занятті з ОК. Регулярно проводиться опитування здобувачів щодо зрозумілості критеріїв оцінювання, на основі якого, за необхідністю, здійснюється їх роз'яснення.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Проявіть, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

За спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти стандарт відсутній. Формою атестації здобувачів вищої освіти ОП є атестаційний екзамен із дисциплін професійної підготовки та медико-біологічних дисциплін. Атестаційні екзамени є комплексною перевіркою досягнення результатів навчання за узагальненими розділами з теорії і методики фізичного виховання та медико-біологічних основ фізичного виховання. Терміни проведення атестації визначаються навчальним планом, графіком освітнього процесу.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється представленими у відкритому доступі на офіційному сайті академії документами: Положенням про організацію освітнього процесу у Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради та її структурних підрозділах: <http://surl.li/zwfuid>, Положенням про дистанційне навчання (п.3.8): <http://surl.li/prtpjj>, Положенням про порядок створення та організацію Екзаменаційної (атестаційної) комісії у Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради та Харківському педагогічному фаховому коледжі Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (пп. 1.6-1.8): <http://surl.li/ajzyj>, Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради та в інформаційно-освітньому середовищі для здобувачів вищої освіти очної та заочної (дистанційної) форм навчання (<http://surl.li/iniphm>) та силабусами ОК.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів?**

## **Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів досягається дотриманням політики курсу: відкритістю інформації для здобувачів вищої освіти про розподіл вагових балів за різні види роботи та критерії їх оцінювання в межах кожного ОК; виконанням вимог щодо забезпечення прозорості оцінювання, створенням рівних можливостей, умов оцінювання, які визначено п.3 Положення про організацію освітнього процесу у Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради та її структурних підрозділах: <http://surl.li/vvbcfx>.

У Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <http://surl.li/rkccvd> зазначається, що після кожної сесії визначаються та оприлюднюються рейтинги здобувачів освіти за успішністю. Об'єктивності контрольних процедур сприяють встановлені високі стандарти академічної доброчесності та етичної поведінки в освітньому середовищі.

Із метою врегулювання конфлікту інтересів учасники освітнього процесу можуть керуватися Інструкцією щодо врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі (<http://surl.li/irdk>). Апеляція результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти є складовою організаційного забезпечення освітнього процесу і регулюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів (<http://surl.li/irds>). За час реалізації ОП випадків проявів суб'єктивізму та конфлікту інтересів не спостерігалось.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Комунальному закладі "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради здобувачі освіти, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, зобов'язані ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожного ОК: один раз – викладачу, другий – комісії, що створюється завідувачем кафедри, яка відповідає за викладання даного ОК. Порядок вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням знань та навчальних досягнень здобувачів освіти, прописаний в інструкції про створення Апеляційної комісії. Здобувачі ВО мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку, що виставлена з ОК, формою контролю з якого є екзамен/залік. За час реалізації ОП звернень здобувачів освіти щодо повторного проходження контрольних заходів не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання регулюються «Порядком оцінювання здобутих компетентностей» та «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти». Після оголошення результатів поточного контролю здобувач освіти може звернутися до викладача за роз'ясненням щодо отриманої оцінки. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає викладач. У випадку незгоди з рішенням викладача щодо результатів семестрового контролю здобувач може звернутися до декана факультету з умотивованою заявою. Декан ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою і поясненням викладача.

За рішенням декана здобувач освіти може перескласти екзамен комісії, що формується з викладачів, які викладають цю або суміжну дисципліну.

Випадків оскарження результатів підсумкового контролю на ОП не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В академії розроблено та затверджено, спираючись на нормативно-правові документи України, наступні документи, які регулюють процедуру дотримання академічної доброчесності: Кодекс академічної доброчесності Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради <http://surl.li/kbnzw>, Положення Про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських та інших робіт на наявність плагіату <http://surl.li/fgsxio>, також у ЗВО створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності <http://surl.li/irdy>. Питання академічної доброчесності визначені у Статуті закладу <http://surl.li/iqhp>, Стратегії розвитку ЗВО 2020-2025 р.р <http://surl.li/abrnх>.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

З метою запобігання та уникнення академічної недоброчесності ЗВО використовуються ефективні технологічні рішення, які є чіткими і зрозумілими. В якості інструментів протидії порушенням академ. доброчесності на ОП використовується таке: ознайомлення/нагадування НПП та здобувачам основних положень Кодексу академ. доброчесності КЗ «ХГПА» <http://surl.li/kbnzw>; перевірка на наявність плагіату усіх курсових. робіт здобувачів освіти; навчально-методичних робіт (Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дис., магістерських та інших робіт на наявність плагіату <http://surl.li/irdw>). На сайті бібліотеки у вільному доступі наявні онлайн-ресурси для перевірки матеріалів на плагіат <https://biblhpa.jimdofree.com/>; в розділі «Академ. доброчесність» розміщено відповідні нормативно-правові документи; пропонується добірка метод., довідкових, інформ. матеріалів з академ. доброчесності <https://cutt.ly/zUQ9tC6>. Перевірка на наявність текстових записочень у курсових роботах здобувачів проводиться в онлайн-сервісі виявлення збігів/ідентичності/SrikePlagiarism і регулюється Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дис., магістерських та інших робіт на наявність плагіату. Задля вирішення конфліктних питань щодо дотримання принципів академ.

добросовісності у ЗВО створено комісію з питань етики та академічної добросовісності <http://surl.li/irdy>. Посилання на репозиторій ЗВО <https://biblhgra.jimdofree.com/>. Здобувачі не пишуть кваліфікаційні роботи, в кінці навчання вони складають атестаційні іспити.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну добросовісність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Регулярно проводиться роз'яснювальна робота серед НПП академії і здобувачів освіти щодо шляхів дотримання академічної добросовісності. Питання академічної добросовісності розглядаються на ректоратах, засіданнях Вчених рад Академії і факультетів, засіданнях кафедр, студентських рад. На заняттях з усіх ОК викладачі кафедри обговорюють питання академічної добросовісності зі здобувачами освіти, надають рекомендації щодо основних правил написання наукових робіт. Наукові керівники на початку роботи над курсовою роботою обов'язково ознайомлюють здобувачів із Положенням про порядок перевірки... на наявність плагіату (<http://surl.li/irdw>). НПП контролюють дотримання академічної добросовісності здобувачами у ході виконання конкурсних робіт, підготовки тез, статей, курсових робіт тощо. Для перевірки праць здобувачів освіти використовується рекомендована МОН України програма StrikePlagiarism. Серед інших інструментів популяризації академічної добросовісності варто відзначити інформаційно-просвітницькі заходи, зокрема проходження здобувачами освіти онлайн курсу «Академічна добросовісність» (проект EdEra), введення теми «Академічна добросовісність» в ОК «Основи науково-дослідної роботи».

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросовісності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно з «Кодексом академічної добросовісності Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (<http://surl.li/kbnzw>), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», за порушення правил академічної добросовісності особи, що навчаються в академії, можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку); попередження; винесення догани. Подібних порушень на ОП не зафіксовано

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладання на ОП забезпечують 20 НПП, серед яких 1 кандидат наук, професор (Шестерова Л. Є.), 5 кандидатів наук, доцентів (Суровов О. А., Клеба А.І., Потапова Н.В., Бойченко А.В., Хижняк М.В.), 1 доктор наук, доцент (Калініченко В.В.), 2 кандидати наук (Пятницька Д.В., Помпа О.В.), 2 доктори філософії (Купіна О.В., Москальов В.Б.). Усі НПП мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності окрім працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, мають відповідну до закріплених ОК базову освіту, достатню кількість наукових та науково-методичних публікацій, що відповідають змісту ОК, які вони викладають, у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus або Web of Science, фахових виданнях України, іноземних наукових виданнях, регулярно беруть участь у конференціях різних рівнів, проходять підвищення кваліфікації та стажування не рідше одного разу на п'ять років, є активними учасниками методичних семінарів, вебінарів, круглих столів, тренінгів тощо. Професіоналізм викладачів додатково підтверджується їх участю у професійних та/або громадських об'єднаннях, керівництвом студентських гуртків, науковим керівництвом магістрантів й аспірантів, членством у редколегії вітчизняних і зарубіжних видань.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

У процесі конкурсного добору НПП, які забезпечують ОП, ЗВО керується Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту». Конкурсний добір викладачів в Академії регламентується Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників <https://cutt.ly/gnTEjP8>. Основна інформація стосовно конкурсного добору викладачів КЗ «ХГПА» ХОР, строки та умови його проведення оприлюднюється на офіційному сайті Академії <https://cutt.ly/jnTEvO6>. Рівень професіоналізму викладачів ОП під час їх конкурсного відбору, окрім вищезазначеного Положення, забезпечується дотриманням вимог Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами, затвердженими Постановою КМУ від 24.03.2021 р. № 365. Процедура конкурсу проводиться на засадах прозорості, відкритості, гласності, колегіальності, незалежності, обґрунтованості та об'єктивності прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів та відповідає чинному законодавству. Обов'язковою умовою подання документів на конкурс є відповідність наукової та професійної активності (мінімум 4 пункти) претендента на заміщення вакантної посади (згідно з п. 38 Ліцензійних умов), а також врахування рейтингу професійної діяльності. Результати рейтингу публікуються на офіційному веб-сайті ЗВО <http://surl.li/ahazi>. Обрані за конкурсом НПП призначаються на відповідні посади наказом ректора у встановленому порядку

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

На ОП постійно організовуються зустрічі з педагогами та керівниками ЗЗСО і позашкільних освітніх закладів м. Харкова, Харківської обл. та інших міст України. Під час проведення науково-практичних конференцій, круглих столів, семінарів педагогічний склад кафедри та запрошені роботодавці мають нагоду не лише здійснювати обмін досвідом та власними методичними здобутками, а й обговорювати нагальні проблеми, що постають перед сучасним викладачем фізичної культури. За час дії ОП були проведені круглі столи за підсумками практик; семінари-практикуми із директорами закладів освіти, де розглядалися напрями підготовки здобувачів освіти до педагогічної діяльності в сучасних умовах. Унаслідок цього співробітництва з потенціальними стейкхолдерами, виявлення сучасних проблем, викладачі кафедри активно впроваджують адекватні сучасним вимогам форми та методи роботи, корегують зміст освітніх контентів. Також роботодавці запрошуються до участі у засіданнях кафедри, де висловлюють свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу. Стейкхолдери присутні на атестаційних екзаменах як члени екзаменаційних комісій.

## **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Питання професійного вдосконалення викладачів регламентуються Програмою сприяння професійному розвитку (<http://surl.li/srnj>) та Положенням про організацію та визнання результатів підвищення кваліфікації (<http://surl.li/dcudj>).

Організуються та проводяться науково-практичні конференції й семінари з актуальних питань; спортивні, фізкультурно-оздоровчі та культурні заходи. Відділ міжнародних зв'язків та академічної мобільності Академії своєчасно інформує викладачів ОП щодо закордонних фахових заходів та стажувань. Сертифікати про проходження закордонного стажування отримали викладачі, які забезпечують освітній процес на ОП. Діяльність викладачів оцінюється та стимулюється «Програмою сприяння професійному розвитку науково-педагогічних і педагогічних працівників», «Положенням про визначення рейтингу діяльності викладачів та роботи кафедр за результатами навчальної, наукової, методичної, виховної та організаційної роботи», «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників».

Викладачі підвищують кваліфікацію за профілем діяльності кожні 5 років у ЗВО України: Шестерова Л. Є. (2021 р., 2023 р.), Сууров О. А. (2023 р.), Купіна О. В. (2021 р., 2022 р., 20223 р., 2024 р.), Продуктивними є міжнародні стажування викладачів, що забезпечують реалізацію ОП: Пятницька Д. В. (Польща, 2020 р., 2021 р., 2022 р.), Сууров О. А. (Польща 2021 р.), Купіна О. В. (Польща, 2022 р.) та ін.

## **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Процедури, за якими стимулюється розвиток викладацької майстерності включають заходи як матеріального, так і нематеріального характеру. Матеріальне заохочення здійснюється згідно з відповідним Положенням (<http://surl.li/smmuak>). Підсумки підбиваються щорічно наприкінці навчального року й ухвалюються Вченою радою. Також в Академії існує практика заохочення у вигляді грошового преміювання у разі захисту дисертації на здобуття наукового ступеню.

Нематеріальне заохочення проводиться шляхом нагородження відзнаками різного рівня (грамоти, подяки, дипломи) за вагомі досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю, зокрема: Шестерова Л. Є. нагороджена Подякою обкому профспілок працівників освіти (2021 р.), Подякою Харківської обласної ради (2022), Подякою Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (2023 р.); Пятницька Д. В. відзначена Подякою КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР (2023 р.), Грамотою Основ'янської районної адміністрації (2024 р.); Купіна О. В. відзначена Грамотою КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (2023 р.), Подякою КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (2023 р.), Подякою Української федерації «Спорт заради розвитку» та ін.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Для досягнення визначених ОП цілей та ПРН в академії наявні достатні фінансові <http://surl.li/sovq> та матеріально-технічні ресурси <http://surl.li/sovu>. Навчальні приміщення укомплектовані необхідними меблями, сучасними комп'ютерами, у наявності точки бездротового доступу до мережі Інтернет, створені умови для візуалізації в освітньому процесі за допомогою застосування мультимедійної техніки, презентаційних дошок. З усіх ОК ОП розроблене навчально-методичне забезпечення, що розміщуються в репозиторії бібліотеки <http://surl.li/kchvi> та на платформі електронних курсів (GoogleClassroom). Нормативним вимогам відповідає забезпечення навчально-методичною літературою на кафедрі та в бібліотеці, фонди щорічно поповнюються <http://surl.li/kocth>. Здобувачі освіти мають можливість безкоштовно користуватися послугами бібліотеки, фонд якої налічує понад 175 тисяч примірників наукової, художньої, навчальної, методичної літератури, представлена достатня кількість періодичних фахових видань (понад 100 найменувань) <https://biblhgpa.jimdofree.com/>.

Академія забезпечує безоплатний доступ до мережі ІНТЕРНЕТ та зони WIFI, яка охоплює територію читальних



**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Здобувачі вищої освіти та НПП мають вільний та безоплатний доступ до бібліотечних, інформаційних ресурсів, спортивної інфраструктури Академії. Зокрема, учасники освітнього процесу через веб-сторінку бібліотеки мають вільний доступ до електронного репозиторію, де розміщено наукові та навчально-методичні доробки викладачів та студентів ЗВО (<https://biblhgra.jimdofree.com/>). Також через сайт бібліотеки учасники освітнього процесу можуть отримати безоплатний доступ до вітчизняних та зарубіжних наукометричних баз даних та інших електронних ресурсів (<http://surl.li/ufijpg>). НПП та здобувачі освіти мають вільний та безоплатний доступ до аудиторного фонду та технічного забезпечення Академії, проте на даний момент в умовах воєнного стану освітній процес здійснюється в онлайн режимі за допомогою сервісів відеозв'язку Zoom або GoogleMeet та платформи Google Classroom. Актуальна інформація та новини відображаються на сайті Академії, у групах соціальних мереж та через електронну пошту. В академії створена та проходить апробацію єдина дистанційна платформа Google Workspace for Education

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітній процес в Академії у повному обсязі забезпечений необхідним обладнанням, приладами та матеріалами відповідно до НП і програм ОК. Здобувачі мають безоплатний доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів, Інтернету, зони WIFI, комп'ютерів, їм надано можливість піклуватися про здоров'я і займатися спортом. У закладі працюють творчі гуртки та секції. З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів відбуваються зустрічі з гарантом, НПП кафедри, адміністрацією. Результати цих зустрічей ураховуються під час розробки та удосконалення ОП. У ЗВО підтримується безпечне для життя і здоров'я освітнє середовище (дотримано санітарні норми, техніка безпеки і публічний порядок). Усі учасники освітнього процесу дотримуються прав та норм фізичної, психологічної, інформативної та соціальної безпеки, що закріплено у Кодексі безпечного освітнього середовища <https://shly.link/2aJxt> та Положенні про створення безпечного освітнього середовища та попередження і протидії булінгу: <https://shly.link/dwfCr>. Щорічно розробляється план заходів щодо дотримання безпечного середовища <http://surl.li/aetwn>. Постійно проводиться робота викладачів кафедри та кураторів щодо популяризації ідей недискримінації в освітньому середовищі. Для охорони фіз. та психіч. здоров'я, соц.-пед. підтримки усіх учасників освітнього процесу створено соц.-психол. службу академії <https://shly.link/aa9XU>.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

В Академії забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів вищої освіти, що регулюється документальною базою, зокрема: Статутом закладу КЗ «ХГПА» ХОР (<http://surl.li/iqhp>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/iqhn>), Положенням про дистанційне навчання (<http://surl.li/ircd>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої (<http://surl.li/koopk>), Порядком оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти (<http://surl.li/irax>), Положення про створення безпечного освітнього середовища та попередження і протидії булінгу (цькуванню) в академії (<http://surl.li/soyb>), Стратегією розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді (<http://surl.li/konjc>). Організована підтримка здобувачам освіти в рамках діяльності соціально-психологічної служби (<http://surl.li/ddbfi>) Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримки здобувачів вищої освіти проводиться систематично на рівні різних підрозділів Академії. Деканат факультету фізичного виховання та мистецтв та куратори груп надають студентам всебічну підтримку, допомагаючи їм визначити індивідуальну освітню траєкторію. Крім того, студенти регулярно отримують інформацію про організацію навчального процесу та можливості для активного студентського життя.

Освітня підтримка здобувачів вищої освіти з питань навчання відбувається під час індивідуальної взаємодії з викладачами кафедри відповідно до графіка консультацій викладачів <http://surl.li/vswfsf>. Організаційну підтримку здобувачі вищої освіти отримують під час взаємодії з керівництвом Академії щодо вирішення адміністративних питань. На сайті Академії (<http://surl.li/ahhbk>) створено зручну систему інформування з важливих освітніх питань. Консультативна й соціальна підтримка наявна в сервісах, які надає академія у відповідних сферах. Здобувачі освіти і випускники своєчасно інформуються про наявність вакантних робочих місць, що відповідають їхній фаховій підготовці <http://surl.li/kloxij>.

Регулярно організовуються планові зустрічі з потенційними роботодавцями та стейкхолдерами. Здобувачів вищої освіти своєчасно інформують щодо отримання одноразової адресної грошової допомоги випускникам, допомагають збирати й обробляти необхідні документи.

В Академії створено соціально-психологічну службу <https://shly.link/aa9XU>, яка своєчасно проводить психолого-діагностичну, консультативну та профілактичну роботу. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здійснюють шляхом соціологічних опитувань і проведення щорічного моніторингу освітнього процесу. Здобувачам вищої освіти надано можливість піклуватися про здоров'я і займатися спортом.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В Академії створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що регламентується Положенням про супровід студентів з особливими освітніми потребами <http://surl.li/aevgy>. З метою надання додаткової підтримки в освітньому процесі працівниками соціально-психологічної служби Академії здійснюється супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами <http://surl.li/soyq>. За необхідності є можливість навчання за індивідуальним планом, що закріплено у Положенні про навчання за індивідуальним планом-графіком студента денної форми навчання <http://surl.li/aevha>. Колектив ЗВО сповідує політику толерантності й інклюзивності, застосовує в роботі зі здобувачами вищої освіти диференційовані й індивідуалізовані стратегії та методи навчання. В Академії для адаптації та комфортного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами створені відповідні умови (пандуси, кнопки виклику, аудиторії мають необхідну ширину дверних отворів для пересування на інвалідних візках, вбиральні, пристосовані для людей з особливими потребами) <https://shly.link/ADZoL>  
За час реалізації ОП здобувачі освіти з особливими освітніми потребами на ній не навчалися.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовані нормативними документами КЗ «ХГПА» ХОР, зокрема: в Кодексі безпечного освітнього середовища (<http://surl.li/soxy>) закріплені заходи щодо забезпечення комфортних умов освітнього процесу здобувачів освіти; в Інструкції щодо врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі (<http://surl.li/irdk>) розроблено відповідні процедури врегулювання конфліктних ситуацій. З метою уникнення конфліктів у ЗВО створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка керується Статутом КЗ «ХГПА» ХОР (<http://surl.li/iqhr>), Положенням про створення безпечного освітнього середовища та попередження і протидії булінгу (цькуванню) в Академії (<http://surl.li/soyb>), Положенням про функціонування в Академії «Скриньки довіри», «Телефону довіри» (<http://surl.li/ahgax>). В Академії функціонує Підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції, щорічно розробляються плани щодо запобігання корупційним правопорушенням. На офіційному веб-сайті Академії розміщена інформація щодо основних заходів, спрямованих на запобігання корупційним правопорушенням <http://surl.li/sptm>. У питаннях протидії корупції Академія керується Законом України «Про запобігання корупції», постійно проводить моніторинг своєї діяльності у даному напрямі та регулярно перевіряє її на відповідність прийнятим стандартам захисту здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/vcio>). На загальних зборах до відома співробітників та здобувачів освіти постійно доводиться інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в Академії («Телефон довіри», «Скринька довіри»). Щорічно готується та заслуховується внутрішній звіт про роботу Підрозділу з питань запобігання та виявлення корупції. В Академії діють процедури врегулювання конфліктних ситуацій у сфері запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів; процедура вирішення конфліктних ситуацій щодо протидії сексуальним домаганням та регулювання конфліктів у міжособистісних стосунках суб'єктів освітнього середовища; процедура вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі. Зокрема, здобувачу освіти або співробітнику Академії необхідно подати звернення на ім'я ректора або звернутись на гарячу лінію Міністерства освіти і науки України та правоохоронних органів (анонімні звернення надходять до «скриньок довіри» та передаються уповноваженою ректором особою на розгляд комісії), ректором створюється постійна або тимчасова комісія з розгляду звернень, комісія приймає рішення щодо заходів з приводу отриманого звернення протягом 10 робочих днів з моменту його отримання, надає пропозиції ректорові та сприяє наданню матеріалів до правоохоронних органів (у разі потреби) (<http://surl.li/irdk>). За час реалізації На ОП випадків конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми регламентуються Положенням про розроблення та оформлення освітньо-професійної програми Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» (<http://surl.li/syzi>), Положенням про організацію освітнього процесу у КЗ «ХГПА» (<http://surl.li/iqhn>), а також Положенням про моніторинг і контроль якості освітнього процесу та ОП у КЗ «ХГПА» ХОР (<http://surl.li/uzhycq>).

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП в Академії регулюється внутрішньою системою забезпечення якості освіти. Перегляд на локальному рівні відбувається за участі колективу кафедри, здобувачів освіти, стейкхолдерів з метою оцінки відповідності змісту ОП вимогам забезпечення якості освіти, результатам аналізу актуальних запитів ринку праці. Проект ОП оприлюднюється на сайті кафедри наприкінці навчального року, але не пізніше ніж за місяць до затвердження, після цього відбувається його обговорення. Пропозиції щодо оновлення ОП та зауваження подаються на кафедру теорії та методики фізичного виховання в письмовій або усній формі і розглядаються на розширеному засіданні кафедри. Організація та здійснення загально академічного моніторингу покладається на Навчальний відділ КЗ «ХГПА» ХОР та Вчену раду академії, для яких гарант готує аналітичні матеріали за звітом щодо локального

моніторингу якості ОП й звітує не рідше одного разу на рік.

Останній перегляд ОП відбувся на засіданні кафедри 21.05.2024 року. (протокол № 10 від 21.05.2024р). За результатами взаємодії з представниками професійної спільноти, викладачами та здобувачами освіти запровадили та затвердили такі зміни до освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня: 1) Додати до переліку вибіркового компонента «Теорію та методика викладання аеробіки»; 2) Вилучено з освітньої програми практики «Лижний збір» з метою забезпечення безпеки студентів та відповідності сучасним умовам навчання, що передбачають значний обсяг дистанційної роботи.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Проекти ОП та затверджені освітні програми розміщуються на сайті кафедри теорії та методики фізичного виховання у вільному доступі <http://surl.li/rteoip>. Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися з ОП, висловити свої побажання щодо змін ОП та безпосередньо беруть участь в її обговоренні на засіданнях кафедри теорії та методики фізичного виховання, де вносять свої пропозиції.

Так, здобувач освіти Калашник Д.С. висунув пропозицію щодо розширення спектру вибіркового освітнього компонента та додавання дисципліни «Нетрадиційні види спорту в фізичному вихованні в закладах середньої освіти», що сприятиме підвищенню професійної готовності майбутніх вчителів до реалізації сучасної програми з фізичної культури, яка передбачає велике різноманіття модулів. (протокол №10 від 07.04.2023), Шумило Н.О. запропонувала включити до вибіркового освітнього компонента дисципліну «Теорія та методика викладання аеробіки», що допоможе в майбутньому ефективно проводити заняття з аеробіки зі школярами (протокол №10 від 21.05.2024).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Діяльність студентського самоврядування регламентується законодавством України, Статутом та Положенням про студентське самоврядування, затвердженим ректором Академії <http://surl.li/wkst>. Студентське самоврядування залучається до розгляду й обговорення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в особах голови студентської ради, голів студентських рад факультетів та їх заступників, а також відповідальних за сектори (культурно-масовий, спортивно-оздоровчий, шефський, навчально-виховний, соціально-побутовий) та старост академічних груп. Студентська рада бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, забезпечення якості освітнього процесу, допомагає адміністрації в організації навчально-виховної роботи, вдосконаленні навчальних планів, силабусів, практичної підготовки здобувачів освіти. Згідно з «Положенням про моніторинг якості освітнього процесу та ОП» щодо діагностичного виявлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання за освітніми програмами саме думка здобувачів освіти є підставою для коригування силабусів на даній спеціальності.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Згідно з Положенням про стейкхолдерів освітніх програм КЗ «ХГПА» ХОР <http://surl.li/irbg> стейкхолдери безпосередньо залучені до процедури перегляду ОП. Систематичний моніторинг вимог роботодавців створює передумови для подолання розриву між рівнем підготовки фахівців у вищій школі та запитами сучасного ринку праці, дозволяє підвищити конкурентоспроможність випускників ЗВО за рахунок формування в них навичок і вмінь, потрібних для успішної роботи у пед. галузі та швидкої адаптації до реалій проф. діяльності. Роботодавці запрошуються на розширені засідання кафедри теорії та методики фізичного виховання, під час яких вони онлайн чи офлайн висловлюють зауваження та пропозиції або надсилають відгуки та пропозиції щодо вдосконалення ОП електронною поштою.

Так, у процесі обговорення освітньої програми на 2024 рік було прийнято рішення доповнити перелік вибіркового курсів дисципліною "Теорія та методика викладання аеробіки". Таке рішення мотивоване прагненням розширити спектр знань та навичок студентів у галузі фізичної культури, що дозволить їм у майбутньому ефективніше проводити заняття з фізкультури в школі та брати на себе більшу відповідальність за формування здорового способу життя у підростаючого покоління.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В Академії функціонує відділ профорієнтації, практики та сприяння професійному зростанню (<https://sites.google.com/view/viddilprof/>), який налагоджує прямі контакти між здобувачами освіти та роботодавцями, постійно інформує здобувачів ОП щодо різновекторних напрямків діяльності та потреби в кадрах у закладах загальної середньої та позашкільної освіти. На сайті відділу розміщена анкета для випускників (<http://surl.li/iauftt>). Наступного після випуску року куратори академічних груп подають інформацію щодо працевлаштування випускників до відповідного відділу.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Результати освітньої діяльності оцінюються відповідно до Положення про моніторинг і контроль якості освітнього

процесу та ОП у КЗ «ХГПА» ХОР (<http://surl.li/uzhycq>). Для виявлення недоліків щосеместрово проводяться опитування здобувачів освіти щодо визначення рівня їх задоволеності освітнім процесом, зокрема опитування для бакалаврів щодо визначення рівня задоволеності методами навчання і викладання, анкетування науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти з питань етики та академічної доброчесності. До процесу виявлення недоліків на ОП долучаються здобувачі та випускники ВО, роботодавці, зауваження і пропозиції яких обговорюються та аналізуються на засіданнях робочої групи.

Для виявлення недоліків в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП у ЗВО систематично проводиться анкетування здобувачів ВО за результатами яких адміністрація ЗВО має можливість оцінити рівень: навчально-методичного забезпечення ОП, що забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання; задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП; можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії; механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти; застосування форм та методів навчання і викладання на ОП, що сприяють досягненню програмних результатів навчання тощо. Враховуються зауваження, пропозиції здобувачів вищої освіти, НПП, роботодавців, і, відповідно, оновлюються силабуси та зміст ОК.

Результати анкетування аналізуються та обговорюються на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання. Так, у ході анкетування здобувачі освіти висловили побажання продовжувати обговорення питань щодо шляхів уникнення плагіату при написанні наукових робіт. У зв'язку з цим були посилені інформаційно-просвітницькі заходи щодо академічної доброчесності.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

На виконання зауважень, висловлених експертною групою, GER та Національним агентством після акредитації інших ОП академії, зміст ОП постійно переглядається із запрошення на засідання кафедри стейкхолдерів, що відображено в протоколах №10 від 19.04.2021, №10 від 16.03.2022 р., №10 від 07.04.2023, № 10 від 21.05.2004 р.; для перевірки курсових робіт бакалаврів використовується рекомендована МОН України програма StrikePiagiarism; продовжено роботу щодо міжнародної мобільності викладачів кафедри шляхом закордонних стажувань (всі НПП, що забезпечують освітній процес на ОП пройшли міжнародне стажування); запроваджено практику своєчасного оприлюднення та оновлення інформації на сайті випускової кафедри щодо перегляду та оновлення ОП, висвітлення пропозицій стейкхолдерів, активізовано роботу викладачів з публікації статей у наукометричних виданнях (Scopus та Web of Science) (протягом 2020-2024 років викладачами кафедри теорії та методики фізичного виховання та викладачами інших кафедр, які забезпечують освітній процес на ОП було опубліковано 6 наукових робіт у виданнях, що індексуються у НМБД); створено корпоративну пошту; здійснено рівномірний розподіл кредитів ЄКТС за семестрами; розширено перелік вибіркових освітніх компонентів з урахуванням пропозицій стейкхолдерів; посилено роботу з популяризації академічної доброчесності.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП обов'язково залучаються адміністрація Академії, ректорат, Вчена рада, завідувачі кафедр, професорсько-викладацький склад, працівники бібліотеки, здобувачі освіти. Їх залучення відбувається на різних етапах розробки ОП залежно від типу академічної спільноти. Так, професорсько-викладацький склад, здобувачі освіти та адміністрація академії беруть участь у розробці й матеріально-технічному забезпеченні ОП. Запропоновані учасниками академ. спільноти зміни публічно обговорюються на засіданнях робочої групи, їм надається оцінка, з'ясовується їх релевантність. Учасники академ. спільноти залучені до внутрішнього забезпечення якості ОП через такі процедури: відкритість інформації щодо ОП та можливість доєднатися до обговорення, надання обґрунтованих пропозицій; опитування за допомогою анкет для НПП та здобувачів вищої освіти з питань етики та академічної доброчесності; негативних проявів в освітньому середовищі, рівня задоволеності; підвищення якості освіти шляхом постійного професійного самовдосконалення НПП; наявності відкритого доступу до інформації щодо участі у спільних науково-методичних семінарах, наукових конференціях, стажуваннях тощо, що оприлюднено на сайті кафедри теорії та методики фізичного виховання (<http://surl.li/ptggzp>) та сайті відділу міжнародних зв'язків та академічної мобільності (<http://surl.li/jvzjhh>).

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В процедурі внутрішнього забезпечення якості освіти задіяні всі підрозділи Академії. В Академії функціонує Підрозділ із забезпечення якості освіти, який проводить основні заходи і процедури в системі внутрішнього забезпечення якості освіти, що спрямована на реалізацію місії та стратегій розвитку ЗВО з підготовки конкурентоспроможного фахівця; дотриманням принципів академічної доброчесності та якості освітніх послуг Підрозділ взаємодіє зі структурними підрозділами ЗВО (ректорат, відділи, деканати, кафедри, бібліотека тощо); студентськими організаціями, органами студентського самоврядування, окремими здобувачами вищої освіти та іншими стейкхолдерами, які також сприяють формуванню культури якості освіти в Академії. Так, навчальний відділ сприяє професійній, методичній підготовці НПП, координує діяльність підрозділів Академії з питань організації освітнього процесу; підрозділ сприяння кар'єрному зростанню та профорієнтації, сприяє ефективному працевлаштуванню випускників, проводить постійний аналіз попиту і пропозицій на ринку праці; відділ міжнародних зв'язків та академічної мобільності сприяє розвитку, розширенню та зміцненню міжнародних зв'язків і авторитету академії у світовому освітньому та науковому співтоваристві; деканат організовує діяльність кафедр, які забезпечують виконання НП зі спеціальності; кафедра реалізує освітню, методичну та наукову діяльність за ОП.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Нормативною основою, що регулює права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Академії є Конституція України, Закони України «Про освіту» та «Про вищу освіту»; нормативно-правові документи Президента України, МОН України, Кабінету Міністрів України, а також внутрішні нормативні документи. Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Академії регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства. Офіційний веб-сайт академії <http://www.hgra.kharkov.com/> містить інформацію про внутрішню нормативну базу Академії, зокрема: Статут КЗ «ХГПА» ХОР <http://surl.li/msedmy>, Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/zcvvmb>, Положення про розроблення та оформлення освітньо-професійної програми <http://surl.li/skferh>, Правила внутрішнього розпорядку для працівників КЗ «ХГПА» ХОР (Додаток № 10, с. 55) <http://surl.li/xlhoji>, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу КЗ «ХГПА» ХОР <http://surl.li/ultrpgt>. Інформація про правила і процедури організації освітньої діяльності для підготовки здобувачів освіти щорічно оновлюється й оприлюднюється на веб-сайті Академії, а саме на сторінках навчального відділу <http://surl.li/miojxz>, факультету фізичного виховання та мистецтв <http://surl.li/sgwihi>, кафедри теорії та методики фізичного виховання <http://surl.li/porxom>, де розміщено відомості про навчальну, наукову і виховну діяльність, графік освітнього процесу тощо. ОП підготовки здобувачів освіти доступна за покликанням <http://surl.li/sywvdn>

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<http://surl.li/kqfdls>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<http://surl.li/kqfdls>, <http://surl.li/ecjhyo>, <http://surl.li/uzssqf>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До сильних сторін ОП відносяться:

- динамічний розвиток ОП, відповідність її цілей Стратегії розвитку академії, гнучкість реагування на інноваційні процеси розвитку галузі в контексті реформи НУШ.
- Під час її складання враховано традиції закладу з підготовки кадрів для галузі фізичної культури.
- Профіль ОП відображає широкий спектр компетентностей, що логічно пов'язаний з програмними результатами навчання.
- ОП складена з урахуванням економічних та соціальних умов на ринку праці, ґрунтується на аналізі зовнішнього та внутрішнього середовища, орієнтована на поглиблення теоретичних знань та практичних умінь здобувачів освіти.
- В програмі передбачені різноманітні види практик, що дає можливість студентам застосовувати свої теоретичні знання в реальних ситуаціях, краще зрозуміти матеріал і запам'ятати його, розвинути необхідні навички для майбутньої кар'єри, дає можливість студентам отримати новий досвід, який неможливий під час занять в аудиторіях, тобто дає можливість студентам стати більш конкурентоспроможними на ринку праці.
- ОП передбачає широкі можливості для побудови індивідуальної освітньої траєкторії та реалізації принципів студентацентричного навчання.
- Інфраструктурні можливості академії, матеріально-технічна база кафедри, факультету, технічні можливості сучасного обладнання дозволяють організувати підготовку висококваліфікованих фахівців тощо.

Слабкі сторони ОП:

Відсутність затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Досі актуальним є створення сприятливих умов задля забезпечення академічної мобільності здобувачів освіти та викладачів, стимулювання мотивації здобувачів до навчання шляхом модернізації та урізноманітнення методик реалізації фахових компонентів ОП.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Модернізація вищої освіти (орієнтація на європейські стандарти, підтримка інноваційних технологій навчання) є саме тим вектором, впровадження якого визначає стратегію постійного розвитку ЗВО. Для реалізації цих перспектив випускова кафедра планує:

- розвиток діяльності, спрямованої на організацію міжнародного співробітництва з освітніми та науковими установами, з метою забезпечення академічної мобільності студентів та науково-педагогічних працівників;
- подальшу співпрацю у складі проектної групи стейкхолдерів, зокрема здобувачів освіти, роботодавців;
- поглиблення та розширення діяльності студентського наукового товариства;
- подальше вивчення потреб ринку праці, вимог до кваліфікації фахівців, введення нових дисциплін, що відображають сучасні освітні тенденції;
- створення внутрішньої системи підвищення кваліфікації, в тому числі, за рахунок тренінгів для викладачів, щодо сучасних методів навчання;
- збільшення кількості публікацій науково-педагогічних працівників кафедри, зокрема в іноземних та вітчизняних журналах, які індексуються в науково-метричних базах Scopus та Web of Science;
- проведення роботи, спрямованої на заохочення здобувачів освіти та викладачів кафедри до участі в конкурсах і змаганнях обласного, Всеукраїнського та міжнародного рівнів;
- підвищення іміджу ЗВО за допомогою регулярного сповіщення про успіхи здобувачів вищої освіти, науково-методичну роботу та творчу діяльність;
- розширення можливостей академічної мобільності здобувачів освіти і викладачів у межах ОП;
- регулярна співпраця з базами практик потенційними роботодавцями з метою індивідуалізації освітньої траєкторії здобувачів і врахування в ОП актуальних потреб ринку праці.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Пономарьова Галина Федорівна**

Дата: 31.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Лижний збір	практика	<i>ЛИЖНИЙ ЗБІР.docx.pdf</i>	gKlv3bU6sY/rC6z7xbHezeDJEG1wzwtWleQKNdbNzFM=	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Навчально-табірний збір (літній)	практика	<i>НАВЧАЛЬНО-ТАБІРНИЙ ЗБІР.docx.pdf</i>	IQ5LEz1o9/GX4cMnrlN1Fm qzcROE5gQfHQFPDsN8TCA =	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	навчальна дисципліна	<i>БЖД.docx.pdf</i>	RXlmGJ9C/3glbLs+egZ73QE/MLngNOjpn7ziEhcMa7aY=	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Виробнича проактика	практика	<i>ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА.pdf</i>	GmpMktGss76VKmI8O45kFAGfbel+sfoOK9fZ6QjgJd0=	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Спортивна метрологія	навчальна дисципліна	<i>СПОРТИВНА МЕТРОЛОГІЯ.pdf</i>	Sju8cSPnhx0NngY7wS5M M77Q9qx2x1YAToHanSZjYw =	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Організація фізичного виховання у ДЗОВ	навчальна дисципліна	<i>ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ДЗОВ.docx.pdf</i>	PopuJH6pWxoGwqTBlSjoq/w1qhtVxsq7WRbeDo7Vpw=	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Теорія та методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	<i>311ф ТМФВ.docx.pdf</i>	b/ydJXSqfFwoKQUVC3VAiu Sl3CmTw35kf4G2cWmL720 =	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Теорія і методика викладання циклічних видів спорту	навчальна дисципліна	<i>ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЦИКЛІЧНИХ ВИДІВ СПОРТУ.docx.pdf</i>	JvgTQoG6dND0USSP+oYM NPIrpyAWDDmpSbSSVH4kf Fc=	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Організація туристично-оздоровчої діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОРГАНІЗАЦІЯ ТУРИСТИЧНО - ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.docx.pdf</i>	ysKNbFluDo8spZyHsndHz3q UaAbEgScz596BJTz2bo=	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Теорія і з методика викладання циклічних видів спорту.	навчальна дисципліна	<i>ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЦИКЛІЧНИХ ВИДІВ СПОРТУ ЛА.docx.pdf</i>	eKQYAc5K7fRRlKGV3E5fXd eYEG6Rljb74K9cdQzu4bg=	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Спортивно-педагогічне вдосконалення	навчальна дисципліна	<i>СПВ.pdf</i>	3jpxhWoz/vUTT6Qp/hxAo0 k4ejufn+qyT5mKcmD8mc=	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Психологія та психологія фізичного виховання	навчальна дисципліна	<i>ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЯ СПОРТУ.docx.pdf</i>	YAhUrJaCTYwXpkMaOOFD OCCNhBLAQV7JN8S1pLt8dY I=	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Пробні уроки і заняття	практика	<i>ПП_Пробні уроки і заняття.pdf</i>	m5pOu876nozEDZKpU6bJ8 L7cstrBdCT4QABe92sebA=	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Атлетизм і пауерліфтинг	навчальна	<i>СИЛАБУС_311ф_Атлетиз</i>	rWcCGATTWPpgs6wTFvKKL	системи дистанційної комунікації Zoom,

	дисципліна	<i>м_i_науерліфтинг.docx.pdf</i>	vkJV5+ttm8i3TobP6mHXkg= =	GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ІНОЗЕМНА МОВА.docx.pdf</i>	kUH4JoyiwLbcyYeiwjpI95sDxxt6fLKB07BivX0AztM= =	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Теорія та методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	<i>411ф ТМФВ.pdf</i>	xdsquoPJlDYjYF9VfFQ7N+sAlB4pRKyR6lsj4WjGhpQ= =	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Організація спортивно-мистецьких заходів	навчальна дисципліна	<i>411ф.СИЛАБУС_ОСМЗ.pdf</i>	PPNVBT/UBO3PIwNuH7ETe8J7aAEMG7qExIdPzjNHMUw= =	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Спортивно-педагогічне вдосконалення	навчальна дисципліна	<i>СПВ.pdf</i>	3jpxhWoz/vUTT6Qp/hxAoOk4ejiufn+qT5mKcmD8mc= =	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Основи спортивного тренування	навчальна дисципліна	<i>ОЮС.docx.pdf</i>	dF2rrbykzdOyyfxWypUm1v13CTtQWBNK/QgWnHjwWO0= =	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Біомеханіка фізичних вправ	навчальна дисципліна	<i>БИОМЕХАНИКА ФИЗИЧНЫХ ВПРАВ.pdf</i>	wfPrf/OqOS36+hqYNK7ciEZP8nB/2shlu6+hfBk3ldw= =	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Лікувальна фізична культура з основами масажу	навчальна дисципліна	<i>ЛФК.pdf</i>	aYUpjFYj//I123uPqRHk8E8NyNXZazWdElOR9iX5do= =	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Історія України	навчальна дисципліна	<i>ІСТОРИЯ УКРАЇНИ.docx.pdf</i>	ccSbdTSiG3nFclQRyosUhT+wnNg5sLsimB51b5+RoQ= =	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ.pdf</i>	M43GxNDFxitEJsiAh7azqjn4FviEGkj/N+UysoNuHk= =	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Анатомія людини з основами спортивної морфології	навчальна дисципліна	<i>АНАТОМИЯ ЛЮДИНЫ З ОСНОВАМИ СПОРТИВНОЙ МОРФОЛОГИИ.docx.pdf</i>	kxHWzasEtoe54O81HZPOfSugfHkl6a4CpKpiOodcPul= =	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Педагогіка	навчальна дисципліна	<i>ПЕДАГОГКА.pdf</i>	uYLjNWpP2ouWNH4+attDUeWIXCYsmPpDVISUe8PKj8k= =	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Теорія та методика викладання гімнастики	навчальна дисципліна	<i>ТМВ ГИМНАСТИКИ.pdf</i>	YfaAfO315Np+zondgvsInbLiUw7N8XFRy/9m1ZJRsWs= =	Програма ОК, курс лекцій, плани семінарських та практичних занять, навчальні посібники, методичні розробки для викладача; методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів; тестові та контрольні завдання до практичних занять; питання та завдання до контролю засвоєння розділів, залікові та екзаменаційні завдання, відеофільми, аудіо записи, комп'ютерні програми. Забезпечення матеріально-технічним оснащенням: спортивна зала, спортивний інвентар, фітнес-тренажери, фітнес-обладнання, фітнес-пристрої, аудіо магнітола, комп'ютер, журнал техніки безпеки.
Характеристика та становлення фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	<i>ХАРАКТЕРИСТИКА ТА СТАНОВЛЕННЯ ФИЗИЧНОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТУ.pdf</i>	hidHa5zOz29mWp/6WSvbsKnwshNxDotHk40lobG2B18= =	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі



Валеологія з основами екології	навчальна дисципліна	<i>ВАЛЕОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ ЕКОЛОГІЇ.pdf</i>	VCzjaUvuyXVHAQapE14gv86Tttqiu6tZrpzJ/hFWRuE=	Інтернет. системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання та спорту	навчальна дисципліна	<i>ФІЗІОЛОГІЯ ЛЮДИНИ ТА ФІЗІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ.pdf</i>	AeSsUEIA3vhS2kFPNj+AJ7q1Kx58zw7G9QPA4bBneH0=	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Теорія та методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	<i>111ф ТМФВ.pdf</i>	QSVIhtOXADHkmr5/qNZPgvi0w84dNtoyd6SX4G9F9Gg=	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Теорія та методика викладання спортивних та рухливих ігор	навчальна дисципліна	<i>ТМВ СПОРТИВНИХ ТА РУХЛИВИХ ІГОР.pdf</i>	kk9wXXwadZ5NDPrgPaIQs4BzYtyGYeM/ejSQqkqbKaU=	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет. спортивні майданчики. М'я `чі волейбольні, баскетбольні, футбольні, тенісні. Набори для гри в бадмінтон, сітки для гри у волейбол, настільний теніс тощо.
Спортивно-педагогічне вдосконалення	навчальна дисципліна	<i>СПВ.docx.pdf</i>	ZXnmKZHiw/TlPCiAdkdoOxojn3gMSFr1Oo3MmsnVx6U=	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет. Футбольні мя `чі
Українська мова	навчальна дисципліна	<i>УКРАЇНСЬКА МОВА.pdf</i>	y8oLX0zcmC5vYugXRc/ZOKxVDdGZw/mFeu5KJ4I+2Q=	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Теорія та методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	<i>211ф ТМФВ.pdf</i>	bZvcXKWgLS/FmCqwk/H2f7KuJjtabWSMUPRc9Ej9Ubl=	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Біохімія та біохімія спорту	навчальна дисципліна	<i>БІОХІМІЯ ТА БІОХІМІЯ СПОРТУ.docx.pdf</i>	s89NMiiUyqoaxyho1EJUbyC8M/TEyG9888TKUesBsSg=	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Організація та методика оздоровчої фізичної культури	навчальна дисципліна	<i>ОФМК 211ф.docx.pdf</i>	DsscYPdZ9rbhfNz5yIV+5OXRDXw1SqoQZ6K8lpzkb70=	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Гігієна	навчальна дисципліна	<i>ГІГІЕНА.pdf</i>	jdbIOQjggiSgmlrDgU2skbuV G3xfIEv9Tg181wn8dgk=	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.
Основи управління у сфері фізичної культури та спорту	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС 411ф Основи управління .pdf</i>	vlCrPAJlhTtqlQqwLc783yvd/bJKaoMuHN+kFM34XoE=	системи дистанційної комунікації Zoom, GoogleMeet тощо, онлайн-ресурси комп'ютер/ноутбук/смартфон, і офісне програмне забезпечення, мультимедійна дошка, проектор, доступ до мережі Інтернет.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
451864	Калініченко Вячеслав	Доцент, Основне місце	Дошкільної і спеціальної освіти та	Диплом спеціаліста, Харківський	26	Історія України	П.1. 1. Калініченко В.В. Селянський

Володимирович	роботи	історії	<p>державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: історія, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Харківська державна академія культури, рік закінчення: 2022, спеціальність: 027 Музезнавство, пам'яткознавство, Диплом доктора наук ДД 005158, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 011495, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 12ДЦ 028917, виданий 10.11.2011</p>			<p>двір і земельна громада в Українській СРС (1922–1930 рр.). Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія : Історія України. Українознавство : історичні та філософські науки. Харків, 2020. Вип. 30. С. 17–33.</p> <p>2. Калініченко В.В. Сільська (земельна) громада як елемент нематеріальної культурної спадщини: історична ретроспекція. Культура України: зб. наук. пр. Харків : ХДАК, 2021. Вип. 71. С. 17–23.</p> <p>3. Калініченко В.В. Організація взаємодопомоги сільською (земельною) громадою в українському радянському селі за звичаєвим правом (1922–1930 рр.) Культура України: зб. наук. пр. Харків : ХДАК, 2022. Вип. 76. С. 50–56.</p> <p>4. Калініченко В.В. Землевпорядження в земельних громадах Наддніпрянської України (1922–1930). Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія : Історія України. Українознавство : історичні та філософські науки. Харків, 2022. Вип. 35. С. 17–26.</p> <p>5. Halytska T., Kalimichenko V.V., Salata S. Synesis: Universidade Catolica de Petropolis, Rio de Janeiro, Brasil. Vol. XX. №10. 2024. Indexation: Web of Science</p> <p>6. Kalinichenko V., Rudnik D., Borysova O., Halushko N., Khriapin E. Historical development of political structures in the context of the modern russian-ukrainian war: key vectors. Edutorial: Salud, Ciencia y Tecnología: Serie de Conferencias. Vol. 3 (2024). Indexation: Scopus  <a href="https://conferencias.ageditor.ar/index.php/setconf/article/view/710">https://conferencias.ageditor.ar/index.php/setconf/article/view/710</a></p> <p>П. 7. Офіційний опонент кандидатської дисертації Євсюкової О. Г. Кустарно-реміснича промисловість міста Харкова в роки непу (1921–1928 рр.). Спеціальність 07.00.01 – історія України. Харків, 2019.</p> <p>П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах. International remote scientific and pedagogical internship on the topic: «International scientific and pedagogical experience in maintaining academic integrity in educational institutions» 15.01. - 15.03.2024 Norwegian University of Life Sciences (180 годин). (сертифікат додається)</p> <p>П. 11. Договір про наукове консультування Музею історії ХНУ імені В.Н. Каразіна</p> <p>П. 12. 1.Калініченко В.В. Роль сучасного музею в системі освіти. Культура та інформаційне суспільство XXI століття: матеріали всеукр. наук.-теорет. конф. молодих учених, 18–19 квітня 2019 р. Харків : ХДАК, 2019. С. 17–18.</p> <p>2. Калініченко В.В. Земельна громада як альтернатива колгоспам в радянській Україні. «Іван Климентійович Рибалка: життя, творчість, дослідження». Матеріали наукових читань пам'яті професора І.К. Рибалки (м. Харків, 26 червня 2019 р.). Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. С. 36–38.</p> <p>3. Калініченко В.В. Шляхи підвищення продуктивності виробництва в земельних громадах УСРР (1922–1930 рр.). Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : Матеріали міжнародної</p>
---------------	--------	---------	---	--	--	---

						<p>наукової конференції, 21–22 листоп. 2019 р. Харків : ХДАК, 2019. С. 68–70.</p> <p>4. Калініченко В.В. Земельна громада - альтернатива великим агропідприємствам. Danish scientific journal (DSJ). Kobenhavn V Denmark. №35/2020. Vol. 3. P. 13–16.</p> <p>5. Калініченко В.В. Походження земельної громади в українському радянському селі (1922–1930 рр.). Journal of science. Lyon. №7. 2020. Vol. 2. P. 39–44.</p> <p>6. Калініченко В.В. Сільська (земельна) громада: історична довідка про об'єкт музеєфікації. Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матер. міжнар. наук. конф. (18–19 листопада 2021 р.) / Під ред. проф. В. М. Шейка та ін. Харків : ХДАК, 2021. С. 54–55.</p> <p>7. Kalinichenko V.V. Historical information about the rural (land) community as an element of the intangible cultural heritage of Ukraine. Scientific Collection «InterConf+», 41(185): with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Concepts for the Development of Society's Scientific Potential» (January 19-20, 2024; Prague, Czech Republic) / comp. by LLC SPC «InterConf». Prague: Author-publishers miscellaneous, 2024. P. 353–360.</p> <p>8. Kalinichenko V.V. Documents of the State Archive of the Kharkiv region as a source for the study of the land community 1922–1930. Scientific Collection «InterConf», (186): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Innovative Development in the Global Science» (January 26-28, 2024; Boston, USA) / comp. by LLC SPC «InterConf». Boston: Independently Published, 2024. P. 221-224.</p> <p>П. 19. Член Національної спілки краєзнавців України; International Education and Scholars Foundation</p>
186007	Грищенко Людмила Кузьмівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Соціальної роботи, фізичної культури та музичного мистецтва	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1971, спеціальність: фізичне виховання	50	<p>Організація туристично-оздоровчої діяльності</p> <p>До П. 1. 1. Shesterova L., Hryshchenko L., Pyatnickaya D., Wnorowski K. The influence of volleyball classes on the physical fitness and health outcomes of college students. Pedagogy of Health Vol. 2 No. 1 (2023) pp. 25-29 DOI: <a href="https://doi.org/10.15561/health.2023.01">https://doi.org/10.15561/health.2023.01</a> (Фахове видання).</p> <p>До П. 4. 1. Вихователю дитячого закладу оздоровлення та відпочинку про фізичне виховання : практ. посіб. / укл. Д. В. Пятницька, Л. К. Грищенко, І. М. Журавльова, В. В. Аксьонов; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. 119 с.</p> <p>2. Перші кроки у туризмі: метод. реком. / укл. Л. К. Грищенко, І. М. Журавльова, О. В. Соколюк, І. А. Воронцова; Харківський коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Бровін О. В., 2020. 92 с.</p> <p>3. Організація та методика проведення фізкультурно-спортивних свят і змагань : метод. реком. / укл. Л. К. Грищенко, І. М. Журавльова, О. В. Соколюк; Харківський коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-</p>

педагогічна академія»  
Харківської обласної ради.  
Харків : ФОП Бровін О. В.,  
2020. 98 с.

4. Спортивні квести конкурси  
та розваги : практич. посіб. / укл.  
Пятницька Д. В., Шестерова  
Л. Є., Грищенко Л. К., Козарь  
С. С. Комунальний заклад  
«Харківська гуманітарно-  
педагогічна академія»  
Харківської обласної ради.  
Харків, 2023. 85 с.

5. Городковий спорт  
початківцям : практич. посіб. /  
Грищенко Л. К., Шестерова  
Л. Є., Пятницька Д. В.  
Комунальний заклад  
«Харківська гуманітарно-  
педагогічна академія»  
Харківської обласної ради.  
Харків, 2023. 62 с.

6. Основи навчання гри у  
пляжний волейбол : навч.-  
метод. посіб. / укл. Христенко  
Д. О., Грищенко Л. К.,  
Пятницька Д. В., Шестерова  
Л. Є. Комунальний заклад  
«Харківська гуманітарно-  
педагогічна академія»  
Харківської обласної ради.  
Харків : 2023. 109 с.

До П. 12.

1. Журавльова І. М., Грищенко  
Л. К., Соколюк О. В.  
Використання засобів  
дитячого фітнесу на уроках  
фізичної культури школярів  
початкової школи.  
Формування ефективного  
освітнього середовища у  
контексті сучасних викликів  
реформування системи освіти  
України : мат.-лі Регіон. наук.-  
практич. конф. (24 квітня 2019 р.,  
м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф.  
Пономарьової; Комунальний  
заклад «Харківська  
гуманітарно-педагогічна  
академія» Харківської  
обласної ради. Харків : ФОП В.  
В. Петров, 2019. С. 79–82.

2. Дуга А., Шестерова Л. Є.,  
Грищенко Л. К. Дослідження  
рівню розвитку  
координаційних здібностей  
студентів, що займаються  
баскетболом. Розвиток  
національної педагогічної  
освіти у подіях і персоналіях:  
особливості, здобутки та  
перспективи : мат.-лі Всеукр.  
наук.-практич. конф. (19  
листопада 2020 р., м. Харків) /  
за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової.  
Харків : Петров В. В., 2020. С.  
133-136.

3. Шестерова Л. Є., Грищенко  
Л. К. Ставлення студентів  
педагогічних спеціальностей  
до занять фізичним  
вихованням. Фізичне  
виховання та спорт в закладах  
вищої освіти : мат.-лі II  
Всеукр. наук.-практич. конф. з  
міжнар. участю (18 грудня  
2020 р.). Харків, 2020. С. 205–  
209.

4. Ступа А. М., Пятницька Д. В.,  
Грищенко Л. К. Удосконалення  
виконання технічних прийомів  
у волейболі під час  
дистанційного навчання.  
Формування професійної  
компетентності сучасного  
педагога засобами освіти:  
історико-методичний аспект :  
мат.-лі Всеукр. наук.- практич.  
конф. (15 грудня 2023 р., м.  
Харків) Харків : ХГПА, 2023. С.  
326-328

5. Шестерова Л. Є., Грищенко  
Л. К., Пятницька Д. В. Вплив  
занять спортивно-  
педагогічного вдосконалення з  
волейболу на фізичну  
підготовленість студентів  
коледжу. Проблеми і  
перспективи розвитку  
спортивних ігор та одноборств  
у закладах вищої освіти : мат.-  
лі XIX Міжнар. наук. конф.  
Харків, 03 лютого 2023. С. 128-  
131.

6. Шестерова Л. Є., Грищенко  
Л. К. Формування здорового  
способу життя студентів

						<p>засобами фізичного виховання. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини : зб. тез наук. конф., присвяченої Дню науки в Україні. (електронне видання). Харків : ХДАФК, 2023. С. 128-129.</p> <p>7. Шестерова Л., Пятницька Д., Грищенко Л. Проблеми моніторингу якості освіти у сфері фізичного виховання. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : мат-ли Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 464-467.</p> <p>До П. 19. Членкиня громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН»</p> <p>До П. 20. Стаж роботи 50 р. 3 м.</p>
186007	Грищенко Людмила Кузьмівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Соціальної роботи, фізичної культури та музичного мистецтва	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1971, спеціальність: фізичне виховання	50	<p>Організація фізичного виховання у ДЗОВ</p> <p>До П. 1. 1. Shesterova L., Hryshchenko L., Pyatnickaya D., Wnorowski K. The influence of volleyball classes on the physical fitness and health outcomes of college students. <i>Pedagogy of Health Vol. 2 No. 1 (2023)</i> pp. 25-29 DOI: <a href="https://doi.org/10.15561/health.2023.01">https://doi.org/10.15561/health.2023.01</a> (Фахове видання).</p> <p>До П. 4. 1. Вихователю дитячого закладу оздоровлення та відпочинку про фізичне виховання : практич. посіб. / укл. Д. В. Пятницька, Л. К. Грищенко, І. М. Журавльова, В. В. Аксьонов; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. 119 с. 2. Перші кроки у туризмі: метод. реком. / укл. Л. К. Грищенко, І. М. Журавльова, О. В. Соколюк, І. А. Воронцова; Харківський коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Бровін О. В., 2020. 92 с. 3. Організація та методика проведення фізкультурно-спортивних свят і змагань : метод. реком. / укл. Л. К. Грищенко, І. М. Журавльова, О. В. Соколюк; Харківський коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Бровін О. В., 2020. 98 с. 4. Спортивні квести конкурси та розваги : практич. посіб. / укл. Пятницька Д. В., Шестерова Л.Є., Грищенко Л.К., Козарь С.С. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2023. 85 с. 5. Городковий спорт початківцям : практич. посіб. / Грищенко Л.К., Шестерова Л.Є., Пятницька Д. В. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2023. 62 с. 6. Основи навчання гри у пляжний волейбол : навч.-метод. посіб. / укл. Христенко Д.О., Грищенко Л.К., Пятницька Д. В., Шестерова Л.Є. Комунальний заклад</p>

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»  
Харківської обласної ради.  
Харків : 2023. 109 с.

До П. 12.

1. Журавльова І. М., Грищенко Л. К., Соколюк О. В. Використання засобів дитячого фітнесу на уроках фізичної культури школярів початкової школи. Формування ефективного освітнього середовища у контексті сучасних викликів реформування системи освіти України : мат-ли Регіон. наук.-практ. конф. (24 квітня 2019 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комуніальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП В. В. Петров, 2019. С. 79–82.
2. Дуга А., Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К. Дослідження рівню розвитку координаційних здібностей студентів, що займаються баскетболом. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях: особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : Петров В. В., 2020. С. 133-136.
3. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К. Ставлення студентів педагогічних спеціальностей до занять фізичним вихованням. Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти : мат-ли II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (18 грудня 2020 р.). Харків, 2020. С. 205–209.
4. Стула А.М., Пятницька Д.В., Грищенко Л.К. Удосконалення виконання технічних прийомів у волейболі під час дистанційного навчання. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) Харків : ХГПА, 2023. С. 326-328
5. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Пятницька Д. В. Вплив занять спортивно-педагогічного вдосконалення з волейболу на фізичну підготовленість студентів коледжу. Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств у закладах вищої освіти : мат-ли XIX Міжнар. наук. конф. Харків, 03 лютого 2023. С. 128-131.
6. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К. Формування здорового способу життя студентів засобами фізичного виховання. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини : зб. тез наук. конф., присвяченої Дню науки в Україні. (електронне видання). Харків : ХДАФК, 2023. С. 128-129.
7. Шестерова Л., Пятницька Д., Грищенко Л. Проблеми моніторингу якості освіти у сфері фізичного виховання. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : мат-ли Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комуніальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 464-467.

До П. 19.

						Членкиня громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» До П. 20. Стаж роботи 50 р. 3 м.
296244	Пятницька Дар`я Всеволодівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 043570, виданий 26.06.2017	22	Теорія та методика фізичного виховання До П. 1. 1. Пятницька Д. В., Соколюк О. В., Шестерова Л. Є., Лученцова І. С. Динаміка рівня максимального споживання кисню у бігунів на середні дистанції в річному циклі підготовки. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт». 2021. № 5(136), С. 94–98. (Фахове видання). 2. Шестерова Л.Є., Пятницька Д. В. Використання платформ ZOOM та GOOGLE classroom для проведення занять спортивно-педагогічної спрямованості. Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2021. <a href="https://journals.urau.ua/hdafk-tmfv/article/view/251973">https://journals.urau.ua/hdafk-tmfv/article/view/251973</a> 3. Shesterova L., Hryshchenko L., Pyatnickaya D., Wnorowski K. The influence of volleyball classes on the physical fitness and health outcomes of college students. Pedagogy of Health Vol. 2 No. 1 (2023) pp. 25–29 DOI: <a href="https://doi.org/10.15561/health.2023.01">https://doi.org/10.15561/health.2023.01</a> 4. Шестерова Л., Дзюба О., Пятницька Д. Ставлення школярів 11-12 років до занять фізичними вправами. Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2023. С. 19–23. 5. Ivanyshyn I., Prusik K., Piatnytska D., Spuziak V. Cardiovascular response of students to physical exertion using the Trunk Flexion Test. Physical Culture, Recreation and Rehabilitation, 2023. № 02. P. 60–69. 6. Синиця С. В., Синиця Т. О., Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Вплив занять оздоровчої аеробіки із використанням вправ з єдиноборств на фізичну підготовленість студенток. Єдиноборства : елект. наук. журнал. Харків : ХДАФК 2024. С. 92–102. (Фахове видання) 7. Шестерова Л. Є., Пятницька Д., Синиця С., Синиця Т. Подолання освітніх втрат школярів молодших класів засобами фізичної культури. Педагогічні науки. 2024. Спецвипуск. С. 61–65 (Фахове видання) До П. 3. 1. Шестерова Л. Є., Соколюк О.В., Пятницька Д. В. Організація дистанційного навчання з освітнього компонента Modernization of the pedagogical system of tertiary education in higher education institutions : Collective monograph. Kharkiv, 2021. С. 296–319. 2. Пятницька Д. Історичний розвиток та класифікація сучасних видів аеробіки. Evolution of terminology in pedagogical science: from the classics to the present: international collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A.A. Kharkivska, L.O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. – Publishing house OKTAN PRINT s.r.o., 2024.. С. 665-684.

До П. 4.  
1. Вихователю дитячого закладу оздоровлення та відпочинку про фізичне виховання: практич. посіб. / укл. Д. В. Пятницька, Л. К. Грищенко, І. М. Журавльова, В. В. Аксьонов; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОР Бровін О. В., 2019. 119 с.  
2. Спортивні квести конкурси та розваги : практич. посіб. / укл. Пятницька Д. В., Шестерова Л.Є., Грищенко Л.К., Козарь С.С. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 2023. 85 с.  
3. Городковий спорт початківцям : практич. посіб. / Грищенко Л.К., Шестерова Л.Є., Пятницька Д. В. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 2023. 62 с.  
4. Основи навчання гри у пляжний волейбол : навч.-метод. посіб. / Христенко Д.О., Грищенко Л.К., Пятницька Д. В. Шестерова Л.Є. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 2023. 109 с.

До П. 12.  
1. Пятницька Д. В., Шестерова Л. Є. Історичні аспекти становлення і розвитку аеробіки. Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і здоров'я людини : мат-ли V Всеукр. наук.-практич. конф. (23-24 квітня 2020 р.) / гол. ред. О. К. Корносенко. Полтава : Сімон, 2020. С. 24–28.  
2. Пятницька Д. В., Шестерова Л. Є. Використання вправ з фітнес-гумками для попередження гіподинамії під час карантину у студентів ЗВО. Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти : мат-ли I Всеукр. наук.-практич. конф. (м. Харків, 22 травня 2020 року). Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. С. 53–56.  
3. Пятницька Д. В., Лущенцова І. С., Поліщук Я. А. Розвиток витривалості школярів молодших класів засобами використання легкоатлетичних вправ. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-практич. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків), / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОР В. В. Петров, 2020. С. 229–233.  
4. Пятницька Д. В., Шестерова Л. Є., Сагайдак А. А. Стан працездатності та фізичної підготовленості студентів-легкоатлетів, що спеціалізуються в бігу на середній дистанції. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях: особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-практич. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків), / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОР В. В. Петров, 2020. С. 313–316.  
5. Пятницька Д. В., Шестерова Л. Є. Актуалізація обліку і контролю фізичної



підготовленості та функціонального стану студентів закладів вищої освіти. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : мат-ли I Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнародною участю присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (02 грудня 2020 р.). Полтава : Нац. ун-т «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. С. 262–265.

6. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Вплив тренувань у гірських умовах на підготовленість кваліфікованих бігунів на середні дистанції, що проживають на різних висотах. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць. Харків, 2020. Вип. 4. С. 112–120.

7. Касянчук Т., Шестерова Л., Пятницька Д., Стан фізичної підготовленості дітей дошкільного віку. Сучасні досягнення фізичного виховання : мат-ли. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (19 жовтня 2021 р Харків). Харків : Харківський національний медичний університет, 2021. С. 63–67.

8. Пятницька Д. В., Ольховський А. С., Журавльова І. М. Вплив малорухомого способу життя на фізичний стан студентів. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р., м. Харків), / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП В. В. Петров, 2021. С. 377–379.

9. Пятницька Д. В., Кучеренко О. М., Грищенко Л. К. Кросфіт як засіб підвищення фізичної підготовленості студентів. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р., м. Харків), / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП В. В. Петров, 2021. С. 269–271.

10. Пятницька Д. В., Лавріненко Т. М., Аксьонов Д. В. Вплив занять пілатесом на організм людини. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р., м. Харків), / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП В. В. Петров, 2021. С. 272–274.

11. Пятницька Д. В., Грищенко Л. К., Кравцов О. О. Вплив воєнного стану на спосіб життя студентів. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : мат-ли Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (29 листопада 2022 р.) Харків : ХГПА, 2022.

12. Пятницька Д. В., Журавльова І. М., Красько Є. В. Фітнес силового спрямування, як засіб підвищення мотивації у студентів до занять фізичними вправами. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості

національної освіти : мат-ли Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (29 листопада 2022 р.) Харків : ХГПА, 2022.

13. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Пятницька Д. В. Вплив занять спортивно-педагогічного вдосконалення з волейболу на фізичну підготовленість студентів коледжу. Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та однокласових у закладах вищої освіти : мат-ли XIX міжнар. наук. конф. Харків, 03 лютого 2023. С. 128–131.

14. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Стан фізичної працездатності студенток педагогічних спеціальностей в умовах онлайн навчання. Фізична активність і якість життя людини : мат-ли IV наук.-практ. конф. з міжнар. участю. 07 квітня 2023 року. Харків, С. 194–201.

15. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Пятницька Д. В. Проблеми моніторингу якості освіти у сфері фізичного виховання. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору у сучасному закладі освіти : мат-ли міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. 23 травня 2023 року. Харків, С. 464–467.

16. Ступа А.М., Пятницька Д.В., Грищенко Л.К. Удосконалення виконання технічних прийомів у волейболі під час дистанційного навчання. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) Харків : ХГПА, 2023. С. 326–328.

17. Покидько М.І., Пятницька Д.В., Калінін К.С. Проведення уроків фізичної культури під час дистанційного навчання. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) Харків : ХГПА, 2023. С. 238–239.

18. Катехін Д.В., Пятницька Д.В., Журавльова І. М. Функціональний тренінг як засіб підвищення рівня фізичної підготовленості здобувачів освіти. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) Харків : ХГПА, 2023. С. 135–136.

19. Капустян Д.В., Шестерова Л.Є., Пятницька Д.В. Використання мобільних додатків як засіб підвищення рухової активності студентів. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історико-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) Харків : ХГПА, 2023. С. 127–128.

20. Шестерова Л., Пятницька Д. Засоби покращення функціонального стану зорового аналізатора школярів молодших класів. Фізична культура і спорт. Виклики сучасності : зб. тез доповідей наук.-практ. конф. (1-2 грудня 2023 р.). Харків, 2023. С. 226–230.

До П. 19.  
Членкиня громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» Посвідчення № ES4251

482686	Купіна Оксана Вячеславівна	Викладач, Суміщення	Психолого-педагогічний	<p>Диплом спеціаліста, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2012, спеціальність: Початкова освіта, Диплом магістра, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2013, спеціальність: Початкова освіта, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2022, спеціальність: 091 Біологія, Диплом доктора філософії Н24 003783, виданий 23.09.2024</p>	6	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	<p>До П. 1.</p> <p>1. Купіна О. В. Освітній туризм як складник неформальної освіти майбутніх учителів. Інноваційна педагогіка. 2022. № 43 Том 2. С. 62–65 DOI <a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/43/2.12">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/43/2.12</a> Index Copernicus</p> <p>2. Купіна О. В. Організаційні форми неформальної освіти здобувачів вищої освіти в Україні. Освіта. Інноватика. Практика. Том 11, № 7, 2023. С. 43–51 DOI <a href="https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i7-006">https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i7-006</a></p> <p>3. Купіна О. В. Формування інформаційної культури майбутніх учителів в умовах збройної агресії та інформаційної війни Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. Вип. 65. Том 2. С. 283–289 DOI <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-2-40">https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-2-40</a> Index Copernicus</p> <p>4. Купіна О. В. Структура інформаційної культури майбутнього фахівця освітньої галузі. Освітні обрії. Том 57 № 2.2. 2023. С. 9–12 DOI <a href="https://doi.org/10.15330/obrii.57.2.2.9-12">https://doi.org/10.15330/obrii.57.2.2.9-12</a></p> <p>5. Пенюк В. В., Купіна О. В., Устянська О. В., Радаєва І. М., Прокоф'єва О. А. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)». 2024. № 7(25) 2024. С. 953–962 DOI <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7(25)-953-962">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7(25)-953-962</a> Index Copernicus</p> <p>6. Використання інтернет-технологій під час викладання безпеки життєдіяльності – подано до друку (орієнтовна дата публікації 22.01.2025 р.)</p> <p>7. Система цивільного захисту України: структура, завдання та актуальні виклики – подано до друку (орієнтовна дата публікації лютий 2025 р.)</p> <p>До П. 4.</p> <p>1. Вивчення, узагальнення та поширення в практику роботи передового педагогічного досвіду : метод. рекомендації / уклад. : О. В. Купіна, І. В. Полякова ; Комуналь. закл. «Харків. гуманітар.-пед. акад.» Харків. облради. Харків, 2021. 60 с.</p> <p>2. Борзик О. Б., Купіна О. В. Як написати тези на конференцію : теоретична частина : практичний poradnik для майбутніх фахівців педагогічних спеціальностей усіх освітніх рівнів / уклад. О. Борзик, О. Купіна ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 43 с.</p> <p>3. Практика з виховної роботи : метод. рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 091 Біологія / автори-уклад. І. Упатова, О. Купіна, О. Борзик ; Комуналь. закл. «Харків. гуманітар.-пед. акад.» Харків. облради. Харків, 2024. 53 с.</p> <p>До П. 5.</p> <p>12 вересня 2024 р присвоєно науковий ступінь доктора</p>
--------	----------------------------	---------------------	------------------------	---	---	--	---

філософії Ph.D зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Тема дисертаційного дослідження «Виховання інформаційної культури майбутніх бакалаврів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка засобами неформальної освіти». Диплом доктора філософії Н24 № 003783 від 23.09.2024 р.

До П. 12.

1. Акімова О. М., Купіна О. В. Роль інформації як складової частини педагогічного спілкування вчителя нової української школи. Наукові дослідження аспірантів : Педагогічна теорія і практика. Матеріали наук.-практ. конф., 23 груд. 2020 р. / Комун. закл. «Харк. гуманітар.-пед.акад.» Харк. облради. Харків, 2020. Випуск 4. С. 3–6
2. Купіна О. В. Неформальна освіта в системі освіти України. Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique : зб. наук. праць ЛОГОС з матеріалами І Міжнар. наук.-практ. конф., 5 лют. 2021 р. / Європейська наукова платформа La Fedeltà. Вінниця–Париж, 2021. т. 5. С. 61–64 DOI <https://doi.org/10.36074/logos-05.02.2021.v5.19>
3. Купіна О. В. Сучасні організаційні форми неформальної освіти майбутніх педагогів. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., 31 бер.–2 квіт. 2021 р. У 2 томах. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Т.1. С. 299–303
4. Купіна О. В. Інформаційна грамотність майбутнього педагогічного фахівця. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку професійної освіти : матеріали ІІ наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, 27 квіт. 2021 р. / Комун. закл. «Харк. гуманітар.-пед.акад.» Харк. облради. Харків, 2021. С. 105–107
5. Купіна О. В. Тренінг як засіб фахової підготовки майбутніх учителів Від науки до практики: науково-методичні аспекти якості освіти: матеріали Регіон. наук.-практ. конф., 29 квіт. 2021 р. / Комун. закл. «Харк. гуманітар.-пед.акад.» Харк. облради. Харків, 2021. С.132–135
6. Купіна О. В. Василь Олександрович Сухомлинський: учитель готується до хорошого уроку все життя. Вивчення й впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 6–7 жовт. 2021 р. / Центральн. держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, 2021. С. 61–63
7. Акімова О. М., Купіна О. В. Сучасні види освітнього туризму. Міжнародний та національний досвід суспільно-географічного розвитку туристичної галузі в умовах євроінтеграції : тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. 29 жовт. 2021 р. / Мукач. держ. ун-т. Мукачево, 2021. с. 116–118
8. Купіна О. В. Інформаційна безпека як сучасна суспільна проблема Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Усеукр. наук.-практ. конф., 24 лист.2021 р. / Комун. закл. «Харк. гуманітар.-

пед.акад.» Харк. облради. Харків, 2021. с. 259–262

9. Купіна О. В. Сучасні спеціалізовані соціальні мережі та сервіси для науковців. Підвищення якості національної професійної освіти у контексті викликів сьогодення : матеріали Регіон. наук.-практ. конф., 22 травн. 2022 р. / Комун. закл. «Харк. гуманітар.-пед.акад.» Харк. облради. Харків, 2022. с. 166–167

10. Купіна О. В. Арттерапія як засіб подолання ПТСТР. Наукові студії : зб. наук. праць за рез. Міжнар. наук.-практ. конф. «Психологічний супровід особистості в умовах сучасних викликів постмодерного суспільства: теоретичні засади та прикладні аспекти», 25 лист. 2022 р. / Держ. вищ. навч. закл. «Донб. держ. пед. ун-т». Краматорськ, 2022. Вип. 9. С. 339–342

11. Купіна О. В. Проблема залежності від соціальних мереж студентської молоді. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. он.-конф. 29 лист. 2022 р. / Комун. закл. «Харк. гуманітар.-пед.акад.» Харк. облради. Харків, 2022. С. 225–227

12. Агафонова Д. В., Купіна О. В. Використання мультимедійних технологій музичним керівником у закладах дошкільної освіти. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. он.-конф. 29 лист. 2022 р. / Комун. закл. «Харк. гуманітар.-пед.акад.» Харк. облради. Харків, 2022. С. 4–6

13. Васильєва Т. С., Купіна О. В. Освітнє середовище як впливовий чинник успішної самореалізації здобувача освіти. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. он.-конф. 29 лист. 2022 р. / Комун. закл. «Харк. гуманітар.-пед.акад.» Харк. облради. Харків, 2022. С. 74–78

14. Гузь А. А., Купіна О. В. Нова українська школа та сучасний урок музичного мистецтва. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. он.-конф. 29 лист. 2022 р. / Комун. закл. «Харк. гуманітар.-пед.акад.» Харк. облради. Харків, 2022. С. 124–129

15. Живолуп К. Є., Купіна О. В. Розвиток емоційного інтелекту засобами музичного мистецтва. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. он.-конф. 29 лист. 2022 р. / Комун. закл. «Харк. гуманітар.-пед.акад.» Харк. облради. Харків, 2022. С. 159–162

16. Миколіна Є. В., Купіна О. В. Гендерночутливий підхід на уроках фізичної культури: психологічні аспекти. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. он.-конф. 29 лист. 2022 р. / Комун. закл. «Харк. гуманітар.-пед.акад.» Харк. облради. Харків, 2022. С. 269–271

17. Муравський І. К., Купіна О. В. Особливості польського досвіду організації інноваційних освітніх практик.

Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. он.-конф. 29 лист. 2022 р. / Комун. закл. «Харк. гуманітар.-пед.акад.» Харк. облради. Харків, 2022. С. 284–287

18. Писаревська В В., Купіна О. В. Розвивальне освітнє середовище сучасного закладу дошкільної освіти. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : матер. Всеукр. наук.-практ. он.-конф. 29 лист. 2022 р. / Комун. закл. «Харк. гуманітар.-пед.акад.» Харк. облради. Харків, 2022. С. 324–327

19. Купіна О. В. Формування інформаційної культури студентської молоді. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : матер. Міжнар. наук.-практ. он-конф. 23 травн. 2023 р. / Комун. закл. «Харк. гуманітар.-пед.акад.» Харк. облради. Харків, 2023. С. 221–223

20. Купіна О. В. Інформаційна безпека особистості та інформаційні небезпеки сучасності. Безпека життєдіяльності, екологія і охорона здоров'я дітей і молоді XXI сторіччя: сучасний стан, проблеми та перспективи : зб. матер. Міжнар. наук. практ. конф., 28–29 вер. 2023 р. / Ун-т Григорія Сковороди в Переяславі. Переяслав, 2023. С. 93–98

21. Купіна О. В. Інформаційна культура: складова педагогічної культури сучасного вчителя. Дидакал : часопис : зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф. «Європейський вектор розвитку вищої освіти України», 14–15 лист. 2023 р. / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2023. № 24. С. 145–148

22. Купіна О. В. Використання методів формування свідомості у процесі виховання інформаційної культури майбутніх педагогів Наукові горизонти : зб. наук. праць : Матер. XV Міжнар. наук.-практ. конф. мол. уч. асп. та студ. «Основні напрями розвитку наукових досліджень молодих учених» 05–06 грудня 2023 р. / Ун-т Григорія Сковороди в Переяславі. Переяслав, 2023. Вип. XV. С. 157–161

23. Купіна О. В. Компоненти структурно-функціональної моделі системи виховання інформаційної культури майбутніх педагогічних працівників засобами неформальної освіти. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. 15 груд. 2023 р., / Комун. закл. «Харк. гуманітар.-пед.акад.» Харк. облради. Харків, 2023. С. 161–163

24. Купіна О. В. Формування екологічної освіти майбутніх біологів. Еколого-валеологічна культура особистості – виклик XXI ст. : матер. каф. студ. наук.-практ. інтернет-конф., 25 груд. 2023 р. / Комун. закл. «Харк. гуманітар.-пед.акад.» Харк. облради. Харків, 2023. С. 21–25

25. Купіна О. В. Дидактичні принципи виховання інформаційної культури майбутніх фахівців педагогічної галузі. Реалізація концепції едукції фахівців

						<p>освітньої галузі в умовах інноваційного розвитку суспільства : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 17 трав. 2024 р. / Комун. закл. «Харк. гуманітар.-пед.акад.» Харк. облради. Харків, 2024. С. 199–203</p> <p>26. Купін М. М., Борзик О. Б., Купіна О. В. Напрями еколого-природничого виховання майбутніх фахівців біологічної галузі під час проходження практики з виховної роботи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної біології та біологічної освіти : матер. І каф. наук.-практ. інтернет-конф., 27 трав. 2024 р., / Комун. закл. «Харк. гуманітар.-пед.акад.» Харк. облради. Харків, 2024. С. 47–51</p> <p>27. Чорній К., Купіна О., Борзик О. Реалізація стратегії Inquiry-based learning (навчання-дослідження на основі запитів учнів) на уроках інтегрованого курсу «Пізнаємо природу». Проблеми та перспективи розвитку сучасної біології та біологічної освіти : матер. І каф. наук.-практ. інтернет-конф., 27 трав. 2024 р., / Комун. закл. «Харк. гуманітар.-пед.акад.» Харк. облради. Харків, 2024. С. 56–60</p> <p>28. Грабова А. В., Купіна О. В. Роль культури академічної доброчесності в умовах розвитку технологій штучного інтелекту (ChatGPT). Формування і розвиток професійної культури фахівців у галузі освіти: виклики, наукові підходи, досвід : матер. Усеукр. наук.-практ. конф., 21 листоп. 2024 р. / Комун. закл. «Харк. гуманітар.-пед.акад.» Харк. облради. Харків, 2024. С. 153–155</p> <p>29. Купіна О. В. Феномен інформаційної культури майбутніх фахівців галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті» : зб. матер. XVIII-ї Міжнар. наук.-практ. онлайн-інтернет конф., 20–27 лист. 2024 року / Інформ. відд. ЦДУ ім. В. Винниченка. Кропивницький, 2024. С. 189–191</p> <p>30. Прасол А., Купіна О. Роль цифрових технологій в інтеграції STEAM-підходу в біологічній освіті. Проблеми та перспективи розвитку сучасної біології та біологічної освіти : матер. ІІ каф. наук.-практ. інтернет-конф., 25 грудня 2024 р. / Комун. закл. «Харк. гуманітар.-пед.акад.» Харк. облради. Харків, 2024. С. 30–34</p> <p>До П. 19.</p> <p>1. Членкиня Всеукраїнської екологічної Ліги (членський квиток №5858 від 02.04.2024 р.);</p> <p>2. Членкиня Українського ботанічного товариства (посвідчення №14538 від 03.06.2024 р.);</p> <p>3. Членкиня Громадської організації «Файнадія».</p>	
108934	Бойченко Артем Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009,	16	Теорія і методика викладання циклічних видів спорту	<p>До П.1:</p> <p>Публікації у наукових виданнях, які вклучені: - до переліку фахових видань України:</p> <p>1. Бойченко А.В., Мудрік В.П. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 9. С. 16-19.</p> <p>2. Бойченко А.В., Дмитренко К.А. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 9. С. 33-37</p> <p>3. Бойченко А.В., Школа О.М., Суровов О.А. Формування готовності впровадження здоров'язбережувальних технологій в процесі</p>

спеціальність:  
010103 Педагогіка і  
методика середньої  
освіти. Фізична  
культура, Диплом  
кандидата наук ДК  
048355, виданий  
05.07.2018, Атестація  
доцента АД 006860,  
виданий 09.02.2021

професійно – педагогічної  
підготовки майбутніх вчителів  
фізичної культури. Вісник  
Луганського національного  
університету імені Тараса  
Шевченка. Сер. : Педагогічні  
науки. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ  
імені Т. Шевченка», 2019. №  
4(327). Ч. 2. С. 139 – 147.  
4. Бойченко А. В., Цибулько Л.  
Г., Чорний С. С. Педагогіка  
здоров'я і здоров'язберігаючий  
потенціал особистості.  
Духовність особистості:  
методологія, теорія і практика  
/ гол. редактор Г. П.  
Шевченко. Вип. 3 (107). Київ:  
вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023  
(236) С.212-227  
- до наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web of Science  
Core Collection:  
1. Boichenko A., at all. Features  
of the methodology of the  
development of cadets' physical  
qualities during kettlebell lifting  
activities Revista Dilemas  
contemporáneos: Educación,  
Política y Valores. Jan., 2020,  
Vol. 7, Issue 2, pp. 1-27. Web of  
science  
2. Liashch, O., Boichenko, A.,  
Matsuk, L., Gomonyuk, E.,  
Tarasenko, N., Demchenko at all.  
Psycho-Pedagogical Prevention  
of Aggressive Behaviours in  
Athletes. BRAIN. Broad  
Research in Artificial  
Intelligence and Neuroscience.  
2021. Volume 11, Issue 2, Sup.1,  
p. 107-126. Web of science  
3. Boichenko, A.  
Neuropsychological bases of self-  
improvement of own physical  
health of future teachers in the  
course of university  
education. Brain broad research  
jan 5t. 2021. p. 171-190.  
Web of science  
4. Boichenko, A. Dynamics of  
Physical Fitness of Students  
during Powerlifting Classes.  
International Journal of Applied  
Exercise Physiology. 2021. Vol.9  
№9, p.49-60. Web of science

До П. 4:

1. Бойченко А.В. Підвищення  
спортивної майстерності (міні-  
футбол): теорія та практика:  
Навч.-метод. посіб. Харків.  
2019. 164 с
2. Бойченко А.В. Організація  
самостійної роботи з  
фізичного виховання  
учнівської та студентської  
молоді: Навч.-метод. посіб.  
Харків 2019. 80 с.
3. Бойченко А.В. Силовий  
фітнес: практ. посіб. Х.: ФОП  
Бровін О.В., 2023. 101 с.
4. Бойченко А.В. Силовий  
фітнес: практ. посіб. Х.: ФОП  
Бровін О.В., 2023. 101 с.
5. Суровов О.А., Бойченко А.В.,  
Сичов Д.В. Основи техніки і  
тактики гри в гандбол:  
метод.настанови. Х., 2024. 120  
с.
6. Чалий В.Ю., Місяк  
Ю.В., Бойченко А. В. Лижний  
збір: метод. рекоменд. Харків:  
ХГПА. 2024. 92 с.
7. Бойченко А.В., Ремзі І.В.,  
Мако́тченко О.А. Спортивна  
анімація: практ.посіб. Х.:  
ХГПА, 2024. 107 с.
8. Суровов О.А., Бойченко А.В.,  
Сичов Д.В., Чалий В.Ю.  
Фізична культура: основи  
техніки і тактики гри у  
гандбол: метод. настанови.  
Харків: ХГПА, 2024. 125 с.

До П. 12:

1. Бойченко А.В. Сучасні  
тенденції та перспективи  
гармонійного розвитку  
учнівської та студентської  
молоді в умовах ступеневої  
освіти : матеріали X Всеукр.  
наук.-практ. конф. (Харків, 15  
квітня 2019 р.) / за заг. ред. О.  
М. Школи. Харків, 2019. С. 11 –  
15
2. Бойченко А.В.



Впровадження національно-культурних традицій у процес викладання хореографії у тренерів з фітнесу. Всеукраїнська наук.-практ. конф. «Проблеми та перспективи розвитку хореографічного мистецтва» (Херсон, 15 березня 2023р.). 3. Бойченко А. В., Чалий В. Ю. Народність фізичного виховання як основа національного виховання в системі вищої освіти України Реалізація концепції едукативної фахівців освітньої галузі в умовах інноваційного розвитку суспільства: матер. Міжнар. наук.-практ. онлайн- конф. (Харків, 17.05.24 р.). 2024. С. 62-64.

4. Бойченко А.В., Гладкий Д.В. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків 21 листопада 2019 року). Харків, 2019. С. 36–38.

5. Бойченко А.В., Гладкий Д.В. Іноваційний аспект компетентного підходу майбутнього вчителя фізичної культури. Фітнес і Здоров'я : матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2020. 47 с.

6. Бойченко А.В., Гладкий Д.В. Роль творчої особистості у формуванні професійної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури. Формування творчої особистості в системі освіти й соціальному середовищі: сучасні виклики та інновації: матеріали Регіональної науково-практичної конференції (22 квітня 2020 р.). Харків 2020. С.52-54.

4. Бойченко А.В., Тютюнник О.В. Вплив занять джогінгом на фізичну підготовленість студентів під час карантину. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. 2021. С. 48–51.

5. Бойченко А.В., Дрофа А.С. Вплив занять з футболу на фізичне здоров'я учнів середнього віку. Іноваційний аспект компетентного підходу майбутнього вчителя фізичної культури: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. 2023. С. 21-23.

6. Бойченко А. В., Чалий В. Ю., Троцький В. О. Використання тх-пегель у фізичному вихованні студентів: Формування і розвиток професійної культури фахівців у галузі освіти: виклики, наукові підходи, досвід : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (21 листопада 2024 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комуніальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2024: С. 87-90.

7. Бойченко А.В., Аксьонов М. С. Вплив фітнес-технологій на фізичну підготовку дітей 9-10 років у футбольних тренуваннях. Наукові орієнтири: теорія та практика досліджень: збірник наукових праць з матеріалами IV Міжнародної наукової конференції, м. Вінниця, 18 жовтня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. (376). С.337-341

							<p>1. Керівництво студентським науковим гуртком кафедри «Спортивний дослідник» в напрямку «Особливості розвитку фізичних якостей та формування здорового способу життя різних верств населення засобами фізичної культури і спорту».</p> <p>2. Керівництво науковою роботою студентів:</p>
73953	Аксьонов Володимир Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1997, спеціальність: фізичне виховання	22	Теорія і з методика викладання циклічних видів спорту.	<p>До П. 1.</p> <p>1. Аксьонов В. В. Методика навчання баскетболу учнів закладів загальної середньої освіти., Науковий часопис, Серія 5 Педагогічні науки: Реалії та перспективи. Вип. 71. / Фізична культура і спорт. Вип. 3(72) 16. Київ: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. С. 212-215.</p> <p>2. Ремзі І. В., Аксьонов В. В. Оптимізація процесу фізичного виховання студентів засобами волейболу. Науковий часопис, НПУ імені МП Драгоманова. Вип. 66'2019 Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи.. Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. С 221-231</p> <p>3. Ремзі І. В., Аксьонов В. В., Калашник Д. С. Вплив української народної фізичної культури на стан фізичної підготовленості здобувачів вищої освіти. Науковий часопис національного педагогічного університет імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 85. Том 1. С. 160-163.</p> <p>4. Калашник Д.С., Аксьонов В.В., Аксьонов Д.В. Флорбол в шкільному та студентському спорті. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)». 2024. № 1(35) 2024. С. 191–198.</p> <p>До П. 4.</p> <p>1. Маркетинг фізкультурно-спортивних послуг у системі професіональних футбольних клубів : навч.-метод. посіб./укл: Аксьонов В. В. Аксьонов, Д. В., Калінін К. Є. Харків : ХГПА, 2019. 94 с. УДК378.16.332-047.64(072)</p> <p>2. Методика навчання плаванню : навч.-метод. посіб. / укл ІВ Ремзі, ВВ Аксьонов, ДВ Аксьонов. Харків : Харківська гуманітарно-педагогічна академія, 143 с. УДК 378.016:797.2(072)2020</p> <p>3. Організація дозвілєвої діяльності у літньому дитячому закладі оздоровлення та відпочинку. / укл. Аксьонов В. В, Аксьонов Д. В. Калашник Д. С. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 2023. 110 с.</p> <p>До П.12</p> <p>1. Крикун М. С., Шестерова Л. Є., Аксьонов В. В. Вплив легкоатлетичних вправ на фізичну підготовленість футболістів збірної команди академії. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : зб. мат-лів II Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції з міжнар. участю (01 грудня 2021 р.). Полтава, 2021. С. 203-206.</p> <p>2. Шестерова Л. Є., Соколюк О. В., Аксьонов В. В. Організація фізичного виховання студентів під час воєнного стану. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення</p>

: мат-ли регіон. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 травня 2022 року) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків : ФОП Петров В. В., 2022, С. 319-322.

3. Аксьонов Д. В., Аксьонов В. В., Калашник Д. С. Особливості розвитку фізичних якостей у школярів закладу загальної середньої освіти. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи : мат-ли І Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (24 листопада 2022 року м. Глухів). Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2022. С. 122–129.

4. Суоров О.А., Аксьонов В.В., Калашник Д. С. Рекреаційні ресурси для розвитку велосипедного туризму. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2022. Вип. 6. С. 98-106 URL: [http://journals.urau/cvs\\_konf/issue/archive](http://journals.urau/cvs_konf/issue/archive)

5. Калашник Д. С., Аксьонов В. В., Каланін К. Є. Національно-патріотичне в фізичному вихованні дітей і молоді в Україні: теоретико-нормативні аспекти. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : мат-ли Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (29 листопада 2022) Харків : ХГПА, 2022. С. 124-128.

6. Аксьонов В. В., Калашник Д. С., Суоров.О. А. Психологічні особливості особливості та аналіз умов формування дитячого колективу Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку у рамках роботи : мат-ли XXVII Міжнародної науково-практичної конференції (07 грудня 2022 р., м. Ліон (Франція). Ліон, 2022. С. 20-23.

7. Аксьонов В. В., Калашник Д. С. Наукові основи особливостей формування іміджу сучасного педагога. Science, practice and theory : мат-ли IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Японія 01-04.02.2022 р.), Токіо, 2022.С.358-364.

8. Аксьонов В.В., Сичев, Д.В. Аксьонов Д.В. Формування здоров'язбережувальних знань учнів основної школи в процесі занять фізичною культурою. Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання і здоров'я людини : мат-ли VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю 21.04–22.04. 2022 р. Полтава : Полтавський національний педагогічний ун-т імені В. Г. Короленка, 2022. С. 39-42.

9. Аксьонов В. В., Калашник Д. С. Аксьонов Д. В. Особливості розвитку фізичних якостей у школярів закладу загальної середньої освіти. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи : мат-ли І Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. 24 листопада 2022 р. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2022. С. 98-72.

10. Фізична культура як засіб корекції девіантної поведінки підлітків Аксьонов В. В., Калашник Д. С. Аксьонов Д. В. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій». м. Полтава 27 січня 2022 р. С.59-62.

						<p>11. Аксьонов В. В., Калашник Д. С., Калінін К. Є. Національно-патріотичне у фізичному вихованні дітей і молоді в Україні: теоретико-нормативні аспекти. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : мат-ли Всекр. наук.-практ. онлайн-конф. 29 .11.2022 р. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 2022. С. 17-21.</p> <p>12. Шестерова Л. Є., Аксьонов В. В. Засоби розвитку швидкісних здібностей юних легкоатлетів. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : мат-ли III Міжнар. наук.-практ. конф. 27-28 квітня 2023 року. Харків, С. 142-146.</p> <p>13. Аксьонов В. В., Аксьонов Д. В., Калашник Д. С. Вплив скандинавської ходьби на організм студентської молоді в процесі онлайн занять фізичним вихованням. Сучасний стан фахової передвищої освіти Харківщини - проблеми, досягнення, шляхи розвитку : мат-ли XXII обл. наук.-практ. конф. пед. працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області 28 лютого 2023 року. Харків, 2023. С 136-140.</p> <p>14. Суоров О., Аксьонов В., Шумило Н. Особливості використання мобільного додатку і соціальної мережі Strava для самостійної роботи здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання. Розвиток фахової передвищої освіти в умовах нової реальності: проблеми та перспективи : мат-ли XXIII обл. наук.-практ. конф. пед. працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області. Харків, 22 лютого 2024 р. Харків : ВСП ХКТФК НТУ «ХПІ», 2024. Електр. ресурс. С.586-589. Режим доступу: <a href="http://surl.li/qnhgs">http://surl.li/qnhgs</a></p> <p>15. Аксьонов В.В., Калінін К.Є., Пашенко А.С. Джоггінг. Реалізація концепції едукативної фахівців освітньої галузі в умовах інноваційного розвитку суспільства : мат-ли Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. Харків : ХГПА, 2024.С До П. 19.</p> <p>Член громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН»</p>	
108934	Бойченко Артем Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 048355, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 006860, виданий 09.02.2021	16	Спортивно-педагогічне вдосконалення	<p>До П.1:</p> <p>Публікації у наукових виданнях, які включені: - до переліку фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бойченко А.В., Мудрік В.П. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 9. С. 16-19.</li> <li>2. Бойченко А.В., Дмитренко К.А. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 9. С. 33-37</li> <li>3. Бойченко А.В., Школа О.М., Суоров О.А. Формування готовності впровадження здоров'язбережувальних технологій в процесі професійно – педагогічної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Педагогічні науки. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка», 2019. № 4(327). Ч. 2. С. 139 – 147.</li> <li>4. Бойченко А. В., Цибулько Л. Г., Чорний С. С. Педагогіка здоров'я і здоров'язберігаючий потенціал особистості. Духовність особистості: методологія, теорія і практика / гол. редактор Г. П. Шевченко. Вип. 3 (107). Київ:</li> </ol>

вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023 (236) С.212-227  
- до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
1. Boichenko A., at all. Features of the methodology of the development of cadets' physical qualities during kettlebell lifting activities Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Jan., 2020, Vol. 7, Issue 2, pp. 1-27. Web of science  
2. Liashch, O., Boichenko, A., Matsuk, L., Gomonyuk, E., Tarasenko, N., Demchenko at all. Psycho-Pedagogical Prevention of Aggressive Behaviours in Athletes. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021. Volume 11, Issue 2, Sup.1, p. 107-126. Web of science  
3. Boichenko, A. Neuropsychological bases of self-improvement of own physical health of future teachers in the course of university education. Brain broad research jan 5t. 2021. p. 171-190. Web of science  
4. Boichenko, A. Dynamics of Physical Fitness of Students during Powerlifting Classes. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2021. Vol. 9 №.9, p.49-60. Web of science

До П. 4:

1. Бойченко А.В. Підвищення спортивної майстерності (міні-футбол): теорія та практика: Навч.-метод. посіб. Харків. 2019. 164 с
2. Бойченко А.В. Організація фізичного виховання учнівської та студентської молоді: Навч.-метод. посіб. Харків 2019. 80 с.
3. Бойченко А.В. Силовий фітнес: практич. посіб. Х.: ФОП Бровін О.В., 2023. 101 с.
4. Бойченко А.В. Силовий фітнес: практич. посіб. Х.: ФОП Бровін О.В., 2023. 101 с.
5. Суровов О.А., Бойченко А.В., Сичов Д.В. Основи техніки і тактики гри в гандбол: метод. настанови. Х., 2024. 120 с.
6. Чалий В.Ю., Місяк Ю.В., Бойченко А. В. Лижний збір: метод. рекомендації. Харків: ХГПА. 2024. 92 с.
7. Бойченко А.В., Ремзі І.В., Макогченко О.А. Спортивна анімація: практич. посіб. Х.: ХГПА, 2024. 107 с.
8. Суровов О.А., Бойченко А.В., Сичов Д.В., Чалий В.Ю. Фізична культура: основи техніки і тактики гри у гандбол: метод. настанови. Харків: ХГПА, 2024. 125 с.

До П. 12:

1. Бойченко А.В. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти : матеріали X Всеукр. наук.-практич. конф. (Харків, 15 квітня 2019 р.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2019. С. 11 – 15
2. Бойченко А.В. Впровадження національно-культурних традицій у процес викладання хореографії у тренерів з фітнесу. Всеукраїнська наук.-практич. конф. «Проблеми та перспективи розвитку хореографічного мистецтва» (Херсон, 15 березня 2023р.).
3. Бойченко А. В., Чалий В. Ю. Народність фізичного виховання як основа національного виховання в системі вищої освіти України Реалізація концепції освіти фахівців освітньої галузі в умовах інноваційного розвитку

						<p>суспільства: матер. Міжнар. наук.-практ. онлайн- конф. (Харків, 17.05.24 р.). 2024. С. 62-64.</p> <p>4. Бойченко А.В., Гладкий Д.В. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків 21 листопада 2019 року). Харків, 2019. С. 36–38.</p> <p>5. Бойченко А.В., Гладкий Д.В. Іновачійний аспект компетентного підходу майбутнього вчителя фізичної культури. Фітнес і Здоров'я : матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2020. 47 с.</p> <p>6. . Бойченко А.В., Гладкий Д.В. Роль творчої особистості у формуванні професійної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури. Формування творчої особистості в системі освіт й соціальному середовищі: сучасні виклики та інновації: матеріали Регіональної науково-практичної конференції (22 квітня 2020 р.). Харків 2020. С.52-54.</p> <p>4. Бойченко А.В., Тютюнник О.В. Вплив занять джогінгом на фізичну підготовленість студентів під час карантину. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. 2021. С. 48-51.</p> <p>5. Бойченко А.В., Дрофа А.С. Вплив занять з футболу на фізичне здоров'я учнів середнього віку. Іновачійний аспект компетентного підходу майбутнього вчителя фізичної культури: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. 2023. С. 21-23.</p> <p>6. Бойченко А. В., Чалий В. Ю., Троцький В. О. Використання тх-петель у фізичному вихованні студентів: Формування і розвиток професійної культури фахівців у галузі освіти: виклики, наукові підходи, досвід : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (21 листопада 2024 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьовой; Координальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2024: С. 87-90.</p> <p>7. Бойченко А.В., Аксьонов М. С. Вплив фітнес-технологій на фізичну підготовку дітей 9-10 років у футбольних тренуваннях. Наукові орієнтири: теорія та практика досліджень: збірник наукових праць з матеріалами IV Міжнародної наукової конференції, м. Вінниця, 18 жовтня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. (376). С.337-341</p> <p>До П. 14:</p> <p>1. Керівництво студентським науковим гуртком кафедри «Спортивний дослідник» в напрямку «Особливості розвитку фізичних якостей та формування здорового способу життя різних верств населення засобами фізичної культури і спорту».</p> <p>2. Керівництво науковою роботою студентів:</p>	
315137	Шестерова Людмила Єгорівна	Завідувач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківський спортивний	40	Основи спортивного тренування	<p>До П 1</p> <p>1. Yefremenko A., Shesterova L., Lebedev S, Zakharina I.,</p>

факультет  
Київського  
державного  
інституту фізичної  
культури, рік  
закінчення: 1984,  
спеціальність:  
7.01020201 спорт,  
Диплом кандидата  
наук ДК 024691,  
виданий 30.06.2004,  
Атестат професора  
АП 000955, виданий  
23.04.2019

Apaichev A., Krajnik Ya., Samolenko T., Pyatisotskaya S. Evaluation of characteristics of running with an audio stimulation in prepared students from various sports. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 19(1), Art 100, pp. 696-702, 2019 online ISSN. (Scopus)

2. Yefremenko A., Shesterova L., Shutieiev V., Kolomiitseva O., Pyatisotskaya S., Nasonkina O., Marchenkov M., Deyneko A. Representation, reliability and reproducibility of the running test using a metronome. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 19(4), Art 154, pp. 1066 - 1070, 2019 online ISSN. DOI:10.7752/jpes.2019.02154. (Scopus)

3. Shesterova L., Riadova L., Yefremenko A., Maslyak I., Krivoruchko N., Bala T., Mameshina M., Zhuk V. Influence of specifically aimed exercises and active games on indicators of the functional state of the vestibular sensory system in 10-16-year-old children with visual impairments. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 19(4), Vol. 19(3), Art 232, pp. 1599-1605, 2019 online ISSN:2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051© JPES (Scopus)

4. Adzhametova L., Shesterova L. The influence of loads of various magnitudes and directions on the visual acuity of high-qualified visually impaired sprinters. Slobozhanskyi herald of science and sport, 2023. Vol. 27, №1, pp. 48-53, ISSN 1999-818X DOI 10.15391/snsv (Scopus)

Статті у фахових виданнях України (категорія «Б»):

1. Шестерова Л. Є., Крайник Я. Б. Зміна рівня показників спеціальної фізичної підготовленості юних футболістів під впливом легкоатлетичних вправ. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Вип. 3(111). 2019. С. 136-138. (Фахове видання)

2. Аджаметова Л., Шестерова Л. Вплив пліометричного тренування на удосконалення спеціальної фізичної підготовленості висококваліфікованих спринтерів з вадами зору на перед змагальному етапі. Слобожанський науково-спортивний вісник : наук.-теор. журн. Харків : ХДАФК, 2020. №3 (77). С. 104-116, DOI: 10.15391/snsv.2020-3.006. (Фахове видання)

3. Пятницька Д. В., Соколюк О. В., Шестерова Л. Є., Лученцова І. С. Динаміка рівня максимального споживання кисню у бігунів на середні дистанції в річному циклі підготовки. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт». 2021. № 5(136), С. 94-98. (Фахове видання)

4. Шестерова Л. Є., Ту Яньхао Зміна рівня фізичної підготовленості десятирічних тенісистів під впливом за-нять із загальної фізичної підготовки. Спортивні ігри. Харків, 2022. №1(23). С. 76-83. (Фахове видання)

5. Синиця С., Синиця Т., Шестерова Л. Зміна рівня загальної та спеціальної фізичної підготовленості черлідерів у передзмагальному періоді. Педагогічні науки. 2022. № 79. С. 44-47. (Фахове видання)

6. Синиця С., Синиця Т., Шестерова Л., Корносенко О. Ставлення студентів до значущості компонентів моделі фітнес-тренеру у

процесі фахової підготовки в закладі вищої освіти. Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. № 2. С. 92-100. (Фахове видання)

7. Шестерова Л., Синиця С., Синиця Т. Вплив занять загальної фізичної підготовки на рухову підготовленість юних тенісисток. Спортивні ігри. Харків, 2022. №4(26). С. 64-71. (Фахове видання)

8. Синиця С., Арканова А., Синиця Т., Шестерова Л. Є., Дениско О. Музично ритмічне виховання школярів молодшого шкільного віку засобами черліденгу. Педагогічні науки. Полтава, 2023. №. 81. С. 8-13. (Фахове видання)

9. Шестерова Л., Аджаметова Л. Structure of the training process of highly qualified sprinters with visual impairments. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023. № 8 (168). С. 179-185. (Фахове видання)

10. Синиця С. В., Синиця Т. О., Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Вплив занять оздоровчої аеробіки із використанням вправ з єдиноборств на фізичну підготовленість студенток. Єдиноборства : елект. наук. журнал. Харків : ХДАФК 2024. С. 92-102. (Фахове видання)

11. Шестерова Л. Є., Пятницька Д., Синиця С., Синиця Т. Подолання освітніх втрат школярів молодших класів засобами фізичної культури. Педагогічні науки. 2024. Спецвипуск. С. 61-65 (Фахове видання)

12. Шестерова Л. Є., Аджаметова Л. І., Гетьманський А. В. Динаміка результативності змагальної діяльності висококваліфікованої легкоатлетки спринтерки з порушеннями зору. Наук. часопис Укр. Держ. ун-ту імені М. Драгоманова. Серія 15. Наук.-пед. Проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. К. : Вид-во УДУ імені М. Драгоманова, 2024. Вип. 7 (180) 24. С. 212-218. (Фахове видання)

13. Vypasniak I., Shesteroval L., Kryventsova I. The professional readiness of student-teachers in physical education in Ukraine's war-torn areas. Pedagogy of Health Vol. 2 No. 2 (2023). P. 83-90. e-ISSN 2790-2498

14. Potop V., Vypasniak I., Ivanyshyn I., Lutskiy V., Kryventsova I., Shesteroval L., Prusik K. Assessment of stress and health conditions among students in the context of the war in Ukraine. Physical Culture, Recreation and Rehabilitation. №2. 2024. С. 58-69.

15. Potop V., Vypasniak I., Ivanyshyn I., Lutskiy V., Kryventsova I., Shesteroval L., Prusik K. The impact of a hazardous external environment on the quality of life, physical activity, and health of students in Ukraine, Poland, and Romania. Pedagogy of Health. 2024. №2. С. 57-69.

До П. 3.

1. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В., Соколюк О. В. Організація дистанційного навчання з освітнього компонента «Фізичне виховання» в закладах вищої освіти. Modernization of the pedagogical system of tertiary education in higher education institutions : collective monograph / edited by G. F. Ponomarov, A. A. Kharkivska,



L. O. Petrychenko and other;  
Municipal Establishment  
«Kharkiv Humanitarian  
Pedagogical Academy» of  
Kharkiv Regional Council. –  
Publishing house Education and  
Science s.r.o. 2021. С. 296–319.

До П. 4.

1. Навчальний посібник, рекомендований МОН України Синиця С.В., Шестерова Л. Є., Синиця Т. О. Оздоровча аеробіка. Спортивно-педагогічне вдосконалення : навч. посіб. Львів : Новий Світ-2000, 2019. 236 с.
2. Організація та методика занять в клубах аматорів бігу : навч.-метод. посіб. / укл. Єфременко А. М., Шестерова Л. Є. Харків, 2019. 199 с.
3. Рядова Л. О., Шестерова Л. Є. Вправи та рухливі ігри, спрямовані на вдосконалення координаційних здібностей учнів середніх класів із вадами зору на уроках фізичної культури : метод. реком. Харків : ХДАФК, 2021. 341 с.
4. Городковий спорт початківцям : метод. реком. / укл. Пятницька Д.В., Шестерова Л.Є., Грищенко Л.К. Харків : Бровін, 2023. 75 с.
5. 5. Спортивні квести, конкурси та розваги : практич. настан. / укл. Грищенко Л. К., Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В., Козарь С. С. Харків : Бровін, 2023. 85 с.

До П. 5

Кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення Диплом ДК № 024691 від 30.06.2004 р. Тема дисертації «Влияние уровня активности сенсорных функций на совершенствование двигательных способностей школьников средних классов». Професор кафедри теорії та методики фізичного виховання Атестація професора АП № 000955 від 23.04.2019 р.

До П. 6.

Наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня – 2 (всього 10).

До П. 11.

Наукове консультування спортивних закладів 5 років (СК Sport & Kort).

До П. 12.

1. Рядова Л., Шестерова Л. Порівняння показників розвитку здатності до збереження динамічної рівноваги у дітей 10-16 років з вадами зору у віковому та статевому аспектах. Тенденції і перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації : зб. наук. праць. Харків : ХДАФК, 2019. Вип. 43. С. 568-571.
2. Рожков В., Шестерова Л. Особливості техніки фінального зусилля кваліфікованих металників молоту. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць. Харків, 2019. Вип. 3. С. 99-105.
3. Шестерова Л. Є. Гіпоксичне тренування у підготовці бігунів, що спеціалізуються у видах витривалості. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць. Харків, 2019. Вип. 3. С. 91-98.
4. Шестерова Л. Є., Пятницька

Д. В. Историчні аспекти становлення і розвитку аеробіки. Проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і здоров'я людини : мат-ли V Всеукр. наук.-практ. конф. (12-13 квітня 2020 р.) / гол. ред. О. О. Корносенко. Полтава : Сімон, 2020. С. 24-28

5. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Вплив тренувань у гірських умовах на підготовленість кваліфікованих бігунів на середні дистанції, що проживають на різних висотах. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць. Харків, 2020. Вип. 4. С. 112-120.

6. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Використання вправ з фітнес-гумками для попередження гіподинамії під час карантину у студентів ЗВО. Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти : мат-ли I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 22 травня 2020 р.). Харків : ХНЕУ імені С. Кузнеця, 2020. С. 53-56.

7. Герашенко А. О., Шестерова Л. Є., Журавльова І. М. Показники фізичного стану хлопців 17-18 років, що займаються бодіблінгом. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях: особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : Петров В. В., 2020. С. 96-100.

8. Дуга А., Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К. Дослідження рівню розвитку координаційних здібностей студентів, що займаються баскетболом. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях: особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : Петров В. В., 2020. С. 133-136.

9. Левченко В. О., Шестерова Л. Є., Соколюк О. В. Стан фізичної підготовленості студенток педагогічних спеціальностей. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях: особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : Петров В. В., 2020. С. 214-218.

10. Сагайдак А. А., Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Стан працездатності та фізичної підготовленості студентів-легкоатлетів, що спеціалізуються в бігу на середні дистанції. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях: особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : Петров В. В., 2020. С. 313-316.

11. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Актуалізація обліку і контролю фізичної підготовленості та функціонального стану студентів закладів вищої освіти. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : зб. мат-лів I Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю, присвяченої 90-річчю Національного ун-ту «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (02 грудня

2020 року). Полтава, 2020. С. 262-265.

12. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К. Ставлення студентів педагогічних спеціальностей до занять фізичним вихованням. Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти : мат-ли II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (18 грудня 2020 р.). Харків, 2020. С. 205–209.

13. Шестерова Л. Є., Калінін К. Є. Вплив вправ силової спрямованості на фізичну підготовленість студентів, що спеціалізуються в бігу на середні дистанції. Сучасні тенденції розвитку легкої атлетики : зб. тез IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 22 квітня 2021 року). Харків : ХДАФК, 2021. С. 32-35.

14. Рядова Л. О., Шестерова Л. Є. Сучасні підходи до розвитку координаційних здібностей школярів з вадами зору. Біомеханіка спорту, оздоровчої фізичної терапії та ерготерапії: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди : мат-ли I Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю (25 травня 2021 р.). К. : Нац. ун-т фіз. вих. і спорту України [елект. ресурс]. С. 127-129.

15. Касянчук Т. В., Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Стан фізичної підготовленості дітей дошкільного віку. Сучасні досягнення фізичного виховання : мат-ли наук.-практ. конф. з міжнародною участю (19 жовтня 2021 р.). Харків, С. 63-67.

16. Бондар В., Шестерова Л. Є. Волейбол як засіб підвищення фізичної підготовленості студентів. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р., м. Харків) / за аг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : ФОП Петров В. В., 2021. С. 60-63.

17. Шаповалова Г. С., Шестерова Л. Є. Вплив занять футболом на фізичну підготовленість студентів. Мат-ли міжнар. наук.-практ. конф. «Традиції та новації у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації» 12-13 листопада 2021 р. К. : Таврійський національний ун-т імені В. І. Вернадського, 2021. С. 8-12.

18. Крикун М. С., Шестерова Л. Є., Аксьонов В. В. Вплив легкоатлетичних вправ на фізичну підготовленість футболістів збірної команди академії. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : зб. мат-лів II Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції з міжнар. участю (01 грудня 2021 р.). Полтава, 2021. С. 203-206.

19. Шестерова Л. Є., Синиця Т. О. Шляхи підвищення мотивації студентів до занять фізичним вихованням в умовах карантину. Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання і здоров'я людини : мат-ли VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (21-22 квітня 2022) / гол. ред. С.В. Синиця; Полт. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. С. 348-351

20. Шестерова Л. Є., Соколюк О. В., Аксьонов В. В. Організація фізичного виховання студентів під час воєнного стану. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : мат-ли регіон. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 травня 2022 року) / за заг. ред. Г. Ф.

Пономарьовой; КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків : ФОП Петров В. В., 2022. С. 319-322.

21. Коломієць Я., Шестерова Л. Є. Черлідінг як засіб підвищення працездатності студентів. Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice. IV international scientific and praktikal conference. Ed-monton, Canada. No-vember 01-04. 2022. P. 482-485.

22. Абалмасов Д., Шестерова Л. Є. Чинники, що впливають на розвиток вуличного спорту в Україні. Innovative areas of solving problems of Science and Praktice. VII International Scientific and Praktikal Conference. Oslo, Norway. November 08-11. 2022. P. 385-388.

23. Астапова О., Шестерова Л. Особливості фізичної підготовленості учнів молодшого шкільного віку, які проживають у сільській місцевості. Science and Technology: problems, prospects and innovations. Proceedings of II international Scientific and Praktikal Conference. Osaka. November 17-19. 2022. P. 295-300.

24. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Пятницька Д. В. Вплив занять спортивно-педагогічного вдосконалення з волейболу на фізичну підготовленість студентів коледжу. Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та однокористування у закладах вищої освіти : матеріали XIX Міжнародного наукового конференції. Харків, 03 лютого 2023. С. 128-131.

25. Шестерова Л., Синиця Т. Стан працездатності та фізичної підготовленості бігунів на середній дистанції. Проблеми і перспективи напрямки розвитку сучасного спорту: актуальні питання теорії та практики : збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної конференції 07 квітня 2023 року. Харків : ХДАФК, 2023. С. 26-29.

26. Шестерова Л., Синиця С. Швидкісна підготовка студентів 15-17 років в секції з легкої атлетики. Фізична активність і якість життя людини : матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю. 07 квітня 2023 року. Харків, С. 201-207.

27. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Стан фізичної працездатності студенток педагогічних спеціальностей в умовах онлайн навчання. Фізична активність і якість життя людини : матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю. 07 квітня 2023 року. Харків, С. 194-201.

28. Рядова Л. О., Шестерова Л. Є. Дослідження показників стійкості вестибулярного аналізатора до обертових навантажень у слабозорих учнів основної школи. Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення : збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної конференції 14 квітня 2023 року. Харків, С. 99-103.

29. Шестерова Л. Є., Аксьонов В. В. Засоби розвитку швидкісних здібностей юних легкоатлетів. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : матеріали III Міжнародного науково-практичного конференції 27-28 квітня 2023 року. Харків, С. 142-146.

30. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К. Формування здорового способу життя студентів засобами фізичного виховання. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини : збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної конференції 07 квітня 2023 року. Харків, С. 128-131.

тез наук. конф., присвяченої Дню науки в Україні. (електронне видання). Харків : ХДАФК, 2023. С. 128-129.

31. Шестерова Л. Є., Синиця С. В. Роуп-скіпінг як засіб підвищення рухової активності людини. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини : зб. тез наук. конф., присвяченої Дню науки в Україні. (електронне видання). Харків : ХДАФК, 2023. С. 225-227.

32. Шестерова Л., Пятницька Д., Грищенко Л. Проблеми моніторингу якості освіти у сфері фізичного виховання. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : мат-ли Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 464-467.

33. Чепелєв П. С., Шестерова Л. Є. Вплив занять пауерліфтингом на силові здібності спортсменів-початківців. Сучасні досягнення фізичного виховання : зб. наук. праць II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (29 листопада 2023 р.) Харків, 2023. С. 159-162.

34. Шестерова Л., Пятницька Д. Засоби покращення функціонального стану зорового аналізатора школярів молодших класів. Фізична культура і спорт. Виклики сучасності : зб. тез доповідей наук.-практ. конф. (1-2 грудня 2023 р.). Харків, 2023. С. 226-230.

35. Капустян Д. В., Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Використання мобільних додатків як засоб підвищення рухової активності студентів. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історично-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Харків, 15 грудня 2023 р.). Харків, 2023. С. 127-128.

36. Шестерова Л. Є., Журавльова І. М., Помпа О. В. Педагогічна практика: недоліки та шляхи їх подолання. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історично-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Харків, 15 грудня 2023 р.). Харків, 2023. С. 373-376.

37. Шестерова Л. Є., Суворов П. І. Вплив різноспрямованих вправ на розвиток швидко-силових здібностей школярів. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історично-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Харків, 15 грудня 2023 р.). Харків, 2023. С. 376-378.

38. Гаркавенка О., Шестерова Л. Є. Вплив занять силового фітнесу на показники силових здібностей людини. Наука, освіта та суспільство: світові тенденції та регіональний аспект : зб. тез доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (18 грудня 2023 р. Кременчук). Кременчук, 2023. С. 76-78

39. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К. Використання ігрового стретчингу в заняттях зі спортивно-педагогічного вдосконалення з волейболу. Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств у закладах вищої

						<p>освіти : зб. статей XX Міжнар. наук. конф. (09 лютого 2024 р.). Харків : ХДАФК 2024. С. 126-130.</p> <p>40. Шестерова Л. Є., Помпа О. В., Аксьонов В. В. Мотивація бігунів-аматорів до участі в пробігах на довгі дистанції та марафоні. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : мат-ли IV Міжнар. наук.-практ. конф., 25-26 квітня 2024 р. / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. Харків, 2024. С. 338-341</p> <p>41. Шестерова Л. Є., Козарь С. С. Особливості вдосконалення техніки бігу на середні дистанції. Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення : зб. тез II Міжнар. наук.-практ. конф. (електронне видання), 22 березня 2024 року. Харків : Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2024. С. 299-302</p> <p>42. Шестерова Л. Є., Аксьонов Д. В., Помпа О. В. Реалізація індивідуального підходу до навчання в професійній фізичній освіті. Реалізація концепції освіти фахівців освітньої галузі в умовах інноваційного розвитку суспільства : Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. Харків : ХГПА, 2024. С. 383-386</p> <p>43. Шестерова Л., Грищенко Л., Журавльова І. Динаміка показників силових здібностей під впливом занять з силового фітнесу. Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання спорту і здоров'я людини : мат-ли VII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнарод. участю (18-19 квітня 2024); Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленко 2024. С. 226-229.</p> <p>До П. 14 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Д. Абалмасов – III місце) 2. Член журі регіонального конкурсу студентських наукових робіт</p> <p>До П. 20. Стаж роботи 40 р. 2 м.</p>	
487445	Кравченко Антон Валерійович	Викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	<p>Диплом спеціаліста, Харківська національна академія міського господарства, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Муніципальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2018, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом магістра, КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ" ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ, рік закінчення: 2024, спеціальність: 231 Соціальна робота</p>	16	Атлетизм і пауерліфтинг	<p>П.1</p> <p>1. Кравченко А.В., Анголенко В.А., Пахомова Л. В., Сучасні засоби візуалізації у формуванні культури безпеки учнівської молоді в закладі загальної середньої освіти. Інноваційна педагогіка, 2021, Вип.36. С. 204-207.</p> <p>2. Rasskazova O.I., Kravchenko A.V., Sulimenko O., Mohylka O., Kuzminykh M. Readiness of Social Services Specialists for Gender-Sensitive Activities with Offence-Prone Juveniles Journal of Educational and Social Research, 2021, Vol 11 No 3, p.48-60</p> <p>3. Кравченко А.В. Вплив гендерних стереотипів на вибір молоддю професії та конкурентоспроможність на ринку праці Молодь і ринок. № 9/195 (2021). С. 145–149. Bezkorovainyi D, Oderov A., Kravchenko A., Plotnytskyi L., Liudovyk T., &amp; Ozharevskyi V. Factors of the effectiveness of competitive activity of arm wrestlers aged 14-15 years at the stage of preliminary basic training. Slobozhanskyi Herald of Science</p>

						<p>and Sport, 2024, №28(4), 225-236. Scopus П. 12</p> <p>1.Кравченко А.В., Рассказова О. І. Розвиток системи неперервної гендерної просвіти дорослих як чинник розбудови сталого суспільства в Україні Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особливості в різних соціальних інституціях: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (20 листопада 2020 ). Харків, 2020, с. 17 – 18</p> <p>2. Кравченко А.В., Рассказова О. І. Професійний розвиток майбутніх соціальних працівників як суб'єктів формування культури безпеки фахівців, які працюють у межах професій підвищеного ризику Актуальні проблеми соціальної роботи, педагогіки та психології в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (25 листопада 2020). Умань, 2020, с. 21-25</p> <p>3. Кравченко А.В., Рассказова О. І. Професійні виклики соціального працівника у сфері формування культури безпеки молодих фахівців в умовах розбудови суспільства гендерної рівності Актуальні питання соціальної роботи на сучасному етапі розвитку українського суспільства: Матеріали VIII Міжвузівського науково-практичного семінару (10 листопада 2020). Харків, 2020, с. 84-88</p> <p>4. Кравченко А.В., Рассказова О. І. Тестування як метод дослідження сформованості соціально-психологічного клімату в учнівському колективі Від науки до практики: науково-методичні аспекти якості освіти: Матеріали Регіональної науково-практичної конференції ( 29 квітня 2021). Харків, 2021, с. 128-129</p> <p>5. Кравченко А.В., Рассказова О. І. Культура безпеки молоді в професійній сфері Наукові дослідження аспірантів: педагогічна теорія і практика: Матеріали науково-практичної конференції (23 грудня 2020). Харків, 2020, с. 45-48</p>	
86365	Златіна Катерина Леонівівна	Викладач, Суміщення	Соціально-педагогічних наук та іноземної філології	<p>Диплом бакалавра, Харківський гуманітарно-педагогічний інститут, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Харківський гуманітарно-педагогічний інститут, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова, Диплом магістра, КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ" ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014</p>	3	Іноземна мова	<p>До п.1</p> <p>1. Halyna Ponomarova, Alla Kharkivska, Mariia Andreeva, Olena Vasylenko, Kateryna Zlatina "Mainstream support for the development of subjects of the educational process with features of psychophysical development in the conditions of inclusion". InterAcción y Perspectiva Universidad del Zulia, 2024. (octubre-diciembre 2024, vol. 14 No.3 P. 705-715. DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.11186398">https://doi.org/10.5281/zenodo.11186398</a> SCOPUS</p> <p>п.4 Belmaz Ya. M., Zlatina K. L. The role of the educational component "Contrastive linguistics of English and Ukrainian languages" when training future teachers of English : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Соціокультурні та психолого-</p>

				Середня освіта		<p>педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти» (23 травня 2023, Харків) за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2023 р.</p> <p>Уживання прийменників у сучасній англійській мові=Prepositions and their usage in modern English: практикум для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська)) / уклад. : О. М. Василенко, К. Л. Златіна, М. О. Нечипоренко, А. І. Тупиця; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, – Харків, 2023. – 105 с.</p> <p>Belmaz Ya. M., Pikalova A., Zlatina K. L. Flexible learning environment as a necessity of modern education. Transformation of educational systems in wartime conditions: prospects for reformation : international collective monograph/ edited by G.F. Ponomarova, A.A. Kharkivska, L.O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. – Publishing house OKTAN PRINT s.r.o., 2024. – 531 p. ISBN 978-80-88618-97-3 (E-book)</p> <p>п. 19 Член TESOL</p> <p>До п.20</p> <p>Педагогічний стаж роботи.: 3 р. 4 міс.</p>
315137	Шестерова Людмила Єгорівна	Завідувач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	<p>Диплом спеціаліста, Харківський спортивний факультет Київського державного інституту фізичної культури, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.01020201 спорт, Диплом кандидата наук ДК 024691, виданий 30.06.2004, Атестація професора АП 000955, виданий 23.04.2019</p>	40	<p>Теорія та методика фізичного виховання</p> <p>До П 1</p> <p>1. Yefremenko A., Shesterova L., Lebedev S, Zakharina I., Apaichev A., Krajnik Ya., Samolenko T., Pyatisotskaya S. Evaluation of characteristics of running with an audio stimulation in prepared students from various sports. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 19(1), Art 100, pp. 696-702, 2019 online ISSN. (Scopus)</p> <p>2. Yefremenko A., Shesterova L., Shutieiev V., Kolomiitseva O., Pyatisotskaya S., Nasonkina O., Marchenkov M., Deyneko A. Representation, reliability and reproducibility of the running test using a metronome. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 19(4), Art 154, pp. 1066 - 1070, 2019 online ISSN. DOI:10.7752/jpes.2019.02154. (Scopus)</p> <p>3. Shesterova L., Riadova L., Yefremenko A., Maslyak I., Krivoruchko N., Bala T., Mameshina M., Zhuk V. Influence of specifically aimed exercises and active games on indicators of the functional state of the vestibular sensory system in 10-16-year-old children with visual impairments. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 19(4), Vol. 19(3), Art 232, pp. 1599-1605, 2019 online ISSN:2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051© JPES (Scopus)</p> <p>4. Adzhametova L., Shesterova L. The influence of loads of various magnitudes and directions on the visual acuity of high-qualified visually impaired sprinters. Slobzhanskyi herald of science and sport, 2023. Vol. 27, №1, pp. 48-53, ISSN 1999-818X DOI 10.15391/sns (Scopus)</p>



Статті у фахових виданнях України (категорія «Б»):

1. Шестерова Л. Є., Крайник Я. Б. Зміна рівня показників спеціальної фізичної підготовленості юних футболістів під впливом легкоатлетичних вправ. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Вип. 3(111). 2019. С. 136-138. (Фахове видання)
2. Аджаметова Л., Шестерова Л. Вплив пліометричного тренування на удосконалення спеціальної фізичної підготовленості висококваліфікованих спринтерів з вадами зору на перед змагальному етапі. Слобожанський науково-спортивний вісник : наук.-теор. журн. Харків : ХДАФК. 2020. №3 (77). С. 104-116. DOI: 10.15391/snsv.2020-3.006. (Фахове видання)
3. Пятницька Д. В., Соколюк О. В., Шестерова Л. Є., Лученцова І. С. Динаміка рівня максимального споживання кисню у бігунів на середні дистанції в річному циклі підготовки. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт». 2021. № 5(136), С. 94-98. (Фахове видання)
4. Шестерова Л. Є., Ту Яньхао Зміна рівня фізичної підготовленості десятирічних тенісистів під впливом за-нять із загальної фізичної підготовки. Спортивні ігри. Харків, 2022. №1(23). С. 76-83. (Фахове видання)
5. Синиця С., Синиця Т., Шестерова Л. Зміна рівня загальної та спеціальної фізичної підготовленості черлідерів у передзмагальному періоді. Педагогічні науки. 2022. № 79. С. 44-47. (Фахове видання)
6. Синиця С., Синиця Т., Шестерова Л., Корносенко О. Ставлення студентів до значущості компонентів моделі фітнес-тренерства у процесі фахової підготовки в закладі вищої освіти. Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. № 2. С. 92-100. (Фахове видання)
7. Шестерова Л., Синиця С., Синиця Т. Вплив занять загальної фізичної підготовки на рухову підготовленість юних тенісисток. Спортивні ігри. Харків, 2022. №4(26). С. 64-71. (Фахове видання)
8. Синиця С., Арканова А., Синиця Т., Шестерова Л. Є., Дениско О. Музично ритмічне виховання школярів молодшого шкільного віку засобами черліденгу. Педагогічні науки. Полтава, 2023. №. 81. С. 8-13. (Фахове видання)
9. Шестерова Л., Аджаметова Л. Structure of the training process of highly qualified sprinters with visual impairments. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023. № 8 (168). С. 179-185. (Фахове видання)
10. Синиця С. В., Синиця Т. О., Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Вплив занять оздоровчої аеробіки із використанням вправ з єдиноборств на фізичну підготовленість студенток. Єдиноборства : елект. наук. журнал. Харків : ХДАФК 2024. С. 92-102. (Фахове видання)
11. Шестерова Л. Є., Пятницька Д., Синиця С., Синиця Т. Подолання освітніх втрат

школярів молодших класів засобами фізичної культури. Педагогічні науки. 2024. Спецвипуск. С. 61-65 (Фахове видання)

12. Шестерова Л. Є., Аджаметова Л. І., Гетьманський А. В. Динаміка результативності змагальної діяльності висококваліфікованої легкоатлетки спринтерки з порушеннями зору. Наук. часопис Укр. Держ. ун-ту імені М. Драгоманова. Серія 15. Наук.-пед. Проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. К.: Вид-во УДУ імені М. Драгоманова, 2024. Вип. 7 (180) 24. С. 212-218. (Фахове видання)

13. Vyprasniak I., Shesterova L., Kryventsova I. The professional readiness of student-teachers in physical education in Ukraine's war-torn areas. *Pedagogy of Health* Vol. 2 No. 2 (2023). P. 83-90. e-ISSN 2790-2498

14. Potop V., Vyprasniak I., Ivanyshyn I., Lutskiy V., Kryventsova I., Shesterova L., Prusik K. Assessment of stress and health conditions among students in the context of the war in Ukraine. *Physical Culture, Recreation and Rehabilitation*. №2. 2024. С. 58-69.

15. Potop V., Vyprasniak I., Ivanyshyn I., Lutskiy V., Kryventsova I., Shesterova L., Prusik K. The impact of a hazardous external environment on the quality of life, physical activity, and health of students in Ukraine, Poland, and Romania. *Pedagogy of Health*. 2024. №2. С. 57-69.

До П. 3.

1. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В., Соколюк О. В. Організація дистанційного навчання з освітнього компонента «Фізичне виховання» в закладах вищої освіти. Modernization of the pedagogical system of tertiary education in higher education institutions : collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A. A. Kharkivska, L. O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. – Publishing house Education and Science s.r.o. 2021. С. 296–319.

До П. 4.

1. Навчальний посібник, рекомендований МОН України Синиця С.В., Шестерова Л. Є., Синиця Т. О. Оздоровча аеробіка. Спортивно-педагогічне вдосконалення : навч. посіб. Львів : Новий Світ-2000, 2019. 236 с.

2. Організація та методика занять в клубах аматорів бігу : навч.-метод. посіб. / укл. Єфременко А. М., Шестерова Л. Є. Харків, 2019. 199 с.

3. Рядова Л. О., Шестерова Л. Є. Вправи та рухливі ігри, спрямовані на вдосконалення координаційних здібностей учнів середніх класів із вадами зору на уроках фізичної культури : метод. реком. Харків : ХДАФК, 2021. 341 с.

4. Городковий спорт початківцям : метод. реком. / укл. Пятницька Д.В., Шестерова Л.Є., Грищенко Л.К. Харків : Бровін, 2023. 75 с.

5. Спортивні квести, конкурси та розваги : практич. настан. / укл. Грищенко Л. К., Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В., Козарь С. С. Харків : Бровін, 2023. 85 с.

До П. 5

Кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02 –

Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення Диплом ДК № 024691 від 30.06.2004 р. Тема дисертації «Влияние уровня активности сенсорных функций на совершенствование двигательных способностей школьников средних классов». Професор кафедри теорії та методики фізичного виховання Атестація професора АП № 000955 від 23.04.2019 р.

До П. 6.  
Наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня – 2 (всього 10).

До П. 11.  
Наукове консультування спортивних закладів 5 років (СК Sport & Kort).

До П. 12.  
1. Рядова Л., Шестерова Л. Порівняння показників розвитку здатності до збереження динамічної рівноваги у дітей 10-16 років з вадами зору у віковому та статевому аспектах. Тенденції і перспективи розвитку науки і образования в условиях глобализации : зб. наук. праць Междунар. науч.-практ. Интернет-конф. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 43. С. 568-571.  
2. Рожков В., Шестерова Л. Особливості техніки фінального зусилля кваліфікованих металників молоту. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць. Харків, 2019. Вип. 3. С. 99-105.  
3. Шестерова Л. Є. Гіпоксичне тренування у підготовці бігунів, що спеціалізуються у видах витривалості. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць. Харків, 2019. Вип. 3. С. 91-98.  
4. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Історичні аспекти становлення і розвитку аеробіки. Проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і здоров'я людини : мат-ли V Всеукр. наук.-практ. конф. (12-13 квітня 2020 р.) / гол. ред. О. О. Корносенко. Полтава : Сімон, 2020. С. 24-28  
5. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Вплив тренувань у гірських умовах на підготовленість кваліфікованих бігунів на середні дистанції, що проживають на різних висотах. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць. Харків, 2020. Вип. 4. С. 112-120.  
6. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Використання вправ з фітнес-гумками для попередження гіподинамії під час карантину у студентів ЗВО. Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти : мат-ли I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 22 травня 2020 р.). Харків : ХНЕУ імені С. Кузнеця, 2020. С. 53-56.  
7. Герашенко А. О., Шестерова Л. Є., Журавльова І. М. Показники фізичного стану хлопців 17-18 років, що займаються бодіблінгом. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях: особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків :

Петров В. В., 2020. С. 96-100.

8. Дуга А., Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К. Дослідження рівню розвитку координаційних здібностей студентів, що займаються баскетболом. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях: особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : Петров В. В., 2020. С. 133-136.

9. Левченко В. О., Шестерова Л. Є., Соколюк О. В. Стан фізичної підготовленості студенток педагогічних спеціальностей. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях: особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : Петров В. В., 2020. С. 214-218.

10. Сагайдак А. А., Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Стан працездатності та фізичної підготовленості студентів-легкоатлетів, що спеціалізуються в бігу на середні дистанції. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях: особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : Петров В. В., 2020. С. 313-316.

11. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Актуалізація обліку і контролю фізичної підготовленості та функціонального стану студентів закладів вищої освіти. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : зб. мат-лів І Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю, присвяченої 90-річчю Національного ун-ту «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (02 грудня 2020 року). Полтава, 2020. С. 262-265.

12. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К. Ставлення студентів педагогічних спеціальностей до занять фізичним вихованням. Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти : мат-ли ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (18 грудня 2020 р.). Харків, 2020. С. 205-209.

13. Шестерова Л. Є., Калінін К. Є. Вплив вправ силової спрямованості на фізичну підготовленість студентів, що спеціалізуються в бігу на середні дистанції. Сучасні тенденції розвитку легкої атлетики : зб. тез ІV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 22 квітня 2021 року). Харків : ХДАФК, 2021. С. 32-35.

14. Рядова Л. О., Шестерова Л. Є. Сучасні підходи до розвитку координаційних здібностей школярів з вадами зору. Біомеханіка спорту, оздоровчої фізичної терапії та ерготерапії: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди : мат-ли І Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю (25 травня 2021 р.). К. : Нац. ун-т фіз. вих. і спорту України [елект. ресурс]. С. 127-129.

15. Касянчук Т. В., Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Стан фізичної підготовленості дітей дошкільного віку. Сучасні досягнення фізичного виховання : мат-ли наук.-практ. конф. з міжнародною участю (19 жовтня 2021 р.). Харків, С. 63-67.

16. Бондар В., Шестерова Л. Є. Волейбол як засіб підвищення фізичної підготовленості студентів. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : ФОП Петров В. В., 2021. С. 60-63.

17. Шаповалова Г. С., Шестерова Л. Є. Вплив занять фуболом на фізичну підготовленість студентів. Мат-ли міжнар. наук.-практ. конф. «Традиції та новачі у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації» 12-13 листопада 2021 р. К. : Таврійський національний ун-т імені В. І. Вернадського, 2021. С. 8-12.

18. Крикун М. С., Шестерова Л. Є., Аксьонов В. В. Вплив легкоатлетичних вправ на фізичну підготовленість футболістів збірної команди академії. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : зб. мат-лів II Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції з міжнар. участю (01 грудня 2021 р.). Полтава, 2021. С. 203-206.

19. Шестерова Л. Є., Синиця Т. О. Шляхи підвищення мотивації студентів до занять фізичним вихованням в умовах карантину. Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання і здоров'я людини : мат-ли VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (21-22 квітня 2022) / гол. ред. С.В. Синиця; Полт. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. С. 348-351

20. Шестерова Л. Є., Соколюк О. В., Аксьонов В. В. Організація фізичного виховання студентів під час воєнного стану. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : мат-ли регіон. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 травня 2022 року) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків : ФОП Петров В. В., 2022. С. 319-322.

21. Коломієць Я., Шестерова Л. Є. Черлідінг як засіб підвищення працездатності студентів. Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice. IV international scientific and praktikal conference. Ed-monton, Canada. No-vember 01-04. 2022. P. 482-485.

22. Абалмасов Д., Шестерова Л. Є. Чинники, що впливають на розвиток вуличного спорту в Україні. Innovative areas of solving problems of Science and Praktice. VII International Scientific and Praktikal Conference. Oslo, Norway. November 08-11. 2022. P. 385-388.

23. Астапова О., Шестерова Л. Особливості фізичної підготовленості учнів молодшого шкільного віку, які проживають у сільській місцевості. Science and Technology: problems, prospects and innovations. Proceedings of II international Scientific and Praktikal Conference. Osaka. November 17-19. 2022. P. 295-300.

24. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Пятницька Д. В. Вплив занять спортивно-педагогічного вдосконалення з волейболу на фізичну підготовленість студентів коледжу. Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств у закладах вищої освіти : мат-ли XIX Міжнар. наук. конф.

Харків, 03 лютого 2023. С. 128-131.

25. Шестерова Л., Синиця Т. Стан працездатності та фізичної підготовленості бігунів на середні дистанції. Проблеми і перспективні напрями розвитку сучасного спорту: актуальні питання теорії та практики : зб. тез I Всеукр. наук.-практ. конф. 07 квітня 2023 року. Харків : ХДАФК, 2023. С. 26-29.

26. Шестерова Л., Синиця С. Швидкісна підготовка студентів 15-17 років в секції з легкої атлетики. Фізична активність і якість життя людини : мат-ли IV наук.-практ. конф. з міжнар. участю. 07 квітня 2023 року. Харків, С. 201-207.

27. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Стан фізичної працездатності студенток педагогічних спеціальностей в умовах онлайн навчання. Фізична активність і якість життя людини : мат-ли IV наук.-практ. конф. з міжнар. участю. 07 квітня 2023 року. Харків, С. 194-201.

28. Рядова Л. О., Шестерова Л. Є. Дослідження показників стійкості вестибулярного аналізатора до обертальних навантажень у слабозорих учнів основної школи. Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення : зб. тез I Всеукр. наук.-практ. конф. 14 квітня 2023 року. Харків, С. 99-103.

29. Шестерова Л. Є., Аксьонов В. В. Засоби розвитку швидкісних здібностей юних легкоатлетів. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : мат-ли III Міжнар. наук.-практ. конф. 27-28 квітня 2023 року. Харків, С. 142-146.

30. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К. Формування здорового способу життя студентів засобами фізичного виховання. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини : зб. тез наук. конф., присвяченої Дню науки в Україні. (електронне видання). Харків : ХДАФК, 2023. С. 128-129.

31. Шестерова Л. Є., Синиця С. В. Роуп-скіпінг як засіб підвищення рухової активності людини. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини : зб. тез наук. конф., присвяченої Дню науки в Україні. (електронне видання). Харків : ХДАФК, 2023. С. 225-227.

32. Шестерова Л., Пятницька Д., Грищенко Л. Проблеми моніторингу якості освіти у сфері фізичного виховання. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : мат-ли Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Координальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 464-467.

33. Чепелев П. С., Шестерова Л. Є. Вплив занять пауерліфтингом на силові здібності спортсменів-початківців. Сучасні досягнення фізичного виховання : зб. наук. праць II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (29 листопада 2023 р.) Харків, 2023. С. 159-162.

34. Шестерова Л., Пятницька Д. Засоби покращення функціонального стану зорового аналізатора школярів

молодших класів. Фізична культура і спорт. Виклики сучасності : зб. тез доповідей наук.-практ. конф. (1-2 грудня 2023 р.). Харків, 2023. С. 226-230.

35. Капустян Д. В., Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Використання мобільних додатків як засоб підвищення рухової активності студентів. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історично-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Харків, 15 грудня 2023 р.). Харків, 2023. С. 127-128.

36. Шестерова Л. Є., Журавльова І. М., Помпа О. В. Педагогічна практика: недоліки та шляхи їх подолання. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історично-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Харків, 15 грудня 2023 р.). Харків, 2023. С. 373-376.

37. Шестерова Л. Є., Суворов П. І. Вплив різноспрямованих вправ на розвиток швидкісно-силових здібностей школярів. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історично-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Харків, 15 грудня 2023 р.). Харків, 2023. С. 376-378.

38. Гаркавенка О., Шестерова Л. Є. Вплив занять силового фітнесу на показники силових здібностей людини. Наука, освіта та суспільство: світові тенденції та регіональний аспект : зб. тез доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (18 грудня 2023 р. Кременчук). Кременчук, 2023. С. 76-78

39. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К. Використання ігрового стретчингу в заняттях зі спортивно-педагогічного вдосконалення з волейболу. Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств у закладах вищої освіти : зб. статей XX Міжнар. наук. конф. (09 лютого 2024 р.). Харків : ХДАФК 2024. С. 126-130.

40. Шестерова Л. Є., Помпа О. В., Аксьонов В. В. Мотивація бігунів-аматорів до участі в пробігах на довгі дистанції та марафоні. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : мат-ли IV Міжнар. наук.-практ. конф., 25-26 квітня 2024 р. / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. Харків, 2024. С. 338-341

41. Шестерова Л. Є., Козарь С. С. Особливості вдосконалення техніки бігу на середні дистанції. Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення : зб. тез II Міжнар. наук.-практ. конф. (електронне видання), 22 березня 2024 року. Харків : Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2024. С. 299-302

42. Шестерова Л. Є., Аксьонов Д. В., Помпа О. В. Реалізація індивідуального підходу до навчання в професійній фізичній освіті. Реалізація концепції едукативної фахівців освітньої галузі в умовах інноваційного розвитку суспільства : Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. Харків : ХГПА, 2024. С. 383-386

43. Шестерова Л., Грищенко Л., Журавльова І. Динаміка показників силових здібностей під впливом занять з силового фітнесу. Проблеми та перспективи розвитку

						<p>фізичного виховання спорту і здоров'я людини : мат-ли VII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнарод. участю (18-19 квітня 2024); Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленко 2024. С. 226-229.</p> <p>До П. 14</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Д. Абалмасов – III місце)</p> <p>2. Член журі регіонального конкурсу студентських наукових робіт</p> <p>До П. 20.</p> <p>Стаж роботи 40 р. 2 м.</p>
108934	Бойченко Артем Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 048355, виданий 05.07.2018, Атестація доцента АД 006860, виданий 09.02.2021</p>	16	<p>Організація спортивно-мистецьких заходів</p> <p>До П. 1:</p> <p>Публікації у наукових виданнях, які включені: - до переліку фахових видань України:</p> <p>1. Бойченко А.В., Мудрик В.П. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 9. С. 16-19.</p> <p>2. Бойченко А.В., Дмитренко К.А. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 9. С. 33-37</p> <p>3. Бойченко А.В., Школа О.М., Суровов О.А. Формування готовності впровадження здоров'язбережувальних технологій в процесі професійно – педагогічної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Педагогічні науки. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка», 2019. № 4(327). Ч. 2. С. 139 – 147.</p> <p>4. Бойченко А. В., Цибулько Л. Г., Чорний С. С. Педагогіка здоров'я і здоров'язберігаючий потенціал особистості. Духовність особистості: методологія, теорія і практика / гол. редактор Г. П. Шевченко. Вип. 3 (107). Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023 (236) С.212-227</p> <p>- до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Boichenko A., at all. Features of the methodology of the development of cadets' physical qualities during kettlebell lifting activities Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Jan., 2020, Vol. 7, Issue 2, pp. 1-27. Web of science</p> <p>2. Liashch, O., Boichenko, A., Matsuk, L., Gomonyuk, E., Tarasenko, N., Demchenko at all. Psycho-Pedagogical Prevention of Aggressive Behaviours in Athletes. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021. Volume 11, Issue 2, Sup.1, p. 107-126. Web of science</p> <p>3. Boichenko, A. Neuropsychological bases of self-improvement of own physical health of future teachers in the course of university education. Brain broad research jan 5t. 2021. p. 171-190. Web of science</p> <p>4. Boichenko, A. Dynamics of Physical Fitness of Students during Powerlifting Classes. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2021. Vol.9 №.9, p.49-60. Web of science</p> <p>До П. 4:</p> <p>1. Бойченко А.В. Підвищення спортивної майстерності (міні-футбол): теорія та практика: Навч.-метод. посіб. Харків. 2019. 164 с</p> <p>2. Бойченко А.В. Організація самостійної роботи з фізичного виховання учнівської та студентської молоді: Навч.-метод. посіб. Харків 2019. 80 с.</p> <p>3. Бойченко А.В. Силовий</p>



фітнес: практ. посіб. Х.: ФОП Бровін О.В., 2023. 101 с.  
4. Бойченко А.В. Силовий фітнес: практ. посіб. Х.: ФОП Бровін О.В., 2023. 101 с.  
5. Суровов О.А., Бойченко А.В., Сичов Д.В. Основи техніки і тактики гри в гандбол: метод.настанови. Х., 2024. 120 с.  
6. Чалий В.Ю., Місяк Ю.В.,Бойченко А. В. Лижний збір: метод. рекомендації. Харків: ХГПА. 2024. 92 с.  
7. Бойченко А.В., Ремзі І.В., Мако́тченко О.А. Спортивна анімація: практ.посіб. Х.: ХГПА, 2024. 107 с.  
8. Суровов О.А., Бойченко А.В., Сичов Д.В., Чалий В.Ю. Фізична культура: основи техніки і тактики гри у гандбол: метод. настанови. Харків: ХГПА, 2024. 125 с.

До П. 12:

1. Бойченко А.В. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 15 квітня 2019 р.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2019. С. 11 – 15  
2. Бойченко А.В. Впровадження національно-культурних традицій у процес викладання хореографії у тренерів з фітнесу. Всеукраїнська наук.-практ. конф. «Проблеми та перспективи розвитку хореографічного мистецтва» (Херсон, 15 березня 2023р.).  
3. Бойченко А. В., Чалий В. Ю. Народність фізичного виховання як основа національного виховання в системі вищої освіти України Реалізація концепції едукативної фахівців освітньої галузі в умовах інноваційного розвитку суспільства: матер. Міжнар. наук.-практ. онлайн- конф. (Харків, 17.05.24 р.). 2024. С. 62-64.  
4. Бойченко А.В., Гладкий Д.В. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків 21 листопада 2019 року). Харків, 2019. С. 36–38.  
5. Бойченко А.В., Гладкий Д.В. Іноваційний аспект компетентного підходу майбутнього вчителя фізичної культури. Фітнес і Здоров'я : матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2020. 47 с.  
6. Бойченко А.В., Гладкий Д.В. Роль творчої особистості у формуванні професійної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури. Формування творчої особистості в системі освіти й соціальному середовищі: сучасні виклики та інновації: матеріали Регіональної науково-практичної конференції (22 квітня 2020 р.). Харків 2020. С.52-54.  
4. Бойченко А.В., Тютюнник О.В. Вплив занять джогінгом на фізичну підготовленість студентів під час карантину. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. 2021. С. 48-51.  
5. Бойченко А.В., Дрофа А.С. Вплив занять з футболу на фізичне здоров'я учнів середнього віку. Іноваційний аспект компетентного підходу майбутнього вчителя фізичної

						<p>культури: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. 2023. С. 21-23.</p> <p>6. Бойченко А. В., Чалий В. Ю., Троцький В. О. Використання ttx-пегель у фізичному вихованні студентів: Формування і розвиток професійної культури фахівців у галузі освіти: виклики, наукові підходи, досвід : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (21 листопада 2024 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2024: С. 87-90.</p> <p>7. Бойченко А.В., Аксьонов М. С. Вплив фітнес-технологій на фізичну підготовку дітей 9-10 років у футбольних тренуваннях. Наукові орієнтири: теорія та практика досліджень: збірник наукових праць з матеріалами IV Міжнародної наукової конференції, м. Вінниця, 18 жовтня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛЮГОС Груп, 2024. (376). С.337-341</p> <p>До П. 14:</p> <p>1. Керівництво студентським науковим гуртком кафедри «Спортивний дослідник» в напрямку «Особливості розвитку фізичних якостей та формування здорового способу життя різних верств населення засобами фізичної культури і спорту».</p> <p>2. Керівництво науковою роботою студентів:</p>	
297292	Суровов Олексій Анатолійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський і професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 044785, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 014005, виданий 25.10.2023</p>	23	<p>Основи управління у сфері фізичної культури та спорту</p>	<p>До П 1</p> <p>1. Prontenko K., Griban G., Alohyna A., Bychuk O., Kuvaldina O., Shkola O., Boichenko A., Surovov O., Ramsey I., Voitovykh I., Valkevich O., Prontenko V. Características de la metodología del desarrollo de las cualidades físicas de los cadetes durante las actividades de levantamiento de pesas. Revista Dilemas Contemporáneos : Educación, Política y Valores, 2020. № 2. P. 1–28.DOI: <a href="https://doi.org/10.46377/dilemas.v32i1.2003">https://doi.org/10.46377/dilemas.v32i1.2003</a> (Web of Science)</p> <p>2. Maksymchuk B., Gurevykh R., Matviichuk T., Surovov O., Stepanchenko N., Opushko N., Sitovskiy A., Kosynskiy E., Bogdanyuk A., Vakoliuk A., Solovyov V., &amp; Maksymchuk I. Training Future Teachers to Organize School Sport. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 2020. Vol. 12, № 4. P. 310 – 327. DOI:<a href="https://doi.org/10.18662/rr-em/12.4/347">https://doi.org/10.18662/rr-em/12.4/347</a> (Web of Science)</p> <p>3. Kosholap A., Maksymchuk B., Branitska T., Martynets L., Boichenko A., Stoliarenko O., Matsuk L., Surovov O., Stoliarenko O., Maksymchuk I. Neuropsychological Bases of Self-Improvement of Own Physical Health of Future Teachers in the Course of University Education. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2021. Vol. 12, № 3. – pp. 171-190 ISSN: 2068-0473   e-ISSN: 2067-3957 DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/brain/12.3/226">https://doi.org/10.18662/brain/12.3/226</a> (Web of Science)</p> <p>4. Горпинич Г. Ф., Шемчук В. А., Коник Г. О., Суровов О. А., Аксьонов Д. В. Методика фізичної терапії викладачів спеціальної фізичної підготовки закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання після лікування коронавірусної</p>

хвороби. Збірник наукових праць. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2021. № 75. Т. 1. С. 104–109. DOI : <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.75-1.20> (Фахове видання)

5. Хацаюк О. В., Солodka О. В., Суоров О. А., Партико Н. В., Лозовий Є. А., Полякова О. О., Кусовська О. С., Белошенко Ю. К. Аналіз техніко-тактичної підготовленості спортсменів високої кваліфікації, які спеціалізуються в бойовому розділі самбо за підсумками «ЧС – 2021». Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Вип. 1 (145). 2022. С. 120–126. DOI 10.31392/NPU-nc.series.15.2022.1(145).30 (Фахове видання)

6. Калашник Д. С., Суоров О. А., Аксьонов Д. В. Диференційований підхід до розвитку фізичних якостей в учнів загальноосвітніх навчальних закладів у єдиноборствах. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2022. No 13(18) 2022. С.235-249 DOI: <https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-13> (18) (Фахове видання)

7. Суоров О. А., Калашник Д. С., Христенко Д. А. Кіберфутбол: впровадження на сучасних уроках та заняттях з фізичного виховання. «Успіхи і досягнення у науці (Серія «Гуманітарні науки», Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»)»: журнал. 2024. No 2(2) 2024. С. 396-405 DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-2\(2\)-396-405](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-2(2)-396-405) (Фахове видання)

До П. 4.

1. Оздоровчий фітнес : метод. реком. / укл. О. М. Школа, О. В. Фоменко, В. О. Жамардій, Д. В. Сичов, О. А. Суоров / за заг. ред. О. М. Школи. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 2019. 102 с.

2. Фізична культура: основи техніки і тактики гри у гандбол : метод. настан. / укл. О. А. Суоров, А. В. Бойченко, Д. В. Сичов, В. Ю. Чалий. / за заг. ред. О. А. Суорова. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 2024. 125 с.

3. Фізична культура: основи техніки і тактики гри у футбол : метод. настан. / укл. : О. А. Суоров, К. Є. Калінін, В. Ю. Чалий. / за заг. ред. О. А. Суорова. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 2024. 114 с.

До П. 5

Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я), тема дисертації: «Методика інтерактивного навчання спеціальних дисциплін майбутніх учителів фізичної культури», диплом ДК № 044785 від 11.10.2017 р.

До П. 12.

1. Суоров О. А., Олійник Д. О. Курс «Фізичне виховання» як засіб підвищення ефективності навчання студентської молоді.

Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві : зб. наук. праць II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (29 жовтня 2020 р.). Житомир, 2020. С. 92–93.

2. Суворов О., Калашник Д. Збереження здоров'я засобами скандинавської ходьби. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві : мат-ли III Всеукр. наук.-практ. конф. (4 листопада 2021 р. м. Житомир). Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. С. 39–40.

1. 3. Раздольська В. В., Суворов О. А. Фізична та технічна підготовка у початковій підготовці футболістів. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р. м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Понамарьової. Харків : ФОП Петров В. В., 2021. С. 289–293.

4. Шандиба А. А., Суворов О. А. Вплив занять фізичною культурою за методикою європейських футбольних шкіл на фізичну підготовленість дітей молодшого шкільного віку. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : зб. мат-лів II Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю (01 грудня 2021 р.). Полтава, 2021. С. 65–66.

5. Суворов О.А., Калашник Д.С., Аксьонов Д. В. Фізичне виховання дітей шкільного віку у дитячих оздоровчих таборах. Актуальні проблеми сучасної науки та освіти (частина I) : мат-ли IV Міжнар. наук.-практ. конф. м. Львів, 20–21 січня 2022 року. Львів : Львівський науковий форум, 2022. С. 70–72 с.

6. Суворов О.А., Аксьонов В.В., Калашник Д.С. Рекреаційні ресурси для розвитку велосипедного туризму. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2022. Вип.6. С. 98–106 URL: [http://journals.urau.ua/cvs\\_konf/issue/archive](http://journals.urau.ua/cvs_konf/issue/archive).

7. Аксьонов В.В., Калашник Д.С., Суворов О.А. Психологічні особливості та аналіз умов формування дитячого колективу. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку у рамках роботи. Видавничої групи «Наукові перспективи» : мат-ли XXVII Міжнар. наук.-практ. конф. (07 грудня 2022 р., м. Ліон (Франція). Ліон, 2022. С. 201–204.

8. Суворов О.А., Іволга С. М. Теоретичні та методичні основи структури і змісту фізичної і технічної підготовки під час тренувань футболіста середнього шкільного віку. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи : Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. 24 листопада 2022 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2022. С. 119–124

9. Суворов О. А., Аксьонов Д. В., Калашник Д. С. Основні напрямки роботи з організації та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів для всебічного фізичного розвитку в дитячому оздоровчому таборі. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : Всеукр. наук.-практ. конф. (29 листоп.

						<p>2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьовой; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2022. С. 12-17</p> <p>10. Калашник Д.С., Суоров О.А. Кіберспорт як сучасний тренд в освіті. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : мат-ли Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (23 травня 2023 р., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023.</p> <p>11. Тонкошкур М.С. Суоров О.А. Моніторинг стану фізичної підготовленості студентів закладів вищої освіти в умовах військового стану. Вісімдесят перші економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки : мат-ли Міжнар. мультидисциплінарної наук. інтернет-конф. (м. Львів, м. Опіле, 19-20 грудня 2023 р.) С. 186-189.</p> <p>12. Суоров О.А., Аксьонов В.В., Шумило Н.О. Особливості використання мобільного додатку і соціальної мережі Strava для самостійної роботи здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання. Розвиток фахової передвищої освіти в умовах нової реальності: проблеми та перспективи : мат-ли ХХІІІ обласної наук.-практ. конф. пед. працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області. Харків, 22 лютого 2024 р. Харків : ВСП ХКТФК НТУ «ХПІ», 2024. С. 586-589.</p> <p>До П. 14.</p> <p>керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри Теорії та методики фізичного виховання</p>
108934	Бойченко Артем Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 048355, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 006860, виданий 09.02.2021</p>	16	<p>Спортивно-педагогічне вдосконалення</p> <p>До П.1: Публікації у наукових виданнях, які включені: - до переліку фахових видань України: 1. Бойченко А.В., Мудрік В.П. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 9. С. 16-19. 2. Бойченко А.В., Дмитренко К.А. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 9. С. 33-37 3. Бойченко А.В., Школа О.М., Суоров О.А. Формування готовності впровадження здоров'язберезувальних технологій в процесі професійно – педагогічної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Педагогічні науки. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка», 2019. № 4(327). Ч. 2. С. 139 – 147. 4. Бойченко А. В., Цибулько Л. Г., Чорний С. С. Педагогіка здоров'я і здоров'язберігаючий потенціал особистості. Духовність особистості: методологія, теорія і практика / гол. редактор Г. П. Шевченко. Вип. 3 (107). Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023 (236) С.212-227 - до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Boichenko A., at all. Features of the methodology of the development of cadets' physical qualities during kettlebell lifting activities Revista Dilemas</p>

contemporáneos: Educación, Política y Valores. Jan., 2020, Vol. 7, Issue 2, pp. 1-27. Web of science

2. Liashch, O., Boichenko, A., Matsuk, L., Gomonyuk, E., Tarasenko, N., Demchenko at all. Psycho-Pedagogical Prevention of Aggressive Behaviours in Athletes. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021. Volume 11, Issue 2, Sup.1, p. 107-126. Web of science

3. Boichenko, A. Neuropsychological bases of self-improvement of own physical health of future teachers in the course of university education. Brain broad research jan 5t. 2021. p. 171-190. Web of science

4. Boichenko, A. Dynamics of Physical Fitness of Students during Powerlifting Classes. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2021. Vol. 9 №. 9, p. 49-60. Web of science

До П. 4:

1. Бойченко А.В. Підвищення спортивної майстерності (міні-футбол): теорія та практика: Навч.-метод. посіб. Харків. 2019. 164 с
2. Бойченко А.В. Організація самостійної роботи з фізичного виховання учнівської та студентської молоді: Навч.-метод. посіб. Харків 2019. 80 с.
3. Бойченко А.В. Силовий фітнес: практ. посіб. Х.: ФОП Бровін О.В., 2023. 101 с.
4. Бойченко А.В. Силовий фітнес: практ. посіб. Х.: ФОП Бровін О.В., 2023. 101 с.
5. Суровов О.А., Бойченко А.В., Сичов Д.В. Основи техніки і тактики гри в гандбол: метод. настанови. Х., 2024. 120 с.
6. Чалий В.Ю., Місяк Ю.В., Бойченко А. В. Лижний збір: метод. рекомендації. Харків: ХГПА. 2024. 92 с.
7. Бойченко А.В., Ремзі І.В., Макогаченко О.А. Спортивна анімація: практ. посіб. Х.: ХГПА, 2024. 107 с.
8. Суровов О.А., Бойченко А.В., Сичов Д.В., Чалий В.Ю. Фізична культура: основи техніки і тактики гри у гандбол: метод. настанови. Харків: ХГПА, 2024. 125 с.

До П. 12:

1. Бойченко А.В. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 15 квітня 2019 р.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2019. С. 11 – 15
2. Бойченко А.В. Впровадження національно-культурних традицій у процес викладання хореографії у тренерів з фітнесу. Всеукраїнська наук.-практ. конф. «Проблеми та перспективи розвитку хореографічного мистецтва» (Херсон, 15 березня 2023р.).
3. Бойченко А. В., Чалий В. Ю. Народність фізичного виховання як основа національного виховання в системі вищої освіти України Реалізація концепції освіти фахівців освітньої галузі в умовах інноваційного розвитку суспільства: матер. Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Харків, 17.05.24 р.). 2024. С. 62-64.
4. Бойченко А.В., Гладкий Д.В. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні:

						<p>матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків 21 листопада 2019 року). Харків, 2019. С. 36–38.</p> <p>5. Бойченко А.В., Гладкий Д.В. Іноваційний аспект компетентного підходу майбутнього вчителя фізичної культури. Фітнес і Здоров'я : матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2020. 47 с.</p> <p>6. . Бойченко А.В., Гладкий Д.В. Роль творчої особистості у формуванні професійної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури. Формування творчої особистості в системі освіт й соціальному середовищі: сучасні виклики та інновації: матеріали Регіональної науково-практичної конференції (22 квітня 2020 р.). Харків 2020. С.52-54.</p> <p>4. Бойченко А.В., Тютюник О.В. Вплив занять джогінгом на фізичну підготовленість студентів під час карантину. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. 2021. С. 48-51.</p> <p>5. Бойченко А.В., Дрофа А.С. Вплив занять з футболу на фізичне здоров'я учнів середнього віку. Іноваційний аспект компетентного підходу майбутнього вчителя фізичної культури: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. 2023. С. 21-23.</p> <p>6. Бойченко А. В., Чалий В. Ю., Троцький В. О. Використання тх-петель у фізичному вихованні студентів: Формування і розвиток професійної культури фахівців у галузі освіти: виклики, наукові підходи, досвід : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (21 листопада 2024 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьовой; Кошторський заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2024: С. 87-90.</p> <p>7. Бойченко А.В., Аксьонов М. С. Вплив фітнес-технологій на фізичну підготовку дітей 9-10 років у футбольних тренуваннях. Наукові орієнтири: теорія та практика досліджень: збірник наукових праць з матеріалами IV Міжнародної наукової конференції, м. Вінниця, 18 жовтня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. (376). С.337-341</p> <p>До П. 14:</p> <p>1. Керівництво студентським науковим гуртком кафедри «Спортивний дослідник» в напрямку «Особливості розвитку фізичних якостей та формування здорового способу життя різних верств населення засобами фізичної культури і спорту».</p> <p>2. Керівництво науковою роботою студентів:</p>	
297292	Суровов Олексій Анатолійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Харківська	23	Біомеханіка фізичних вправ	<p>До П 1</p> <p>1. Prontenko K., Griban G., Alohyna A., Bychuk O., Kuvaldina O., Shkola O., Boichenko A., Surovov O., Ramsey I., Voitovyeh I., Valkevich O., Prontenko V. Características de la metodología del desarrollo de las cualidades físicas de los cadetes durante las actividades de levantamiento de pesas. Revista Dilemas Contemporáneos : Educación,</p>

державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський і професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 044785, виданий 11.10.2017, Агестат доцента АД 014005, виданий 25.10.2023

Política y Valores, 2020. № 2. P. 1–28. DOI: <https://doi.org/10.46377/dilema.s.v3211.2003> (Web of Science)

2. Maksymchuk B., Gurevych R., Matviichuk T., Surovov O., Stepanchenko N., Opushko N., Sitovskiy A., Kosynskiy E., Bogdanyuk A., Vakoliuk A., Solovyov V., & Maksymchuk I. Training Future Teachers to Organize School Sport. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 2020. Vol. 12, № 4. P. 310 – 327. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/12.4/347> (Web of Science)

3. Kosholap A., Maksymchuk B., Branitska T., Martynets L., Boichenko A., Stoliarenko O., Matsuk L., Surovov O., Stoliarenko O., Maksymchuk I. Neuropsychological Bases of Self-Improvement of Own Physical Health of Future Teachers in the Course of University Education. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2021. Vol. 12, № 3. – pp. 171-190 ISSN: 2068-0473 | e-ISSN: 2067-3957 DOI: <https://doi.org/10.18662/brain/12.3/226> (Web of Science)

4. Горпинич Г. Ф., Шемчук В. А., Коник Г. О., Суровов О. А., Аксьонов Д. В. Методика фізичної терапії викладачів спеціальної фізичної підготовки закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання після лікування коронавірусної хвороби. Збірник наукових праць. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2021. № 75. Т. 1. С. 104–109. DOI : <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.75-1.20> (Фахове видання)

5. Хацаюк О. В., Солodka О. В., Суровов О. А., Партико Н. В., Лозовий Є. А., Полякова О. О., Кусовська О. С., Белошенко Ю. К. Аналіз техніко-тактичної підготовленості спортсменів високої кваліфікації, які спеціалізуються в бойовому розділі самбо за підсумками «ЧС – 2021». Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Вип. 1 (145). 2022. С. 120– 126. DOI 10.31392/NPU-nc.series.15.2022.1(145).30 (Фахове видання)

6. Калашник Д. С., Суровов О. А., Аксьонов Д. В. Диференційований підхід до розвитку фізичних якостей в учнів загальноосвітніх навчальних закладів у єдинокласних. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2022. № 13(18) 2022. С.235-249 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-13\(18\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-13(18)) (Фахове видання)

7. . Суровов О.А., Калашник Д.С., Христенко Д.А. Кіберфутбол: впровадження на сучасних уроках та заняттях з фізичного виховання. «Успіхи і досягнення у науці (Серія «Гуманітарні науки», Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»)»: журнал. 2024. No 2(2) 2024. С. 396-405 DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-2\(2\)-396-405](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-2(2)-396-405) (Фахове видання)

До П. 4.

1. Оздоровчий фітнес : метод. реком. / укл. О. М. Школа, О. В. Фоменко, В. О. Жамардій, Д. В. Сичов, О. А. Суровов / за заг. ред. О. М. Школи. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»



Харківської обласної ради, 2019. 102 с.

2. Фізична культура: основи техніки і тактики гри у гандбол : метод. настан. / укл. О.А. Суоров, А.В. Бойченко, Д. В. Сичов, В.Ю.Чалий. / за заг. ред. О.А. Суорова. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 2024. 125 с.

3. Фізична культура: основи техніки і тактики гри у футзал : метод. настан. / укл. : О.А. Суоров, К.Є. Калінін, В.Ю.Чалий. / за заг. ред. О.А. Суорова. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 2024. 114 с.

До П. 5  
Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я), тема дисертації: «Методика інтерактивного навчання спеціальних дисциплін майбутніх учителів фізичної культури», диплом ДК № 044785 від 11.10.2017 р.

До П. 12.

1. Суоров О. А., Олійник Д. О. Курс «Фізичне виховання» як засіб підвищення ефективності навчання студентської молоді. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві : зб. наук. праць ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (29 жовтня 2020 р.). Житомир, 2020. С. 92–93.

2. Суоров О., Калашник Д. Збереження здоров'я засобами скандинавської ходьби. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві : мат-ли ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (4 листопада 2021 р. м. Житомир). Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. С. 39–40.

1. 3. Раздольська В. В., Суоров О. А. Фізична та технічна підготовка у початковій підготовці футболістів. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : мат-ли Усеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р. м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Понамарьової. Харків : ФОП Петров В. В., 2021. С. 289–293.

4. Шандиба А. А, Суоров О. А. Вплив занять фізичною культурою за методикою європейських футбольних шкіл на фізичну підготовленість дітей молодшого шкільного віку. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : зб. мат-лів ІІ Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю (01 грудня 2021 р.). Полтава, 2021. С. 65–66.

5. Суоров О.А, Калашник Д.С, Аксьонов Д. В. Фізичне виховання дітей шкільного віку у дитячих оздоровчих таборах. Актуальні проблеми сучасної науки та освіти (частина І) : мат-ли ІV Міжнар. наук.-практ. конф. м. Львів, 20–21 січня 2022 року. Львів : Львівський науковий форум, 2022. С. 70–72 с.

6. Суоров О.А., Аксьонов В.В., Калашник Д.С. Рекреаційні ресурси для розвитку велосипедного туризму. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2022. Вип.6. С. 98–106

URL:  
[http://journals.urau.ua/cvs\\_konf/issue/archive](http://journals.urau.ua/cvs_konf/issue/archive).

7. Аксьонов В.В., Калашник Д.С., Суоров О.А. Психологічні особливості та аналіз умов формування дитячого колективу. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку у рамках роботи. Видавничої групи «Наукові перспективи»: мат-ли XXVII Міжнар. наук.-практ. конф. (07 грудня 2022 р., м. Ліон (Франція). Ліон, 2022. С. 201–204.

8. Суоров О.А., Іволга С. М. Теоретичні та методичні основи структури і змісту фізичної і технічної підготовки під час тренувань футболіста середнього шкільного віку. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи : Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. 24 листопада 2022 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2022. С. 119-124

9. Суоров О. А., Аксьонов Д. В., Калашник Д. С. Основні напрямки роботи з організації та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів для всебічного фізичного розвитку в дитячому оздоровчому таборі. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : Всеукр. наук.-практ. конф. (29 листоп. 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2022. С. 12-17

10. Калашник Д.С., Суоров.О.А. Кіберспорт як сучасний тренд в освіті. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : мат-ли Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (23 травня 2023 р., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023.

11. Тонкошкур М.С. Суоров О.А. Моніторинг стану фізичної підготовленості студентів закладів вищої освіти в умовах військового стану. Вісімдесят перші економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки : мат-ли Міжнар. мультидисциплінарної наук. інтернет-конф. (м. Львів, м. Ополе, 19-20 грудня 2023 р.) С. 186-189.

12. Суоров О.А., Аксьонов В.В., Шумило Н.О. Особливості використання мобільного додатку і соціальної мережі Strava для самостійної роботи здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання. Розвиток фахової передвищої освіти в умовах нової реальності: проблеми та перспективи : мат-ли XXIII обласної наук.-практ. конф. пед. працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області. Харків, 22 лютого 2024 р. Харків : ВСП ХКТФК НТУ «ХПИ», 2024. С. 586-589.

До П. 14.

керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри Теорії та методики фізичного виховання

314463	Хижняк Марина Вячеславівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом спеціаліста, Саратовський ордену трудового Красного Прапора державний університет ім. Н.Г. Чернишевського, рік закінчення: 1984, спеціальність: , Диплом кандидата наук БЛ 024465, виданий 31.05.1990, Аттестат доцента 02ДЦ 011214, виданий 15.12.2005	31	Психологія та психологія фізичного виховання	<p>До П.1</p> <p>1. Buzhynska S., Kondratska L., Dzhabbarova L., Nezhduta A., Khyzhniak M., and Shukalova O. (2020). Features of Work of Psychologists with Different Age Groups. A multifaceted review journal in the field of pharmacy: Systematic Reviews in Pharmacy, 11 (10), 793-798. doi:10.31838/srp.2020.10.118 (SCOPUS).</p> <p>Статті у наукових фахових виданнях України категорії «6»</p> <p>2. Одинець О.А., Шукалова О.С., Даніліч-Скакун А.А., Нежута А.В., Хижняк М.В. Причинно-системний холистичний підхід до проблеми психосоматичних захворювань. Проблеми сучасної психології: науковий журнал. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 2 (18). С. 105-114.</p> <p>3. Бровченко А.К., Нежута А.В., Хижняк М.В. Психологічні основи формування толерантного ставлення молоді до осіб з вадами розвитку. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Психологія. Том 32 (71). 2021. №3. С. 99-105.</p> <p>4. Бровченко А.К., Хижняк М.В., Нежута А.В. Співвідношення особистісних та когнітивних чинників у визначенні специфіки опанувальної поведінки підлітків з порушеннями інтелекту. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. 2021. Випуск 26. С. 39-43.</p> <p>5. Бровченко А.К., Хижняк М.В., Джаббарова Л.В. Мотиваційні фактори професійного самовизначення осіб з порушеннями інтелекту. Вісник Львівського університету. Психологічні науки. 2021. № 9. С.50-57.</p> <p>6. Бровченко А.К., Хижняк М.В. Особливості переживання психотравми дітьми з порушеннями психофізичного розвитку під час війни. Перспективи та інновації. (Серія «Педагогіка, Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. №4(22). С. 357-370.</p> <p>7. Бровченко А.К., Хижняк М.В. Фактори розвитку резиліентності у дітей з порушеннями психофізичного розвитку, що постраждали внаслідок воєнних дій. Вчені записки ТНУ імені Вернадського. Серія: Психологія. Вікова та педагогічна психологія. 2023. Том 34 (75). № 1. С. 98 – 104.</p> <p>8. Калашник Д.С., Хижняк М.В. Сучасні методи та засоби формування у школярів інтересу до фізичної культури. Перспективи та інновації. (Серія «Педагогіка, Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. №10(28). С. 210-223.</p> <p>9. Калашник Д.С., Хижняк М.В., Бровченко А.К. Психологічні аспекти інклюзивного позашкільного середовища в закладі дитячого оздоровлення. Наукові перспективи (Серія «Психологія»). 2023. № 12(42). С. 800- 810.</p> <p>До П. 4:</p> <p>10. Методичні настанови до практики з психології / уклад.: С.М.Бужинська, А.А.Даніліч-Скакун, Л.В.Джаббарова, О.О.Зайцева, Л.В.Кондрацька, А.В.Нежута, М.В.Хижняк, О.С.Шукалова, А.В.Лисак; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 47 с.</p>
--------	----------------------------	--	------------------------	--	----	--	---

						<p>До П 12:</p> <p>1. Хижняк М.В. Підлітковий гнів як показник здорового дорослішання. Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників психологічних та педагогічних наук : Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27–28 березня 2020 року). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. Ч. 2. С. 19–23.</p> <p>2. Хижняк М.В. Процес сепарації: шляхи до психологічного народження. Психологія і педагогіка: актуальні питання : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції: (м. Харків, Україна, 10-11 квітня). Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2020 . С. 128–130.</p> <p>3. Хижняк М.В. Процес сепарації: стадії відокремлення батьків. Педагогіка і психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (17-18 квітня 2020р. м. Одеса). Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. Ч 1. С.35–38.</p> <p>4. Хижняк М.В. Шляхи подолання тривоги в умовах стресу. Психологія і педагогіка: актуальні питання : збірник тез міжнародної науково-практичної конференції: (м. Харків, Україна, 8–9 травня). Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2020. С. 142–145.</p> <p>5. Хижняк М. В., Трофімова Ю. А. Емоційна сфера дітей дошкільного віку, які потерпіли психологічне насилля в сім'ї. Психологія в умовах викликів сучасності: досягнення та перспективи розвитку : матеріали наук.-практ. конф. (м. Харків, 21 квітня 2020р) / Комун. закл. «Харків. гуманітар.-пед. акад» Харків. облради. Харків, 2020. С. 132–136.</p> <p>6. Хижняк М.В., Калашник Д.С. Засоби розвитку критичного мислення сучасних школярів. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г.Ф.Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. – Харків : ХГПА, 2023. С. 428 – 430.</p> <p>До П. 19:</p> <p>Членкиня Української Асоціації Транзактного Аналізу (УАТА);  Членкиня Української спілки Транзакційного аналізу (УСТА);  Членкиня «Асоціації дитячих та сімейних психологів України» з 2020р.;  Членкиня Національної психологічної асоціації;  Членкиня European Federation of Psychologists' Associations (EFPA).</p>	
483541	Сумцова Анна Андріївна	Викладач, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом бакалавра, КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ" ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ,	1	Гігієна	<p>До п.12:</p> <p>Упатога І. П., Сумцова А. А. Вплив екологічної освіти на збереження здоров'я особистості. The VI International Science Conference «Theoretical foundations of modern science and practice», March 19 – 20, 2021, Rome,</p>

				рік закінчення: 2022, спеціальність: 091 Біологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2023, спеціальність: 091 Біологія			Italy, P. 89–91. Пальчик О. О., Сумцова А. А. Вплив забруднення атмосферного повітря на живі організми. Матеріали XXXVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії». Збірник наукових праць. Переяслав. 2021. С. 19–21. Пальчик О. О., Сумцова А. А. Вплив забруднення атмосферного повітря на захворюваність населення. Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16–17 квітня 2021 р., м. Харків). Харків : ХНПУ, 2021. С. 131–134.  До п.19:  Громадська організація «Всеукраїнська екологічна ліга». Членський квиток №5861; Харківське відділення громадської організації «Українське ботанічне товариство»; Член складу журі міського конкурсу «Кращий дистанційний курс у 2024 році» в номінації «Основи здоров'я».
297297	Помпа Ольга Василівна	Старший викладач, Суміщення	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський і професійний спорт, Диплом магістра, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 049325, виданий 23.10.2018	18	Спортивна метрологія	До П. 1. 1. Пятницька Д. В., Соколюк О. В., Шестерова Л. С., Луценцова І. С. Динаміка рівня максимального споживання кисню у бігунів на середній дистанції в річному циклі підготовки. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт». 2021. № 5 (136), С. 94–98. (Фахове видання) 2. Шестерова Л., Дзюба О., Пятницька Д. Ставлення школярів 11-12 років до занять фізичними вправами. Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2023. С. 19–23. 3. Kharkivska, A. ., Khmil, N. ., Dmytrenko, K. ., Kapustina, O. ., & Dziuba, O. PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS DA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA NO ÂMBITO DE ENCONTRAR E FUNDAMENTAR ORIENTAÇÕES PARA A RENOVAÇÃO DA QUALIDADE DE CONTEÚDOS E PROCESSOS. Synesis (ISSN 1984-6754), 15(3), 218–232. Recuperado de <a href="https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2602">https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2602</a> 4. Kryventsova I., Prusik K., Klymenchenko V., Sokoliuk O. Body mass index levels in students living in areas of military conflict. Physical Culture, Recreation and Rehabilitation, 2023. № 02. P. 92–98.  До П. 4. 1. Рухливі ігри, естафети та спортивні свята в процесі фізичного виховання: теорія та практика : навч.-метод. посіб. / укл. В. Ю. Чалий, О. В. Соколюк; С. С. Козарь. Харків : Харківський коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 2019. 154 с. 2. Терміни і поняття з теорії фізичного виховання і спорту : словник / укл. О. В. Соколюк, С. С. Козарь, І. М. Журавльова; Харківський коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-

педагогічна академія»  
Харківської обласної ради.  
Харків, 2019. 58 с.

3. Перші кроки у туризмі:  
методичні рекомендації / укл.  
Л. К. Грищенко, І. М.  
Журавльова, О. В. Соколюк, І.  
А. Воронцова; Харківський  
коледж Комунального закладу  
«Харківська гуманітарно-  
педагогічна академія»  
Харківської обласної ради.  
Харків : ФОП Бровін О. В.,  
2020. 92 с.

4. Організація та методика  
проведення фізкультурно-  
спортивних свят і змагань :  
метод. реком. / укл. Л. К.  
Грищенко, І. М. Журавльова,  
О. В. Соколюк; Харківський  
коледж Комунального закладу  
«Харківська гуманітарно-  
педагогічна академія»  
Харківської обласної ради.  
Харків : ФОП Бровін О. В.,  
2020. 98 с.

До П. 5.  
Кандидат педагогічних наук зі  
спеціальності 13.00.06 – Теорія  
і методика управління освітою,  
тема дисертації «Моніторинг  
розвитку оздоровчої рухової  
активності майбутніх учителів  
фізичного виховання»,  
диплом ДК № 049325 від  
23.10.2018 р.

До П. 9.  
1. Експерт із сертифікації  
вчителів початкових класів.  
Наказ Державної служби  
якості освіти України № 01-  
11/62 «Про затвердження  
загального списку експертів,  
які можуть залучатися до  
проведення сертифікації у  
2021 році» від 17 вересня 2021  
р.  
Наказ Державної служби  
якості освіти України № 01-  
10/92 «Про затвердження  
загального списку експертів,  
які можуть залучатися до  
проведення сертифікації у  
2022 році» від 28 вересня 2022  
р.

До П. 12.  
1. Журавльова І. М., Грищенко  
Л. К., Соколюк О. В.  
Використання засобів  
дитячого фітнесу на уроках  
фізичної культури школярів  
початкової школи.  
Формування ефективного  
освітнього середовища у  
контексті сучасних викликів  
реформування системи освіти  
України : мат.-лі Регіон. наук.-  
практ. конф. (24 квітня 2019 р.,  
м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф.  
Пономарьової; Комунальний  
заклад «Харківська  
гуманітарно-педагогічна  
академія» Харківської  
обласної ради. Харків : ФОП В.  
В. Петров, 2019. С. 79–82.

2. Соколюк О. В., Журавльова І.  
М. Покращення здоров'я  
студентів за допомогою занять  
на підвісних ремнях.  
Розвиток європейського  
простору очима молоді:  
економічні, соціальні та  
правові аспекти : мат.-лі  
всеукр. наук.-практ. конф.  
докторантів, молодих учених  
та студентів: [Електронне  
наукове видання], м. Харків, 17  
травня 2019 року. Харків :  
ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019.  
URL :  
[https://cdn.hneu.edu.ua/rozvito\\_k19/thesis08-14.html#thesis08-14](https://cdn.hneu.edu.ua/rozvito_k19/thesis08-14.html#thesis08-14)

3. Соколюк О. В. Практична  
підготовка майбутніх учителів  
фізичної культури. Передові  
освітні практики: Україна,  
Європа, Світ : зб. тез міжнар.  
наук.-практ. конф., 16-17  
листопада 2019 р. Київ :  
Педагогічна думка, 2019. С.  
419–421.

4. Соколюк О. В., Калінін К. Є.  
Рухова активність, як один із  
найважливіших складників

здорового способу життя студентів. Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти : мат-ли I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 22 травня 2020 року). Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. С. 96–99.

5. Левченко В. О., Шестерова Л. Є., Соколюк О. В. Стан фізичної підготовленості студенток педагогічних спеціальностей. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях: особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. редакцією Г. Ф. Пономарьової; Коштовний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2020. С. 214–218.

6. Соколюк О. В., Грищенко Л. К. Туризм, як засіб підвищення рухової активності студентів. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : зб. мат-лів I Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю, 02 грудня 2020 р. [гол. ред. Л. М. Рибалко]. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. С. 216–219.

7. Бойчук М. В., Соколюк О. В. Фізична підготовка жінок-військовослужбовців. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки: теорія, методологія, практика : зб. мат-лів Міжнарод. наук.-практ. конф. (Полтава, 15 листопада 2021 р.). Полтава : ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 64–66.

8. Завгородня Г. С., Соколюк О. В. Дослідження рівню розвитку спритності у студенток коледжу. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки: теорія, методологія, практика : зб. мат-лів Міжнарод. наук.-практ. конф. (Полтава, 15 листопада 2021 р.). Полтава : ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 61–62.

9. Водяницька Ю.В., Соколюк О. В., Журвавльова І. М. Фітнес, як засіб збереження здоров'я та підвищення рівня фізичної підготовленості. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки: теорія, методологія, практика : зб. мат-лів Міжнарод. наук.-практ. конф. (Полтава, 15 листопада 2021 р.). Полтава : ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 63–64.

10. Лазарько А. Г., Соколюк О. В. Розвиток швидкісно-силових здібностей у дітей молодшого шкільного віку засобами легкої атлетки. Наука, освіта, технології, інновації: тенденції, виклики, перспективи : зб. тез доповідей Міжнарод. наук.-практ. конф. (22 листопада 2021 р.). Полтава : ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. С. 93–95.

11. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В., Соколюк О. В. Організація дистанційного навчання з освітнього компонента «Фізичне виховання» в закладах вищої освіти. Modernization of the pedagogical system of tertiary education in higher education institutions : collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A. A. Kharkivska, L. O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. – Publishing house Education and Science s.r.o. 2021. С. 296–319.

12. Шестерова Л. Є., Соколюк О. В., Аксьонов В. В. Організація фізичного виховання студентів під час воєнного стану. Підвищення

якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : мат-ли регіональної наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 травня 2022 року) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків : ФОП Петров В. В., 2022. С. 319-322.

13. Журавльова І. М., Соколюк О. В., Христенко Д. О. Фізичне виховання здобувачів закладу вищої освіти в умовах сьогодення. Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти : зб. мат-лів Всеукр. науково-метод. конф. Одеса: Університет Ушинського; 2022. С. 70–73.

14. Гаркуша К. Ю., Соколюк О. В. Вплив занять черлідінгом на розвиток рухових якостей старшокласниць. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи : зб. наук. праць за мат-ми І Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (24 листопада 2022 року м. Глухів), Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка. С. 69–71.

15. Щербак С. В., Соколюк О. В. Організація діяльності секції з виду спорту дуатлон в сільській місцевості в умовах сьогодення. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи : зб. наук. праць за мат-ми І Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (24 листопада 2022 року м. Глухів), Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка. С. 371–374.

16. Полякова І. В., Бакуменко Т. К., Соколюк О. В. Організація освітнього процесу в педагогічному фаховому коледжі. International collective monograph «Enrichment of the pedagogical cluster of educational services» 2022, Чехія.

17. Волинець Ю. Л., Помпа О. В., Журавльова І. М. Вплив занять йогою на організм жінок. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти, технологій і суспільства : зб. тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф. (Кропивницький, 29 листопада 2023 р.). Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. С. 59–60.

18. Загоруйко Ю. С., Помпа О. В. Вплив занять пілатесом на розвиток силових здібностей і гнучкості у жінок другого зрілого віку. Modern tools and methods of scientific investigations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference, December 8, 2023. Antwerp, Kingdom of Belgium: International Center of Scientific Research. P. 327–328.

19. Шестерова Л. Є., Журавльова І. М., Помпа О. В. Педагогічна практика: недоліки та шляхи їх подолання. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2023 р.

20. Без'язичний М. К. Помпа О. В. Футбол як засіб підвищення фізичної підготовленості старшокласників. The driving force of science and trends in its



						<p>development: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, December 22, 2023. Coventry, United Kingdom: International Center of Scientific Research. P. 211–213.</p> <p>21. Шестерова Л. Є., Помпа О. В., Аксьонов В. В. Мотивація бігунів-аматорів до участі в пробігах на довгі дистанції та марафоні. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : мат-ли IV Міжнар. наук.-практ. конф. 25-26 квітня 2024 р. / ред. колегія А. В. Кіпенський, [та інші]. Харків : 2024. С. 338–341</p> <p>До П. 14.</p> <p>1. Член журі Міського етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023»</p> <p>2. Член журі Міського етапу Всеукраїнського конкурсу «Найкращий дистанційний курс з фізичної культури – 2023»</p> <p>До П. 20.</p> <p>Стаж роботи 18 років.</p>	
328146	Потапова Наталя Валеріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом спеціаліста, Харківський гуманітарно-педагогічний інститут, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 016218, виданий 10.10.2013	17	Педагогіка	<p>До П. 1.</p> <p>1. Інноваційні можливості забезпечення дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти: виклик сучасності // Н.В. Потапова, Т.Ф. Отрошко / Науковий часопис національного педагогічного університету імені Н.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 79. Том 2. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.64–67. (Фахове видання)</p> <p>2. Особливості суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу засобами інформаційно-комунікаційних технологій // Ю.О. Блудова, Н.В. Потапова / Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки): наукове видання. Частина 2. Випуск №8 (346). Луганськ: Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. С. 213–223. (Фахове видання)</p> <p>3. Критерії оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти в школі // К.Г. Корсікова, Н.В. Потапова / Педагогічні науки: теорія та практика: збірник наукових праць. Запоріжжя: Запорізький національний університет. №1 (41), 2022. С. 186–190. (Фахове видання)</p> <p>4. Реалізація педагогіки партнерства у взаємодії закладів освіти та сім'ї у Новій українській школі // К.Г. Корсікова, Н.В. Потапова / Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка»: збірник наукових праць. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Випуск 15 (47), 2022. С. 24–29. (Фахове видання)</p> <p>5. Електронні інструменти розвитку критичного мислення здобувачів вищої освіти // К.Г. Корсікова, Н.В. Потапова / Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка»: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобицьк: Видавничий дім «Гельветика». Випуск 16 (48). 2023. С. 129–134. (Фахове видання)</p> <p>6. Проблема професійної підготовки експертів у галузі освіти: огляд змісту</p>

навчальних програм // К.Г. Корсікова, Н.В. Потапова / Актуальні питання у сучасній науці: журнал. Київ, 2024. Випуск 1 (19). С. 637–648. (Фахове видання)

7. Innovative, Information and Digital Technologies in the Elementary School Educational Process in the Realities of Large-scale Military Aggression: Ukrainian Experience // Stepanets I., Bieliaiev S., Mordovtseva N., Ilna O., Potapova N. / Conhecimento & Diversidade: Centro Univ La Salle-Rjrua Gastao Goncalves, 79, Sala 401, Santa Rosa, Niteroi, Rio De Janeiro 24240-030/ Brazil, 2024/ Volume 16. Issue 42. P.546–563. URL: <http://surl.li/coyniv> (дата звернення: 26.08.2024). Web of Science (ISSN: 1983-3695)

8. Synergy of social and institutional transformations in higher education in the context of post-war recovery: foreign experience for Ukraine // Alla Havryliuk, Khrystyna Pletsan, Nataliia Ivanytska, Natalia Potapova, Olena Kuznetsova / Salud, Ciencia y Tecnología – Serie de Conferencias: Ciudad Autonoma de Buenos Aires, AG Editor, Argentina. Volume 3 (2024). URL: <http://surl.li/txpjqq> (дата звернення: 13.09.2024). Scopus (ISSN: 2953-4860)

9. Особливості педагогічного спілкування майбутніх учителів початкових класів як складова їх професійної майстерності // К.Г. Корсікова, Н.В. Потапова, Т.Ф. Отрошко / Наукові інновації та передові технології: журнал. Київ, 2024. Випуск 12 (40). С. 1117–1129. (Фахове видання)

До П. 4.

1. Основи педагогічної майстерності : робочий зошит / уклад.: Л. О. Петриченко, О. О. Бабакіна, О. М. Акімова, О. В. Кузнецова та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2020. 67 с.

2. Навчальні ігри з педагогіки : метод. посібник до практичних і семінарських занять / Л. О. Петриченко, О. О. Бабакіна, О. М. Акімова та ін. ; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2020. 108 с.

3. Методичні рекомендації щодо організації та проходження науково-дослідної практики з підготовкою кваліфікаційної роботи для студентів: галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка, освітньо-професійна програма: Початкова освіта, спеціальність: 013 «Початкова освіта», освітній ступінь магістр / уклад. : І. Толмачова; А. Єрьомкін, В. Одарченко, О. Акімова, Ю. Блудова, Н. Потапова. Харків, 2020. 20 с.

4. Методичні настанови до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Педагогіка» для здобувачів освіти спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) / уклад. : Н.В. Потапова, О.Г. Павлова. Харків, 2020. 22 с.

5. Методичні настанови до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Загальна педагогіка» для здобувачів освіти спеціальності 034 Культурологія / уклад.: Н.В. Потапова. Харків, 2020. 23 с.

6. Організація самостійної роботи здобувачів освіти: метод. рек. для здобувачів вищої освіти першого

(бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів / Беляєв С.Б., Одарченко В.І., Акімова О.М., Кузнецова О.В., Толмачова І.М., Блудова Ю.О., Корсікова К.Г., Павлова О.Г., Потапова Н.В., Льїна О.О. Харків, 2021. 172 с.

7. Загальна педагогіка. Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти : навчально-методичний посібник для здобув. вищ. освіти першого (бакалаврського) рівня та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра / О.О. Бабакіна, О.М. Акімова, Ю.О. Блудова, О.О. Льїна та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2021. 157 с.

8. Практика з виховної роботи : робочий зошит (електронне видання) / О.М. Акімова, Ю.О. Блудова, О.О. Льїна, К.Г. Корсікова та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2022. 84 с.

9. Загальна педагогіка. Лекції: навчально-методичний посібник для здобув. вищ. освіти першого (бакалаврського) рівня та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра / О.О. Бабакіна, О.О. Льїна, І.М. Толмачова, К.Г. Корсікова та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2022. 318 с.

10. Загальна педагогіка. Практичні та семінарські заняття: навчально-методичний посібник для здобув. вищ. освіти першого (бакалаврського) рівня та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра / О.О. Бабакіна, О.О. Льїна, І.М. Толмачова, К.Г. Корсікова та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2022. 164 с.

11. Основи педагогічної майстерності: навч.-метод. посібник для здобув. вищ. освіти першого (бакалаврського) рівня та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра / уклад. : О. Кузнецова та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2023. 247 с.

12. Переддипломна практика: метод. рекомендації для здобув. вищ. освіти першого (бакалаврського) рівня спец. 013 Початкова освіта / уклад. : О. Єрьоменко, К. Корсікова, Н. Потапова; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2023. 59 с.

13. Методика виховної роботи: навч. посібник для здобув. вищ. освіти першого (бакалаврського) рівня та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра / уклад. : О. Єрьоменко та ін.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2024. 310 с.

14. Практика «Перші дні дитини у ЗЗСО»: метод. настанови для здобув. першого

(бакалаврського) рівня вищ. освіти. Спеціальність 013 Початкова освіта / уклад. І. Толмачова, О. Кузнецова, Н. Потапова, Л. Четаєва; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2025. 45 с.

До П.12

1. Особливості використання квест-технології в процесі підготовки майбутніх учителів / Н.В. Потапова // Формування сучасної наукової думки: матеріали міжнародної наукової конференції. 31 січня 2020 року. Кропивницький, Україна. С.140–142. Тези

2. Особливості використання коміксів на уроках у початковій школі / Н.В. Потапова, Т.Ф. Отрошко // Актуальні проблеми педагогічно освіти: новації, досвід та перспективи: збірник тез доповідей І Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 10 квітня 2020 року. Запоріжжя, Україна. С.47–49. Тези

3. Використання електронної платформи Egdito у навчанні молодших школярів за концепцією НУШ / Н.В. Потапова // Challenges in science of nowadays: proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference. July 16-18, 2020. Washington, USA. P.53–56. Тези

4. Особливості використання веб-квестів в освітньому процесі в умовах дистанційного навчання / Н.В. Потапова // Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 31 березня – 02 квітня 2021 року. М. Харків. С. 126–129. Тези

5. Оцінювання результатів навчання учнів початкових класів у Новій українській школі: сучасні реалії та законодавчі зміни / Н.В. Потапова // Interaction of society and science: Problems and prospects: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 05 – 08 жовтня 2021 року. Лондон, Англія. С. 300–302. Тези

6. Упровадження дистанційного навчання в шкільну практику: цікавий досвід для України / Н.В. Потапова // Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення: матеріали Регіональної науково-практичної конференції (26 травня 2022 р., м. Харків). Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2022. С. 222–225. Тези

7. Онлайн-навчання у сучасній школі: виклики і нові можливості / Н.В. Потапова // Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. 21 квітня 2023 р. Запоріжжя, 2023. С.387–391. Тези

8. Особливості виховної роботи в сучасній школі в умовах дистанційного навчання / Н.В. Потапова, М.С. Аксьонов // Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, April 28,

						<p>2023. Stockholm, Kingdom of Sweden: European Scientific Platform. С.97–99. Тези</p> <p>9. Веб-квести як засіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів під час дистанційного навчання / Н.В. Потапова // Глухівські наукові читання-2023. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених і студентів. 6-8 грудня 2023 р. Глухів. 2023. С.328–330. Тези</p> <p>10. Використання штучного інтелекту у роботі вчителя початкових класів / Н.В. Потапова // Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу: збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених. 18-19 квітня 2024 р. Запоріжжя. 2024. С.307–309. Тези</p> <p>До П.14: Керівництво постійно діючим студентським науково-дослідним гуртком з педагогіки (організація та проведення круглих столів, виставок тощо):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виставка постерів на тему «Добро. Чесність: цінності академічної культури в рутині», присвячена Міжнародному дню академічної доброчесності (21.10.2023 р.)</li> <li>2. Віртуальна виставка постерів до Міжнародного дня дівчат і жінок у науці (11.02.2024 р.).</li> <li>3. Виставка постерів, присвячена Дню працівників освіти «Інклюзивна освіта – ключ до рівних можливостей» (04.10.2024 р.).</li> </ol>
9072	Журавльова Ірина Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Соціальної роботи, фізичної культури та музичного мистецтва	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1987, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1987, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010201 Фізичне виховання</p>	37	<p>Теорія та методика викладання гімнастики</p> <p>До П. 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. І. М. Собко, Ю. І. Чуча, І. А. Подмарьова, О. П. Наговицина, І. М. Журавльова. Застосування відео-посібника «Challenge for referees» у спортивній підготовці молодих суддів з баскетболу до ігрового сезону. Наук. журнал Харківського нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди : Здоров'я, спорт, реабілітація [Health, Sport, Rehabilitation]. Том 7(1), 2021. С. 42–53. URL : <a href="https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.01.04">https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.01.04</a> (Фахове видання)</li> <li>2. Калашник Д. С, Журавльова І. М, Аксьонов В. В, Калінін К. Є Особливості організації освітнього процесу на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти в умовах війни. Видавнича група «Наукові перспективи» Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія») 2022, Вип. № 10 (28) С.289–301.</li> </ol> <p>До П. 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Терміни і поняття з теорії фізичного виховання і спорту : словник / О. В. Соколюк, С. С. Козарь, І. М. Журавльова; Харківський коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2019. 58 с.</li> <li>2. Вихователю дитячого закладу оздоровлення та відпочинку про фізичне виховання: метод. настанови / укл. Д. В. Пятницька, Л. К. Грищенко, І. М. Журавльова, В. В. Аксьонов. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна</li> </ol>

академія» Харківської обласної ради, Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. 119 с.

3. Перші кроки у туризмі: метод. реком. / укл. Л. К. Грищенко, О. В. Соколюк, І. А. Воронцова, І. М. Журавльова; Харківський коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Бровін О. В., 2020. 92 с.

4. Організація та методика проведення фізкультурно-спортивних свят і змагань: метод. реком. / укл. Л. К. Грищенко, І. М. Журавльова, О. В. Соколюк; Харківський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Бровін О. В., 2020. 98 с.

До П. 12.

1. Журавльова І. М. Використання оздоровчої гімнастики в дошкільному закладі. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти : мат-ли X Всеукр. наук.-практ. Internet-конф. (15.04.2019 р., Харків) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2019. С. 50–53.

2. Журавльова І. М., Грищенко Л. К., Соколюк О. В. Використання засобів дитячого фітнесу на уроках фізичної культури школярів початкової школи. Формування ефективного освітнього середовища у контексті сучасних викликів реформування системи освіти України : мат-ли Регіон. наук.-практ. конф. (24 квітня 2019 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП В. В. Петров, 2019. С. 79–82.

3. Соколюк О. В., Журавльова І. М. Покращення здоров'я студентів за допомогою занять на підвісних ремнях. Розвиток європейського простору очима молоді: економічні, соціальні та правові аспекти : мат-ли всеукр. наук.-практ. конф. докторантів, молодих учених та студентів. [Електронне наукове видання], м. Харків, 17 травня 2019 року. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. URL : <https://cdn.hneu.edu.ua/rozvito k19/thesis08-14.html#thesis08-14>

4. Пятницька Д. В., Аксьонов Д. В., Грищенко Л. К., Журавльова І. М. Особливості організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми з особливими потребами. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (21 листопада 2019 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2019. С. 229–232.

5. Фоменко О. В., Балаба Д. О., Журавльова І. М. Методика занять фізичними вправами засобами кікбоксингу на позааудиторних заняттях зі студентами коледжу. Фітнес & Здоров'я : мат-ли X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків,

2020. С. 57–61.

6. Фоменко О. В., Журавльова І. М., Шаповалова Г. С. Спортивні бальні танці як один із засобів підвищення рухових якостей студентів. Фітнес & Здоров'я : мат-ли X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2020. С. 61–63.

7. Грищенко Л. К., Журавльова І. М. Підвищення мотивації студентів ЗВО до занять фізичною культурою засобами zumba-аеробіки. Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти : мат-ли I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 22 травня 2020 року). Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. С. 15–17.

8. Геращенко А. О., Шестерова Л. Є., Журавльова І. М. Показники фізичного стану хлопців 17-18 років, що займаються бодіблінгом. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях: особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комуніальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2020. С. 96–100.

9. Ольховський А. С., Пятницька Д. В., Журавльова І. М. Вплив малорухомого способу життя на фізичний стан студентів. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р. м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комуніальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2021. С. 377–379.

10. Водяницька Ю. В., Соколюк О. В., Журавльова І. М. Фітнес, як засіб збереження здоров'я та підвищення рівня фізичної підготовленості студентів. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки: теорія, методологія, практика : зб. тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 15 листопада 2021 р.). Полтава : ЦФЕНД, 2021. С. 63–64.

12. Журавльова І. М., Соколюк О. В., Христенко Д. О. Фізичне виховання здобувачів закладу вищої освіти в умовах сьогодення. Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти : зб. мат-лів Всеукр. наук.-метод. конф. Одеса : Університет Ушинського, 2022. С. 70–73.

13. Пятницька Д. В., Журавльова І. М., Красько Є. В. Фітнес силового спрямування, як засіб підвищення мотивації у студентів до занять фізичними вправами. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : мат-ли Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (29 листопада 2022 р.) Харків : ХГПА, 2022.

14. Калашник Д. С., Журавльова І. М., Христенко Д. О. Проблематика освітньо-професійної програми фахівців зі спеціальності 014.11 середня освіта (фізична культура). Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : мат-ли регіон. наук.-практ. конф. (26 травня 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комуніальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна

академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2022. С. 128–130.

15. Журавльова І. М., Калашник Д. С., Шалєпа О. Г. Особливості організації фізкультурно-оздоровчих заходів у дитячих оздоровчих таборах. Зaproвадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (29 листопада 2022 р. м. Харків). / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2022. С.

16. Журавльова І. М., Калінін К. С., Калашник Д. С. Формування фахових компетентностей у майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць VIII Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. 29 квітня 2022 року Харків : ХДАФК, 2022. Вип. 6. С. 28–36.  
[Електронний ресурс] URL : [http://journals.urau.ua/cvs\\_konf/issue/archive](http://journals.urau.ua/cvs_konf/issue/archive)

17. Козарь С. С., Калінін К. С., Журавльова І. М. Фізична терапія здобувачів вищої освіти засобами самомасажу в умовах сьогодення. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу : зб. тез доповідей IV Міжнар. наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 13-14 квітня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : вид-во Хортицької національної академії, 2023. С. 312–314.

18. Береснев О. І., Журавльова І. М. Актуальні тренди у спорті та їх вплив на фізичне виховання. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : мат-ли Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 28–30.

19. Волинець Ю. Л., Помпа О. В., Журавльова І. М. Вплив занять йогою на організм жінок. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти, технологій і суспільства : зб. тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф. (Кропивницький, 29 листопада 2023 р.): у 3 ч. Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. Фізичне виховання та спорт. С. 59–60.

20. Шестерова Л. С., Журавльова І. М., Помпа О. В. Педагогічна практика: недоліки та шляхи їх подолання. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 373–376.

21. Катехін Д. В., Пятницька Д. В., Журавльова І. М. Функціональний тренінг як засіб підвищення рівня



						<p>фізичної підготовленості здобувачів освіти. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 135–136</p> <p>22. Шестерова Л. С., Грищенко Л. К., Журавльова І. М. Динаміка показників силових здібностей під впливом занять з силового фітнесу. Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і здоров'я людини : мат-ли VII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (18-19 квітня 2024) ; Полтав. Нац. Пед. Ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2024. С. 226-229</p> <p>До П. 14.</p> <p>1. Член журі VII Міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «Зіркове літо», в рамках проекту «Творчий шанс», 12.07.2021 р.</p> <p>2. Член журі Миського етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023»</p> <p>До П. 19.</p> <p>Членкиня громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» Посвідчення № ES1663</p>
73953	Аксьонов Володимир Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1997, спеціальність: фізичне виховання	22	<p>Характеристика та становлення фізичної культури і спорту</p> <p>До П. 1.</p> <p>1. Аксьонов В. В. Методика навчання баскетболу учнів закладів загальної середньої освіти., Науковий часопис, Серія 5 Педагогічні науки: Реалії та перспективи. Вип. 71. / Фізична культура і спорт. Вип. 3(72) 16. Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. С. 212-215.</p> <p>2. Ремзі І. В., Аксьонов В. В. Оптимізація процесу фізичного виховання студентів засобами волейболу. Науковий часопис, НПУ імені МП Драгоманова. Вип. 66'2019 Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи.. Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. С 221-231</p> <p>3. Ремзі І. В., Аксьонов В. В., Калашник Д. С. Вплив української народної фізичної культури на стан фізичної підготовленості здобувачів вищої освіти. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. К. : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 85. Том 1. С. 160-163.</p> <p>4. Калашник Д.С., Аксьонов В.В., Аксьонов Д.В. Флорбол в шкільному та студентському спорті. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина».)». 2024. № 1(35) 2024. С. 191–198.</p> <p>До П. 4.</p> <p>1. Маркетинг фізкультурно-спортивних послуг у системі професіональних футбольних клубів : навч.-метод. посіб./укл: Аксьонов В. В. Аксьонов, Д. В., Калінін К. С. Харків : ХГПА, 2019. 94 с. УДК378.16.332-047.64(072)</p> <p>2. Методика навчання плаванню : навч.-метод. посіб. / укл ІВ Ремзі, ВВ Аксьонов, ДВ Аксьонов. Харків : Харківська гуманітарно-педагогічна академія, 143 с. УДК 378.016:797.2(072)2020</p>

3. Організація дозвілєвої діяльності у літньому дитячому закладі оздоровлення та відпочинку. / укл. Аксьонов В. В, Аксьонов Д. В. Калашник Д. С. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 2023. 110 с.

До П.12

1. Крикун М. С., Шестерова Л. Є., Аксьонов В. В. Вплив легкоатлетичних вправ на фізичну підготовленість футболістів збірної команди академії. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : зб. мат-лів II Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції з міжнар. участю (01 грудня 2021 р.). Полтава, 2021. С. 203-206.
2. Шестерова Л. Є., Соколюк О. В., Аксьонов В. В. Організація фізичного виховання студентів під час воєнного стану. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : мат-ли регіон. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 травня 2022 року) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків : ФОП Петров В. В., 2022, С. 319-322.
3. Аксьонов Д. В., Аксьонов В. В., Калашник Д. С. Особливості розвитку фізичних якостей у школярів закладу загальної середньої освіти. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи : мат-ли I Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (24 листопада 2022 року м. Глухів). Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2022. С. 122–129.
4. Суровов О.А., Аксьонов В.В., Калашник Д. С. Рекреаційні ресурси для розвитку велосипедного туризму. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2022. Вип. 6. С. 98-106 URL: [http://journals.urau.ua/cvs\\_konf/issue/archive](http://journals.urau.ua/cvs_konf/issue/archive)
5. Калашник Д. С., Аксьонов В. В., Каланін К. Є. Національно-патріотичне в фізичному вихованні дітей і молоді в Україні: теоретико-нормативні аспекти. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : мат-ли Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (29 листопада 2022) Харків : ХГПА, 2022. С. 124-128.
6. Аксьонов В. В., Калашник Д. С., Суровов О. А. Психологічні особливості особливості та аналіз умов формування дитячого колективу Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку у рамках роботи : мат-ли XXVII Міжнародної науково-практичної конференції (07 грудня 2022 р., м. Ліон (Франція). Ліон, 2022. С. 20-23.
7. Аксьонов В. В., Калашник Д. С. Наукові основи особливостей формування іміджу сучасного педагога. Science, practice and theory : мат-ли IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Японія 01-04.02.2022 р.), Токіо, 2022. С.358-364.
8. Аксьонов В.В., Сичев, Д.В. Аксьонов Д.В. Формування здоров'язбережувальних знань учнів основної школи в процесі занять фізичною

						<p>культурою. Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання і здоров'я людини : мат-ли VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю 21.04–22.04. 2022 р Полтава : Полтавський національний педагогічний ун-т імені В. Г. Короленка, 2022. С. 39-42.</p> <p>9. Аксьонов В. В., Калашник Д. С. Аксьонов Д. В. Особливості розвитку фізичних якостей у школярів закладу загальної середньої освіти. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи : мат-ли I Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. 24 листопада 2022 р. Глухов : ГНПУ ім. О. Довженка, 2022. С. 98-72.</p> <p>10. Фізична культура як засіб корекції девіантної поведінки підлітків Аксьонов В. В., Калашник Д. С. Аксьонов Д. В. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій». м. Полтава 27 січня 2022 р. С. 59-62.</p> <p>11. Аксьонов В. В., Калашник Д. С., Калінін К. Є. Національно-патріотичне у фізичному вихованні дітей і молоді в Україні: теоретико-нормативні аспекти. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : мат-ли Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. 29.11.2022 р. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 2022. С. 17-21.</p> <p>12. Шестерова Л. Є., Аксьонов В. В. Засоби розвитку швидкісних здібностей юних легкоатлетів. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : мат-ли III Міжнар. наук.-практ. конф. 27-28 квітня 2023 року. Харків, С. 142-146.</p> <p>13. Аксьонов В. В., Аксьонов Д. В., Калашник Д. С. Вплив скандинавської ходьби на організм студентської молоді в процесі онлайн занять фізичним вихованням. Сучасний стан фахової передвищої освіти Харківщини - проблеми, досягнення, шляхи розвитку : мат-ли XXII обл. наук.-практ. конф. пед. працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області 28 лютого 2023 року. Харків, 2023. С. 136-140.</p> <p>14. Суоров О., Аксьонов В., Шумило Н. Особливості використання мобільного додатку і соціальної мережі Strava для самостійної роботи здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання. Розвиток фахової передвищої освіти в умовах нової реальності: проблеми та перспективи : мат-ли XXIII обл. наук.-практ. конф. пед. працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області. Харків, 22 лютого 2024 р. Харків : ВСП ХКТФК НТУ «ХП», 2024. Електр. ресурс. С. 586-589. Режим доступу: <a href="http://surl.li/qnhgs">http://surl.li/qnhgs</a></p> <p>15. Аксьонов В. В., Калінін К. Є., Пашенко А. С. Джогтінг. Реалізація концепції едукативної фахівців освітньої галузі в умовах інноваційного розвитку суспільства : мат-ли Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. Харків : ХГПА, 2024. С. До П. 19.</p> <p>Член громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН»</p>
--	--	--	--	--	--	--

445816	Клеба Анна Іванівна	Доцент, Суміщення	Соціально-педагогічних наук та іноземної філології	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1994, спеціальність: математика кв. учитель математики, інформатики і обчислювальної техніки, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 049319, виданий 23.10.2018, Аттестат доцента АД 006862, виданий 09.02.2021	18	Інформаційні технології	<p>П.1</p> <p>1. Streletska, N., Ulishchenko, A., Kleba, A., Vlasjuk, I., &amp; Genkal, S. (2024). Integrating artificial intelligence into STEM education: Navigating academic integrity. <i>Multidisciplinary Reviews</i>, 8, 2024sre069. December, 2024. Scopus. <a href="https://doi.org/10.31893/multirev.2024sre069">https://doi.org/10.31893/multirev.2024sre069</a></p> <p>2. Цифрові ресурси як засіб розвитку професійної компетентності майбутніх учителів початкових класів. Педагогічна Академія: наукові записки, (11), 2024. <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.13957115">https://doi.org/10.5281/zenodo.13957115</a> Фахове видання</p> <p>3. Використання штучного інтелекту вчителями у початковій школі. Науковий журнал Хортицької національної академії. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота) : наук. журн. / [редкол. : В. В. Нечипоренко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : Вид-во комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2024. Вип. 2(11). DOI : <a href="https://doi.org/10.51706/2707-3076-2024-11-4">https://doi.org/10.51706/2707-3076-2024-11-4</a> Фахове видання</p> <p>4. Construction of an Individual Educational Trajectory as a Way to Reveal the Personal and Professional Potential of a Future Teacher. <i>International Journal of Higher Education</i>. 9 (7). 2020. P. 73–83. Scopus.</p> <p>5. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх учителів початкової школи в умовах дистанційної освіти. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки») : журнал. 2022. № 2 (2). С. 42–52. Фахове видання.</p> <p>6. Підготовка майбутніх учителів початкової освіти до застосування інтерактивних технологій в освітньому процесі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип. 3. 2022. С. 297–306. Фахове видання</p> <p>7. Цифрова компетентність майбутніх учителів інформатики як складова їх професійної компетентності. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України. Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. – Випуск 72. – Том 1. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 72 (2020). С. 223–226. Фахове видання (Index Copernicus International (Республіка Польща))</p> <p>8. Упровадження хмарних технологій як засобу формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх педагогів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душник, І. Зимомря]. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика». 2020. Вип. 27. Том 2. С. 300–304. Фахове видання (Index Copernicus International)</p> <p>9. Педагогічні умови формування майбутніх учителів інформатики до</p>
--------	---------------------	----------------------	--	--	----	-------------------------	--

дослідницької діяльності.  
Науковий журнал  
Причорноморського науково-  
дослідного інституту  
економіки та інновацій  
«Інноваційна педагогіка».  
2020. Вип. 21. Т. 2. С. 95–97.  
Фахове видання  
10. Клеба А. І. Інформаційно-  
цифрова компетентність  
майбутніх педагогів закладів  
вищої освіти. Педагогіка  
формування творчої  
особистості у вищій і  
загальноосвітній школах : зб.  
наук. пр. / [редкол.: Т.І.  
Сущенко (голов. ред) та ін.].  
Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип.  
68. С. 24–27. Фахове видання  
(Index Copernicus International  
(Республіка Польща))  
11. Використання Web-  
технологій майбутніми  
вихователями у процесі  
психолого-педагогічної  
підготовки. Педагогіка  
формування творчої  
особистості у вищій і  
загальноосвітній школах : зб.  
наук. пр. / [редкол.: Т.І.  
Сущенко (голов. ред) та ін.].  
Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип.  
71. С. 101–104. Фахове видання.

### П.3

1. Клеба А. І. Технологія  
формування інформаційно-  
комунікативної культури  
майбутніх вихователів  
закладів дошкільної освіти.  
Modern pedagogical models of  
the formation and development  
of specifically scientific  
pedagogical phenomena:  
international collective  
monograph / edited by G. F.  
Ponomarova, A. A. Kharkivska,  
L. O. Petrichenko and other;  
Municipal Establishment  
“Kharkiv Humanitarian  
Pedagogical Academy” of  
Kharkiv Regional Council. –  
Publishing house OKTAN PRINT  
s.r.o., 2023. 1680 p. P. 1005–  
1041.  
2. Klieba A., Shcherbak I.,  
Tupytsia A. Information and  
educational environment of  
higher education institutions as  
a foundation for the formation of  
the information and  
communication culture of future  
specialists. Enrichment of the  
pedagogical cluster of  
educational services :  
international collective  
monograph / edited by G. F.  
Ponomarova, A. A. Kharkivska,  
L. O. Petrychenko and other;  
Municipal Establishment  
«Kharkiv Humanitarian  
Pedagogical Academy» of  
Kharkiv Regional Council. –  
Publishing house OKTAN PRINT  
s.r.o., 2022. P. 348–362.  
3. Роганова М., Клеба А.  
Формування інформаційно-  
комунікативної культури  
майбутніх вихователів як  
психолого-педагогічна  
проблема. Підвищення рівня  
терціарної освіти майбутніх  
педагогів закладів дошкільної  
освіти: теоретичний аспект.  
колективна монографія: Кн.1 /  
авт.: Г. Ф. Пономарьова, А. А.  
Харківська, Х. А. Шапаренко,  
М. В. Роганова, А. І. Чаговець,  
І. В. Полякова та інші; Комун.  
закл. «Харківська  
гуманітарно-педагогічна  
академія» Харків. облради.  
Харків : ФОП Бровін О.В.,  
2021. С. 178–199.  
4. Роганова М., Клеба А.  
Діагностичний інструментарій  
для визначення рівня  
сформованості інформаційно-  
комунікативної культури  
майбутніх вихователів.  
Підвищення рівня терціарної  
освіти майбутніх педагогів  
закладів дошкільної освіти:  
практичний аспект:  
колективна монографія: Кн.2 /  
авт.: Г. Ф. Пономарьова, А. А.  
Харківська, Х. А. Шапаренко,  
М. В. Роганова, А. І. Чаговець,

І. В. Полякова та інші; Комун. закл. «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харків. облради. Харків : ФОП Бровін О.В., 2021. С. 76–95.

П. 4

1. Теорія і методика навчання інформативної галузі в початковій школі : курс лекцій для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта / укладачі Четаєва Л. П., Клеба А. І., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, 2024. 71 с.

2. Специфіка біоадекватної методики ноосферної освіти. Методичні рекомендації. Харків, 2020. 80 с.

3. Формування цифрової компетентності майбутніх учителів засобами хмарних технологій Google та Web-сервісів. Методичні рекомендації. Харків, 2020. 96 с.

П. 12

1. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях у початковій школі. Освіта і наука в умовах інноваційного розвитку суспільства: збірник тез доповідей учасників третьої Всеукраїнської науково-практичної конференції (30 жовтня 2024 року, м. Дніпро). Дніпро : КЗВО «ДАНО» ДОР», 2024. С. 217–219

2. Використання штучного інтелекту у соціальній роботі в освітньому середовищі. Освіта сьогодні: життєтворчість як основа національного відродження та єдності (до 30-річчя заснування наукової школи педагогіки та психології життєтворчості особистості, 75-річчя з дня народження Івана Гнатовича Єрмакова та 100-річчя з дня народження Лідії Василівни Сохань) : збірний тез доповідей

Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 17 жовтня 2024 р.). / за заг. Ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2024. С. 345–347.

3. Інформаційні технології, дистанційне навчання: реалії сьогодення. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Internet Conference, August 1-2, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 343 p. С. 220–221.

4. Інформаційні технології, дистанційне навчання: реалії сьогодення. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Internet Conference, August 1-2, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, С. 220–221.

5. Фактори розвитку єдиного інформаційного освітнього простору. Глухівські читання – 2023. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук : збірник матеріалів XIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (06-08.12.2023). Глухів, 2023. С. 9–10.

6. Використання інформаційно-комунікаційних технологій під час війни: збірник тез доповідей Міжнар. наук.-практич. конфер. «Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій» (6 груд. 2023 р., м. Черкаси)

[Електронний ресурс] / упоряд. : Т. О. Прокопенко, Я. В. Тарасенко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2023. С. 139.

7. Зворотній зв'язок в освітньому закладі із використанням інформаційних технологій. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів : збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (14 листопада 2023 р.). Харків, ХНАДУ, 2023. С. 313–315.

8. Використання хмарних технологій майбутніми педагогами. Інтеграція теорії у практику: проблеми, пошуки, перспективи в умовах воєнного стану: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 01 листопада 2023 р.). / голов. ред. В. Ф. Пузирний Чернігів, 2023. С. 356–358.

9. Освітні можливості інформаційно-комунікаційних технологій. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м. Харків, 23 травня 2023). Харків: КЗ «ХГПА», 2023. С. 247-251.

10. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в науці. Наука та освіта в дослідженнях молодих вчених [Електронне видання]: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. для студ., аспірантів, докторантів, молодих учених. Харків, 18 трав. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди : [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. Харків, 2023. С. 164–165.

11. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану. Сучасний стан фахової перед вищої освіти Харківщини – проблеми, досягнення, шляхи розвитку: збірник матеріалів XXII Обласної науково-практичної конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області / Ред. Група : Бондаренко О. М. та ін.. Харків: ВСП «ХФКХП ДБТУ», 2023. С. 198–200.

12. Стан підготовки майбутніх вихователів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності. Organization of education process in the field of pedagogy and psychology in Ukraine and EU countries : scientific and pedagogic internship : internship proceedings (Lublin, January 20.01.–28.02.2020). Lublin, 2020. P. 56–58.

13. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті при змішаному навчанні. II Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання» : матеріали II Міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції (Глухів, 28–29 жовтня 2020 р.). Глухів, 2020. С. 185.

14. Інформаційно-комп'ютерні технології в освіті. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Запоріжжя, 5-6 лютого 2021). Запоріжжя :

Кл. приват. Ун-т, 2020. С. 54–56.

15. Основні напрямки використання інформаційних технологій в освітньому процесі закладів вищої освіти. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конференції (м. Черкаси, 15-21 березня 2021). Черкаси, 2021. С. 212–215.

16. Організація спільної роботи учасників освітнього процесу послугами хмарних сервісів. Сучасні інформаційні технології в освіті і науці : матеріали III Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції (м. Умань, 26-27 березня 2021 р.). Умань : Візаві, 2021. С. 38–40.

17. Використання віртуального середовища PROTEUS для підготовки здобувачів освіти. Сучасні інформаційні технології в освіті і науці : матеріали XII Всеукраїнської студентської наукової Інтернет-конф. (м. Умань, 22-23 квітня 2021 р.). Умань : Візаві, 2021. С. 176–178.

18. Застосування ІКТ в професійній діяльності вчителя. Сучасні інформаційні технології в освіті і науці : матеріали XII Всеукраїнської студентської наукової Інтернет-конф. (м. Умань, 22-23 квітня 2021 р.). Умань : Візаві, 2021. С. 181–183.

19. Використання інформаційних технологій під час занять з дітьми з аутизмом. Сучасні інформаційні технології в освіті і науці : матеріали XII Всеукраїнської студентської наукової Інтернет-конф. (м. Умань, 22-23 квітня 2021 р.). Умань : Візаві, 2021. С. 193–195.

20. Інформаційні технології у шкільній системі освіти. Сучасні інформаційні технології в освіті і науці : матеріали XII Всеукраїнської студентської наукової Інтернет-конф. (м. Умань, 22-23 квітня 2021 р.). Умань : Візаві, 2021. С. 137–138.

21. Використання інформаційних технологій у соціальній роботі з людьми похилого віку. Сучасні інформаційні технології в освіті і науці : матеріали XII Всеукраїнської студентської наукової Інтернет-конф. (м. Умань, 22-23 квітня 2021 р.). Умань : Візаві, 2021. С. 208–210.

22. Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті як засіб розвитку цифрової грамотності суспільства. Сучасні інформаційні технології в освіті і науці : матеріали XII Всеукраїнської студентської наукової Інтернет-конф. (м. Умань, 22-23 квітня 2021 р.). Умань : Візаві, 2021. С. 236–237.

23. Види використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчанні. Theoretical approaches of Fundamental Sciences. Theory, Practice and prospects : матеріали XI Міжнародної конференції (м. Женева, Швейцарія, 26-28 квітня 2021 р.). Женева, 2021 С. 204–205. URL: <https://eu-conf.com>

24. Використання хмарних технологій в освітній діяльності. Проблеми та шляхи реалізації компетентнісного підходу в сучасній освіті : матеріали II Міжнародної науково-методичної конф. (м. Харків, 20-21 травня 2021 р.). Харків, 2021. С. 22–23.



						<p>25. Інформаційні технології у роботі соціального працівника під час пандемії Covid-19. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конф. (м.Тернопіль, 24-25 травня 2021 р.). Тернопіль, 2021. С. 34–35.</p> <p>26. Організація уроку інформатики в ігровій формі для учнів початкової школи. Сучасна початкова освіта в умовах її реформування: проблеми та перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конф. (м. Дрогобич, 28-29 жовтня 2021 р.), Дрогобич, 2021. С. 71-72.</p> <p>П. 19 Членство у громадській організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН»</p>	
482717	Аджаметова Лейля Ляясівна	Викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом бакалавра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.010203 здоров'я людини, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2018, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	3	Лікувальна фізична культура з основами масажу	<p>До П. 1.</p> <p>1. Adzhametova L., Shesterova L. The influence of loads of various magnitudes and directions on the visual acuity of high-qualified visually impaired sprinters. Slobozhanskyi herald of science and sport, 2023. Vol. 27, №1, pp. 48–53, ISSN 1999-818X DOI 10.15391/snsv (Scopus)</p> <p>Статті у фахових виданнях України (категорія «Б»):</p> <p>1. Аджаметова Л., Шестерова Л. Вплив пліометричного тренування на удосконалення спеціальної фізичної підготовленості висококваліфікованих спринтерів з вадами зору на перед змагальному етапі. Слобожанський науково-спортивний вісник : наук.–теор. журн. Харків : ХДАФК, 2020. №3 (77). С. 104–116, DOI: 10.15391/snsv.2020-3.006. (Фахове видання)</p> <p>2. Adzhametova L., Shesterova L. The influence of plyometric training on the improvement of special physical preparation of high-Qualified visually impaired sprinters during pre-competition stage. Slobozhanskyi herald of science and sport, 2020. Vol. 8, №3 (77), pp. 77-84, ISSN 2311-6374 (Фахове видання)</p> <p>3. Аджаметова Л. Підготовка висококваліфікованих спринтерів з вадами зору в умовах середнього рівня. Slobozhanskyi herald of science and sport, 2021. Vol. 86, №6, pp. 64-70, ISSN 1991-0177 DOI: 10.15391/snsv.2021-6.010 (Фахове видання)</p> <p>4. Аджаметова Л., Шестерова Л. Побудова тренувального процесу висококваліфікованих легкоатлетів-спринтерів з порушеннями зору. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 2023. № 8(168), С. 179-185. DOI:10.31392/NPU-nc.series15.2023.8(168).36 (Фахове видання)</p> <p>5. Шестерова Л. Є., Аджаметова Л. І., Гетьманський А. В. Динаміка результативності змагальної діяльності висококваліфікованої легкоатлетки спринтерки з порушеннями зору. Наук. часопис Укр. Держ. ун-ту імені М. Драгоманова. Серія 15. Наук.-пед. Проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. К. : Вид-во УДУ імені М. Драгоманова, 2024. Вип. 7 (180) 24. С. 212–</p>

						<p>218. (Фахове видання)</p> <p>До П.12</p> <p>1.Аджаметова Л. Динаміка показників спеціальної витривалості висококваліфікованої спринтерки з вадами зору. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини: матеріали наукової конференції у рамках весняного фестивалю науки, присвяченого Дню науки, 14 травня 2021 року, Харків, ХДАФК, 2021, С.67-69</p> <p>2. Аджаметова Л. Підготовка висококваліфікованих спринтерів в умовах середньогір'я. Фізична культура, спорт та здоров'я: стан, проблеми та перспективи: мат-ли ХХІ Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 грудня 2021 року, Харків, ХДАФК, 2021, С.75-77.</p> <p>3. Аджаметова Л. Вплив навантажень різної величини та спрямованості на функціональний стан зорового аналізатора висококваліфікованих жінок-спринтерів з порушеннями зору. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини: мат-ли Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої Дню науки в Україні 17 травня 2022 року, Харків, ХДАФК, 2022, С. 56-58.</p> <p>4. Аджаметова. Л. Структура і зміст тренувального процесу висококваліфікованих легкоатлетів з порушеннями зору протягом річного макроциклу (за даними автоексперименту). Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини: мат-ли ІІ Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої Дню науки в Україні 17 травня 2024 року, Харків, ХДАФК, 2024. С.12-14.</p>
482717	Аджаметова Лейла Ільясівна	Викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом бакалавра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.010203 здоров'я людини, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2018, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	3	<p>Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання та спорту</p> <p>До П. 1.</p> <p>1. Adzhametova L., Shesterova L. The influence of loads of various magnitudes and directions on the visual acuity of high-qualified visually impaired sprinters. Slobozhanskyi herald of science and sport, 2023. Vol. 27, №1, pp. 48–53. ISSN 1999-818X DOI 10.15391/snsv (Scopus)</p> <p>Статті у фахових виданнях України (категорія «Б»):</p> <p>1. Аджаметова Л., Шестерова Л. Вплив пліометричного тренування на удосконалення спеціальної фізичної підготовленості висококваліфікованих спринтерів з вадами зору на перед змагальному етапі. Слобожанський науково-спортивний вісник : наук.-теор. журн. Харків : ХДАФК, 2020. №3 (77). С. 104–116, DOI: 10.15391/snsv.2020-3.006. (Фахове видання)</p> <p>2. Adzhametova L., Shesterova L. The influence of plyometric training on the improvement of special physical preparation of high-Qualified visually impaired sprinters during pre-competition stage.Slobozhanskyi herald of science and sport, 2020. Vol. 8, №3 (77), pp. 77-84, ISSN 2311-6374 (Фахове видання)</p> <p>3. Аджаметова Л. Підготовка висококваліфікованих спринтерів з вадами зору в умовах середньогір'я.Slobozhanskyi herald of science and sport, 2021. Vol. 86, №6, pp. 64-70, ISSN 1991-0177 DOI: 10.15391/snsv.2021-6.010</p>

						<p>(Фахове видання)</p> <p>4. Аджаметова Л., Шестерова Л. Побудова тренувального процесу висококваліфікованих легкоатлетів-спринтерів з порушеннями зору. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 2023. № 8(168), С. 179-185. . DOI:10.31392/NPU-nc.series15.2023.8(168).36 (Фахове видання)</p> <p>5. Шестерова Л. Є., Аджаметова Л. І., Гетьманський А. В. Динаміка результативності змагальної діяльності висококваліфікованої легкоатлетки спринтерки з порушеннями зору. Наук. часопис Укр. Держ. ун-ту імені М. Драгоманова. Серія 15. Наук.-пед. Проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. К. : Вид-во УДУ імені М. Драгоманова, 2024. Вип. 7 (180) 24. С. 212–218. (Фахове видання)</p> <p>До П.12</p> <p>1.Аджаметова Л. Динаміка показників спеціальної витривалості висококваліфікованої спринтерки з вадами зору. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров`я людини: матеріали наукової конференції у рамках весняного фестивалю науки, присвяченого Дню науки, 14 травня 2021 року, Харків, ХДАФК, 2021, С.67-69</p> <p>2. Аджаметова Л. Підготовка висококваліфікованих спринтерів в умовах середнього рівня. Фізична культура, спорт та здоров`я: стан, проблеми та перспективи: мат-ли ХХІ Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 грудня 2021 року, Харків, ХДАФК, 2021, С.75-77.</p> <p>3. Аджаметова Л. Вплив навантажень різної величини та спрямованості на функціональний стан зорового аналізатора висококваліфікованих жінок-спринтерів з порушеннями зору. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров`я людини: мат-ли Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої Дню науки в Україні 17 травня 2022 року, Харків, ХДАФК, 2022, С. 56-58.</p> <p>4. Аджаметова. Л. Структура і зміст тренувального процесу висококваліфікованих легкоатлетів з порушеннями зору протягом річного макроциклу (за даними автоексперименту). Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров`я людини: мат-ли ІІ Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої Дню науки в Україні 17 травня 2024 року, Харків, ХДАФК, 2024. С.12-14.</p>	
483541	Сумцова Анна Андріївна	Викладач, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом бакалавра, КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ" ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ, рік закінчення: 2022, спеціальність: 091 Біологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2023, спеціальність: 091 Біологія	1	Валеологія з основами екології	<p>До п.12:</p> <p>Упатова І. П., Сумцова А. А. Вплив екологічної освіти на збереження здоров`я особистості. The VI International Science Conference «Theoretical foundations of modern science and practice», March 19 – 20, 2021, Rome, Italy. P. 89–91.</p> <p>Пальчик О. О, Сумцова А. А. Вплив забруднення атмосферного повітря на живі організми. Матеріали XXXVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії». Збірник наукових праць. Переяслав. 2021. С. 19–21.</p>

						<p>Пальчик О. О, Сумцова А. А. Вплив забруднення атмосферного повітря на захворюваність населення. Четверта міжнародна конференція молодих учених: Харківський природничий форум (16-17 квітня 2021 р., м. Харків). Харків : ХНПУ, 2021. С. 131–134.</p> <p>До п.19:</p> <p>Громадська організація «Всеукраїнська екологічна ліга». Членський квиток №5861; Харківське відділення громадської організації «Українське ботанічне товариство»; Член складу журі міського конкурсу «Кращий дистанційний курс у 2024 році» в номінації «Основи здоров'я».</p>	
297292	Суровов Олексій Анатолійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський і професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 044785, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 014005, виданий 25.10.2023</p>	23	Теорія та методика викладання спортивних та рухливих ігор	<p>До П 1</p> <p>1. Prontenko K., Griban G., Aloshyna A., Bychuk O., Kuvaldina O., Shkola O., Boichenko A., Surovov O., Ramsey I., Voitovykh I., Valkevich O., Prontenko V. Características de la metodología del desarrollo de las cualidades físicas de los cadetes durante las actividades de levantamiento de pesas. Revista Dilemas Contemporáneos : Educación, Política y Valores, 2020. № 2. P. 1–28. DOI: <a href="https://doi.org/10.46377/dilemas.v32i1.2003">https://doi.org/10.46377/dilemas.v32i1.2003</a> (Web of Science)</p> <p>2. Maksymchuk B., Gurevykh R., Matviichuk T., Surovov O., Stepanchenko N., Opushko N., Sitovskiy A., Kosynskiy E., Bogdanyuk A., Vakoliuk A., Solovyov V., &amp; Maksymchuk I. Training Future Teachers to Organize School Sport. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 2020. Vol. 12, № 4. P. 310 – 327. DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/12.4/347">https://doi.org/10.18662/rrem/12.4/347</a> (Web of Science)</p> <p>3. Kosholap A., Maksymchuk B., Branitska T., Martynets L., Boichenko A., Stoliarenko O., Matsuk L., Surovov O., Stoliarenko O., Maksymchuk I. Neuropsychological Bases of Self-Improvement of Own Physical Health of Future Teachers in the Course of University Education. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2021. Vol. 12, № 3. – pp. 171-190 ISSN: 2068-0473   e-ISSN: 2067-3957 DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/brain/12.3/226">https://doi.org/10.18662/brain/12.3/226</a> (Web of Science)</p> <p>4. Горпинич Г. Ф., Шемчук В. А., Коник Г. О., Суровов О. А., Аксьонов Д. В.. Методика фізичної терапії викладачів спеціальної фізичної підготовки закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання після лікування коронавірусної хвороби. Збірник наукових праць. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2021. № 75. Т. 1. С. 104–109. DOI : <a href="https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.75-1.20">https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.75-1.20</a> (Фахове видання)</p> <p>5. Хацаюк О. В., Солодка О. В., Суровов О. А., Партико Н. В., Лозовий Є. А., Полякова О. О., Кусовська О. С., Белошенко Ю. К. Аналіз техніко-тактичної підготовленості спортсменів високої кваліфікації, які спеціалізуються в бойовому розділі самбо за підсумками «ЧС – 2021». Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Вип. 1 (145). 2022. С. 120– 126. DOI 10.31392/NPU-nc.series.15.2022.1(145).30 (Фахове</p>

видання)  
6. Калашник Д. С., Суровов О. А., Аксьонов Д. В. Диференційований підхід до розвитку фізичних якостей в учнів загальноосвітніх навчальних закладів у єдиноборствах. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2022. No 13(18) 2022. С.235-249 DOI: [\(https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-13\(18\)\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-13(18)) (Фахове видання)

7. Суровов О. А., Калашник Д. С., Христенко Д. А. Кіберфутбол: впровадження на сучасних уроках та заняттях з фізичного виховання. «Успіхи і досягнення у науці (Серія «Гуманітарні науки», Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»)»: журнал. 2024. No 2(2) 2024. С. 396-405 DOI: [\(https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-2\(2\)-396-405\)](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-2(2)-396-405) (Фахове видання)

До П. 4.

1. Оздоровчий фітнес : метод. реком. / укл. О. М. Школа, О. В. Фоменко, В. О. Жамардій, Д. В. Сичов, О. А. Суровов / за заг. ред. О. М. Школи. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 2019. 102 с.

2. Фізична культура: основи техніки і тактики гри у гандбол : метод. настан. / укл. О. А. Суровов, А. В. Бойченко, Д. В. Сичов, В. Ю. Чалий. / за заг. ред. О. А. Суровова. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 2024. 125 с.

3. Фізична культура: основи техніки і тактики гри у футзал : метод. настан. / укл. : О. А. Суровов, К. Є. Калінін, В. Ю. Чалий. / за заг. ред. О. А. Суровова. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 2024. 114 с.

До П. 5

Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я), тема дисертації: «Методика інтерактивного навчання спеціальних дисциплін майбутніх учителів фізичної культури», диплом ДК № 044785 від 11.10.2017 р.

До П. 12.

1. Суровов О. А., Олійник Д. О. Курс «Фізичне виховання» як засіб підвищення ефективності навчання студентської молоді. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві : зб. наук. праць II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (29 жовтня 2020 р.). Житомир, 2020. С. 92–93.

2. Суровов О., Калашник Д. Збереження здоров'я засобами скандинавської ходьби. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві : маг-ли III Всеукр. наук.-практ. конф. (4 листопада 2021 р. м. Житомир). Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. С. 39–40.

1. 3. Раздольська В. В., Суровов О. А. Фізична та технічна підготовка у початковій підготовці футболістів. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної

роботи у закладах освіти : мат-ли Усеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р. м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : ФОП Петров В. В., 2021. С. 289–293.

4. Шандиба А. А., Суоров О. А. Вплив занять фізичною культурою за методикою європейських футбольних шкіл на фізичну підготовленість дітей молодшого шкільного віку. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : зб. мат-лів II Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю (01 грудня 2021 р.). Полтава, 2021. С. 65–66.

5. Суоров О.А., Калашник Д.С., Аксьонов Д. В. Фізичне виховання дітей шкільного віку у дитячих оздоровчих таборах. Актуальні проблеми сучасної науки та освіти (частина I) : мат-ли IV Міжнар. наук.-практ. конф. м. Львів, 20-21 січня 2022 року. Львів : Львівський науковий форум, 2022. С. 70–72 с.

6. Суоров О.А., Аксьонов В.В., Калашник Д.С. Рекреаційні ресурси для розвитку велосипедного туризму. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2022. Вип.6. С. 98–106 URL: [http://journals.uran.ua/cvs\\_konf/issue/archive](http://journals.uran.ua/cvs_konf/issue/archive).

7. Аксьонов В.В., Калашник Д.С., Суоров О.А. Психологічні особливості та аналіз умов формування дитячого колективу. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку у рамках роботи. Видавничої групи «Наукові перспективи» : мат-ли XXVII Міжнар. наук.-практ. конф. (07 грудня 2022 р., м. Ліон (Франція). Ліон, 2022. С. 201–204.

8. Суоров О.А., Іволга С. М. Теоретичні та методичні основи структури і змісту фізичної і технічної підготовки під час тренувань футболіста середнього шкільного віку. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи : Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. 24 листопада 2022 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2022. С. 119–124

9. Суоров О. А., Аксьонов Д. В., Калашник Д. С. Основні напрямки роботи з організації та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів для всебічного фізичного розвитку в дитячому оздоровчому таборі. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : Всеукр. наук.-практ. конф. (29 листоп. 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2022. С. 12-17

10. Калашник Д.С., Суоров О.А. Кіберспорт як сучасний тренд в освіті. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : мат-ли Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (23 травня 2023 р., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023.

11. Тонкошкур М.С. Суоров

						<p>О.А. Моніторинг стану фізичної підготовленості студентів закладів вищої освіти в умовах військового стану. Вісімдесят перші економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки : мат-ли Міжнар. мультидисциплінарної наук. інтернет-конф. (м. Львів, м. Ополе, 19-20 грудня 2023 р.) С. 186-189.</p> <p>12. Суровов О.А., Аксьонов В.В., Шумило Н.О. Особливості використання мобільного додатку і соціальної мережі Strava для самостійної роботи здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання. Розвиток фахової передвищої освіти в умовах нової реальності: проблеми та перспективи : мат-ли XXIII обласної наук.-практ. конф. пед. працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області. Харків, 22 лютого 2024 р. Харків : ВСП ХКТФК НТУ «ХПІ», 2024. С. 586-589.</p> <p>До П. 14.</p> <p>керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри Теорії та методики фізичного виховання</p>
108934	Бойченко Артем Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 048355, виданий 05.07.2018, Агестат доцента АД 006860, виданий 09.02.2021</p>	16	<p>Спортивно-педагогічне вдосконалення</p> <p>До П.1: Публікації у наукових виданнях, які включені: - до переліку фахових видань України: 1. Бойченко А.В., Мудрік В.П. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 9. С. 16-19. 2. Бойченко А.В., Дмитренко К.А. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 9. С. 33-37 3. Бойченко А.В., Школа О.М., Суровов О.А. Формування готовності впровадження здоров'язбережувальних технологій в процесі професійно – педагогічної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. : Педагогічні науки. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка», 2019. № 4(327). Ч. 2. С. 139 – 147. 4. Бойченко А. В., Цибулько Л. Г., Чорний С. С. Педагогіка здоров'я і здоров'язберігаючий потенціал особистості. Духовність, особистості: методологія, теорія і практика / гол. редактор Г. П. Шевченко. Вип. 3 (107). Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023 (236) С.212-227 - до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Boichenko A., at all. Features of the methodology of the development of cadets' physical qualities during kettlebell lifting activities Revista Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Jan., 2020, Vol. 7, Issue 2, pp. 1-27. Web of science 2. Liashch, O., Boichenko, A., Matsuk, L., Gomonyuk, E., Tarasenko, N., Demchenko at all. Psycho-Pedagogical Prevention of Aggressive Behaviours in Athletes. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021. Volume 11, Issue 2, Sup.1, p. 107-126. Web of science 3. Boichenko,A. Neuropsychological bases of self-improvement of own physical health of future teachers in the course of university education. Brain broad research jan 5t. 2021. p. 171-190. Web of science 4. Boichenko,A. Dynamics of Physical Fitness of Students</p>

during Powerlifting Classes.  
International Journal of Applied  
Exercise Physiology.2021. Vol.9  
№.9, p.49-60. Web of science

До П. 4:

- 1.Бойченко А.В. Підвищення спортивної майстерності (міні-футбол): теорія та практика: Навч.-метод. посіб. Харків. 2019. 164 с
- 2.Бойченко А.В. Організація самостійної роботи з фізичного виховання учнівської та студентської молоді: Навч.-метод. посіб. Харків 2019. 80 с.
3. Бойченко А.В. Силовий фітнес: практ. посіб. Х.: ФОП Бровін О.В., 2023. 101 с.
4. Бойченко А.В. Силовий фітнес: практ. посіб. Х.: ФОП Бровін О.В., 2023. 101 с.
5. Суоров О.А., Бойченко А.В., Сичов Д.В. Основи техніки і тактики гри в гандбол: метод.настанови. Х., 2024. 120 с.
6. Чалий В.Ю., Місяк Ю.В.,Бойченко А. В. Лижний збір: метод. рекомендації. Харків: ХГПА. 2024. 92 с.
7. Бойченко А.В., Ремзі І.В., Макотченко О.А. Спортивна анімація: практ.посіб. Х.: ХГПА, 2024. 107 с.
8. Суоров О.А., Бойченко А.В., Сичов Д.В., Чалий В.Ю. Фізична культура: основи техніки і тактики гри у гандбол: метод. настанови. Харків: ХГПА, 2024. 125 с.

До П. 12:

1. Бойченко А.В. Сучасні тенденції та перспективи гармонійного розвитку учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 15 квітня 2019 р.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2019. С. 11 – 15
2. Бойченко А.В. Впровадження національно-культурних традицій у процес викладання хореографії у тренерів з фітнесу. Всеукраїнська наук.-практ. конф. «Проблеми та перспективи розвитку хореографічного мистецтва» (Херсон, 15 березня 2023р.).
3. Бойченко А. В., Чалий В. Ю. Народність фізичного виховання як основа національного виховання в системі вищої освіти України Реалізація концепції едукативної фахівців освітньої галузі в умовах інноваційного розвитку суспільства: матер. Міжнар. наук.-практ. онлайн- конф. (Харків, 17.05.24 р.). 2024. С. 62-64.
4. Бойченко А.В., Гладкий Д.В. Створення інклюзивного простору закладу освіти в контексті розбудови суспільства рівних можливостей в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків 21 листопада 2019 року). Харків, 2019. С. 36–38.
5. Бойченко А.В., Гладкий Д.В. Іноваційний аспект компетентного підходу майбутнього вчителя фізичної культури. Фітнес і Здоров'я : матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.) / за заг. ред. О. М. Школи. Харків, 2020. 47 с.
6. . Бойченко А.В., Гладкий Д.В. Роль творчої особистості у формуванні професійної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури. Формування творчої особистості в системі освіт й соціальному середовищі: сучасні виклики та інновації:



						<p>матеріали Регіональної науково-практичної конференції (22 квітня 2020 р.). Харків 2020. С.52-54.</p> <p>4. Бойченко А.В., Тютюнник О.В. Вплив занять джогінгом на фізичну підготовленість студентів під час карантину. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. 2021. С. 48-51.</p> <p>5. Бойченко А.В., Дрофа А.С. Вплив занять з футболу на фізичне здоров'я учнів середнього віку. Інноваційний аспект компетентного підходу майбутнього вчителя фізичної культури: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. 2023. С. 21-23.</p> <p>6. Бойченко А. В., Чалий В. Ю., Троцький В. О. Використання ІТ-технологій у фізичному вихованні студентів: Формування і розвиток професійної культури фахівців у галузі освіти: виклики, наукові підходи, досвід : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (21 листопада 2024 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2024: С. 87-90.</p> <p>7. Бойченко А.В., Аксьонов М. С. Вплив фітнес-технологій на фізичну підготовку дітей 9-10 років у футбольних тренуваннях. Наукові орієнтири: теорія та практика досліджень: збірник наукових праць з матеріалами ІV Міжнародної наукової конференції, м. Вінниця, 18 жовтня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. (376). С.337-341</p> <p>До П. 14:</p> <p>1. Керівництво студентським науковим гуртком кафедри «Спортивний дослідник» в напрямку «Особливості розвитку фізичних якостей та формування здорового способу життя різних верств населення засобами фізичної культури і спорту».</p> <p>2. Керівництво науковою роботою студентів:</p>	
318924	Гейдел Алла Михайлівна	Викладач, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література і мова та література (англійська)	19	Українська мова	<p>До п. 4</p> <p>1. Гейдел А. Оловаренко О. Організація занять із української мови з упрощенням QR-кодів: практикум / А. Гейдел, О. Оловаренко; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків, 2020. – 102 с.</p> <p>До п. 10.</p> <p>Участь у реалізації наукового гранту «Динаміка етнокультурних концептів Сходу і Заходу (на матеріалі говірок Центральної Слобожанщини і Бойківщини)» в українсько-канадських студіях із гуманітарних наук за сприяння і фінансування університету «University of Alberta» (Канада) .2020 рік</p> <p>Участь у зйомках фільму «Діти війни» разом із британським режисером Joshua Good</p> <p>До п. 12.</p> <p>1. Гейдел А. М., Четаєва Л. П., Шарова А. Ю. Особливості національно-патріотичного виховання в умовах війни // Матеріали V international Scientific and practical conference Innovative development of science</p>

technology and education  
Vancouver 15-17 February 2024 С.  
294- 298

2. Гейдел А. М., Перцова О. В.,  
Аржанухіна С. В., Цмак Н. О  
Особливості освіти в Україні  
під час війни // Матеріали V  
international Scientific and  
practical conference Modern  
research in science and  
education 8-10 February Chicago  
2024 С.277-280

3. Гейдел А. М., Четаєва Л. П.,  
Савіна А. В. Подолання  
освітніх втрат на заняттях із  
української мови // Матеріали  
V international Scientific and  
practical conference Current  
challenges of science and  
education Berlin 15-17 January  
2024 С.269-272

4. Гейдел А. М., Шумило Н. О  
Формування навичок soft skills  
на заняттях із української  
мови: виклики та можливості  
// Матеріали The 4th  
International scientific and  
practical conference “Science  
and technology: challenges,  
prospects and innovations”  
(November 28-30, 2024) CPN  
Publishing Group, Osaka, Japan.  
2024. С.429-435

5. Гейдел А. М., Четаєва Л. П.,  
Бугар С. О., Гафлін А. О.  
Використання штучного  
інтелекту на заняттях з  
української літератури:  
можливості та перспективи //  
Матеріали The 3rd  
International scientific and  
practical conference “Science in  
the modern world: innovations  
and challenges” (November 21-  
23, 2024) Perfect Publishing,  
Toronto, Canada. 2024. с. 401-  
406

6. Гейдел А. М., Бугар С. О.,  
Гафлін А. О. Використання  
штучного інтелекту на  
заняттях з української мови:  
можливості та перспективи //  
Матеріали The 1st International  
scientific and practical  
conference “Future of science:  
innovations and perspectives”  
(November 25-27, 2024) SSPG  
Publish, Stockholm, Sweden.  
2024 С 381-386

7. Гейдел А. М., Усатий Д. О.,  
Мищенко С., Удовіченко Д.  
Виховання патріотичної  
особистості в Україні в умовах  
війни на заняттях української  
мови // Матеріали The 11th  
International scientific and  
practical conference “Innovative  
development of science,  
technology and education”  
(August 1-3, 2024) Perfect  
Publishing, Vancouver, Canada.  
2024. С 205-209

8. Гейдел А. М., Перцова О. В.,  
Аржанухіна С. В., Савіна А.  
Патріотичне виховання  
особистості на заняттях з  
української мови на прикладі  
творів сучасної української  
літератури // Матеріали The  
6th International scientific and  
practical conference “European  
congress of scientific  
achievements” (June 17-19,  
2024) Barca Academy  
Publishing, Barcelona, Spain.  
2024 С 244-248

9. Гейдел А. М., Куліш Д.  
Вплив української літератури  
на становлення особистості на  
прикладі творчості Сергія  
Жадана // Матеріали The 11th  
International scientific and  
practical conference “Global  
science: prospects and  
innovations” (June 20-22, 2024)  
Cognum Publishing House,  
Liverpool, United Kingdom.  
2024. с 318-322

10. Гейдел А. М., Перцова О.  
В., Аржанухіна С. В.,  
Моргунова А. Використання  
ігрових технологій навчання

на заняттях із української літератури // International scientific and practical conference "Global science: prospects and innovations" (June 20-22, 2024) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2024. с 322-327

До п.14.

.1. Перемога у V Міжнародному конкурсі Шевченківських читань «Свобода» 2024 рік

1. Отич Ганна (Диплом III)  
2. Господаренко Владислава (Диплом III ступеня)

2. Перемога у III Всеукраїнському (XIV Всеукраїнському) фестивалю – конкурсу учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж «Змагаймося за нове життя!», присвяченого Лесі Українці (2019):

1. Гранкіна Грина Костянтинівна (Подяка)  
2. Злепко Вікторія (Подяка)

. Перемога у V Всеукраїнському конкурсі «Я – європеєць» Вожжова Єлизавета Русланівна – 21 ср (I місце)(2018)

3 . Перемога у I (академічному) етапі VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка; Діана Красна . (II місце)(2024).

4 . Перемога у III Міжнародному (III International ) (X Всеукраїнського , XX Всеукраїнського )фестивалю-конкурсу учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя», присвяченого Лесі Українці (2024 рік)

1. Удовіченко Дмитро (Диплом III ступеня)  
2. Пізняк Юлія (Диплом III ступеня)  
3. Лукіна Дарина (Диплом III ступеня)  
4. Демакова Юлія (Диплом III ступеня)

5. Перемога у IX Міжнародному проєкті-конкурсі „ Тарас Шевченко єднає народи" 2024 рік

1. Бурова Ангеліна ( диплом II ступеня)  
2. Реброва Юлія ( диплом III ступеня)  
3. Карбань Єлизавета ( диплом III ступеня)  
4. Лукіна Дарина ( диплом II ступеня)  
5. Белік Вероніка ( диплом II ступеня)  
6. Велентєенко Поліна ( диплом II ступеня)  
7. Наркамі Лілія ( диплом II ступеня)  
Кирилова Анастасія ( диплом II ступеня)  
8. Пащенко Єлизавета ( диплом II ступеня)  
9. Павленко Дар"я ( диплом III ступеня)  
10. Танцюра Валерія ( диплом III ступеня)  
11. Демакова Юлія ( диплом III ступеня)  
12. Шульга Марія ( диплом III ступеня)

6. Перемога у Всеукраїнському конкурсі літературної творчості «БЕРЕЗНЕВІ МІСТЕРНІ» (2020) Артюхова Вікторія Єлісєєва Анастасія Господаренко Владислава Власенко Валерія

7. Перемога у Всеукраїнському конкурсі есе ( ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» ) (2020)

8. Перемога у I етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

						<p>2020 р</p> <p>1. Юхта Дар'я Андріївна (II місце),</p> <p>2. Ольховський Богдан Олександрович (III місце);</p> <p>9. Перемога у II етапі (обласному ) XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка</p> <p>2021 р</p> <p>1. Юхта Дар'я Андріївна (III місце).</p> <p>10. Перемога у Міжнародному проєкті-конкурсі «Тарас Шевченко єднає народи» в номінації: «Відеоформат: читана»</p> <p>ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ: АННА ОТИЧ „Маленькій Мар'яні" Україна, м. Харків.: ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ: НАТАЛЯ ЧЕПІНОГА „Лілея" Україна, м. Харків</p> <p>11. Перемога у конкурсі читців поезії Лесі Українки "Лісова пісня-21 (м. Миколаїв, 2021 р.) Ратушняк Надія Юріївна</p> <p>12. Перемога у Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови імені Петра Яцика Дмитрієва Аліна 311 СО 2023 рік- 3 місце</p> <p>13. Перемога у ВІДКРИТОМУ ОНЛАЙН-КОНКУРСІ ЧИТЦІВ-АМАТОРІВ ТА АВТОРІВ «ВІЧНЕ СЛОВО КОБЗАРЯ - 2023», ПРИСВЯЧЕНОГО ТВОРЧОСТІ Т. Г. ШЕВЧЕНКА Господаренко Владислава Диплом 2 ступеня</p> <p>14. Перемога у VIII Всеукраїнському багатожанровому фестивалі STARS of the Black Sea (2022 рік) Номінація Художнє читання. Отич Ганна Диплом I ступеня</p> <p>15. Перемога у III Міжнародному (III International ) (IX Всеукраїнського , XIX Всеукраїнського )фестивалю-конкурсу учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя», присвяченого Лесі Українці (2023 рік) Ель-Айюбі Сюзанія Мохамадівна , 11 ф, Диплом II ступеня Білокопитова Майя Олексіївна, 11 ср –Диплом III ступеня</p> <p>До п.19 Членство у Всеукраїнській спілці голів методичних об'єднань викладачів української філології закладів фахової передвищої освіти та провідних фахівців галузі</p>	
315137	Шестерова Людмила Егорівна	Завідувач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківський спортивний факультет Київського державного інституту фізичної культури, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.01020201 спорт, Диплом кандидата наук ДК 024691, виданий 30.06.2004, Агстат професора АП 000955, виданий 23.04.2019	40	Теорія та методика фізичного виховання	<p>До П 1</p> <p>1. Yefremenko A., Shesterova L., Lebedev S, Zakharina I., Apaichev A., Krajnik Ya., Samolenko T., Pyatisotskaya S. Evaluation of characteristics of running with an audio stimulation in prepared students from various sports. Journal of Physical Education and Sport @ (JPES), 19(1), Art 100, pp. 696-702, 2019 online ISSN. (Scopus)</p> <p>2. Yefremenko A., Shesterova L., Shutieiev V., Kolomiitseva O., Pyatisotskaya S., Nasonkina O., Marchenkov M., Deyneko A. Representation, reliability and reproducibility of the running test using a metronome. Journal of Physical Education and Sport @ (JPES), 19(4), Art 154, pp. 1066 - 1070, 2019 online ISSN. DOI:10.7752/jpes.2019.02154. (Scopus)</p> <p>3. Shesterova L., Riadova L., Yefremenko A., Maslyak I., Krivoruchko N., Bala T., Mameshina M., Zhuk V. .Influence of specifically aimed</p>

exercises and active games on indicators of the functional state of the vestibular sensory system in 10-16-year-old children with visual impairments. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 19(4), Vol. 19(3), Art 232, pp. 1599-1605, 2019 online ISSN:2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051© JPES (Scopus)

4. Adzhametova L., Shesterova L. The influence of loads of various magnitudes and directions on the visual acuity of high-qualified visually impaired sprinters. Slobozhanskyi herald of science and sport, 2023. Vol. 27, №1, pp. 48-53, ISSN 1999-818X DOI 10.15391/snsv (Scopus)

Статті у фахових виданнях України (категорія «Б»):

1. Шестерова Л. Є., Крайник Я. Б. Зміна рівня показників спеціальної фізичної підготовленості юних футболістів під впливом легкоатлетичних вправ. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Вип. 3(111). 2019. С. 136-138. (Фахове видання)

2. Аджаметова Л., Шестерова Л. Вплив пліометричного тренування на удосконалення спеціальної фізичної підготовленості висококваліфікованих спринтерів з вадами зору на перед змагальному етапі. Слобожанський науково-спортивний вісник : наук.-теор. журн. Харків : ХДАФК, 2020. №3 (77). С. 104-116, DOI: 10.15391/snsv.2020-3.006. (Фахове видання)

3. Пятницька Д. В., Соколюк О. В., Шестерова Л. Є., Лученцова І. С. Динаміка рівня максимального споживання кисню у бігунів на середні дистанції в річному циклі підготовки. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт». 2021. № 5(136), С. 94-98. (Фахове видання)

4. Шестерова Л. Є., Ту Яньхао Зміна рівня фізичної підготовленості десятирічних тенісистів під впливом за-нять із загальної фізичної підготовки. Спортивні ігри. Харків, 2022. №1(23). С. 76-83. (Фахове видання)

5. Синиця С., Синиця Т., Шестерова Л. Зміна рівня загальної та спеціальної фізичної підготовленості черлідерів у передзмагальному періоді. Педагогічні науки. 2022. № 79. С. 44-47. (Фахове видання)

6. Синиця С., Синиця Т., Шестерова Л., Корносенко О. Ставлення студентів до значущості компонентів моделі фітнес-тренерства у процесі фахової підготовки в закладі вищої освіти. Спортивний вісник Придніпров'я. 2022. № 2. С. 92-100. (Фахове видання)

7. Шестерова Л., Синиця С., Синиця Т. Вплив занять загальної фізичної підготовки на рухову підготовленість юних тенісисток. Спортивні ігри. Харків, 2022. №4(26). С. 64-71. (Фахове видання)

8. Синиця С., Арканова А., Синиця Т., Шестерова Л. Є., Дениско О. Музично ритмічне виховання школярів молодшого шкільного віку засобами черліденгу. Педагогічні науки. Полтава, 2023. №. 81. С. 8-13. (Фахове видання)

9. Шестерова Л., Аджаметова Л. Structure of the training process of highly qualified sprinters with visual impairments. Науковий

часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023. № 8 (168). С. 179-185. (Фахове видання)

10. Синиця С. В., Синиця Т. О., Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Вплив занять оздоровчої аеробіки із використанням вправ з єдиноборств на фізичну підготовленість студенток. Єдиноборства : елект. наук. журнал. Харків : ХДАФК 2024. С. 92-102. (Фахове видання)

11. Шестерова Л. Є., Пятницька Д., Синиця С., Синиця Т. Подолання освітніх втрат школярів молодших класів засобами фізичної культури. Педагогічні науки. 2024. Спецвипуск. С. 61-65 (Фахове видання)

12. Шестерова Л. Є., Аджаметова Л. І., Гетьманський А. В. Динаміка результативності змагальної діяльності висококваліфікованої легкоатлетки спринтерки з порушеннями зору. Наук. часопис Укр. Держ. ун-ту імені М. Драгоманова. Серія 15. Наук.-пед. Проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. К. : Вид-во УДУ імені М. Драгоманова, 2024. Вип. 7 (180) 24. С. 212-218. (Фахове видання)

13. Vyapasniak I., Shesterova L., Kryventsova I. The professional readiness of student-teachers in physical education in Ukraine's war-torn areas. *Pedagogy of Health* Vol. 2 No. 2 (2023). P. 83-90. e-ISSN 2790-2498

14. Potop V., Vyapasniak I., Ivanyshyn I., Lutskiy V., Kryventsova I., Shesterova L., Prusik K. Assessment of stress and health conditions among students in the context of the war in Ukraine. *Physical Culture, Recreation and Rehabilitation*. №2. 2024. С. 58-69.

15. Potop V., Vyapasniak I., Ivanyshyn I., Lutskiy V., Kryventsova I., Shesterova L., Prusik K. The impact of a hazardous external environment on the quality of life, physical activity, and health of students in Ukraine, Poland, and Romania. *Pedagogy of Health*. 2024. №2. С. 57-69.

До П. 3.

1. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В., Соколюк О. В. Організація дистанційного навчання з освітнього компонента «Фізичне виховання» в закладах вищої освіти. *Modernization of the pedagogical system of tertiary education in higher education institutions : collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A. A. Kharkivska, L. O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. – Publishing house Education and Science s.r.o. 2021. С. 296–319.*

До П. 4.

1. Навчальний посібник, рекомендований МОН України Синиця С.В., Шестерова Л. Є., Синиця Т. О. Оздоровча аеробіка. Спортивно-педагогічне вдосконалення : навч. посіб. Львів : Новий Світ-2000, 2019. 236 с.

2. Організація та методика занять в клубах аматорів бігу : навч.-метод. посіб. / укл. Єфременко А. М., Шестерова Л. Є. Харків, 2019. 199 с.

3. Рядова Л. О., Шестерова Л. Є. Вправи та рухливі ігри, спрямовані на вдосконалення

координаційних здібностей учнів середніх класів із вадами зору на уроках фізичної культури : метод. реком. Харків : ХДАФК, 2021. 341 с.

4. Городковий спорт початківцям : метод. реком. / укл. Пятницька Д.В., Шестерова Л.Є., Грищенко Л.К. Харків : Бровін, 2023. 75 с.

5. 5. Спортивні квести, конкурси та розваги : практичний настан. / укл. Грищенко Л. К., Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В., Козарь С. С. Харків : Бровін, 2023. 85 с.

До П. 5  
Кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення Диплом ДК № 024691 від 30.06.2004 р. Тема дисертації «Влияние уровня активности сенсорных функций на совершенствование двигательных способностей школьников средних классов». Професор кафедри теорії та методики фізичного виховання Агестат професора АП № 000955 від 23.04.2019 р.

До П. 6.  
Наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня – 2 (всього 10).

До П. 11.  
Наукове консультування спортивних закладів 5 років (СК Sport & Kort).

До П. 12.  
1. Рядова Л., Шестерова Л. Порівняння показників розвитку здатності до збереження динамічної рівноваги у дітей 10-16 років з вадами зору у віковому та статевому аспектах. Тенденції і перспективи розвитку науки і образования в условиях глобализации : зб. наук. праць Междунар. науч.-практ. Интернет-конф. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 43. С. 568-571.

2. Рожков В., Шестерова Л. Особливості техніки фінального зусилля кваліфікованих металників молоту. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць. Харків, 2019. Вип. 3. С. 99-105.

3. Шестерова Л. Є. Гіпоксичне тренування у підготовці бігунів, що спеціалізуються у видах витривалості. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць. Харків, 2019. Вип. 3. С. 91-98.

4. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Історичні аспекти становлення і розвитку аеробіки. Проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і здоров'я людини : мат-ли V Всеукр. наук.-практ. конф. (12-13 квітня 2020 р.) / гол. ред. О. О Корносенко. Полтава : Сімон, 2020. С. 24-28

5. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Вплив тренувань у гірських умовах на підготовленість кваліфікованих бігунів на середні дистанції, що проживають на різних висотах. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць. Харків, 2020. Вип. 4. С. 112-120.

6. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Використання вправ з фітнес-гумками для

попередження гіподинамії під час карантину у студентів ЗВО. Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти : мат-ли І Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 22 травня 2020 р.). Харків : ХНЕУ імені С. Кузнеця, 2020. С. 53-56.

7. Герашенко А. О., Шестерова Л. Є., Журавльова І. М. Показники фізичного стану хлопців 17-18 років, що займаються бодібілдингом. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях: особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : Петров В. В., 2020. С. 96-100.

8. Дуга А., Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К. Дослідження рівню розвитку координаційних здібностей студентів, що займаються баскетболом. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях: особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : Петров В. В., 2020. С. 133-136.

9. Левченко В. О., Шестерова Л. Є., Соколюк О. В. Стан фізичної підготовленості студенток педагогічних спеціальностей. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях: особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : Петров В. В., 2020. С. 214-218.

10. Сагайдак А. А., Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Стан працездатності та фізичної підготовленості студентів-легкоатлетів, що спеціалізуються в бігу на середні дистанції. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях: особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : Петров В. В., 2020. С. 313-316.

11. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Актуалізація обліку і контролю фізичної підготовленості та функціонального стану студентів закладів вищої освіти. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : зб. мат-лів І Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю, присвяченої 90-річчю Національного ун-ту «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (02 грудня 2020 року). Полтава, 2020. С. 262-265.

12. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К. Ставлення студентів педагогічних спеціальностей до занять фізичним вихованням. Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти : мат-ли ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (18 грудня 2020 р.). Харків, 2020. С. 205-209.

13. Шестерова Л. Є., Калінін К. Є. Вплив вправ силової спрямованості на фізичну підготовленість студентів, що спеціалізуються в бігу на середні дистанції. Сучасні тенденції розвитку легкої атлетики : зб. тез ІV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 22 квітня 2021 року). Харків : ХДАФК, 2021. С. 32-35.

14. Рядова Л. О., Шестерова Л. Є. Сучасні підходи до розвитку



координаційних здібностей школярів з вадами зору. Біомеханіка спорту, оздоровчої фізичної терапії та ерготерапії: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди : мат-ли І Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю (25 травня 2021 р.). К. : Нац. ун-т фіз. вих. і спорту України [елект. ресурс]. С. 127-129.

15. Касянчук Т. В., Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Стан фізичної підготовленості дітей дошкільного віку. Сучасні досягнення фізичного виховання : мат-ли наук.-практ. конф. з міжнародною участю (19 жовтня 2021 р.). Харків, С. 63-67.

16. Бондар В., Шестерова Л. Є. Волейбол як засіб підвищення фізичної підготовленості студентів. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової. Харків : ФОП Петров В. В., 2021. С. 60-63.

17. Шаповалова Г. С., Шестерова Л. Є. Вплив занять футболом на фізичну підготовленість студентів. Мат-ли міжнар. наук.-практ. конф. «Градиції та новації у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації» 12-13 листопада 2021 р. К. : Таврійський національний ун-т імені В. І. Вернадського, 2021. С. 8-12.

18. Крикун М. С., Шестерова Л. Є., Аксьонов В. В. Вплив легкоатлетичних вправ на фізичну підготовленість футболістів збірної команди академії. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : зб. мат-лів І Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції з міжнар. участю (01 грудня 2021 р.). Полтава, 2021. С. 203-206.

19. Шестерова Л. Є., Синиця Т. О. Шляхи підвищення мотивації студентів до занять фізичним вихованням в умовах карантину. Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання і здоров'я людини : мат-ли VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (21-22 квітня 2022) / гол. ред. С.В. Синиця; Полт. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. С. 348-351

20. Шестерова Л. Є., Соколюк О. В., Аксьонов В. В. Організація фізичного виховання студентів під час воєнного стану. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : мат-ли регіон. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 травня 2022 року) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР. Харків : ФОП Петров В. В., 2022, С. 319-322.

21. Коломієць Я., Шестерова Л. Є. Черлідінг як засіб підвищення працездатності студентів. Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice. IV international scientific and practical conference. Ed-monton, Canada. No-vember 01-04. 2022. P. 482-485.

22. Абалмасов Д., Шестерова Л. Є. Чинники, що впливають на розвиток вуличного спорту в Україні. Innovative areas of solving problems of Science and Practice. VII International Scientific and Praktical Conference. Oslo, Norway. November 08-11. 2022. P. 385-388.

23. Астапова О., Шестерова Л. Особливості фізичної

підготовленості учнів молодшого шкільного віку, які проживають у сільській місцевості. Science and Technology: problems, prospects and innovations. Proceedings of II international Scientific and Praktical Conference. Osaka. November 17-19. 2022. P. 295-300.

24. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Пятницька Д. В. Вплив занять спортивно-педагогічного вдосконалення з волейболу на фізичну підготовленість студентів коледжу. Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та однокорств у закладах вищої освіти : мат-ли XIX Міжнар. наук. конф. Харків, 03 лютого 2023. С. 128-131.

25. Шестерова Л., Синиця Т. Стан працездатності та фізичної підготовленості бігунів на середній дистанції. Проблеми і перспективні напрями розвитку сучасного спорту: актуальні питання теорії та практики : зб. тез I Всеукр. наук.-практ. конф. 07 квітня 2023 року. Харків : ХДАФК, 2023. С. 26-29.

26. Шестерова Л., Синиця С. Швидкісна підготовка студентів 15-17 років в секції з легкої атлетики. Фізична активність і якість життя людини : мат-ли IV наук.-практ. конф. з міжнар. участю. 07 квітня 2023 року. Харків, С. 201-207.

27. Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Стан фізичної працездатності студенток педагогічних спеціальностей в умовах онлайн навчання. Фізична активність і якість життя людини : мат-ли IV наук.-практ. конф. з міжнар. участю. 07 квітня 2023 року. Харків, С. 194-201.

28. Рядова Л. О., Шестерова Л. Є. Дослідження показників стійкості вестибулярного аналізатора до обертальних навантажень у слабозорих учнів основної школи. Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення : зб. тез I Всеукр. наук.-практ. конф. 14 квітня 2023 року. Харків, С. 99-103.

29. Шестерова Л. Є., Аксьонов В. В. Засоби розвитку швидкісних здібностей юних легкоатлетів. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : мат-ли III Міжнар. наук.-практ. конф. 27-28 квітня 2023 року. Харків, С. 142-146.

30. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К. Формування здорового способу життя студентів засобами фізичного виховання. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини : зб. тез наук. конф., присвяченої Дню науки в Україні. (електронне видання). Харків : ХДАФК, 2023. С. 128-129.

31. Шестерова Л. Є., Синиця С. В. Роуп-скіппінг як засіб підвищення рухової активності людини. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини : зб. тез наук. конф., присвяченої Дню науки в Україні. (електронне видання). Харків : ХДАФК, 2023. С. 225-227.

32. Шестерова Л., Пятницька Д., Грищенко Л. Проблеми моніторингу якості освіти у сфері фізичного виховання. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : мат-ли Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комуніальний

заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2023. С. 464-467.

33. Чепелев П. С., Шестерова Л. Є. Вплив занять пауерліфтингом на силові здібності спортсменів-початківців. Сучасні досягнення фізичного виховання : зб. наук. праць II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (29 листопада 2023 р.) Харків, 2023. С. 159-162.

34. Шестерова Л., Пятницька Д. Засоби покращення функціонального стану зорового аналізатора школярів молодших класів. Фізична культура і спорт. Виклики сучасності : зб. тез доповідей наук.-практ. конф. (1-2 грудня 2023 р.). Харків, 2023. С. 226-230.

35. Капустян Д. В., Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Використання мобільних додатків як засоб підвищення рухової активності студентів. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історично-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Харків, 15 грудня 2023 р.). Харків, 2023. С. 127-128.

36. Шестерова Л. Є., Журавльова І. М., Помпа О. В. Педагогічна практика: недоліки та шляхи їх подолання. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історично-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Харків, 15 грудня 2023 р.). Харків, 2023. С. 373-376.

37. Шестерова Л. Є., Суворов П. І. Вплив різноспрямованих вправ на розвиток швидко-силових здібностей школярів. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історично-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Харків, 15 грудня 2023 р.). Харків, 2023. С. 376-378.

38. Гаркавенка О., Шестерова Л. Є. Вплив занять силового фітнесу на показники силових здібностей людини. Наука, освіта та суспільство: світові тенденції та регіональний аспект : зб. тез доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (18 грудня 2023 р. Кременчук). Кременчук, 2023. С. 76-78

39. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К. Використання ігрового стретчингу в заняттях зі спортивно-педагогічного вдосконалення з волейболу. Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та однокорств у закладах вищої освіти : зб. статей XX Міжнар. наук. конф. (09 лютого 2024 р.). Харків : ХДАФК 2024. С. 126-130.

40. Шестерова Л. Є., Помпа О. В., Аксьонов В. В. Мотивація бігунів-аматорів до участі в пробігах на довгі дистанції та марафоні. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : мат-ли IV Міжнар. наук.-практ. конф., 25-26 квітня 2024 р. / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. Харків, 2024. С. 338-341

41. Шестерова Л. Є., Козарь С. С. Особливості вдосконалення техніки бігу на середні дистанції. Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення : зб. тез II Міжнар. наук.-практ. конф. (електронне видання), 22 березня 2024 року. Харків : Національний

						<p>аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2024. С. 299-302</p> <p>42. Шестерова Л. Є., Аксьонов Д. В., Помпа О. В. Реалізація індивідуального підходу до навчання в професійній фізичній освіті. Реалізація концепції едукції фахівців освітньої галузі в умовах інноваційного розвитку суспільства : Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. Харків : ХГПА, 2024. С. 383-386</p> <p>43. Шестерова Л., Грищенко Л., Журавльова І. Динаміка показників силових здібностей під впливом занять з силового фітнесу. Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання спорту і здоров'я людини : мат-ли VII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнарод. участю (18-19 квітня 2024); Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленко 2024. С. 226-229.</p> <p>До П. 14</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Д. Абалмасов – III місце)</p> <p>2. Член журю регіонального конкурсу студентських наукових робіт</p> <p>До П. 20. Стаж роботи 40 р. 2 м.</p>	
408434	Москальов Віталій Борисович	Старший викладач, Основне місце роботи	Психолого-педагогічний	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2014, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.04010209 генетика, Диплом доктора філософії Н24 000638, виданий 07.02.2024	3	Біохімія та біохімія спорту	<p>До п.1 Scopus</p> <p>1. Bozhkov A. I., Novikova A. V., Klimova E. M., Ionov I. A., Akzhyhitov R. A., Kurhuzova N. I., Bilovetska S. G., Moskalov V. B. &amp; Haiovyi S. S. Vitamin A Reduces the Mortality of Animals with Induced Liver Fibrosis by Providing a Multi-level Body Defense System. <i>Journal of Clinical and Experimental Hepatology</i>. 2023. Vol. 13 No 1. P. 48–63. DOI: 10.1016/j.jceh.2022.09.006 (Scopus, Q3)</p> <p>2. Moskalov V., Koshova O., Ali S., Filimonova N., Tishchenko I. Impact of xenogenic mesenchymal stem cells secretome on a humoral component of the immune system. <i>WikiJournal of Medicine</i>. 2023. Vol. 10, No 1, Article 9. DOI: 10.15347/WJM/2023.004 (Scopus, Q4)</p> <p>3. Moskalov V. Effects of various xenogenic mesenchymal stem cell secretome fractions on the regenerative capacity of the liver in vitro. <i>Revista Bionatura</i>. 2023. Vol. 8, No 3. Article 90. DOI: 10.21931/RB/2023.08.03.90 (Scopus, Q4)</p> <p>Фахові видання:</p> <p>4. Moskalov, V. B. Obtaining and description of exometabolites of canine mesenchymal stem cells derived from bone marrow. <i>Biodiversity, Ecology and Experimental biology</i>. 2023, Vol. 25, No 1. P. 16-25. DOI: 10.34142/2708-5848.2023.25.1.02 (Журнал категорії Б)</p> <p>5. Moskalov, V. B. Prospects for using exometabolites of mesenchymal stem cells as an antimicrobial agent. <i>Biodiversity, Ecology and Experimental biology</i>. 2023, Vol. 25, No 1. P. 26-35. DOI: 10.34142/2708-5848.2023.25.1.03 (Журнал категорії Б)</p> <p>До п. 4</p> <p>1. Біохімія: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти/ Іонов І. А., Дехтярьова О. О., Москальов В. Б., Борзик О. Б. Харків, 2024.</p>

						<p>316 с.</p> <p>2. Лабораторний практикум з фізіології / уклад. В. Б. Москальов, І. А. Іонов. Харків, 2024. 96 с.</p> <p>3. Мікробіологія та вірусологія: метод. настанови до лабораторних та семінарських онлайн-занять / укл. В. Б. Москальов. Харків, 2023. 48 с.</p> <p>До п.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 Біологія за темою «Одержання та оцінка біологічної активності екзометаболітів мезенхімальних стовбурових клітин», який відбувся у разовій спеціалізованій вченій раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна ID 3591 16.01.2024 р.</p> <p>До п.8 1. Відповідальний виконавець НДДКР 0121U113923. Розробка моделей дослідження мутагенного, токсичного або стимулюючого впливу екологічних чинників на тваринний організм на базі <i>Drosophila melanogaster</i>. Development of models for researching the mutagenic, toxic or stimulating influence of ecological factors on an animal organism, based on <i>Drosophila melanogaster</i> (2022-2026р.р.)</p> <p>До п.12 1. Dekhtiarova O., Moskalov V., Rusanova R., Veklych A., Chornii K. New approaches to drug testing in <i>Drosophila melanogaster</i>. Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 12-13 2. Moskalov V., Melnychenko S. Hepatoprotective activity of mesenchymal stem cells exometabolites fractions: Problems and achievements of modern biotechnology. Materials of the II International Scientific and Practical Internet Conference. Kharkiv, 2022. P. 34-36. 3. Moskalov V.B., Melnychenko S.Yu., Bozhkov A.I. Dose dependence of hepatoprotective activity of mesenchymal stem cells exometabolites: All-Ukrainian Conference on Molecular and Cell Biology with international participation. Kyiv, 2022. P. 71. 4. Moskalov V.B., Koshova O.Yu. The potential of using the secretome of xenogenic mesenchymal stem cells as an immunomodulatory agent: IV International scientific conference "Microbiology and immunology - development prospects in the 21st century". Kyiv, 2022. P. 34. 5. Чернікова Н.В., Москальов В.Б., Упатова І.П. Кількісний аналіз продуктів дисиміляції глюкози в практичній підготовці фахівців біології. Матеріали регіональної науково-практичної конференції. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення. Харків, 2022. С. 303-305.</p>	
342082	Христенко Дмитро Олександрович	Викладач, Основне місце роботи	Соціальної роботи, фізичної культури та музичного мистецтва	Диплом бакалавра, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.010201 фізичне виховання, Диплом	4	Організація та методика оздоровчої фізичної культури	<p>До П. 1.</p> <p>1. Griban G., Yahupov V., Svystun V., Dovgan N., Yeromenko E., Udych Z., Zhuravlov I., Kushniriuk S., Semeniv B., Konovalska L., Skoruy O., Grokhova G., Hres M., Khrystenko D., &amp; Bloschchynskyi I. Methodical System of Using Fitness Technologies in Physical</p>

магістра,  
Комуніальний заклад  
"Харківська  
гуманітарно-  
педагогічна  
академія"  
Харківської обласної  
ради, рік закінчення:  
2018, спеціальність:  
017 Фізична культура  
і спорт

Education of Students.  
International Journal of Applied  
Exercise Physiology  
www.ijaep.com (IJAEP). 2020.  
VOL. 9 (5) p 27–34. (Web of  
Science)  
2. Griban G., Yahupov V.,  
Svystun V., Dovgan N.,  
Yeromenko E., Udych Z.,  
Zhuravlov I., Kushniriuk S.,  
Semeniv B., Konovalska L.,  
Skoruy O., Grokhova G., Hres  
M., Khrystenko D. &  
Bloshchynskiy I. Dynamics of the  
students' physical fitness while  
studying at higher educational  
institutions. International  
Journal of Applied Exercise  
Physiology, 2020. 9 (9), P. 147–  
156. Retrieved  
from <http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1137>.  
(Web of Science)  
3. Христенко Д. О. Виховна  
компетенція як умова  
ефективної професійної  
діяльності викладача  
фізичного виховання. Вісник  
ЛНУ імені Тараса Шевченка.  
2020. № 1 (332). С. 269–278.  
(Фахове видання)  
4. Христенко Д. О.  
Формування виховної  
компетентності майбутніх  
викладачів фізичного  
виховання у процесі  
професійної підготовки  
засобами настільного тенісу.  
Інноваційна педагогіка :  
науковий журнал ПУ  
«Причорноморський науково-  
дослідний інститут економіки  
та інновацій». 2020. Вип. 22,  
ТОМ 3. С. 56–59 (Фахове  
видання)  
5. Христенко Д. О. Формування  
у студентської молоді  
здоров'язбережувальної  
мотивації до занять фізичними  
вправами (на прикладі  
настільного тенісу).  
Інноваційна педагогіка :  
науковий журнал ПУ  
«Причорноморський науково-  
дослідний інститут економіки  
та інновацій». 2020. Вип. 21,  
ТОМ 3, С. 36–38 (Фахове  
видання)  
6. Калашник Д. С., Суоров О.  
А., Христенко Д. А.  
Дослідження рівня розвитку та  
значущість діяльності  
українських кібергравців в  
світовому кіберспорті. Наука і  
техніка сьогодні (Серія  
«Педагогіка», Серія «Право»,  
Серія «Економіка», Серія  
«Фізико-математичні науки»,  
Серія «Техніка») : 2023. №  
14(28) 2023. С. 408–418. DOI :  
[https://doi.org/10.52058/2786-  
6025-2023-14\(28\)-408-417](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-14(28)-408-417)  
(Фахове видання)

До П. 4.  
1. Христенко Д.О., Грищенко  
Л. К., Пятницька Д. В.,  
Шестерова Л. Є. Основи  
навчання гри у пляжний  
волейбол : практич. посіб. Харків  
: Комуніальний заклад  
«Харківська гуманітарно-  
педагогічна академія»  
Харківської обласної ради.  
2023. 109 с.  
2. Христенко Д.О., Суоров  
О.А., Є. Основи техніки і  
тактики гри в баскетбол: метод  
наст. Харків : Комуніальний  
заклад «Харківська  
гуманітарно-педагогічна  
академія» Харківської  
обласної ради. 2024. 110х3 с.  
3. Христенко Д.О., Журавльова  
І.М. Пятницька Д. В.,  
Шестерова Л. Є.  
Загальнорозвиваючі вправи в  
фізкультурній галузі в  
початковій школі (для  
студентів спеціальності 013  
Початкова освіта) : метод  
розробка. Харків :  
Комуніальний заклад  
«Харківська гуманітарно-  
педагогічна академія»  
Харківської обласної ради.  
2024. 120 с.

До П. 12.

1. Христенко Д. О. Виховна компетентність здобувачів вищої освіти під час карантину. Фітнес & Здоров'я : мат-ли X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків). Харків, 2020. С. 32–33.

2. Христенко Д. О. Формування виховної компетенції студентів до занять настільним тенісом. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвинутої особистості : зб. за мат-лами VII Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19 березня 2020 р.); гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ, 2020. С. 106-107. URL : <http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/nauk/conf>

3. Школа О. М., Христенко Д. О. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту у закладах вищої освіти. Актуальність проблеми фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві : зб. наук. праць II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю 29 жовтня 2020 р. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, С. 10–13.

4. Христенко Д. О. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення. Здоров'язбережувальні технології. Безпечний та здоровий спосіб життя. Екологічна грамотність : зб. мат-лів I Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (28-29 травня 2020 р. м. Київ). Київ, 2020. С. 254-255.

5. Христенко Д. О. Настільний теніс як засіб професійно-прикладної підготовки студентів. Від науки до практики: науково-методичні аспекти якості освіти : зб. мат-лів Регіон. наук.-практ. конф. (29 квітня 2021 р. м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2021. С. 203-204

6. Христенко Д. О. Використання сучасних інноваційних технологій у фізичному вихованні. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : зб. мат-лів Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (29 листопада 2022 р. м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ХГПА, 2022. С.419-420

7. Калашник Д. С., Журавльова І. М., Христенко Д. О. Проблематика освітньо-професійної програми фахівців зі спеціальності 014.11 середня освіта (фізична культура). Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : мат-ли регіон. наук.-практ. конф. (26 травня 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2022. С. 128–130.

8. Журавльова І. М., Соколюк О. В., Христенко Д. О. Фізичне виховання здобувачів закладу вищої освіти в умовах сьогодення. Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти : зб. мат-лів Всеукр.

						<p>наук.-метод. конф. Одеса : Університет Ушинського, 2022. С. 70–73.</p> <p>9. Христенко Д. О. Формування виховної компетентності майбутніх викладачів фізичного виховання у процесі професійної підготовки засобами настільного тенісу. Актуальні проблеми сучасної біомеханіки фізичного виховання та спорту : зб. наук. праць XV Міжнар. наук. конф. (15-16 грудня 2022 року м. Чернігів). Чернігів, 2022. С. 180-181.</p> <p>10. Христенко Д. О. Використання сучасних інноваційних технологій у фізичному вихованні та спорті. Мова й література у проєкції різних наукових парадигм : зб. мат-лів XIV Всеукр. студентсько-викладацької наук.-практ. конф. (21 квітня 2023 р. м. Полтава). Полтава, 2023. С. 379–381.</p> <p>11. Христенко Д. О. Історичний аспект настільного тенісу у фізичному вихованні. Соціокультурні та психолого- педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору у сучасному закладі освіти : мат-ли Міжнар. наук.- практ. онлайн-конф. (23 травня 2023 року м. Харків). Харків : КЗ «ХГПА»ХОР, 2023. С. 419–420.</p> <p>12. Христенко Д. О. Використання інноваційних технологій у фізичному вихованні. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історико-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.- практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) Харків : ХГПА, 2023. С. 364-366</p> <p>13. Христенко Д.О. Дослідження рівня розвитку та значущість діяльності українських кібергравців в світовому кіберспорті. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). Вип. 14(28). 2023. С. 386-395</p> <p>14. Христенко Д.О. Кіберфутбол: впровадження на сучасних уроках та заняттях з фізичного виховання. Успіхи і досягнення у науці (Серія «Гуманітарні науки», Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки») : 2024. № 2(2) 2024. С. 406.-1412.</p> <p>15. Козарь С.С. Христенко Д.О. Фітбол як інноваційний засіб фізичного виховання школярів. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини : мат-ли II Всеукр. наук. конф. 17 травня 2024 р., м. Харків, ХДАФК, 2024. С.</p> <p>16. Христенко Д.О., Козар С.С. Баскетбол як засіб фізичної професійно-прикладної підготовки здобувачів освіти. Реалізація концепції едукативної фахівців освітньої галузі в умовах інноваційного розвитку суспільства : мат-ли Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. 17 травня 2024 р. в КЗ «ХГПА» ХОР</p> <p>До П. 19. Член громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН»</p>	
296244	Пятницька Дар`я Всеволодівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Харківська	22	Теорія та методика фізичного виховання	<p>До П. 1. 1. Пятницька Д. В., Соколюк О. В., Шестерова Л. Е., Лученцова І. С. Динаміка рівня максимального споживання кисню у бігуниці на середній дистанції в річному циклі підготовки. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П.</p>



державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 043570, виданий 26.06.2017

Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт». 2021. № 5(136), С. 94–98. (Фахове видання).

2. Шестерова Л.Є., Пятницька Д. В. Використання платформ ZOOM та GOOGLE classroom для проведення занять спортивно-педагогічної спрямованості. Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2021. <https://journals.urau.ua/hdafk-tmfv/article/view/251973>

3. Shesterova L., Hryshchenko L., Pyatnytska D., Wnorowski K. The influence of volleyball classes on the physical fitness and health outcomes of college students. *Pedagogy of Health* Vol. 2 No. 1 (2023) pp. 25–29 DOI: <https://doi.org/10.15561/health.2023.01>

4. Шестерова Л., Дзюба О., Пятницька Д. Ставлення школярів 11-12 років до занять фізичними вправами. Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2023. С. 19–23.

5. Ivanyshyn I., Prusik K., Piatnytska D., Spuziak V. Cardiovascular response of students to physical exertion using the Trunk Flexion Test. *Physical Culture, Recreation and Rehabilitation*, 2023, № 02. P. 60–69.

6. Синиця С. В., Синиця Т. О., Шестерова Л. Є., Пятницька Д. В. Вплив занять оздоровчої аеробіки із використанням вправ з єдиноборств на фізичну підготовленість студенток. *Єдиноборства : елект. наук. журнал*. Харків : ХДАФК 2024. С. 92–102. (Фахове видання)

7. Шестерова Л. Є., Пятницька Д., Синиця С., Синиця Т. Подолання освітніх втрат школярів молодших класів засобами фізичної культури. *Педагогічні науки*. 2024. Спецвипуск. С. 61–65 (Фахове видання)

До П. 3.

1. Шестерова Л. Є., Соколюк О.В., Пятницька Д. В. Організація дистанційного навчання з освітнього компонента Modernization of the pedagogical system of tertiary education in higher education institutions : Collective monograph. Kharkiv, 2021. С. 296–319.

2. Пятницька Д. Історичний розвиток та класифікація сучасних видів аеробіки. *Evolution of terminology in pedagogical science: from the classics to the present: international collective monograph / edited by G. F. Ponomarova, A.A. Kharkivska, L.O. Petrychenko and other; Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council. – Publishing house OKTAN PRINT s.r.o., 2024.. С. 665-684.*

До П. 4.

1. Вихователю дитячого закладу оздоровлення та відпочинку про фізичне виховання: практ. посіб. / укл. Д. В. Пятницька, Л. К. Грищенко, І. М. Журавльова, В. В. Аксьонов; Комуніальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. 119 с.

2. . Спортивні квести конкурси та розваги : практ. посіб. / укл. Пятницька Д. В., Шестерова

Л.Є., Грищенко Л.К., Козарь С.С. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 2023. 85 с.

3. Городковий спорт початківцям : практич. посіб. / Грищенко Л.К., Шестерова Л.Є., Пятницька Д. В. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 2023. 62 с.

4. Основи навчання гри у пляжний волейбол : навч.-метод. посіб. / Христенко Д.О., Грищенко Л.К., Пятницька Д. В. Шестерова Л.Є. Харків : Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 2023. 109 с.

До П. 12.

1. Пятницька Д. В., Шестерова Л. Є. Історичні аспекти становлення і розвитку аеробіки. Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і здоров'я людини : мат-ли V Всеукр. наук.-практич. конф. (23-24 квітня 2020 р.) / гол. ред. О. К. Корносенко. Полтава : Сімон, 2020. С. 24–28.

2. Пятницька Д. В., Шестерова Л. Є. Використання вправ з фітнес-гумками для попередження гіподинамії під час карантину у студентів ЗВО. Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти : мат-ли I Всеукр. наук.-практич. конф. (м. Харків, 22 травня 2020 року). Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. С. 53–56.

3. Пятницька Д. В., Лученцова І. С., Поліщук Я. А. Розвиток витривалості школярів молодших класів засобами використання легкоатлетичних вправ. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях : особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-практич. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків), / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП В. В. Петров, 2020. С. 229–233.

4. Пятницька Д. В., Шестерова Л. Є., Сагайдак А. А. Стан працездатності та фізичної підготовленості студентів-легкоатлетів, що спеціалізуються в бігу на середній дистанції. Розвиток національної педагогічної освіти у подіях і персоналіях: особливості, здобутки та перспективи : мат-ли Всеукр. наук.-практич. конф. (19 листопада 2020 р., м. Харків), / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП В. В. Петров, 2020. С. 313–316.

5. Пятницька Д. В., Шестерова Л. Є. Актуалізація обліку і контролю фізичної підготовленості та функціонального стану студентів закладів вищої освіти. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання : мат-ли I Всеукр. наук.-практич. інтернет-конф. з міжнародною участю присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (02 грудня 2020 р.). Полтава : Нац. ун-т «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. С. 262–265.

6. Шестерова Л. Є., Пятницька

Д. В. Вплив тренувань у гірських умовах на підготовленість кваліфікованих бігунів на середні дистанції, що проживають на різних висотах. Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць. Харків, 2020. Вип. 4. С. 112–120.

7. Касянчук Т., Шестерова Л., Пятницька Д., Стан фізичної підготовленості дітей дошкільного віку. Сучасні досягнення фізичного виховання : мат-ли. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (19 жовтня 2021 р Харків). Харків : Харківський національний медичний університет, 2021. С. 63–67.

8. Пятницька Д. В., Ольховський А. С., Журавльова І. М. Вплив малорухомого способу життя на фізичний стан студентів. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р., м. Харків), / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комуніальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП В. В. Петров, 2021. С. 377–379.

9. Пятницька Д. В., Кучеренко О. М., Грищенко Л. К. Кросфіт як засіб підвищення фізичної підготовленості студентів. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р., м. Харків), / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комуніальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП В. В. Петров, 2021. С. 269–271.

10. Пятницька Д. В., Лавріненко Т. М., Аксьонов Д. В. Вплив занять пілатесом на організм людини. Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (24 листопада 2021 р., м. Харків), / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комуніальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП В. В. Петров, 2021. С. 272–274.

11. Пятницька Д. В., Грищенко Л. К., Кравцов О. О. Вплив воєнного стану на спосіб життя студентів. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : мат-ли Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (29 листопада 2022 р.) Харків : ХГПА, 2022.

12. Пятницька Д. В., Журавльова І. М., Красько Є. В. Фітнес силового спрямування, як засіб підвищення мотивації у студентів до занять фізичними вправами. Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти : мат-ли Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (29 листопада 2022 р.) Харків : ХГПА, 2022.

13. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Пятницька Д. В. Вплив занять спортивно-педагогічного вдосконалення з волейболу на фізичну підготовленість студентів коледжу. Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств у закладах вищої освіти : мат-ли XIX міжнар. наук. конф. Харків, 03 лютого 2023. С. 128–131.

14. Шестерова Л. Є.,

						<p>Пятницька Д. В. Стан фізичної працездатності студенток педагогічних спеціальностей в умовах онлайн навчання. Фізична активність і якість життя людини : мат-ли ІV наук.-практ. конф. з міжнар. участю. 07 квітня 2023 року. Харків, С. 194–201.</p> <p>15. Шестерова Л. Є., Грищенко Л. К., Пятницька Д. В. Проблеми моніторингу якості освіти у сфері фізичного виховання. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору у сучасному закладі освіти : мат-ли міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. 23 травня 2023 року. Харків, С. 464–467.</p> <p>16. Ступа А.М., Пятницька Д.В., Грищенко Л.К. Удосконалення виконання технічних прийомів у волейболі під час дистанційного навчання. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) Харків : ХГПА, 2023. С. 326–328.</p> <p>17. Покидько М.І., Пятницька Д.В., Калінін К.С. Проведення уроків фізичної культури під час дистанційного навчання. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) Харків : ХГПА, 2023. С. 238–239.</p> <p>18. Катехін Д.В., Пятницька Д.В., Журавльова І. М. Функціональний тренінг як засіб підвищення рівня фізичної підготовленості здобувачів освіти. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти: історико-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) Харків : ХГПА, 2023. С. 135–136.</p> <p>19. Капустян Д.В., Шестерова Л.Є., Пятницька Д.В. Використання мобільних додатків як засіб підвищення рухової активності студентів. Формування професійної компетентності сучасного педагога засобами освіти : історико-методичний аспект : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (15 грудня 2023 р., м. Харків) Харків : ХГПА, 2023. С. 127–128.</p> <p>20. Шестерова Л., Пятницька Д. Засоби покращення функціонального стану зорового аналізатора школярів молодших класів. Фізична культура і спорт. Виклики сучасності : зб. тез доповідей наук.-практ. конф. (1-2 грудня 2023 р.). Харків, 2023. С. 226–230.</p> <p>До П. 19. Членкиня громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» Посвідчення № ES4251</p>	
482717	Аджеметова Лейла Ільясівна	Викладач, Основне місце роботи	Фізичного виховання та мистецтв	Диплом бакалавра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.010203 здоров'я людини, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2018, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	3	Анатомія людини з основами спортивної морфології	<p>До П. 1.</p> <p>1. Adzhametova L., Shesterova L. The influence of loads of various magnitudes and directions on the visual acuity of high-qualified visually impaired sprinters. Slobozhanskyi herald of science and sport, 2023. Vol. 27. №1, pp. 48–53, ISSN 1999-818X DOI 10.15391/snsv (Scopus)</p> <p>Статті у фахових виданнях України (категорія «Б»): 1. Аджеметова Л., Шестерова Л. Вплив пліометричного</p>

тренування на удосконалення спеціальної фізичної підготовленості висококваліфікованих спринтерів з вадами зору на перед змагальному етапі. Слобожанський науково-спортивний вісник : наук.-теор. журн. Харків : ХДАФК, 2020. №3 (77). С. 104–116, DOI: 10.15391/sns.v.2020-3.006. (Фахове видання)

2. Adzhametova L., Shesterova L. The influence of plyometric training on the improvement of special physical preparation of high-Qualified visually impaired sprinters during pre-competition stage. Slobozhanskyi herald of science and sport, 2020. Vol. 8, №3 (77), pp. 77-84, ISSN 2311-6374 (Фахове видання)

3. Аджаметова Л. Підготовка висококваліфікованих спринтерів з вадами зору в умовах середньогір'я. Slobozhanskyi herald of science and sport, 2021. Vol. 86, №6, pp. 64-70, ISSN 1991-0177 DOI: 10.15391/sns.v.2021-6.010 (Фахове видання)

4. Аджаметова Л., Шестерова Л. Побудова тренувального процесу висококваліфікованих легкоатлетів-спринтерів з порушеннями зору. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 2023. № 8(168), С. 179-185. DOI:10.31392/NPU-ps.series15.2023.8(168).36 (Фахове видання)

5. Шестерова Л. Є., Аджаметова Л. Л., Гетьманський А. В. Динаміка результативності змагальної діяльності висококваліфікованої легкоатлетки спринтерки з порушеннями зору. Наук. часопис Укр. Держ. ун-ту імені М. Драгоманова. Серія 15. Наук.-пед. Проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. К. : Вид-во УДУ імені М. Драгоманова, 2024. Вип. 7 (180) 24. С. 212–218. (Фахове видання)

До П.12

1. Аджаметова Л. Динаміка показників спеціальної витривалості висококваліфікованої спринтерки з вадами зору. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини: матеріали наукової конференції у рамках весняного фестивалю науки, присвяченого Дню науки, 14 травня 2021 року, Харків, ХДАФК, 2021, С.67-69

2. Аджаметова Л. Підготовка висококваліфікованих спринтерів в умовах середньогір'я. Фізична культура, спорт та здоров'я: стан, проблеми та перспективи: мат-ли XXI Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 грудня 2021 року, Харків, ХДАФК, 2021, С.75-77.

3. Аджаметова Л. Вплив навантажень різної величини та спрямованості на функціональний стан зорового аналізатора висококваліфікованих жінок-спринтерів з порушеннями зору. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини: мат-ли Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої Дню науки в Україні 17 травня 2022 року, Харків, ХДАФК, 2022, С. 56-58.

4. Аджаметова. Л. Структура і зміст тренувального процесу висококваліфікованих легкоатлетів з порушеннями

							зору протягом річного макроциклу (за даними автоексперименту). Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини: мат-ли II Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої Дню науки в Україні 17 травня 2024 року, Харків, ХДАФК, 2024. С.12-14.
--	--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------